

Согласовано на заседании ГМО. Протокол № <u>2</u> « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г. Руководитель ГМО: <u>Гурьян</u>	Принято на заседании методического совета гимназии « <u>30</u> » <u>08</u> 2018г. Молокоедова Т.А. <u>Мло</u>	Утверждаю. Директор МКОУ ЗТО Знаменск Гимназия № 231 « <u>1</u> » <u>09</u> 2018г. Борзых Н.А. 
---	--	---

Рабочая программа
к предметному курсу «История»
10-11 класс

Рабочая программа к учебному курсу «История» для 10-11 классов составлена с учетом учебного плана и годового календарного учебного графика МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- 3.СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
4. Примерная основная образовательная программы среднего общего образования по истории

Для реализации программы используются линии УМК :

- ✓ История. Всеобщая история М., «Вентана -Граф» 2014 / под. ред. В.С.Мясникова.10 класс. М., «Вентана -Граф» 2014
- ✓ Н.С.Борисов, А.А.Левандовский .История России. 10 класс (Часть 1 -2).М., «Просвещение», 2014
- ✓ История.Всеобщая история: 11 класс / Под ред. Мясникова./ М., «Вентана -Граф» 2019
- ✓ А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко История России XX- начало XXI века» М.,»Просвещение», 2014

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированных подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетание знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть **следующими знаниями, представлениями, умениями:**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция): · рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; · характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; · на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение: · различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); · соотносить единичные исторические факты и общие явления; · называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; · раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; · сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; · излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 10 классов включают: · овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; · способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа современности; · умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; · расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; · готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 10 -11 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Универсальные учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- формирование основ гражданской идентичности личности;
- формирование картины мира культуры как порождение трудовой предметно-образующей деятельности человека;
- развитие «Я-концепции» и самооценки личности;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирование мотивов достижения и социального признания;
- формирование границ собственного знания и «незнания»;
- знание основных моральных норм; ориентация на выполнение моральных норм;
- способность к решению моральных проблем на основе децентрации; оценка своих поступков.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- ориентировка на разнообразие способов решения задач; структурирование знаний; основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей;
- умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование; формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия;
- уметь оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; уметь формулировать собственное мнение и позицию;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет; уметь задавать вопросы;
- уметь контролировать действия партнера;

- уметь использовать речь для регуляции своего действия; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержание учебного предмета.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ – 10 КЛАСС

Пути и методы познания истории

У истоков исторической науки. Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблемы движущих сил исторического развития в философии XVIII-XIX вв. Этапы развития человечества. Периодизация новейшей истории.

Человечество на заре своей истории

Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество». Проблема происхождения человека. Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа. Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза. Первичные формы социального объединения. Присваивающее и производящее хозяйства. Неолитическая революция.

Древний мир

Древний Восток. Ближний Восток — колыбель древнейших цивилизаций.

Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Восточная деспотия. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиции в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировых империй. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

Античная эпоха в истории человечества

Понятие «античность». Периодизация становления и развития античной цивилизации. Ареал ее распределения.

Древняя Греция. Древняя Греция — часть античной цивилизации. Периодизация ее истории.

Архаическая Греция. Власть и человек в архаической Греции. Место аристократии в обществах архаической Греции. Агональное начало в культуре. Олимпийские игры.

Классический период истории Древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта. Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Классическое рабство. Человек в мире древнегреческих полисов. Древнегреческое язычество.

Культура Древней Греции. Древнегреческая философия, знания о мире и человеке. Театр, архитектура. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры. Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира.

Походы Александра Македонского, образование им мировой державы.

Древний Рим Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации. Ранний Рим. Патриции и плебеи.

Римская гражданская община и ранняя республика.

Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу. Переход от гражданской общины к мировой империи. Принципат как система власти и управления. Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви. Кризис III века. Поздняя империя. Доминат. Власть и общество в Поздней империи. Колонат. Разделение империи на Восточную и Западную.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации.

Средневековье

Период раннего средневековья Облик феодального общества. Роль христианства в раннем средневековье. Империя Карла Великого и её распад. Норманнские завоевания. Священная Римская империя германской нации. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и его распад. Общественно-политическое устройство исламских стран. Социально-экономические отношения, особенности феодальных отношений, создание Священной Римской империи

Эпоха классического Средневековья Светская власть и Римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и распространение еретических вероучений в Европе. Создание рыцарских орденов и учреждение инквизиции. Крестовые походы и Византия.

Общественно - политическое развитие государств Европы. Рост городов и сословный строй в Европе. Династические войны. Столетняя война. Светская и церковная власть в Западной Европе. Османская империя, держава Чингисхана, Индия

Западная Европа на пути к Новому времени

XVI- XVII в. Причины, предпосылки, ход ВГО. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Мировая торговля и создание колониальных империй. Европейское соперничество в борьбе за колонии. Становление культуры Ренессанса в Европе, её значение. Гуманистическая идеология. Цеховая и мануфактурная стадии производства. Новый облик городов. Начало Реформации и религиозные войны в Центральной Европе. Учения М. Лютера, Т. Мюнцера, Ж. Кальвина. Контрреформация. Народные движения. Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Религиозные войны во Франции. Установление господства Англии на морях.

XVIII – XIX в. Причины английской буржуазной революции. Религиозный фактор в гражданской войне в Англии. Режим Кромвеля и Реставрация. Итоги революции в Англии. Просветители и характеристика их взглядов. Особенности Просвещения во Франции. Просвещённый абсолютизм в Австрии и Пруссии: опыт реформ. Особенности развития североамериканских колоний Англии.

Освободительная война в Северной Америке и европейские державы. Утверждение демократии в США и её особенности. Причины революции во Франции. Установление якобинской диктатуры и её итоги. Термидорианский режим и истоки его слабости. Переворот во Франции и создание империи Наполеона I. Войны Франции в континентальной Европе. Кризис экономической политики империи и освободительная борьба народов

Становление индустриальной цивилизации

Вторая половина XIX в. Промышленный переворот в странах Западной и Центральной Европы. Новый характер и требования рабочего движения. Противоречия промышленной эпохи. Либерализм XIX в. Консервативная идеология и её особенности. От утопического социализма к марксизму. Влияние науки, литературы, искусства на жизнь. Отражение социальных процессов. Новые стили и направления. Революционное движение в Западных странах, странах Латинской Америки, Гражданская война в США. Возвышение Пруссии. Франко-прусская война, Парижская коммуна и создание Германской империи.

Страны Азии и Африки в период европейского господства

Ослабление Османской империи, завоевание Индии, Китай (опиумные войны), открытие Японии. Вестфальская система. Войны Франции в континентальной Европе. Кризис экономической политики империи и освободительная борьба народов

Обобщающее повторение

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ - 11 КЛАСС

Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: 1900 – 1945гг.

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов. Пути развития народов Азии. Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения. Особенности развития стран Латинской Америки. Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников. Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы. Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е годы. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Militarизм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы. Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

Раздел II. Мировое развитие во второй половине XX –начале XXI века

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военнополитических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны». От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социалдемократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке. Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии. Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций. Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы. Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.

ИСТОРИЯ РОССИИ - 10 КЛАСС

Русь изначальная.

Происхождение славян их соседи и враги. Общеславянский европейский поток. Место предков славян среди индоевропейцев. Дискуссия в исторической науке о прародине славян. Первые нашествия: борьба славян с кочевыми племенами. Греческие колонии и скифы. Другие народы нашей страны в глубокой древности. Великое переселение народов и Восточная Европа. Анты — первое восточнославянское государство. Славянский вождь Кий. Славяне на берегах реки Волхов. Борьба с аvaraми и хазарами. Религия восточных славян. Языческие праздники и обряды восточных славян. Восточнославянские племена в VIII—IX вв. Развитие хозяйства. Ремесла. Города. Торговля. Путь «из варяг в греки».

Складывание племенных союзов. Усложнение структуры общества. Зарождение признаков государственности. Предпосылки образования Древнерусского государства. Особенности развития социально-политических процессов у восточных славян в древности в сравнении с народами Западной Европы.

Становление древнерусского государства Государство Русь на Днепре. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Варяги. Норманнская теория, ее роль в русской истории. Неономаннизм. Происхождение слова «русь». Рюрик в Новгороде. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Создание единого государства Русь. Правление князя Олега. Укрепление Киевского государства при князе Игоре. Начало борьбы с печенегами. Продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полуостров. Русско-византийская война 941—944 гг. Княжение Игоря. Восстание древлян и смерть Игоря. Правление княгини Ольги. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение княгини Ольги.

Правление Святослава. Святослав — «Александр Македонский Восточной Европы». Временное отступление христианства. Подавление племенного сепаратизма. Поход на Восток. Борьба за выход в Каспийское море, удар по Хазарии. Укрепление на Таманском полуострове. Перенесение завоеваний на Нижнее Подунавье и Балканы. Русско-византийское соперничество в конце 60-х — начале 70-х гг. X в. Дипломатическая и военная дуэль: Иоанн Цимисхий — Святослав. Борьба за восточных и европейских союзников. Поражение Святослава. Русь на завоеванных рубежах.

Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Продолжение восточной и балканской политики Святослава. Дипломатическая борьба вокруг Крещения. Очаги христианства в языческом мире. Русь — страна двоеверия. Историческое значение Крещения Руси. Появление на Руси духовенства — мощной социально-экономической, духовной, культурной силы. Оборона Руси от печенегов. Система укреплений. Богатырские заставы. Внутренние реформы. Личность Владимира Святославича.

Расцвет Руси. XI – первая треть XII века.

Междоусобица на Руси после смерти Владимира. Борис и Глеб — князья-мученики. Противоборство Ярослава Владимировича Мудрого с соперниками. Разделение державы между Ярославом и Мстиславом. Личность Мстислава, князя-воина. Смерть Мстислава и конец междоусобицы. Объединение Руси в единое государство. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Развитие хозяйства страны. Совершенствование земледелия, развитие ремесла, появление светских и церковных вотчин. «Русская Правда» как юридический памятник раннефеодальной эпохи. Сравнение с варварскими «правдами» Западной Европы. Строительство Киева и других русских городов. Святая София. Начало русского монашества. КиевоПечерский монастырь. Первые подвижники Антоний и Феодосий Печерские. Стремление Руси к ликвидации церковной зависимости от Византии.

Первый русский митрополит Иларион. Династические связи Ярослава дома. Успехи в борьбе с кочевниками. Разгром печенегов в 1036 г. Развитие культуры, образования при Ярославе Мудром. Появление и развитие русской письменной культуры.

Русское общество в XI в. Государственное управление. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия. Города. Торговля. Церковь. Монастыри.

Народные движения. От языческих и племенных мятежей к социальному протесту. Восстание в Русской земле в 1068 г. «Правда» Ярославичей — новый свод законов. Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Признаки распада Древнерусского государства. Соперничество феодальных кланов. Княжеские съезды и объединение русских сил для борьбы с половцами. Крестовый поход в степь в 1111 г.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. «Поучение детям» и «Устав». Удар Владимира Мономаха по новгородскому сепаратизму. Мстислав Великий — сын Владимира Мономаха. Последние годы единой державы.

Политическая раздробленность Руси .

Причины распада единого государства. Рост городов и земель, развитие городских сословий, становление вотчинного землевладения. Признаки обособления отдельных княжеств на новой экономической, политической, культурной основе. Борьба центробежных и центростремительных сил. Скрепляющее действие власти киевского князя, русской церкви, единой культуры, единой сложившейся народности, внешней опасности со стороны половцев. Киевское княжество. Чернигово-Северское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь в XII — начале XIII в. Владимиро-Суздальская земля. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский.

Культура Руси X — начала XIII в. Условия и процесс зарождения культуры Руси. Письменность. Грамотность. Школа. Летописание. «Повесть временных лет». Летописец Нестор. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок. Литература. «Слово о полку Игореве». Архитектура. Строительное дело. Облик русского города. Искусство. Переводческая деятельность. Народное творчество. Образование, развитие научных знаний. Искусство. Фольклор. Жизнь простых людей. Быт, жилища, орудия труда, традиции, обычаи крестьян, ремесленников, мелких торговцев, слуг, холопов.

Русь в XIII—начале XIV вв.

Борьба Руси за независимость в XIII веке

Монголо-татарское вторжение на Русь. Рождение Монгольской империи. Чингисхан. Завоевания монголов. Сражение на реке Калке. «Батыево нахождение» на Русь. Установление ордынского ига на Руси. Перепись населения, ордынская дань, баскаки и откупщики. Александр Невский и Орда. Европа и Русь в период монголо-татарского нашествия. Натиск с северо-запада. Александр Ярославич Невский. Невская битва. Борьба с Тевтонским орденом. Ледовое побоище. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против шведских и немецких рыцарей. Восстания в Новгороде Великом (1250-е гг.), городах Северо-Восточной Руси (1260-е гг.). Тверское восстание 1327 г. Подвиг князя Михаила Тверского. Карательные экспедиции из Золотой Орды. «Недоумение в людях» после Батыева нашествия. Постепенное возрождение городов и деревень, пашен и промыслов, каменного строительства, летописания и др. Крестьяне и холопы. Ремесленники и купцы. Центры власти на Руси — княжества и боярские республики (Новгород Великий, Псков). Золотая Орда — верховный сюзерен русских князей, ханские ярлыки. Роль русской церкви, митрополиты и епископы, их отношения с русскими князьями и ханами. Политическое соперничество. Возвышение Москвы. Переход митрополии из Владимира в Москву. Личность Ивана Калиты. Успехи Ивана Калиты, его преемников. Сохранение европейских связей русских земель. Дискуссия о путях и центрах объединения русских земель. Противостояние Орде. Золотая Орда. Территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия, личность хана Узбека. Народы, входившие в состав Золотой Орды.

Москва – центр объединения земель

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Успехи в борьбе с Тверью, Рязанью, Литвой. Митрополит Алексий и московские бояре. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского. Сергей Радонежский. Мамай. Поход русского войска на Казань. Сражение на Пьяне (1377 г.) и Воже (1378 г.). Полководец князь Владимир Серпуховской. Битва на Куликовом поле (1380 г.), ее отражение в летописях, повестях, сказаниях, миниатюрах, иностранных источниках. Противостояние Орде. Золотая Орда. Территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия, личность хана Узбека. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии

Донском. Успехи в борьбе с Тверью, Рязанью, Литвой. Митрополит Алексей и московские бояре. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского. Сергей Радонежский. Мамай. Поход русского войска на Казань. Сражение на Пьяне (1377 г.) и Воже (1378 г.). Полководец князь Владимир Серпуховской. Битва на Куликовом поле (1380 г.), ее отражение в летописях, повестях, сказаниях, миниатюрах, иностранных источниках. Национальный подъем после Куликовской победы. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Темном. Потери и приобретения времени феодальной войны второй четверти XV в. Политические и духовные лидеры, позиции сословий. Распад Золотой Орды. Усиление Руси при Иване III. Иван III — первый великий князь всея Руси. Создание единой системы управления, армии, системы финансов. Судебник 1497 г. Соперничество светской и церковной властей. Борьба с еретиками. Отношения с Западом, возрождение былых связей. Присоединение земель. Разрыв с Ордой — стояние на Угре, освобождение от иноземного ига (1480 г.). Правление Василия III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани, вхождение нерусских народов в состав Российского государства. Московское государство в системе международных отношений. Теория «Москва — Третий Рим». Великое княжество Литовское. Войны с Литвой и Ливонским орденом. Русское многонациональное государство. Сельское хозяйство и промыслы. Города и торговля.

Культура Руси XIV—XV вв. Русская культура и быт. В XIV—XV в возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды, повести и сказания, жития святых. Церковное и гражданское строительство (монастырские комплексы-крепости, храмы в городах и селениях, дворцы и жилые дома). Иконопись и фрески — Андрей Рублев, Феофан Грек и др. Прикладное искусство. Духовные искания. Церковь, ее роль в культурной жизни. Антицерковные настроения. Еретики-вольномудцы: стригольники, жидовствующие — представители реформационной, гуманистической мысли на Руси. Повседневная жизнь русских людей — жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы.

Россия в XVI веке

Россия при Иване Грозном. Личность Елены Глинской — регентши русского трона. Иван IV Грозный — первый царь всея Руси. Политика Избранной рады. Реформы. Царь и его соратники — Алексей Адашев, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр и др.

Митрополит Макарий. Расправы с вольномудцами (Феодосий Косой, Башкин, Артемий и др.). Внешняя политика — взятие Казанского и Астраханского ханств. Башкирия и Ногайская орда. Начало присоединения Сибири — поход Ермака. Нерусские народы в составе России. Опричнина. Ливонская война. Измена А. Курбского. Набеги крымцев. «Засечная черта». Полководец Иван Воротынский. Сожжение Москвы (1571 г.). Молодинская битва 1572 г. — разгром Девлет-Гирея. Иван Грозный, его сторонники и противники. Опричные казни и погромы. Народные бедствия. Хозяйственное разорение, положение крестьян, холопов, посадских людей. Побег, восстания. Иван Грозный и его время в российской историографии. Дискуссия о характере опричнины. Правление Федора Ивановича. Гибель царевича Дмитрия в Угличе.

Крепостнические законы (заповедные годы, урочные лета). Кончина Федора Ивановича, воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Борьба с Романовыми и Шуйскими. Интриги бояр.

Культура Руси в XV-XVI в Культура и быт конца XV—XVI в. Общерусские культурные традиции. Фольклор. Просвещение. Научные знания. Литература. Летописные своды, повести и сказания. Публицистика — царь Иван Грозный и его оппонент А. Курбский. Пересветов, Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский и др. Историческая и политическая мысль. Архитектура. Подъем строительного дела. Московский Кремль, храмы. Живопись — московская и новгородская школы, строгановское письмо. Прикладное искусство. Городская и сельская жизнь — труд и быт.

Россия в XVII в.

Смутное время Борис Годунов. Голодные годы и бунты (1601—1603 гг.). Первый самозванец. Личность Лжедмитрия I. Подъем народного движения. Восстание И. И. Болотникова (1606—1607 гг.) — кульминация гражданской войны. Царь В. И. Шуйский и второй самозванец. Польская и шведская интервенция. Полководец М. В. Скопин-Шуйский. Семибоярщина и договор с польским королем Сигизмундом. Продолжение гражданской войны. Первое ополчение. П. П. Ляпунов и его гибель. Второе ополчение. К. М. Минин и Д. М. Пожарский. Освобождение Москвы. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

Россия после смуты. Первые годы правления Алексея Михайловича. Царь Михаил Федорович. Возрождение самодержавия. Последствия смуты. Войны с Польшей и Швецией. Восстановление хозяйства. Царь Алексей Михайлович. Царская власть. Боярская дума. Земские соборы. Центральное управление. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. Суд. Армия. Патриарх Филарет. Церковная реформа. Никон и Аввакум. Падение Никона. Преследование старообрядцев. Соловецкое восстание. Хозяйство и сословия. Рост населения в городах и селениях, «росчисти» и «починки», промыслы и торговля. Новые явления в сельском хозяйстве и промышленности. Появление мануфактур, наемного труда. Первые ростки буржуазных отношений. Появление «новых людей» — капиталистов-купцов (Шорины, Никитниковы, Калмыковы и др.), промышленников из купцов и дворян. Господство старых отношений и представлений. Колонизационные процессы. Освоение Сибири. Роль колонизации окраин в истории страны. Герои сибирской эпопеи.

Социальные протесты. Народы России в XVII в. «Бунташный век». Московские восстания: 1648 г. (Соляной бунт), 1662 г. (Медный бунт). Восстания в других районах России. Крестьянское восстание во главе со С. Т. Разиным. Личность С. Т. Разина. Внешняя политика России. Русско-польская (Смоленская) война 1632—1634 гг. Русско-польская война 1654—1667 гг. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. «Вечный мир» России с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России.

Россия накануне преобразований. Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Реформы при царе Федоре Алексеевиче. Восстание 1682 г. в Москве. Софья — регентша. Князь Василий Голицын. Внешняя политика Софьи. Падение Софьи.

Культура XVIII в Культура и быт. Влияние Смутного времени, народных восстаний на духовную жизнь человека, общества. Начало нового периода в истории русской культуры. Процесс секуляризации (обмирщения) культуры. Национальное самосознание. Повести и сказания о Смутном времени — герои и идеи. Сатирическая литература, воинские повести. Летописи. Обучение грамоте. Круг чтения. Школы и академия. Научные знания. Фольклор. Литература. Архитектура. Московское, или нарышкинское, барокко. Театр. Живопись. Прикладное искусство. Научные знания. Быт русских людей — бояр и дворян, крестьян и горожан; новые веяния (собрания рукописных и печатных книг, новая одежда и мебель, общение с иностранцами, поездки за границу). **Россия в XVIII в.**

Эпоха Петра Первого Петр и его «кумпания». Потешные игры и серьезные дела. Азовские походы. Великое посольство Петра I в Западную Европу. Первые петровские нововведения 1699—1700 гг. Северная война и преобразования. Начало Северной войны. Нарвская битва. Новые преобразования и первые победы. Полтавская битва. Влияние победы под Полтавой на дальнейший ход Северной войны. Прутский поход. Гангут. Провозглашение Петра I императором. Россия — империя. Реформы Петра Великого. Петровские указы, охватывающие хозяйственную жизнь страны. Изменения в сословиях. Реформы государственного управления. Конец Северной войны. Ништадтский мир. Кончина Петра I. Личность Петра Великого. Российская историография об эпохе Петра и ее влиянии на дальнейший ход истории страны.

Эпоха дворцовых переворотов. Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Отступление от петровских планов и достижений, с одной стороны, продолжение традиций Петра — с другой. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Подъем сельского хозяйства, торговли. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Войны с Крымом, Турцией, Швецией. Миних и Ласси. Россия в Семилетней войне. С. Ф. Апраксин, П. С. Салтыков, П. А. Румянцев и А. В. Суворов. Император Петр III Федорович. *Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины II*

Петр III Федорович и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II. Фавориты и политики. Братья Орловы, Г. А. Потемкин и др. Развитие хозяйства. Мануфактура. Капиталистический уклад. Либеральный курс. Уложенная комиссия 1767—1768 гг., «Наказ» Екатерины II. Полемика в журналах. Русское просвещение. Н. И. Новиков, Д. И. Фонвизин и др. Проявление оппозиционной мысли. А. Н. Радищев и начало революционного направления в общественной жизни. Радищевцы. Реакция после Пугачевского восстания в России и революция во Франции.

Народные движения. Усиление гнета: налоги и поборы, рекрутчина и крепостнические законы 1760-х гг. Работные люди заявляют о своих правах (волнения и восстания на московском Суконном дворе и др. Чумной бунт 1771 г.). Крестьянская война 1773—1775 гг. Е. И. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева. Победы на суше и на морях. Русско-турецкие войны. П. А. Румянцев и А. В. Суворов, Г. А. Спиридов и Ф. Ф. Ушаков, Г. А. Потемкин и др. Великие победы русского оружия. Война со Швецией. Победы на Балтийском море. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Русская полководческая и флотоводческая школа XVIII в.

Русская церковь в XVIII в. Начало синодального периода в истории Русской православной церкви. Сторонники и противники Петра Великого в Русской православной церкви. Феофан Прокопович. Преследование вольнодумцев, старообрядцев, сектантов. Секуляризация церковных владений. Превращение духовенства в привилегированное сословие. Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Город и промышленность. Сельское хозяйство. Крестьяне и дворяне. Торговля. Народы России.

Культура XVIII в. Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в. Просвещение. Академия наук. Первая печатная газета. Московский университет. Наука. М. В. Ломоносов. Общественно-политическая мысль. Фольклор. Литература. Архитектура. Скульптура. Живопись. Театр.

Россия в первой половине XIX в.

Россия в первой четверти XIX в. Страна и народы. Языки и религии. Города и села. Сословия и классы. Крепостные и свободные. Казаки. Малочисленные народы Севера и Сибири. Пути сообщения. Ярмарки. Размещение промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд в промышленности. Павел I на троне. Павел I и екатерининская Россия. Мероприятия Павла. Переворот 1801 г. Александр I и его «молодые друзья». Попытки реформ. Соппротивление консервативных сил. М. М. Сперанский. Внешняя политика России в начале XIX в. Присоединение Закавказья. Войны с Францией, Турцией и Швецией. Отечественная война 1812 г. Наполеоновская Франция и ее претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Рост напряженности между Францией и Россией. Вторжение в Россию «Великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны. Манифест о создании народного ополчения. Развертывание партизанской войны. Александр I и М. И. Кутузов. Бородинское сражение и московский пожар. Борьба в правящих верхах по вопросу о включении мира. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Разруха и жертвы в результате войны. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Народный характер войны 1812 г. Заграничный поход русской армии. Взятие Парижа. Венский конгресс. Россия и создание Священного союза. Александр I и декабристы. Внутренняя политика Александра I. Вопрос о введении конституции и отмене крепостного права. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М. М. Сперанского. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А. А.

Аракчеев, архимандрит Фотий. Реакционные меры в области просвещения. Военные поселения. Падение популярности Александра I. Движение декабристов. Конституционные проекты Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля. Смерть Александра I. Междуцарствие. Выход заговорщиков на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.

Российская империя при Николае I. Следствие и суд над декабристами. П. И. Пестель, С. П. Трубецкой, К. Ф. Рылеев. Жены декабристов. Декабристы в Сибири.

Оценки движения декабристов в российской исторической науке. А. Х. Бенкендорф. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. С. С. Уваров. Теория официальной народности. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Реформа управления государственной деревней. Е. Ф. Канкрин и денежная реформа. Личность Николая I. Начало кризиса николаевской системы. Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. А. П. Ермолов, имам Шамиль. Нарастание в общественном сознании протеста против николаевского режима. Славянофилы и западники. Петрашевцы. В. Г. Белинский. А. И. Герцен. Т. Г. Шевченко.

Крымская война. Восточный вопрос. Спор из-за палестинских святынь. Ход боевых действий. Слава и горечь Севастополя. В. А. Корнилов. П. С. Нахимов. Парижский мир.

Культура. «Золотой век».

Образование и наука. Университеты, гимназии, школы. Русская наука. Русские путешественники. Золотой век русской культуры. Архитектура и скульптура. Русская живопись. Театр и музыка. Русская журналистика. Русская православная церковь. Положение православной церкви в России. Серафим Саровский. Митрополит московский Филарет. Преследование старообрядцев.

Россия во второй половине XIX в. (4 ч). Россия в 60—70-е гг. XIX в.

Александр II Историческая необходимость отмены крепостного права. Первые шаги на пути к Крестьянской реформе. Деятельность редакционных комиссий. Манифест 19 февраля 1861 г. Основные положения реформы. Историческое значение ликвидации крепостнических порядков. Реформы 60—70-х гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная, финансовая, цензурная, образования. Личность Александра II. Авторы реформ.

Внешняя политика России в 60—70-е гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Канцлер

А. М. Горчаков и восстановление прав России на Черном море. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Россия и освободительная борьба славянских народов. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и освобождение Болгарии. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мирный договор.

Берлинский конгресс. Присоединение Средней Азии к России. Конец «союза трех императоров» и сближение России и Франции. Развитие хозяйства в пореформенной России. Строительство великой магистрали от Петербурга до Владивостока. Появление новых промышленных центров. Капиталистический город — новое явление в России. Промышленный переворот. Сохранение помещичьих латифундий и крестьянской общины. Расслоение крестьянства. Замедленное развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве центральных губерний. Быстрое развитие аграрного капитализма на Северном Кавказе и Южной Украине. Драма после освобождения. Вопрос о конституции в правительстве Александра II. Русский либерализм и движение за конституцию. И. И. Петрункевич. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, М. А. Бакунин. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М. Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II, организованное «Народной волей». Уроки и просчеты движения народников.

Александр III. Первая всеобщая перепись населения. Промышленный подъем 90-х гг. и деятельность С. Ю. Витте. Рабочий класс России.

Ухудшение положения в деревне: демографический взрыв и мировой сельскохозяйственный кризис, рост крестьянского малоземелья и нищеты. Голодные годы.

Дискуссия историков о месте России в мировой экономике конца XIX — начала XX в.

Переход правительства к политике консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении помещичьих латифундий.

Политическая реакция. Александр III и К. П. Победоносцев. Внешняя политика России в конце XIX в.

Николай II. Вступление на престол Николая II. Либеральное движение 80—90-х гг. XIX в. «Третий элемент» в земстве. Н. Ф. Анненский.

Либеральное народничество. Н. К. Михайловский. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и начало деятельности В. И. Ленина. Новый этап освободительного движения.

Культура России в XIX в. Просвещение и наука. Русские путешественники. Градостроительство. Старый Петербург — шедевр европейского зодчества. Архитектура периода эклектики. Живопись эпохи передвижников. Музыка народов России. Русская литература завоевывает Европу. Рост грамотности во второй половине XIX в. Создание национальной письменности у ряда народов Поволжья. Печать столичная, провинциальная. Книгоиздательское дело. Драматический театр в столицах и провинции. Выставки. Музеи. Храмы. Русская православная церковь в XIX в. Православие в системе царского самодержавия. Система церковного управления. Обер-прокуроры и Синод. Церковь и освобождение крестьян. Н. А. Протасов и митрополит Филарет. Вопрос о церковных реформах в пореформенную эпоху. Зарождение либерального течения в духовенстве, появление священников-демократов. Христианизация народов Поволжья и Сибири и ее историческое значение. Монастырское «старчество». Старец Амвросий из Оптиной пустыни. Политика К. П. Победоносцева и нарастающий кризис православной церкви в условиях развития капитализма.

Обобщающее повторение

ИСТОРИЯ РОССИИ. XX - НАЧАЛО XXI ВЕКА - 11 КЛАСС

РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в.

Проблема периодизации исторического процесса в современной научной литературе. Периодизация истории России (XX — начало XXI в.). Место истории России во всемирно-историческом процессе. Особенности исторических источников современности: архивные документы и материалы «устной истории».

Население страны. Территория Российской империи. Первая всеобщая перепись населения 1897 г. Народы и племена. Вероисповедание народов империи. Сословия российского общества: дворянство, духовенство, городские сословия, казачество, крестьянство. Сельский мир и городское общество, их устройство и особенности. Государственная символика Российской империи.

Экономическое развитие. Характер и особенности развития экономики, ее циклический характер. Основные факторы подъема — железнодорожное строительство, приток иностранных капиталов, рост внутренних ресурсов, хлебный экспорт. Концепция «Россия — страна поздней индустриализации». Итоги развития российской экономики и ее отраслей в начале XX в. Военная промышленность. Иностранный капитал и его роль в развитии России. Государственные финансы и внешняя торговля. Структура экспорта и импорта. Монополистические объединения

«Продамет», «Продаруд», «Продуголь» и др. Банки. Российские магнаты: А.И. Путилов, братья Нобели, А.И. Манташев, П.М. Рябушинский, А.И. Коновалов и др. Экономическая политика С.Ю. Витте и ее характерные черты. Винная монополия (1894) и денежная реформа (1897). Основные черты экономики России. Темпы развития и роль государства в регулировании экономики, ведущая роль аграрного сектора, золотой обменный рубль, торговля на мировых биржах и рынках, иностранные инвестиции.

Общественно-политическая жизнь. Страна накануне революции. Противоречия российского общества. Крепостнические пережитки в деревне, безземелье и неурожай, рост безработицы в промышленности, бесправное положение рабочих. Развертывание политической борьбы социалистов под лозунгом «Долой самодержавие». Рабочие стачки, крестьянские волнения, студенческое движение. Создание РСДРП, ее программа, курс на социалистическую революцию. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин — лидер большевистского крыла партии. Социалисты-революционеры (эсеры): их программа, тактика и практика политического террора. П.Б. Струве и его журнал «Освобождение». Либеральные организации «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов». Студенческие демонстрации. С.В. Зубатов и зубатовщина. Крестьянские движения 1902 г. Петербургское объединение рабочих во главе с Г. Гапоном. Национальные противоречия и рост стачечного движения в 1903 г.

Россия в огне революции. Забастовка Путиловского завода. События 9 января 1905 г. — начало первой российской революции. Восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин-Таврический». Октябрьская всеобщая политическая стачка. Советы рабочих депутатов. Восстание на крейсере «Очаков». Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Историческое значение первой российской революции.

Думская монархия. Манифест 17 октября 1905 г. и его положения. Основные государственные законы Российской империи (апрель 1906 г.). Формирование новых политических партий: черносотенцы, октябристы, кадеты, националисты. Первая и Вторая Государственные думы. Новый избирательный закон от 3 июня 1907 г. и его значение.

Столыпинская аграрная реформа. П.А. Столыпин о целях реформы. Указ от 9 ноября 1906 г. и его содержание. Закон 1911 г. о землеустройстве и практика его применения. Переселенческая политика правительства. Итоги реформы, ее значение и оценки в отечественной исторической литературе.

Внешняя политика России. Взаимоотношения России с ведущими европейскими державами: Германией, Францией, Англией. Гаагская конференция 27 государств (1899). Нарастание российско-японских противоречий на Дальнем Востоке, планы и силы противоборствующих сторон. Русско-японская война. Боевые действия на море и на суше в январе — сентябре 1904 г. Героическая оборона Порт-Артура. Сражение под Мукденом. Гибель Второй Тихоокеанской эскадры в Цусимском проливе. Портсмутский мирный договор и его условия. Влияние войны на внутреннее положение в империи. Международное положение России после войны. Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия) и Антанта (Франция, Англия) — два враждебных блока.

Причины присоединения России к Антанте.

Россия в Первой мировой войне. Главные причины мирового конфликта. Начало войны — противники и союзники России. План А. Шлиффена.

Дискуссия о степени готовности России к войне. Новые виды вооружения стран — участниц Первой мировой войны. Боевые действия в 1914 г. на Восточном фронте. Бои в Восточной Пруссии и Галиции. Боевые действия на Кавказском фронте. Проблемы со снабжением русской армии вооружением и продовольствием. Поражения и победы России в 1915 г. Император Николай II и Ставка. Сражение под Верденом. Брусиловский прорыв. Морские сражения. Отношения между союзниками. Потери России в войне. Проблема дезертирства. Влияние войны на рост народного

недовольства и революционных настроений в российском обществе. Позиция большевиков по отношению к мировой войне, решение Циммервальдской конференции. Речь П. Н. Милюкова в Думе. Министерская «чехарда» и думская оппозиция. Убийство Г. Распутина. Герои Первой мировой войны.

Духовная жизнь общества. Образование и здравоохранение. Первая Всероссийская перепись об уровне образования населения. Развитие высших учебных заведений, издательского и книжного дела. Земская медицина. Средняя продолжительность жизни в стране.

Русская наука в «летописи человечества»: П. Л. Чебышев, А. Г. Столетов, В. В. Докучаев, А. М. Бутлеров, Д. И. Менделеев, И. П. Павлов, И. И. Мечников, А. С. Попов, Н. Е. Жуковский, И. И. Сикорский, К. Э. Циолковский и др. Великие путешественники: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай. Русские историки и философы: В. О. Ключевский, С. Ф. Платонов, В. С. Соловьев, С. Л. Франк, И. А. Ильин, Г. П. Федотов и др.

«Серебряный век» русской культуры. «Мир искусства» и его деятели. Творчество М. А. Врубеля, В. А. Серова, М. З. Шагала, К. С. Малевича.

«Чеховские годы» русской литературы. Максим Горький. Символисты и акмеисты: К. Д. Бальмонт, В. Я. Брюсов, Н. С. Гумилев, О. Э.

Мандельштам. Поэтическое творчество А. А. Блока. Футуристы: В. В. Хлебников и В. В. Маяковский. Архитектурный стиль модерн (Ф. О. Шехтель).

Русские сезоны в Париже. Ф. И. Шаляпин.

Открытие Художественного театра в Москве. Творчество В. Э. Мейерхольда.

Рождение российского кинематографа.

РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ

Крушение монархии. Начало революции — стачки и митинги в Петрограде, солдатские бунты. Образование Временного комитета Государственной думы под председательством М. В. Родзянко и Временного исполкома совета рабочих депутатов под председательством Н. С. Чхеидзе. Двоевластие в стране. Рост революционного движения в столице и окрестностях. Отречение Николая II и позиция командующих фронтами. Отречение великого князя Михаила Александровича. Реакция различных слоев российского общества на падение самодержавия. В горниле революции. Декларация нового буржуазного правительства и его состав. Возвращение В. И. Ленина в Россию и выработка курса большевистской партии на социалистическую революцию. Лозунги и тактика большевиков весной 1917 г. Коалиционные правительства у власти в апреле — июле 1917 г. Выступление генерала Л. Г. Корнилова и его провал, переход политической инициативы к левым силам. Ленинский курс на вооруженное восстание.

Становление большевистской диктатуры. События 24—25 октября 1917 г. в Петрограде. Вооруженное восстание в Москве. Взятие большевиками власти в стране. Второй Всероссийский съезд Советов и его решения. Декреты о мире и о земле и их историческое значение. Образование Временного рабочего и крестьянского правительства — Совнаркома во главе с В. И. Лениным. Учредительное собрание и его судьба.

Всемирно-историческое значение революции 1917 г.

Переговоры в Брест-Литовске и борьба В. И. Ленина за заключение мира. Условия мирного договора и его последствия.

«Военный коммунизм» и его основные черты. От рабочего самоуправления к государственному управлению. Продовольственный кризис, рост безработицы, голодные бунты и рабочие забастовки. Расширение Гражданской войны в стране весной 1918 г. Усиление репрессивных мер большевиков в отношении «врагов народа». Национализация банков, железных дорог, крупных предприятий основных отраслей промышленности. Расхождения между левыми эсерами и большевиками, мятеж 6 июля 1918 г. и установление однопартийной диктатуры большевиков в стране.

Конституция РСФСР 1918 г. — основной закон новой власти. Государственные символы РСФСР.

Гражданская война и военная интервенция. Главные причины войны и ее исторические корни. «Зоны действия» иностранных интервентов в России, их планы расчленения страны. Создание Красной армии и принципы ее формирования. Военспецы на службе республики Советов. Л. Д. Троцкий. Основатели Белого движения генералы М. В. Алексеев, Л. Г. Корнилов, А. М. Каледин. Их планы и лозунги. Мятеж Чехословацкого корпуса и формирование эсеровских правительств на территориях, контролируемых белыми армиями. Комуч и Сибирское правительство в Омске. Переход большевиков к политике массового террора, расстрел царской семьи в Екатеринбурге. Наступление войск А. В. Колчака весной 1918 г. и их разгром Красной армией. Наступление А. И. Деникина на Москву. Политика ЦК РКП(б) в отношении донского казачества. Бои летом 1919 г. на юге страны и разгром деникинских войск. Советско-польская война: причины, ход, итоги, последствия. Рижский мир и его условия. Разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму. Дальневосточная республика. Освобождение Красной армией Дальнего Востока от интервентов и белых армий. Крестьянский фронт. Недовольство крестьян политикой «военного коммунизма» и продразверсткой. Крестьянские восстания. Н. И. Махно. Антоновщина. Восстание в Кронштадте и его подавление.

Причины победы большевиков и исторические уроки Гражданской войны в России.

СССР НА ПУТИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Новая экономическая политика. Территория и население страны после завершения Гражданской войны. Состояние промышленности и сельского хозяйства. Цели и задачи нэпа. Продналог и свобода торговли. Классовый характер нэпа, его успехи и противоречия. Денежная реформа 1922—1924 гг. Зарубежные концессии. Дискуссии в партии по поводу нэпа: позиции И. В. Сталина, Н. И. Бухарина, Л. Д. Троцкого. Причины свертывания нэпа.

Образование СССР и международное положение советской страны. Распад Российской империи и образование новых независимых государств на ее территории. Экономические, культурно-исторические и военные предпосылки объединения советских республик. Комиссия Политбюро ЦК РКП (б) и ее проект союзного договора. Ленинский план федерации. Первый съезд Советов СССР и его документы. Конституция СССР 1924 г.

Курс большевиков на мировую революцию и создание Коммунистического Интернационала (Коминтерна). Деятельность Коминтерна в 1920—1930-е гг.

Выход Советской России на международную арену и подписание мирных равноправных договоров с Персией, Афганистаном, Турцией,

Монголией. Англо-советский торговый договор. Международная экономическая конференция 34 стран в Генуе и позиция Советской России по вопросу предвоенных долгов. Договор России и Германии в Рапалло — начало военно-экономического сотрудничества. Признание СССР западными странами. Советско-японские и советско-китайские дипломатические отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Изменение международной обстановки в связи с приходом к власти в Германии фашистов. Гражданская война в Испании и позиция Советского Союза.

Агрессия Японии в Северо-Восточном Китае и заключение советско-китайского договора о ненападении. Установление дипломатических отношений между СССР и США.

Строительство социализма в отдельно взятой стране. Экономическое положение страны к 1925 г. Завершение восстановительного периода и проблема поиска инвестиций для модернизации страны. Борьба внутри партии по вопросу строительства социализма в СССР. Решения XIV съезда партии (декабрь 1925 г.) о превращении СССР из аграрной в индустриальную страну. Сталинский курс на форсированную индустриализацию. Первый пятилетний план и его выполнение. «Догнать и перегнать!» — промышленные успехи первых пятилеток. Стахановское движение. Милитаризация труда и трудовое законодательство. Карточная система и снабжение рабочих.

Сталинский политический режим и его особенности. Социальная структура советского общества. Конституция победившего социализма и ее основные положения.

Сталинская «революция сверху» в деревне. XV съезд партии (декабрь 1927 г.): перевод крестьянских хозяйств на рельсы крупного производства и политика наступления на кулачество. 1929 — «год великого перелома»: ускорение темпов коллективизации и применение чрезвычайных мер в отношении крестьян. Политика «ликвидации кулачества как класса» и постановление Политбюро ЦК ВКП (б) от 30 января 1930 г. о кулацкой ссылке. Голод 1932—1933 г. и его последствия. Итоги коллективизации. Примерный устав сельхозартели. Введение единой паспортной системы и правовое положение колхозников. Историческое значение коллективизации для судьбы страны и ее оценка в отечественной исторической литературе.

Советская идеология и культура. Культурная революция и преобразования в сфере общественного сознания и воспитания народных масс «в духе коммунизма». Революция и культура. Эмиграция и возникновение центров российской культуры за рубежом. «Смена вех» и ее идеологи.

Политика «Долой неграмотность!» и первые успехи. Развитие начального, среднего и высшего образования в СССР. Идеологический контроль партии за культурой и наукой. Создание научных школ: геохимии, математики, физики, самолетостроения. Новые имена — П. Л. Капица, Л. Д. Ландау, Н. Н. Семенов, И. Д. Папанин, С. П. Королев, А. Н. Туполев и др.

Утверждение социалистического реализма. «Пролеткульт» и его деятельность. Творчество Л. М. Леонова, Э. Г. Багрицкого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, М. А. Булгакова, Н. А. Островского и др.

Живопись А. А. Дейнеки, Ю. И. Пименова. Советское кино. С. М. Эйзенштейн.

Репрессии в отношении деятелей культуры.

Новая идеология — «История ВКП (б). Краткий курс» и его влияние на массовое сознание советских граждан.

Население страны по данным Всесоюзных переписей населения 1937 и 1939 гг.

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

СССР в предвоенном мире. Рост агрессивных устремлений Италии, Германии и Японии. Угроза новой мировой войны. Подготовка Германии к войне. Оформление Антикоминтерновского пакта. Аншлюс Австрии фашистской Германией. Позиция западных держав в отношении политики Германии. Мюнхенское соглашение и его последствия. Срыв англо-франко-советских переговоров. Пакт Молотова-Риббентропа и его оценка в современной исторической науке.

Начало Второй мировой войны. Разгром польской армии вермахтом и «странная война» на Западе. Укрепление Советским Союзом своих геостратегических позиций. Вступление войск Красной армии на территорию Западной Украины и Западной Белоруссии. Подписание договора между СССР и Германией о дружбе и границе и секретных дополнительных протоколов.

Советско-финляндская война: причины, ход, итоги и последствия. Отношения СССР с Прибалтийскими государствами. Вхождение Латвии, Литвы и Эстонии в состав Советского Союза.

Разгром японских агрессоров у озера Хасан и в районе реки Халхин-Гол. Заключение пакта о нейтралитете СССР и Японией.

Состояние Красной армии накануне войны. Репрессии в отношении командного состава. Техническая оснащенность и перевооружение армии: достижения и просчеты.

План «Барбаросса» и подготовка фашистской Германии к нападению на Советский Союз.

Начальный период войны. Поражения Красной армии в приграничных сражениях летом 1941 г.: причины и последствия. Образование Государственного Комитета Обороны и Ставки Верховного Главнокомандования. Московская битва и ее историческое значение. Боевые действия весной — летом 1942 г. Приказ наркома обороны № 227 от 28 июля 1942 г. Оккупационная политика фашистской Германии.

Коренной перелом. Победа под Сталинградом — начало окончательной победы над фашизмом.

Партизанское движение. Битва на Курской дуге — коренное изменение сил в пользу СССР.

Государство и церковь. Избрание патриарха Московского и Всея Руси.

Победы Красной армии в 1944—1945 гг. Наступление Красной армии в 1944 г. Операция «Багратион» — главное военное сражение по освобождению Белоруссии. Битва за Берлин и безоговорочная капитуляция Германии.

Советские полководцы в сражениях Великой Отечественной войны.

Проблема коллаборационизма, депортация народов СССР.

Разгром Японии и окончание Второй мировой войны.

Союзнические отношения и советская дипломатия. Складывание антигитлеровской коалиции. Позиция союзников в отношении помощи СССР и открытия второго фронта в Европе в начальный период войны. Решения Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций. Поставки по лендлизу и их роль в общей победе над фашизмом.

Тыл в годы войны. Мобилизация экономики на разгром врага. Деятельность Совета по эвакуации. Производство новой военной техники. Жизнь населения в тылу. Советская наука — фронту. Искусство, литература и театр в годы войны.

Источники Победы. Вечно живые: патриотизм народов Советского Союза — краеугольный камень фундамента Победы. Современные оценки людских потерь СССР в Великой Отечественной войне. Источники Победы. Герои войны. Роль советско-германского фронта во Второй мировой войне.

СОВЕТСКАЯ СВЕРХДЕРЖАВА: ОТ СТАЛИНИЗМА К РЕФОРМАМ

Рождение сверхдержавы и «холодная война». Послевоенное восстановление народного хозяйства — трудовой подвиг советского народа. Ожидание перемен населением страны и сталинская стратегия послевоенного развития. Итоги четвертой пятилетки. Материальные условия жизни населения после войны. Голод и его последствия.

Советский Союз и начало формирования социалистической системы. Учреждение Комиинформа и его деятельность. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Начало противостояния двух общественно-политических систем — капиталистической во главе с США и социалистической под эгидой СССР. Военная доктрина США в отношении Советского Союза и политика «сдерживания коммунизма», проводимая западными странами. Участие СССР в корейской войне.

Сталинизм и послевоенное общество. Сталинизм в зеркале исторической науки. Сталинское наследие и его оценки в отечественной и зарубежной литературе. Послевоенная деятельность И. В. Стали на и его окружения. Политические процессы. Общественные настроения в первые послевоенные годы. Заключение и спецпоселенцы после войны.

Реформы и реформаторы. Предпосылки реформ. Сталинские преемники и борьба за власть. Г. М. Маленков и Н. С. Хрущев — два реформатора сталинской политической школы. Освоение целины: достижения и потери. Создание совнархозов и реформа управления. Жилищное строительство — из бараков в новые квартиры.

XX съезд КПСС о культе личности и его последствиях. Начало политической реабилитации в стране. 1957 г. — выступление «антипартийной группы» и провал консервативных сил. Попытка Н. С. Хрущева реформировать партию. Причины отставки реформатора. Оценки деятельности Н. С. Хрущева сподвижниками и историками.

Внешняя политика Советского Союза в годы реформ. Отношения СССР с социалистическими странами после смерти И. В. Сталина. Создание Организации Варшавского договора. События в Польше и Венгрии в 1956 г. Советско-китайские отношения в 1950—1960-е гг. Отношения СССР со странами Запада и «третьего мира». Берлинская стена — символ противостояния двух систем. Карибский кризис и его разрешение.

Идеология, образование, наука и культура в послевоенные годы. Советская идеология в послевоенный период. Образование и наука. Переход к всеобщему семилетнему обучению. Атомный проект и его успешная реализация. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли и первого космонавта — Ю. А. Гагарина. Достижения СССР в области научно-технической революции. Наукограды.

Литература, живопись, архитектура. Повести Б. Н. Полевого и В. П. Некрасова, роман А. А. Фадеева. Идеологический контроль партии в области литературы и искусства. Борьба с космополитизмом.

Строительство новых станций метро и высотных зданий в Москве. Развитие живописи — П. Д. Корин, М. С. Сарьян. Создание ансамбля Воинусвободителю в Трептов-парке (Берлин).

«Оттепель» в культуре. Творчество писателей Ф. А. Абрамова, Д. А. Гранина, В. Ф. Тендрякова, В. М. Шукшина. «Один день Ивана Денисовича» А. И. Солженицына. «Новый мир» и А. Т. Твардовский. Поэты Е. А. Евтушенко, Р. И. Рождественский, А. А. Вознесенский, Б. А. Ахмадулина. Фронтовая проза. Фестиваль молодежи и студентов в Москве в 1957 г. Советский кинематограф и кинофильмы режиссеров М. К. Калатозова, А. А. Тарковского, Г. Н. Чухрая, С. Ф. Бондарчука, М. М. Хуциева. Музыкальные произведения Г. В. Свиридова, Р. К. Щедрина и др.

Б. Л. Пастернак и публикация романа «Доктор Живаго» за границей.

СССР: ОТ СВЕРХДЕРЖАВЫ К РАСПАДУ

Время консерваторов. Политические портреты новых руководителей: Л. И. Брежнева и А. Н. Косыгина. Был ли в СССР «период застоя»? — отечественная и зарубежная историческая наука о проблемах развития Советского Союза во второй половине 1960 — начале 1980-х гг. Мартовский и сентябрьский пленумы партии (1965) о принятии неотложных мер по развитию сельского хозяйства и промышленности. А. Н. Косыгин и хозяйственная реформа 1965 г.: достижения, просчеты, оценки. Социальные процессы внутрисоветского общества. Конституция СССР 1977 г. о построении «развитого социализма» и «общенародного государства» в стране.

Внешнеполитический курс СССР. СССР и страны Запада. Помощь СССР Северному Вьетнаму. Экономическое соперничество СССР и США. СЭВ и строительство нефтепровода «Дружба» и газопровода «Союз». Обострение советско-китайских отношений. Достижение Советским Союзом военно-стратегического паритета с США. «Программа мира». Временное соглашение по ограничению стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договор по ограничению систем противоракетной обороны (ПРО). Хельсинкское соглашение 1975 г. Стратегическая оборонная инициатива (СОИ) США и новый виток «холодной войны».

События в Чехословакии 1968 г. и «доктрина Брежнева».

Вступление советских войск в Афганистан и историческая оценка этого события в отечественной историографии.

Накануне перемен. Движение диссидентов и перемены общественных настроений в СССР. Самиздат и публикация зарубежом книги А. И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ». Основные направления инакомыслия в Советском Союзе. Академик А. Д. Сахаров и его оценка общественного развития страны.

Образование и наука. Переход ко всеобщему среднему образованию. Педагоги-новаторы: В. Ф. Шаталов, Е. Н. Ильин, Ш. А. Амонишвили и др. Успехи и проблемы советской науки.

Литература и искусство. Военная проза: Г. А. Бакланов, В. О. Богомолов, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, К. Д. Воробьев. Эпопея К. М. Симонова «Живые и мертвые». Писатели-«деревенщики»: Ф. А. Абрамов, В. П. Астафьев, В. И. Белов, В. Г. Распутин, В. М. Шукшин, творчество поэта Н. М. Рубцова. Публикация романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

Архитектура новых общественных зданий. Строительство Останкинской телебашни.

Театральное искусство: театр на Таганке (режиссер Ю. П. Любимов), «Современник» О. Н. Ефремова, Ленинградский Большой драматический театр Г. А. Товстоногова. Балетные постановки Ю. Н. Григоровича. Солисты балета М. М. Плисецкая, Е. С. Максимова, М. Э. Лиепа, Р. Х. Нуреев, В. В. Васильев, М. Н. Барышников, А. Годунов.

Достижения отечественного кинематографа (режиссеры В. Я. Мотыль, А. А. Тарковский, В. М. Шукшин, Л. Е. Шепитько, Н. С. Михалков, Э. А. Рязанов, С. С. Говорухин, Л. И. Гайдай).

Развитие авторской и эстрадной песни — Б. Ш. Окуджава, В. С. Высоцкий, М. М. Магомаев, Л. Г. Зыкина и др.

Начало перестройки. Дискуссии в отечественной и зарубежной науке по вопросу «Почему не стало Советского Союза» или каковы причины перестройки? Политический портрет М. С. Горбачева. Предпосылки реформ. Начало преобразований. Реформатор и его окружение. Чернобыльская катастрофа. Новый внешнеполитический курс страны.

Реформы М. С. Горбачева. Под знаменем гласности. «Белые пятна» в истории и критика сталинизма. Газетная и журнальная полемика о прошлом страны как символ перестройки. Концепция хозрасчетного социализма. Законы «О государственном предприятии» и «О кооперации в СССР». XIX Всесоюзная партийная конференция и начало политической реформы в стране. Первые демократические выборы народных депутатов СССР. Оформление политической оппозиции официальному курсу — создание Межрегиональной депутатской группы. Лидер оппозиции Б. Н. Ельцин. Избрание М. С. Горбачева Президентом СССР и отмена 6-й статьи Конституции. Образование оппозиционных КПСС партий и общественных движений. Кризис КПСС.

Внешнеполитические новации М. С. Горбачева: вывод советских войск из Афганистана, прекращение деятельности Организации Варшавского договора, объединение Германии.

Распад СССР. Подготовка нового Союзного договора и результаты всенародного референдума о будущем СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Противостояние союзной и республиканских властей. Выступление ГКЧП и последствия августовских событий. Решение руководителей Беларуси, России и Украины о прекращении существования СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ).

НА ПУТИ К ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РОССИИ

Трудный путь к демократии. Российская Федерация (Россия) — суверенное государство. Усиление сепаратизма и центробежных тенденций на территории России. Новый Федеративный договор как компромисс между центральной властью и субъектами Российской Федерации. События в Чеченской Республике: от гражданской войны до Хасавюртовских соглашений.

Политический кризис 1993 г.: противостояние двух центров политической власти — Верховного Совета и Президента страны. Октябрьские события 1993 г. Победа Президента страны, ликвидация власти Советов в России.

Конституция Российской Федерации 1993 г. о законодательной, исполнительной и судебной власти в стране. Политические партии и результаты выборов в парламент в 1990-е гг. Переизбрание Б. Н. Ельцина Президентом — продолжение прежнего политического курса страны.

Экономические реформы и их социальные последствия. Начало радикальных реформ в экономике. Программа «500 дней» С. С. Шаталина и Г. А. Явлинского. Е. Г. Гайдар и курс на «шоковую терапию». Перемены в общественном сознании россиян — от ожиданий к разочарованию. Указ «О свободе торговли».

Приватизация государственной собственности: этапы, мероприятия, результаты. Социальное расслоение и криминализация общества как ключевые проблемы приватизации. Финансово-экономический кризис 1998 г., его причины и меры государства.

Внешнеполитический курс России. Обстановка на «постсоветском пространстве» и попытки российского правительства возглавить политическую и экономическую интеграцию бывших советских республик в рамках СНГ. Российско-белорусские отношения. Россия и Запад. Ратификация Договора СНВ-1. Расширение НАТО на восток. Агрессия в Югославии — угроза миру в Европе. Развитие добрососедских отношений России с Китаем.

Российская культура. Развитие мировой информационной сети Интернет и его воздействие на российское общество и культуру. Законы «О свободе совести и религиозных объединениях» и «Об образовании». Российская наука и «утечка мозгов» зарубеж. Перемены в массовом сознании и повседневном укладе людей.

Новые веяния в литературе, искусстве, музыке. Молодежная культура и русский рок.

Россия на пороге третьего тысячелетия. Новый курс Президента В. В. Путина. Выстраивание «вертикали власти». Проведение административной реформы. Урегулирование чеченского вопроса и борьба с международным терроризмом.

Развитие политических партий России и выборы в парламент в конце 1990—2000-е гг.

Президентская деятельность Д. А. Медведева.

Российская экономика — основные черты, противоречия, итоги развития. Современная российская бизнес-элита. Мировой финансовый кризис 2007 г. и меры правительства по его преодолению.

Демографические проблемы России и пути их решения.

Особенности внешней политики России на современном этапе.

Парламентские (2011) и президентские (2012) выборы и их итоги. Партийное строительство и лидеры парламентских фракций.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ

Основные тенденции и итоги развития России на рубеже XX – XXI вв.

2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 КЛАСС

Всеобщая история

№	Темы	Количество часов
1	Пути и методы познания истории	1
2	Человечество на заре своей истории	1
3	Древний мир	1
4	Античная эпоха в истории человечества	3
5	Средневековье	6
6	Западная Европа на пути к Новому времени	7
7	Становление индустриальной цивилизации	4
8	Страны Азии и Африки в период европейского господства	4
	Обобщающее повторение	1
	ВСЕГО	28

История России

№	Темы	Количество часов
1	Русь изначальная	1
2	Становление Древнерусского государства	1
3	Расцвет Руси XI-XIII вв.	1
4	Политическая раздробленность Руси	2
5	Борьба Руси за независимость в XIII в.	3
5	Москва – центр объединения земель	4
6	Россия в XVIв	4
7	Россия в XVIIв	4
8	Россия в XVIIIв	7
9	Россия в пер. пол. XIX в	7
10	Россия во вт. пол. XIX в	4
	Обобщающее повторение	2
	ВСЕГО	40

11 класс

Всеобщая история

№	Темы	Количество часов
1	Мир в начале 20 века	3
2	Период мировых войн и революций	13
3	Мир во второй половине 20 века	11
	Обобщающее повторение	1
	ВСЕГО	28

История России

№	Темы	Количество часов
1	Россия в начале XX века.	3
2	Россия в годы Первой революции	2
3	Монархия накануне крушения	4
4	Россия в революционном вихре	3
5	Становление Советской России	3
6	Россия, СССР: годы НЭПа	4
7	СССР: годы форсированной индустриализации	5
8	Великая Отечественная война	4
9	Последние годы сталинского правления	2
10	СССР в 1953-1964: попытки реформирования советской системы	3
11	Советский Союз в последние десятилетия своего существования	3
12	На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.	3
13	Обобщающее повторение	1
	ВСЕГО	40