

## Памятка для родителей

### Правила пожарной безопасности для детей

**Уважаемые взрослые!**

**Пожалуйста, изучайте с детьми правила пожарной безопасности!**

#### Пожарная безопасность дома

1. Выучите и запишите на листке бумаги ваш адрес и телефон. Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом.
2. Не играйте со спичками и зажигалками, аэрозольными баллончиками. Это может стать причиной пожара.
3. Уходя из дома или из комнаты, не забывайте выключать электроприборы.
4. Не сушите белье над плитой. Оно может загореться.
5. В деревне или на даче без взрослых не подходите к печке и не открывайте печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться дом.
6. Ни в коем случае не зажигайте фейерверки, свечи или бенгальские огни без взрослых.

#### Пожарная безопасность при пользовании газовой плитой

1. Если вы почувствовали запах газа, не включайте свет и электроприборы, не зажигайте спички, а сразу же сообщите об этом взрослым. Срочно проветрите комнату.
2. При запахе газа звоните в газовую службу от соседей.
3. Не играйте на кухне, особенно при включенной газовой плите.
4. Уходя из дома, проверьте, закрыты ли газовые конфорки.
5. Никогда не висите на газовых трубах.

#### Пожарная безопасность при пользовании электроприборами

1. Не пользуйтесь неисправными электроприборами.
2. Не дотрагивайтесь до электроприборов мокрыми руками.
3. Не пользуйтесь электроприборами в ванной.
4. Не накрывайте лампы и светильники тканью или бумагой.
5. Не оставляйте включенными утюг и другие электроприборы.

#### Правила поведения во время пожара

1. Если огонь небольшой и горит **не** электроприбор, можно попробовать сразу же затушить пламя, набросив на него плотную ткань, одеяло, или залив водой.
2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану или попроси об этом взрослых.
3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу позвони по телефону 01 и сообщи пожарным точный адрес (улица, номер дома, номер квартиры, где и что горит). После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих криком «Пожар!»
4. Если под рукой нет телефона и ты не можешь выйти из квартиры, сразу зови на помощь из окна. Если сможешь, налей ведро воды, закрой дверь в комнату, в которой ты находишься.
5. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Продвигаться к выходу нужно ползком – внизу дыма меньше.

6. При пожаре никогда не садись в лифт, он может отключиться. Спускаться можно только по лестнице

7. Ожидая пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Закрой рот и нос влажной тканью. Если есть вода – лей на пол. Тебя обязательно спасут.

8. Когда придут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

### **Пожарная безопасность в лесу**

1. Пожар - самая большая опасность в лесу, поэтому не разводите костер без взрослых.

2. Никогда не балуйтесь в лесу со спичками. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.

3. Не выжигайте траву под деревьями, на прогалинах, на полянах и лугах.

4. Не оставляйте на полянах бутылки или осколки стекла.

5. Если вы оказались в лесу во время лесного пожара, определите направление ветра и направление распространения огня. Выходите из леса в сторону, откуда дует ветер.

6. Выйдя из леса, обязательно сообщите о пожаре взрослым.

### **Читаем детям**

- Баданов М. "Костер".
- Барто Д. "Гроза".
- Волынский Т. "Кошкин дом".
- Гардернес Э. "Старший брат".
- Голосов П. "Сказка о заячьем теремке и опасном коробке".
- Дмитриев Т. "Тетя Варя - электросварщица".
- Жигулин А. "Пожары".
- Житков Б. "Пожар в море", "Пожар", "Дым".
- Зуев К. "Машину проверяю".
- Ильин Е. "Солнечный факел".
- Иоселиани О. "Пожарная команда".
- Куклин Л. "Сталевар. Кузнец. Пожарный".
- Маршак С. "Кошкин дом", "Вчера и сегодня".
- Михалков С. "Дядя Степа" (отрывок).
- Новичихин Е. "Ноль – один", "Спички".
- Оленев К. "Красная машина".
- Орлова Д. "Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел".
- Пермяк Е. "Как Огонь Воду замуж взял".
- Смирнов О. "Степной пожар".
- Сухомлинский В. "Воробышек и огонь".
- Толстой Л. "Пожар", "Пожарные собаки".
- Фетисов Т. "Куда спешат красные машины".
- Холин И. "Как непослушная хрюшка едва не сгорела".
- Хоринская Е. "Спичка-невеличка".
- Цыферов Г. "Жил на свете слоненок".

**Памятка для родителей «Чтоб не ссориться с огнем»**

## **Уважаемые родители!**

### **Закрепляйте с детьми правила пожарной безопасности:**

- Не играть со спичками!
- Не включать электроприборы, если взрослых нет дома!
- Не открывать дверцу печки!
- Нельзя бросать в огонь пустые баночки и флаконы от бытовых химических веществ, особенно аэрозоли!
- Не играть с бензином и другими горючими веществами!
- Никогда не прятаться при пожаре!

Если в комнате огонь, нужно выбираться из нее на четвереньках и звать взрослых!

При пожаре звонить 01 (назвать свой адрес, телефон, фамилию и что горит)!

Не играть с огнем!

### **«Как предупредить пожар?»**

Пожар – это чрезвычайно опасная ситуация, несущая большой материальный ущерб. Пожар может привести к жертвам.

Поэтому гораздо эффективнее предусмотреть и выполнить определенные профилактические меры.

Запишите на видном месте телефон пожарной службы **01** и телефон ближайшей пожарной части.

Проверьте исправность пожарной сигнализации в вашем жилье. Имейте дома первичные средства пожаротушения:

- в квартире (огнетушитель, кусок плотной трудногорючей ткани);
- на даче (воду, ящик с песком).

Умейте пользоваться первичными средствами:

Не тушите воздушно-пенными огнетушителями и водой электропроводку; заранее проверьте, не просрочен ли огнетушитель.

Не загромождайте балкон – брошенные с верхних этажей сигареты уничтожат не только то, что лежит на балконе, но и содержимое вашей квартиры.

С той же целью, уходя из дома, проверьте, закрыты ли окна и форточки в вашем жилье.

Не используйте не рекомендуемые материалы для утепления вашего жилья – при горении они могут выделять ядовитые газы и даже небольшое их количество может вызвать отравление и привести к непоправимым последствиям. Используйте с этой целью специальные огнеупорные материалы.

Не храните легковоспламеняющиеся жидкости дома. Упаковывайте их в металлические ящики и храните подальше от детей и под замком.

### **Пожар в квартире.**

Обнаружив пожар, необходимо немедленно вызвать пожарную охрану. Это следует сделать из безопасного места: соседней квартиры или дома. Набрать номер **«01»** и сообщить следующие сведения:

- Адрес, где обнаружено загорание или пожар.
- Объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, в школе, на складе и т.д.
- Что конкретно горит: телевизор, мебель, автомобиль...

Если диспетчер попросит, то уточнить: номер дома, подъезда, сколько этажей в здании и т.д.

- Сообщить свою фамилию и телефон.

Говорите по телефону четко и спокойно, не торопясь. Знайте, что пока Вы сообщаете о пожаре, пожарная команда уже поднята по тревоге и выезжает.

Выйдя из дома, встречайте пожарную машину, показывая самый быстрый и удобный проезд к месту возникшего пожара.

### **Причины пожаров, на которых гибнут люди – курение!**

**Если вы еще не отказались от вредной привычки, пожалуйста:**

- никогда не курите на диване или в кровати в состоянии даже легкого алкогольного опьянения;

- внимательно тушите окурки и спички;
- никогда не бросайте их с балкона;
- закуривая, всегда держите рядом пепельницу.

**Если, уходя, Вы оставили ваших детей одних в доме, пожалуйста:**

- отключите все электроприборы;
- перекройте газовые краны;
- положите спички, зажигалки в недоступные для них места;
- попросите соседей присмотреть за детьми;
- периодически звоните домой;
- запишите и положите возле телефонного аппарата номер службы спасения «01», с мобильного «112»;
- объясните ребенку, что если в квартире или доме начнется пожар, ему нужно сразу выйти в коридор (на улицу или балкон) и позвать на помощь соседей.

Памятка родителям по пожарной безопасности

### **Памятка для родителей «Елочка, зажгись!»**

Новый год – самый веселый, самый долгожданный праздник. Традиционно в канун Нового года в домах и квартирах наряжают елки, готовят друг другу подарки и поздравления, с нетерпением ожидая 12 ударов кремлевских курантов. В то же самое время, в новогоднюю ночь несут дежурство пожарные расчеты и бригады скорой помощи. Новый год для них – горячая пора.

Ни один Новый год в России не обходится без пожаров, а в последние годы – и без травм, вызванных применением некачественных пиротехнических изделий. Вата под елками горит, горящие петарды взрываются прямо в руках или летят совсем не туда, куда бы вы хотели – например, в открытую форточку чужой квартиры. Думаете, такого не может быть? Еще как может!

Что же теперь делать? Новый год, что ли, не встречать?

Ни в коем случае! Не надо ничего отменять и запрещать! Но чтобы Новогодние праздники ничем не омрачились, необходимо помнить... Нет, не помнить, а **соблюдать правила пожарной безопасности.**

#### **Елка**

Елку нужно установить таким образом, чтобы она не мешала свободно ходить по комнате и не заслоняла двери, ведущие в другие комнаты. И, что самое главное, стояла бы подальше от батарей отопления. Верхушка елки не должна упираться в потолок. Нельзя украшать елку игрушками, которые легко воспламеняются, обкладывая подставку под елкой обычной ватой, украшать дерево горящими свечками. Эти правила относятся как к настоящим елкам, так и к искусственным, пластиковым. Кстати при горении искусственной елки выделяются очень вредные вещества. А капелька горящего пластика, попав на кожу, оставит ожог более глубокий, чем настоящий раскаленный уголек.

#### **Гирлянды**

Электрические гирлянды тоже могут стать причиной пожара или поражения человека электрическим током – электротравмы. Гирлянда безопасна, если прошла сертификацию и во время хранения на складе магазина не была испорчена. Бывает, что гирлянда служит на протяжении многих лет. В этом случае тем более стоит удостовериться, что она исправна. Очень много новогодних пожаров случается из-за короткого замыкания. Если ты почувствовал запах жженой изоляции, заметил искрение или обнаружил, что провода сильно нагреваются или плавятся, пользоваться такой гирляндой нельзя.

#### **Пиротехнические игрушки**

Какой новогодний праздник обходится без бенгальских огней, фейерверков, шутих, петард! Перед Новым годом все прилавки завалены пиротехническими игрушками. К сожалению, нередко их качество оставляет желать лучшего. Поэтому необходимо помнить, что применение пиротехнических игрушек может привести не только к пожару, но и к серьезным травмам. Ожоги от пиротехнических игрушек бывают настолько глубокими, что приходится

делать операцию по пересадке кожи. Нередко случается, что ребята лишаются конечностей, в основном пальцев рук. Бывает, что петарды взрываются прямо в кармане. Взрывчатое вещество в некоторых пиротехнических изделиях самовоспламеняется уже при температуре 37 градусов.

**Чтобы предотвратить несчастный случай, необходимо строго соблюдать правила пользования пиротехническими изделиями.**

Не стоит приобретать их на оптовых рынках, в подземных переходах или электропоездах

Нельзя использовать игрушки с поврежденным корпусом или фитилем

**Недопустимо:**

- использовать пиротехнические игрушки в жилых помещениях – квартирах или на балконах,
- под низкими навесами и кронами деревьев
- носить такие изделия в карманах
- направлять ракеты и петарды на людей
- подходить ближе, чем на 15 метров к зажженным фейерверкам
- бросать петарды под ноги
- поджигать фитиль, держа его возле лица
- использовать пиротехнику при сильном ветре.

**Памятка для родителей по пожарной безопасности**

*"Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности"*

### **Пожарная безопасность дома (в квартире)**

1. Выучите и запишите на листке бумаги ваш адрес и телефон. Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом.
2. Не играй дома со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.
3. Уходя из дома или из комнаты, не забывай выключать электроприборы (*особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и т. д.*)
4. Не суши белье над плитой. Оно может загореться.
5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться дом.
6. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни без взрослых.

### *Газовая плита*

1. Если вы почувствовали запах газа, не включай свет и электроприборы, не зажигай спички, а сразу же сообщите об этом взрослым. Срочно проветри комнату.
2. При запахе газа звони в газовую службу от соседей.
3. Не играй на кухне, особенно при включенной газовой плите.
4. Уходя из дома, проверь, закрыты ли газовые конфорки.

5. Никогда не виси на газовых трубах.

### *Электроприборы*

1. Не пользуйся неисправными электроприборами.

2. Не дотрагивайся до электроприборов мокрыми руками.

3. Не пользуйся электроприборами в ванной.

4. Не накрывай лампы и светильники тканью или бумагой.

5. Не оставляй включенными утюг и другие электроприборы.

### *Домашние вещи*

1. Не играй дома со спичками, зажигалками, свечами, бенгальскими огнями и петардами.

2. Не играй с аэрозольными баллончиками.

### ***Пожарная безопасность в лесу***

1. Пожар - самая большая опасность в лесу, поэтому не разводи костер без взрослых.

2. Никогда не балуйся в лесу со спичками и не разжигай костров. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.

3. Не выжигай траву под деревьями, на прогалинах, на полянах и лугах.

4. Не оставляй на полянах бутылки или осколки стекла.
5. Если ты оказался в лесу во время лесного пожара, определи направление ветра и направление распространения огня. Выходи из леса в сторону, откуда дует ветер.
6. Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

### ***При пожаре в квартире***

1. Вызови пожарную охрану.
2. Немедленно покинь помещение, закрой за собой дверь.
3. Двигайся к выходу ползком или пригнувшись.
4. Накрой голову плотной мокрой тканью.
5. Дыши через мокрый носовой платок.
6. Сообщи о пожаре соседям, зови на помощь.
7. Не пользуйся лифтом.

### ***Правила поведения во время пожара***

1. Если огонь небольшой и горит не электроприбор, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или залив водой.
2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану или попроси об этом взрослых.
3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу позвони по телефону 01 и сообщи пожарным точный адрес (*улица, номер дома, номер квартиры, где и что горит*). После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих криком «*Пожар!*»



4. Если нет телефона и не можешь выйти из квартиры, сразу зови на помощь из окна. Если сможешь, налей ведро воды, закрой дверь в комнату, в которой ты находишься.
5. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Продвигаться к выходу нужно ползком — внизу дыма меньше.
6. При пожаре никогда не садись в лифт, он может отключиться. Спускаться можно только по лестнице.
7. Ожидая пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Закрой рот и нос влажной тканью. Если есть вода - лей на пол. Тебя обязательно спасут.
8. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

*«Раньше и теперь»*

программное содержание: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.

Правила игры: воспитатель кратко сообщает детям, какие действия предпринимались в прошлые времена в случае возникновения пожара; ребята рассказывают, как в таких случаях нужно поступать сегодня.

1. Как узнать и сообщить о пожаре?

Что делали раньше

Над городом возвышалась каланча, на которой постоянно находился наблюдатель. Как только он замечал дым, сразу же запускал в небо сигнальный шар.

Как поступают сегодня

Звонят по телефону 01.

2. Как пожарным добраться до пожара?

Что делали раньше

На телегу, на которой уже была установлена бочка с водой, садились пожарные и, погоняя лошадей, ехали к месту пожара.

Как поступают сегодня

На пожарной машине. На пожарном поезде. На пожарном вертолете.

На пожарном самолете.

3. Какая одежда (*экипировка*) у пожарных?

Что делали раньше

Раньше пожарные носили форму из холстины, на голову надевали каску, на руки брезентовые рукавицы.

Как поступают сегодня

Сегодня жизнь и здоровье пожарного защищает комбинезон из огнеупорных материалов, каска, противогаз или респиратор.

4. Какими средствами тушат пожар?

Что делали раньше

Ручным насосом, ведром с водой, топориком, ломом, багром.

Как поступают сегодня

Брандспойтом, подключенным к автонасосу, огнетушителями, водой, пеной.

*«Горит – не горит»*

программное содержание: быстро и правильно выполнить ответственное действие, закрепить знание о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие.

Правила игры: дети стоят в кругу, воспитатель – в центре. Педагог называет какой-либо предмет или вещество и бросает мяч одному из детей. В том случае, если это вещество не горючее, ребенок должен поймать мяч, если же оно горючее – отбить. Ребенок, сделавший ошибку, выбывает из круга. Выигрывает ребенок, оставшийся последним.

(Примеры негорючих предметов и веществ: металл, вода, лед, земля, воздух, камень, кирпич, глина, мел и т. д.)

*«Что нужно пожарным?»*

программное содержание: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики, сформировать у детей интерес к профессии пожарного.

Правила игры: детям раздаются карточки с изображением предметов и явлений, характеризующих различные профессии, в том числе и пожарного. Ребята на скорость выбирают из общей массы карточек те, которые относятся к пожарной тематике. Выигрывает тот, кто быстрее отберет нужные карточки и не допустит при этом ошибки.

*«Диалоги по телефону»*

программное содержание: научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы, способствовать запоминанию детьми общепринятых правил разговора по телефону, в том числе с дежурными экстренных служб.

Правила игры: дети по очереди выбирают карточки с номерами телефонов экстренных служб: 01, 02, 03, 04. Воспитатель рассказывает предысторию чрезвычайной ситуации (*3-4 предложения*) и дает задание ребенку, в зависимости от конкретного случая, вызвать по игрушечному телефону ту или иную службу. Задание считается выполненным, если по рассказу ребенка можно понять, куда и с какой целью должна приехать та или иная служба.

"Вызов службы спасения"

программное содержание: стимулировать развитие связной речи.

Правила игры: составлять короткий рассказ по плану (*образцу*): правильно и чётко называть своё имя, фамилию, своё местоположение, кратко описывать проблему.

На экране ПК сменяются кадры, дети рассказывают в игрушечный телефон о ситуации.

## "Пожарный шланг"

программное содержание: стимулировать быстроту реакции, ловкость.

Правила игры: дети делятся на две команды и по сигналу сначала разворачивают шланги, затем сворачивают в исходное состояние. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием.

### «СПАСАТЕЛИ»

программное содержание: развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия.

Правила игры: рассмотреть схематическое изображение, отыскать в игровой зоне соответствующую игрушку.

### «ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

программное содержание: стимулировать развитие скорости реакции и внимания.

Правила игры: узнавать слова, обозначающие пожароопасные предметы.

Набор слов для игры: утюг, журнал, телевизор, ручка, тостер, жвачка, хлопушка, памперс, пустышка, котлета, компот, пожарный, торт, режет, огнетушитель, пакет, кисть, каска, рукав, ноты, краски, спички, бинт, сверлить, маска и др.

### «ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА»

программное содержание: развивать координацию, быстроту реакции, умение быстро ориентироваться в пространстве.

Правила игры: игроки делятся на две команды, выстраиваются в колонны; используя «*ходули*» дети поочередно собирают разложенные по залу кусочки ткани красного цвета, символизирующие огонь, складывая их в ведро (*находится на противоположной от команд стороне зала*).

### «КАК ИЗБЕЖАТЬ НЕПРИЯТНОСТЕЙ?»

программное содержание: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках.

Правила игры: кратко и чётко описывать сюжетную картинку в соответствии с её изображением.

**Советуем почитать детям:**

Баданов М. "Костер".

Барто Д. "Гроза".

Бороздин В. "Поехали!"

Волынский Т. "Кошкин дом".

Гардернес Э. "Старший брат".

Голосов П. "Сказка о заячьем теремке и опасном коробке".

Дмитриев Т. "Тетя Варя - электросварщица".

Жигулин А. "Пожары".

Житков Б. "Пожар в море", "Пожар", "Дым".

Зуев К. "Машину проверяю".

Ильин Е. "Солнечный факел".

Иоселиани О. "Пожарная команда".

Куклин Л. "Сталевар. Кузнец. Пожарный".

Маршак С. "Кошкин дом", "Вчера и сегодня" (отрывок, "Пожар", "Рассказ о неизвестном герое", "Сказка про спички".

Михалков С. "Дядя Степа" (отрывок).

Новичихин Е. "Ноль – один", "Спички".

Оленев К. "Красная машина".

Орлова Д. "Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел".

Пермяк Е. "Как Огонь Воду замуж взял".

Распутин В. "Костер".

Смирнов О. "Степной пожар".

Сухомлинский В. "Воробышек и огонь".

Толстой Л. "Пожар", "Пожарные собаки".

Фетисов Т. "Куда спешат красные машины".

Холин И. "Как непослушная хрюшка едва не сгорела".

Хоринская Е. "Спичка-невеличка".

Цыферов Г. "Жил на свете слоненок".

Чуковский К. "Путаница".

Яковлев Ю. "Кто о чем поет?"

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Родители должны помнить, что детей привлекает огонь, но их естественный познавательный интерес должен быть направлен в нужное русло. А это значит, что с самого раннего возраста дети должны знать правила обращения с огнем.

### ***От 3-х до 5-ти лет***

Это возраст активных вопросов и самостоятельного поиска ответов. Опыт многих поколений родителей подсказывает: если дети притихли, значит, заняты чем-то рискованным. Дети этого возраста уже понимают силу и последствия запрета — если такая работа велась последовательно в раннем детстве.

На вопросы надо отвечать. Причем по возможности честно и полноценно. Дети дошкольного возраста, задавая вопрос, склонны добиваться информации еще и еще бесконечными «почему». Особенность пожарной профилактики в данном возрасте — если не дать разъяснения, то ребенок попытается найти ответ сам. Вы уверены, что он сделает это безопасно?

У дошкольников чувство опасности своеобразно. Недостаток социального опыта может делать их совершенно «бесстрашными» — они могут включить плиту, другие электроприборы и бытовые газовые агрегаты, зайти в гараж и сарай. Все это только потому, что не имеют представлений о последствиях. Страх придет уже в середине опасного «приключения», когда появятся уже



знакомые объекты страха: темнота, огонь.



При этом надо хорошо понимать, что, по утверждению психологов, детские страхи формируются до 5-ти лет. Поэтому работа по пожарной профилактике должна носить позитивный характер, а не запугивать ребенка страшными последствиями.

Ребенок должен усвоить, что для того, чтобы было хорошо (не было пожара) надо делать так и вот так. А если не сделать правильно, будет пожар. Для данного возраста существует достаточный пласт классической противопожарной детской литературы: С. Маршак, Б. Житков, Л. Толстой, С. Михалков. Некоторые произведения, как «Пожар», «Кошкин дом» и «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака, целиком посвящены данной проблеме, в них в доступной форме не только рассказывают ребенку о последствиях пожара, но и учат правильному поведению в данной ситуации.

Чтение таких произведений обязательно должно сопровождаться беседой. В беседе надо постараться снять все побочные эффекты, нежелательные фантазии, которые у некоторых излишне впечатлительных детей могут возникнуть. Внимательный родитель сразу заметит задумчивый взгляд ребенка и сам постарается вызвать его на откровенный разговор. Не должно остаться ни одного вопроса без ответа.



Для дошкольного возраста ведущей деятельностью является игра. Поэтому можно попытаться в игровой форме выяснить отношение ребенка к прослушанному стихотворению, сказке: разыграть сюжет с куклами и другими игрушками.

Сюжетно-ролевые игры, в которые играют дошкольники, после прочтения произведений о пожаре или при реальном столкновении с пожаром (видел на улице, видел по телевизору, слышал обрывок разговора взрослых), могут стихийно включать в себя пожарную тематику. Необходимо тактично и грамотно вмешаться с тем, чтобы направить ход сюжета, а с ним и эмоции ребенка в правильном направлении.

Могут ли дети сами звонить в Пожарную охрану? Да. Диспетчеры Единой дежурной диспетчерской службы обучены общению с детьми, в том числе различать по детскому голосу, ложный вызов или за спиной ребенка реальная беда. Поэтому в игры надо вводить сюжеты с вызовом пожарных, учить ребенка правильному алгоритму вызова Пожарной охраны: назвать адрес, что горит, свои имя и фамилию, фамилию и имя родителей.

***Дети 3-5-ти лет должны знать:***

- огонь опасен: он может стать началом пожара и причинить ожог;
- существует ряд предметов (спички, бытовая химия, плита...), которые дети не должны трогать;
- неосторожное обращение с огнем вызывает пожар;
- о признаках пожара надо сообщать взрослым;
- пожар уничтожает жилище, вещи («Кошкин дом»);
- пожар опасен для жизни и здоровья
- пожарные — отважные и сильные борцы с огнем;
- пожарных вызывают по телефону 01, баловаться этим номером нельзя.



***6-7 лет, подготовительный к школе возраст***

Это возраст активного познания мира, причем в основном — руками и ногами. Появляется интерес к осознанному просмотру телепередач, и не всегда адресованных этому возрасту. Зачастую детям этого возраста дают смотреть телевизор не в присутствии взрослых, и ребенок может увидеть пугающие сцены пожара, гибели на пожаре. Это не способствует формированию безопасного поведения. Такие сцены оседают в памяти как безотчетно-пугающие.

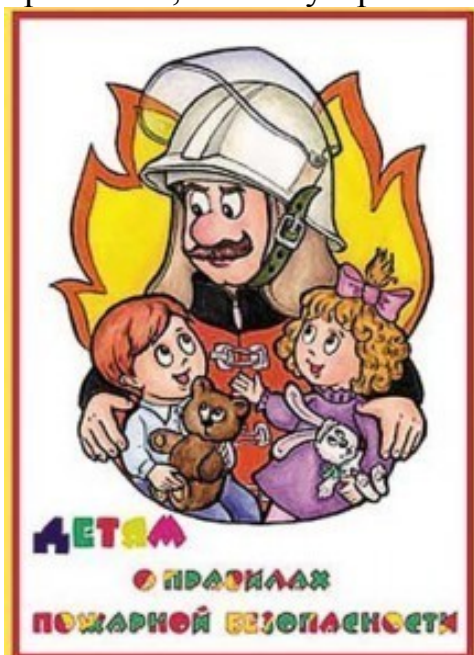
В этом возрасте общение с книгой приобретает активный характер — ребенок не только слушает, как ему читают, но и пытается читать сам, оценивает иллюстрации. Культура семейного чтения адресована во многом именно «подготовишкам»: у них уже значительно развит словарный запас, они способны оперировать понятиями, делать выводы. Они любят обсуждать прочитанное. У шестилеток появляется интерес к коллективной и соревновательной деятельности — им нравится разгадывать ребусы, шарады вместе с родителями, обыгрывать их.

Это можно использовать и в пожарной профилактике: существуют тематические настольно-печатные игры, книжки-игрушки с заданиями.

В 6-7-летнем возрасте мы даем доступную информацию, учим правильным действиям.

### **Ребенок должен знать**

- пожарных вызывают по телефону, и знать особенности своего телефона;
- надо назвать свой адрес, что горит, фамилию, имя и объяснить диспетчеру, почему именно он вынужден звонить в Службу спасения и где находятся родители;
- нельзя звонить с шутками и просто «для интереса» в пожарную охрану, потому что это может помешать получить помощь людям, действительно нуждающимся в ней;
- бытовой газ взрывчат и ядовит, поэтому пользоваться им могут только взрослые;
- признаками пожара являются огонь, дым и запах дыма. О них надо обязательно и срочно сообщить взрослым;
- нельзя брать вещи, приборы взрослых для игры — не умея их использовать правильно, можно устроить пожар.



Во время прогулок дети могут видеть на улице пожарную машину. Если в младшем возрасте мы просто констатировали сам факт: «Это пожарная машина, она спешит на пожар», то сейчас особенно с мальчиком, разговор может быть

гораздо подробнее — от марки машины до ее назначения (автоцистерна, автолестница). Обязательно надо рассказать ребенку, что пожарные — люди не только отважные и умелые, но и что они должны много знать. Постарайтесь включить образ пожарного в систему позитивных ценностей ребенка — «с кого брать пример».

Многочисленные печальные случаи с поджиганием штор, игр в полярников с разведением костра на полу и устройством «камина в замке» в ящике комода — это «творческий почерк» подготовительного к школе возраста. Детей в этом возрасте достаточно часто оставляют дома на непродолжительное время. В связи с этим возникает необходимость научить ребенка при необходимости вызвать пожарных как с домашнего телефона, так и с мобильного, которыми в этом возрасте уже начинают пользоваться — специальные детские модификации снабжены кнопками вызова экстренных служб.



Уважаемые родители! Только совместная работа детского сада и семьи поможет избежать пожара, в котором могут пострадать дети!