

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.03.2022 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МКОУ  
ЗАО Знаменск Гимназия № 231  
от 31.03.2022 г. № 58-о

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения муниципального**  
**образования «Закрытое административно-территориальное образование Знаменск**  
**Астраханской области»**  
**«Гимназия № 231»**  
**2021 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N<br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерения   |
|----------|---|------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность  |                        |
| 1.1      | Общая численность учащихся  | 824 человека           |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 356 человек            |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 394 человека           |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 74 человека            |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 471 человек<br>65 %    |
| 1.6      | Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,7 балла              |
| 1.7      | Средний балл выпускников 9 класса по математике   | 3,68 балла             |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 70 баллов              |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 52,5 балла             |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%           |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%           |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%          |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%           |
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%           |
| 1.15     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%           |
| 1.16     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 3 человека<br>/ 6,4 %  |
| 1.17     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 12 человек/<br>21,8 %  |
| 1.18     | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 824 человека /<br>100% |

|        |   |                        |
|--------|---|------------------------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 404 человека/<br>49%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 282 человек/<br>34,2%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 112 человека<br>13,6%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 10 человек<br>1,2%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%           |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/0%           |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 824 человека<br>100%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%           |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 37 педагогов           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 36 человек/<br>97,3%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 36 человек/<br>97,3%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1 человек /<br>2,7 %   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/<br>2,7 %    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/<br>48,6%   |
| 1.29.1 | Высшая  | 16 человек/<br>43,2 %  |
| 1.29.2 | Первая  | 2 человека/<br>5,4 %   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 20 человек/<br>54 %    |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 4 человека /<br>10,8 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 16 человек/<br>43,2 %  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 6 человек/<br>16,2 %   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 10 человек/<br>27 %    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  | 40 человек /<br>100%   |

|       |   |                       |
|-------|---|-----------------------|
|       | квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |                       |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек/<br>95 %   |
| 2.    | Инфраструктура  |                       |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,15 единиц           |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 26,68 единиц          |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | Да                    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | Да                    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Да                    |
| 2.4.2 | С медиатекой  | Да                    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | Да                    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | Да                    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | Да                    |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 824 человека<br>/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 5,45 кв.м.            |

## **Самообследование МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 (далее - Гимназия) проводилось для установления:**

1. исполнения Гимназией требований федеральных государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, воспитанников; полноты выполнения основных образовательных программ;
2. соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников Гимназии требованиям государственных образовательных стандартов – на основе результатов итоговой аттестации и выполнения специализированных тестовых заданий в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе обследования Гимназии были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, методическое обеспечение педагогического процесса, оценка образовательной и воспитательной деятельности коллектива Гимназии, уровень обученности учащихся Гимназии, проведена оценка библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы деятельности Гимназии.

В процессе обследования учебной документации были проанализированы:

- устав Гимназии;
- локальные акты;
- образовательная программа;
- учебные планы;
- образовательные (учебные) программы основного и дополнительного образования;
- документы по итоговой аттестации учащихся;
- расписание уроков, кружков, консультаций, групповых занятий.

## **РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Закрытое административно – территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Гимназия № 231».

**Тип:** общеобразовательное учреждение.

**Вид:** гимназия.

**Почтовый адрес:** 416540, Российская Федерация, Астраханская область, город Знаменск, улица Волгоградская, дом 12 А.

**Телефон/телефакс, e-mail:** 8(85140) 2-46-17, gymn.231@mail.ru

**Адрес сайта:** 30znam-g231.ucoz.ru

**Учредитель:** муниципальное образование «Закрытое административно – территориальное образование Знаменск Астраханской области»

**Адрес:** 415540, г. Знаменск, улица Вознюка, дом 1

**Телефон:** 8(85140) 2-39-67

**Устав МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231:** утвержден постановлением администрации муниципального образования «Закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области» № 728 от 12.07.2016г., зарегистрирован в установленном порядке 1 августа 2016 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 6 по Астраханской области.

Устав МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 типовой, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

На основании Устава МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 разработаны локальные акты, регулирующие образовательный процесс.

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:** регистрационный номер 2209, дата выдачи 16 января 2015 г.

**Реквизиты действующей лицензии:** регистрационный номер 2209-Б/С, дата выдачи 03.11.2015г.

### **1.2. Руководящие работники образовательного учреждения.**

Директор:

Борзых Наталья Алексеевна

телефон: 8 (85140) 2-46-17

Главный бухгалтер:

Варламова Оксана Владимировна

телефон: 8 (85140) 2-26-82

Заместитель директора по учебной работе

Молокоедова Тамара Анатольевна

телефон: 8 (85140) 2-26-82

Телефоны: 8 (85140) 2-46-17

Факс: 8 (85140) 2-46-17

E-mail: [gymn231@mail.ru](mailto:gymn231@mail.ru)

### **1.3. Цель, основные задачи, предмет деятельности Гимназии.**

#### **Основные цели Гимназии:**

- формирование общей культуры личности гимназистов, на основе усвоения содержания программ повышенного уровня сложности;
- активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала страны, становления и развития высших потребностей личности, гражданского и духовного возрождения;
- выявление наиболее способных и талантливых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента, формирование потребности к самообразованию и самообучению;
- подготовка обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- реализация идей общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманитаризации образования.

#### **В своей деятельности Гимназия осуществляет следующие задачи:**

- создание максимально благоприятных условий для развития личности каждого гимназиста;
- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

#### **Предметом деятельности Гимназии является:**

- реализация ФГОС второго поколения на ступени начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
- оказание дополнительных общеобразовательных и оздоровительных услуг;
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- разработка учебных планов, рабочих программ, публикация статей, распространение ППО;
- проведение психологической диагностики, консультаций логопеда;
- организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад;
- организация праздников, концертов, соревнований, выставок;
- иная деятельность, не запрещенная законодательством РФ.

#### **1.4. Миссия МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231:**

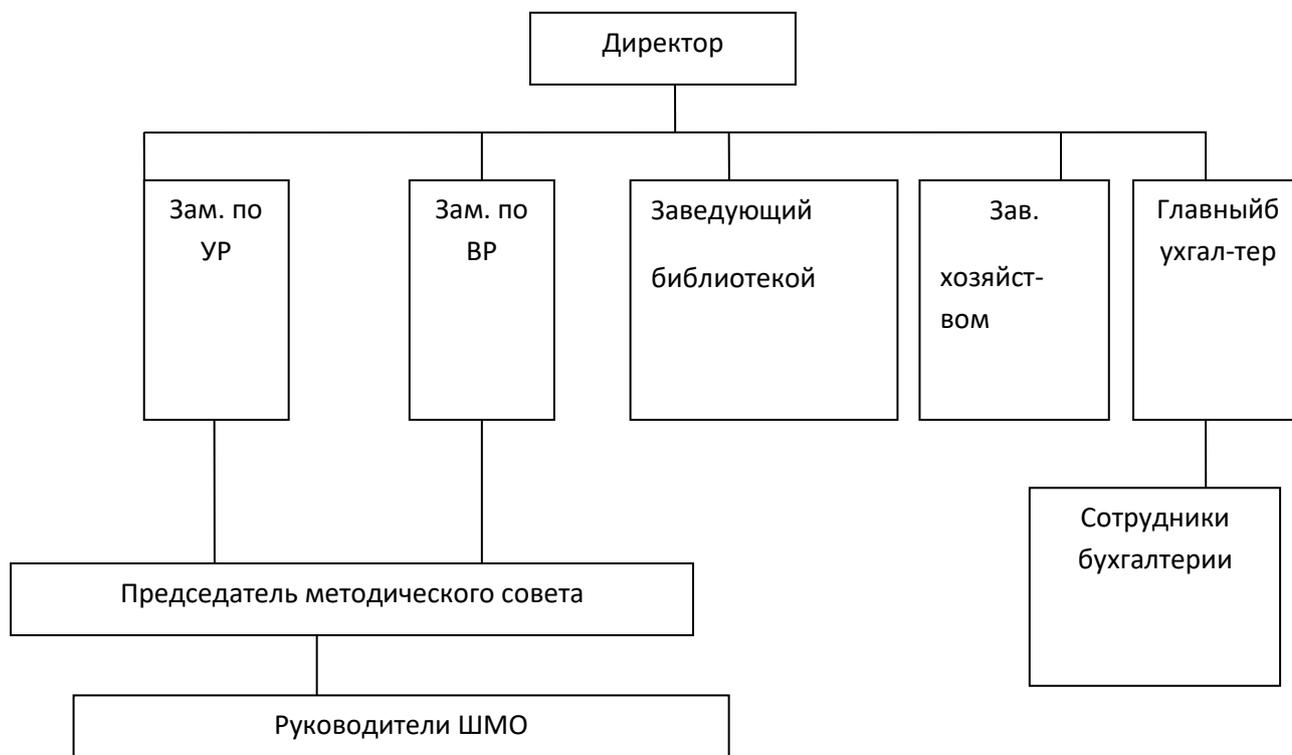
подготовить учеников к жизни во всей ее сложности и многообразии; так обучать и воспитывать гимназистов, чтобы они

- были физически здоровы;
- получили усовершенствованные знания, дающие возможность продолжить образование в высшем учебном заведении и учиться в течение последующей жизни;
- могли самореализоваться;
- могли удовлетворить свои потребности в уважении со стороны окружающих;
- были готовы использовать свои знания;
- знали свои права и выполняли обязанности, возложенные на них обществом;
- высоко ценили свободу;
- любили свою семью и Родину.

## 1.5. Управленческая модель

### МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231

#### Структура административного управления



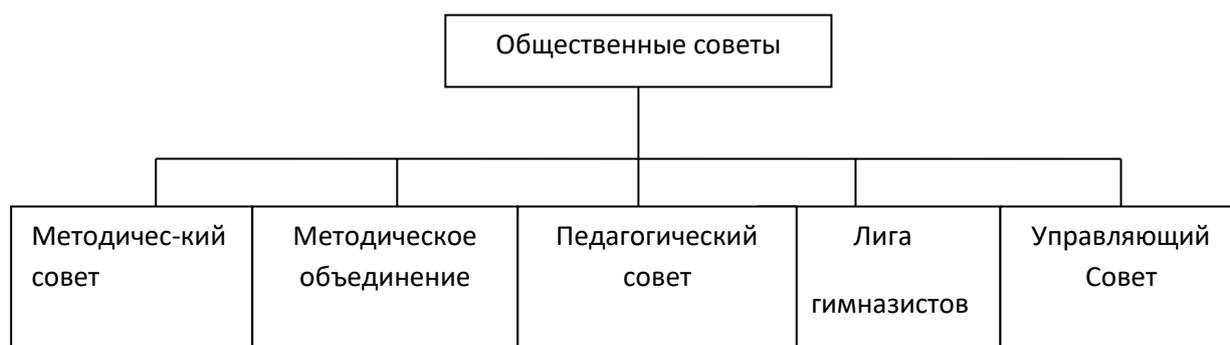
*Директор* осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

*Заместитель директора по УР* осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия гимназистов в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся.

*Заместитель директора по ВР* курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеурочную и внеклассную деятельность.

*Заведующий хозяйством* осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

## Коллегиальные органы управления



Важную роль в реализации образовательной программы Гимназии играет *Методический совет*, в состав которого входят председатель и руководители методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по УР.

В Гимназии функционируют следующие *методические объединения*:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно- научного цикла;
- МО учителей МФИ (математики, физики, информатики);
- МО классных руководителей.

Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы Гимназии по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии гимназии.

В методических объединениях ведется методическая и исследовательская работа учителей, осуществляется трансляция передового опыта, первичный контроль прохождения общеобразовательных программ.

*Педагогический совет* принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса.

Данная система административного и коллегиального управления Гимназией полностью соответствует Уставу гимназии и обеспечивает реализацию задач развития образовательного учреждения. Органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В период с 03 декабря по 09 декабря 2021 года система управления в Гимназии была перестроена из-за использования форм дистанционного и электронного обучения. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, оповещения и взаимодействия учителей, сбора и анализа полученных данных.

## 1.6. Контингент обучающихся (на 01.09.21г.)

| Класс        | Общее<br>кол-во классов | Общее<br>кол-во<br>обучающихся |
|--------------|-------------------------|--------------------------------|
| Дошк.        | -                       | -                              |
| 1-ые         | 3                       | 96                             |
| 2-ые         | 3                       | 87                             |
| 3-и          | 3                       | 81                             |
| 4-ые         | 3                       | 92                             |
| 5-ые         | 4                       | 94                             |
| 6-ые         | 3                       | 91                             |
| 7-ые         | 2                       | 62                             |
| 8-ые         | 3                       | 76                             |
| 9-ые         | 3                       | 71                             |
| 10-ые        | 1                       | 33                             |
| 11-ые        | 2                       | 41                             |
| <b>Итого</b> | <b>30</b>               | <b>824</b>                     |

### Средняя наполняемость классов:

1 – 4кл. - 29,66 обучающихся;  
 5 - 9 кл. - 26,26 обучающихся;  
 10 -11кл. - 24,66 обучающихся;  
 По гимназии: 27,46 обучающихся.

### Формы обучения:

| Все<br>классы | Вид, профиль,<br>программы | Очная форма           |                             | Семей-<br>ное<br>образо-<br>вание | Самообразование |                       | Всего      |
|---------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|------------|
|               |                            | Групповая<br>(классы) | Индивидуальная<br>(на дому) |                                   | Всего           | Из них –<br>экстернат |            |
| 1-ые          | общеобразовательная        | 96                    | -                           | -                                 | -               | -                     | 96         |
| 2-ые          | общеобразовательная        | 86                    | 1                           | -                                 | -               | -                     | 87         |
| 3-и           | общеобразовательная        | 81                    | -                           | -                                 | -               | -                     | 81         |
| 4-ые          | общеобразовательная        | 92                    | -                           | -                                 | -               | -                     | 92         |
| 5-ые          | общеобразовательная        | 94                    | -                           | -                                 | -               | -                     | 94         |
| 6-ые          | общеобразовательная        | 91                    | -                           | -                                 | -               | -                     | 91         |
| 7-ые          | общеобразовательная        | 62                    | -                           | -                                 | -               | -                     | 62         |
| 8-ые          | общеобразовательная        | 76                    | -                           | -                                 | -               | -                     | 76         |
| 9-ые          | общеобразовательная        | 70                    | 1                           | -                                 | -               | -                     | 71         |
| 10-ые         | общеобразовательная        | 33                    | -                           | -                                 | -               | -                     | 33         |
| 11-ые         | общеобразовательная        | 41                    | -                           | -                                 | -               | -                     | 41         |
| <b>Итого:</b> |                            | <b>822</b>            | <b>2</b>                    | -                                 | -               | -                     | <b>824</b> |

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ. Характер реализуемых образовательных программ зависит от потребностей участников образовательного процесса и определяется как базовой системой образования, так и участниками образовательного процесса.

|                                   | На<br>01.09.2017г. | На<br>01.09.2018г. | На<br>02.09.2019г  | На<br>01.09.2020г  | На<br>01.09.2021   |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Количество классов комплектов     | 31                 | 31                 | 30                 | 31                 | 30                 |
| Количество учащихся               | 805                | 805                | 802                | 821                | 824                |
| Количество классов I ступени      | 14                 | 14                 | 14                 | 13                 | 12                 |
| Количество учащихся I ступени     | 372                | 373                | 376                | 362                | 356                |
| Количество классов II ступени     | 13                 | 13                 | 12                 | 14                 | 15                 |
| Количество учащихся II ступени    | 342                | 337                | 318                | 358                | 394                |
| Количество классов III ступени    | 4                  | 4                  | 4                  | 4                  | 3                  |
| Количество учащихся III ступени   | 91                 | 95                 | 108                | 101                | 74                 |
| Средняя наполняемость по гимназии | 26,0               | 25,93              | 26,73              | 26,48              | 27,66              |
| 1 классы                          | 4 кл./113          | 3 кл./93           | 3 кл./84           | 3 кл./89           | 3 кл./96           |
| 2 классы                          | 4 кл./109          | 4 кл./108          | 3 кл./92           | 3 кл./84           | 3 кл./87           |
| 3 классы                          | 3 кл./75           | 4 кл./100          | 4 кл./102          | 3 кл./89           | 3 кл./81           |
| 4 классы                          | 3 кл./75           | 3 кл./ 72          | 4 кл./ 98          | 4кл./ 100          | 3кл./ 92           |
| 5 классы                          | 3 кл./81           | 3 кл./ 73          | 2 кл./ 68          | 4 кл./ 96          | 4 кл./ 94          |
| 6 классы                          | 2 кл./53           | 3 кл./78           | 3 кл./72           | 2 кл./65           | 3 кл./91           |
| 7 классы                          | 2 кл./60           | 2 кл./52           | 3 кл./74           | 3 кл./78           | 2 кл./62           |
| 8 классы                          | 3 кл./73           | 2 кл./58           | 2 кл./48           | 3 кл./72           | 3 кл./76           |
| 9 классы                          | 3 кл./75           | 3 кл./ 76          | 2 кл./ 58          | 2 кл./ 47          | 3 кл./ 71          |
| 10 классы                         | 2 кл./42           | 2 кл./53           | 2 кл./57           | 2 кл./46           | 1 кл./33           |
| 11 классы                         | 2 кл./49           | 2 кл./42           | 2 кл./51           | 2 кл./55           | 2 кл./41           |
|                                   | <b>31 кл./ 805</b> | <b>31 кл./ 805</b> | <b>30 кл./ 802</b> | <b>31 кл./ 821</b> | <b>30 кл./ 824</b> |

### **1.7. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Гимназия первая и единственная в городе занимается по семестровой системе. Учебный год делится на пять семестров. Каждый семестр заканчивается каникулами продолжительностью одна неделя. Для детей, обучающихся в первых классах, в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы. Каждая последняя неделя семестра является зачетной. В I, III, V семестрах зачеты проводятся по предметам, недельная нагрузка по которым три часа и более, во II и IV семестрах – по предметам, недельная нагрузка по которым – два часа и менее. По черчению, музыке, технологии, физической культуре, изобразительному искусству, информатике и ИКТ зачеты не проводятся. Семестровые отметки по предметам выставляются во II, IV семестрах по текущим отметкам.

В Гимназии установлена шестидневная учебная неделя, за исключением учащихся 1-4 классов, у которых устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Учащиеся занимаются в одну смену. Учебная нагрузка гимназистов не превышает предельно допустимой нормы.

В 2021 году в связи с увеличением заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом (декабрь 2021) часть образовательных программ в 2021/22 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom, «Сферум».

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Астраханской области в 2021/22 учебном году администрация Гимназии:

1. Подготовила асинхронное расписание уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.
2. Закрепила классы за кабинетами. Исключение составили уроки физической культуры, информатики, технологии, музыки, иностранного языка, практические занятия по физике и химии.

## **РАЗДЕЛ 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.**

### **2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах**

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 является образовательным учреждением, реализующим гимназическое, то есть общее образование повышенного уровня гуманитарной (непрагматической) направленности. С учетом интересов учащихся и их родителей нам удается удерживать гимназическое «поле универсальности».

Предметом деятельности Гимназии № 231 является реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом образовательного профиля Гимназии, предполагающего подготовку в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности. Образовательный профиль Гимназии включает в себя дополнительную подготовку по ряду предметов гуманитарного цикла.

Основные образовательные программы МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 наряду с Программой развития гимназии представляют собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концепции развития МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 и выполняют требования стандартов. Основные образовательные программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального, основного общего образования и среднего общего образования.

#### **Все образовательные программы обеспечивают:**

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие,

исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;

- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности;
- программы основного общего и среднего общего образования обеспечивают дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ. Характер реализуемых образовательных программ зависит от потребностей участников образовательного процесса и определяется как базовой системой образования, так и участниками образовательного процесса.

| № | Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения /классы | Количество классов | Количество обучающихся |
|---|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | Начального общего образования         | Общеобразовательный     | 1-4 кл.                | 12                 | 356                    |
| 2 | Основного общего образования          | Общеобразовательный     | 5-9 кл.                | 15                 | 394                    |
| 3 | Среднего общего образования           | Общеобразовательный     | 10-11 кл.              | 3                  | 74                     |

В МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС (ФГОС НОО) -1-4 классы, нормативный срок обучения -4 года.
2. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (ФГОС ОО) - 5-9 классы (нормативный срок обучения 5 лет);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС (ФГОС СОО) - 10-11 классы (нормативный срок обучения 2года);

### **Структура и содержание образовательной программы**

**Основная образовательная программа начального общего образования** МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 Астраханской области разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373, на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она представляет собой систему

взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности гимназии.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

**Целью реализации ООП НОО гимназии является:**

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

**Задачи реализации ООП НОО гимназии:**

- Достижение личностных результатов учащихся:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
  - сформированность мотивации к обучению и познанию;
  - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся:

освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и межпредметных понятий.

- **Достижение предметных результатов:**

освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

ООП НОО имеет четкую структуру и включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

Планируемые результаты ООП НОО представляют собой систему обобщённых лично ориентированных целей образования. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов; служат содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ, а также для системы оценки соответствия достижений обучающихся требованиям ФГОС.

**Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС** разработана инициативной группой педагогического коллектива МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г); Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения; с особенностями МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, образовательными потребностями и запросами обучающихся, воспитанников, а также концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования.

Образовательная программа гимназии представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся, особенности организационного, научно-методического, кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных изменений образовательной среды с учетом современных тенденций в стране и мире.

### **Цели и задачи реализации образовательной программы**

В соответствии со стратегической целью российского образования («...способствовать становлению и развитию социально ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях стремительно изменяющегося мира; развитию человека, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни...»), с учетом целей региональной образовательной политики сформулирована приоритетная образовательная цель гимназии: «Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни».

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- определение содержания работы по созданию методических, организационных, материально-технических условий для формирования успешной

компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, представляющей свои ресурсные возможности и способы их реализации.

– обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей при разработке и реализации гимназией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:**

- организация образовательного процесса с учетом социальной ситуации в различных макро- и микросферах, с участием всех субъектов воспитания: от ребенка до родителей, педагогов и представителей общественности;

– обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

– взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутригимназической социальной среды, гимназического уклада;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды ЗАТО Знаменск для приобретения опыта реального управления и действия;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

– повышение эффективности и совершенствование системы управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования для обеспечения условия роста экономической самостоятельности образовательного учреждения и его инвестиционной привлекательности.

– организация работы по созданию банка данных с целью оказания методической помощи участникам образовательного процесса (Банк рабочих программ по предметам. Банк программ внеурочной деятельности). ООП ООО имеет четкую структуру и включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

**Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС** разработана инициативной группой педагогического коллектива МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения; с особенностями МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, образовательными потребностями и запросами обучающихся, воспитанников, а также концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования.

### **Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение

родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **РАЗДЕЛ 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В гимназии сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей высокий – большинство педагогов имеют высшее образование.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития гимназии.

| <b>Наличие в штате</b>                     |           |
|--|-----------|
| • Административных работников              | <b>3</b>  |
| • Учителей (начальной школы, предметников) | <b>34</b> |
| • Педагогов-психологов                     | <b>1</b>  |

|   |    |
|---|----|
| • Социальных педагогов                      | -  |
| • Учителей логопедов, учителей-дефектологов | -  |
| • Старших вожатых                           | -  |
| • Воспитатели ГПД                           | -  |
| • Заведующий библиотекой                    | 1  |
| • Преподаватель-организатор ОБЖ             | 1  |
| • Педагог дополнительного образования       | -  |
| <b>Специалисты ОУ:</b>                      |    |
| <b>имеют образование</b>                    |    |
| • высшее педагогическое                     | 36 |
| • высшее непедагогическое                   | -  |
| • среднее профессиональное (педагогическое) | 1  |
| <b>имеют квалификационные категории</b>     |    |
| • Высшую                                    | 14 |
| • Первую                                    | 3  |

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития гимназии:

| Возраст до 30 лет | Возраст более 55 лет | Стаж до 5 лет | Стаж более 30 лет |
|-------------------|----------------------|---------------|-------------------|
| 4                 | 11                   | 4             | 11                |

Средний возраст коллектива составляет 47 лет. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и гимназических традиций.

#### **РАЗДЕЛ 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

##### **4.1. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования.**

На конец 2020 - 2021 учебного года в начальной школе обучалось 363 обучающихся. Аттестованы за учебный год 274 обучающихся 2 - 4 классов. Закончили на «хорошо» и «отлично» – 196 человек, из них на «отлично» – 42 учеников, качество знаний составило – 71,53 %.

На основании приказа Рособрнадзора от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказов по гимназии «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся IV классов в 2020 – 2021 учебном году» № 70/1-о от 14.04.2021 г., 72/1-о от 16.04.2021 г., 74-о от 19.04.2021 г., 75-о от 19.04.2021 г. обучающиеся 4 - х классов МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 выполняли ВПР по следующим учебным предметам:

- по учебному предмету "Русский язык" (часть 1, часть 2);
- по учебному предмету "Математика";
- по учебному предмету "Окружающий мир".

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части. По русскому языку ВПР (часть 1) - в форме диктанта с грамматическими заданиями. Анализ ВПР показал следующее:

#### а) результаты выполнения ВПР

| Предмет                    | Писал и    | «5»       | «4»        | «3»       | «2»      | Качество, % | Справилось, % | Подтвердили оценку, чел./% | Повысили оценку, чел./% | Понизили оценку, чел./% |
|----------------------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-------------|---------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Русский яз. 4а             | 26         | 8         | 9          | 9         | 0        | 65          | 100           | 20 / 77%                   | 4 / 15%                 | 2 / 8%                  |
| Русский яз.4б              | 24         | 7         | 12         | 4         | 1        | 79,1        | 96            | 18 / 75%                   | 5 / 21%                 | 1 / 4%                  |
| Русский яз.4в              | 24         | 7         | 11         | 6         | 0        | 73,3        | 100           | 20 / 84%                   | 2 / 8%                  | 2 / 8%                  |
| Русский яз.4г              | 24         | 3         | 13         | 7         | 1        | 67          | 96            | 17 / 71%                   | 4 / 17%                 | 3 / 13%                 |
| <b>Итого: РУС.ЯЗ</b>       | <b>98</b>  | <b>25</b> | <b>45</b>  | <b>26</b> | <b>2</b> | <b>71,1</b> | <b>98</b>     | <b>75 / 76,5%</b>          | <b>15 / 15,3%</b>       | <b>8 / 8,2%</b>         |
| Математ. 4а                | 25         | 10        | 9          | 6         | 0        | 76          | 100           | 20 / 80%                   | 5 / 20%                 | 0 / 0%                  |
| Математ. 4б                | 24         | 12        | 11         | 1         | 0        | 95,8        | 100           | 19 / 79%                   | 2 / 8,3%                | 3 / 12,7%               |
| Математ. 4в                | 24         | 8         | 13         | 3         | 0        | 87,5        | 100           | 19 / 79%                   | 3 / 12,7%               | 2 / 8,3%                |
| Математ. 4г                | 25         | 5         | 16         | 3         | 1        | 84          | 96            | 19 / 76%                   | 5 / 20%                 | 1 / 4%                  |
| <b>Итого: МАТЕМ.</b>       | <b>98</b>  | <b>35</b> | <b>49</b>  | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>85,7</b> | <b>99</b>     | <b>77 / 78,6%</b>          | <b>15 / 15,3%</b>       | <b>6 / 6,1%</b>         |
| Окр.мир. 4а                | 25         | 4         | 15         | 6         | 0        | 76          | 100           | 20 / 80%                   | 2 / 8%                  | 3 / 12%                 |
| Окр.мир. 4б                | 23         | 5         | 16         | 2         | 0        | 91          | 100           | 17 / 74%                   | 3 / 13%                 | 3 / 13%                 |
| Окр.мир. 4в                | 24         | 10        | 12         | 2         | 0        | 91,7        | 100           | 21 / 87,5%                 | 1 / 4,2%                | 2 / 8,3%                |
| Окр.мир. 4г                | 24         | 1         | 16         | 7         | 0        | 70,8        | 100           | 17 / 71%                   | 2 / 8,3%                | 5 / 20,7%               |
| <b>Итого: ОКР.МИР</b>      | <b>96</b>  | <b>20</b> | <b>59</b>  | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>82,3</b> | <b>100</b>    | <b>75 / 78,1%</b>          | <b>8 / 8,3%</b>         | <b>13 / 13,6%</b>       |
| <b>Итого по 4 классам:</b> | <b>292</b> | <b>80</b> | <b>153</b> | <b>56</b> | <b>3</b> | <b>78%</b>  | <b>99%</b>    | <b>227 / 78%</b>           | <b>38 / 13%</b>         | <b>27 / 9,3%</b>        |

**б) соответствие оценок, полученных за выполнение ВПР и годовых**

| Класс                          | Русский язык   |              |             |             |
|--------------------------------|----------------|--------------|-------------|-------------|
|                                | КК Год         | КК ВПР       | КУ Год      | КУ ВПР      |
| 4а                             | 65,4           | 65           | 100%        | 100         |
| 4б                             | 87             | 79,1         | 100%        | 96          |
| 4в                             | 83             | 73,3         | 100%        | 100         |
| 4г                             | 64             | 67           | 100%        | 96          |
| <b>Русский язык 4 классы</b>   | <b>74,9%</b>   | <b>71,1%</b> | <b>100%</b> | <b>98%</b>  |
|                                | Математика     |              |             |             |
| 4а                             | 69,2           | 76           | 100%        | 100         |
| 4б                             | 95,8           | 95,8         | 100%        | 100         |
| 4в                             | 91,7           | 87,5         | 100%        | 100         |
| 4г                             | 72             | 84           | 100%        | 96          |
| <b>Математика 4 классы</b>     | <b>82%</b>     | <b>85,7%</b> | <b>100%</b> | <b>99%</b>  |
|                                | Окружающий мир |              |             |             |
| 4а                             | 73             | 76           | 100%        | 100         |
| 4б                             | 79             | 91           | 100%        | 100         |
| 4в                             | 91,6           | 91,7         | 100%        | 100         |
| 4г                             | 76             | 70,8         | 100%        | 100         |
| <b>Окружающий мир 4 классы</b> | <b>79,9%</b>   | <b>82,3%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

В соответствии с планом работы гимназии за 2020 - 2021 учебный год во 2 - 3 классах проводились итоговые административные работы. Анализ итоговых контрольных работ показал, что учащиеся всех классов, в целом, справились с заданиями. Результаты анализа письменного контроля и проверки техники чтения (2 - 4 классы) отражены в таблицах:

**а) итоговые письменные работы во 2 -3 классах**

| Класс                       | Русский язык |              | Математика   |              | Окружающий мир |              |
|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------|
|                             | КУ %         | КК %         | КУ %         | КК %         | КУ %           | КК %         |
| 2 а                         | 83           | 53           | 83           | 53           | 93             | 76           |
| 2 б                         | 100          | 77,8         | 100          | 81,5         | 100            | 74           |
| 2 в                         | 82           | 52,2         | 88           | 48           | 100            | 88,8         |
| 3 а                         | 93           | 80           | 93           | 83           | 100            | 90           |
| 3 б                         | 94           | 61           | 91           | 67           | 100            | 87           |
| 3 в                         | 100          | 43           | 100          | 76           | 100            | 86           |
| <b>Итог по 2-3 классам:</b> | <b>92%</b>   | <b>61,2%</b> | <b>92,5%</b> | <b>68,1%</b> | <b>98,5%</b>   | <b>83,6%</b> |

**в) проверка техники чтения во 2 – 4-х классах**

| Класс     | Учитель           | Всего об-ся в классе | Проверена техника чтения | Читают выше нормы | Норма | Ниже нормы | КК%   |
|-----------|-------------------|----------------------|--------------------------|-------------------|-------|------------|-------|
| <b>2а</b> | Джумагалиева Г.Б. | 30                   | 30                       | 10                | 15    | 5          | 83,3% |
| <b>2б</b> | Сивягина М.А.     | 27                   | 27                       | 12                | 10    | 5          | 81%   |
| <b>2в</b> | Савкина А.Е.      | 27                   | 27                       | 12                | 12    | 3          | 88,8% |
| <b>3а</b> | Мотченко М.В.     | 30                   | 30                       | 17                | 12    | 1          | 96,6% |
| <b>3б</b> | Мурзагалиева      | 30                   | 30                       | 11                | 15    | 4          | 86%   |

|                             |                   |            |            |            |            |           |               |
|-----------------------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|---------------|
|                             | А.М.              |            |            |            |            |           |               |
| <b>3в</b>                   | Николаева<br>Т.В. | 31         | 29         | 14         | 12         | 3         | 89,6%         |
| <b>4а</b>                   | Стребкова<br>М.В. | 26         | 26         | 12         | 10         | 4         | 81,3%         |
| <b>4б</b>                   | Кузина И.В.       | 24         | 24         | 7          | 12         | 5         | 79,2%         |
| <b>4в</b>                   | Брылякова<br>Н.А. | 24         | 23         | 11         | 10         | 2         | 91,3%         |
| <b>4г</b>                   | Мозгунова<br>А.Н. | 25         | 25         | 18         | 5          | 2         | 92%           |
| <b>Итого по 2-4 классам</b> |                   | <b>274</b> | <b>271</b> | <b>124</b> | <b>113</b> | <b>34</b> | <b>86,91%</b> |

### Аттестация учащихся 2 - 4 классов за 2020-2021 учебный год

#### 2 А класс

|   | Всего<br>уч-ся | Атт.       | «5»        | «4»       | «3»       | «2»      | Качество<br>% | Успев<br>% |
|---|----------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|---------------|------------|
| Русский язык  | 30             | 30         | 6          | 16        | 8         | 0        | 73,3          | 100        |
| Русский<br>родной язык                                    | 30             | 30         | 14         | 14        | 2         | 0        | 93,3          |            |
| Литературное<br>чтение                                    | 30             | 30         | 17         | 12        | 1         | 0        | 96,7          | 100        |
| Литературное<br>чтение на<br>родном<br>(русском)<br>языке | 30             | 30         | 29         | 1         | 0         | 0        | 100           | 100        |
| Математика  | 30             | 30         | 5          | 18        | 7         | 0        | 76,7          | 100        |
| Окружающий<br>мир   | 30             | 30         | 14         | 15        | 1         | 0        | 96,7          | 100        |
| Физическая<br>культура                                    | 30             | 29         | 29         | 0         | 0         | осв      | 100           | 100        |
| Иностранный<br>язык                                       | 30             | 30         | 22         | 6         | 2         | 0        | 93,3          | 100        |
| Технология  | 30             | 30         | 28         | 2         | 0         | 0        | 100           | 100        |
| Изобразитель<br>ное искусство                             | 30             | 30         | 30         | 0         | 0         | 0        | 100           | 100        |
| Музыка  | 30             | 29         | 28         | 1         | 0         | осв      | 100           | 100        |
| <b>Итого</b>  | <b>330</b>     | <b>328</b> | <b>222</b> | <b>85</b> | <b>21</b> | <b>0</b> | <b>93,6</b>   | <b>100</b> |

#### 2 Б класс

|   | Всего<br>уч-ся | Атт. | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество<br>% | Успев<br>% |
|---|----------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------|------------|
| Русский язык  | 27             | 27   | 4   | 17  | 6   | 0   | 77,8          | 100        |
| Русский<br>родной язык                                    | 27             | 27   | 12  | 12  | 3   | 0   | 88,9          | 100        |
| Литературное<br>чтение                                    | 27             | 27   | 17  | 9   | 1   | 0   | 96,3          | 100        |
| Литературное<br>чтение на<br>родном<br>(русском)<br>языке | 27             | 27   | 12  | 14  | 1   | 0   | 96,3          | 100        |
| Математика  | 27             | 27   | 5   | 16  | 6   | 0   | 77,8          | 100        |
| Окружающий  | 27             | 27   | 13  | 12  | 2   | 0   | 92,6          | 100        |

|                           |            |            |            |           |           |          |           |            |
|---------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| мир                       |            |            |            |           |           |          |           |            |
| Физическая культура       | 27         | 27         | 27         | 0         | 0         | 0        | 100       | 100        |
| Иностранный язык          | 27         | 27         | 9          | 16        | 2         | 0        | 92,6      | 100        |
| Технология                | 27         | 27         | 27         | 0         | 0         | 0        | 100       | 100        |
| Изобразительное искусство | 27         | 27         | 27         | 0         | 0         | 0        | 100       | 100        |
| Музыка                    | 27         | 27         | 27         | 0         | 0         | 0        | 100       | 100        |
| <b>Итого</b>              | <b>297</b> | <b>297</b> | <b>180</b> | <b>96</b> | <b>21</b> | <b>0</b> | <b>93</b> | <b>100</b> |

## 2 В класс

|   | Всего уч-ся | Атт.       | «5»        | «4»       | «3»       | «2»      | Качество %  | Успев %    |
|---|-------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|
| Русский язык                                  | 27          | 27         | 7          | 12        | 8         | 0        | 74          | 100        |
| Русский родной язык                           | 27          | 27         | 14         | 12        | 0         | 0        | 100         | 100        |
| Литературное чтение                           | 27          | 27         | 15         | 10        | 2         | 0        | 92,6        | 100        |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 27          | 27         | 16         | 11        | 0         | 0        | 100         | 100        |
| Математика                                    | 27          | 27         | 9          | 9         | 9         | 0        | 66,7        | 100        |
| Окружающий мир                                | 27          | 27         | 15         | 10        | 2         | 0        | 92,6        | 100        |
| Физическая культура                           | 27          | 27         | 21         | 6         | 0         | 0        | 100         | 100        |
| Иностранный язык                              | 27          | 27         | 8          | 15        | 4         | 0        | 85,1        | 100        |
| Технология                                    | 27          | 27         | 27         | 0         | 0         | 0        | 100         | 100        |
| Изобразительное искусство                     | 27          | 27         | 27         | 0         | 0         | 0        | 100         | 100        |
| Музыка  | 27          | 27         | 25         | 2         | 0         | 0        | 100         | 100        |
| <b>Итого</b>                                  | <b>297</b>  | <b>297</b> | <b>184</b> | <b>88</b> | <b>25</b> | <b>0</b> | <b>91,6</b> | <b>100</b> |

## 3 А класс

|   | Всего уч-ся | Атт. | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Успев % |
|---|-------------|------|-----|-----|-----|-----|------------|---------|
| Русский язык                                  | 30          | 30   | 7   | 21  | 2   | 0   | 93         | 100     |
| Русский родной язык                           | 30          | 30   | 10  | 17  | 3   | 0   | 90         | 100     |
| Литературное чтение                           | 30          | 30   | 24  | 5   | 1   | 0   | 97         | 100     |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 30          | 30   | 22  | 7   | 1   | 0   | 97         | 100     |
| Математика                                    | 30          | 30   | 6   | 20  | 4   | 0   | 87         | 100     |
| Окружающий мир                                | 30          | 30   | 21  | 8   | 1   | 0   | 97         | 100     |

|                           |            |            |            |           |           |          |           |            |
|---------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| Физическая культура       | 30         | 30         | 30         | 0         | 0         | 0        | 100       | 100        |
| Иностранный язык          | 30         | 30         | 17         | 11        | 2         | 0        | 93        | 100        |
| Технология                | 30         | 30         | 30         | 0         | 0         | 0        | 100       | 100        |
| Изобразительное искусство | 30         | 30         | 30         | 0         | 0         | 0        | 100       | 100        |
| Музыка                    | 30         | 30         | 30         | 0         | 0         | 0        | 100       | 100        |
| <b>Итого</b>              | <b>330</b> | <b>330</b> | <b>227</b> | <b>89</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>86</b> | <b>100</b> |

### 3 Б класс

|   | Всего уч-ся | Атт.       | «5»        | «4»        | «3»       | «2»      | Качество % | Успев %    |
|---|-------------|------------|------------|------------|-----------|----------|------------|------------|
| Русский язык                                  | 30          | 30         | 5          | 19         | 6         | 0        | 80         | 100        |
| Русский родной язык                           | 30          | 30         | 8          | 18         | 4         | 0        | 86         | 100        |
| Литературное чтение                           | 30          | 30         | 23         | 7          | 0         | 0        | 100        | 100        |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 30          | 30         | 26         | 4          | 0         | 0        | 100        | 100        |
| Математика                                    | 30          | 30         | 8          | 18         | 4         | 0        | 86         | 100        |
| Окружающий мир                                | 30          | 30         | 14         | 16         | 0         | 0        | 100        | 100        |
| Физическая культура                           | 30          | 30         | 8          | 21         | 1         | 0        | 97         | 100        |
| Иностранный язык                              | 30          | 30         | 8          | 18         | 4         | 0        | 86         | 100        |
| Технология                                    | 30          | 30         | 30         | 0          | 0         | 0        | 100        | 100        |
| Изобразительное искусство                     | 30          | 30         | 30         | 0          | 0         | 0        | 100        | 100        |
| Музыка  | 30          | 30         | 28         | 2          | 0         | 0        | 100        | 100        |
| <b>Итого</b>                                  | <b>330</b>  | <b>330</b> | <b>188</b> | <b>125</b> | <b>19</b> | <b>0</b> | <b>94</b>  | <b>100</b> |

### 3 В класс

|   | Всего уч-ся | Атт. | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Успев % |
|---|-------------|------|-----|-----|-----|-----|------------|---------|
| Русский язык                                  | 31          | 31   | 8   | 19  | 4   | 0   | 87,1       | 100     |
| Русский родной язык                           | 31          | 31   | 13  | 16  | 2   | 0   | 93,6       |         |
| Литературное чтение                           | 31          | 31   | 16  | 15  | 0   | 0   | 100        | 100     |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 31          | 31   | 28  | 3   | 0   | 0   | 100        | 100     |
| Математика                                    | 31          | 31   | 9   | 20  | 2   | 0   | 93,6       | 100     |
| Окружающий                                    | 31          | 31   | 24  | 7   | 0   | 0   | 100        | 100     |

|                           |            |            |            |           |           |          |             |            |
|---------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|
| мир                       |            |            |            |           |           |          |             |            |
| Физическая культура       | 31         | 31         | 31         | 0         | 0         | 0        | 100         | 100        |
| Иностранный язык          | 31         | 31         | 11         | 14        | 6         | 0        | 80,6        | 100        |
| Технология                | 31         | 31         | 31         | 0         | 0         | 0        | 100         | 100        |
| Изобразительное искусство | 31         | 31         | 31         | 0         | 0         | 0        | 100         | 100        |
| Музыка                    | 31         | 31         | 31         | 0         | 0         | 0        | 100         | 100        |
| <b>Итого</b>              | <b>341</b> | <b>341</b> | <b>233</b> | <b>94</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>95,9</b> | <b>100</b> |

#### 4 А класс

|                           | Всего уч-ся | Атт.       | «5»        | «4»       | «3»       | «2»      | Качество %  | Успев %    |
|---------------------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|
| Русский язык              | 26          | 26         | 6          | 15        | 3         | 0        | 65,4        | 100        |
| Литературное чтение       | 26          | 26         | 8          | 15        | 3         | 0        | 88,5        | 100        |
| Математика                | 26          | 26         | 7          | 13        | 6         | 0        | 76,9        | 100        |
| Окружающий мир            | 26          | 26         | 8          | 12        | 6         | 0        | 76,9        | 100        |
| Физическая культура       | 26          | 26         | 8          | 16        | 2         | 0        | 92,3        | 100        |
| Иностранный язык          | 26          | 26         | 10         | 10        | 6         | 0        | 76,9        | 100        |
| Технология                | 26          | 26         | 26         | 0         | 0         | 0        | 100         | 100        |
| Изобразительное искусство | 26          | 26         | 26         | 0         | 0         | 0        | 100         | 100        |
| Музыка                    | 26          | 26         | 26         | 0         | 0         | 0        | 100         | 100        |
| <b>Итого</b>              | <b>234</b>  | <b>234</b> | <b>125</b> | <b>81</b> | <b>26</b> | <b>0</b> | <b>86,3</b> | <b>100</b> |

#### 4 Б класс

|                           | Всего уч-ся | Атт.       | «5»        | «4»       | «3»      | «2»      | Качество %  | Успев %    |
|---------------------------|-------------|------------|------------|-----------|----------|----------|-------------|------------|
| Русский язык              | 24          | 24         | 6          | 15        | 3        | 0        | 87,5        | 100        |
| Литературное чтение       | 24          | 24         | 15         | 9         | 0        | 0        | 100         | 100        |
| Математика                | 24          | 24         | 13         | 10        | 1        | 0        | 95,8        | 100        |
| Окружающий мир            | 24          | 24         | 8          | 14        | 2        | 0        | 91,6        | 100        |
| Физическая культура       | 24          | 24         | 20         | 4         | 0        | 0        | 100         | 100        |
| Иностранный язык          | 24          | 24         | 11         | 10        | 3        | 0        | 87,5        | 100        |
| Технология                | 24          | 24         | 24         | 0         | 0        | 0        | 100         | 100        |
| Изобразительное искусство | 24          | 24         | 24         | 0         | 0        | 0        | 100         | 100        |
| Музыка                    | 24          | 24         | 24         | 0         | 0        | 0        | 100         | 100        |
| <b>Итого</b>              | <b>216</b>  | <b>216</b> | <b>145</b> | <b>62</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>96,3</b> | <b>100</b> |

#### 4 В класс

|  | Всего уч-ся | Атт. | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Успев % |
|--|-------------|------|-----|-----|-----|-----|------------|---------|
|--|-------------|------|-----|-----|-----|-----|------------|---------|

|                           |            |            |            |           |           |          |           |            |
|---------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| Русский язык              | 24         | 24         | 6          | 13        | 5         | 0        | 79,1      | 100        |
| Литературное чтение       | 24         | 24         | 9          | 15        | 0         | 0        | 100       | 100        |
| Математика                | 24         | 24         | 5          | 17        | 2         | 0        | 75,9      | 100        |
| Окружающий мир            | 24         | 24         | 8          | 15        | 1         | 0        | 95,8      | 100        |
| Физическая культура       | 24         | 24         | 12         | 11        | 1         | 0        | 95,8      | 100        |
| Иностранный язык          | 24         | 24         | 9          | 12        | 3         | 0        | 87,5      | 100        |
| Технология                | 24         | 24         | 18         | 6         | 0         | 0        | 100       | 100        |
| Изобразительное искусство | 24         | 24         | 20         | 4         | 0         | 0        | 100       | 100        |
| Музыка                    | 24         | 24         | 23         | 1         | 0         | 0        | 100       | 100        |
| <b>Итого</b>              | <b>216</b> | <b>216</b> | <b>110</b> | <b>94</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>85</b> | <b>100</b> |

#### 4 Г класс

|                           | Всего уч-ся | Атт.       | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | Качество % | Успев %    |
|---------------------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|
| Русский язык              | 25          | 25         | 2         | 15        | 8         | 0        | 68         | 100        |
| Литературное чтение       | 25          | 25         | 11        | 9         | 5         | 0        | 80         | 100        |
| Математика                | 25          | 25         | 5         | 14        | 6         | 0        | 76         | 100        |
| Окружающий мир            | 25          | 25         | 5         | 16        | 4         | 0        | 84         | 100        |
| Физическая культура       | 25          | 25         | 9         | 12        | 4         | 0        | 84         | 100        |
| Иностранный язык          | 25          | 25         | 2         | 18        | 5         | 0        | 80         | 100        |
| Технология                | 25          | 25         | 20        | 5         | 0         | 0        | 100        | 100        |
| Изобразительное искусство | 25          | 25         | 20        | 5         | 0         | 0        | 100        | 100        |
| Музыка                    | 25          | 25         | 25        | 0         | 0         | 0        | 100        | 100        |
| <b>Итого</b>              | <b>225</b>  | <b>225</b> | <b>99</b> | <b>94</b> | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>86</b>  | <b>100</b> |

#### Итоги успеваемости в школе I ступени за 2020-2021 учебный год

| Класс         | Всего учащихся | Аттестовано | «5»       | «4» и «5»  | «2»      | Качество обученности | Успеваемость |
|---------------|----------------|-------------|-----------|------------|----------|----------------------|--------------|
| 1а            | 29             | 0           | 0         | 0          | 0        | -                    | -            |
| 1б            | 30             | 0           | 0         | 0          | 0        | -                    | -            |
| 1в            | 30             | 0           | 0         | 0          | 0        | -                    | -            |
| 2а            | 30             | 30          | 4         | 18         | 0        | 73,33                | 100,0        |
| 2б            | 27             | 27          | 2         | 18         | 0        | 74,07                | 100,0        |
| 2в            | 27             | 27          | 5         | 12         | 0        | 62,96                | 100,0        |
| 3а            | 29             | 29          | 5         | 20         | 0        | 83,33                | 100,0        |
| 3б            | 30             | 30          | 5         | 18         | 0        | 76,67                | 100,0        |
| 3в            | 30             | 30          | 5         | 19         | 0        | 77,42                | 100,0        |
| 4а            | 28             | 28          | 5         | 10         | 0        | 53,85                | 100,0        |
| 4б            | 24             | 24          | 6         | 13         | 0        | 79,17                | 100,0        |
| 4в            | 24             | 24          | 4         | 13         | 0        | 70,83                | 100,0        |
| 4г            | 24             | 24          | 1         | 13         | 0        | 56,00                | 100,0        |
| <b>1-4кл.</b> | <b>362</b>     | <b>274</b>  | <b>42</b> | <b>154</b> | <b>0</b> | <b>71,53</b>         | <b>100,0</b> |

## 4.2. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования

На II ступени обучения продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывался фундамент их общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения.

Внешний мониторинг качества усвоения программного материала осуществлялся в виде Всероссийских проверочных работ. В ходе проведения Всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2021 года проводилось отслеживание соответствия результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям промежуточной (годовой) аттестации учащихся по предметам. Анализ ВПР на заседаниях предметных методических объединений учителей был направлен на мероприятия по преодолению пробелов в знаниях учащихся.

### Результаты ВПР в 5 классах (март – апрель 2021г.)

#### 1. Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям промежуточной (годовой) аттестации.

| Класс               | Русский язык |            |             |             |
|---------------------|--------------|------------|-------------|-------------|
|                     | КК Год       | КК ВПР     | КУ Год      | КУ ВПР      |
| 5а                  | 56           | 35         | 100         | 88          |
| 5б                  | 40           | 46         | 100         | 88          |
| 5в                  | 56           | 26         | 100         | 87          |
| 5г                  | 76           | 32         | 100         | 84          |
| <b>Русский язык</b> | <b>57%</b>   | <b>38%</b> | <b>100%</b> | <b>87%</b>  |
|                     | Математика   |            |             |             |
| 5а                  | 85%          | 65%        | 100%        | 88%         |
| 5б                  | 80%          | 46%        | 100%        | 88%         |
| 5в                  | 57%          | 22%        | 100%        | 87%         |
| 5г                  | 57%          | 32%        | 100%        | 84%         |
| <b>Математика</b>   | <b>65%</b>   | <b>42%</b> | <b>100%</b> | <b>87%</b>  |
|                     | История      |            |             |             |
| 5а                  | 78%          | 73%        | 100%        | 100%        |
| 5б                  | 76%          | 78%        | 100%        | 100%        |
| 5в                  | 91%          | 73%        | 100%        | 100%        |
| 5г                  | 57%          | 83%        | 100%        | 100%        |
| <b>История</b>      | <b>75%</b>   | <b>76%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
|                     | Биология     |            |             |             |
| 5а                  | 70%          | 56%        | 100%        | 96%         |
| 5б                  | 65%          | 54%        | 100%        | 100%        |
| 5в                  | 50%          | 43%        | 100%        | 95%         |
| 5г                  | 44%          | 40%        | 100%        | 94%         |
| <b>Биология</b>     | <b>57%</b>   | <b>48%</b> | <b>100%</b> | <b>96%</b>  |

#### 2. Количество учащихся, подтвердивших, повысивших или понизивших годовую оценку.

|                    | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Справились, % | Подтвердили и оценку, чел./% | Повысили и оценку, чел./% | Понизили оценку, чел./% |
|--------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-------------|---------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Русский язык<br>5а | 26     | 3   | 6   | 14  | 3   | 35          | 88            | 15/58                        | 2/8                       | 9/34                    |



| Русский язык   |    |   |    |    |   |    |     |       |      |       |
|----------------|----|---|----|----|---|----|-----|-------|------|-------|
| 6а             | 32 | 4 | 12 | 15 | 1 | 61 | 97  | 11/34 | 0    | 21/66 |
| 6б             | 27 | 4 | 5  | 15 | 3 | 30 | 89  | 16/59 | 0    | 11/41 |
| Математика     |    |   |    |    |   |    |     |       |      |       |
| 6а             | 32 | 2 | 16 | 12 | 2 | 56 | 94  | 22/69 | 2/6  | 8/25  |
| 6б             | 31 | 3 | 9  | 16 | 3 | 39 | 90  | 23/74 | 0    | 8/26  |
| Биология       |    |   |    |    |   |    |     |       |      |       |
| 6а             | 30 | 5 | 12 | 13 | 0 | 58 | 100 | 25/80 | 1/3  | 4/13  |
| География      |    |   |    |    |   |    |     |       |      |       |
| 6б             | 32 | 1 | 15 | 15 | 1 | 50 | 97  | 72    | 3    | 25    |
| Обществознание |    |   |    |    |   |    |     |       |      |       |
| 6а             | 30 | 5 | 14 | 11 | 0 | 63 | 100 | 24/83 | 1/3% | 4/13  |
| История        |    |   |    |    |   |    |     |       |      |       |
| 6б             | 28 | 3 | 9  | 16 | 0 | 43 | 100 | 23/82 | 2/7  | 3/11  |

Количество учащихся 6 классов, подтвердивших внутреннюю оценку в период проведения ВПР, составляет 69 %, повысили оценку 4 %, понизили – 37%.

### Результаты ВПР в 7классах ( март – апрель 2021г.)

#### 1. Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям промежуточной (годовой) аттестации.

| Класс          | Русский язык |        |        |        |
|----------------|--------------|--------|--------|--------|
|                | КК Год       | КК ВПР | КУ Год | КУ ВПР |
| 7а             | 60%          | 54%    | 100%   | 96%    |
| 7б             | 21%          | 22%    | 100%   | 91%    |
| 7в             | 62%          | 60%    | 100%   | 92%    |
| Математика     |              |        |        |        |
| 7а             | 59%          | 69%    | 100%   | 92%    |
| 7б             | 58%          | 43%    | 100%   | 91%    |
| 7в             | 46%          | 40%    | 100%   | 92%    |
| Биология       |              |        |        |        |
| 7а             | 56%          | 46%    | 100%   | 100%   |
| 7б             | 41%          | 36%    | 100%   | 96%    |
| 7в             | 52%          | 48%    | 100%   | 96%    |
| География      |              |        |        |        |
| 7а             | 70           | 39     | 100%   | 100    |
| 7б             | 32           | 25     | 100%   | 83     |
| 7в             | 76           | 56     | 100%   | 92     |
| Физика         |              |        |        |        |
| 7а             | 70           | 68     | 100    | 96     |
| 7б             | 33           | 38     | 100    | 92     |
| 7в             | 69           | 72     | 100    | 100    |
| Обществознание |              |        |        |        |
| 7а             | 77%          | 68%    | 100%   | 100%   |
| 7б             | 45%          | 35%    | 100%   | 100%   |
| 7в             | 65%          | 64%    | 100%   | 100%   |
| История        |              |        |        |        |
| 7а             | 52           | 64     | 100    | 100    |
| 7б             | 16           | 37     | 100    | 100    |
| 7в             | 50           | 65     | 100    | 100    |

| Английский язык |    |    |     |     |
|-----------------|----|----|-----|-----|
| 7а              | 72 | 44 | 100 | 100 |
| 7б              | 25 | 19 | 100 | 88  |
| 7в              | 65 | 62 | 100 | 88  |
| Немецкий язык   |    |    |     |     |
| 7а              | 77 | 75 | 100 | 100 |
| 7б              | 38 | 38 | 100 | 100 |

## 2. Количество учащихся, подтвердивших, повысивших или понизивших годовую оценку.

|                 | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Справились, % | Подтвердили и оценку, чел./% | Повысили оценку, чел./% | Понизили оценку, чел./% |
|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----|-------------|---------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Русский язык    |        |     |     |     |     |             |               |                              |                         |                         |
| 7а              | 26     | 8   | 6   | 11  | 1   | 54%         | 96%           | 16/62%                       | 6/23%                   | 4/15%                   |
| 7б              | 23     | 1   | 4   | 16  | 2   | 22%         | 91%           | 21/91%                       | 0/0                     | 2/9%                    |
| 7в              | 25     | 7   | 8   | 8   | 2   | 60%         | 92%           | 18/72%                       | 3/12%                   | 4/16%                   |
| Математика      |        |     |     |     |     |             |               |                              |                         |                         |
| 7а              | 26     | 5   | 13  | 8   | 0   | 69          | 100           | 24/92                        | 1/4                     | 1/4                     |
| 7б              | 23     | 1   | 9   | 11  | 2   | 43          | 91            | 19/70                        | 3/13                    | 2/4                     |
| 7в              | 25     | 3   | 7   | 13  | 2   | 40          | 92            | 20/80                        | 3/12                    | 2/8                     |
| Биология        |        |     |     |     |     |             |               |                              |                         |                         |
| 7а              | 26     | 2   | 10  | 14  | 0   | 46%         | 100%          | 19/73%                       | 1/3%                    | 6/23%                   |
| 7б              | 23     | 1   | 8   | 13  | 1   | 36%         | 96%           | 20/86%                       | 0%                      | 3/14%                   |
| 7в              | 25     | 1   | 11  | 12  | 1   | 48%         | 96%           | 20/80%                       | 0%                      | 4/16%                   |
| География       |        |     |     |     |     |             |               |                              |                         |                         |
| 7а              | 26     | 7   | 3   | 16  | 0   | 39          | 100           | 62                           | 4                       | 34                      |
| 7б              | 24     | 0   | 6   | 14  | 4   | 25          | 83            | 75                           | 0                       | 25                      |
| 7в              | 25     | 1   | 13  | 9   | 2   | 56          | 92            | 52                           | 4                       | 44                      |
| Физика          |        |     |     |     |     |             |               |                              |                         |                         |
| 7а              | 25     | 6   | 11  | 7   | 1   | 68          | 96            | 19/76                        | 0                       | 6/24                    |
| 7б              | 24     | 1   | 8   | 13  | 2   | 38          | 92            | 18/75                        | 0                       | 6/25                    |
| 7в              | 25     | 4   | 14  | 7   | 0   | 72          | 100           | 23/92                        | 0                       | 2/8                     |
| Обществознание  |        |     |     |     |     |             |               |                              |                         |                         |
| 7а              | 25     | 3   | 14  | 8   | 0   | 68%         | 100%          | 23/92%                       | 0                       | 2/8%                    |
| 7б              | 23     | 0   | 8   | 15  | 0   | 35%         | 100%          | 20/87%                       | 0                       | 3/13%                   |
| 7в              | 25     | 1   | 15  | 9   | 0   | 64%         | 100%          | 20/80%                       | 1/4%                    | 4/16%                   |
| История         |        |     |     |     |     |             |               |                              |                         |                         |
| 7а              | 25     | 5   | 11  | 9   | 0   | 64          | 100           | 16/64                        | 8/32                    | 1/4                     |
| 7б              | 24     | 0   | 9   | 15  | 0   | 37          | 100           | 18/75                        | 6/25                    | 0/0                     |
| 7в              | 26     | 5   | 12  | 9   | 0   | 65          | 100           | 20/77                        | 6/23                    | 0/0                     |
| Английский язык |        |     |     |     |     |             |               |                              |                         |                         |
| 7а              | 18     | 2   | 6   | 10  | 0   | 44          | 100           | 11/61                        | 0                       | 7/39                    |
| 7б              | 16     | 1   | 2   | 11  | 2   | 19          | 88            | 13/81                        | 0                       | 3/19                    |
| 7в              | 24     | 3   | 12  | 6   | 3   | 62          | 88            | 18/75                        | 0                       | 6/25                    |
| Немецкий язык   |        |     |     |     |     |             |               |                              |                         |                         |
| 7а              | 8      | 0   | 6   | 2   | 0   | 75          | 100           | 6/75                         | 0                       | 2/25                    |
| 7б              | 8      | 0   | 3   | 5   | 0   | 38          | 100           | 8/100                        | 0                       | 0                       |

Количество учащихся 7 классов, подтвердивших внутреннюю оценку в период проведения ВПР, составляет 77 %, повысили оценку 13 %, понизили – 10%.

**Результаты ВПР в 8 классах ( март – апрель 2021г.)**

**1. Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям промежуточной (годовой) аттестации.**

| Класс                 | Русский язык |        |        |        |
|-----------------------|--------------|--------|--------|--------|
|                       | КК Год       | КК ВПР | КУ Год | КУ ВПР |
| 8а                    | 30           | 35     | 100    | 80     |
| 8б                    | 57           | 61     | 100    | 91     |
| 8в                    | 85           | 88     | 100    | 100    |
| <b>Математика</b>     |              |        |        |        |
| 8а                    | 59           | 29     | 100    | 76     |
| 8б                    | 60           | 52     | 100    | 91     |
| 8в                    | 65           | 61     | 100    | 100    |
| <b>Биология</b>       |              |        |        |        |
| 8б                    | 57           | 52     | 100    | 100    |
| <b>География</b>      |              |        |        |        |
| 8а                    | 50           | 39     | 100    | 94     |
| <b>Физика</b>         |              |        |        |        |
| 8в                    | 92           | 81     | 100    | 100    |
| <b>Обществознание</b> |              |        |        |        |
| 8б                    | 82           | 70     | 100    | 100    |
| <b>История</b>        |              |        |        |        |
| 8а                    | 41           | 30     | 100    | 75     |
| 8б                    | 74           | 61     | 100    | 100    |
| 8в                    | 85           | 84     | 100    | 100    |
| <b>Химия</b>          |              |        |        |        |
| 8а                    | 48           | 43     | 100    | 95     |

**2. Количество учащихся, подтвердивших, повысивших или понизивших годовую оценку.**

|                       | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Справились, % | Подтвердили и оценку, чел./% | Повысили оценку, чел./% | Понизили оценку, чел./% |
|-----------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-------------|---------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Русский язык</b>   |        |     |     |     |     |             |               |                              |                         |                         |
| 8а                    | 20     | 0   | 7   | 9   | 4   | 35          | 80            | 16/80                        | 0                       | 4/20                    |
| 8б                    | 23     | 1   | 13  | 7   | 2   | 61          | 91            | 19/83                        | 1/4                     | 3/13                    |
| 8в                    | 26     | 5   | 18  | 3   | 0   | 88          | 100           | 24/92                        | 2/8                     | 0                       |
| <b>Математика</b>     |        |     |     |     |     |             |               |                              |                         |                         |
| 8а                    | 17     | 0   | 5   | 8   | 4   | 29          | 76            | 15/88                        | 0                       | 2/12                    |
| 8б                    | 23     | 2   | 10  | 9   | 2   | 52          | 91            | 19/83                        | 0                       | 4 / 17                  |
| 8в                    | 26     | 3   | 11  | 12  | 0   | 61          | 100           | 22/85                        | 0                       | 4 / 15                  |
| <b>Биология</b>       |        |     |     |     |     |             |               |                              |                         |                         |
| 8б                    | 23     | 2   | 10  | 11  | 0   | 52          | 100%          | 18/90                        | 0%                      | 5/22                    |
| <b>География</b>      |        |     |     |     |     |             |               |                              |                         |                         |
| 8а                    | 18     | 0   | 7   | 10  | 1   | 39          | 94            | 14 / 78                      | 0                       | 4 / 22                  |
| <b>Физика</b>         |        |     |     |     |     |             |               |                              |                         |                         |
| 8в                    | 24     | 9   | 10  | 5   | 0   | 79          | 100           | 20/83                        | 0                       | 4/17                    |
| <b>Обществознание</b> |        |     |     |     |     |             |               |                              |                         |                         |
| 8б                    | 20     | 3   | 11  | 6   | 0   | 70          | 100           | 17/85                        | 1/5                     | 2/10                    |
| <b>История</b>        |        |     |     |     |     |             |               |                              |                         |                         |
| 8а                    | 20     | 1   | 5   | 9   | 5   | 30          | 75            | 14/70                        | 0/0                     | 6/30                    |
| 8б                    | 23     | 1   | 12  | 10  | 0   | 61          | 100           | 21/91                        | 2/9                     | 0/0                     |

|       |    |   |    |    |   |    |     |       |      |      |
|-------|----|---|----|----|---|----|-----|-------|------|------|
| 8в    | 25 | 6 | 15 | 4  | 0 | 84 | 100 | 19/76 | 6/24 | 0/0  |
| Химия |    |   |    |    |   |    |     |       |      |      |
| 8а    | 21 | - | 9  | 10 | 2 | 43 | 95  | 17/80 | 2/10 | 2/10 |

Количество учащихся 8 классов, подтвердивших внутреннюю оценку в период проведения ВПР, составляет 73 %, повысили оценку 10 %, понизили – 17%.

#### Результаты обученности на уровне основного общего образования

| Класс          | Всего учащихся | Аттестовано | «5»       | «4» и «5»  | «2»      | Качество обученности | Успеваемость |
|----------------|----------------|-------------|-----------|------------|----------|----------------------|--------------|
| 5а             | 27             | 27          | 1         | 16         | 0        | 63,0                 | 100          |
| 5б             | 24             | 24          | 0         | 14         | 0        | 58,3                 | 100          |
| 5в             | 23             | 23          | 1         | 9          | 0        | 43,5                 | 100          |
| 5г             | 21             | 21          | 1         | 7          | 0        | 38,1                 | 100          |
| 6а             | 32             | 32          | 5         | 17         | 0        | 68,8                 | 100,0        |
| 6б             | 31             | 31          | 2         | 10         | 0        | 38,7                 | 100,0        |
| 7а             | 27             | 27          | 2         | 14         | 0        | 59,3                 | 100,0        |
| 7б             | 24             | 24          | 0         | 4          | 0        | 16,7                 | 100,0        |
| 7в             | 26             | 26          | 3         | 8          | 0        | 42,3                 | 100,0        |
| 8а             | 22             | 22          | 0         | 8          | 0        | 36,4                 | 100,0        |
| 8б             | 23             | 23          | 1         | 12         | 0        | 56,5                 | 100,0        |
| 8в             | 26             | 26          | 3         | 13         | 0        | 61,5                 | 100,0        |
| 9а             | 27             | 27          | 2         | 11         | 0        | 48,1                 | 100,0        |
| 9б             | 20             | 20          | 1         | 11         | 0        | 60,0                 | 100,0        |
| <b>5-9 кл.</b> | <b>353</b>     | <b>353</b>  | <b>22</b> | <b>154</b> | <b>0</b> | <b>49,9</b>          | <b>100,0</b> |

#### 4.3. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Гимназия ставит задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности, обеспечения качественной подготовки по всем предметам, готовности к поступлению в высшие и средние учебные заведения, а также самореализация индивидуальности гимназистов в проектной, творческой, учебно-исследовательской деятельности.

Учебные программы за 2020-2021 учебный год в теоретической и практической части выполнены полностью.

Качество образовательных достижений учащихся по образовательным программам среднего общего образования является одной из составляющих системы оценки качества МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 и оценивается по следующим показателям:

- предметные результаты;
- метапредметные результаты;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся;
- профессиональное самоопределение выпускников.

Предметные результаты обучения определялись в ходе внутренней текущей оценки знаний, промежуточной и итоговой аттестации, а также в ходе проведения внешней оценки качества (ВПР, ГИА). Хорошо отработанная система по контролю за

результатами обученности позволяет видеть эти результаты в динамике, анализировать их и проводить коррекционную работу. По результатам внутреннего мониторинга можно сделать вывод, что в целом учителя правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандартов. Разнообразие приемов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов. Важной составляющей внутреннего контроля является проведение административных контрольных работ с использованием контрольно-измерительных материалов, аналогичных для проведения ГИА. Это, в первую очередь, работы по материалам СтатГрад, а также материалы сайтов «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «ФИПИ»

Внешний мониторинг качества усвоения программного материала осуществлялся в виде Всероссийских проверочных работ в марте - апреле 2021г.

#### Результаты ВПР в 11 классах (март - апрель 2021г.)

##### 1.Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям годовых оценок.

| Класс                 | История         |           |             |            |
|-----------------------|-----------------|-----------|-------------|------------|
|                       | КК Год          | КК ВПР    | КУ Год      | КУ ВПР     |
| 11а                   | 79              | 86        | 100         | 100        |
| 11б                   | 35              | 38        | 100         | 100        |
| <b>История</b>        | <b>58</b>       | <b>64</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> |
|                       | Немецкий язык   |           |             |            |
| 11а                   | 87              | 87        | 100         | 100        |
| 11б                   | 25              | 0         | 100         | 100        |
| <b>Немецкий язык</b>  | <b>67</b>       | <b>58</b> | <b>100</b>  | <b>100</b> |
|                       | Английский язык |           |             |            |
| 11а                   | 86              | 81        | 100         | 95         |
| 11Б                   | 41              | 25        | 100         | 75         |
| <b>Английский яз.</b> | <b>64</b>       | <b>53</b> | <b>100</b>  | <b>85</b>  |
|                       | Химия           |           |             |            |
| 11а                   | 93              | 83        | 100         | 100        |
| 11б                   | 58              | 56        | 100         | 91         |
| <b>Химия</b>          | <b>75</b>       | <b>70</b> | <b>100%</b> | <b>98</b>  |
|                       | Биология        |           |             |            |
| 11а                   | 69              | 55        | 100         | 100        |
| 11б                   | 50              | 42        | 100         | 86         |
| <b>Биология</b>       | <b>94</b>       | <b>76</b> | <b>100</b>  | <b>93</b>  |
|                       | География       |           |             |            |
| 11а                   | 93              | 83        | 100         | 97         |
| 11б                   | 62              | 56        | 100         | 96         |
| <b>География</b>      | <b>77</b>       | <b>70</b> | <b>100</b>  | <b>96</b>  |
|                       | Физика          |           |             |            |
| 11А                   | 93              | 93        | 100         | 100        |

|               |           |           |            |            |
|---------------|-----------|-----------|------------|------------|
| 11Б           | 65        | 63        | 100        | 100        |
| <b>Физика</b> | <b>88</b> | <b>79</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |

## 2. Результаты ВПР по предметам в целом по 11 классам (%)

| Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии | КК Год     | КК ВПР     | КУ Год      | КУ ВПР     |
|---|------------|------------|-------------|------------|
| География                                       | 77         | 70         | 100         | 96         |
| Немецкий язык:                                  | 67         | 58         | 100         | 100        |
| Английский язык                                 | 64         | 53         | 100         | 85         |
| История   | 58         | 64         | 100         | 100        |
| Химия   | 75         | 70         | 100         | 98         |
| Физика  | 88         | 79         | 100         | 100        |
| Биология  | 94         | 76         | 100         | 93         |
| <b>Итого:</b>                                   | <b>75%</b> | <b>58%</b> | <b>100%</b> | <b>96%</b> |

Исходя из данных, приведенных в таблице, мы можем сделать следующие выводы:

1. Большинство учащихся 11 классов (96%), принявших участие в выполнении ВПР, успешно справились с заданиями. Качество выполнения ВПР в целом по гимназии отличается от годовых оценок на 17%. Это объясняется тем, что работу писали в 2021 году все учащиеся без исключения, период проведения работ совпал с интенсивной подготовкой выпускников к ГИА и отдельные учащиеся подошли к выполнению работы недостаточно серьезно.

2. По предметам «история» качество ВПР выше годовых оценок.

3. 4% учащихся не справились с заданиями ВПР.

## 3. Результаты ВПР по 11 классам. Количество учащихся, подтвердивших, повысивших или понизивших годовую оценку.

| Предмет                 | Писали    | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | Качество, % | Справилось, % | Подтвердил и оценку, чел./% | Повысил и оценку, чел./% | Понизили оценку, чел./% |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|---------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| История 11а             | 29        | 14        | 11        | 4         | 0        | 86          | 100           | 21/72                       | 6/21                     | 2/7                     |
| История 11б             | 26        | 2         | 8         | 16        | 0        | 38          | 100           | 20/77                       | 4/15                     | 2/8                     |
| <b>Итого: история</b>   | <b>55</b> | <b>16</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>64</b>   | <b>100</b>    | <b>41/74</b>                | <b>10/18</b>             | <b>4/8</b>              |
| Английский язык 11а     | 21        | 7         | 10        | 3         | 1        | 81          | 95            | 15/71                       | 1/5                      | 5/24                    |
| Английский язык 11б     | 20        | 2         | 3         | 10        | 5        | 25          | 75            | 7/35                        | 2                        | 11/55                   |
| <b>Итого: англ.язык</b> | <b>41</b> | <b>9</b>  | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>53</b>   | <b>85</b>     | <b>22/54</b>                | <b>3/7</b>               | <b>16/39</b>            |
| Нем.язык 11а            | 8         | 3         | 4         | 1         | 0        | 87          | 100           | 6/75                        | 0/0%                     | 2/25                    |
| Нем.язык 11б            | 4         | 0         | 0         | 4         | 0        | 0           | 100           | 3/75                        | 0%                       | 1/25                    |
| <b>Итого: нем.язык</b>  | <b>12</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>58</b>   | <b>100</b>    | <b>9/75</b>                 | <b>0/0%</b>              | <b>3/25</b>             |
| Химия 11а               | 29        | 15        | 12        | 2         | 0        | 93          | 100           | 26/90                       | 1/3                      | 2/7                     |
| Химия 11б               | 23        | 1         | 14        | 10        | 2        | 58          | 91            | 19/83                       | 0                        | 4/17                    |
| <b>Итого: химия</b>     | <b>52</b> | <b>16</b> | <b>26</b> | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>81</b>   | <b>96</b>     | <b>45/86</b>                | <b>1/2</b>               | <b>6/12</b>             |
| Биология 11а            | 29        | 6         | 10        | 13        | 0        | 55          | 100           | 22/76                       | 0                        | 7/24                    |
| 11б                     | 26        | 1         | 10        | 12        | 3        | 42          | 88            | 6/88                        | 14/25                    | 6/23                    |

|                                  |           |           |           |           |          |           |            |                |               |                |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|----------------|---------------|----------------|
| <b>Итого:</b><br><b>биология</b> | <b>55</b> | <b>7</b>  | <b>20</b> | <b>25</b> | <b>3</b> | <b>49</b> | <b>90</b>  | <b>28 / 51</b> | <b>0 / 25</b> | <b>13 / 24</b> |
| География 11а                    | 29        | 5         | 19        | 4         | 1        | 83        | 97         | 69             | 3             | 28             |
| География 11б                    | 25        | 0         | 14        | 10        | 1        | 56        | 96         | 80             | 4             | 16             |
| <b>География</b>                 | <b>54</b> | <b>5</b>  | <b>33</b> | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>70</b> | <b>96</b>  | <b>73</b>      | <b>4</b>      | <b>22</b>      |
| Физика 11А                       | 29        | 15        | 12        | 2         | 0        | 93        | 100        | 27/93          | 1/3           | 1/3            |
| Физика 11Б                       | 24        | 1         | 14        | 9         | 0        | 62        | 100        | 20/83          | 0             | 4/17           |
| <b>Итого:</b>                    | <b>53</b> | <b>16</b> | <b>26</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>79</b> | <b>100</b> | <b>47/89</b>   | <b>1/2</b>    | <b>5/9</b>     |

Анализ написания проверочных работ и итоговых годовых оценок показал, что обучающиеся демонстрируют стабильный уровень обучения, в большинстве своем достигли уровня обязательной подготовки по предметам учебного плана.

Количество учащихся, подтвердивших внутреннюю оценку в период проведения ВПР, в 11 классе 72%, повысили оценку 8%, понизили – 20%.

**Комплекс мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных по итогам проведения ВПР в 2021 году.**

| <b>Наименование предмета</b> | <b>Направления коррекционной работы</b>  |
|------------------------------|--|
| • История                    | Усилить внимание на :<br>изучение вопросов по истории родного края;<br>на формирование умений учащихся определять роль личности и значение события в истории;<br>на развитие умений выявления причинно-следственных связей истории края с историей страны.   |
| Иностранный язык             | 1. Организовать повторение с последующим контролем форм неправильных глаголов.<br>2. Организовать повторение особых форм множественного числа существительных-исключений.<br>3. Организовать повторение и тренировку в употреблении форм глаголов пассивного залога настоящего и прошедшего времени.<br>4. Организовать повторение правил глагольной сочетаемости и закрепить навыки употребления инфинитива и герундия согласно данным правилам посредством серии тренировочных упражнений.<br>5. Вести систематическую работу с аудио текстами, направленную на развитие навыков извлечения запрашиваемой информации.<br>6. Провести индивидуальную работу с учащимися по формированию умений монологической речи для описания фото. Осуществить дополнительный контроль данного вида речевой деятельности у отдельных учащихся. |
| Химия                        | 1. Продолжить работу по увеличению объема практико-ориентированных заданий, которые были бы направлены не столько на воспроизведение полученных знаний, сколько на проверку умений эти знания применять, чаще использовать связь учебного материала с жизнью, использовать задания, направленные на поиск решения в новой ситуации, требующие творческого подхода с опорой на имеющиеся знания.<br>2. Больше внимания уделять заданиям, направленным на самостоятельную работу учащихся с текстовой информацией и информацией в других форматах, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника «погружаться в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.<br>3. Включить задания, вызвавшие особые затруднения, в                       |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>диагностические работы для учащихся 10-х классов в конце учебного года и 11-х классов в начале учебного года.</p>  |
| География | <p>1. Продолжить работу по организации практических работ с картами, текстами, статистическими материалами, дополнительными источниками информации; по использованию средств ИКТ для подготовки школьников.</p> <p>2. Использовать задания, которые ученики выполнили на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отбирать информацию из географических текстов формулировать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>- определение времени на карте часовых поясов,</li> <li>- анализ статистических данных, определяющих особенности динамики мировых производств.</li> <li>- регионы мира, работу с тематическими картами.</li> </ul> <p>3. Включить задания, вызвавшие особые затруднения, в диагностические работы для учащихся 10-х классов в конце учебного года и 11-х классов в начале учебного года.</p> <p>4. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.</p> |
| Биология  | <p>1. Организовать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов по темам: «Биогеоэкологический уровень жизни», «Популяционно-видовой уровень жизни», «Молекулярный уровень жизни».</p> <p>2. Использовать индивидуальные тренировочные задания для учащихся по темам: «Строение и свойства биогеоэкологического», «Зарождение и смена биогеоэкологических», «Видообразование – процесс возникновения новых видов».</p> <p>3. Использовать задания на работу с текстовой информацией, которая должна обеспечить формирование коммуникативной компетентности учащихся, учить выделять важную информацию и использовать её в работе.</p> <p>4. Учить проводить поисковую работу с текстовой информацией, которая ориентирует на нужный отбор материала.</p> <p>5. Совершенствовать навыки работы со справочной литературой, проводить анализ и формулировать выводы;</p>   |
| Физика    | <p>1. Организовать сопутствующее повторение по темам, проблемным для класса в целом.</p> <p>2. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.</p> <p>3. Организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;</li> <li>• использовать на уроках разные стратегии чтения: просмотровое, поисковое, изучающее;</li> <li>• развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии в 5-8, 11 классах (%)

| Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии | КК Год     | КК ВПР     | КУ Год      | КУ ВПР     |
|---|------------|------------|-------------|------------|
| История   | 61         | 58         | 100         | 99         |
| География                                       | 77         | 70         | 100         | 96         |
| Биология  | 57         | 55         | 100         | 98         |
| Химия   | 62         | 57         | 100         | 97         |
| Физика  | 79         | 72         | 100         | 98         |
| Иностранный язык                                | 61         | 54         | 100         | 96         |
| Русский язык                                    | 60         | 42         | 100         | 90         |
| Математика                                      | 60         | 47         | 100         | 91         |
| Обществознание                                  | 75         | 62         | 100         | 100        |
| <b>Итого:</b>                                   | <b>66%</b> | <b>57%</b> | <b>100%</b> | <b>96%</b> |

В конце учебного года были проведены итоговые контрольные работы в 10-х классах по русскому языку и математике, защита индивидуальных проектов.

### Результаты переводных итоговых контрольных работ в 10-х классах в 2021 году

| Класс                       | Предмет             | Учитель               | Писали    | На «5»   | На «4»    | На «3»    | На «2»   | Качество   | Справились  |
|-----------------------------|---------------------|-----------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|
| 10а                         | Русский язык        | Данилова Е.В.         | 22        | 2        | 6         | 14        | 0        | 36         | 100         |
| 10б                         | Русский язык        | Данилова Е.В.         | 22        | 1        | 5         | 16        | 0        | 27         | 100         |
| <b>Итого:</b>               | <b>Русский язык</b> | <b>Данилова Е.В.</b>  | <b>44</b> | <b>3</b> | <b>11</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>32</b>  | <b>100</b>  |
| 10а                         | Математика          | Куренкова Е.И.        | 22        | 3        | 6         | 13        | 0        | 41         | 100         |
| 10б                         | Математика          | Куренкова Е.И.        | 22        | 3        | 6         | 13        | 0        | 41         | 100         |
| <b>Итого:</b>               | <b>Математика</b>   | <b>Куренкова Е.И.</b> | <b>44</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>26</b> | <b>0</b> | <b>41</b>  | <b>100</b>  |
| <b>Итого по 10 классам:</b> |                     |                       | <b>44</b> | <b>9</b> | <b>23</b> | <b>56</b> | <b>0</b> | <b>36%</b> | <b>100%</b> |

Четвертый учебный год в учебном плане 10-х классов новый учебный предмет-«Индивидуальный проект». В течение всего учебного года с учащимися данных классов была организована работа и велись обучающие занятия по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. Результатом этой работы стала защита индивидуальных проектов каждым учащимся 10 класса, в ходе которой оценивалась сформированность не только предметных, но и, главным образом, метапредметных результатов обучения:

### Результаты экзамена по защите индивидуального проекта

| Класс         | Предмет               | Кол-во учащиеся | Сдавало   | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | Качество  | Справ.     |
|---------------|-----------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| 10а           | Индивидуальный проект | 22              | 22        | 4         | 12        | 5         | 0        | 72        | 100        |
| 10б           |                       | 22              | 22        | 10        | 10        | 2         | 0        | 90        | 100        |
| 11а           |                       | 29              | 29        | 22        | 7         | 0         | 0        | 100       | 100        |
| 11б           |                       | 26              | 26        | 9         | 11        | 6         | 0        | 76        | 100        |
| <b>Итого:</b> |                       | <b>99</b>       | <b>99</b> | <b>45</b> | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>76</b> | <b>100</b> |

В процессе мониторинга образовательных результатов отслеживалась успеваемость и качество знаний по всем классам и предметам учебного плана гимназии на каждом уровне образования по итогам года.

**Успеваемость и качество обученности по классам на каждом уровне образования и по гимназии в целом за 2020-2021 учебный год**

| <b>1. Результаты обученности на уровне начального общего образования</b> |                |             |           |            |          |                      |              |
|--|----------------|-------------|-----------|------------|----------|----------------------|--------------|
| Класс  | Всего учащихся | Аттестовано | «5»       | «4» и «5»  | «2»      | Качество обученности | Успеваемость |
| 1а   | 29             | -           | -         | -          | -        | -                    | -            |
| 1б   | 31             | -           | -         | -          | -        | -                    | -            |
| 1в   | 29             | -           | -         | -          | -        | -                    | -            |
| 2а   | 30             | 30          | 4         | 18         | 0        | 73,33                | 100          |
| 2б   | 27             | 27          | 2         | 18         | 0        | 74,04                | 100          |
| 2в   | 27             | 27          | 5         | 12         | 0        | 62,96                | 100          |
| 3а   | 30             | 30          | 5         | 20         | 0        | 83,33                | 100          |
| 3б   | 30             | 30          | 5         | 18         | 0        | 76,67                | 100,0        |
| 3в   | 31             | 31          | 5         | 19         | 0        | 77,42                | 100,0        |
| 4а   | 26             | 26          | 5         | 10         | 0        | 46,12                | 100,0        |
| 4б   | 24             | 24          | 6         | 13         | 0        | 79,17                | 100,0        |
| 4в   | 24             | 24          | 4         | 13         | 0        | 70,83                | 100,0        |
| 4г   | 25             | 25          | 1         | 13         | 0        | 56,0                 | 100,0        |
| <b>1-4кл.</b>  | <b>363</b>     | <b>274</b>  | <b>42</b> | <b>154</b> | <b>0</b> | <b>71,53%</b>        | <b>100%</b>  |
| <b>2. Результаты обученности на уровне основного общего образования</b>  |                |             |           |            |          |                      |              |
| Класс  | Всего учащихся | Аттестовано | «5»       | «4» и «5»  | «2»      | Качество обученности | Успеваемость |
| 5а   | 27             | 27          | 1         | 16         | 0        | 63,0                 | 100          |
| 5б   | 24             | 24          | 0         | 14         | 0        | 58,3                 | 100          |
| 5в   | 23             | 23          | 1         | 9          | 0        | 43,5                 | 100          |
| 5г   | 21             | 21          | 1         | 7          | 0        | 38,1                 | 100          |
| 6а   | 32             | 32          | 5         | 17         | 0        | 68,8                 | 100,0        |
| 6б   | 31             | 31          | 2         | 10         | 0        | 38,7                 | 100,0        |
| 7а   | 27             | 27          | 2         | 14         | 0        | 59,3                 | 100,0        |
| 7б   | 24             | 24          | 0         | 4          | 0        | 16,7                 | 100,0        |
| 7в   | 26             | 26          | 3         | 8          | 0        | 42,3                 | 100,0        |
| 8а   | 22             | 22          | 0         | 8          | 0        | 36,4                 | 100,0        |
| 8б   | 23             | 23          | 1         | 12         | 0        | 56,5                 | 100,0        |
| 8в   | 26             | 26          | 3         | 13         | 0        | 61,5                 | 100,0        |
| 9а   | 27             | 27          | 2         | 11         | 0        | 48,1                 | 100,0        |
| 9б   | 20             | 20          | 1         | 11         | 0        | 60,0                 | 100,0        |
| <b>5-9 кл.</b>   | <b>353</b>     | <b>353</b>  | <b>22</b> | <b>154</b> | <b>0</b> | <b>49,9</b>          | <b>100,0</b> |

| <b>3. Результаты обученности на уровне среднего общего образования</b> |                       |                    |            |                  |            |                             |                     |
|--|-----------------------|--------------------|------------|------------------|------------|-----------------------------|---------------------|
| <b>Класс</b>   | <b>Всего учащихся</b> | <b>Аттестовано</b> | <b>«5»</b> | <b>«4» и «5»</b> | <b>«2»</b> | <b>Качество обученности</b> | <b>Успеваемость</b> |
| 10а  | 22                    | 22                 | 2          | 5                | 0          | 31,8                        | 100,0               |
| 10б  | 22                    | 22                 | 3          | 9                | 0          | 54,5                        | 100,0               |
| 11а  | 29                    | 29                 | 12         | 11               | 0          | 79,3                        | 100,0               |
| 11б  | 26                    | 26                 | 0          | 8                | 0          | 30,8                        | 100,0               |
| <b>10-11кл.</b>  | <b>99</b>             | <b>99</b>          | <b>17</b>  | <b>33</b>        | <b>0</b>   | <b>50,5</b>                 | <b>100,0</b>        |
| <b>4. Результаты обученности по гимназии за 2020-2021уч. год.</b>      |                       |                    |            |                  |            |                             |                     |
| <b>Класс</b>   | <b>Всего учащихся</b> | <b>Аттестовано</b> | <b>«5»</b> | <b>«4» и «5»</b> | <b>«2»</b> | <b>Качество обученности</b> | <b>Успеваемость</b> |
| 1-4  | 363                   | 274                | 42         | 154              | 0          | 71,53                       | 100%                |
| 5-9  | 353                   | 353                | 22         | 154              | 0          | 49,9                        | 100,0               |
| 10-11  | 99                    | 99                 | 17         | 33               | 0          | 50,5                        | 100,0               |
| <b>По гимназии</b>   | <b>815</b>            | <b>726</b>         | <b>81</b>  | <b>341</b>       | <b>0</b>   | <b>58,1%</b>                | <b>100,%</b>        |

#### **Анализ успеваемости в гимназии в динамике**

| <b>Учебный год</b> | <b>К/О (%)</b> | <b>К/К (%)</b> |
|--------------------|----------------|----------------|
| 2009 – 2010        | 100            | 57             |
| 2010 – 2011        | 100            | 60             |
| 2011 – 2012        | 100            | 62             |
| 2012 – 2013        | 100            | 59             |
| 2013 – 2014        | 100            | 62,7           |
| 2014 – 2015        | 100            | 61,2           |
| 2015 - 2016        | 100            | 62,3           |
| 2016 - 2017        | 100            | 61,5           |
| 2017 - 2018        | 100            | 61,0           |
| 2018 - 2019        | 100            | 60,6           |
| 2019 - 2020        | 100            | 62,9           |
| 2020 - 2021        | 100            | 58,1           |

**4.5.** Важным показателем сформированности предметных результатов являются результаты участия гимназистов в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

**Результативность участия учащихся МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в предметных олимпиадах школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году.**

| <b>Этап ВОШ</b>                            | <b>Победители</b> | <b>Призеры</b> |
|--|-------------------|----------------|
| Региональный этап (январь-февраль 2021г.)  | 2                 | 40             |
| Школьный этап (сентябрь-октябрь 2021г.)    | 124               | 331            |
| Муниципальный этап (ноябрь-декабрь 2021г.) | 71                | 106            |

**Количественные данные об участниках школьного этапа ВОШ**

**в 2021 году.**

**МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231**

| Общеобразовательные<br>предметы                | Школьный этап                        |  |
|--|--------------------------------------|--|
|  | Фактическое количество<br>участников | Количество победителей и<br>призеров                     |
| Астрономия                                     | 20                                   | 9  |
| Биология                                       | 65                                   | 47   |
| География                                      | 79                                   | 21   |
| Информатика                                    | 11                                   | 11   |
| История  | 64                                   | 22   |
| Искусство (мировая<br>художественная культура) | 19                                   | 6  |
| Литература                                     | 71                                   | 25   |
| Математика                                     | 146 +56 (4 кл.)=202                  | 41+3 (4 кл.)=44  |
| Обществознание                                 | 42                                   | 15   |
| ОБЖ (основы безопасности<br>жизнедеятельности) | 40                                   | 12   |
| Русский язык                                   | 83+10(4 кл.)=93                      | 24+3 (4 кл.)=27  |
| Право  | 30                                   | 12   |
| Технология                                     | 125                                  | 42   |
| Физическая культура                            | 104                                  | 43   |
| Физика   | 40                                   | 21   |
| Химия  | 53                                   | 29   |
| Экономика                                      | 24                                   | 9  |
| Экология                                       | 40                                   | 12   |
| Английский язык                                | 82                                   | 23   |
| Немецкий язык                                  | 70                                   | 25   |
| <b>Всего</b>                                   | <b>1274</b>                          | <b>455</b><br><b>124 победителя</b><br><b>331 призер</b> |

**Количественные данные об участниках муниципального этапа ВОШ  
в 2021-2022 учебном году.**

**МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231**

| Общеобразовательные<br>предметы                | Муниципальный этап                   |                                      |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
|  | Фактическое количество<br>участников | Количество победителей и<br>призеров |
| Астрономия                                     | 4                                    | 1 победитель                         |
| Биология                                       | 17                                   | 5 (2+3)                              |
| География                                      | 14                                   | 7 (2+5)                              |
| Информатика                                    | 11                                   | 7 (3+4)                              |
| История  | 16                                   | 6 (1 +5)                             |
| Искусство (мировая<br>художественная культура) | 6                                    | 4 (3+1)                              |
| Литература                                     | 18                                   | 10 (4+6)                             |
| Математика                                     | 24                                   | 2 призера                            |
| Обществознание                                 | 15                                   | 14 (6+8)                             |
| ОБЖ (основы безопасности<br>жизнедеятельности) | 12                                   | 9 (1+8)                              |
| Русский язык                                   | 16                                   | 11 (3+8)                             |
| Право  | 15                                   | 9 (4+5)                              |
| Технология                                     | 30 (15д+15м)                         | 20 (8+12)                            |

|                     |                        |   |
|---------------------|------------------------|---|
| Физическая культура | 30 (15д+15м)           | 25 (17+8)   |
| Физика              | 17                     | 6 призеров  |
| Химия               | 14                     | 5 (1+4)   |
| Экономика           | 15                     | 7 (2+5)   |
| Экология            | 15                     | 10 (2+8)  |
| Английский язык     | 16                     | 4 (2+2)   |
| Немецкий язык       | 19                     | 15 (9+6)  |
| <b>Всего</b>        | <b>Участников: 324</b> | <b>177</b><br><b>71 победитель</b><br><b>106 призеров</b> |

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ в 2021 году

| Предмет                 | Класс | Победитель<br>ФИО                | Призер<br>ФИО                         |
|-------------------------|-------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Физика                  | 7а    |                                  | Донец Арсений Александрович           |
| Физика                  | 7а    |                                  | Щепкин Денис Валерьевич               |
| Физика                  | 7а    |                                  | Докторов Сергей Александрович         |
| Физика                  | 9в    |                                  | Кузьминский Руслан Романович          |
| Физика                  | 9в    |                                  | Поспелов Иван Андреевич               |
| Физика                  | 11б   |                                  | Шорохов Егор Тарасович                |
| <b>Итого Физика:</b>    |       | <b>0</b>                         | <b>6</b>                              |
| Биология                | 7а    |                                  | Короткова Кристина Александровна      |
| Биология                | 7а    |                                  | Донец Арсений Александрович           |
| Биология                | 8в    |                                  | Сайкина Елена Анатольевна             |
| Биология                | 9в    | Романова Полина Сергеевна        |                                       |
| Биология                | 11б   | Дружинин Константин Анатольевич  |                                       |
| <b>Итого биология:</b>  |       | <b>2</b>                         | <b>3</b>                              |
| Химия                   | 9в    |                                  | Кузьминский Руслан Романович          |
| Химия                   | 9в    |                                  | Устинов Никита Вячеславович 29б.      |
| Химия                   | 10а   |                                  | Акаимов Зайнутдин Абдулпатахович 20б. |
| Химия                   | 11б   | Дружинин Константин Анатольевич  |                                       |
| Химия                   | 11а   |                                  | Довженко Иван Олегович                |
| <b>Итого химия:</b>     |       | <b>1</b>                         | <b>4</b>                              |
| Астрономия              | 10а   | Киричков Егор Эдуардович 19б.    |                                       |
| <b>Итого астрономия</b> |       | <b>1</b>                         | <b>0</b>                              |
| Математика              | 9в    |                                  | Романова Полина Сергеевна             |
| Математика              | 11а   |                                  | Брыков Александр Юрьевич              |
| <b>Итого математика</b> |       | <b>0</b>                         | <b>2</b>                              |
| Информатика             | 9в    | Закревский Владислав Анатольевич |                                       |
| Информатика             | 10а   | Игнатов Александр Александрович  |                                       |
| Информатика             | 10а   | Федорчук Кирилл                  |                                       |

|                          |     |                                 |                                    |
|--------------------------|-----|---------------------------------|------------------------------------|
|                          |     | Денисович                       |                                    |
| Информатика              | 10а |                                 | Еремеев Алексей Романович          |
| Информатика              | 10а |                                 | Прохоров Алексей Андреевич         |
| Информатика              | 10а |                                 | Потемкин Степан Сергеевич          |
| Информатика              | 10а |                                 | Кантемиров Артём Андреевич         |
| <b>Итого информатика</b> |     | <b>3</b>                        | <b>4</b>                           |
| Экология                 | 8А  |                                 | Кумпан Алина Антоновна             |
| Экология                 | 8А  |                                 | Ткачева Юлия Александровна         |
| Экология                 | 8А  |                                 | Варламова Дарья Петровна           |
| Экология                 | 9В  | Романова Полина Сергеевна       |                                    |
| Экология                 | 9В  |                                 | Кузьминский Руслан Романович       |
| Экология                 | 10А |                                 | Сычева Анастасия Алексеевна        |
| Экология                 | 10А |                                 | Мамбаталиева Альбина Тюлегеновна   |
| Экология                 | 11Б | Дружинин Константин Анатольевич |                                    |
| Экология                 | 11А |                                 | Довженко Иван Олегович             |
| Экология                 | 11А |                                 | Федорова София Михайловны          |
| <b>Итого экология</b>    |     | <b>2</b>                        | <b>8</b>                           |
| Право                    | 7Б  |                                 | Мулдагалиева Аделина Муратовна     |
| Право                    | 8В  |                                 | Варнакова Алена Алексеевна         |
| Право                    | 8В  |                                 | Соловьева Екатерина Константиновна |
| Право                    | 9В  | Кузьминский Руслан Романович    |                                    |
| Право                    | 9В  | Поспелов Иван Андреевич         |                                    |
| Право                    | 10А | Сычева Анастасия Алексеевна     |                                    |
| Право                    | 11Б | Варнаков Андрей Алексеевич      |                                    |
| Право                    | 11Б |                                 | Барагузина Анастасия Алексеевна    |
| Право                    | 11Б |                                 | Щемелев Артем Сергеевич            |
| <b>Итого право:</b>      |     | <b>4</b>                        | <b>5</b>                           |
| Технология девочки       | 7А  |                                 | Дудина Анастасия Алексеевна        |
| Технология девочки       | 7А  |                                 | Аксенова Дарья Дмитриевна          |
| Технология мальчики      | 7А  | Докторов Сергей Александрович   |                                    |
| Технология девочки       | 8А  | Адамчук Анжела Сергеевна        |                                    |
| Технология мальчики      | 8В  |                                 | Гаршин Илья Михайлович             |
| Технология девочки       | 9В  | Кудинова Александра Романовна   |                                    |
| Технология девочки       | 9В  |                                 | Бахтыгалиева Диляра Еламановна     |

|                         |     |                                  |                                  |
|-------------------------|-----|----------------------------------|----------------------------------|
| Технология девочки      | 9В  |                                  | Прыткова Милана Алексеевна       |
| Технология мальчики     | 9В  |                                  | Поспелов Иван Андреевич          |
| Технология мальчики     | 9В  |                                  | Корочин Владислав Алексеевич     |
| Технология девочки      | 10А | Мамбаталиева Альбина Тюлегеновна |                                  |
| Технология девочки      | 10А | Абубекерова Алина Рафаэлевна     |                                  |
| Технология девочки      | 10А |                                  | Акаимов Зайнутдин Абдулпатахович |
| Технология мальчики     | 10А |                                  | Ахаев Аскер Джамалович           |
| Технология мальчики     | 10А |                                  | Кряжев Алексей Романович         |
| Технология девочки      | 11А | Гуенко Виктория Александровна    |                                  |
| Технология девочки      | 11Б | Артагалиева Инна Аслановна       |                                  |
| Технология девочки      | 11А |                                  | Федорова София Михайловны        |
| Технология мальчики     | 11Б | Варнаков Андрей Алексеевич       |                                  |
| Технология мальчики     | 11Б |                                  | Бондаренко Олег Алексеевич       |
| <b>Итого технология</b> |     | <b>8</b>                         | <b>12</b>                        |
| Литература              | 7А  | Короткова Кристина Александровна |                                  |
| Литература              | 8А  |                                  | Адамчук Анжела Сергеевна         |
| Литература              | 8А  |                                  | Мартынова Любовь Владимировна    |
| Литература              | 8В  |                                  | Сайкина Елена Анатольевна        |
| Литература              | 9В  | Романова Полина Сергеевна        |                                  |
| Литература              | 9Б  |                                  | Жукова Софья Михайловна          |
| Литература              | 10А | Акаимов Зайнутдин Абдулпатахович |                                  |
| Литература              | 10А | Сычева Анастасия Алексеевна      |                                  |
| Литература              | 10А |                                  | Жерновая Ангелина Витальевна     |
| Литература              | 11Б |                                  | Дружинин Константин Анатольевич  |
| <b>Итого литература</b> |     | <b>4</b>                         | <b>6</b>                         |
| Физическая культура     | 7А  | Громов Юрий Михайлович           |                                  |
| Физическая культура     | 7А  | Докторов Сергей Александрович    |                                  |
| Физическая культура     | 7А  | Донец Арсений Александрович      |                                  |
| Физическая культура     | 7А  | Саакян Виолетта Арсеновна        |                                  |
| Физическая культура     | 7А  |                                  | Мазалевич Арина Сергеевна        |
| Физическая культура     | 8А  | Мартынова Любовь                 |                                  |

|                           |     |                                    |                                    |
|---------------------------|-----|------------------------------------|------------------------------------|
| культура                  |     | Владимировна                       |                                    |
| Физическая культура       | 8Б  |                                    | Джумагалиев Марат Нурланович       |
| Физическая культура       | 9В  | Поспелов Иван Андреевич            |                                    |
| Физическая культура       | 9В  | Горбачевский Андрей Александрович  |                                    |
| Физическая культура       | 9А  | Леонтьев Даниил Сергеевич          |                                    |
| Физическая культура       | 9В  | Романова Полина Сергеевна          |                                    |
| Физическая культура       | 9В  | Якименко Анастасия Романовна       |                                    |
| Физическая культура       | 9В  | Бахтыгалиева Диляра Еламановна     |                                    |
| Физическая культура       | 10а | Мичков Владислав Александрович     |                                    |
| Физическая культура       | 10а |                                    | Акаимов Зайнутдин Абдулпатахович   |
| Физическая культура       | 10А |                                    | Ахаев Аскер Джамалович             |
| Физическая культура       | 10А | Жерновая Ангелина Витальевна       |                                    |
| Физическая культура       | 10А | Сычева Анастасия Алексеевна        |                                    |
| Физическая культура       | 10А |                                    | Нахутина Полина Павловна           |
| Физическая культура       | 11А | Богданенко Сергей Андреевич        |                                    |
| Физическая культура       | 11А | Зайцев Дмитрий Евгеньевич          |                                    |
| Физическая культура       | 11А |                                    | Брыков Александр Юрьевич           |
| Физическая культура       | 11А | Шихмагомедова Диана Низамутдиновна |                                    |
| Физическая культура       | 11А |                                    | Меркульева Виктория Сергеевна      |
| Физическая культура       | 11А |                                    | Абдулаева Эльвина Салиховна        |
| <b>Итого Физ.культура</b> |     | <b>17</b>                          | <b>8</b>                           |
| История                   | 7Б  |                                    | Мулдагалиева Аделина Муратовна     |
| История                   | 8А  |                                    | Мартынова Любовь Владимировна      |
| История                   | 8В  |                                    | Соловьева Екатерина Константиновна |
| История                   | 9В  |                                    | Кузьминский Руслан Романович       |
| История                   | 9В  |                                    | Закревский Владислав Анатольевич   |
| История                   | 11Б | Барагузина Анастасия Алексеевна    |                                    |
| <b>Итого история</b>      |     | <b>1</b>                           | <b>5</b>                           |
| ОБЖ                       | 8б  |                                    | Бобров Максим Сергеевич            |
| ОБЖ                       | 8в  |                                    | Варнакова Алена Алексеевна         |

|                           |     |                                  |                                  |
|---------------------------|-----|----------------------------------|----------------------------------|
| ОБЖ                       | 8а  |                                  | Адамчук Анжела Сергеевна         |
| ОБЖ                       | 9В  |                                  | Романова Полина Сергеевна        |
| ОБЖ                       | 9В  |                                  | Корочин Владислав Алексеевич     |
| ОБЖ                       | 10А | Ахаев Аскер Джамалович           |                                  |
| ОБЖ                       | 10А |                                  | Мишугин Владислав Артёмович      |
| ОБЖ                       | 11Б |                                  | Варнаков Андрей Алексеевич       |
| ОБЖ                       | 11Б |                                  | Кретинин Владислав Вадимович     |
| <b>Итого ОБЖ</b>          |     | <b>1</b>                         | <b>8</b>                         |
| Экономика                 | 9в  |                                  | Поспелов Иван Андреевич          |
| Экономика                 | 9в  |                                  | Кузьминский Руслан Романович     |
| Экономика                 | 9б  |                                  | Выскубина Дарья Андреевна        |
| Экономика                 | 10а | Сычева Анастасия Алексеевна      |                                  |
| Экономика                 | 10а |                                  | Мамбаталиева Альбина Тюлегеновна |
| Экономика                 | 10а |                                  | Акаимов Зайнутдин Абдулпатахович |
| Экономика                 | 11б | Варнаков Андрей Алексеевич       |                                  |
| <b>Итого экономика:</b>   |     | <b>2</b>                         | <b>5</b>                         |
| Русский язык              | 7б  |                                  | Мулдагалиева Аделина Муратовна   |
| Русский язык              | 8в  | Сайкина Елена Анатольевна        |                                  |
| Русский язык              | 8а  |                                  | Адамчук Анжела Сергеевна         |
| Русский язык              | 9В  | Поспелов Иван Андреевич          |                                  |
| Русский язык              | 9Б  |                                  | Жукова Софья Михайловна          |
| Русский язык              | 9В  |                                  | Романова Полина Сергеевна        |
| Русский язык              | 9В  |                                  | Кузьминский Руслан Романович     |
| Русский язык              | 10а | Мамбаталиева Альбина Тюлегеновна |                                  |
| Русский язык              | 10а |                                  | Сычева Анастасия Алексеевна      |
| Русский язык              | 11Б |                                  | Дружинин Константин Анатольевич  |
| Русский язык              | 11А |                                  | Брыков Александр Юрьевич         |
| <b>Итого русский язык</b> |     | <b>3</b>                         | <b>8</b>                         |
| МХК                       | 10а | Джумагалиева Дильнас Евгеньевна  |                                  |
| МХК                       | 10а |                                  | Нахутина Полина Павловна         |
| МХК                       | 11Б | Морозова Анастасия Александровна |                                  |
| МХК                       | 11Б | Щемелев Артем Сергеевич          |                                  |
| <b>Итого МХК</b>          |     | <b>3</b>                         | <b>1</b>                         |
| Немецкий язык             | 7а  | Широкова Полина Дмитриевна       |                                  |
| Немецкий язык             | 7а  | Миронов Павел Алексеевич         |                                  |
| Немецкий язык             | 7а  | Короткова Кристина Александровна |                                  |

|                             |     |                              |                                    |
|-----------------------------|-----|------------------------------|------------------------------------|
| Немецкий язык               | 7а  | Донец Арсений Александрович  |                                    |
| Немецкий язык               | 7а  |                              | Умбеткалиева Самира Жексенгуловна  |
| Немецкий язык               | 8а  | Бокова Виолетта Руслановна   |                                    |
| Немецкий язык               | 8а  |                              | Кузьмина Анастасия Сергеевна       |
| Немецкий язык               | 9б  | Жукова Софья Михайловна      |                                    |
| Немецкий язык               | 9б  | Рябова Анастасия Михайловна  |                                    |
| Немецкий язык               | 9в  |                              | Кузьминский Руслан Романович       |
| Немецкий язык               | 9в  |                              | Поспелов Иван Андреевич            |
| Немецкий язык               | 10А |                              | Сычева Анастасия Алексеевна        |
| Немецкий язык               | 11а | Брыков Александр Юрьевич     |                                    |
| Немецкий язык               | 11а | Довженко Иван Олегович       |                                    |
| Немецкий язык               | 11а |                              | Шихмагомедова Диана Низамутдиновна |
| <b>Итого немецкий язык</b>  |     | <b>9</b>                     | <b>6</b>                           |
| Английский язык             | 7а  |                              | Докторов Сергей Александрович      |
| Английский язык             | 8в  | Монахова Анна Романовна      |                                    |
| Английский язык             | 9в  | Романова Полина Сергеевна    |                                    |
| Английский язык             | 11б |                              | Щемелев Артем Сергеевич            |
| <b>Итого английский яз.</b> |     | <b>2</b>                     | <b>2</b>                           |
| Обществознание              | 7а  | Громов Юрий Михайлович       |                                    |
| Обществознание              | 7а  | Донец Арсений Александрович  |                                    |
| Обществознание              | 7а  |                              | Никкульшина Елизавета Витальевна   |
| Обществознание              | 8в  | Варнакова Алена Алексеевна   |                                    |
| Обществознание              | 8в  |                              | Сайкина Елена Анатольевна          |
| Обществознание              | 8а  |                              | Мартынова Любовь Владимировна      |
| Обществознание              | 9в  | Кузьминский Руслан Романович |                                    |
| Обществознание              | 9б  | Выскубина Дарья Андреевна    |                                    |
| Обществознание              | 9в  |                              | Поспелов Иван Андреевич            |
| Обществознание              | 10а |                              | Акаимов Зайнутдин Абдулпатахович   |
| Обществознание              | 10а |                              | Мамбаталиева Альбина Тюлегеновна   |
| Обществознание              | 11б | Варнаков Андрей Алексеевич   |                                    |
| Обществознание              | 11б |                              | Барагузина Анастасия Алексеевна    |
| Обществознание              | 11б |                              | Щемелев Артем Сергеевич            |
| <b>Итого обществознание</b> |     | <b>6</b>                     | <b>8</b>                           |

|  |     |                                  |                              |
|--|-----|----------------------------------|------------------------------|
| География                                | 7а  | Докторов Сергей Александрович    |                              |
| География                                | 8в  |                                  | Варнакова Алена Алексеевна   |
| География                                | 9в  | Закревский Владислав Анатольевич |                              |
| География                                | 9в  |                                  | Поспелов Иван Андреевич      |
| География                                | 9в  |                                  | Кузьминский Руслан Романович |
| География                                | 11а |                                  | Брыков Александр Юрьевич     |
| География                                | 11б |                                  | Шорохов Егор Тарасович       |
| <b>Итого география</b>                   |     | <b>2</b>                         | <b>5</b>                     |
| <b>Победителей муниципального этапа:</b> |     | <b>71</b>                        | <b>106</b>                   |

### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике

|              |           |           |           |            |            |            |
|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| Место        | 2016      | 2017      | 2018      | 2019       | 2020       | 2021       |
| Победители   | 25        | 29        | 30        | 29         | 39         | 71         |
| Призеры      | 56        | 55        | 55        | 72         | 76         | 106        |
| <b>итого</b> | <b>81</b> | <b>84</b> | <b>85</b> | <b>101</b> | <b>115</b> | <b>177</b> |

### Победители и призеры регионального этапа ВсОШ в 2021 г.

| №                     | ФИО                     | Класс обучения | Победитель | Призер |
|-----------------------|-------------------------|----------------|------------|--------|
| <b>Русский язык</b>   |                         |                |            |        |
| 1                     | Дружинин Константин     | 10б            |            | Призер |
| 2                     | Мартынова Анна          | 11а            |            | Призер |
| 3                     | Тирбах Мария Витальевна | 11а            |            | Призер |
| <b>Литература</b>     |                         |                |            |        |
| 1                     | Сычева Анастасия        | 9а             |            | Призер |
| 2                     | Еремеев Алексей         | 9б             |            | Призер |
| 3                     | Дружинин Константин     | 10б            |            | Призер |
| 4                     | Ярмола Маргарита        | 11а            |            | Призер |
| 5                     | Тирбах Мария            | 11а            |            | Призер |
| 6                     | Ильиных Лидия           | 11а            |            | Призер |
| <b>Физика</b>         |                         |                |            |        |
| 1                     | Шорохов Егор            | 10б            |            | Призер |
| <b>Биология</b>       |                         |                |            |        |
| 1                     | Сычева Анастасия        | 9а             |            | Призер |
| 2                     | Дружинин Константин     | 10б            | Победитель |        |
| 3                     | Довженко Иван           | 10а            |            | Призер |
| 4                     | Мартынова Анна          | 11а            |            | Призер |
| 5                     | Евтушенко Елизавета     | 11а            |            | Призер |
| 6                     | Морозова Екатерина      | 11а            |            | Призер |
| <b>Право</b>          |                         |                |            |        |
| 1                     | Донец Виктория          | 11а            |            | Призер |
| <b>Обществознание</b> |                         |                |            |        |

|   |                                    |     |            |           |
|---|------------------------------------|-----|------------|-----------|
| 1 | Сычева Анастасия                   | 9а  |            | Призер    |
| 2 | Щемелев Артем                      | 10б |            | Призер    |
| 3 | Барагузина Анастасия               | 10б |            | Призер    |
| 4 | Варнаков Андрей                    | 10б |            | Призер    |
| 5 | Донец Виктория                     | 11а |            | Призер    |
| 6 | Ярмола Маргарита                   | 11а |            | Призер    |
| 7 | Сухорукова Елизавета               | 11а |            | Призер    |
|   | <b>Экология</b>                    |     |            |           |
| 1 | Евтушенко Елизавета                | 11а |            | Призер    |
|   | <b>Математика</b>                  |     |            |           |
| 1 | Брыков Александр                   | 10а |            | Призер    |
|   | <b>История</b>                     |     |            |           |
| 1 | Донец Виктория                     | 11а |            | Призер    |
|   | <b>Физическая культура</b>         |     |            |           |
| 1 | Жерновая Ангелина                  | 9а  |            | Призер    |
| 2 | Богданенко Сергей                  | 10а |            | Призер    |
| 3 | Гончар Алена                       | 11а |            | Призер    |
| 4 | Кострикова Елизавета               | 11а |            | Призер    |
| 5 | Полтавец Матвей                    | 11а |            | Призер    |
| 6 | Глазунова Эвелина                  | 11б |            | Призер    |
| 7 | Куликов Даниил                     | 11б |            | Призер    |
|   | <b>Английский язык</b>             |     |            |           |
| 1 | Щемелев Артем Сергеевич            | 10б |            | Призер    |
| 2 | Ильиных Лидия Сергеевна            | 11а |            | Призер    |
|   | <b>Технология</b>                  |     |            |           |
| 1 | Карнаухова Алина                   | 9а  |            | Призер    |
| 2 | Абубекерова Алина                  | 9а  |            | Призер    |
| 3 | Мамбаталиева Альбина               | 9а  |            | Призер    |
|   | <b>Немецкий язык</b>               |     |            |           |
| 1 | Тирбах Марина Витальевна           | 11а | Победитель |           |
| 2 | Реснянская Алина<br>Алексеевна     | 11а |            | Призер    |
| 3 | Фильченкова Анастасия<br>Андреевна | 11а |            | Призер    |
|   | <b>Участников- 78</b>              |     |            |           |
|   | <b>Итого:</b>                      |     | <b>2</b>   | <b>40</b> |

**Участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников :**

| № | Учащийся            | Класс | Предмет       | Учитель          | Место проведения заключительного этапа ВСОШ |
|---|---------------------|-------|---------------|------------------|---|
| 1 | Тирбах Мария        | 11а   | Немецкий язык | Молокоедова Т.А. | г.Москва                                    |
| 2 | Дружинин Константин | 10б   | Биология      | Калинина Л.В.    | г.Уфа                                       |

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике**

| Место      | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Победители | 1    | -    | 1    | 1    | -    | 0    | 2    |
| Призеры    | 3    | 4    | 7    | 18   | 22   | 33   | 40   |

|       |   |   |   |    |    |    |    |
|-------|---|---|---|----|----|----|----|
| итого | 4 | 4 | 8 | 19 | 22 | 33 | 42 |
|-------|---|---|---|----|----|----|----|

#### 4.6. Результаты организации проектной и учебно - исследовательской работы с учащимися.

Главным показателем сформированности метапредметных результатов является способность и умение учащихся применить приобретенные знания и умения в новых нестандартных ситуациях. Задача гимназии- создать для учащихся условия для подобной деятельности. Организация учебно - исследовательской и проектной работы в гимназическом научном обществе «Пассионарии» успешно решает эту задачу. 100% учащихся 1-10 классов были вовлечены в работу НОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС классные руководители и учителя-предметники организовали исследовательскую работу с учащимися 1-4, 5-9 классов. Проектная работа в 10-х и 11-х классах осуществлялась в рамках предмета «Индивидуальный проект». В конце учебного года все учащиеся 10-11 классов представили в дистанционном режиме свои работы комиссиям.

#### Результаты экзамена по защите индивидуального проекта

| Класс         | Предмет               | Кол-во учащихся | Сдавало   | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | Качество  | Справ.     |
|---------------|-----------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| 10а           | Индивидуальный проект | 22              | 22        | 4         | 12        | 5         | 0        | 72        | 100        |
| 10б           |                       | 22              | 22        | 10        | 10        | 2         | 0        | 90        | 100        |
| 11а           |                       | 29              | 29        | 22        | 7         | 0         | 0        | 100       | 100        |
| 11б           |                       | 26              | 26        | 9         | 11        | 6         | 0        | 76        | 100        |
| <b>Итого:</b> |                       | <b>99</b>       | <b>99</b> | <b>45</b> | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>76</b> | <b>100</b> |

#### Темы проектных работ учащихся 10 а класса

|    | Предмет      | Тема проекта   |
|----|--------------|--|
| 1. | биология     | Табачная эпидемия среди молодёжи   |
| 2. | биология     | Нарушение обмена веществ как следствие неправильно сформировавшихся пищевых привычек |
| 3. | технология   | 3D-печать в жизни и в быту   |
| 4. | информатика  | C# мощный язык с кучей возможностей  |
| 5. | история      | История страны в памятниках родного город  |
| 6. | биология     | Капля крови спасёт жизнь   |
| 7. | биология     | Пандемии человечества  |
| 8. | химия        | Химический состав шоколада и его влияние на здоровье                                 |
| 9. | русский язык | Язык для всех  |
| 10 | информатика  | Информационное общество  |
| 11 | история      | Еврейский вопрос   |
| 12 | астрономия   | Почему планета Марс не пригодна для жизни людей?                                     |
| 13 | информатика  | Интернет. Что он знает о нас?  |
| 14 | биология     | Эвтаназия-право на смерть?   |
| 15 | география    | География на денежных купюрах  |
| 16 | технология   | Арт объект   |
| 17 | физика       | Радиация вокруг нас  |
| 18 | история      | Путь к храму   |

|    |            |   |
|----|------------|---|
| 19 | технология | Кроссовки-победа-успех                        |
| 20 | биология   | ГМО- будущая катастрофа или вред для здоровья |
| 21 | технология | К листочку листок-живой лепесток              |
| 22 | химия      | Вредная еда-рай для ребенка                   |

### Темы проектных работ учащихся 10 б класса

|     | Предмет     | Тема проекта   |
|-----|-------------|--|
| 1.  | Биология    | Аллергия   |
| 2.  | литература  | Ономастика названий магазинов  |
| 3.  | физика      | Развитие беспроводных средств связи и их безопасное использование                        |
| 4.  | физкультура | История развития Российского футбола   |
| 5.  | история     | Северная война как фактор превращения России в великую державу                           |
| 6.  | история     | Цветные революции  |
| 7.  | биология    | Чистота моего города   |
| 8.  | биология    | Номофобия-болезнь современного общества  |
| 9.  | технология  | Развитие волонтерство в России.Истрия создания волонтерского отряда Гимназии 231 «Пульс» |
| 10. | физика      | Большой адронный коллайдер   |
| 11. | физика      | Солнечная энергия как альтернативный источник топлива                                    |
| 12. | география   | Экологические проблемы малых рек.  |
| 13. | физика      | Переселение на другие планеты  |
| 14. | информатика | Компьютер- друг или враг?  |
| 15. | математика  | Подобие треугольников в жизни  |
| 16. | физкультура | Здоровый образ жизни   |
| 17. | география   | Экологические проблемы малых рек. Река Ахтуба  |
| 18. | химия       | Предельные углеводороды. Алканы  |
| 19. | биология    | Волосы показатель красоты и здоровья   |
| 20. | география   | Тайны Бермудского треугольника   |
| 21. | физика      | Достоверность бесконтактных методов контроля температуры                                 |
| 22. | история     | Готова ли Россия к дистанционному обучению?  |

### Темы проектных работ учащихся 11а класса

|     | Предмет             | Тема проекта   |
|-----|---------------------|--|
| 1.  | история             | «Коллаборационизм»   |
| 2.  | ИКТ                 | «Исследование видов и методов компьютерной графики и анимации»   |
| 3.  | ИКТ                 | ТikTok – новая зависимость среди подростков»   |
| 4.  | биология            | «Кальян – удовольствие или вред для здоровья»  |
| 5.  | экология            | «Влияние экологичного образа жизни на повседневную жизнедеятельность человека и на решение глобальных экологических проблем» |
| 6.  | география           | «Внутренний туризм»  |
| 7.  | экология            | Концепция «Zero Waste»   |
| 8.  | ИКТ                 | «Киберспорт – спорт XXI века»  |
| 9.  | математика          | «Математика в искусстве»   |
| 10. | биология            | «Что такое сколиоз и как с ним бороться?»  |
| 11. | математика          | «Селфи – модное увлечение или болезнь XXI века»  |
| 12. | биология            | «Антисептики, как незаменимая помощь во время пандемии»  |
| 13. | физическая культура | «Влияние физических упражнений на организм человека»   |
| 14. | литература          | «Медицина в литературе – реальность или вымысел?»  |
| 15. | биология            | «Влияние экзаменационного стресса на учащихся»   |

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 16. | обществознание      | «Проблема во взаимоотношениях родителей и детей»                               |
| 17. | физика              | «Дисперсия цвета. Цветовой диск Ньютона»                                       |
| 18. | физика              | «Негативное влияние тепловых машин на окружающую среду»                        |
| 19. | обществознание      | «Коронавирус и его влияние на жизни людей»                                     |
| 20. | физика              | «Вода как дешевое топливо»   |
| 21. | музыка,<br>биология | «Влияние музыки на здоровье человека»  |
| 22. | история             | «Судьба малых народов России на примере немецкого народа в 30-40 годы 20 века» |
| 23. | информатика         | «позитивное и негативное влияние социальных сетей»                             |
| 24. | биология            | Темперамент человека. Отражение его на учебном процессе                        |
| 25. | история             | «История монет России»   |
| 26. | экономика           | «Как не попасть в сети финансовых пирамид»                                     |
| 27. | физика              | «Секрет термоса»   |
| 28. | биология            | «Вирусные заболевания»   |
| 29. | технология          | «Из старой обложки в новое лицо книги»   |

### Темы проектных работ учащихся 11б класса

|     | Предмет                             | Тема проекта  |
|-----|-------------------------------------|---|
| 1.  | ОБЖ                                 | Влияние вредных привычек на здоровье человека   |
| 2.  | информатика                         | Социальные сети   |
| 3.  | технология                          | Найти себя  |
| 4.  | информатика                         | Современный интернет-магазин, его актуальность и преимущества с точки зрения потребителей |
| 5.  | информатика                         | Современная молодёжь и социальные сети  |
| 6.  | биология                            | Влияние интеллектуальной нагрузки на эмоциональное состояние выпускника                   |
| 7.  | психология                          | Экзамены без стресса  |
| 8.  | биология                            | Пищевые добавки: польза и вред  |
| 9.  | биология                            | Реклама. Влияние на человека  |
| 10. | биология,<br>физическая<br>культура | Как гиревой спорт повлиял на мою жизнь  |
| 11. | физика                              | Использование физики в повседневной жизни   |
| 12. | география                           | Объединенные Арабские Эмираты – как сказка Шахризады                                      |
| 13. | информатика                         | Влияние «Компьютерных игр» на развитие человека   |
| 14. | биология                            | Влияние цвета на организм человека  |
| 15. | биология                            | Польза и вред плесени   |
| 16. | география                           | Швейцария и скучный туризм как антонимы.  |
| 17. | информатика                         | Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности.                       |
| 18. | информатика                         | Киберпреступность   |
| 19. | ОБЖ                                 | Ценности ЗОЖ в молодежной среде   |
| 20. | химия                               | Ароматерапия в быту и медицине  |
| 21. | технология                          | Роль планирования в деятельности человека   |
| 22. | информатика                         | Смартфон будущего   |
| 23. | музыка                              | Влияние Музыки на человека  |
| 24. | ОБЖ                                 | Влияние алкоголя на организм человека   |
| 25. | география                           | Туристические маршруты по г.Астрахани и Астраханской области                              |
| 26. | физика                              | Роторный двигатель как двигатель будущего   |

В связи с ограничительными мероприятиями по поводу пандемии коронавируса представление проектных работ учащихся на городской конференции проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей» в 2021г. не было организовано.

## 4.7. Методическая работа МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в 2021 году.

### **Цель методической работы гимназии:**

создание условий, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность педагогов.

### **Задачи:**

1. Организация методического сопровождения педагогов в процессе работы по новым ФГОС.
2. Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
3. Научно- методическое обеспечение и практическая помощь по реализации системы профессиональной деятельности педагогов.
4. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для повышения эффективности образовательного процесса.
5. Организация изучения лучшего педагогического опыта учителей гимназии через посещение открытых уроков педагогов.
6. Совершенствование рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
7. Организация работы по освоению нового содержания образования, новых подходов в контрольно-диагностической деятельности учителя в связи с переходом на ФГОС нового поколения.
8. Организация апробации и внедрения эффективных методик подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, обеспечивающих возможность качественного доступного образования.
9. Активное включение педагогов в ОЭР и организация проектной и исследовательской работы с учащимися.
10. Организация взаимодействия педагогов с представителями педагогического сообщества страны путем участия в вебинарах и сеансах ВКС.
11. Организация индивидуальной поддержки новых и молодых учителей в «Школе педагогического мастерства»

### **Структура методической работы в гимназии:**

#### **1. Методический совет.**

#### **2. Методические объединения учителей:**

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно- научного цикла;
- МО учителей МФИ (математики, физики, информатики).

Их работа строилась в соответствии с планом и направлениями методической работы гимназии.

#### **Руководители гимназических МО:**

- Брылякова Н.А.
- Есауленко Е.Л.
- Бондаренко О.В.
- Ивашиненко Н.Л.
- Куренкова Е.И.

#### **3. Творческие микрогруппы учителей**

#### **Формы проведения методической работы:**

1. Заседания методических объединений учителей.
2. Лекции.
3. Семинары- практикумы.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
5. Круглый стол.
6. Конференции.

7. «Творческая мастерская учителя».
8. Методические фестивали.
9. Профессиональные конкурсы.
10. Мастер-классы.
11. Исследовательская работа учителя.
12. Временные творческие микрогруппы.
13. ВКС, вебинары.
14. Курсы ПК.
15. Публикации, транслирование опыта работы через участие в профессиональных конкурсах, взаимодействие в педагогических сообществах.

В 2021 учебном году педагогический коллектив гимназии № 231 работал в следующем составе: 2 руководителя и 35 педагогических работников.

Имеют высшее педагогическое образование: 36.

Имеют среднее педагогическое образование: 1.

Имеют высшую квалификационную категорию: 16.

Имеют первую квалификационную категорию: 2

Победители конкурса лучших учителей России (Грант Президента РФ): 2.

Победители конкурса лучших учителей Астраханской области (Грант губернатора АО): 2.

Победители конкурса лучших учителей ЗАТО Знаменск (Грант главы ЗАТО Знаменск): 6.

Награждены нагрудным знаком «Отличник народного образования»: 1.

Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»: 6.

Награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ: 14.

Являются победителями в номинациях профессиональных конкурсов: 13.

Награждены знаком «За вклад в развитие ЗАТО Знаменск»: 9.

Методическая работа в гимназии в 2021 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства.
2. Изучение лучшего педагогического опыта.
3. Участие в творческих микрогруппах.
4. Апробация новых технологий и УМК.
5. Организация внеурочной деятельности с учащимися.
6. Организация учебно-исследовательской и проектной работы с учащимися в НОУ «Пассионарии».
7. Участие в профессиональных конкурсах. Обмен опытом. Распространение опыта.

В 2021 учебном году педагогический коллектив организовал работу над методической темой: «Воспитательная система гимназии как объект педагогического управления».

В соответствии с планом работы гимназии проведены следующие педагогические советы:

**1.** «Воспитывающий потенциал современного учебного занятия и возможности его повышения».

Январь 2021 г.

**2.** «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности учащегося».

Март 2021 г.

**3.** Итоговая конференция «Год работы гимназии».

Май 2021 г.

**4.** «Итоги работы гимназии в 2020-2021 учебном году. Задачи на новый учебный год».

Август 2021 г.

**5.** «Успешная адаптация ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную».

Октябрь 2021 г.

#### **Работа методического совета гимназии.**

Методический совет гимназии решал важнейшие вопросы организации образовательного процесса в гимназии. Было проведено 7 заседаний методического совета.

В 2021 г. гимназия № 231 продолжила обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам НОО в 1-4 классах, ООО в 5-9 классах и СОО в 10-11 классах.

С этой целью был реализован в полной мере план мероприятий по успешной организации работы по новым ФГОС.

Качеству преподавания по новым ФГОС уделялось большое внимание. С этой целью было организовано взаимопосещение уроков учителями всех предметных МО. Это позволило учителям увидеть наработки своих коллег, поделиться своим опытом работы и обсудить наиболее сложные моменты включения в работу по ФГОС.

В 2021г. активно проводилась работа по подготовке и участию в конкурсе педагогического мастерства. Учитель технологии и изобразительного искусства Чумаченко Светлана Николаевна стала победителем городского конкурса «Учитель года» и приняла участие в региональном этапе, представив опыт своей работы «Внеурочная деятельность как пространство воспитания и социализации подростков», а также урок в 7 классе по теме «Декоративно-прикладное искусство. Холодный батик».

В 2021г. учителя гимназии наряду с традиционным бумажным журналом использовали электронный журнал на основе платформы Dnevnik.ru, осваивали возможности ИКТ, участвовали во взаимодействии в профессиональных сетевых сообществах, в конференциях, многие активно работали в сети Dnevnik.ru. и ШЦП.

Таким образом, организация систематической работы учащихся гимназии с электронными образовательными ресурсами позволила им овладеть целым рядом познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

В 2021 г. многие педагоги гимназии приняли участие в проекте «Школа цифрового века», прошли модульные дистанционные курсы, слушали видеолекции А.Соловейчика, активно осваивали новую форму дистанционного обучения-вебинары, знакомились с периодическими изданиями, создавали свои сайты.

## **РАЗДЕЛ 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.**

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

| Количество обучающихся по списку | Приняли участие        |     | Получили зачет         |     | Получили незачет       |   |
|----------------------------------|------------------------|-----|------------------------|-----|------------------------|---|
|                                  | Количество обучающихся | %   | Количество обучающихся | %   | Количество обучающихся | % |
| 47                               | 47                     | 100 | 47                     | 100 | 0                      | 0 |

К государственной итоговой аттестации в 9 классе были допущены 100%. Все 47 выпускников получили аттестаты об ООО.

Результаты ГИА обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы ООО в 2020-2021 учебном году.

| № | Название предмета | Класс | Всего уч-ся | Сдавало   | Первичный балл | Отметка    |
|---|-------------------|-------|-------------|-----------|----------------|------------|
| 1 | Русский язык      | 9а    | 27          | 27        | 30, 26         | 4,8        |
| 2 | Русский язык      | 9б    | 20          | 20        | 28,65          | 4,55       |
|   | <b>Итого:</b>     |       | <b>47</b>   | <b>47</b> | <b>29,5</b>    | <b>4,7</b> |
| 1 | Математика        | 9а    | 27          | 27        | 15,3           | 3,6        |

|   |               |    |           |           |             |             |
|---|---------------|----|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 2 | Математика    | 96 | 20        | 20        | 16,6        | 3,75        |
|   | <b>Итого:</b> |    | <b>47</b> | <b>47</b> | <b>15,9</b> | <b>3,68</b> |

В 2021 году государственная аттестация для всех выпускников 9 классов по предметам по выбору проходила в форме контрольных работ. В ходе проведения контрольных работ обнаружены следующие результаты:

Результаты контрольных работ обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы ООО в 2020-2021 учебном году.

| № | Название предмета | Всего уч-ся | Сдавало   | Первичный балл | Отметка  |
|---|-------------------|-------------|-----------|----------------|----------|
| 1 | Биология          | 47          | 7         | 20,4           | 3,4      |
| 2 | Литература        | 47          | 3         | 28,6           | 4        |
| 3 | Информатика       | 47          | 17        | 12,6           | 4        |
| 4 | Физика            | 47          | 1         | 34             | 4        |
| 5 | Обществознание    | 47          | 6         | 26,6           | 4        |
| 6 | Химия             | 47          | 2         | 28,5           | 4,5      |
| 7 | Английский язык   | 47          | 6         | 53             | 4        |
| 8 | География         | 47          | 5         | 20,2           | 3,8      |
|   | <b>Итого:</b>     | <b>47</b>   | <b>47</b> | <b>28</b>      | <b>4</b> |

| Название предмета | Писали    | На «5»    | На «4»    | На «3»    | На «2»   | Качество  | Справились |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| Биология          | 7         | 0         | 3         | 4         | 0        | 43        | 100        |
| Литература        | 3         | 1         | 1         | 1         | 0        | 67        | 100        |
| Информатика       | 17        | 5         | 8         | 4         | 0        | 76        | 100        |
| Физика            | 1         | 0         | 1         | 0         | 0        | 100       | 100        |
| Обществознание    | 6         | 1         | 4         | 1         | 0        | 83        | 100        |
| Химия             | 2         | 1         | 1         | 0         | 0        | 100       | 100        |
| Английский язык   | 6         | 1         | 4         | 1         | 0        | 83        | 100        |
| География         | 5         | 1         | 2         | 2         | 0        | 60        | 100        |
|                   | <b>47</b> | <b>10</b> | <b>24</b> | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>100</b> |

## РАЗДЕЛ 6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса (ЕГЭ)

В 2021 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

К государственной итоговой аттестации в 11 классе были допущены 100%. Все 55 выпускников получили аттестаты о СОО.

### 6.1. Средний балл в гимназии по предметам ЕГЭ в сравнении с ЗАТО Знаменск в 2021г.

|     | Русск. язык | Матем проф. | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | Англ язык | Немецк. язык | Общес твозн. | Литер | Ср .балл |
|-----|-------------|-------------|--------|-------|-------------|----------|---------|-----------|--------------|--------------|-------|----------|
| 11А | 74          | 58          | 52     | 65    | 53          | 71       | 71      | 86        | 80           | 60           | 87    | 69       |

|                |      |      |      |      |      |      |      |      |    |      |      |      |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|------|------|------|
| 11Б            | 66   | 47   | 46   | 21   | 37   | 18   | 45   | -    | -  | 50   | 73   | 44,8 |
| Гимназия № 231 | 70   | 52,5 | 49   | 43   | 45   | 44,5 | 58   | 86   | 80 | 55   | 80   | 60,3 |
| ЗАТО Знаменск  | 66,8 | 50,4 | 49,3 | 53,1 | 48,6 | 51,2 | 61,2 | 71,9 | 80 | 48,9 | 62,0 | 58,4 |

Средний балл по гимназии составил составил 60,3 балла, что на 2% выше средних показателей по г.Знаменск. По 6 предметам из 11 (55%) выпускники 11-х классов показали лучшие результаты в сравнении со средними по городу.

Точно такую же картину мы видим в сравнении с областными результатами.

## 6.2. Значение среднего балла по предметам ЕГЭ в сравнении с результатами по Астраханской области в 2021г.

|                | Русск. язык | Матем проф. | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | Англ язык | Немецк. язык | Общес твозн. | Литер | Ср .балл |
|----------------|-------------|-------------|--------|-------|-------------|----------|---------|-----------|--------------|--------------|-------|----------|
| 11А            | 74          | 58          | 52     | 65    | 53          | 71       | 71      | 86        | 80           | 60           | 87    | 69       |
| 11Б            | 66          | 47          | 46     | 21    | 37          | 18       | 45      | -         | -            | 50           | 73    | 44,7     |
| Гимназия № 231 | 70          | 52,5        | 49     | 43    | 45          | 44,5     | 58      | 86        | 80           | 55           | 80    | 60,3     |
| По АО          | 70,8        | 54          | 49,8   | 51,7  | 57,8        | 50,6     | 53,2    | 67,6      |              | 54,4         | 61,4  | 57,1     |

Средний балл по гимназии составил составил 60,3 балла, что на 3% выше средних показателей по Астраханской области. По 5 предметам из 11 (45,5%) выпускники 11-х классов показали лучшие результаты в сравнении со средними по АО, По двум предметам результаты равные.

## 6.3. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в динамике

| Предметы       | Средний балл по ЕГЭ |       |      |       |       |      |  |
|----------------|---------------------|-------|------|-------|-------|------|--|
|                | 2016                | 2017  | 2018 | 2019  | 2020  | 2021 |  |
| Биология       | 69                  | 57,2  | 57,5 | 66,0  | 56,5  | 44,5 |  |
| Литература     | 38,5                | 54    | 75   | 40,5  | 75,75 | 80   |  |
| Информатика    | 65,75               | 64    | 51,9 | 91,0  | 63,33 | 45   |  |
| Химия          | 59,67               | 51,67 | 60,6 | 62,0  | 58,67 | 43   |  |
| Английский яз. | 76,0                | 78    | 81,8 | 83,33 | 88,25 | 86   |  |
| Немецкий язык  | -                   | -     | -    | -     | -     | 80   |  |
| Физика         | 45,27               | 50,91 | 54,4 | 47,83 | 48,61 | 49   |  |
| География      | -                   | -     | -    | 96,0  | -     | -    |  |
| История        | 49,15               | 51,75 | 83,9 | 64,57 | 60,22 | 58   |  |
| Обществознание | 53,06               | 53,89 | 73,3 | 58,24 | 53,79 | 55   |  |
| Русский язык   | 68,75               | 71,55 | 78   | 73,43 | 73,52 | 70   |  |

|                   |       |       |      |      |       |      |  |
|-------------------|-------|-------|------|------|-------|------|--|
| Математика        | 56,46 | 51,12 | 59,2 | 56,4 | 49,24 | 52,5 |  |
| Математика базов. | 4,5   | 4,5   | 4,5  | 4.41 | -     | -    |  |

### 6.3.1. Количество выпускников, награжденных медалями “За особые успехи в учении”

| Медаль  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------|------|------|------|------|------|------|
| Серебро | -    | -    | -    | -    | -    |      |
| Золото  | 5    | 6    | 10   | 5    | 1    | 12   |

### Результаты ГИА выпускников – медалистов 2021 г. МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231

| Уч. | Р.яз. | Матем проф. | Физика | Хим | Информатика | Биология | История | Англ язык | Нем. язык | Общес твозн. | Литер | Средний балл | Всего баллов |
|-----|-------|-------------|--------|-----|-------------|----------|---------|-----------|-----------|--------------|-------|--------------|--------------|
| 1   | 94    |             |        | 91  |             | 86       |         |           |           |              |       | 90,3         | 271          |
| 2   | 90    |             |        |     |             |          | 94      | 86        |           |              |       | 90           | 270          |
| 3   | 96    |             |        |     |             |          |         |           | 91        |              | 87    | 91,3         | 274          |
| 4   | 88    |             |        | 73  |             | 72       |         |           |           |              |       | 77,7         | 233          |
| 5   | 71    |             |        |     |             |          | 88      |           |           | 70           |       | 76,3         | 229          |
| 6   | 73    | 72          |        |     | 73          |          |         |           |           |              |       | 73           | 218          |
| 7   | 73    |             |        |     |             |          |         |           | 83        | 61           |       | 72,3         | 217          |
| 8   | 90    | 56          | 59     |     |             |          |         |           |           |              |       | 68,3         | 205          |
| 9   | 84    |             |        | 52  |             | 66       |         |           |           |              |       | 67,3         | 202          |
| 10  | 70    |             |        |     |             |          |         |           | 67        | 59           |       | 65,3         | 196          |
| 11  | 71    |             |        |     |             |          | 63      |           |           | 61           |       | 65           | 195          |
| 12  | 82    | 50          | 49     |     |             |          |         |           |           |              |       | 60,3         | 181          |

### Участники ЕГЭ, набравшие 80 -100 баллов на этапе государственной итоговой аттестации 2021.

| № п/п                   | ФИО                  | предмет       | Балл |
|-------------------------|----------------------|---------------|------|
| <b>90 баллов и выше</b> |                      |               |      |
| 1                       | Тирбах Мария         | Русский язык  | 96   |
| 2                       | Мартынова Анна       | Русский язык  | 94   |
| 3                       | Полтавец Матвей      | Русский язык  | 94   |
| 4                       | Назаренко Павел 11б  | Русский язык  | 94   |
| 5                       | Донец Виктория       | История       | 94   |
| 6                       | Крамарев Сергей      | Русский язык  | 92   |
| 7                       | Тирбах Мария         | Немецкий язык | 91   |
| 8                       | Мартынова Анна       | Химия         | 91   |
| 9                       | Донец Виктория       | Русский язык  | 90   |
| 10                      | Пенская Екатерина    | Русский язык  | 90   |
| <b>80 баллов и выше</b> |                      |               |      |
| 1                       | Морозова Екатерина   | Русский язык  | 88   |
| 2                       | Сухорукова Елизавета | История       | 88   |

|    |                        |                      |    |
|----|------------------------|----------------------|----|
| 3  | Тирбах Мария           | Литература           | 87 |
| 4  | Донец Виктория         | Английский язык      | 86 |
| 5  | Мартынова Анна         | Биология             | 86 |
| 6  | Гончар Алена           | Русский язык         | 86 |
| 7  | Евтушенко Елизавета    | Русский язык         | 84 |
| 8  | Реснянская Алина       | Немецкий язык        | 83 |
| 9  | Клещевникова Анастасия | Русский язык         | 82 |
| 10 | Чарушин Даниил         | Русский язык         | 82 |
| 11 | Кондратенко Анна 11б   | Русский язык         | 81 |
| 12 | Москаленко Яна 11б     | Русский язык         | 80 |
| 13 | Назаренко Павел 11б    | Математика (профиль) | 80 |
| 14 | Ромазанов Вадим        | Физика               | 80 |

### Сведения о выпускниках 11-х классов 2021 года

|   |    |
|---|----|
| Количество выпускников 11-х классов в 2021-м году | 55 |
| Поступили в высшие учебные заведения              | 43 |
| Поступили в средние учебные заведения             | 12 |
| Работают  | 0  |
| Призваны в армию                                  | 0  |

### Сведения о выпускниках 9-х классов 2021года

|   |                                       |    |
|---|---------------------------------------|----|
| Количество выпускников 9-х классов основной школы в 2021 году | 47                                    |    |
| Продолжили обучение   | Приняты в 10 класс                    | 31 |
|   | Выбыли в другие школы города          | 5  |
|   | Поступили в среднее учебное заведение | 11 |
| Выбыли в другой город   |                                       |    |

### 11А класс

| № п /п | Учебное заведение   |
|--------|---|
| 1.     | Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Михайловская военная артиллерийская академия»<br>г. Санкт-Петербург. |
| 2.     | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Астраханский государственный технический университет"   |
| 3.     | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»  |
| 4.     | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»                                   |
| 5.     | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  |
| 6.     | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  |
| 7.     | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  |
| 8.     | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».  |
| 9.     | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный университет». Высшая IT-школа .                                       |

|     |   |
|-----|---|
| 10. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА -Российский технологический университет». г. Москва   |
| 11. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет». СПО.Колледж   |
| 12. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА -Российский технологический университет». г. Москва   |
| 13. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».  |
| 14. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет».  |
| 15. | Российский национальный исследовательский медицинский университет РНИМУ им. Пирогова<br>г. Москва.  |
| 16. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»  |
| 17. | Планирует работать  |
| 18. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»  |
| 19. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».  |
| 20. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».   |
| 21. | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет», гуманитарно-педагогический институт.   |
| 22. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».   |
| 23. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет МВД России им. В. Я. Кикотя»   |
| 24. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет»  |
| 25. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».  |
| 26. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»  |
| 27. | Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М.Штеменко» |
| 28. | Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого», г. Серпухов, СПО.                            |
| 29. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».   |

**11Б класс**

| № п./п. | Учебное заведение |
|---------|-------------------|
|---------|-------------------|

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования "Московский финансово-юридический университет МФЮА", колледж имени Разумовского  |
| 2.  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский медицинский колледж»  |
| 3.  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет». г. Ростов на Дону   |
| 4.  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский медицинский колледж»  |
| 5.  | ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»  |
| 6.  | Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский медицинский колледж»   |
| 7.  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"  |
| 8.  | Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» г. Санкт-Петербург             |
| 9.  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский медицинский колледж»  |
| 10. | Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского», г. Санкт-Петербург             |
| 11. | Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского», г. Санкт-Петербург            |
| 12. | Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого»                     |
| 13. | Колледж, филиал ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет» в г. Знаменске Астраханской области.   |
| 14. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права».   |
| 15. | Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский гуманитарный университет"   |
| 16. | Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского», г. Санкт-Петербург            |
| 17. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».   |
| 18. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный технический университет"  |
| 19. | Частное профессиональное образовательное учреждение «Газпром колледж Волгоград»   |
| 20. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет», Институт архитектуры и строительства. (ИАиС ВолГТУ) |
| 21. | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский колледж управления и новых технологий имени Юрия Гагарина»   |

|     |  |
|-----|--|
| 22. | Колледж. филиал ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет» в г. Знаменске Астраханской области.  |
| 23. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет». г. Ростов на Дону  |
| 24. | Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого», г. Серпухов, СПО. |
| 25. | Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского», г. Санкт-Петербург.          |
| 26. | Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны».                     |

## РАЗДЕЛ 7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 реализует общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

Для реализации гимназической образовательной программы используются откорректированные в соответствии с учебным планом и приоритетами гимназии программы, в основу которых положены примерные программы по учебным предметам, авторские программы. На основе вышеперечисленных программ учителя составляют рабочие программы по предмету, которые утверждаются директором гимназии. В 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классах планирование составлялось на основе программ, разработанных с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебный план составлен с учётом содержания и организации учебного процесса на данный учебный год, с учётом запросов учащихся и родителей на образовательные услуги.

Программы по всем предметам и во всех классах пройдены. Практические и лабораторные работы, контрольные работы выполнены в полном объёме.

## РАЗДЕЛ 8. Оценка учебно-методической и технической базы учреждения

### 8.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 8.1.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов

##### Основная образовательная программа начального общего образования

| Учебный предмет | Класс | Кол-во часов | Программа   |
|-----------------|-------|--------------|---|
| Русский язык    | 1     | 5            | Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1–4 классы: программа, планирование, контроль. — М. : Вентана-Граф, 2015 |

|                               |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|
| Литературное чтение           | 1 | 4 | Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Л.А. Ефросинина., М.И. Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы (ФГОС). – М.: Вентана – Граф, 2015г.                               |
| Математика                    | 1 | 4 | Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2017.   |
| Окружающий мир                | 1 | 2 | Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Н.Ф. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа:1-4классы (ФГОС). -М.: Вентана-Граф,2015.  |
| Музыка                        | 1 | 1 | Г.П .Сергеева, Е.Д. Критская Музыка : 1—4 классы : рабочие программы 1-4 классы / — М. : Просвещение, 2017.   |
| Изобразительное искусство     | 1 | 1 | Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Рабочая программа: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017.                |
| Технология                    | 1 | 1 | Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Е.А. Лутцева. Технология: программа:1-4 классы/ М.: Вентана-Граф, 2015.  |
| Физическая культура           | 1 | 3 | Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: рабочая программа: 1—4 классы : учебно-методическое пособие- М.: Вентана-Граф, 2017.  |
| Русский язык                  | 2 | 4 | Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1–4 классы: программа, планирование, контроль. — М. : Вентана-Граф, 2015 |
| Русский родной язык           | 2 | 1 | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др./ под ред.О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020  |
| Литературное чтение           | 2 | 3 | Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Л.А. Ефросинина., М.И. Оморокова. Литературное чтение: 1 - 4 классы(ФГОС). – М.: Вентана – Граф, 2015г.                              |
| Родная (русская) литература   | 2 | 1 | Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.  |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | Английский язык: программа: 2-4 классы./ М.В. Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2017.  |
| Иностранный язык(немецкий)    | 2 | 2 | Рабочие программы. Немецкий язык. 2-4 классы. О.Л. Захарова М.: Просвещение, 2017   |
| Математика                    | 2 | 4 | Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы.- М.:  |

|                               |   |   |  |
|-------------------------------|---|---|--|
|                               |   |   | Вентана- Граф, 2017.   |
| Окружающий мир                | 2 | 2 | Концепция начального образования:<br>«Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Н.Ф. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа:1-4 классы (ФГОС). -М.:Вентана-Граф, 2017.   |
| Музыка                        | 2 | 1 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 1—4 классы : рабочие программы 1-4 классы / — М. : Просвещение, 2017.  |
| Изобразительное искусство     | 2 | 1 | Концепция начального образования:<br>«Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Рабочая программа: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017.                |
| Технология                    | 2 | 1 | Концепция начального образования:<br>«Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Е.А. Лутцева. Технология: программа:1- 4 классы/ М.: Вентана-Граф, 2015.   |
| Физическая культура           | 2 | 3 | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха / авт. В.И. Лях, 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2021.  |
| Русский язык                  | 3 | 4 | Концепция начального образования:<br>«Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1–4 классы: программа, планирование, контроль. — М. : Вентана-Граф, 2015 |
| Русский родной язык           | 3 | 1 | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др./ под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020  |
| Литературное чтение           | 3 | 3 | Концепция начального образования:<br>«Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Л.А.Ефросинина., М.И.Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы (ФГОС). – М.: Вентана – Граф, 2015г.                                 |
| Родная (русская) литература   | 3 | 1 | Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.   |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 2 | Английский язык: программа: 2-4 классы./ М.В.Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2017.  |
| Иностранный язык(немецкий)    | 3 | 2 | Рабочие программы. Немецкий язык. 2-4 классы. О.Л. Захарова М.: Просвещение, 2017.   |
| Математика                    | 3 | 4 | Концепция начального образования:<br>«Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана - Граф, 2017.<br>В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы. - М.: Вентана- Граф, 2017.  |
| Окружающий мир                | 3 | 2 | Концепция начального образования:<br>«Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Н.Ф. Виноградова Н.Ф.Окружающий мир: программа:1-4классы (ФГОС). -М.: Вентана-Граф,2015.   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Музыка                                       | 3 | 1 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка : 1—4 классы : рабочие программы 1-4 классы / — М. : Просвещение, 2017.  |
| Изобразительное искусство                    | 3 | 1 | Концепция начального образования:<br>«Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Рабочая программа: 1-4 классы. - М.: Вентана - Граф, 2017.                        |
| Технология                                   | 3 | 1 | Концепция начального образования:<br>«Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Е.А. Лутцева. Технология: программа:1- 4 классы/ М.: Вентана-Граф, 2017.   |
| Физическая культура                          | 3 | 3 | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха / авт. В.И. Лях, 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2021.  |
| Русский язык                                 | 4 | 5 | Концепция начального образования:<br>«Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1–4 классы: программа, планирование, контроль. — М.: Вентана-Граф, 2017.           |
| Литературное чтение                          | 4 | 4 | Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы. (ФГОС). – М.: Вентана – Граф, 2017.   |
| Иностранный язык (английский)                | 4 | 2 | Английский язык: программа: 2-4 классы./ М.В.Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2017.  |
| Иностранный язык(немецкий)                   | 4 | 2 | Рабочие программы. Немецкий язык. 2-4 классы. О.Л. Захарова М.: Просвещение, 2017.   |
| Математика                                   | 4 | 4 | Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>В.Н. Рудницкая.<br>Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2017.   |
| Основы религиозных культур и светской этики. | 4 | 1 | Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Н.Ф. Виноградова. Основы религиозных культур и светской этики: 4 класс: рабочая программа и методические рекомендации. — М. : Вентана-Граф, 2017. |
| Окружающий мир                               | 4 | 2 | Концепция начального образования:<br>«Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир: программа: 1-4 классы (ФГОС). -М.: Вентана-Граф, 2017.   |
| Музыка                                       | 4 | 1 | Г.П .Сергеева, Е.Д. Критская Музыка : 1—4 классы : рабочие программы 1-4 классы / — М. : Просвещение, 2017.  |
| Изобразительное искусство                    | 4 | 1 | Концепция начального образования:<br>«Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Рабочая программа: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017.                          |
| Технология                                   | 4 | 1 | Концепция начального образования:<br>«Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.   |

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
|                     |   |   | Е.А. Лутцева. Технология: программа:1-4 классы/ М.: Вентана-Граф, 2017.   |
| Физическая культура | 4 | 3 | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха / авт. В.И. Лях, 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2019. |

### Основная образовательная программа основного общего образования

| Учебный предмет                      | Класс | Программа   |
|--------------------------------------|-------|---|
| 1                                    | 2     | 4   |
| Русский язык                         | 5аб   | Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017   |
| Русский язык                         | 5вг   | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Гростенцовой и др. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.   |
| Литература                           | 5     | Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина _М.: Вентана- Граф, 2014   |
| Русский родной язык                  | 5     | Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы ООО.<br>Одобрена Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.<br>Протокол от 31 января 2018 года №2/18. (fgosreestr) |
| Родная (русская) литература          | 5     | Рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература»  |
| Иностранный язык (немецкий)          | 5     | О.А.Радченко. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс».- М.: Просвещение, 2017.  |
| Иностранный язык (английский)        | 5     | Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана- Граф, 2017.   |
| Второй иностранный язык (немецкий)   | 5     | Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение, 2013.   |
| Второй иностранный язык (английский) | 5     | Маневич Е. Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2019  |
| Математика                           | 5     | Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2015   |
| История                              | 5     | Авторская программа по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. М:Просвещение, 2016  |
| География                            | 5     | География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда».5-11 классы.Базовый уровень.- М.:   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Просвещение, 2019  |
| Биология  | 5 | И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015  |
| Музыка  | 5 | Г.П.Критская, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2014  |
| Изобразительное искусство                           | 5 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского.5-8 классы. М.: Просвещение, 2015   |
| Технология  | 5 | Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казаквича и др.- 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций/ В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова.- М.: Просвещение, 2020  |
| Технология (мал.)                                   | 5 | Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015.   |
| Физическая культура                                 | 5 | В.И.Лях.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 | Авторская программа комплексного учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Авт.Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. (Система «Алгоритм успеха»).- М.:Вентана- Граф   |
| Русский язык  | 6 | Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017  |
| Литература  | 6 | Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2014   |
| Русский родной язык                                 | 6 | Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы ООО.<br>Одобрена Решением федерального учебно-методического объединения пообщему образованию.<br>Протокол от31 января 2018 года№2/18. (fgosreestr) |
| Родная (русская) литература                         | 6 | Рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература»   |
| Иностранный язык (немецкий)                         | 6 | О.А.Радченко. Немецкий язык. Вундеркинды. Для 5-9 классов. Программа для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.   |
| Иностранный язык (английский)                       | 6 | Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана- Граф, 2017.  |
| Второй иностранный язык (немецкий)                  | 6 | Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение, 2013.  |
| Второй иностранный язык                             | 6 | Маневич Е. Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2019   |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| (английский)                |   |   |
| Математика                  | 6 | Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2015   |
| История                     | 6 | 1.Авторская программа по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. М:Просвещение<br>2.Авторская программа по истории России к предметной линии учебников А.А.Данилова, Л.Г.Кросулиной. 6-9 классы. М: Просвещение                   |
| Обществознание              | 6 | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2016   |
| География                   | 6 | География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда».5-11 классы.Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2019   |
| Биология                    | 6 | И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015   |
| Музыка                      | 6 | Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2019   |
| Изобразительное искусство   | 6 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского.5-8 классы. М.: Просвещение, 2015  |
| Технология                  | 6 | Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015.  |
| Технология (мал.)           | 6 | Технология. Программа начального и основного общего образования. ФГОС. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. –М.: Вентана- Граф, 2015   |
| Физическая культура         | 6 | В.И.Лях.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014   |
| Русский язык                | 7 | Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017   |
| Литература                  | 7 | Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2014  |
| Русский родной язык         | 7 | Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы ООО.<br>Одобрена Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.<br>Протокол от31 января 2018 года№2/18. (fgosreestr) |
| Родная (русская) литература | 7 | Рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература»  |
| Иностранный язык (немецкий) | 7 | О.А.Радченко. Немецкий язык. Вундеркинды. Для 5-9 классов. Программа для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.  |
| Иностранный язык            | 7 | Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана- Граф, 2017.   |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| (английский)                         |   |   |
| Второй иностранный язык (немецкий)   | 7 | Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение, 2013   |
| Второй иностранный язык (английский) | 7 | Маневич Е. Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2019  |
| Алгебра                              | 7 | Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2015   |
| Геометрия                            | 7 | Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2015   |
| Информатика                          | 7 | Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. Программа для основной школы: 5-6, 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016   |
| Обществознание                       | 7 | О.Б.Соболева, О.В.Иванов. Обществознание 5-9 класс. Программа общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Граф, 2014.  |
| История России. Всеобщая история.    | 7 | 1. Авторская программа по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. М.: Просвещение, 2014<br><br>2. Авторская программа по истории России к предметной линии учебников А.А. Данилова, Л.Г. Кросулиной. 6-9 классы. М.: Просвещение, 2014. |
| География                            | 7 | География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2021   |
| Физика                               | 7 | Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М. Программы. Физика.- Дрофа, М.:   |
| Биология                             | 7 | И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015   |
| Музыка                               | 7 | Сборник рабочих программ. Музыка. Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2019  |
| Изобразительное искусство            | 7 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-8 классы. М.: Просвещение, 2015   |
| Технология                           | 7 | Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015.  |
| Технология (мал.)                    | 7 | Технология. Программа начального и основного общего образования. ФГОС. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. –М.: Вентана- Граф, 2010г.   |
| Физическая культура                  | 7 | В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014  |
| Биология                             | 7 | И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015   |
| Русский язык                         | 8 | Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017   |

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| Литература                           | 8 | Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2014   |
| Иностранный язык (немецкий)          | 8 | О.А.Радченко. Немецкий язык. Вундеркинды. Для 5-9 классов. Программа для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.   |
| Иностранный язык (английский)        | 8 | Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана- Граф, 2017   |
| Второй иностранный язык (немецкий)   | 8 | Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение, 2013.  |
| Второй иностранный язык (английский) | 8 | Маневич Е. Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2019   |
| Алгебра                              | 8 | Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2015  |
| Геометрия                            | 8 | Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2015  |
| Информатика                          | 8 | Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. Программа для основной школы: 5-6, 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016  |
| Обществознание                       | 8 | О.Б.Соболева, О.В.Иванов. Обществознание 5-9 класс. Программа общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Граф, 2014.   |
| История России. Всеобщая история.    | 8 | 1.Авторская программа по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. М:Просвещение, 2014<br>2.Авторская программа по истории России к предметной линии учебников А.А.Данилова, Л.Г.Кросулиной. 6-9 классы. М: Просвещение, 2014. |
| География                            | 8 | География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда».5-11 классы.Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2021  |
| Физика                               | 8 | Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М. Программы. Физика.- Дрофа, М.:  |
| Химия                                | 8 | Н.Н.Гара. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.- М.: Просвещение,2015   |
| Биология                             | 8 | И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015  |
| Музыка                               | 8 | Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2019  |
| Изобразительное искусство            | 8 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского.5-8 классы. М.: Просвещение, 2015   |
| Технология                           | 8 | Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015.   |

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| Физическая культура                  | 8 | В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014   |
| ОБЖ                                  | 8 | А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М. Просвещение, 2012   |
| Русский язык                         | 8 | Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017  |
| Технология                           | 8 | Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015.   |
| Русский язык                         | 9 | Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017  |
| Литература                           | 9 | Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2014   |
| Иностранный язык (немецкий)          | 9 | О.А.Радченко. Немецкий язык. Вундеркинды. Для 5-9 классов. Программа для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение 2012   |
| Иностранный язык (английский)        | 9 | Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана- Граф, 2017   |
| Второй иностранный язык (немецкий)   | 9 | Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение, 2013.  |
| Второй иностранный язык (английский) | 9 | Маневич Е. Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2019   |
| Математика                           | 9 | Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2015  |
| Информатика                          | 9 | Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. Программа для основной школы: 5-6, 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016  |
| Обществознание                       | 9 | О.Б.Соболева, О.В.Иванов. Обществознание 5-9 класс. Программа общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Граф, 2014.   |
| История России. Всеобщая история.    | 9 | 1. Авторская программа по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. М:Просвещение, 2014<br>2. Авторская программа по истории России к предметной линии учебников А.А.Данилова, Л.Г.Кросулиной. 6-9 классы. М: Просвещение, 2014. |
| География                            | 9 | География: программа: 5-9 классы/ (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя) – М.: Вентана- Граф, 2016   |
| Физика                               | 9 | Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Алгоритм успеха. По курсу физики для 7-9 классов. – М.:Вентана- Граф, 2013  |
| Химия                                | 9 | Н.Н.Гара. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.- М.: Просвещение,2015   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Биология  | 9 | И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015   |
| Музыка  | 9 | Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2011.  |
| ОБЖ   | 9 | А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М. Просвещение, 2012                    |
| Физическая культура   | 9 | В.И.Лях.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014   |
| Элективный курс «Комплексный анализ текста»                 | 9 | Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф<br>Русский язык: 7-11 классы: программа факультативных и элективных курсов/С.И.Львова.- М.: Вентана- Граф |
| Факультативный курс «Математическая логика»                 | 9 | Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф   |
| Факультативный курс «Практикум решения задач по математике» | 9 | Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2012   |

### Основная образовательная программа среднего общего образования

| Учебный предмет                      | Класс | Программа  |
|--------------------------------------|-------|--|
| Русский язык                         | 10    | Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни/ Л.Б.Бугрова.- М.:Вентана- Граф, 2017.   |
| Литература                           | 10    | Литература. 10-11 классы: рабочая программа/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина.- М.:Вентана-Граф, 2017.   |
| Родной русский язык                  | 10    | Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни/ Л.Б.Бугрова.- М.:Вентана- Граф, 2017.   |
| Иностранный язык (немецкий)          | 10    | М.А.Лытаева. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс».- М.: Просвещение, 2017.  |
| Иностранный язык (английский)        | 10    | Вербицкая М.В. Английский язык: базовый уровень: 10-11 классы: программа /М.В.Вербицкая.-М.: Вентана- Граф, 2017   |
| Второй иностранный язык (немецкий)   | 10    | М.М.Аверин. М.А.Лытаева. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2017  |
| Второй иностранный язык (английский) | 10    | Примерная основная образовательная программа среднего общего образования./ Реестр примерных основных образовательных программ: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (одобрена решением федерального учебно- |

|   |    |   |
|---|----|---|
|   |    | методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)  |
| История   | 10 | 1. Примерные программы по учебным предметам. История. 10-11 класс.-М.: Просвещение<br>2.Рабочая программа. История. 10-11 класс. К учебнику Н.С.Борисова, А.А.Левандовского. базовый уровень.-М.: Просвещение   |
| География   | 10 | Бахчиева О.А.География.10-11 кл. Рабочая программа. Базовый и углубленный уровни. _М.: Вентана- Граф, 2017.   |
| Экономика   | 10 | Авторская программа. Экономика. Рабочая программа: 10-11 классы. Учебно- методическое пособие. Т.Л.Дихтяр. М.: Дрофа, 2017.   |
| Право   | 10 | Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Право. 10-11 класс.- Дрофа.  |
| Обществознание  | 10 | Программы общеобразоват. учреждений. Обществознание. 10-11 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др.- М.: Просвещение, 2019.  |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 10 | Программа. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др «Алгебра и начала математического анализа» - М.: Просвещение, 2018<br>Л.С.Атанасян и др. Программа по геометрии (базовый уровень). Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы / Сост. Т.А.Бурмистрова. –М.: Просвещение, 2010 |
| Информатика   | 10 | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» 10-11класс И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер М.: БИНОМ.Лаборатория знаний: 2016 Сайт издательства БИНОМ. Лаборатория знаний: <a href="http://metodist.lbz.ru/autors/informatika/3/">http://metodist.lbz.ru/autors/informatika/3/</a>                                  |
| Физика  | 10 | Хижнякова Л.С. Физика: рабочая программа к линии УМК Л.С.Хижняковой: 10-11 классы.- М.: Вентана- Граф,2017.   |
| Химия   | 10 | Афанасьева М.Н. Химия. 10-11 кл. Рабочие программы для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2017  |
| Биология  | 10 | И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015   |
| Физическая культура   | 10 | Физическая культура. 10-11 классы. В.И.Лях.ФГОС.- М.: Просвещение, 2015   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                           | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа .5-11 классы./ Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- М.: Просвещение, 2012  |
| Индивидуальный проект   | 10 | Логинов Д.А.Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А.Логинов.- Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.  |
| Физика  | 10 | Хижнякова Л.С. Физика: рабочая программа к линии УМК Л.С.Хижняковой: 10-11 классы.- М.: Вентана- Граф,2017.   |
| Информатика   | 10 | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» 10-11класс И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер М.: БИНОМ.Лаборатория знаний: 2016 Сайт издательства БИНОМ. Лаборатория знаний: <a href="http://metodist.lbz.ru/autors/informatika/3/">http://metodist.lbz.ru/autors/informatika/3/</a>                                  |

|                                      |    |  |
|--------------------------------------|----|--|
| Химия                                | 10 | Афанасьева М.Н. Химия. 10-11 кл. Рабочие программы для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2017   |
| Русский язык                         | 11 | Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни / Л.Б.Бугрова.- М.:Вентана- Граф, 2017.  |
| Литература                           | 11 | Литература.Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы. Б.А.Ланин.Л.Ю.Устинова.В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина. _М.: Вентана-Граф, 2017   |
| Родной русский язык                  | 11 | Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни / Л.Б.Бугрова.- М.:Вентана- Граф, 2017.  |
| Иностранный язык (немецкий)          | 11 | М.М.Аверин. М.А.Лытаева. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2017  |
| Иностранный язык (английский)        | 11 | Вербицкая М.В. Английский язык: базовый уровень: 10-11 классы: программа /М.В.Вербицкая.-М.: Вентана- Граф, 2017   |
| Второй иностранный язык (немецкий)   | 11 | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы. –М.: Просвещение, 2013 (Стандарты второго поколения).  |
| Второй иностранный язык (английский) | 11 | Примерная основная образовательная программа среднего общего образования./ Реестр примерных основных образовательных программ: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) |
| История                              | 11 | 1. Примерные программы по учебным предметам. История. 10-11 класс.-М.: Просвещение<br>2.Рабочая программа. История. 10-11 класс. К учебнику Н.С.Борисова, А.А.Левандовского. базовый уровень.-М.: Просвещение  |
| География                            | 11 | Бахчиева О.А.География.10-11 кл. Рабочая программа. Базовый и углубленный уровни. _М.: Вентана- Граф, 2017.  |
| Право                                | 11 | Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Право. 10-11 класс.- Дрофа.   |
| Обществознание                       | 11 | Программы общеобразоват. учреждений. Обществознание. 10-11 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др.- М.: Просвещение, 2019.   |
| Математика                           | 11 | Программа. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др «Алгебра и начала математического анализа» - М.: Просвещение, 2018<br>Л.С.Атанасян и др. Программа по геометрии (базовый уровень). Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы / Сост. Т.А.Бурмистрова. –М.: Просвещение, 2010                              |
| Информатика                          | 11 | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» 10-11класс И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер М.: БИНОМ.Лаборатория знаний: 2016. Сайт издательства БИНОМ. Лаборатория знаний: <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/</a>  |
| Физика                               | 11 | Хижнякова Л.С. Физика: рабочая программа к линии УМК Л.С.Хижняковой: 10-11 классы.- М.: Вентана- Граф,2017.  |
| Химия                                | 11 | Афанасьева М.Н. Химия. 10-11 кл. Рабочие программы для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2017   |
| Биология                             | 11 | И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015  |
| Астрономия                           | 11 | Программы. Астрономия. Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К.Страут.   |

|                                       |    |   |
|---------------------------------------|----|---|
|                                       |    | .-М.: Дрофа, 2017   |
| Физическая культура                   | 11 | Физическая культура. 10-11 классы. В.И.Лях.ФГОС.- М.: Просвещение, 2015   |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа .5-11 классы./ Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- М.: Просвещение, 2012  |
| Индивидуальный проект                 | 11 | Логинов Д.А.Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А.Логинов.- Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.  |
| Физика                                | 11 | Хижнякова Л.С. Физика: рабочая программа к линии УМК Л.С.Хижняковой: 10-11 классы.- М.: Вентана- Граф,2017.   |
| Химия                                 | 11 | Афанасьева М.Н. Химия. 10-11 кл. Рабочие программы для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2017  |
| Информатика                           | 11 | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» 10-11класс И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер М.: БИНОМ.Лаборатория знаний: 2016. Сайт издательства БИНОМ. Лаборатория знаний: <a href="http://metodist.lbz.ru/autors/informatika/3/">http://metodist.lbz.ru/autors/informatika/3/</a> |

**8.1.2. Перечень учебников, реализуемых в 2021 г.  
Основная образовательная программа основного общего образования**

| Учебный предмет           | Класс | Учебники  |
|---------------------------|-------|---|
| 1                         | 2     | 3   |
| Русский язык              | 1     | Журова Л.Е., Евдокимова А.О.: Букварь, в 2-х частях.- М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык 1 класс. - М.: Вентана-Граф, 2017.                                       |
| Литературное чтение       | 1     | Журова Л.Е., Евдокимова А.О.: Букварь, в 2-х частях.- М.: Вентана-Граф, 2017.<br>Ефросинина Л. А. Литературное чтение. 1 класс. – М.: Вентана-Граф, 2017.   |
| Математика                | 1     | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. Рыдзе О.А. Математика, в 2-х частях. 1 класс. - М.: Вентана-Граф,2017.  |
| Окружающий мир            | 1     | Виноградова Н.Ф., Окружающий мир. 1 класс. - М.: Вентана-Граф, 2017.  |
| Музыка                    | 1     | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс– М.: Просвещение, 2019.  |
| Изобразительное искусство | 1     | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.1 класс.- М.: Вентана-Граф, 2017.   |
| Технология                | 1     | Лутцева Е.А. Технология. 1 класс.- М.: Вентана – Граф, 2017.  |
| Физическая культура       | 1     | Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [электронный учеб-ник]: 1—2 классы: - М.: Вентана-Граф, 2018. |
| Русский язык              | 2     | Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык , в 2-х частях. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2017.   |
| Русский родной язык       | 2     | Родной русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова и др. - М. Просвещение, 2020   |
| Литературное              | 2     | Ефросинина Л.А. Литературное чтение, в 2-х частях.2 класс. – М.:  |

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| чтение                        |   | Вентана- Граф, 2017  |
| Родная (русская) литература   | 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, в 2-х частях.2 класс. – М.: Просвещение, 2019  |
| Иностранный язык (английский) | 2 | Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: М.В.Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс - М.: Вентана- Граф. 2016  |
| Иностранный язык (немецкий)   | 2 | Захарова О.Л. и др. Немецкий язык. 2 класс. В 2 ч.- М.:Просвещение, 2020.  |
| Математика                    | 2 | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т. В. Математика , в 2-х частях. 2 класс. - М.: Вентана- Граф, 2016  |
| Окружающий мир                | 2 | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир , в 2-х частях. 2 класс.- М.: Вентана- Граф 2017.  |
| Музыка                        | 2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс– М.: Просвещение, 2019.   |
| Изобразительное искусство     | 2 | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.2 класс.- М.: Вентана-Граф, 2017.  |
| Технология                    | 2 | Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. –М.: Вентана-Граф, 2016.   |
| Физическая культура           | 2 | Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [электронный учебник] : 1—2 классы : - М.: Вентана-Граф, 2018. |
| Русский язык                  | 3 | Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык, в 2-х частях. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2017.   |
| Литературное чтение           | 3 | Ефросинина Л.А Литературное чтение, в 2-х частях. 3 класс.- М.: Вентана- Граф,2017.  |
| Родная (русская) литература   | 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, в 2-х частях, 3 класс. – М.: Просвещение, 2019   |
| Иностранный язык (английский) | 3 | Английский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: М.В.Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс - М.: Вентана- Граф. 2016  |
| Иностранный язык (немецкий)   | 3 | Захарова О.Л. и др. Немецкий язык. 3 класс. В 2 ч.- М.:Просвещение, 2020.  |
| Математика                    | 3 | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2016.  |
| Окружающий мир                | 3 | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир, в 2-х частях. 3 класс.- М.: Вентана-Граф, 2016.  |
| Музыка                        | 3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс– М.: Просвещение, 2019.   |
| Изобразительное искусство     | 3 | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство.3 класс.- М.: Вентана-Граф, 2017  |
| Технология                    | 3 | Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. - М.:Вентана-Граф, 2016.   |
| Физическая культура           | 3 | Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [электронный учеб-ник]: 3—4 классы: - М.: Вентана-Граф, 2016.  |
| Русский язык                  | 4 | Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык, в 2-х частях. 4 класс .- М.: Вентана - Граф, 2017  |
| Литературное чтение           | 4 | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение , в 2-х частях. 4 класс.- М.: Вентана- Граф, 2017  |
| Иностранный язык (английский) | 4 | Английский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: М.В.Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс - М.: Вентана- Граф. 2016  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Иностранный язык (немецкий)                  | 4 | Захарова О.Л. и др. Немецкий язык. 4 класс. В 2 ч.- М.:Просвещение, 2020.   |
| Математика                                   | 4 | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, в 2-х частях. 4 класс.- М.: Вентана- Граф, 2017  |
| Основы религиозных культур и светской этики. | 4 | Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур и светской этики: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2016. |
| Окружающий мир                               | 4 | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс, в 2-х частях.- М.: Вентана- Граф, 2017   |
| Музыка                                       | 4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс– М.: Просвещение, 2019.  |
| Изобразительное искусство                    | 4 | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.4 класс. - М.: Вентана-Граф, 2017   |
| Технология                                   | 4 | Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана- Граф, 2016   |
| Физическая культура                          | 4 | Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [электронный учеб-ник] : 3—4 классы : - М.: Вентана-Граф, 2016.                                   |

### **Основная образовательная программа основного общего образования**

| Учебный предмет                      | Класс | Учебники   |
|--------------------------------------|-------|--|
| 1                                    | 2     | 5  |
| Русский язык                         | 5аб   | Русский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Габович,Е.Я.Шмелева;/ под ред. А.Д.Шмелева. М.: Вентана-Граф, 2015.            |
| Русский язык                         | 5вг   | Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Т.А.Ладыженская и др. - М.: Просвещение, 2020   |
| Литература                           | 5     | Литература: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина.- 2-е изд.; испр.и доп.- М.: Вентана- Граф, 2015 |
| Русский родной язык                  | 5     | Александрова О. М., Загоровская О. В Русский родной язык. 5 класс.- М.: Просвещение  |
| Иностранный язык (немецкий)          | 5     | Яковлева Л.Н. Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение, 2019   |
| Иностранный язык (английский)        | 5     | Английский язык:5 класс: учебник для общеобразоват. учрежд./ М.В.Вербицкая, и др.; под ред. М.В.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф, 2017.   |
| Второй иностранный язык (немецкий)   | 5     | М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen, 2017   |
| Второй иностранный язык (английский) | 5     | Английский язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение, 2019                                  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Математика  | 5 | Математика. Учебник для 5 класса образовательных учреждений. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. -М.: Вентана-Граф, 2015   |
| История   | 5 | 1. Всеобщая История. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова. –М.:Просвещение, 2019. |
| География   | 5 | А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География, 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.  |
| Биология  | 5 | Пономарева И.Н. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова.- М.:Вентана- Граф, 2016                                |
| Музыка  | 5 | Г.П.Критская, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина. Музыка. 4 класс.- М.: Просвещение.2019  |
| Изобразительное искусство                           | 5 | Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. 5 класс.(под ред. Б.М.Неменского).- М.: Просвещение, 2015  |
| Технология  | 5 | Технология. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М.Казакевича. _-М.: Просвещение, 2019  |
| Технология (мал.)                                   | 5 | А.Т.Тищенко., В.Д.Симоненко. Технология. Технический труд. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.:Вентана- Граф, 2014.   |
| Физическая культура                                 | 5 | Физическая культура. 5-7 классы.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ М.Я.Виленский, И.Я.Туревский и др.; под ред.М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2014                           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 | Основы духовно- нравственной культуры народов России: 5 класс, учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков.- М.: Вентана- Граф, 2019  |
| Русский язык  | 6 | Русский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2-х ч. А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, И.В.Пешков, Е.Я.Шмелева; под ред. А.Д.Шмелева.- М.: Вентана- Граф, 2015    |
| Литература  | 6 | Литература: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина.- 2-е изд.; испр.и доп.- М.: Вентана- Граф, 2015    |
| Русский родной язык                                 | 6 | Александрова О. М., Загоровская О. В Русский родной язык. 6 класс.- М.: Просвещение  |
| Иностранный язык (немецкий)                         | 6 | Вундеркинды. Радченко О.А., И.Ф.Конго, И.К.Зайферт. Немецкий язык. 6 класс. Для общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение, 2015  |
| Иностранный язык (английский)                       | 6 | Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразоват. учрежд./ М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф, 2017.                                  |
| Второй иностранный язык (немецкий)                  | 6 | М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen, 2013   |
| Второй иностранный язык (английский)                | 6 | Английский язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение, 2019                                      |
| Математика  | 6 | Математика. 6 класс. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.- М.:   |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
|                                      |   | Вентана- Граф, 2015   |
| История                              | 6 | 1. Всеобщая история. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразоват. Организаций \Агибалова Е.В., Донской Г.М./ под ред.Сванидзе А.А.- М.: Просвещение, 2017г.<br>2. История России. 6 класс.Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович и др.; под ред.А.В.Торкунова.-М.:Просвещение, 2018 |
| Обществознание                       | 6 | Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. Л.Н.Боголюбов и др. -М.: Просвещение, 2019.  |
| География                            | 6 | А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География, 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.   |
| Биология                             | 6 | Биология. 6 класс. И.Н.Пономарева, А.О.Корнилова, В.С.Кучменко.- М.: Вентана- Граф, 2017  |
| Музыка                               | 6 | Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение 2019  |
| Изобразительное искусство            | 6 | Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 6 класс. (под ред. Б.М.Неменского).- М.: Просвещение, 2014   |
| Технология                           | 6 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 6 класс. М.: «Вентана- Граф», 2014   |
| Технология (мал.)                    | 6 | А.Т.Тищенко., В.Д.Симоненко. Технология. Технический труд. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.:Вентана- Граф, 2014.  |
| Физическая культура                  | 6 | Физическая культура. 5-7 классы.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ М.Я.Виленский, И.Я.Туревский и др.; под ред.М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2018  |
| Русский язык                         | 7 | Русский язык:7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Е.Я.Шмелева/; под ред. А.Д.Шмелева. М.: Вентана- Граф, 2015  |
| Литература                           | 7 | Литература: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина.- 2-е изд.; испр.и доп.- М.: Вентана- Граф, 2016.   |
| Русский родной язык                  | 7 | Александрова О. М., Загоровская О. В Русский родной язык. 7 класс.- М.: Просвещение   |
| Иностранный язык (немецкий)          | 7 | Вундеркинды. Радченко О.А., И.Ф.Конго, К.Зайферт.. Немецкий язык. 7 класс. Для общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение, 2016.   |
| Иностранный язык (английский)        | 7 | Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразоват. учрежд./ М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф, 2014.   |
| Второй иностранный язык (немецкий)   | 7 | М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen, 2013  |
| Второй иностранный язык (английский) | 7 | Английский язык. Второй иностранный язык.7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение, 2019  |
| Алгебра                              | 7 | Алгебра. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана- Граф, 2015  |
| Геометрия                            | 7 | Геометрия. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана- Граф, 2015  |
| Информатика                          | 7 | Босова Л.Л. Информатика.  |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
|                                      |   | 7 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016  |
| Обществознание                       | 7 | Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. Человек в обществе. 7 класс.-М.: Вентана- Граф, 2015.  |
| История России. Всеобщая история.    | 7 | 1. Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800 г. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов., Л.М.Ванюшкина; под ред. Искендерова А.А.- М.: Просвещение, 2018г.<br>2 История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин и др.; под ред. А.В.Торкунова. –М.:Просвещение, 2018. |
| География                            | 7 | А.И.Алексеев., География, 7 класс . Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019.   |
| Физика                               | 7 | Перышкин А.В. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2019  |
| Биология                             | 7 | Биология. 7 класс. В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко.- М.: Вентана- Граф, 2015  |
| Музыка                               | 7 | Музыка. 5-7 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. – М.: Просвещение 2018  |
| Изобразительное искусство            | 7 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Б.М.Неменского). Изобразительное искусство.7-8 класс. - М.: Просвещение, 2015  |
| Технология                           | 7 | Технология: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ( вариант для девочек)/ Под ред.В.Д. Симоненко.- 3-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2015  |
| Технология (мал.)                    | 7 | А.Т.Тищенко., В.Д.Симоненко. Технология. Технический труд. 7класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.:Вентана- Граф, 2014.   |
| Физическая культура                  | 7 | Физическая культура. 5-7 классы.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ М.Я.Виленский, И.Я.Туревский и др.; под ред.М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2014  |
| Биология                             | 7 | Биология. 7 класс. В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко.- М.: Вентана- Граф, 2015  |
| Русский язык                         | 8 | Русский язык: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, ; под ред. А.Д.Шмелева.- М.: Вентана- Граф, 2016.  |
| Литература                           | 8 | Литература:8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина.- М.: Вентана- Граф, 2015   |
| Иностранный язык (немецкий)          | 8 | Вундеркинды. Радченко О.А., И.Ф.КонгоУ.Гертнер... Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение , 2015   |
| Иностранный язык (английский)        | 8 | Английский язык: 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф, 2015.   |
| Второй иностранный язык (немецкий)   | 8 | М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen, 2016   |
| Второй иностранный язык (английский) | 8 | Английский язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение, 2019   |
| Алгебра                              | 8 | Алгебра. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана- Граф, 2015  |
| Геометрия                            | 8 | Геометрия. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана- Граф, 2015  |

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| Информатика                        | 8 | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016  |
| Обществознание                     | 8 | Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание: Право в жизни человека, общества и государства. 8 класс. М.: Вентана- Граф, 2015.  |
| История России. Всеобщая история.  | 8 | 1. Всеобщая История. История Нового времени. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская и др.; под ред. А.А.Искендерова. –М.:Просвещение, 2019.<br>2.История России. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева; под ред. А.В.Торкунова. –М.:Просвещение, 2019. |
| География                          | 8 | А.И.Алексеев., География, 7 класс . Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020   |
| Физика                             | 8 | Перышкин А.В. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2019   |
| Химия                              | 8 | Г.Е.Рудзитис. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2016   |
| Биология                           | 8 | А.Г.Драгомиллов. Р.Д.Маш. Биология. 8 класс.-М.: Вентана- Граф, 2015.  |
| Музыка                             | 8 | Музыка. 8 класс. Е.Д.Критская, Д.П.Сергеева. М.:Просвещение  |
| Изобразительное искусство          | 8 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Б.М.Неменского). Изобразительное искусство. 7-8 класс. - М.: Просвещение, 2015  |
| Технология                         | 8 | В.Д.Симоненко, А.А.Электов. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.: Вентана- Граф, 2014  |
| Физическая культура                | 8 | В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическа культура. Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018  |
| ОБЖ                                | 8 | А.Т.Смирнов., Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение, 2018  |
| Русский язык                       | 8 | Русский язык: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, ; под ред. А.Д.Шмелева.- М.: Вентана- Граф, 2015.   |
| Технология                         | 8 | В.Д.Симоненко, А.А.Электов. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.: Вентана- Граф, 2015.   |
| Русский язык                       | 9 | Русский язык:9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Е.Я.Шмелева;/ под ред. А.Д.Шмелева. М.: Вентана-Граф, 2018  |
| Литература                         | 9 | Литература: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, ; под ред.проф.Б.А.Ланина.- .- М.: Вентана- Граф, 2015   |
| Иностранный язык (немецкий)        | 9 | 9 класс. О.А.Радченко, К.Р.Цойнер, К.Х.Биллер. Немецкий язык. Вундеркинды.-М.: Просвещение, 2016   |
| Иностранный язык (английский)      | 9 | Английский язык: 9 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф, 2016.  |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 9 | М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen, 2018  |
| Второй иностранный                 | 9 | Английский язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| язык<br>(английский)   |   | др.- М.: Просвещение, 2019  |
| Математика   | 9 | Алгебра. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский. – М.: Вентана- Граф, 2015<br>Геометрия. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский. – М.: Вентана- Граф, 2015  |
| Информатика  | 9 | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 9 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016   |
| Обществознание   | 9 | Насонова И.П. Обществознание. 9 класс. Экономика вокруг нас.- М.: Вентана- Граф, 2016   |
| История России.<br>Всеобщая история.                           | 9 | История. Всеобщая история 9 класс. В.Л.Хейфец, К.М.Северинов. под ред. Мясникова В.С. _ М.: Вентана- Граф, 2017.<br>2. История России. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский, А.Я.Токарева; под ред. А.В.Торкунова. –М.:Просвещение, 2019.   |
| География  | 9 | Таможняя Е.А. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций.-М.: Вентана-Граф, 2017.   |
| Физика   | 9 | Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.9 класс. М.:Вентана- Граф, 2016   |
| Химия  | 9 | Г.Е.Рудзитис. Химия. Неорганическая химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018  |
| Биология   | 9 | И.Н.Пономарева, А.О.Корнилова, Н.М.Чернова. Биология, 9 класс.М.: Вентана- Граф, 2015   |
| Музыка   | 9 | Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка.5-9 классы. М.: Просвещение, 2007   |
| ОБЖ  | 9 | А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под общей редакцией Смирнова А.Т.. Рос.Акад.наук, Рос. Акад.образования. – М.: Просвещение, 2018   |
| Физическая культура  | 9 | В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018  |
| Элективный курс<br>«Комплексный анализ текста»                 | 9 | Влодавская Е.А. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку: 9 класс: ко всем действующим учебникам/<br>Влодавская Е.А..-М.: Издательство «Экзамен»<br>Рабочая тетрадь по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой и др. «Русский язык. 9 класс».ФГОС (к новому учебнику) / Е.Л.Ерохина.-М.: Издательство «Экзамен»  |
| Факультативный курс<br>«Математическая логика»                 | 9 | Математика. Учебное пособие для студентов вузов. Стойлова Л.П.- Издательский центр «Академия»,<br>Электронные ресурсы:<br><a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a><br><a href="http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/Math-GIA-40/Default.aspx">http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/Math-GIA-40/Default.aspx</a><br><a href="http://sdamgia.ru/">http://sdamgia.ru/</a> |
| Факультативный курс<br>«Практикум решения задач по математике» | 9 | Лысенко Ф.Ф. Учебное пособие Алгебра. 9 класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА-2017<br>Электронные ресурсы:<br><a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a><br><a href="http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/Math-GIA-40/Default.aspx">http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/Math-GIA-40/Default.aspx</a><br><a href="http://sdamgia.ru/">http://sdamgia.ru/</a>    |

| Учебный предмет  | Класс | Учебники  |
|--|-------|---|
| <b>10 класс. I. Федеральный компонент. Инвариантная часть учебного плана</b> |       |   |
| Русский язык   | 10    | Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова,- 4-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2019  |
| Литература   | 10    | «Русский язык и литература. Литература: 10 класс: базовый и углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина.- 2 изд., испр. и доп. –М.: Вентана- Граф, 2017.  |
| Родной русский язык  | 10    | Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова,- 4-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2019  |
| Иностранный язык (немецкий)  | 10    | О.А.Радченко. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение, 2019   |
| Иностранный язык (английский)  | 10    | Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф, 2014.   |
| Второй иностранный язык (немецкий)   | 10    | М.М.Авеин, А.Е.Бажанов, С.Л.Фурманова. Немецкий язык. Второй иностранный.10 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, 2019.   |
| Второй иностранный язык (английский)   | 10    | Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение, 2019  |
| История  | 10    | 1.Климов О.Ю., Носков В.В., Искровская Л.В. Всеобщая история. 10 кл.: : учебник для учащихся общеобразовательных организаций/под редакциейВ.С.Мясникова.-М.: Вентана- Граф, 2017.<br>2. История. История России.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Н.С.Борисов, А.А.Левандовский, под ред.С.П.Карпова.-М.: Просвещение, 2014 |
| География  | 10    | Бахчиева О.А.География:10-11 класс: базовый уровень/ под общ. ред.В.П.Дронова.-М.:Вентана- Граф, 2016   |
| Экономика  | 10    | Экономика. Учебник для 10-11 класса . Базовый и углубленный уровни. Р.И.Хасбулатов.– М. Дрофа, 2020   |
| Право  | 10    | Никитин А.Ф. Право. (базовый уровень). 10-11. – М.: Дрофа, 2015   |
| Обществознание   | 10    | Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. Л.Н.Боголюбов и др. -.М.: Просвещение, 2019.   |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия              | 10    | Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы.Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др.- М.: Просвещение, 2018<br>Геометрия. 10-11 : Учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.) . – М.: Просвещение, 2014.   |
| Информатика  | 10    | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник 10 -11 классов.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017   |
| Физика   | 10    | Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.10 класс. М.:Вентана- Граф, 2017  |

|  |    |  |
|--|----|--|
| Химия  | 10 | Г.Е.Рудзитис. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014  |
| Биология   | 10 | И.Н.Пономарева, А.О.Корнилова, Т.Е.Лоцилина. Биология, 10 класс.М.: Вентана- Граф, 2015  |
| Физическая культура  | 10 | Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура. 10-11 класс.- М.: Просвещение  |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 10 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; Москва, «Просвещения», 2018г.   |
| <b>10класс. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>     |    |  |
| Индивидуальный проект  | 10 | Голуб Г.Б. Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника/ под ред.проф.Е.Я.Когана.- Самара: Учебная литература, 2009.   |
| Физика   | 10 | Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.10 класс. М.:Вентана- Граф, 2017   |
| Информатика  | 10 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник 10 -11 классов.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017  |
| Химия  | 10 | Г.Е.Рудзитис. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014  |
| <b>11 класс. I. Федеральный компонент. Инвариантная часть учебного плана</b> |    |  |
| Русский язык   | 11 | Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова,- 4-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2019   |
| Литература   | 11 | Литература. 11 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни.<br>Б.А.Ланин.Л.Ю.Устинова.В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина. _М.: Вентана-Граф, 2019  |
| Родной русский язык  | 11 | Русский язык и литература. Русский язык: 11класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова,- 4-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2019  |
| Иностранный язык (немецкий)  | 11 | М.М.Авеин, А.Е.Бажанов, С.Л.Фурманова. Немецкий язык. Второй иностранный.11 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, 2019.  |
| Иностранный язык (английский)  | 11 | Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, Джейн Каминс Карр, Дженнифер Парсонс др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана-Граф, 2019  |
| Второй иностранный язык (немецкий)   | 11 | Немецкий язык. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни/ И.Л.Бим, Рыжова Л.И., И.Л.Садомова, М.А.Лытаева; Рос.акад.наук, Рос.акад.образование. Издательство «Просвещение» М.: Просвещение, 2015  |
| Второй иностранный язык (английский)   | 11 | Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение, 2019   |
| История  | 11 | 1. История. Всеобщая история 11 класс. Улуян А.А. Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О. М.: Просвещение, 2015.<br>2. История. История России.11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.<br>А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко, подред.С.П.Карпова.-М.: Просвещение, 2014 |
| География  | 11 | Бахчиева О.А.География:10-11 класс: базовый уровень/ под общ. ред.В.П.Дронова.-М.:Вентана- Граф, 2016  |

|  |    |  |
|--|----|--|
| Право  | 11 | Никитин А.Ф. Право. (базовый уровень). 10-11. – М.: Дрофа, 2015.   |
| Обществознание   | 11 | Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. Л.Н.Боголюбов и др. -М.: Просвещение, 2019.   |
| Математика   | 11 | Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы.Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др. - М.: Просвещение, 2018<br>Геометрия. 10-11 : Учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.) . – М.: Просвещение, 2014. |
| Информатика  | 11 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник 10 -11 классов.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017  |
| Физика   | 11 | Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.11 класс. М.:Вентана- Граф, 2017   |
| Химия  | 11 | Г.Е.Рудзитис. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014  |
| Биология   | 11 | И.Н.Пономарева, А.О.Корнилова, Т.Е.Лоцилина. Биология, 11 класс.М.: Вентана- Граф, 2016.   |
| Астрономия   | 11 | Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К.Страут.Астрономия. -М.: Дрофа, 2017  |
| Физическая культура  | 11 | Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура. 10-11 класс.- М.: Просвещение  |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                    | 11 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; Москва, «Просвещения», 2018г.   |
| <b>11класс. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> |    |  |
| Индивидуальный проект  | 11 | Голуб Г.Б. Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника/ под ред.проф.Е.Я.Когана.- Самара: Учебная литература, 2009.   |
| Физика   | 11 | Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.11 класс. М.:Вентана- Граф, 2017   |
| Химия  | 11 | Г.Е.Рудзитис. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014  |
| Информатика  | 11 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник 10 -11 классов.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017  |

## 8.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Наименование                          | Показатель |
|---------------------------------------|------------|
| Число зданий                          | 2          |
| Здание №1                             |            |
| Общая площадь здания                  | 5220кв.м.  |
| Число классных комнат                 | 26         |
| Площадь помещений (кв.м.)             | 2555,2     |
| Наличие специализированных кабинетов: |            |
| Физики                                | 2          |
| Химии                                 | 1          |
| Математики                            | 3          |
| Русского языка                        | 2          |
| Литературы                            | 1          |
| Иностранного языка                    | 4          |
| Истории и обществознания              | 2          |
| Географии                             | 1          |
| Биологии                              | 1          |

|  |           |
|--|-----------|
| Музыки   | 1         |
| Изобразительное искусство  | 1         |
| Лекционный зал   | 1         |
| - число посадочных мест  | 60        |
| Информатики  | 2         |
| - в них рабочих мест   | 26        |
| Мастерские   | 3         |
| Физкультурный зал (425,4 кв.м.)  | 1         |
| Тренажерный зал  | 1         |
| Спортивный стадион   | 1         |
| Актальный зал (255,7 кв.м.)  | 1         |
| Столовая (131,9 кв.м.)   | 1         |
| - число посадочных мест  | 120       |
| - численность обучающихся 5-11 классов , получающих горячее питание платно | 468/100   |
| <b>Здание №2</b>   |           |
| Общая площадь здания   | 4534 кв.м |
| Число классных комнат  | 26        |
| Площадь помещений (кв.м.)  | 1978,2    |
| Наличие специализированных кабинетов:                                      |           |
| Начальных классов  | 14        |
| Лекционный зал   | 1         |
| - число посадочных мест  | 55        |
| Информатики  | 2         |
| - в них рабочих мест   | 27        |
| Кабинет музыки   | 1         |
| Физкультурный зал( 250кв.м.)   | 1         |
| Тренажерный зал  | 1         |
| Актальный зал (324 кв.м.)  | 1         |
| Спортивный стадион   | 1         |
| Столовая (213кв.м.)  | 1         |
| - число посадочных мест  | 120       |
| -численность обучающихся 1-4 классов, получающих горячее питание           | 356/356   |

Все учебные кабинеты гимназии оснащены современным оборудованием, в т.ч. мультимедийным и интерактивными досками.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети и глобальной сети Internet. С 2012 года в гимназии действует беспроводная маршрутизированная сеть Wi-Fi.

В 2020 году Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации позволило обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизировать процессы управления качеством образования, сформировать у школьников навыки обучения в цифровом мире, умение создавать цифровые проекты для своей будущей профессии.

#### **Количество персональных компьютеров.**

| № | Наименование                    | Здание №1 | Здание №2 | Итого: |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|--------|
| 1 | Персональные компьютеры:        |           |           |        |
|   | в классах информатики:          | 26        | 27        | 53     |
|   | ПК в классных комнатах и залах: | 17        | 10        | 27     |
|   | ноутбуки:                       | 12        | 20        | 32     |
|   | планшетные компьютеры:          | 8         | 11        | 19     |

|   |  |               |    |     |
|---|--|---------------|----|-----|
|   | ноутбуки мобильного класса   | 30+2(учитель) | -  | 32  |
|   | Итого компьютеров:   | 95            | 68 | 163 |
| 2 | Используются в учебных целях:  | 95            | 68 | 163 |
|   |  |               |    |     |
| 3 | Доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время: | 40            | 43 | 83  |
| 4 | Имеют доступ к Интернету   | 95            | 68 | 163 |

### Количество информационного оборудования

| № | Информационное оборудование   | Здание №1 | Здание №2 | Итого |
|---|---|-----------|-----------|-------|
| 1 | Интерактивные доски.<br>Из них:                                       | 3         | 9         | 12    |
|   | в классных комнатах   | 2         | 8         | 10    |
|   | в лекционных залах  | 1         | 1         | 2     |
| 2 | Мультимедийные проекторы.<br>Из них:                                  | 18        | 16        | 34    |
|   | в актовом зале:   | 1         | 1         | 2     |
|   | в лекционных залах:   | 1         | 1         | 2     |
|   | в классных комнатах:  | 16        | 14        | 30    |
| 3 | Принтеры  | 6         | 9         | 15    |
| 4 | Сканеры   | 2         | 4         | 6     |
| 5 | МФУ   | 8         | 6         | 14    |
| 6 | Комплект Smart Box  | 10        | -         | 10    |
| 7 | Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением | 2         | -         | 2     |

### Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателей  | Было в 2021 году | Поступило в 2020-2021 учебном году | Выбыло экземпляров за отчетный год | Стало экземпляров на декабрь 2021 год |
|---------------------------|------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Объем фонда всего         | 39143            | 1313                               | 4904                               | 35552                                 |
| учебники                  | 21988            | 1313                               | 4904                               | 18397                                 |
| художественная литература | 17155            | 0                                  | 0                                  | 17155                                 |

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

|  |    |
|--|----|
| Наличие работника, отвечает за библиотечный фонд | да |
| Наличие библиотеки                               | да |
| Наличие читального зала                          | да |

|   | 2021 год |
|---|----------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки      | 28       |
| в том числе оснащены персональными компьютерами         | 6        |
| из них с доступом к интернету                           | 6        |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки | 874      |
| Число посещений, человек                                | 4370     |
| Наличие электронного каталога в библиотеке              | 1        |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Количество персональных компьютеров | 8 |
| Наличие в библиотеке принтера       | 1 |
| сканера                             | 1 |
| ксерокса                            | 1 |
| стационарной интерактивной доски    | 0 |

## **РАЗДЕЛ 9. Охрана здоровья учащихся**

### **9.1. Противопожарная безопасность.**

В рамках реализации мероприятий целевой программы «Пожарная безопасность муниципальных учреждений образования, здравоохранения и культуры ЗАТО Знаменск»:

- проведена проверка противопожарного состояния зданий, безопасной эксплуатации электроприборов, обеспеченности и состояния первичных средств пожаротушения;
- проведено техническое обслуживание АПС и речевого оповещения в обоих зданиях;
- внутришкольной комиссией проведена проверка исполнения требований пожарной безопасности. Составлены акты проверки работоспособности АПС и речевого оповещения, работоспособности внутренних пожарных кранов, состояния вентиляционной системы.

Прошли обучение по программам пожарно-технического минимума руководитель гимназии и ответственные за обеспечение пожарной безопасности.

Проведены:

- субботники по уборке территории гимназии от сухой травы, мусора;
- практические занятия с персоналом гимназии по пользованию первичными средствами пожаротушения;
- инструктажи сотрудников гимназии по мерам пожарной безопасности;
- беседы с обучающимися на уроках ОБЖ по противопожарной безопасности;
- замеры изоляции на сопротивление электросетей и электрооборудования;
- работы по проверке и перезарядке огнетушителей;

### **9.2. Антитеррористическая безопасность.**

1. Имеются: тревожная кнопка и камеры слежения.

2. Круглосуточная охрана здания осуществляется силами ЧОП «СапСан» и сторожем - вахтёром. Обеспечивается строгий пропускной режим. Территория Гимназии ограждена и освещается в темное время суток. Установлены системы контроля и управления доступом. Ведется видеонаблюдение.

3. Имеется план основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС. Разработан и утверждён противодиверсионный (антитеррористический) паспорт.

4. Проводится комплекс предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на обеспечение безопасности обучающихся и работников.

5. Изучаются на уроках ОБЖ темы, касающиеся обеспечения мер безопасности, действий обучающихся при обнаружении в здании гимназии и на прилегающей к ней территории подозрительных предметов.

6. У каждого ученика имеется памятка «Личная безопасность школьника».

7. Имеется наглядный материал (стенды «Терроризм – угроза обществу», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Уголок гражданской защиты» и др.)

### **9.3. Безопасность дорожного движения.**

1. Выполнение целевой программы безопасности дорожного движения «По дороге в школу»
2. Оформление уголков по ПДД.
3. Организация конкурса фотографий «Дорожные картинки»( применение светоотражающих элементов пешеходами) среди обучающихся 4-6 классов .
4. Проведение акции для первоклассников «Внимание! Дети!».
5. Проведение бесед «В мире дорожного движения», «Страна Светофория».
6. Проведение семинаров, лекций, бесед о профилактике дорожно–транспортных происшествий

#### **9.4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.**

В гимназии учебные помещения не размещаются в подвальных и цокольных этажах здания. Учебные кабинеты включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. Расстановка столов трёхрядная, каждый учащийся обеспечивается удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, зрением и состоянием слуха. Парты расставляются в учебных кабинетах по номерам: меньшие – ближе к доске, большие - дальше. В учебных помещениях соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования. Стены учебных помещений являются гладкими, допускающими уборку влажным способом. Полы имеют линолеумное покрытие на утеплённой основе.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного Врача России от 30.06.2020 №№ 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических авил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Астраханской области в 2021/22 учебном году администрация Гимназии:

1. Разработала графики входа обучающихся через три входа в учреждение.
2. Закрепила классы за кабинетами. Исключение - уроки физической культуры, информатики, технологии, музыки, иностранного языка, практические занятия по физике и химии.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
5. Разместила на сайте Гимназии необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Еженедельно проводятся генеральные уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств

В целях укрепления здоровья обучающихся в Гимназии были проведены ряд мероприятий:

1. Уроки физической культуры как основная форма организации учебно-воспитательного процесса и укрепления здоровья учащихся (3 часа в неделю).
2. Организация питания учащихся.
3. С-витаминизации учащихся гимназии (2раза в год).

#### 4. Вакцинопрофилактика.

Вакцинация проводится в соответствии с календарем профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. В сентябре 2021г. проводилась вакцинация против сезонного гриппа.

5. Организация летней оздоровительной кампании. В июле 2021 года 46 обучающихся посетили пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко».

### **РАЗДЕЛ 10. Характеристика системы воспитания в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.**

**Тема методической воспитательной работы: «Воспитательный потенциал гимназии в условиях внедрения ФГОС».**

#### **Цель воспитательной работы:**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам

поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

***Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*** Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **10.1 Приоритетные направления воспитательной работы в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.**

| <b>Направление воспитательной работы</b>  | <b>Задачи работы по данному направлению</b>   |
|---|---|
| <b>Общеинтеллектуальное</b><br>(популяризация научных знаний, проектная деятельность) | <p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся</p> |
| <b>Гражданско-патриотическое</b>  | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной   |

|  |   |
|--|---|
| <p>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>               | <p>позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>   |
| <p><b>Духовно-нравственное</b><br/>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>                              | <p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> |
| <p><b>Здоровьесберегающее</b><br/>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p> | <p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>   |
| <p><b>Социальное (Профориентация)</b><br/>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p> | <p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>   |
| <p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>   | <p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p> |

Приоритетные направления работы в области развития системы воспитания:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в гимназии, обучение учащихся навыков самоконтроля и самообразования.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа по развитию адаптивных возможностей учащихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности гимназистов с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья, и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы гимназии в области развития ученического самоуправления:

1. Разработка локальных актов по ученическому самоуправлению.
2. Выявление реальных потребностей учащихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности.
3. Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся.
4. Организация деятельности органов ученического самоуправления.
5. Подведение итогов работы, анализ ее результатов.

Решения органов ученического самоуправления берется во внимание при принятии управленческих решений, утверждении планов работы гимназии, при определении основных направлений работы ОУ.

В гимназии действует организация «Лига юных гимназистов», которая охватывает учащихся с 5 по 8 класс. Ученическое самоуправление осуществляется благодаря работе Совета старшеклассников.

Большинство мероприятий проводились в дистанционном режиме. С 01.09.2021г. в очном, соблюдая необходимые гигиенические меры.

| <b>Ключевые общешкольные дела</b>  |      |                  |  |
|--|------|------------------|--|
| <b>ЯНВАРЬ, 2021</b>  |      |                  |  |
| Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)   | 1-11 | 27.01            | Волонтерская группа                                |
| Гимназический конкурс чтецов «Радуга детства»                                      | 1-4  | 21.01            | Классные руководители                              |
| Гимназический конкурс чтецов стихотворений   | 5-11 | 20.01            | Учителя русского языка и литературы                |
| День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)         | 5-11 | 27.01            | Учитель истории                                    |
| <b>ФЕВРАЛЬ, 2021</b>   |      |                  |  |
| Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»   | 1-7  | 18.02            | Учитель ИЗО  |
| Классные часы, посвященные Международному дню родного языка (21 февраля)           | 1-7  | 19.02            | Учителя русского                                   |
| Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной»                                    | 1-11 | 19.02            | Заведующий библиотекой                             |
| Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля                                     | 1-11 | 22.02            | Учитель физкультуры                                |
| Месячник военно-патриотического содержания   | 1-11 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| <b>МАРТ, 2021</b>  |      |                  |  |
| Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 6-11 | 01.03            | Волонтерская группа                                |

|   |        |                  |  |
|---|--------|------------------|--|
| (1 марта)   |        |                  |  |
| Празднование 8 марта  | 1 – 11 | 05.03            | Заместитель директора по ВР                        |
| Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотые россыпи».   | 1-11   | В течение месяца | Классные руководители                              |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»                                       | 6-11   |                  | Учителя русского языка и литературы                |
| Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы с туберкулёзом.  | 1-11   | 24.03            | Волонтёрская группа                                |
| <b>АПРЕЛЬ, 2021</b>   |        |                  |  |
| Экологический праздник «Сохраним планету зелёной». Трудовой десант гимназистов.                               | 4-11   | 21.04            | Классные руководители                              |
| Тематический урок ОБЖ: «День пожарной охраны»   | 8-11   | 30.04            | Преподаватель-организатор ОБЖ                      |
| Проведение Дня профилактики правонарушений и преступлений   | 1-11   | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог      |
| Подготовка к военно-спортивной игре «Юнармеец-2021».  | 8-10   | В течение месяца | Преподаватель-организатор ОБЖ                      |
| <b>МАЙ, 2021</b>  |        |                  |  |
| Мероприятия, посвященные 77 годовщине Дня Победы:<br>1. Участие в параде<br>2. Битва хоров «Этот День Победы» | 1 – 11 | 07.05            | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры   | 1-11   | 24.05            | Волонтёрская группа                                |
| Праздник Последнего звонка  | 1-11   | 25.05            | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| <b>ИЮНЬ, 2021</b>   |        |                  |  |
| Мероприятие, посвященное Международному дню защита детей  | 1-8    | 01.06            | Начальник пришкольного лагеря                      |
| Мероприятие, посвященное Дню Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)                                 | 1-8    | 04.06            | Заместитель директора по ВР                        |
| Мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)   | 1-8    | 11.06            | Классные руководители                              |
| Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22июня)                                       | 1-8    | 22.06            | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| <b>СЕНТЯБРЬ, 2021</b>   |        |                  |  |
| Линейка «Здравствуй, школа»   | 1      | 01.09            | Заместитель директора                              |

|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
|  |  |                  | по ВР   |
| Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны  | 5-11                                   | 03.09            | Классные руководители   |
| Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом:<br>- Минута молчания в память о жертвах террора<br>- Урок памяти «Страшная история терроризма»<br><br>- Конкурсы рисунков на асфальте «Мы против террора!»<br>- Конкурсы рисунков «Я рисую этот мир» | 1-11<br><br>9-11<br><br>5-7<br><br>1-4 | 02.09            | Учителя-предметники<br><br>Учителя истории<br><br>Учителя начальных классов |
| Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности  | 9-11                                   | 08.09            | Учителя русского языка и литературы   |
| Экскурсия в библиотеку   | 1-4                                    | 29.09            | Классные руководители   |
| Посвящение первоклассников в пешеходы  | 1                                      | 10.09            | Классные руководители 1-х классов<br>Инспектор ОГИБДД                       |
| Президентские состязания   | 2 - 11                                 | В течение месяца | Учитель физкультуры   |
| Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, не начавших обучение 1 сентября в школе.  | 1-11                                   | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители                          |
| Создание банка данных неблагополучных детей, детей «группы риска»  | 1-11                                   | В течение месяца | Заместитель директора по ВР   |
| Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе о состоящих на разных формах учета)   | 1-11                                   | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители                          |
| Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в спортивные секции, кружки по интересам   | 1-11                                   | В течение месяца | Заместитель директора по ВР   |
| Заполнение «Листков здоровья» в классных журналах.   | 1-11                                   | В течение месяца | Классные руководители   |
| Рассаживание детей в классе в соответствии с рекомендациями врача  | 1-11                                   | В течение месяца | Классные руководители   |

| <b>ОКТАБРЬ, 2021</b>  |        |                  |  |
|---|--------|------------------|--|
| Праздничный концерт ко Дню Учителя  | 1-11   | 05.10            | Заместитель директора по ВР  |
| Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче      | 9-11   | 16.10            | Учитель химии и биологии   |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  | 5-11   | 23.10            | Учитель информатики  |
| Мероприятие, посвященное международному дню школьных библиотек (27 октября)   | 1-8    | 26.10            | Заведующий библиотекой   |
| Президентские состязания  | 2 - 11 | В течение месяца | Учитель физкультуры  |
| Участие в школьных предметных олимпиадах  | 3-11   | В течение месяца | Учителя-предметники  |
| Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта   | 10,11  | В течение месяца | Учитель ИЗО  |
| Проведение месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних (по отдельному плану)          | 1-11   | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог                              |
| <b>НОЯБРЬ, 2021</b>   |        |                  |  |
| Мероприятие, посвященное 126-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября) | 7-11   | 05.11            | Заведующий библиотекой   |
| Линейка, посвященная Дню народного единства (4 ноября)  | 1-11   | 04.11            | Заместитель директора по ВР  |
| Мероприятие посвященное Дню словаря (22 ноября)   | 5,6    | 20.11            | Заведующий библиотекой   |
| Выставка пожарно-прикладного искусства. Конкурс рисунков, поделок по пожарной безопасности                            | 1-11   | 22.11            | Учителя начальных классов, классные руководители, учитель ИЗО и технологии |
| Тематический урок, посвященный 300 – летию со дня рождения А.В.Суворова   | 8      | 25.11            | Учитель истории  |
| Классные часы, посвященные Дню матери в России  | 1-11   | 26.11            | Волонтёрская группа  |

|  |        |                       |  |
|--|--------|-----------------------|--|
| «Веселые старты»   | 1 – 4  | 27.11                 | Учитель физкультуры                                |
| Участие в школьных предметных олимпиадах   | 4-11   | В течение месяца      | Учителя-предметники                                |
| Участие в городских предметных олимпиадах  | 7-11   | По плану              | Учителя-предметники                                |
| <b>ДЕКАБРЬ, 2021</b>   |        |                       |  |
| Линейка, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом   | 5-11   | 01.12                 | Заместитель директора по ВР                        |
| Шашечный турнир  | 2-7    | 08.12                 | Учитель физкультуры                                |
| Мероприятие, посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря)  | 1-11   | 09.12                 | Учитель истории                                    |
| Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку   | 1 – 4  | 24.12                 | Учителя начальных классов                          |
| Конкурс новогодних газет   | 6-11   | 24.12                 | Учитель ИЗО  |
| Праздник Новогодней елки   | 1-11   | 29,30.12              | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| <b>В течение 2021 года</b>   |        |                       |  |
| Изучение способностей и познавательных интересов   | 1-11   | В течение года        | Классные руководители                              |
| Участие в школьных и городских интеллектуальных играх и конкурсах  | 3-11   | В течение года        | Учителя-предметники                                |
| Участие в школьных предметных неделях  | 1-11   | По плану МО           | Учителя-предметники                                |
| Участие в муниципальных соревнованиях школьников по отдельным видам спорта   | 5-11   | Согласно плану ОО     | Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры   |
| Сбор материалов для школьного музея  | 5 – 11 | В течение года        | Учитель истории                                    |
| Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки  | 1-11   | По плану библиотекаря | Заведующий библиотекой                             |
| Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС | 1 – 11 | По плану              | Преподаватель-организатор ОБЖ                      |
| Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета                         | 1-11   | Перед началом каникул | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

|   |      |                      |  |
|---|------|----------------------|--|
| Работа по микрорайону гимназии:<br>- выявление и учет детей,<br>подлежащих обучению в школе<br>(выполнение ФЗ «Об образовании в<br>РФ»);<br>-обследование семей детей,<br>оказавшихся в сложной жизненной<br>ситуации и имеющих риск<br>социального сиротства в целях<br>защиты их прав | 1-11 | В<br>течение<br>года | Заместитель директора<br>по ВР, классные<br>руководители |
| Взаимодействие с инспектором ПДН  | 1-11 | В<br>течение<br>года | Заместитель директора<br>по ВР, классные<br>руководители |
| Защита прав и интересов детей,<br>находящихся в социально опасном<br>положении  | 1-11 | В<br>течение<br>года | Администрация школы,<br>классные руководители            |
| Вовлечение детей, состоящих на<br>учете в ПДН, КДН и<br>внутришкольном учете, в<br>общественно – значимую трудовую<br>деятельность  | 1-11 | В<br>течение<br>года | Заместитель директора<br>по ВР классные<br>руководители  |
| Организация и контроль досуга<br>учащихся на каникулах  | 1-11 | В<br>течение<br>года | Заместитель директора<br>по ВР классные<br>руководители  |
| Организация психолого –<br>педагогического консультирования<br>членов семей, имеющих детей и<br>подростков, склонных к девиантному<br>поведению   | 1-11 | В<br>течение<br>года | Заместитель директора<br>по ВР<br>классные руководители  |
| Работа Совета профилактики  | 1-11 | В<br>течение<br>года | Заместитель директора<br>по ВР                           |
| Участие в акциях, конкурсах и<br>фестивалях   | 1–11 | В<br>течение<br>года | Заместитель директора<br>по ВР<br>классные руководители  |
| Организация и проведение спортивно<br>– оздоровительных мероприятий   | 1–11 | В<br>течение<br>года |  |
| Проведение физкультминуток на<br>уроках   | 1-11 | В<br>течение<br>года | Классные руководители                                    |
| <b>Классное руководство</b>   |      |                      |  |
| Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей  |      |                      |  |

|   |        |   |  |
|---|--------|---|--|
| <b>«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>  |        |   |  |
| 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года. |        |   |  |
| 2. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции.   |        |   |  |
| <b>Школьный урок.</b>   |        |   |  |
| Согласно индивидуальным календарно-тематическим планам работы учителей-предметников.  |        |   |  |
| <b>Самоуправление</b>   |        |   |  |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Дата проведения                                 | Ответственные                                      |
| Операция «УЮТ»  | 1-11   | Сентябрь,                                       | Председатель                                       |
| Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»   | 1-11   | В течение года                                  | Председатель, члены самоуправления                 |
| День самоуправления, посвященный Дню Учителя  | 1-11   | 05.10.2021                                      | Председатель                                       |
| День самоуправления, посвященный 8 марта  | 1-11   | 05.03.2021                                      | Председатель                                       |
| <b>Детские общественные объединения</b>   |        |   |  |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Дата проведения                                 | Ответственные                                      |
| Оформление школьного уголка ЮИД   | 5      | Сентябрь  | Руководитель                                       |
| Мероприятия, посвященные акции «Внимание, дети!» (ПДД)  | 1-11   | 1-15.09.  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Рейды волонтерского отряда «Мы хотим вам помочь!», посвященные Международному дню пожилых людей, Дню инвалидов  | 7-11   | 01-02.10.<br>03.12.                             | Волонтерский отряд                                 |
| Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (5 декабря)  | 1-11   | 05.12.  | Волонтерский отряд                                 |
| Участие в различных акциях  | 7-11   | Согласно рабочей программы волонтерского отряда | Волонтерский отряд                                 |
| Рейды «Школьная форма»,   | 10-11  | Ежемесячн                                       | Члены  |

|   |        |   |  |
|---|--------|---|--|
| «Соблюдение противоковидных мер»  |        | о   | самоуправления   |
| <b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>  |        |   |  |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Дата проведения                                       | Ответственные  |
| День здоровья (в случае улучшения эпидобстановки)   | 1-11   | 11.09.2021,<br>21.05.2021                             | Заместитель директора по ВР, классные руководители учитель физкультуры |
| Экскурсии в природу   | 1-11   | Согласно рабочей программы в рамках учебного предмета | Классные руководители  |
| Экскурсии в природу   | 1-11   | Согласно воспитательного плана класса                 | Классные руководители  |
| <b>Профориентация</b>   |        |   |  |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Дата проведения                                       | Ответственные  |
| Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Мир профессий и профессиональный выбор</li> <li>◆ Профессиональные качества человека</li> <li>◆ Где можно продолжить обучение после окончания 9, 11 классов</li> <li>◆ Прогноз рынка труда на ближайшие годы</li> <li>◆ Профессии наших родителей</li> <li>◆ Тестирование</li> <li>◆ И др.</li> </ul> | 1 - 11 | 1 раз в полугодие                                     | Классные руководители  |
| Встречи с представителями разных профессий  | 9 - 11 | Февраль, март   | Классные руководители  |
| Организация экскурсий на предприятия  | 9 - 11 | Апрель,   | Классные руководители  |
| «Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений)  | 9 - 11 | Май   | Заместитель директора по ВР, классные руководители                     |

### Школьные медиа

| Дела, события, мероприятия  | Классы | Дата проведения | Ответственные                                     |
|---|--------|-----------------|---|
| Оформление школьных стендов   | 5-11   | В течение года  | Заместитель директора по ВР                       |
| Информационно-техническая поддержка мероприятий, осуществляемая фото, видео-съемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников и мероприятий | 1-11   | В течение года  | Заместитель директора по ВР, родительский комитет |
| Информирование о проводимых акциях, мероприятиях и праздниках на школьной странице в социальной сети «Одноклассники»                                | 10,11  | В течение года  | Заместитель директора по ВР                       |
| Информирование о проводимых акциях, мероприятиях и праздниках на сайте школы  | 10,11  | В течение года  | Учитель информатики                               |

### Организация предметно – эстетической среды

| Дела, события, мероприятия  | Классы | Дата проведения | Ответственные                                      |
|---|--------|-----------------|--|
| Операция «УЮТ»  | 1-11   | Сентябрь        | Члены самоуправления                               |
| Конкурсы Акции «Украсим любимую школу. Зимняя сказка»:<br>- «Самый красиво украшенный кабинет к Новому году»<br>- «Лучшее украшение новогоднего школьного окна» | 1-11   | 24.12.2021      | Классные руководители                              |
| Генеральные уборки  | 5 – 11 | В течение года  | Классные руководители                              |
| Субботники  | 2-11   | В течение года  | Классные руководители                              |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории                                    | 1 – 11 | В течение года  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

### Работа с родителями

| Дела, события, мероприятия                                | Классы | Дата проведения | Ответственные               |
|---|--------|-----------------|-----------------------------|
| Заполнение социальных паспортов классов                   | 1 – 11 | Сентябрь        | Классные руководители       |
| Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение | 1 – 11 | Сентябрь        | Заместитель директора по ВР |

|  |        |                |  |
|--|--------|----------------|--|
| социального паспорта ОУ  |        |                |  |
| Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.   | 1 - 11 | Сентябрь       | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                       |
| Комплектование летнего лагеря отдыха детей   | 1 - 5  | В течение года | Начальник пришкольного лагеря  |
| Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье  | 1 – 11 | В течение года | Педагог-психолог. Классные руководители  |
| Работа школьного родительского комитета  | 1 – 11 | В течение года | Председатель родительского комитета, Администрация школы                                 |
| Лекции по психолого – педагогическому просвещению родителей  | 1 – 11 | В течение года | Администрация гимназии, педагог-психолог   |
| Психолого – педагогическое консультирование  | 1 – 11 | В течение года | Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, психолог классные руководители |
| Организация совместной деятельности родителей и детей:<br>- День знаний;<br>- ремонт и благоустройство школы;<br>- оформление кабинетов;<br>- Дни здоровья;<br>- Классные праздники и вечера;<br>- Выпускной вечер | 1 – 11 | В течение года | Заместитель директора по ВР классные руководители  |
| Работа с неблагополучными семьями и детьми   | 1 – 11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог - психолог, классные руководители                   |
| Проведение классных родительских собраний (согласно программам школы «Твои права», «Здоровое питание», «Я выбираю жизнь», «Здоровье и физическая культура»   | 1 - 11 | В течение года | Классные руководители  |
| Проведение общешкольных родительских собраний  | 1 - 11 | В течение года | Администрация гимназии   |

| № | Мероприятия | Дата выполнения | Ответственный |
|---|-------------|-----------------|---------------|
|---|-------------|-----------------|---------------|

|    |  |                        |                             |
|----|--|------------------------|-----------------------------|
| 1  | Заседание Совета старшекласников   | Не реже 1 раза в месяц | Заместитель директора по ВР |
| 2  | Заседание Совета дела  | Не реже 1 раза в месяц | Заместитель директора по ВР |
| 3  | Организация выборов органов самоуправления в классах   | Вторая неделя сентября | Совет старшекласников       |
| 4  | Освещение важных событий через выпуск газеты «Вагант»  | Один раз в месяц       | Редколлегия                 |
| 5  | Оформление и учет спортивных, творческих достижений гимназии и обучающихся, доведение до сведения гимназистов постановлений советов, оформление документации | По мере необходимости  | Редколлегия                 |
| 6  | Организация дежурства в гимназии и в классе;   | Ежедневно              | Комиссия дисциплины         |
| 7  | Проведение рейдов по внешнему виду и сменной обуви   | 1 раз в месяц          | Комиссия дисциплины         |
| 8  | Контроль над проведением физкультминуток, мытьём рук перед завтраком   | Ежедневно              | Советы классов              |
| 9  | Организация встреч с интересными людьми  | По мере необходимости  | Советы классов              |
| 10 | Организация праздничной программы, посвященной Дню учителя; организация учебной деятельности в День самоуправления   | Октябрь                | Совет старшекласников       |
| 11 | Организация выпуска поздравительных телеграмм и газет ко Дню учителя   | Октябрь                | Редколлегия                 |
| 12 | Организация и проведение праздника «Посвящение в гимназисты».  | Октябрь                | Совет 11 классов            |
| 13 | Проведение генеральных уборок, субботников   | Сентябрь – октябрь     | Советы дела                 |
| 14 | Выявление кандидатур на участие в городской акции «Я – гражданин России» (вручение паспортов)  | В течение года         | Секретарь Совета            |
| 15 | Организация конкурса на лучший плакат, рисунок на темы профилактики употребления наркотиков, алкоголизма, табакокурения                                      | Декабрь                | Редколлегия                 |

|    |   |         |                                     |
|----|---|---------|-------------------------------------|
| 16 | Организация конкурса «Зимняя сказка». Украшение кабинетов, фойе и фасада гимназии к Новому году, подведение итогов, награждение   | Декабрь | Комиссия досуга                     |
| 17 | Организация конкурса «Зимняя сказка». Поделки и рисунки к Новому году, подведение итогов, награждение   | Декабрь | Редколлегия                         |
| 18 | Проведение мероприятий, посвящённых празднованию 9 Мая <ul style="list-style-type: none"> <li>• акции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»</li> <li>• встречи с ветеранами вооружённых сил</li> <li>• помощь ветеранам войны, труда</li> <li>• Уроки мужества</li> </ul> | Май     | Совет старшеклассников, Советы дела |

Все перечисленные мероприятия свидетельствуют о достаточно насыщенной работе органов детского самоуправления, о бережном отношении к традициям, но вместе с тем приходится констатировать, что чаще всего инициатива исходит от взрослых. Поэтому целесообразно включить в план работы с детским самоуправлением на следующий учебный год следующие задачи:

1. Развивать у членов детской общественной организации потребность в реализации новых идей;
2. Формировать чувство ответственности за происходящее в гимназии.

Приоритетные направления работы гимназии в области дополнительного образования:

1. Создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
2. Разработка комплексной системы воспитательной работы и дополнительного образования с учетом интересов, способностей, здоровья детей.
3. Создание условий по овладению педагогами здоровьесберегающими и здоровьесформирующими технологиями обучения и воспитания, использование инновационных технологий: организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
4. Обращение к лично ориентированному обучению и воспитанию как к одному из ведущих направлений повышения качества образования.

Блок дополнительного образования представлен программами кружков, НОУ, секций, творческих объединений:

1-4 классы: «Звонкие голоса», «Эрудит», «Учимся говорить красиво и правильно», «ОФП», «Дорогой добра и открытий», «Библиотечный час», «Глобальная лаборатория», «Юный художник», «Маскарад».

5-6 классы: ОФП, «Мастерская Евы», НОУ «Пассионарии», «Звонкие голоса», «Дорогой добра и открытий», «Библиотечный час».

7-11 классы: «ОФП», «Юный стрелок», «Школа безопасности», «Юнармеец», «Оранжевый мяч», «Юный краевед», «Футбол».

Система гимназического дополнительного образования складывается:

- из урочного дополнительного образования в гимназии в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы);
- из внеурочного дополнительного образования в гимназии (предмет-ные недели, олимпиады, конкурсы, проекты);
- из досугового образования в гимназии и в городе.

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

Приоритетные направления работы гимназии в области гражданско-патриотического и эстетического воспитания:

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, активному участию в осуществлении планов развития Знаменска;
- формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций всего российского народа, почитания святынь и ценностей многонационального государства;
- изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;
- формирование глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности;
- осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству;
- формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма, уважения и добросовестного отношения к труду;
- формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и безнадзорности, улучшение здоровья молодежи.

## 10.2 Участие МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в целевых программах

| Название программы                                 | в ОУ                                 | в городе   | в области   |
|--|--------------------------------------|--|---|
| «Молодёжная политика на территории ЗАТО Знаменск»; | Проведение Дня призывника (15 чел.); | Круглые столы совместно с межведомственными организациями в рамках программы «Азбука семейного воспитания» -15<br>Участие в антинаркотическом тестировании (9 кл. – 62 чел.) | Участие в антинаркотическом тестировании-онлайн тестирование (8-9кл.- 132 чел.) |
| «Повышение безопасности                            | Акция «Внимание! Дети!», уроки ПДД   | Городской конкурс видеосочинений «Если бы я был  |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| дорожного движения»   | - (824 чел.)<br><br>Встречи с инспекторами МО МВД и беседы по профилактике детского дорожного травматизма – (128 чел.)   | инспектором ГИБДД...» - 2 чел.:<br>Единый интернет-урок по безопасности – 175 чел.             |  |
| «Профилактика правонарушений и усиление борьбы с преступностью»+<br><br>толерантность | Классные часы по профилактике правонарушений...<br>Кл. часы в рамках<br><br>Дня правовой помощи детям – 164 человека<br>Проведение бесед с участием зонального инспектора заместителя прокурора, работника соцзащиты – 64 человека | Мастер-класс «Экстремизм и толерантность» -24 человека<br><br>Правовая игра 10 класс – 32 чел. |  |

### 10.3 Работа по антинаркотическому воспитанию

**Цель работы:** усиление роли воспитательной работы педагогов в формировании отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю и табаку и профилактике наркотической и химической зависимости среди учащихся гимназии. Понимая воспитательную работу как комплекс мероприятий, направленных на помощь в формировании личности, в системе взаимодействия классного руководителя, учащихся и их родителей, данная цель предполагает:

- проведение классных, внеклассных мероприятий и родительских собраний по профилактике химической зависимости;
- создание условий для получения учащимися и их родителями объективной информации о психоактивных веществах и последствиях их употребления;
- разъяснение наиболее распространенных заблуждений, связанных с употреблением табака, алкоголя и других психоактивных веществ;
- формирование у учащихся негативного отношения к употреблению психоактивных веществ;
- ведение работы, направленной на создание здорового образа жизни у учащихся.

Основные направления реализации мер по профилактике наркомании:

- изучение, диагностирование конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы несовершеннолетнего, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

- помощь несовершеннолетнему в устранении причин, негативно влияющих на его поведение, успеваемость и посещение общеобразовательного учреждения;
- помощь семьям в решении проблем, связанных с учебой, воспитанием;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи;
- решение практических вопросов обеспечения воспитательной деятельности вне учебного процесса;
- участие несовершеннолетних, родителей, общественности в организации и проведении социально-педагогических мероприятий;
- вовлечение учащихся в спортивные секции, кружки, творческую деятельность, проведение классных часов в форме лекций, тренингов, круглых столов, бесед с учащимися.

В течение всего года проводились различные мероприятия:

- организация классных часов по теме «Здоровье молодежи - здоровье нации»;
- информационно-психологический практикум «Подростки в зоне риска»- 1 семестр;
- профилактическое мероприятие «Подросток - игла» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом, «В здоровом теле здоровый дух» (в рамках акции «Анти СПИД»);
- просмотр и обсуждение фильма о наркотиках «ВИЧ-инфекция без мифов и иллюзий», видеороликов, участие в тренингах. -2 семестр;
- уроки-тренинги «Наркотики – медленная смерть» (о вреде наркотиков) Выставка плакатов и рисунков «Нет наркотикам!» - 3 семестр;
- беседа «Живите настоящей жизнью» (об опасности спайса и курительных смесей);
- уроки в рамках учебных предметов: обществознания, ОБЖ, физкультуры, биологии, химии, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- анкетирование школьников по проблемам наркомании.

Систематически проводилась работа с родителями.

Круглый стол «Признаки наркотической зависимости у подростка», родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?», родительские собрания «Опасность, которая рядом», «Осторожно: курительные смеси».

В гимназии имеется информационный и наглядный материал антинаркотической направленности: стенды, баннеры, брошюры.

Обучающимся и их родителям были розданы буклеты и памятки «Как предотвратить наркоманию». Аналогичная информация размещена на сайте гимназии.

Дети знают номер телефона доверия, по которому они и их родители могут позвонить и получить необходимую консультативно-психологическую помощь.

Родителям были сообщены телефон и адрес наркодиспансера в Астрахани.

Согласно плану воспитательной работы в гимназии проводятся спортивно-массовые мероприятия, Дни здоровья, спортивные турниры, соревнования и др.

Руководствуясь планами воспитательной работы, классные руководители проводят тематические профилактические беседы, деловые игры, библиотечные часы о недопустимости совершения противоправных действий и мерах ответственности за правонарушения, мероприятия по формированию здорового образа жизни и правовой культуры, по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде.

Старшеклассники под руководством Ивашиненко Н.Л., учителя химии, и Калининой Л.В., учителя биологии, в рамках Недели валеологии проводят цикл тематических мероприятий с показом видеofilьмов, пропагандирующих ЗОЖ.

Ежегодно в гимназии проводятся спортивные соревнования по силовой подготовке, футболу, баскетболу. Обучающиеся гимназии принимают участие во Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Регулярно проводятся мероприятия в рамках Всероссийских акций «Дети юга», «Дети России», «Призывник», «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью», интернет-уроки «Имею право!».

| № | Наименование мероприятий  | Классы    | Ответственные  |
|---|---|-----------|--|
| 1 | <p>Массовая агитационно-пропагандистская акция «Мы не курим, и вам не советуем» в целях пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Беседы, направленные на информирование обучающихся о последствиях употребления наркотических средств, психотропных веществ и аналогов (других ПАВ)</p> <p>Беседа со старшеклассниками об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков</p> <p>Тематические беседы с обучающимися 4-5 классов в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология»</p> <p>Беседа со старшеклассниками об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков</p> <p>Общее родительское собрание в 8-11 классах с освещением вопросов профилактики наркозависимости</p> <p>Профилактическая беседа по теме: «Мы за здоровье и безопасность!»</p> <p>Деловая игра «Мы выбираем жизнь!»</p> <p>Выставка рисунков и плакатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «За мир без наркотиков»,</li> <li>• Я выбираю жизнь!»</li> <li>• «Радуюсь без алкоголя, мечтаю без наркотиков»</li> </ul> <p>Оформление стенда в рекреации и книжной выставки «Миссия – жить!»</p> <p>Интернет-уроки «Имею право знать!»</p> <p>Спортивные часы «Спорт против наркотиков!»</p> | 8-11 (75) | Зам. директора по ВР, классные руководители            |
| 2 | <p>Встречи со специалистами (инспектор ПДН Выскубин А.А., органы опеки, представители ЦК и центра занятости, работники детской и взрослой библиотек)</p>  | 4-11(142) | Зам. директора по ВР, классные руководители            |
| 3 | <p>Антинаркотическое тестирование</p>   | 8-11(132) | Зам. директора по ВР, классные руководители, нарколог. |

#### 10.4 Работа по экстремизму и антитеррору:

Цели работы:

1. Содействовать развитию активного неприятия экстремизма и терроризма учащимися гимназии, их родителями и учителями, способствовать ослаблению психологических предпосылок возникновения этих антисоциальных явлений.

2. Формировать у учащихся, их родителей и учителей представления:

а) о порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений между людьми; б) о несостоятельности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами.

3. Способствовать выработке у подростков, их родителей и учителей:

а) иммунитета к попыткам экстремистских кругов влиять на сознание граждан России; б) психологической устойчивости перед угрозами терактов.

4. Передавать учащимся, их родителям и учителям элементарные сведения: а) о правилах поведения в целях предупреждения терактов;

б) о правилах поведения при теракте.

5. Оказывать влияние на предупреждение появления среди гимназистов, их родителей и учителей:

а) немотивированных опасений и слухов о фатальной неизбежности терактов и необоснованного ограничения прав граждан;

б) элементов экстремистских воззрений.

Для реализации вышеуказанных целей были проведены следующие мероприятия:

1. Посещение детской библиотеки. Лекция-беседа «Терроризм – угроза миру» (сентябрь);

2. Классный час «Имя трагедии - Беслан».

3. Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников, вклеивание в дневники памяток (сентябрь-октябрь);

4. Проведение инструктажа (регулярно в течение всего учебного года);

5. Классный час «Урок России» (о государственной символике РФ) (сентябрь);

6. Права несовершеннолетних. Знание законов и их практическое применение - беседы (январь, октябрь, апрель);

7. Организация классных часов «Толерантность – дорога к миру» (в течение года);

8. Классный час «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все заслуживаем счастья» (ноябрь);

9. Круглый стол «Что такое внутренняя свобода, нужна ли она?» (декабрь);

10. Встреча с сотрудником правоохранительных органов. Лекция по теме «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» (ноябрь)

11. Цикл мероприятий «Корабль толерантности», посвящённых Дню толерантности (ноябрь)

12. Классный час (лекция) «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» (апрель).

13. Издание специального выпуска газеты «Вагант» с включением рубрик «Мир без насилия», «Осторожность не бывает лишней» (апрель)

14. Конкурс коллективных сочинений «Я, ты, он, она - вместе дружная страна» (март)

|   |     |                |
|---|-----|----------------|
| Проведён единый классный час, посвящённый памяти трагедии в Беслане «Мы помним!»  | 824 | Сентябрь       |
| Проведены беседы с представителем традиционной конфессии по профилактике экстремистских проявлений.   | 42  | Июль, сентябрь |
| Проведён мониторинг состояния межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений, раннего предупреждения межнациональных конфликтов.   | 167 | Сентябрь       |
| Оформлена выставка рисунков «Толерантность в правовом государстве».   | 31  | Ноябрь         |
| В вестибюле первого этажа размещены плакаты «Терроризм – угроза обществу», «Осторожно, терроризм!», в вестибюле третьего этажа – баннеры «Международный терроризм», «Терроризм», «Организация современной антитеррористической борьбы». | -   | Сентябрь       |
| На информационном стенде размещены телефоны доверия.  | -   | Сентябрь       |

#### Предупреждение межнациональных конфликтов:

| № п/п | Культурно - массовые                                       | Научно-практические   | Пропагандистские и просветительские   |
|-------|--|---|---|
| 1.    | Конкурс рисунков «Астрахань многонациональная!» ( 31 чел.) | Лекция с привлечением волонтерской группы «Что такое этносоциальные отношения в современном мире» (24 чел.) | Беседа с привлечением сотрудника ПДН «Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность. (40 чел.)     |
| 2.    | Изготовление плаката «Мы дети твои, Россия!» ( 8 чел.)     | В рамках урока обществознания лекция «Глобальная угроза международного терроризма» (52 чел.)                | Библиотечный час «Интернет – как средство распространения материалов экстремистской направленности» (25 чел.) |
| 3.    |  | В рамках урока обществознания лекция «Мы – дети разных народов» (48 чел.)                                   | Беседа на уроках истории «Культура народов России» (169 чел.)   |

### 10.5. Мероприятия в области гражданско-патриотического воспитания

| № п/п | Название мероприятия   | Уровень  |           |           |               | Охват уч-ся | Кто присутствие -вал        |
|-------|--|----------|-----------|-----------|---------------|-------------|-----------------------------|
|       |  | школьный | городской | областной | всероссийский |             |                             |
| 1     | Всероссийский урок Мира; Всероссийский урок «Готов к труду и обороне.                                    | +        |           |           |               | 180         | Учащиеся                    |
| 2     | Всероссийский классный час «Сталинградская битва»  | +        |           |           |               | 824         | Педагоги и уч-ся            |
| 3     | Классный час «Конституция – основной закон государства»  | +        |           |           |               | 394         | Педагоги и уч-ся            |
| 4     | Единый классный час «Снятие блокады Ленинграда»  | +        |           |           |               | 824         | Педагоги и уч-ся            |
| 5     | Урок памяти «Памяти вывода российских войск из Афганистана»  | +        |           |           |               | 142         | уч-ся 8-9 кл., учителя      |
| 6     | Акции: «Ветеран живёт рядом» «Бессмертный полк» «Письмо солдату» «Сирень Победы» «Георгиевская ленточка» |          |           |           |               | 286         | Учащиеся, учителя, родители |

## 10.6 Работа с управлением ГО и ЧС

| № п/п | Направление деятельности  | Кол-во детей | Результативность   |
|-------|---|--------------|--|
| 1     | Учебные пожарные тревоги  | 824          | Формируется навык организованного выхода из ОУ, отрабатываются действия педагогического состава по руководству эвакуацией. |
| 2     | Встречи с представителями МЧС   | 76           | Формирование у обучающихся умений грамотно оценивать чрезвычайную ситуацию и правильно находить пути решения проблем.      |
| 3     | Профилактические беседы в течение учебного года с представителями ГО и ЧС | 128          | Формирование у обучающихся умений грамотно оценивать чрезвычайную ситуацию и правильно находить пути решения проблем.      |

## 10.7 Посещение музеев.

В связи с ограничительными мерами экскурсии не проводились.

## 10.8 Участие детей в творческих конкурсах в области воспитания.

| Название городских конкурсов   | Коллективы |         |         |         | Воспитанники |         |         |         |
|--|------------|---------|---------|---------|--------------|---------|---------|---------|
|  | 1 место    | 2 место | 3 место | Участие | 1 место      | 2 место | 3 место | Участие |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная охрана моего города»  |            |         |         |         |              |         |         | 3       |
| Кубок главы ЗАТО Знаменск по футболу   |            | 1       |         |         |              |         |         |         |
| Соревнования по многоборью ВФСК ГТО  | 1          |         |         |         |              |         |         |         |
| Соревнования по лёгкой атлетике  | 1          |         |         |         |              |         |         |         |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»   | 1          |         |         |         |              |         |         |         |
| <b>Название региональных конкурсов</b>   |            |         |         |         |              |         |         |         |
| VII областной конкурс художественно-прикладного искусства «Магия творчества»   |            |         |         |         | 4            | 5       | 1       |         |
| Областной конкурс «Мелодия души-2020»  |            |         |         |         | 1            |         |         |         |
| XXV областной конкурс творческих работ юных фотолюбителей «Мой фотомир-2021»   |            |         |         |         |              | 1       |         |         |
| Конкурс научных работ для учащихся образовательных организаций «Первые шаги в науку» (в рамках проекта «Детская академия») |            |         |         |         | 11           | 8       | 8       |         |
| Областной конкурс творческих работ «Босиком по лужам»  |            |         |         |         | 7            | 4       | 1       |         |
| Региональный конкурс   |            |         |         |         | 3            | 2       |         |         |





|   |           |  |  |  |          |   |          |           |
|---|-----------|--|--|--|----------|---|----------|-----------|
| Областной конкурс для учащихся общеобразовательных учреждений «Юридический калейдоскоп»                                 |           |  |  |  | <b>1</b> |   | <b>1</b> |           |
| <b>Название всероссийских конкурсов</b>   |           |  |  |  |          |   |          |           |
| V всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества (региональный этап) «Звезда спасения» |           |  |  |  |          |   |          | <b>12</b> |
| Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»                                      |           |  |  |  |          |   |          | 4         |
| Всероссийский творческий конкурс «Город будущего»   |           |  |  |  |          |   | 1        |           |
| Всероссийский фотоконкурс «Покормите птиц зимой»  |           |  |  |  | 1        |   |          |           |
| Всероссийский творческий конкурс «Зеленая планета»  |           |  |  |  | 1        | 2 |          |           |
| Всероссийский творческий конкурс «Экологические рисунки»  |           |  |  |  |          |   | 1        |           |
| Всероссийский урок «Финансовая безопасность»  |           |  |  |  | 1        |   |          | 3         |
| «Экодиктант»  |           |  |  |  | 1        | 3 | 5        | 7         |
| Межрегиональный этап Межрегионального писательского конкурса  |           |  |  |  |          | 1 |          | 2         |
| Межрегиональный конкурс «За авангардом»   |           |  |  |  | 2        |   |          |           |
| Всероссийская акция «Сдай макулатуру, спаси дерево»   | <b>13</b> |  |  |  |          |   |          |           |
| Межрегиональный конкурс чтецов «Не надо рая, дайте Родину мою»  |           |  |  |  |          | 1 |          |           |
| Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Симфония   |           |  |  |  | 1        |   |          |           |

|   |  |  |  |  |   |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|--|--|---|
| слова – 2021», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос                                |  |  |  |  |   |  |  |   |
| XXIV Всероссийский конкурс «Самородки России»   |  |  |  |  | 1 |  |  |   |
| I Всероссийский конкурс «Мы Россияне  |  |  |  |  | 2 |  |  |   |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  |  |  |  |  | 1 |  |  |   |
| Творческий конкурс для молодежи Астраханской области по созданию генеалогического древа «Мои корни» |  |  |  |  | 1 |  |  |   |
| Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»  |  |  |  |  | 1 |  |  |   |
| Прикаспийский телевизионный конкурсе юных маэстро «Золотой ключик»                                  |  |  |  |  | 1 |  |  |   |
| <b>Название международных конкурсов</b>   |  |  |  |  |   |  |  |   |
| Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Алые паруса»                            |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»                       |  |  |  |  | 1 |  |  |   |
| Международный конкурс-фестиваль «Московский удар»   |  |  |  |  | 1 |  |  |   |
| Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Бессмертный полк»                 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| XXXVII Международный конкурс «Золотые россыпи талантов»   |  |  |  |  | 1 |  |  |   |
| Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Московский контрудар»             |  |  |  |  | 1 |  |  |   |
| NEW PROJECT – 2020/2021: II   |  |  |  |  | 1 |  |  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»              |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

### 10.9 Дополнительное образование в 2021 году.

Количество детей и % детей, занимающихся в системе дополнительного образования в ОУ (без учёта внеурочной деятельности), от общего числа. Общее количество – 824, из них 615 уч-ся занимаются доп. образованием (72%).

| Направленность (соотнести с лицензией) | Кол-во объединений | Кол-во детей платно/бесплатно (все объедин. работают беспл.) | Мало обеспеч. | Сироты, полусироты, на попечении родственников | Инвалиды | На учёте ВШК КДН |
|--|--------------------|--|---------------|--|----------|------------------|
| Художественно-эстетическое направление | 5                  | 0/105  | 7             | 0  | 0        | ВШК-1            |
| Спортивно-оздоровительное направление  | 13                 | 0/180  | 6             | 1  | 0        | ВШК-2            |
| Военно-патриотическое направление      | 3                  | 0/75   | 1             | 0  | 0        | 0                |
| Естественно-научное                    | 5                  | 75   | 8             | 0  | 0        | 0                |
| Техническое                            | 1                  | 15   | 2             | 0  | 0        | 0                |
| Социально-педагогическое               | 11                 | 165  | 13            | 0  | 0        | 0                |

Общее количество:

- дети из малообеспеченных семей- 26 чел.;
- сироты, полусироты, на попечении родственников- 2;
- инвалидов-6;
- на учёте в КДНиЗП – 3.

### 10.10 Работа с «трудными» детьми

Классными руководителями разработаны Программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, а также на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, утверждены планы индивидуально-профилактических мероприятий с этими обучающимися. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учёте, классным руководителем заведена карта посещаемости учебных занятий, карта наблюдений, лист учёта индивидуальной работы, имеется акт обследования жилищно-бытовых условий.

Классными руководителями и членами Совета по профилактике правонарушений проводится следующая работа:

1. Изучение личностных особенностей, выявление интересов и наклонности подростков.
  2. Посещение семьи учащегося. Изучение типа семьи. Изучение жилищно-бытовых условий семьи.
  3. Индивидуальные беседы с родителями учащегося о проведении досуга подростка.
  4. Изучение круга друзей несовершеннолетнего.
  5. Разработка программы сопровождения.
  6. Консультации с инспектором ПДН.
  7. Беседы инспектора ПДН с учащимися класса, в котором обучается несовершеннолетний.
  8. Привлечение к подготовке и участию во внеклассных мероприятиях, посвященных знаменательным и памятным датам.
  9. Отслеживание внеурочной занятости на протяжении учебного года.
  10. Индивидуальные профилактические беседы с учащимся на тему: «Вредные привычки и их последствия», «Поступки и ответственность» и др.
- В летний период времени учащиеся, состоящие на ВШК, согласно заявлениям родителей находились под контролем родителей.

#### **10.11 Профориентационная работа в гимназии.**

| № | Мероприятие   | Кол-во учащихся            | Кто проводил                         |
|---|---|----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Общегородское родительское собрание, посвященное подготовке и проведению ЕГЭ и поступлению выпускников в вузы и ссузы | 75 чел (10,11)             | Начальник гороо, Глава ЗАТО Знаменск |
| 2 | Встречи со студентами и курсантами  | 65 (9-11 кл.)              |                                      |
| 3 | Посещение Центра занятости населения г. Знаменск. Тестирование по направлениям профессии.                             | 68 чел. (8-А, 8-Б, 8В кл.) | Центр занятости                      |
| 7 | Экскурсии в горбольницу, МЧС, библиотеку.   | 9,11-е кл. (45 чел.)       | Центр занятости города Знаменска.    |

#### **10.12 Работа с родителями. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми и детского суицида**

| № п/п | Мероприятие | Количество учащихся |
|-------|-------------|---------------------|
|       |             |                     |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1   | Профилактическая и информационная работа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учебных заведений, а также защиты детей и подростков от преступных посягательств взрослых лиц с учащимися и их родителями: | 824 |
|   | • беседы «Психологические особенности детей, склонных к самовольному уходу из семьи» (1-11 классы)   | 824 |
|   | • информационные беседы с учащимися на темы:   | 265 |
|   | «Законы жизни нашего класса» - 1-3 кл.   | 181 |
|   | «Права и обязанности несовершеннолетних»- 4-5 кл.  | 152 |
|   | «Конфликты и пути их решения»-6-7 кл.  | 198 |
|   | «Как организовать своё время, чтобы всё успевать»- 8-11 кл.  |     |
|   | «Бродяжничество: причины, последствия, профилактика» - 1-11 кл.  | 824 |
|   | «Что такое детский телефон доверия?» - 1-11 кл.  | 824 |
|   | • классные часы:   | 254 |
|   | «Наши семейные традиции» - 1-3 кл.   | 175 |
|   | «Семья и семейные ценности» - 4-5 кл.  | 147 |
|   | «Лучше знать, чем догадываться» - 6-7 кл   | 208 |
| «Дети улиц» - 8-11 кл.  |  |     |
| Родительские собрания с беседами антинаркотической направленности и о противодействии экстремизму и терроризму. |  |     |
| Общешкольное родительское собрание с привлечением сотрудников полиции «Опасные компьютерные игры».              |  |     |
| Общешкольное родительское собрание по профилактике употребления никотиносодержащих веществ.                     |  |     |

### 10.13 Методическая работа

Все классные руководители в гимназии изучают методические журналы и материалы конференций по вопросам планирования и осуществления эффективной воспитательной работы с классными коллективами. Являясь участниками Всероссийского проекта «Школа цифрового века», проходят обучение посредством изучения материалов модульных курсов Педуниверситета «Первое сентября», «Навыки профессиональной и личной эффективности», «Инклюзивный подход в образовании», стремятся строить свою воспитательную работу, опираясь на анализ её эффективности, открытости для всех участников воспитательного процесса.

Основная методическая тема по воспитанию учащихся- «Воспитательный потенциал гимназии в условиях внедрения ФГОС».

Формы и методы методической работы в МКОУ: деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, эстетические беседы, диспуты, дискуссии, встречи, круглые столы, ВКС, практические занятия.

Работа методического объединения классных руководителей.

Руководитель МО — Чебанова А.А., Брылякова Н. А.

На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе.

Учителя на заседаниях МО активно обсуждали проблемы воспитания в современных условиях. Часть вопросов выносилось на обсуждения всего пед. коллектива на совещания при директоре, при завучах, на педсоветы.

Заместителем директора по ВР и руководителем МО проводились консультации для кл. руководителей по планированию, работе с документацией классных руководителей, - по организации работы с родителями, по организации ученического самоуправления в классе.

Все участники МО руководствовались нормативными и методическими документами при организации воспитательного процесса и составления планов ВР.

Особое место в работе МО отведено проблеме ЗОЖ и мероприятиям по здоровьесбережению. Регулярно проводились инструктажи по ТБ и предупреждению ЧП:

- правила поведения в гимназии,
- правила безопасности дорожного движения,
- профилактика детского травматизма,
- основы безопасности и защиты населения от террористических актов,
- правила пожарной безопасности,
- правила поведения в лесу, вблизи водоемов и т.п..

В течение года проводился обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Проверка планов ВР за 1-е и 2-е полугодия показали:

– воспитательная работа в классах построена и ведется с учетом общешкольных планов и стоящих перед классным коллективом целями и задачами, с учетом возрастных и личностных особенностей учащихся;

– деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно-образовательных программ, планов и проектов в разных

– направлениях с использованием активных форм и методов работы;

в системе проводятся экскурсии, музейные уроки, посещение театров, образовательные поездки, что полностью соответствует элементам программы ФГОС второго поколения.

На заседаниях МО уделялось внимание вопросам формирования у обучающихся отрицательного отношения к нарушению норм общественного порядка: алкоголизм, наркомания, курение, и как результат- проведены кл. часы, просмотрены презентации, волонтеры-старшеклассники провели беседы в младших классах, танцевальный флэш-моб.

Успешно решались проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации методического обеспечения.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активной гражданской позиции.

В рамках празднования Дня защитника Отечества классными руководителями были проведены тематические классные часы, спортивные соревнования, музейные и библиотечные уроки, встречи с курсантами, офицерами и ветеранами. Согласно утверждённому графику обучающиеся посещали ветеранов ВОВ, тружеников тыла, «детей войны», проживающих в микрорайоне гимназии, оказывали посильную

помощь, поздравляли с праздниками, приглашали на классные часы и Уроки Победы в гимназию.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях (Дни здоровья, акции, творческие фестивали, экскурсии и т.п.), что позволяет чётко определить место каждого классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса гимназии и способствует повышению уровня общительности, развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает определить роль и вклад классного коллектива в жизнедеятельности всей гимназии.

В системе проводились субботники, трудовые десанты, уборки классных кабинетов, работали экологические отряды.

С целью привлечения обучающихся к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в гимназии продолжили свою работу органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников и актив «Лиги юных гимназистов» под контролем заместителя директора по ВР, проводился День самоуправления.

С целью развития творческих способностей школьников и организации их свободного времени работали кружки и секции, обучающиеся привлекались к участию в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, проектах и других воспитательных мероприятиях.

Активно велась работа с родителями: проводились тематические родительские собрания по классам и общешкольные родительские собрания.

В гимназии созданы условия для успешного решения возникающих проблем: создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов; проводится серьезная и систематическая работа в решении проблем индивидуального характера со стороны классных руководителей, психолого-педагогической службы гимназии.

Классные руководители в своей работе с обучающимися и их родителями использует разнообразные формы: деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, эстетические беседы, диспуты, дискуссии, встречи, круглые столы, ВКС, практические занятия и т.д. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и творческой активности педагогов.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. МО классных руководителей работало удовлетворительно.

В истекшем учебном году продолжена традиция проводить классные часы в определенные дни по расписанию. При их проведении умело использовались технологии организации групповой деятельности, создания воспитывающей среды и информационного воздействия.

В течение года осуществлялся контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;
- посещение занятий кружков и уроков учителей-предметников с целью выявления воспитательного потенциала;
- посещение открытых воспитательных мероприятий.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива гимназии являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- осознана необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции гимназии.