

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231

И. А. Борзых

Приказ № 63-о от 01.04.2019 года

## Отчёт

**по результатам самообследования муниципального  
казенного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования «Закрытое  
административно-территориальное образование  
Знаменск Астраханской области»**

**«Гимназия № 231»**

**по состоянию на 31 декабря 2018 года**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	805 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	487 человек 69,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 20,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	805 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	628 человек

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78%
1.19.1	Регионального уровня	58 человек 7%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек 1,6%
1.19.3	Международного уровня	13 человек 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 педагогов
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 92,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек / 92,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 56,4%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 38,5 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 17,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 35,8%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 10,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 25,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 28,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	39 человек/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	805 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,57кв.м.

**Самообследование МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231  
проводилось для установления:**

1. исполнения образовательным учреждением требований федеральных государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, воспитанников; полноты выполнения основных образовательных программ;
2. соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников ОУ требованиям государственных образовательных стандартов – на основе результатов итоговой аттестации и выполнения специализированных тестовых заданий в соответствии с законом РФ «Об образовании».

В ходе обследования гимназии были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, методическое обеспечение педагогического процесса, оценка образовательной и воспитательной деятельности коллектива гимназии, уровень обученности учащихся гимназии, проведена оценка библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы деятельности ОУ.

В процессе обследования учебной документации были проанализированы:

- устав ОУ;
- локальные акты;
- образовательная программа;
- учебные планы;
- образовательные (учебные) программы основного и дополнительного образования;
- документы по итоговой аттестации учащихся;
- расписание уроков, кружков, консультаций, групповых занятий.

## **РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Закрытое административно – территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Гимназия № 231».

**Тип:** общеобразовательное учреждение.

**Вид:** гимназия.

**Почтовый адрес:** 416540, Российская Федерация, Астраханская область, город Знаменск, улица Волгоградская, дом 12 А.

**Телефон/телефакс, e-mail:** 8(85140) 2-46-17, [gymn.231@mail.ru](mailto:gymn.231@mail.ru)

**Адрес сайта:** [30znam-g231.ucoz.ru](http://30znam-g231.ucoz.ru)

**Учредитель:** муниципальное образование «Закрытое административно – территориальное образование Знаменск Астраханской области»

**Адрес:** 415540, г. Знаменск, улица Вознюка, 1

**Телефон:** 8(85140) 2-39-67

**Устав МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231:** утвержден постановлением администрации муниципального образования «Закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области» № 728 от 12.07.2016г., зарегистрирован в установленном порядке 1 августа 2016 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 6 по Астраханской области.

Устав МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 типовой, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

На основании Устава МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 разработаны локальные акты, регулирующие образовательный процесс.

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:** регистрационный номер 2209, дата выдачи 16 января 2015 г.

**Реквизиты действующей лицензии:** регистрационный номер 2209-Б/С, дата выдачи 03.11.2015г.

### **1.2. Руководящие работники образовательного учреждения.**

Директор:

Борзых Наталья Алексеевна

телефон: 8 (85140) 2-46-17

Главный бухгалтер:

Варламова Оксана Владимировна

телефон: 8 (85140) 2-26-82

Заместитель директора по учебной работе

Молокоедова Тамара Анатольевна

телефон: 8 (85140) 2-26-82

Телефоны: 8 (85140) 2-46-17

Факс: 8 (85140) 2-46-17

E-mail: [gymn231@mail.ru](mailto:gymn231@mail.ru)

### **1.3. Цель, основные задачи, предмет деятельности гимназии.**

#### **Основные цели гимназии:**

- формирование общей культуры личности гимназистов, на основе усвоения содержания программ повышенного уровня сложности;
- активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала страны, становления и развития высших потребностей личности, гражданского и духовного возрождения;
- выявление наиболее способных и талантливых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента, формирование потребности к самообразованию и самообучению;
- подготовка обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- реализация идей общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманитаризации образования.

#### **В своей деятельности гимназия осуществляет следующие задачи:**

- создание максимально благоприятных условий для развития личности каждого гимназиста;
- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

#### **Предметом деятельности гимназии является:**

- реализация ФГОС второго поколения на ступени начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
- оказание дополнительных общеобразовательных и оздоровительных услуг;
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- разработка учебных планов, рабочих программ, публикация статей, распространение ППО;
- проведение психологической диагностики, консультаций логопеда;
- организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад;
- организация праздников, концертов, соревнований, выставок;
- иная деятельность, не запрещенная законодательством РФ.

### **1.4. Миссия МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231:**

подготовить учеников к жизни во всей ее сложности и многообразии; так обучать и воспитывать гимназистов, чтобы они

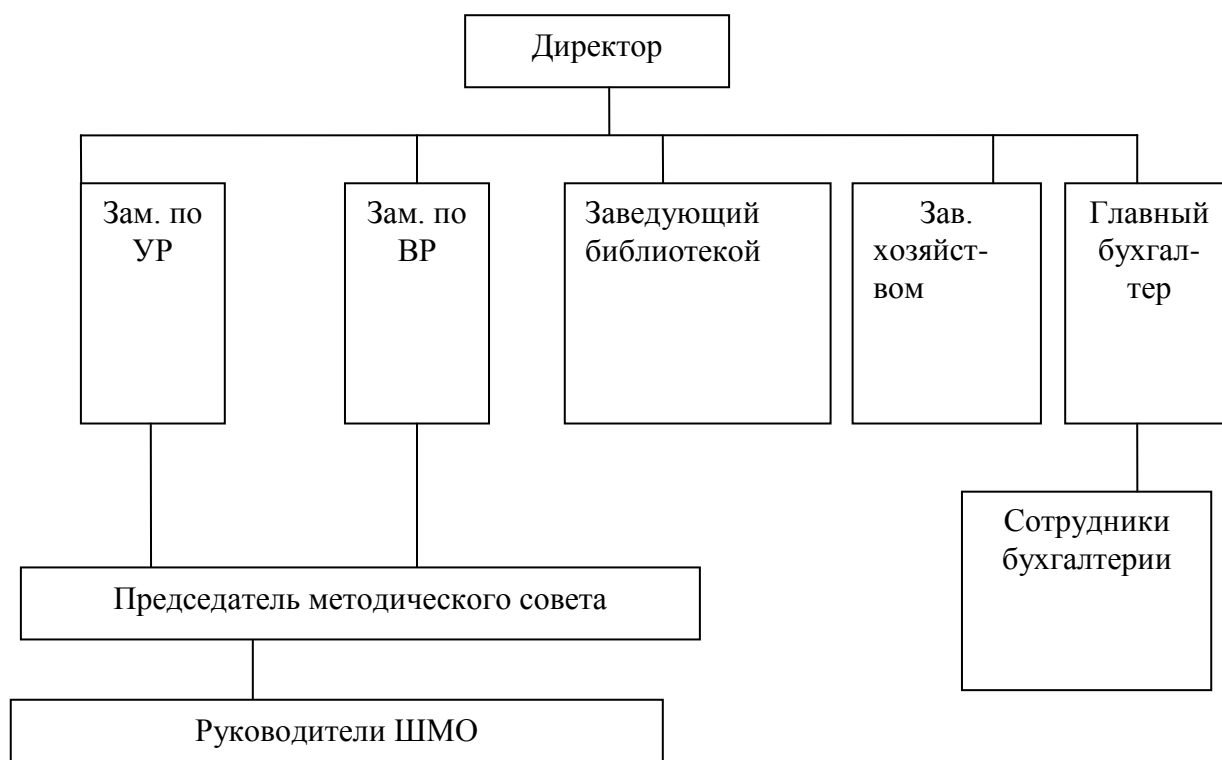
- были физически здоровы;
- получили усовершенствованные знания, дающие возможность продолжить образование в высшем учебном заведении и учиться в течение последующей жизни;
- могли самореализоваться;
- могли удовлетворить свои потребности в уважении со стороны окружающих;

- были готовы использовать свои знания;
- знали свои права и выполняли обязанности, возложенные на них обществом;
- высоко ценили свободу;
- любили свою семью и Родину.

### 1.5. Управленческая модель

#### МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231

##### Структура административного управления



*Директор* осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

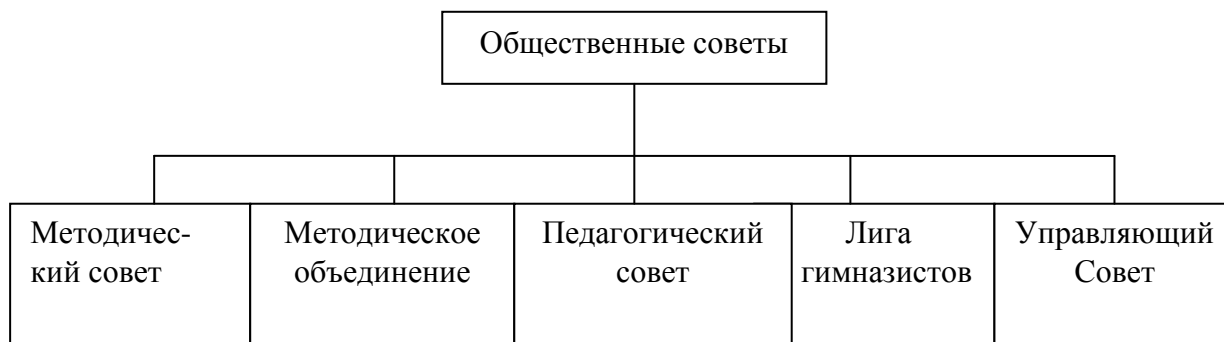
*Заместитель директора по УР* осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия гимназистов в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся.



*Заместитель директора по ВР* курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеурочную и внеклассную деятельность.

*Заведующий хозяйством* осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

### Коллегиальные органы управления



Важную роль в реализации образовательной программы гимназии играет *Методический совет* гимназии, в состав которого входят председатель и руководители методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по УР.

В гимназии функционируют следующие *методические объединения*:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно- научного цикла;
- МО учителей МФИ (математики, физики, информатики);
- МО классных руководителей.

Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы гимназии по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии гимназии.

В методических объединениях ведется методическая и исследовательская работа учителей, осуществляется трансляция передового опыта, первичный контроль прохождения общеобразовательных программ.

*Педагогический совет* школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса.

Данная система административного и коллегиального управления гимназией полностью соответствует Уставу гимназии и обеспечивает реализацию задач развития образовательного учреждения. Органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

### 1.6. Контингент обучающихся (на 01.09.18г.)

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся
Дошк.	-	-
1-ые	3	93
2-ые	4	108
3-и	4	100
4-ые	3	72
5-ые	3	73
6-ые	3	78
7-ые	2	52
8-ые	2	58
9-ые	3	76
10-ые	2	53
11-ые	2	42
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>805</b>

#### Средняя наполняемость классов:

1 – 4кл. - 26,64 обучающихся;  
 5 - 9 кл. - 25,92 обучающихся;  
 10 -11кл. - 23,75\_ обучающихся;  
 По гимназии: 25,93 обучающихся.

#### Формы обучения:

Все классы	Вид, профиль, программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1-ые	общеобразовательная	93	-	-	-	-	93
2-ые	общеобразовательная	108	-	-	-	-	108
3-и	общеобразовательная	100	-	-	-	-	100
4-ые	общеобразовательная	72	-	-	-	-	72
5-ые	общеобразовательная	73	-	-	-	-	73
6-ые	общеобразовательная	78	-	-	-	-	78
7-ые	общеобразовательная	52	-	-	-	-	52
8-ые	общеобразовательная	58	-	-	-	-	58
9-ые	общеобразовательная	76	-	-	-	-	76
10-ые	общеобразовательная	53	-	-	-	-	53
11-ые	общеобразовательная	42	-	-	-	-	42
<b>Итого:</b>		<b>805</b>	-	-	-	-	<b>805</b>

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных

стандартов и примерных образовательных программ. Характер реализуемых образовательных программ зависит от потребностей участников образовательного процесса и определяется как базовой системой образования, так и участниками образовательного процесса.

	На 01.09.2013г.	На 01.09.2014г.	На 01.09.2015г.	На 01.09.2016г.	На 01.09.2017г.	На 01.09.2018г.
Количество классов комплектов	17	17	17	30	31	31
Количество учащихся	425	426	430	785	805	805
Количество классов I ступени	7	6	7	13	14	14
Количество учащихся I ступени	178	166	182	349	372	373
Количество классов II ступени	8	9	8	13	13	13
Количество учащихся II ступени	192	216	200	335	342	337
Количество классов III ступени	2	2	2	4	4	4
Количество учащихся III ступени	55	44	48	101	91	95
Средняя наполняемость по гимназии	25	25,05		26,2	26,0	25,93
1 классы	2кл/53	2кл/51	2кл/53	4 кл./114	4 кл./113	3 кл./93
2 классы	1кл/30	2кл/52	2кл/49	3 кл./76	4 кл./109	4 кл./108
3 классы	2кл/42	1кл/30	2кл/52	3 кл./75	3 кл./75	4 кл./100
4 классы	2кл/53	1кл/33	1кл/28	3 кл./84	3 кл./75	3 кл./ 72
5 классы	2кл/46	2кл/51	1кл/31	2 кл./55	3 кл./81	3 кл./ 73
6 классы	1кл/29	2кл/48	2кл/50	3 кл./77	2 кл./53	3 кл./78
7 классы	2кл/46	1кл/28	2кл/51	3 кл./78	2 кл./60	2 кл./52
8 классы	2кл/47	2кл/45	1кл/27	3 кл./76	3 кл./73	2 кл./58
9 классы	1кл/24	2кл/44	2кл/41	2 кл./49	3 кл./75	3 кл./ 76
10 классы	1кл/25	1кл/22	1кл/27	2 кл./55	2 кл./42	2 кл./53
11 классы	1кл/30	1кл/22	1кл/21	2 кл./46	2 кл./49	2 кл./42
				<b>30 кл./ 785</b>	<b>31 кл./ 805</b>	<b>31 кл./ 805</b>

### 1.7. Условия осуществления образовательного процесса

Гимназия первая и единственная в городе занимается по семестровой системе. Учебный год делится на пять семестров. Каждый семестр заканчивается каникулами продолжительностью одна неделя. Для детей,

обучающихся в первых классах, в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы. Каждая последняя неделя семестра является зачетной. В I, III, V семестрах зачеты проводятся по предметам, недельная нагрузка по которым три часа и более, во II и IV семестрах – по предметам, недельная нагрузка по которым – два часа и менее. По черчению, музыке, технологии, физической культуре, изобразительному искусству, информатике и ИКТ зачеты не проводятся. Семестровые отметки по предметам выставляются во II, IV семестрах по текущим отметкам.

В гимназии установлена шестидневная учебная неделя, за исключением учащихся 1-х классов, у которых устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Учащиеся занимаются в одну смену. Учебная нагрузка гимназистов не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя.

## **РАЗДЕЛ 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.**

### **2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах**

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 является образовательным учреждением, реализующим гимназическое, то есть общее образование повышенного уровня гуманитарной (непрагматической) направленности. С учетом интересов учащихся и их родителей нам удастся удерживать гимназическое «поле универсальности».

Предметом деятельности Гимназии № 231 является реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом образовательного профиля Гимназии, предполагающего подготовку в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности. Образовательный профиль Гимназии включает в себя дополнительную подготовку по ряду предметов гуманитарного цикла.

Основные образовательные программы МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 наряду с Программой развития гимназии представляют собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концепции развития МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 и выполняют требования стандартов. Основные образовательные программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального, основного общего образования и среднего общего образования.

**Все образовательные программы обеспечивают:**

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности;
- программы основного общего и среднего общего образования обеспечивают дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ. Характер реализуемых образовательных программ зависит от потребностей участников образовательного процесса и определяется как базовой системой образования, так и участниками образовательного процесса.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения /классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Начального общего образования	Общеобразовательный	1-4 кл.	14	373
2	Основного общего образования	Общеобразовательный	5-9 кл.	13	337
3	Среднего общего образования	Общеобразовательный	10-11 кл.	4	95

В МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС (ФГОС НОО) -1-4 классы, нормативный срок обучения -4 года.
2. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (ФГОС ОО) - 5-9 классы (нормативный срок обучения 5 лет);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС (ФГОС СОО) - 10-11 классы (нормативный срок обучения 2года);
4. Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089,

с изменениями) -10-11 классы (нормативный срок обучения 2 года).

### **Структура и содержание образовательной программы**

**Основная образовательная программа начального общего образования** МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 Астраханской области разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373, на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности гимназии.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

**Целью реализации ООП НОО гимназии является:**

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

#### **Задачи реализации ООП НОО гимназии:**

- Достижение личностных результатов учащихся:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
  - сформированность мотивации к обучению и познанию;
  - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и межпредметных понятий.
- Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

ООП НОО имеет четкую структуру и включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

Планируемые результаты ООП НОО представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов; служат содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ, а также для системы оценки соответствия достижений обучающихся требованиям ФГОС.

**Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС** разработана инициативной группой педагогического коллектива МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г); Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения; с особенностями МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, образовательными потребностями и запросами обучающихся, воспитанников, а также

концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования.

Образовательная программа гимназии представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся, особенности организационного, научно-методического, кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных изменений образовательной среды с учетом современных тенденций в стране и мире.

### **Цели и задачи реализации образовательной программы**

В соответствии со стратегической целью российского образования («...способствовать становлению и развитию социально ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях стремительно изменяющегося мира; развитию человека, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни...»), с учетом целей региональной образовательной политики **сформулирована приоритетная образовательная цель гимназии:** «Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни».

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- определение содержания работы по созданию методических, организационных, материально-технических условий для формирования успешной компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, представляющей свои ресурсные возможности и способы их реализации.

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации гимназией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- организация образовательного процесса с учетом социальной ситуации в различных макро- и микросферах, с участием всех субъектов воспитания: от ребенка до родителей, педагогов и представителей общественности;



- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутригимназической социальной среды, гимназического уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды ЗАТО Знаменск для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- повышение эффективности и совершенствование системы управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования для обеспечения условия роста экономической

самостоятельности образовательного учреждения и его инвестиционной привлекательности.

—организация работы по созданию банка данных с целью оказания методической помощи участникам образовательного процесса (Банк рабочих программ по предметам. Банк программ внеурочной деятельности). ООП ООО имеет четкую структуру и включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

**Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС** разработана инициативной группой педагогического коллектива МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения; с особенностями МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, образовательными потребностями и запросами обучающихся, воспитанников, а также концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования.

### **Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы,

предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **РАЗДЕЛ 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В гимназии сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей высокий – большинство педагогов имеют высшее образование.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития гимназии.

<b>Наличие в штате</b>	
• Административных работников	1
• Учителей (начальной школы, предметников)	37
• Педагогов-психологов	-
• Социальных педагогов	-
• Учителей логопедов, учителей-дефектологов	-
• Старших вожатых	-
• Воспитатели ГПД	-
• Заведующий библиотекой	1
• Преподаватель-организатор ОБЖ	1
• Педагог дополнительного образования	-

<b>Специалисты ОУ:</b>	
<b>имеют образование</b>	
• высшее педагогическое	36
• высшее непедагогическое	-
• среднее профессиональное (педагогическое)	3
<b>имеют квалификационные категории</b>	
• Высшую	15
• Первую	7

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития гимназии:

Возраст до 30 лет	Возраст более 55 лет	Стаж до 5 лет	Стаж более 30 лет
5	10	4	10

Средний возраст коллектива составляет 47,9 лет. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и гимназических традиций.

#### **РАЗДЕЛ 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

##### **4.1. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования.**

На конец 2017- 2018 учебного года в начальной школе обучалось 379 учащихся. Аттестованы за учебный год 263 учащихся 2-4 классов. Закончили на «хорошо» и «отлично» – 207 человек, из них на «отлично» – 40 учеников, качество знаний составило – 78,71 %

На конец 2018 года в начальной школе обучалось 370 учащихся, аттестованы за II триместр 276 учащихся 2-4 классов. Закончили на «хорошо» и «отлично» – 253 человека, из них на «отлично» – 75 учеников, качество знаний составило – 91,3%

На основании приказа МОиН Астраханской области № 05 - 11 от 17.01.2018г "О проведении Всероссийских проверочных работ в Астраханской области в 2018 году», приказа по гимназии «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся IV, V, XI классов в 2017-2018 учебном году» обучающиеся 4 - х классов МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 выполняли ВПР по следующим учебным предметам:

- по учебному предмету "Русский язык" (часть 1 - 17 апреля, часть 2 – 19 апреля),
- по учебному предмету "Математика" (24 апреля),
- по учебному предмету "Окружающий мир" (26 апреля).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.) с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части.

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Справи-лось	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизил и оценку
Русский язык	74	19	38	15	2	74	97,3	48	21	5
Математика	74	37	26	11	0	85,1	100	50	20	4
Окружающий мир	74	11	57	6	0	91,9	100	43	16	15
<b>Итог по 4 классам:</b>	<b>222</b>	<b>67</b>	<b>121</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>84,7%</b>	<b>99,1%</b>	<b>141/63,5%</b>	<b>57/25,7%</b>	<b>24/10,8%</b>

В соответствии с планом работы гимназии за 2017-2018 учебный год во 2-4 классах проводились комплексные работы. Анализ итоговых контрольных работ показал, что учащиеся всех классов справились с заданиями. В ходе проведения контрольных работ обнаружены следующие результаты:

Дата проверки: 21.05-26.05.2018 г.

Предмет	Класс	Всего об-ся в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ%	КК%
Русский язык	2 а	30	30	8	16	6	0	100	73,3
	2 б	29	28	8	12	8	0	100	71
	2 в	24	24	4	13	5	2	92	71
	2 г	27	27	7	8	8	4	85	55
	3 а	30	30	2	14	12	2	93	53
	3 б	25	25	4	10	11	0	100	56
	3 в	24	23	6	11	6	0	100	76
	4 а	29	29	7	17	5	0	100	83
	4 б	21	21	5	8	6	2	95	62
4 в	24	24	7	13	4	0	100	71	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>263</b>	<b>261</b>	<b>58</b>	<b>122</b>	<b>71</b>	<b>10</b>	<b>96,5%</b>	<b>68,9%</b>

Предмет	Класс	Всего об-ся в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ %	КК %
Математика	2 а	30	30	3	17	10	0	100	90
	2 б	29	28	10	11	7	0	100	75
	2 в	24	24	4	9	10	1	96	54
	2 г	27	27	9	8	6	4	85	63

	<b>3 а</b>	30	30	2	15	9	4	86	57
	<b>3 б</b>	25	25	3	14	8	0	100	68
	<b>3 в</b>	24	23	2	11	10	0	100	60
	<b>4 а</b>	29	29	14	12	3	0	100	89
	<b>4 б</b>	21	21	14	3	4	0	100	81
	<b>4 в</b>	24	24	9	11	4	0	100	83
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>263</b>	<b>261</b>	<b>70</b>	<b>111</b>	<b>71</b>	<b>9</b>	<b>96,7 %</b>	<b>69,3</b>
Окружающий мир	<b>2 а</b>	30	30	4	8	18	0	100	86,6
	<b>2 б</b>	29	28	13	11	4	0	100	82,8
	<b>2 в</b>	24	24	3	12	9	0	100	58,3
	<b>2 г</b>	27	27	3	12	9	3	88	55
	<b>3 а</b>	30	30	4	15	11	0	100	63
	<b>3 б</b>	25	25	5	12	8	0	100	68
	<b>3 в</b>	24	23	11	8	4	0	100	84
	<b>4 а</b>	29	29	5	24	0	0	100	100
	<b>4 б</b>	21	21	1	14	6	0	100	71
<b>4 в</b>	24	24	5	19	0	0	100	100	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>263</b>	<b>261</b>	<b>54</b>	<b>135</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>98,8 %</b>	<b>72,4 %</b>
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего об-ся в классе</b>	<b>Проверена техника чтения</b>	<b>Не читает</b>	<b>Читает ниже нормы</b>	<b>Норма</b>	<b>Читает выше нормы</b>	<b>КУ %</b>	<b>КК %</b>
Литературное чтение	<b>2 а</b>	30	30	0	4	12	14	100	86,6
	<b>2 б</b>	29	28	0	5	11	13	100	82
	<b>2 в</b>	24	24	1	5	13	5	96	92
	<b>2 г</b>	27	27	2	10	5	10	93	63
	<b>3 а</b>	30	30	0	7	7	16	98	76,6
	<b>3 б</b>	25	25	0	4	7	13	100	80
	<b>3 в</b>	24	23	0	0	15	8	100	100
	<b>4 а</b>	29	29	0	7	12	10	100	75,8
	<b>4 б</b>	21	21	0	6	7	8	100	71,4
<b>4 в</b>	24	24	0	4	13	7	100	83,3	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>263</b>	<b>261</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>102</b>	<b>104</b>	<b>98,7 %</b>	<b>78,9 %</b>

### Аттестация учащихся 2-4 классов за 2017-2018 учебный год

#### 2-А класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
Русский язык	30	30	7	21	2	0	93,3%	100%
Литературное чтение	30	30	27	3	0	0	100%	100%
Математика	30	30	12	16	2	0	93,3%	100%
Физическая культура	30	30	28	2	0	0	100%	100%
Музыка	30	30	30	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	30	30	30	0	0	0	100%	100%

Технология	30	30	30	0	0	0	100%	100%
Окружающий мир	30	30	24	5	1	0	96,6%	100%
Иностранный язык	30	30	14	15	1	0	96,6%	100%
Информатика	30	30	27	3	0	0	100%	100%
Итого:	300	300	229	65	6	0	98%	100%

#### 2-Б класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
Русский язык	29	29	7	16	6	0	80%	100%
Литературное чтение	29	29	13	11	5	0	82,7%	100%
Математика	29	29	8	16	5	0	82,7%	100%
Физическая культура	29	29	26	3	0	0	100%	100%
Музыка	29	29	29	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	29	29	22	7	0	0	100%	100%
Технология	29	29	21	8	0	0	100%	100%
Окружающий мир	29	29	15	12	2	0	93%	100%
Иностранный язык	29	29	12	11	6	0	80%	100%
Информатика	29	29	23	6	0	0	100%	100%
Итого:	290	290	176	90	24	0	91,8%	100%

#### 2-В класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
Русский язык	24	24	7	15	2	0	92%	100%
Литературное чтение	24	24	11	12	1	0	96%	100%
Математика	24	24	5	13	6	0	96%	100%
Физическая культура	24	24	21	3	0	0	100%	100%
Музыка	24	24	24	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	24	24	24	0	0	0	100%	100%
Технология	24	24	24	0	0	0	100%	100%
Окружающий мир	24	24	7	16	1	0	96%	100%
Иностранный язык	24	24	7	13	4	0	83%	100%
Информатика	24	24	22	2	0	0	100%	100%
Итого:	240	240	128	74	12	0	94,2%	100%

#### 2-Г класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
Русский язык	27	27	7	13	7	0	74%	100%
Литературное чтение	27	27	13	9	5	0	88,8%	100%
Математика	27	27	7	12	8	0	70%	100%

Физическая культура	27	27	20	7	0	0	100%	100%
Музыка	27	27	21	6	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	27	27	21	4	1	0	77,7%	100%
Технология	27	27	21	6	0	0	100%	100%
Окружающий мир	27	27	7	13	7	0	77,7%	100%
Иностранный язык	27	27	5	16	6	0	77%	100%
Информатика	27	27	14	10	3	0	88,8%	100%
Итого:	270	270	135	95	42	0	85%	100%

### 3-А класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
Русский язык	30	30	2	20	8	0	73,3%	100%
Литературное чтение	30	30	10	19	1	0	96,7%	100%
Математика	30	30	6	18	6	0	80%	100%
Физическая культура	30	30	28	2	0	0	100%	100%
Музыка	30	30	30	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	30	30	29	1	0	0	100%	100%
Технология	30	30	28	2	0	0	100%	100%
Окружающий мир	30	30	15	13	2	0	93,3%	100%
Иностранный язык	30	30	11	17	2	0	93,3%	100%
Информатика	30	30	28	2	0	0	100%	100%
Итого:	300	300	187	94	19	0	94%	100%

### 3-Б класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
Русский язык	25	25	4	11	10	0	60%	100%
Литературное чтение	25	25	9	13	3	0	88%	100%
Математика	25	25	4	15	6	0	76%	100%
Физическая культура	25	25	9	15	1	0	96%	100%
Музыка	25	25	23	2	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	25	25	24	1	0	0	100%	100%
Технология	25	25	23	2	0	0	100%	100%
Окружающий мир	25	25	10	10	5	0	80%	100%
Иностранный язык	25	25	6	10	9	0	64%	100%
Информатика	25	25	12	13	0	0	100%	100%
Итого:	250	250	124	92	34	0	86,4%	100%

### 3-В класс

Предмет	Всего	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
---------	-------	------	-----	-----	-----	-----	----------	--------



	<b>уч-ся</b>							
Русский язык	24	24	6	11	7	0	72%	100%
Литературное чтение	24	24	9	10	5	0	80%	100%
Математика	24	24	5	13	6	0	76%	100%
Физическая культура	24	24	14	10	0	0	100%	100%
Музыка	24	24	23	1	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	24	24	19	5	0	0	100%	100%
Технология	24	24	17	7	0	0	100%	100%
Окружающий мир	24	24	11	8	5	0	80%	100%
Иностранный язык	24	24	12	5	7	0	72%	100%
Информатика	24	24	18	6	0	0	100%	100%
Итого:	240	240	134	76	30	0	72%	100%

#### 4-А класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
Русский язык	29	29	5	20	4	0	86%	100%
Литературное чтение	29	29	20	8	1	0	96%	100%
Математика	29	29	10	17	2	0	93%	100%
Физическая культура	29	29	18	11	0	0	100%	100%
Музыка	29	29	0	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	29	29	29	0	0	0	100%	100%
Технология	29	29	29	0	0	0	100%	100%
Окружающий мир	29	29	17	11	1	0	97%	100%
Иностранный язык	29	29	15	10	4	0	86%	100%
Информатика	29	29	29	0	0	0	100%	100%
Итого:	290	290	201	77	12	0	96%	100%

#### 4-Б класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
Русский язык	21	21	6	3	12	0	43%	100%
Литературное чтение	21	21	11	8	3	0	81%	100%
Математика	21	21	6	11	4	0	81%	100%
Физическая культура	21	21	12	8	1	0	96%	100%
Музыка	21	21	21	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	21	21	21	0	0	0	100%	100%
Технология	21	21	21	0	0	0	100%	100%
Окружающий мир	21	21	3	11	7	0	67%	100%
Иностранный	21	21	4	10	7	0	66%	100%

язык								
Информатика	21	21	9	9	3	0	85%	100%
Итого:	210	210	95	51	34	0	70%	100%

#### 4-В класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
Русский язык	24	24	4	14	6	0	75%	100%
Литературное чтение	24	24	9	15	0	0	100%	100%
Математика	24	24	7	12	5	0	80%	100%
Физическая культура	24	24	13	9	2	0	92%	100%
Музыка	24	24	24	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	24	24	21	3	0	0	100%	100%
Технология	24	24	19	5	0	0	100%	100%
Окружающий мир	24	24	8	13	3	0	88%	100%
Иностранный язык	24	24	7	10	7	0	71%	100%
Информатика	24	24	21	3	0	0	100%	100%
Итого:	240	240	133	84	23	0	90%	100%

#### Итоги успеваемости в школе I ступени за 2017-2018 учебный год

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
1а	27	-	-	-	-	-	-
1б	29	-	-	-	-	-	-
1в	30	-	-	-	-	-	-
1г	30	-	-	-	-	-	-
2а	30	30	6	22	0	93	100,0
2б	29	29	7	15	0	76	100,0
2в	24	24	5	16	0	87	100,0
2г	27	27	3	19	0	81	100,0
3а	30	30	2	22	0	80	100,0
3б	25	25	4	11	0	60	100,0
3в	24	24	5	13	0	75	100,0
4а	29	29	4	23	0	93	100,0
4б	21	21	1	11	0	57	100,0
4в	24	24	3	15	0	75	100,0
<b>1-4кл.</b>	<b>379</b>	<b>263</b>	<b>40</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>78,71</b>	<b>100,0</b>

#### 4.2. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования

На II ступени обучения продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывался

фундамент их общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения.

За период с апреля по май 2018г. все учащиеся 5-х и 6-х классов МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 участвовали в написании Всероссийских проверочных работ по всем предложенным предметам (математика, русский язык, биология, история). В ходе проведения ВПР в 5-х и 6-х классах обнаружены следующие результаты:

#### 5 класс

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Справилось	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Биология	78	16	43	19	0	76	100	63	6	9
Русский язык	78	22	27	28	1	62	98	56	13	9
Математика	78	22	32	24	0	69	100	58	12	8
История	78	22	31	25	0	68	100	31	17	30
<b>Итог по 5 классам:</b>	<b>312</b>	<b>82</b>	<b>133</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>99,7</b>	<b>208/67%</b>	<b>48/15%</b>	<b>56 /18%</b>

#### 6 класс

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Справились	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Биология	52	4	24	14	0	54	100	48	3	1
Математика	51	4	16	31	0	39	100	35	2	14
Русский язык	50	2	22	26	0	48	100	39	5	6
География	50	14	30	6	0	88	100	35	10	5
Обществознание	50	6	28	16	0	68	100	40	1	9
История	50	1	16	33	0	34	100	28	4	18
<b>Итог по 6 классам:</b>	<b>303</b>	<b>31</b>	<b>136</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>55%</b>	<b>100%</b>	<b>225 / 74%</b>	<b>25 / 8%</b>	<b>53/ 18%</b>

### Результаты итоговых контрольных работ в 7-8 классах основной школы за 2017-2018 год Русский язык.

Класс	Всего уч-ся	Сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Справилось
7а	31	30 Дударева	4	10	14	2 Джурилов Мукашев	47	93
7б	29	29	5	14	10	0	66	100
8а	28	28	5	21	2	0	83	100
8б	25	24 Смолин	0	5	18	1 Зарубина	22	96
8в	25	24 Кицанюк	0	3	21	0	13	100
	<b>138</b>	<b>135</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>50%</b>	<b>98%</b>

## Математика

Класс	Всего уч-ся	Сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Справилось
7а	31	30	8	15	6	1 Проняева	77	97
7б	29	29	5	8	15	1 Черемисина	45	97
<b>Итого:7А+7Б</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>97</b>
8а	28	28	2	11	14	1 Тахирова	46	96
<b>Итого: 8А</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>96</b>
8б	25	23 Романова	3	11	9	0	61	100
8в	25	25	5	6	12	2 Куваева Бойко	44	92
<b>Итого: 8А+8Б</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>96</b>
	<b>138</b>	<b>135</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>55%</b>	<b>96%</b>

## Иностранный язык.

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Справилось
Немецкий язык									
7а	1	10	10	0	7	3	0	70	100
8а	1	9	9	2	6	1	0	89	100
8б	1	11	9	0	4	5	0	44	100
<b>Итого: 8А+8Б+7А</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>100</b>
7а	2	21	20	4	8	8	0	60	100
8а	2	19	19	5	12	2	0	89	100
8б	2	14	14	0	3	11	0	21	100
<b>Итого: 8А+8Б+7А</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
7б	3	29	29	8	9	12	0	59	100
8б	3	25	25	0	11	14	0	44	100
<b>Итого:7Б+8Б</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>100</b>
<b>Итого: иностранный язык</b>		<b>138</b>	<b>135</b>	<b>19</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>59%</b>	<b>100%</b>

## Результаты итоговых контрольных работ за 2017-2018

Предметы	Всего уч-ся	Сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Справилось
Иностранный язык	138	135	19	60	56	0	59	100
Математика	138	135	23	51	56	5	55	96
Русский язык	138	135	14	53	65	3	50	98
<b>Итог по гимназии</b>	<b>414</b>	<b>405</b>	<b>56</b>	<b>164</b>	<b>177</b>	<b>8</b>	<b>55%</b>	<b>98%</b>

## Итоги успеваемости в основной школе за 2017-2018 учебный год

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
-------	----------------	-------------	-----	-----------	-----	----------------------	--------------

5а	25	25	1	11	0	48	100,0
5б	27	27	5	10	0	56	100,0
5в	26	26	7	16	0	88	100,0
6а	27	27	1	12	0	48	100,0
6б	25	25	1	13	0	56	100,0
7а	31	31	1	13	0	45	100,0
7б	29	29	4	10	0	48	100,0
8а	28	28	7	9	0	57	100,0
8б	25	25	0	7	0	28	100,0
8в	25	25	1	7	0	32	100,0
9а	29	29	0	12	0	41	100,0
9б	22	22	0	11	0	50	100,0
9в	21	21	1	6	0	33	100,0
<b>5-9 кл.</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>29</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>48,8</b>	<b>100,0</b>

### 4.3. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Гимназия ставит задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности, обеспечения качественной подготовки по всем предметам, готовности к поступлению в высшие и средние учебные заведения, а также самореализация индивидуальности гимназистов в проектной, творческой, учебно-исследовательской деятельности.

Учебные программы за 2017-2018 учебный год в теоретической и практической части выполнены полностью.

#### Всероссийские проверочные работы в 11 классе (апрель - май 2018г.)

За период с апреля по май 2018г. учащиеся 11-х классов МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 участвовали в написании Всероссийских проверочных работ по всем предложенным предметам (химия, география, физика, биология, история, английский язык и немецкий язык).

В ходе проведения ВПР в 11-х классах обнаружены следующие результаты:

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Справились	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понижили оценку
Немецкий язык	10	2	3	5	0	50	100	7	1	2
Английский язык	35	16	13	6	0	83	100	24	10	1
Биология	46	10	23	13	0	72	100	42	2	2
История	43	5	24	14	0	67	100	31	4	8
География	49	14	32	3	0	94	100	36	7	6
Химия	49	13	25	11	0	78	100	40	7	2
Физика	30	9	16	5	0	83	100	26	2	2

<b>Итого по 11 классам:</b>	<b>262</b>	<b>69</b>	<b>136</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>78%</b>	<b>100%</b>	<b>206/79%</b>	<b>33/13%</b>	<b>23/8%</b>
-----------------------------	------------	-----------	------------	-----------	----------	------------	-------------	----------------	---------------	--------------

### Результаты переводных экзаменов в 10-А, Б классах в 2017-2018 учебном году

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Справились
10-А	Математика	26	26	7	12	7	0	73	100
10-Б	Математика	29	29	8	10	11	0	62	100
<b>Итого:</b>	<b>Математика</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>100</b>
10-А	Русский язык.	26	26	2	7	17	0	35	100
10-Б	Русский язык	29	29	8	8	13	0	55	100
<b>Итого:</b>	<b>Русский язык</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>100</b>
<b>Итого по переводным экзаменам:</b>		<b>55</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>56%</b>	<b>100%</b>

### Результаты экзамена по защите индивидуального проекта

В 2017-2018 учебном году в учебный план 10-х классов в соответствии с ФГОС нового поколения был включен новый предмет- «Индивидуальный проект» с недельной нагрузкой 1 час в неделю. В конце учебного года были сформированы комиссии учителей по направлениям «гуманитарные дисциплины», «естественно- научные и точные дисциплины». Защита проектных работ проводилась в двух группах.

Группа	Предмет	Кол-во учащихся	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Справ.
1	Индивидуальный проект.	16	16	10	4	2	0	88	100
2	Индивидуальный проект.	27	27	19	8	0	0	100	100
<b>Итого:</b>	<b>Индивидуальный проект.</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>

### Итоги успеваемости в 10-11 классах за 2017-2018 учебный год

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
10а	22	22	2	8	0	46	100,0
10б	21	21	4	6	0	47	100,0
11а	23	23	3	9	0	52	100,0
11б	26	26	7	12	0	73	100,0

10-11кл.	92	92	16	35	0	55,4	100,0
----------	----	----	----	----	---	------	-------

#### Анализ успеваемости в 10-11 классах в динамике

Учебный год	К/О (%)	К/К (%)
2009 – 2010	100	40
2010 – 2011	100	36,2
2011 – 2012	100	57
2012 – 2013	100	49
2013 – 2014	100	59,3
2014 – 2015	100	50
2015 – 2016	100	47,6
2016 – 2017	100	52,5
2017 - 2018	100	55,4

#### 4.4. Итоги успеваемости в гимназии № 231 по ступеням за 2017-2018 учебный год.

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности
1-4	379	263	40	167	0	78,71
5-9	340	340	29	137	0	48,8
10-11	92	92	16	35	0	55,4
<b>По гимназии</b>	<b>811</b>	<b>695</b>	<b>85</b>	<b>339</b>	<b>0</b>	<b>61,0</b>

#### Анализ успеваемости в гимназии в динамике

Учебный год	К/О (%)	К/К (%)
2009 – 2010	100	57
2010 – 2011	100	60
2011 – 2012	100	62
2012 – 2013	100	59
2013 – 2014	100	62,7
2014 – 2015	100	61,2
2015 - 2016	100	62,3
2016 - 2017	100	61,5
2017 - 2018	100	61,0

#### 4.5. Результативность участия учащихся МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в предметных олимпиадах муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году.

Этап ВОШ	Победители	Призеры
Региональный этап	1	18

(январь-февраль 2018г.)		
Муниципальный этап (ноябрь-декабрь 2018г.)	30	55

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике**

Место	2016	2017	2018
Победител	25	29	30
Призеры	56	55	55
<b>итого</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>85</b>

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике**

Место	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Победител	1	-	1	-	1	-	1	1
Призеры	-	1	7	2	3	4	7	18
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>19</b>

**Рейтинг классов по результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 – 2018 уч. Году**

Класс	Количество участников	Количество учащихся - победителей и призеров	Количество призовых мест в муниципальном этапе	
			Победитель	Призер
9а	15	12	8	10
11б	14	8	5	10
8а	16	6	4	8
10б	10	2	4	4
11а	12	6	4	4
7а	7	7	1	7
8б	9	3	2	3
10а	12	3	1	3
9б	10	3	1	2
7б	2	2	0	2
9в	3	2	0	2
<b>По гимназии</b>	<b>110</b>	<b>50</b>	<b>29</b>	<b>55</b>

**4.6. Результаты организации проектной и учебно - исследовательской работы с учащимися.**



Особенностью 2017-2018 учебного года стало активное участие учащихся 1-4, а также 5-9 классов в проектной и исследовательской работе. В соответствии с требованиями ФГОС учителя - предметники организовали исследовательскую работу с учащимися 1-4, 5-9 классов как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

### Организация проектной и исследовательской работы в 5-9 классах в 2017-2018г.

Класс	«5»	«4»	«3»	Качество выполненных работ
5а	16	6	3	88
5б	15	12	0	100
5в	26	0	0	100
6а	17	10	0	100
6б	19	5	1	96
7а	22	8	1	97
7б	25	4	0	100
8а	18	9	1	96
8б	16	6	2	92
8в	18	7	0	100
9а	19	7	3	90
9б	10	11	1	95
9в	7	12	2	90
	<b>228</b>	<b>97</b>	<b>14</b>	<b>96%</b>

В 2018 году активно работало НОУ «Пассионарии».

Была организована работа по следующим направлениям:

1. Секция русского языка и литературы «Золотые россыпи».
2. Секция иностранных языков «Lingua».
3. Секция точных наук «Виктория».
4. Секция естественных наук «Земляне».
5. Секция технологии «Город мастеров».
6. Секция учащихся младших классов «Эрудит».
7. Секция общественных наук «Клио».

В 2017 -2018 учебном году в НОУ «Пассионарии» занималось 96 учащихся, с ними работали 32 педагога, подготовлено и представлено на итоговой научно - практической конференции во время проведения «Недели науки» в гимназии 61 работа. Участвовали в «Неделе науки» учащиеся начальных 1-4, 5-11 классов. Некоторые учащиеся занимались в нескольких предметных секциях и подготовили несколько учебно-исследовательских или проектных работ.

№	Темы проектных и учебно-	Учащиеся /класс	Руководитель
---	--------------------------	-----------------	--------------

	исследовательских работ учащихся		
1	Проект «Фоамиран»	3-В	Облова Л.И.
2	Проект «Чудо-мыло»	3-В	Облова Л.И.
3	Исследовательская работа «Танец в моей жизни или почему полезно заниматься танцами»	3-Б	Сивягина М.А.
4	Исследовательская работа «Что такое совесть?»	4-А	Мотченко М.В.
5	Исследовательская работа «Вся правда о наушниках»	4В,1-Г	Скобелева О.В., Мозгунова А.Н.
6	Исследовательская работа «Сладкая жизнь»	4В,1-Г	Скобелева О.В., Мозгунова А.Н.
7	Исследовательская работа «Может ли вода течь вверх»	4-Б	Мурзагалиева А.М.
8	Исследовательская работа «Звезда по имени Солнца»	4-Б	Мурзагалиева А.М.
9	Исследовательская работа «Транспортный прогресс сквозь призму экологии или волонтеры спешат на помощь»	4-А	Мотченко М.В.
10	Проект «Математические пословицы»	1-В( группа учащихся)	Брылякова Н.А.
11	Проект «Роспись по стеклу»	1-В	Брылякова Н.А.
12	Исследовательская работа «Вкусно, не значит-полезно»	1-В	Брылякова Н.А.
13	Проект «Народные промыслы России»	1-В( группа учащихся)	Брылякова Н.А.
14	Исследовательская работа «Существует ли твердая жидкость?»	1-В	Брылякова Н.А.
15	Исследовательская работа «Танки В.О.В.»	1-А	Стребкова М.В.
16	Исследовательская работа «Как встретить фею в национальных традициях»	1-А	Стребкова М.В.
17	Исследовательская работа «Чудеса из сахара»	1-В( группа учащихся)	Брылякова Н.А.
18	Исследовательская работа «Влияние вежливых слов на взаимоотношения людей»	2-А( группа учащихся)	Каперская И.С.
19	Исследовательская работа «Календарь семейных профессий»	2-В	Симонова М.Н.
20	Исследовательская работа «Кем может стать девочка. Профессии и их выбор»	2-А	Семакина З.В.
21	Исследовательская работа «О, спорт! Ты-мир!»	2-А	Семакина З.В.
22	Исследовательская работа «Аквариум и его обитатели»	2-Г	Шевченко О.С.
23	Исследовательская работа «Как делают мебель»	2-Г	Шевченко О.С.
24	Проект «Солнышко в душе»	1-В,3-Б,3-А	Брылякова Н.А., Джумагалиева Г.Б., Сивягина М.А.

### 5-11 классы

№	Темы проектных и учебно-исследовательских работ учащихся	Учащиеся	Руководитель
---	--	----------	--------------

1	Значения английских фразеологизмов	9 -В	Щемелева Ю. В.
2	Перевод на русский язык и публикация рассказа Эльфриды Випонт «Слон и плохиш»	5 -В	Щемелева Ю. В.
3	Язык, который понятен всем	10 -А	Бокова И. В.
4	Сказания и легенды Рейна	10 -А	Чебанова А. А.
5	Программа путешествия «Карнавал в Кёльне»	8 -А	Молокоедова Т.А.
6	Рождественский календарь	7-А	Молокоедова Т.А.
7	Путешествие по замкам Британии.	7 -А	Бондаренко О. В.
8	"Будь готов! Всегда готов!"	5-Б	Есауленко Е.Л.
9	"Зимняя история, или Современный святочный рассказ"	7- А	Харитоновна Д.С.
10	"Псевдоним: вчера и сегодня"	5-В	Меньшикова О. А.
11	"А память священна..."	8-А	Меньшикова О. А.
12	«Жертвы Винни Пуха»	5-Б	Меньшикова О. А.
13	" Опошление души человеческой"	11-А	Кожнова Г.П.
14	«Сокровищницы всех богатств человеческого духа»	7 -Б	Губина Е.В.
15	"Метафоризация как основное средство образного отражения мира в романе А.Белого «Москва»"	9 -А	Губина Е.В.
16	"Когда в душе нелётная погода..."	9-Б	Губина Е.В.
17	"Масленный" след в литературе	9-В	Губина Е.В.
18	"Слабый пол в борьбе за русский престол". исследовательская работа по истории и литературе.	10- Б	Гриневич И.Б. Харитоновна Д.С.
19	"От ВЛКСМ к ЛКСМ"	10- Б	Гриневич И.Б.
20	Невероятная вероятность	6 -А	Баялиева Е.А.
21	Почему глупо делить на нуль	8 -В	Баялиева Е.А.
22	Международная математическая олимпиада	9 -В	Куренкова Е.И.
23	Необычные факты обычной воды	7 –А	Мостовая Т.А.
24	Молния-как физическое явление	9 -Б	Мостовая Т.А.
25	«Умный дом»	7-А	Чумаченко С.Н.
26	«Декорирование рамок»	7-А	Чумаченко С.Н.
27	«Соленое тесто»	8-Б	Чумаченко С.Н.

		6-А	
28	«Легко ли быть бездомным псом?»	8-А	Калинина Л.В. Ивашиненко Н.
29	«Бионика»	9-А	Калинина Л.В. Ивашиненко Н.Л.
30	«Влияние музыки на организм человека»	5-В	Калинина Л.В.
31	«Паразиты в доме человека»	7-А	Калинина Л.В. Ивашиненко Н.
32	«Животные для души и настроения»	7-А	Калинина Л.В. Ивашиненко Н.
33	«Помощь современных технологий при занятиях физической культурой и спортом»	11-А	Рудаков В.В.
34	«От черно-белого до цветного»	7-А	Калинина Л.В.
35	«Паралимпийские игры»	6-А	Рудаков В.В.
36	«Футбол- король игровых видов спорта»	5-В	Мазаева Т.Д.
37	«О спорт, ты – мир!»	5-Б	Мазаева Т.Д.

**Победители и призеры  
городской конференции учебно- исследовательских и проектных  
работ учащихся «Ярмарка идей» в 2018г.**

28 учебно- исследовательских и проектных работ были представлены на городской конференции «Ярмарка идей», получено **28 дипломов**, из них:

- дипломов I степени- 7;
- дипломов II степени-8;
- дипломов III степени-13.

№	Темы проектных и учебно-исследовательских работ учащихся – победители и призеры городской «Ярмарки идей»	Учащиеся	Руководитель	Предмет
1	«Умный дом» <b>Диплом II</b>	7-А (группа учащихся)	Чумаченко С.Н.	Технология
2.	«Декорирование рамок» <b>Диплом III</b>	7-А	Чумаченко С.Н.	Технология
3.	«Легко ли быть бездомным псом?» <b>Диплом II</b>	8-А	Калинина Л.В. Ивашиненко Н.	Экология. География
4.	«Животные для души и настроения» <b>Диплом III</b>	7-А	Калинина Л.В. Ивашиненко Н.	Биология
5.	«Паразиты в доме человека» <b>Диплом III</b>	7-А	Калинина Л.В. Ивашиненко Н.	Биология
6.	«Помощь современных технологий при занятиях	11-А	Мурзагалиева А.М.	Информатика. Физическая

	физической культурой и спортом» <b>Диплом III</b>		Рудаков В.В.	культура.
7.	«Паралимпийские игры» <b>Диплом III</b>	6-А ( группа учащихся)	Рудаков В.В.	Физическая культура.
8.	«О спорт, ты – мир!» <b>Диплом I</b>	5-Б	Мазаева Т.Д.	Физическая культура.
9.	Программа путешествия «Карнавал в Кёльне». Информационный проект <b>Диплом II</b>	8 -А	Молокоедова Т.А.	Немецкий язык
10.	«Наш Рождественский календарь» Творческий проект <b>Диплом II</b>	7-А	Молокоедова Т.А.	Немецкий язык
11.	Перевод на русский язык и публикация рассказа Эльфриды Випонт «Слон и Плохиш» <b>Диплом I</b>	5 -В	Щемелева Ю. В.	Английский язык
12.	Путешествие по замкам Британии <b>Диплом III</b>	7 -А	Бондаренко О. В.	Английский язык
13.	Значения английских фразеологизмов <b>Диплом I</b>	9 -В	Щемелева Ю. В.	Английский язык
14	«Сокровищницы всех богатств человеческого духа» <b>Диплом I</b>	7 -Б	Губина Е.В. Есауленко Е.Л.	Обществознание
15	"Будь готов! Всегда готов!" <b>Диплом I</b>	5-Б	Есауленко Е.Л.	Обществознание
16	"Слабый пол в борьбе за русский престол". исследовательская работа по истории и литературе. <b>Диплом II</b>	10- Б	Гриневич И.Б. Харитонова Д.С.	История
17	"От ВЛКСМ к ЛКСМ" <b>Диплом II</b>	10- Б	Гриневич И.Б.	История
18	"Псевдоним: вчера и сегодня" <b>Диплом I</b>	5-В	Меньшикова О. А.	Русский язык
19	" Опошление души человеческой" <b>Диплом III</b>	11-А	Кожнова Г.П.	Русский язык
20	«Жертвы Винни Пуха» <b>Диплом II</b>	5-Б	Меньшикова О. А.	Литература
21	"Когда в душе нелётная погода..." <b>Диплом I</b>	9-Б	Губина Е.В.	Литература
22	«Международная математическая олимпиада» <b>Диплом III</b>	9-В	Куренкова Е.И.	Математика
23	«Невероятная вероятность»	6-А	Баялиева Е.А.	Математика

	<b>Диплом III</b>			
24	«Необычные факты обычной воды». Проектная работа <b>Диплом III</b>	7 -А	Мостовая Т.А.	Физика
25	«Молния как физическое явление» Проектная работа <b>Диплом III</b>	9 -Б	Мостовая Т.А.	Физика
26	Социальный проект «Солнышко в душе» <b>Диплом II</b>	1- В, 3-А, 3- Б (группа учащихся)	Брылякова Н.А., Джумагалиева Г.Б., Сивягина М.А.	Начальные классы
27	Учебно-исследовательская работа «Транспортный прогресс сквозь призму экологии, или Волонтеры спешат на помощь», <b>Диплом III</b>	4-А	Мотченко М.В.	Начальные классы
28	Исследовательский проект «Волшебная палочка дирижера», <b>Диплом III</b>	5- В	Брылякова Н.А., Севостьяненко Е.А.	Музыка

#### 4.7. Методическая работа МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231

##### ***Цель методической работы гимназии:***

создание условий, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность педагогов.

##### ***Задачи:***

1. Организация методического сопровождения педагогов в процессе внедрения новых ФГОС.
- 2.Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
- 3.Научно- методическое обеспечение и практическая помощь по реализации системы профессиональной деятельности педагогов.
- 4.Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для повышения эффективности образовательного процесса.
5. Организация изучения лучшего педагогического опыта учителей гимназии через посещение открытых уроков педагогов.
6. Совершенствование рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
- 7.Организация работы по освоению нового содержания образования, новых подходов в контрольно- диагностической деятельности учителя в связи с переходом на ФГОС нового поколения.

8. Организация апробации и внедрения эффективных методик подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, обеспечивающих возможность качественного доступного образования.
9. Активное включение педагогов в ОЭР и организация проектной и исследовательской работы с учащимися.
10. Организация взаимодействия педагогов с представителями педагогического сообщества страны путем участия в вебинарах и сеансах ВКС в рамках Гимназического союза России под эгидой Фонда поддержки образования.
11. Организация индивидуальной поддержки новых и молодых учителей в «Школе педагогического мастерства»

### ***Структура методической работы в гимназии:***

#### **1. Методический совет.**

#### **2. Методические объединения учителей:**

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно- научного цикла;
- МО учителей МФИ (математики, физики, информатики).

#### **Руководители гимназических МО:**

- Брылякова Н.А.
- Губина Е.В.
- Бондаренко О.В.
- Ивашиненко Н.Л.
- Куренкова Е.И.

#### **3. Творческие микрогруппы учителей**

#### ***Формы проведения методической работы:***

1. Заседания методических объединений учителей.
2. Лекции.
3. Семинары-практикумы.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
5. Круглый стол.
6. Конференции.
7. «Творческая мастерская учителя».
8. Методические фестивали.
9. Профессиональные конкурсы.
10. Мастер-классы.
11. Исследовательская работа учителя.
12. Временные творческие микрогруппы.
13. ВКС, вебинары.
14. Курсы ПК.
15. Публикации, транслирование опыта работы через городские семинары, сеансы ВКС в рамках Гимназического союза России под эгидой Фонда поддержки образования, взаимодействие в педагогических сообществах.

**В 2018 году – 1 руководитель, 38 педагогических работников.**

1. Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов.

2. Первую квалификационную категорию - 7 педагогов.

3. Соответствуют занимаемой должности 12 педагогов.

Профессиональная деятельность 21 педагога отмечена грантами, званиями и отраслевыми наградами.

Методическая работа в гимназии в 2018 году строилась по следующим направлениям:

1. Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства.

2. Изучение лучшего педагогического опыта.

3. Участие в творческих микрогруппах.

4. ОЭР. Апробация новых технологий и УМК.

5. Организация внеурочной деятельности с учащимися.

6. Организация учебно-исследовательской и проектной работы с учащимися в НОУ «Пассионарии».

7. Сотрудничество с образовательными учреждениями- членами Гимназического союза России при содействии Фонда поддержки образования. Обмен опытом. Распространение опыта.

В 2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Целостное развитие и позитивная самореализация гимназистов в условиях перехода к образовательным стандартам второго поколения».

В соответствии с планом работы гимназии проведены следующие педагогические советы:

1. «Достижение современного качества образования посредством управления развитием информационно-образовательной среды»  
Январь 2018 г.

2. «Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной работе классного руководителя».  
Март 2018 г.

3. Итоговая конференция «Год работы гимназии» . Май 2018г.

4. Педагогический совет по допуску учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, 10 классов к промежуточной годовой аттестации. Май 2018 г.

5. Педагогический совет по переводу учащихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс. Май 2018г.

6. Педагогический совет по переводу учащихся 10 классов. Май 2018 г.

7. Педагогический совет по выпуску учащихся основной и средней школы.  
Июнь 2018 г.

8. «Итоги работы гимназии в 2017-2018 учебном году. Задачи на новый учебный год».  
Август 2018г.

9. «Успешная адаптация ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную».

Октябрь 2018 г.



## **Работа методического совета .**

Методический совет гимназии решал важнейшие вопросы организации образовательного процесса в гимназии. Было проведено 7 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Подготовка к педагогическому совету ««Достижение современного качества образования посредством управления развитием информационно-образовательной среды»».

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2. Подготовка к педагогическому совету «Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной работе классного руководителя».

О подготовке экзаменационных материалов для переводных экзаменов в 10 классе по русскому языку и математике.

О подготовке к итоговой конференции по защите учебно-исследовательских работ учащихся. Уточнение тем работ и состава участников.

3. Утверждение состава экзаменационных комиссий для проведения промежуточной итоговой аттестации в X классах .

Утверждение экзаменационного материала для переводных экзаменов в 10 классе по русскому языку и математике.

Утверждение списка учебников на новый учебный год. О подготовке к итоговой гимназической конференции «Год работы гимназии».

О проведении праздника «Ученик года».

4. О переходе на безбумажный журнал.

О планировании работы методических объединений на 2018-2019 учебный год.

О проведении предметных недель в течение 2018-2019 учебного года.

Об организации проведения открытых уроков в 5-9 и 10-11-х классах по новым

ФГОС в рамках творческой мастерской учителя (октябрь- декабрь).

Организация проектной и учебно- исследовательской работы с учащимися.

Проведение Недели науки для учащихся 1-4 классов (январь 2019г.).

Проведение Недели науки для учащихся 5-11 классов (март 2019г.).

Об организации работы Школы педагогического мастерства для молодых учителей.

Об организации работы по новым ФГОС СОО.

5. Утверждение планов работы ГМО.

Утверждение рабочих программ 1-4, 5-9, 10-11 классов по учебным предметам.

Утверждение методическим советом гимназии рабочих программ элективных и факультативных курсов.

Утверждение календарно- тематического планирования на 2018-2019г.

Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.

Утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.

О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

6. Подготовка к педагогическому совету «Успешная адаптация ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную».

Результаты школьного этапа и подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

7. Подготовка к педагогическому совету «Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс».

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация подготовки и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2018г. гимназия № 231 продолжила обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах и начала работу в экспериментальном режиме по ФГОС СОО.

С этой целью был реализован план мероприятий по успешной организации работы по новым стандартам СОО:

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
<b>Нормативно – правовое обеспечение внедрения ФГОС</b>			
Внесение данных в основную образовательную программу среднего общего образования: <i>содержательный раздел:</i> - программы отдельных учебных предметов, курсов для 10 и 11 классов; - программа воспитания и социализации обучающихся; - программа здорового образа жизни.	август 2018 - октябрь 2019	Административная группа, руководители МО  Творческие микрогруппы. Учителя-предметники.	Основная образовательная программа среднего общего образования.  Рабочие программы для 10 и 11 классов.  Программа воспитания и социализации обучающихся, программа здоровья
<b>Организационно-методическое обеспечение</b>			
Разработка и утверждение плана мероприятий по организации работы ФГОС СОО.	Июнь 2018	Зам. директора по УВР	План мероприятий, обеспечивающий организацию работы ФГОС СОО.
Проведение заседаний рабочих групп по реализации плана	1 раз в триместр в течение 2018-2019	Административная группа	Система внутришкольного контроля.

мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО.	г.		
Проведение индивидуальных консультаций по вопросам организации работы по ФГОС СОО для педагогов, родителей, обучающихся.	В течение 2018-2019 г.	Администрация	Оказание методической помощи.
Проведение инструктивно-методических совещаний по совершенствованию работы по ФГОС СОО для педагогов-предметников, классных руководителей:  - Преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к основной ступени общего образования. - «Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс».	В течение 2018-2019 г.  Октябрь 2018г.  Январь 2019г.	Административная группа,  методисты гороо (по согласованию)  Руководители МО  Руководители МО	Методические рекомендации для всех участников образовательного процесса.  Методический совет  Педагогический совет
Проведение стартовой диагностики в 10-11 классах.	Сентябрь 2018г.	Учителя-предметники.	Результаты диагностики
Защита рабочих программ ФГОС СОО учителями-предметниками, работающими в 10 и 11 классах, на Методическом совете гимназии.	сентябрь 2018г.	Методический совет  Учителя-предметники.	Банк образовательных программ для 10 -11 классов по предметам, реализуемым в средней школе.
Проведение экспертизы соответствия условий, созданных в гимназии № 231, в соответствии с требованиями ФГОС СОО: - кадровое обеспечение, - учебно-материальное обеспечение, - выполнение гигиенических требований к условиям реализации	август 2018 г.	Администрация	На основании результатов мониторинга сформировать план действий по устранению несоответствий с требованиями ФГОС СОО.

образовательных программ общего образования.			
Разработка программ внеурочной деятельности на ступени среднего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.  Выбор модели организации внеурочной деятельности обучающихся и согласование плана мероприятий по ее реализации.	сентябрь 2018	Зам.директора по ВР	Программа воспитания и социализации учащихся. Банк программ внеурочной деятельности. Модель организации внеурочной деятельности обучающихся.
Комплектование библиотеки гимназии УМК, обеспечивающих реализацию ООП ООО введения ФГОС СОО.	Лето 2018 г.	Заведующий библиотекой	УМК в соответствии с ФГОС. Сформированный заказ.
<b>Кадровое обеспечение</b>			
Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей в процессе введения ФГОС СОО.	Сентябрь -май 2018 – 2019г.	Руководители МО, администрация	Выстроить траекторию преодоления профессиональных затруднений.
Утверждение списка учителей, работающих в 10-11 классах по новым ФГОС	Сентябрь 2018 г.	Администрация школы	Тарификация, приказ о назначении классных руководителей
Проведение педсоветов, теоретических семинаров, совещаний при директоре по вопросам введения ФГОС СОО.	2018-2019г.	Администрация, руководители МО	Расширить спектр методов, приемов, способов реализации ООП СОО.
Организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по вопросам подготовки и введения ФГОС СОО (очная, дистанционная формы).	Июль 2018 - май 2019 г.	Зам. директора по УР	План-график поэтапного повышения квалификации работников гимназии, обеспечивающих введение ФГОС

Проведение серии открытых уроков учителями с использованием современного оборудования в обучении. 10- 11 классы.	Октябрь- ноябрь- декабрь 2018г.	Руководители МО, учителя - предметники	Обмен опытом в процессе внедрения ФГОС.
«Творческая мастерская учителя».	Октябрь- декабрь	Зам.директора по УР. Руководители МО	Распространение лучшего педагогического опыта учителей гимназии.
<b>Информационное обеспечение</b>			
Освещение хода подготовки школы к введению ФГОС СОО на сайте школы.	В течение всего периода подготовки	Администрация, Инженер- электроник	Информация на сайте гимназии по введению ФГОС.
Составление плана работы с родительской общественностью по ключевым позициям введения ФГОС СОО	Сентябрь 2018г.	Зам. директора по ВР	План работы с родительской общественностью
Проведение родительских собраний в 10 и 11 классах с целью информирования родителей с особенностями организации работы по ФГОС СОО.	Сентябрь 2018г.	Классные руководители	Ознакомление родительской общественности с условиями и планами школы по введению ФГОС.
<b>Финансовое и материально - техническое обеспечение</b>			
Укрепление материальной базы кабинетов  Анализ материально-технической базы гимназии в соответствии с требованиями ФГОС СОО: - финансово-экономическое обеспечение, - материально-техническое обеспечение, -учебно- методическое обеспечение.	2018-2019г.	Заведующий хозяйством; заведующие кабинетами.  Главный бухгалтер.  Зав. библиотекой.	Пополнение материальной базы кабинетов, библиотеки.

Качеству преподавания уделялось большое внимание. С этой целью было организовано взаимопосещение уроков учителями всех предметных МО. Это позволило учителям увидеть наработки своих коллег, поделиться

своим опытом работы и обсудить наиболее сложные моменты включения в работу по новым ФГОС.

В 2018 г. была продолжена работа в рамках Гимназического союза России. Учителя Гимназии и обучающиеся приняли участие в проведении следующих сеансов ВКС:

1. “Герценовский абонемент”. Лекция по теме: «Строение растительной клетки». Лекцию читал Шамров Иван Иванович, профессор, заведующий кафедры ботаники РГПУ им. А.И. Герцена. Основной целью совместного научно-образовательного проекта «Герценовский абонемент» являлось способствование профессиональному и личностному становлению работников и учащихся образовательных организаций общего образования.
2. Подготовка к сочинению – рассуждению на материале книги Д.С. Лихачёва «Письма о добром и прекрасном» (задание 25 ЕГЭ).
3. Семья. Семейные ценности в разных религиях.

На всех сеансах ВКС педагоги Гимназии № 231 достойно представляли образование г. Знаменска: активно участвовали в обсуждении вопросов совершенствования образовательного процесса, успешно представляли и пропагандировали свой опыт работы, готовили учащихся к активному взаимодействию со сверстниками, с преподавателями вузов в процессе ВКС.

В 2018г. учителя гимназии активно осваивали возможности ИКТ, участвовали во взаимодействии в профессиональных сетевых сообществах, в конференциях, активно работали в сети Dnevnik.ru. и GlobalLab.

В 2018г. педагоги гимназии продолжили участие в проекте «Школа цифрового века», многие из них прошли модульные дистанционные курсы, слушали видеолекции А.Соловейчика, активно осваивали новую форму дистанционного обучения -вебинары , познакомились с периодическими изданиями, создавали свои сайты.

### **Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года Астраханской области 2018»**

По результатам конкурсного отбора учитель начальных классов Каперская И.С. стала абсолютным победителем в г.Знаменске и финалистом регионального конкурса «Учитель года- 2018 Астраханской области».

### **Опытно- экспериментальная работа учителей.**

В 2018 учебном году педагоги гимназии успешно занимались опытно-экспериментальной работой. Целью ОЭР был поиск путей совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального уровня педагогов. ОЭР в гимназии строилась по следующим направлениям:

- поиск возможностей наиболее качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- апробация новых форм контроля ЗУН;
- теоретическая подготовка педагогов.
- апробация и использование современных педагогических технологий;
- внедрение современных УМК в учебный процесс;
- создание дидактических материалов к новым УМК;
- распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание работы	Сроки	Ответств
1.	Итоги ОЭР учителей за 2017 год.	Август педсовет	Директор Завуч
2.	Инструктивное совещание с руководителями МО: составление планов ОЭР.	І семестр	Завуч
3.	Методический совет. 1. Прием заявок от МО на участие в ОЭР. 2. Утверждение творческих микрогрупп. 3. Утверждение тем исследований, тем по самообразованию, планов работы творческих групп.	І семестр	Завуч
4.	Организация работы творческих микрогрупп	В течение года	Руководители МО.
5.	Организация работы по обучению учащихся 10-11 классов по новым ФГОС.	В течение года	Методический совет
6	Проведение школьного этапа предметных олимпиад.	І- Псеместр октябрь	Руководители МО.
7	Совещание при завуче. « Об организации обучения в 10-11 классах по новым ФГОС».	Псеместр	Завуч. Учителя-предметники.
8	Работа над темой «Рейтинговая оценка образовательных индивидуальных и коллективных достижений обучающихся»	В течение года	Завучи. Руководители МО. Учителя-предметники.
9	Круглый стол «Рейтинговая оценка образовательных индивидуальных и коллективных достижений обучающихся»	ІІІ семестр	Завучи,рук. МО, Учителя-предм. Кл.руководители
10	Подготовка к итоговой конференции.	ІV семестр	Завучи, руководители МО
11	Заседание творческих микрогрупп «Результаты и достижения»	V семестр	Руководители МО
12	Выставка печатных материалов.	V семестр	Руководит. МО.

Самообразование является неотъемлемой составляющей учительского труда. В 2018 учебном году педагоги и руководители гимназии повышали свой теоретический уровень через индивидуальные образовательные маршруты.

Многие из них выступили с отчетами на ГМО, представили результаты своей работы на заседаниях городских методических объединений, на открытых уроках, ВКС.

Многие педагоги гимназии прошли обучение по методико- педагогическим программам на площадке Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества:

№	Название методико- педагогических программ	Количество педагогов
1	«Проектирование рабочей программы учебного предмета (курса)».	7
2	«Профилактика травматизма на занятиях»	1

	физкультуры».	
3	«Оказание первой помощи».	6
4	«Профилактика экстремальных форм поведения подростков».	2
5	«Информационная компетентность педагога».	6.
6	«Школьная медиация».	1
7	«ЕГЭ по биологии».	1
8	«ЕГЭ по химии».	1
9	«ЕГЭ по истории».	1
10	«Организация и проведение туристских походов с обучающимися».	1
11	«Правовое просвещение школьников».	2
12	«ФГОС ООО: вопросы и ответы».	1
13	«Профилактика суицидального поведения детей».	2
14	«Основы кибербезопасности».	1
15	«ЕГЭ по литературе».	1
16	«ЕГЭ по русскому языку».	1

Большинство педагогов гимназии прошли обучение в «Летней школе» по методико-педагогическим программам на площадке Экспертного совета по информатизации системы образования:

№	Название методико- педагогических программ	Количество педагогов
1.	«Права участников образовательного процесса в школе».	21
1.1	«Основы прав человека и ребенка»	6
1.2	«Права педагогических работников».	6
1.3	«Правовое просвещение школьников».	5
1.4	Тестирование на знание прав участников образовательного процесса.	15
2	«ФГОС для общеобразовательных организаций»	27.
2.1	«ФГОС ОВЗ»	3
2.2	««ФГОС ООО: вопросы и ответы».	7
2.3	«Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета (курса)».	10
2.4.	«ФГОС, образовательные программы и примерные основные образовательные программы в ФЗ «Об образовании в РФ»	5
2. 5	Тестирование на знание ФГОС	21

### **РАЗДЕЛ 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.**

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проходила согласно единому расписанию. Из 72 выпускников все были допущены к экзаменам. Все выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 экзамена, из них 2 экзамена обязательных: русский язык и математика, и 2 экзамена по выбору.

Результаты ГИА-2018 по 9-м классам представлены в следующей таблице:



Класс	Русск язык	Матем алгебра	Информатика	Физика	Обществ	История	Химия	Биология	Литература	География	Англ. язык	Качество Знаний
9 -А	83	88	100	100	78	50	89	89	-	75	100	<b>85,2</b>
9 -Б	86	84	100	100	86	100	100	80	-	100	100	<b>93,6</b>
9 -В	81	78,5	100	100	69	100	60	83	100	50	100	<b>83,7</b>
<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>83,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>89,95</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах  
в 2018 учебном году**

Класс	Предмет	Кол-во уча-ся	Сда-вало	«5»	«4»	«3»	«2»	Каче-ство	Справ.
9-А	Математика(алгебра)	29	29	16	9	4	0	86	100
9-Б	Математика(алгебра)	22	22	7	12	3	0	86	100
9-В	Математика(алгебра)	21	21	11	6	4	0	81	100
<b>Итого</b>	<b>Математика(алгебра)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>100</b>
9-А	Математика (геометрия)	29	29	9	17	3	0	90	100
9-Б	Математика(геометрия)	22	22	3	15	4	0	82	100
9-В	Математика(геометрия)	21	21	9	7	5	0	76	100
<b>Итого</b>	<b>Математика(геометрия)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>100</b>
9-А	Русский язык.	29	29	15	9	5	0	83	100
9-Б	Русский язык	22	22	15	4	3	0	86	100
9-В	Русский язык	21	21	10	7	4	0	81	100
<b>Итого</b>	<b>Русский язык</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>100</b>
9-А	Английский яз. письм.	2	2	0	2	0	0	100	100
9-Б	Английский яз. письм.	1	1	0	1	0	0	100	100
9-В	Английский яз. письм.	3	3	3	0	0	0	100	100
9-А	Английский яз. устный	2	2	0	2	0	0	100	100
9-Б	Английский яз. устный	1	1	0	1	0	0	100	100
9-В	Английский яз. устный	3	3	3	0	0	0	100	100
<b>Итого</b>	<b>Английский язык</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
9-А	Физика	5	5	1	4	0	0	100	100
9-Б	Физика	5	5	0	5	0	0	100	100
9-В	Физика	4	4	2	2	0	0	100	100
<b>Итого</b>	<b>Физика</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
9-А	Биология	9	9	6	2	1	0	89	100
9-Б	Биология	5	5	3	1	1	0	80	100

9-В	Биология	6	6	1	4	1	0	83	100
<b>Итого</b>	<b>Биология</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>100</b>
9-А	История	2	2	1	0	1	0	50	100
9-Б	История	4	4	2	2	0	0	100	100
9-В	История	2	2	0	2	0	0	100	100
<b>Итого</b>	<b>История</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>100</b>
9-В	Литература	1	1	1	0	0	0	100	100
<b>Итого</b>	<b>Литература</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
9-А	Информатика	10	10	5	5	0	0	100	100
9-Б	Информатика	4	4	1	3	0	0	100	100
9-В	Информатика	1	1	0	1	0	0	100	100
<b>Итого</b>	<b>Информатика</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
9-А	Химия	9	9	6	2	1	0	89	100
9-Б	Химия	2	2	1	1	0	0	100	100
9-В	Химия	5	5	1	2	2	0	60	100
<b>Итого</b>	<b>Химия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>100</b>
9-А	География	4	4	2	1	1	0	75	100
9-Б	География	9	9	5	4	0	0	100	100
9-В	География	6	6	1	2	3	0	50	100
<b>Итого</b>	<b>География</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>100</b>
9-А	Обществознание	18	18	3	11	4	0	78	100
9-Б	Обществознание	14	14	3	9	2	0	86	100
9-В	Обществознание	13	13	1	8	4	0	69	100
<b>Итого</b>	<b>Обществознание</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>100</b>
<b>По гимназии ГИА- 9 кл</b>		<b>288</b>	<b>288</b>	<b>123</b>	<b>121</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>84,7</b>	<b>100</b>

### Значение среднего балла выпускников 2018г. по предметам ОГЭ (9 кл.)

Предмет	№ 231	По АО
Русский язык	4,4	4,2
Математика	4,2	4,1
Физика	4,2	4,4
Химия	4,3	4,6
Информат.	4,4	4,1
Биология	4,4	4,2
История	4,3	4,4
География	4,2	4,3
Англ.яз.	4,5	4,4
Нем.яз.	-	4,5
Обществозн.	3,9	3,5
Литература	5	4,3
<b>Средний балл</b>	<b>4,34</b>	<b>4,25</b>

**РАЗДЕЛ 6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса (ЕГЭ)**

**6.1. Результаты Единого государственного экзамена по классам в 2018 году:**

Класс	Русск язык	Матем базов.	Матем проф.	Физи ка	Общест в	Исто рия	Химия	Биоло гия	Литер	Инфор матика	Англ язык	Сред ний балл
11а	79,9	4,43	61,33	52,14	67	91	69,67	49	75,5	57,71	80,5	<b>68,3 7</b>
11б	76	4,58	57	56,6	79,5	76,75	51,6	66	74,5	46	83	<b>66,7</b>
Итого	<b>78</b>	<b>4,5</b>	<b>59,2</b>	<b>54,4</b>	<b>73,3</b>	<b>83,9</b>	<b>60,6</b>	<b>57,5</b>	<b>75</b>	<b>51,9</b>	<b>81,8</b>	<b>67,5</b>

**6.2. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в динамике**

Предметы	Средний балл по ЕГЭ						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Биология	62,33	-	69	57,2	57,5		
Литература	50,3	-	38,5	54	75		
Информатика и ИКТ	-	33,5	65,75	64	51,9		
Химия	60,7	-	59,67	51,67	60,6		
Английский яз.	83,5	95	76,0	78	81,8		
Немецкий язык	-	-	-	-	-		
Физика	39,6	52,66	45,27	50,91	54,4		
География	76,0	-	-	-	-		
История	61,5	-	49,15	51,75	83,9		
Обществознание	57,6	59,78	53,06	53,89	73,3		
Русский язык	71,1	71,5	68,75	71,55	78		
Математика	48,63	53,52	56,46	51,12	59,2		
Математика базов.			4,5	4,5	4,5		

**6.3. Количество выпускников, награжденных медалями “За особые успехи в учении”**

Медаль	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Серебро	-	-	1	1	-	-	-	-
Золото	1	1	2	1	2	5	6	10

**6.4. Высокие результаты выпускников в ЕГЭ- 2018**

90 баллов и выше			80 баллов и выше		
Предмет	Выпускник / класс	Баллы	Предмет	Выпускник/ класс	Баллы
Русский язык-8	11Б	91	Русский язык-13	11Б	80
	11А	94		11А	80
	11А	94		11А	80
	11А	94		11Б	82
	11Б	96		11А	82
	11А.	96		11Б	85
	11А.	96		11А	85
	11А	96		11Б	87
Обществознание-1	11Б	97		11Б	87
История-3	11Б	96		11А	87
	11Б	91		11Б	89
	11А	91		11А	89
Химия-1	11А	92		11А	89
Литература-1	11А	90		Математика профильн. - 1	11Б
<b>Итого: 14</b>			Физика-2	11Б	88
				11Б	82
			Обществознание-4	11Б	81
				11Б	81
				11Б	86
				11А	88
			Литература-1	11Б	84
			Английский язык-2	11А	82
				11Б	83
			<b>Итого: 23</b>		

### Сведения о выпускниках 11-х классов 2018 года

Количество выпускников 11-х классов в 2018-м году	49
Поступили в высшие учебные заведения	44
Поступили в средние учебные заведения	3
Работают	2
Призваны в армию	-

### Сведения о выпускниках 9-х классов 2018 года

Количество выпускников 9-х классов основной школы в 2018 году	72	
Продолжили обучение	Приняты в 10 класс	52
	Выбыли в другие школы города	5
	Поступили в среднее учебное заведение	13
Выбыли в другой город	2	

## Информация о поступлении выпускников в 2018 году

Город	Высшее учебное заведение	Направление подготовки
Москва	Российский университет транспорта	Промышленное и гражданское строительство
Москва	Московский государственный технический Университет гражданской авиации (МГТУ ГА)	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
Москва	Российская таможенная академия.	Товароведение и таможенная экспертиза
Москва	Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева	Химик-технолог Фундаментальная и прикладная химия
Москва	Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ).	Лингвистика
Москва	Московская государственная юридическая академия имени О. Е. Кутафина (МГЮА)	Судебная экспертиза.
Москва	Российский государственный университет им. Косыгина	Прикладная математика и информатика
Москва	Московский технический Университет Связи и Информатики	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Москва	Российский государственный аграрный университет – имени К. А. Тимирязева	Государственное и муниципальное управление
Москва	Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации	Правовое обеспечение национальной безопасности
Санкт-Петербург	Государственный университет аэрокосмического приборостроения	Информатика и вычислительная техника
Санкт-Петербург	Михайловская военная артиллерийская академия	Применение и эксплуатация средств автоматизации ракетных войск и артиллерии
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет	История
Санкт-Петербург	Военная Академия связи им. Буденного С. М.	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения
Волгоград	Волгоградский государственный университет (ВОЛГУ)	Математика и компьютерная наука Биология Журналистика
Волгоград	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	Лингвистика Математика и информатика
Волгоград	Волгоградский государственный медицинский университет	Стоматология Менеджмент
Волгоград	Волгоградский государственный университет	Государственное и муниципальное управление Программная инженерия
Волгоград	Волгоградский государственный технический университет	Архитектура Металлургия Информатика и вычислительная техника
Волгоград	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Экономика
Волжский	Волжский институт экономики, педагогики и права	Экономическая безопасность
Знаменск	Астраханский государственный университет	Информационные системы и

	(филиал АГУ)	технологии
Рязань	Рязанский радиотехнический университет	Радиотехнические системы и комплексы
Смоленск	Военная Академия ПВО	Зенитных ракетных комплексов и систем малой дальности
Смоленск	Смоленская государственная сельскохозяйственная академия (СГСХА)	Ветеринария
Ростов	Ростовский государственный университет путей сообщения	Подвижной состав железных дорог
Ульяновск	Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б. П. Бугаева	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения
Краснодар	Кубанский государственный медицинский университет	Лечебное дело
Саратов	Саратовская Государственная Юридическая академия	Юриспруденция
Ярославль	Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	Эксплуатации зенитно-ракетных систем

## **РАЗДЕЛ 7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования**

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 реализует общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

Для реализации гимназической образовательной программы используются откорректированные в соответствии с учебным планом и приоритетами гимназии программы, в основу которых положены примерные программы по учебным предметам, авторские программы. На основе вышеперечисленных программ учителя составляют рабочие программы по предмету, которые утверждаются директором гимназии. В 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классах планирование составлялось на основе программ, разработанных с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В 11-х классах – с учётом ФКГОС (до 25.05.2018), ФГОС СОО с 01.09.2018.

Учебный план составлен с учётом содержания и организации учебного процесса на данный учебный год, с учётом запросов учащихся и родителей на образовательные услуги.

Программы по всем предметам и во всех классах пройдены. Практические и лабораторные работы, контрольные работы выполнены в полном объёме.

## РАЗДЕЛ 8. Оценка учебно-методической и технической базы учреждения

### 8.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
<b>Основная образовательная программа начального общего образования 1 класс. Инвариантная часть учебного плана</b>				
Русский язык	1	5	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1–4 классы : программа, планирование, контроль. — М. : Вентана-Граф, 2015	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. : Букварь, в 2-х частях.- М.: Вентана-Граф, 2015.  Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык 1 класс. - М.: Вентана-Граф, 2014.
Литературное чтение	1	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Л.А.Ефросинина., М.И.Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы (ФГОС). – М.: Вентана – Граф, 2015г.	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. : Букварь, в 2-х частях.- М.: Вентана-Граф, 2015.  Ефросинина Л. А. Литературное чтение. 1 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015.
Математика	1	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2018.	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. Рьдзе О.А. Математика, в 2-х частях. 1 класс. - М.: Вентана-Граф,2011.
Окружающий мир	1	2	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Н.Ф. Виноградова Н.Ф.Окружающий мир: программа:1-4классы (ФГОС). -М.: Вентана-Граф,2015.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 1 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015.
Музыка	1	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  В. О. Усачёва, Л. В. Школяр. Музыка : 1—4 классы : рабочая программа / — М. : Вентана-Граф, 2017.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 1 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013.
Изобразительное искусство	1	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Рабочая программа: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.1 класс.- М.: Вентана-Граф, 2013.
Технология	1	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Е.А. Лутцева. Технология: программа:1-4 классы/ М.: Вентана-Граф, 2015.	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс.- М.: Вентана – Граф, 2013.
Физическая культура	1	3	<i>Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: рабочая программа: 1–4</i>	<i>Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: учебник для</i>

			классы : учебно-методическое пособие- М.: Вентана-Граф, 2017.	учащихся общеобразовательных учреждений [электронный учебник]: 1—2 классы: - М.: Вентана-Граф, 2018.
<b>2 класс. Инвариантная часть учебного плана</b>				
Русский язык	2	5	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1–4 классы : программа, планирование, контроль. — М. : Вентана-Граф, 2015	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык , в 2-х частях. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2013.
Литературное чтение	2	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Л.А. Ефросинина., М.И. Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы (ФГОС). – М.: Вентана – Граф, 2015г.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение, в 2-х частях.2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2013
Иностранный язык (английский)	2	2	Английский язык: программа: 2-4 классы./ М.В.Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2017.	Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс - М.: Вентана-Граф. 2016
Иностранный язык (немецкий)	2	2	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-4 классы. Бим И.Л., Рыжова Л.И., М.: Просвещение, 2013	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Первые шаги. 2 класс.- М.: Просвещение, 2013
Математика	2	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана-Граф, 2018.	Рудницкая В.Н. Математика , в 2-х частях. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2013
Окружающий мир	2	2	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Н.Ф. Виноградова Н.Ф.Окружающий мир: программа:1-4классы (ФГОС). -М.: Вентана-Граф,2015.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир , в 2-х частях. 2 класс.- М.: Вентана-Граф 2013.
Музыка	2	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  В. О. Усачёва, Л. В. Школяр.Музыка : 1—4 классы : рабочая программа / — М. : Вентана-Граф, 2017.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 класс. - Вентана-Граф, 2014.
Изобразительное искусство	2	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Рабочая программа: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017.:	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.2 класс.- М.: Вентана-Граф, 2013.
Технология	2	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Е.А. Лутцева. Технология: программа:1-4 классы/ М.: Вентана-Граф, 2015.	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. –М.: Вентана-Граф, 2013.
Физическая культура	2	3	Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая	Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров.



			культура : рабочая программа : 1—4 классы : учебно-методическое пособие- М.: Вентана-Граф, 2017.	Физическая культура: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [электронный учебник] : 1—2 классы : - М.: Вентана-Граф, 2018.
<b>2 класс. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Информатика	2	1	Информатика. Программа для начальной школы : 2-4 классы (ФГОС) / Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак. Конопатова Н.К. Информатика , в 2-х частях. Учебник для 2 класса.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012
Математика	2	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2018.	Рудницкая В.Н Математика , в 2-х частях. 2 класс. М.: Вентана- Граф, 2013.
Факультатив «Культура устной и письменной речи».	2	1	Рабочая программа учителя на основе методических рекомендаций для учителя: Т.А.Ладыженская (Москва: Ювента: Баласс, 2011 г.) Утв. Методическим советом гимназии 15.09.2014 г.	«Детская риторика» Т.А. Ладыженской - Москва: Ювента, Баласс, 2014.
<b>3 класс. Инвариантная часть учебного плана</b>				
Русский язык	3	5	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1—4 классы : программа, планирование, контроль. — М. : Вентана-Граф, 2015	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык, в 2-х частях. 3 класс. М.: Вентана-Граф, 2016.
Литературное чтение	3	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Л.А.Ефросинина., М.И.Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы (ФГОС). – М.: Вентана – Граф, 2015г.	Ефросинина Л.А Литературное чтение, в 2-х частях. 3 класс. М.: Вентана- Граф,2013.
Иностранный язык (английский)	3	2	Английский язык: программа: 2-4 классы./ М.В.Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2017.	Английский язык: 3 класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б.Эббс - М.: Вентана-Граф, 2016.
Иностранный язык (немецкий)	3	2	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-4 классы. Бим И.Л., Рыжова Л.И., М.: Просвещение, 2013	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Первые шаги. 3 класс.- М.: Просвещение, 2014
Математика	3	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2018.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3 класс. - М.: Вентана- Граф, 2016.
Окружающий мир	3	2	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Н.Ф. Виноградова Н.Ф.Окружающий мир: программа:1-4классы (ФГОС). -М.: Вентана-Граф,2015.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир, в 2-х частях. 3 класс.- М.: Вентана-Граф, 2016.
Музыка	3	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  В. О. Усачёва, Л. В. Школяр.Музыка :	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 3 класс. - Вентана-Граф, 2014.

			1—4 классы : рабочая программа / — М. : Вентана-Граф, 2017.	
Изобразительное искусство	3	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Рабочая программа: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.3 класс. М.: Вентана-Граф, 2013
Технология	3	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Е.А. Лутцева. Технология: программа:1-4 классы/ М.: Вентана-Граф, 2015.	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. - М.:Вентана-Граф, 2015.
Физическая культура	3	3	<i>Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура : рабочая программа : 1—4 классы : учебно-методическое пособие- М.: Вентана-Граф, 2017.</i>	<i>Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [электронный учебник]: 3—4 классы: - М.: Вентана-Граф, 2016.</i>
<b>3 класс. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Информатика	3	1	Информатика. Программа для начальной школы : 2-4 классы (ФГОС) / Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак. Конопатова Н.К. Информатика , в 2-х частях. Учебник для 3 класса.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013
Математика	3	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2018.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, в 2-х частях. 3 класс.- М.: Вентана- Граф, 2016.
Факультатив «Я-исследователь»	3	1	Рабочая программа учителя. Утв. Методическим советом гимназии 15.09.2014г. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – М.: Учебная литература, 2014.	Детские энциклопедии, Савенков А.И «Я- исследователь». Учебник-тетрадь для младших школьников [электронный учебник], 2015.
<b>4 класс. Инвариантная часть учебного плана</b>				
Русский язык	4	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1—4 классы : программа, планирование, контроль. — М.: Вентана-Граф, 2015	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык, в 2-х частях. 4 класс .- М.: Вентана - Граф, 2013
Литературное чтение	4	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Л.А.Ефросинина., М.И.Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы (ФГОС). – М.: Вентана – Граф, 2015г.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение , в 2-х частях. 4 класс.- М.: Вентана- Граф, 2013
Иностранный язык (английский)	4	2	Английский язык: программа: 2-4 классы./ М.В.Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2017.	М.В.Вербицкая, Б.Эббс. Английский язык для 4 класса. М.: Вентана-Граф, 2013.
Иностранный язык (немецкий)	4	2	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-4 классы. Бим И.Л., Рыжова Л.И., М.: Просвещение, 2013	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 4 класс.- М.: Просвещение, 2017

Математика	4	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2018.	Рудницкая В.Н Математика , в 2-х частях. 4 класс.- М.: Вентана-Граф, 2013
Основы религиозных культур и светской этики.	4	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Н.Ф. Виноградова. Основы религиозных культур и светской этики : 4 класс : рабочая программа и методические рекомендации. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур и светской этики: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2013.
Окружающий мир	4	2	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Н.Ф. Виноградова Н.Ф.Окружающий мир: программа:1-4 классы (ФГОС). -М.: Вентана-Граф,2015.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс, в 2-х частях.- М.: Вентана-Граф, 2013
Музыка	4	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  В. О. Усачёва, Л. В. Школяр.Музыка : 1—4 классы : рабочая программа / — М. : Вентана-Граф, 2017.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 4 класс. - Вентана-Граф, 2014.
Изобразительное искусство	4	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Рабочая программа: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.4 класс. М.: Вентана-Граф, 2014
Технология	4	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  Е.А. Лутцева. Технология: программа:1-4 классы/ М.: Вентана-Граф, 2015.	Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана-Граф, 2013
Физическая культура	4	3	<i>Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: рабочая программа : 1—4 классы : учебно-методическое пособие.- М.: Вентана-Граф, 2017.</i>	<i>Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [электронный учебник] : 3—4 классы : - М.: Вентана-Граф, 2016.</i>
<b>4 класс. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Информатика	4	1	Информатика. Программа для начальной школы : 2-4 классы (ФГОС) / Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак. Конопатова Н.К. Информатика , в 2-х частях. Учебник для 4 класса.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014
Математика	4	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.  В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана-Граф, 2018.	Рудницкая В.Н Математика , в 2-х частях. 4 класс.- М.: Вентана-Граф, 2013
Русский язык	4	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык, в 2-х частях. 4 класс .- М.: Вентана -

			С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1–4 классы : программа, планирование, контроль. — М. : Вентана-Граф, 2015	Граф, 2013
--	--	--	---	------------

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса  
Основная образовательная программа основного общего образования**

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
<b>5 класс. Инвариантная часть учебного плана</b>				
Русский язык	5	5	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой. - М.: Вентана- Граф, 2017	Русский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Габович,Е.Я.Шмелева/; под ред. А.Д.Шмелева. М.: Вентана-Граф, 2015.
Литература	5	3	Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2014	Литература: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина. - 2-е изд.; испр.и доп.- М.: Вентана-Граф, 2015
Иностранный язык (немецкий)	5	3	О.А.Радченко. Немецкий язык. Вундеркинды. Для 5-9 классов. Программа для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.	5 класс. Яцковская Г.В. Немецкий язык . Вундеркинды.- М. Просвещение, 2013.
Иностранный язык (английский)	5	3	Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана- Граф, 2017.	Английский язык:5 класс: учебник для общеобразоват. учрежд./ М.В.Вербицкая, и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана-Граф, 2017.
Второй иностранный язык (немецкий)	5	2	Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение, 2013.	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen, 2013
Второй иностранный язык (английский)	5	2	Английский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова-М.: Просвещение, 2012.	Английский язык: учебник для 5 класса общеобразоват. учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др.- М.: Просвещение , 2016
Математика	5	5	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2015	Математика.Учебник для 5 класса образовательных учреждений. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. -М.: Вентана- Граф, 2014.
История	5	2	Т.П.Андреевская, О.Н.Журавлева, А.Н. Майков. История. Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. ФГОС.- М.:Вентана- Граф, 2014 ФГОС (Алгоритм успеха)	1. Майков А.Н. История. Введение в историю. 5 класс.- М.: Вентана-Граф, 2013. 2. Андреевская Т.П., Белкин М.В. История древнего мира. 5 класс. М.: Вентана- Граф, 2014.
География	5	1	В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. География. Рабочие программы 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2017	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География, 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.

Биология	5	1	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Пономарева И.Н. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова.- М.:Вентана- Граф, 2013.
Музыка	5	1	Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2014.	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение 2011
Изобразительное искусство	5	1	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Под руководством и редакцией Б.М. Неменского.-М.: Просвещение, 2014.	Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. 5 класс.(под ред. Б.М.Неменского).- М.: Просвещение, 2015
Технология	5	2	Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 5 класс. М.: «Вентана- Граф», 2015
Технология (мал.)	5	2	Технология. Программа начального и основного общего образования. ФГОС. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. –М.: Вентана- Граф, 2010г.	А.Т.Тищенко., В.Д.Симоненко. Технология. Технический труд. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.:Вентана- Граф, 2014.
Физическая культура	5	3	В.И.Лях.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014	Физическая культура. 5-7 классы.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ М.Я.Виленский, И.Я.Туревский и др.; под ред.М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2014
<b>5 класс. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Обществознание	5	1	О.Б.Соболева, О.В.Иванов. Обществознание 5-9 класс. Программа общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Граф, 2014.	Соболева О.Б. Обществознание. Введение в обществознание. М.: Вентана- Граф, 2013.
Информатика	5	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. Программа для основной школы: 5-6, 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Босова Л.Л. Информатика . 5 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	1	Авторская программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Авт.Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. (Система «Алгоритм успеха»).- М.:Вентана- Граф, 2013.	Основы духовно- нравственной культуры народов России: 5 класс, учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков.- М.: Вентана- Граф, 2013
<b>6 класс. Инвариантная часть учебного плана</b>				
Русский язык	6	6	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017	Русский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2-х ч. А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, И.В.Пешков, Е.Я.Шмелева; под ред. А.Д.Шмелева.- М.: Вентана- Граф, 2015
Литература	6	3	Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2014	Литература: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина.- 2-е изд.; испр.и доп.- М.: Вентана-Граф, 2015
Иностранный язык (немецкий)	6	3	О.А.Радченко. Немецкий язык. Вундеркинды. Для 5-9 классов. Программа для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.	Вундеркинды. Радченко О.А., И.Ф.Конго, И.К.Зайферт. Немецкий язык. 6 класс. Для общеобразовательных

				учреждений.- М.:Просвещение, 2015
Иностранный язык (английский)	6	3	Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана- Граф, 2017.	Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразоват. учрежд./ М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана-Граф, 2017.
Второй иностранный язык (немецкий)	6	2	Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение, 2013.	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen, 2013
Второй иностранный язык (английский)	6	2	Английский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова- М.: Просвещение, 2012.	Английский язык: учебник для 6 класса общеобразоват. учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др.- М.: Просвещение 2016
Математика	6	5	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2015	Математика. 6 класс. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.- М.: Вентана- Граф, 2014.
История	6	2	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 класс.-М.: Просвещение	1. Всеобщая история. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразоват. Организаций \Агибалова Е.В., Донской Г.М./ под ред.Сванидзе А.А.- М.: Просвещение, 2017г. 2. История России. 6 класс.Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович и др.; под ред.А.В.Торкунова.- М.:Просвещение, 2018.
Обществознание	6	1	О.Б.Соболева, О.В.Иванов. Обществознание 5-9 класс. Программа общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Граф, 2014.	Обществознание. Мир человека. 6 класс. Барабанов В.В., Насонова И.П. М.: Вентана- Граф, 2015
География	6	1	География: программа: 5-9 классы/ (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя) – М.: Вентана- Граф, 2012	Летягин А.А. География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.А.Летягин; под общ. ред. В.П.Дронова.- М.: Вентана- Граф, 2013.
Биология	6	1	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Биология. 6 класс. И.Н.Пономарева, А.О.Корнилова, В.С.Кучменко.- М.: Вентана- Граф, 2013
Музыка	6	1	Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2014.	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение
Изобразительное искусство	6	1	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Под руководством и редакцией Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2014.	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 6 класс. (под ред. Б.М.Неменского).- М.: Просвещение, 2014
Технология	6	2	Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 6 класс. М.: «Вентана- Граф», 2014
Технология (мал.)	6	2	Технология. Программа начального и основного общего образования. ФГОС. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. –М.: Вентана- Граф, 2010г.	А.Т.Тищенко., В.Д.Симоненко. Технология. Технический труд. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.:Вентана- Граф,

				2014.
Физическая культура	6	3	В.И.Лях.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014	Физическая культура. 5-7 классы.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ М.Я.Виленский, И.Я.Туревский и др.; под ред.М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2014
<b>6 класс. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Основы безопасности жизнедеятельности	6	1	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией АТ.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М. Просвещение, 2012	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под общей редакцией Смирнова А.Т.. Рос.Акад.наук, Рос. Акад.образования. – М.: Просвещение, 2017
Информатика	6	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. Программа для основной школы: 5-6, 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Босова Л.Л. Информатика. 6 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
<b>7 класс. Инвариантная часть учебного плана</b>				
Русский язык	7	4	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017	Русский язык:7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Е.Я.Шмелева;/ под ред. А.Д.Шмелева. М.: Вентана- Граф, 2014
Литература	7	2	Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2014	Литература: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина. - 2-е изд.; испр.и доп.- М.: Вентана-Граф, 2015.
Иностранный язык (немецкий)	7	3	О.А.Радченко. Немецкий язык. Вундеркинды. Для 5-9 классов. Программа для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.	Вундеркинды. Радченко О.А., И.Ф.Конго, К.Зайферт.. Немецкий язык. 7 класс. Для общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение, 2016.
Иностранный язык (английский)	7	3	Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана- Граф, 2017.	Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразоват. учрежд./ М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана-Граф, 2014.
Второй иностранный язык (немецкий)	7	2	Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение, 2013	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen, 2013
Второй иностранный язык (английский)	7	2	Английский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова-М.: Просвещение, 2012.	Английский язык: учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др.- М.: Просвещение , 2018
Алгебра	7	3	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2015	Алгебра. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана-Граф, 2015
Геометрия	7	2	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.:	Геометрия. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных

			Вентана- Граф, 2015	учреждений. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский. – М.: Вентана-Граф, 2015
Информатика	7	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. Программа для основной школы: 5-6, 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Босова Л.Л. Информатика. 7 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
Обществознание	7	1	О.Б.Соболева, О.В.Иванов. Обществознание 5-9 класс. Программа общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Граф, 2014.	Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. Человек в обществе. 7 класс.-М.: Вентана-Граф, 2015.
История	7	2	1. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 класс.-М.: Просвещение, 2010 2. Т.П.Андреевская, О.Н.Журавлева, А.Н. Майков. История. Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. ФГОС.- М.:Вентана- Граф, 2014. ФГОС (Алгоритм успеха)	1. Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800 г. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов., Л.М.Ванюшкина; под ред. Искендерова А.А.- М.: Просвещение, 2018г. 2. История России: 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций под ред. Р.Ш.Ганелина. _М.: Вентана- Граф, 2014.
География	7	2	География: программа: 5-9 классы/ (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможня) – М.: Вентана- Граф, 2012	Душина И.В. География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций.-М.: Вентана- Граф, 2015.
Физика	7	2	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Алгоритм успеха. По курсу физики для 7-9 классов. – М.:Вентана- Граф, 2013	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика. 7-класс. – М.:Вентана-Граф, 2015
Биология	7	2	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Биология. 7 класс. В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко.- М.: Вентана- Граф, 2015
Музыка	7	1	Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2014.	Музыка. 5-7 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. – М.: Просвещение 2018
Изобразительное искусство	7	1	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Под руководством и редакцией Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2014	Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Б.М.Неменского). Изобразительное искусство.7-8 класс. - М.: Просвещение, 2014
Технология	7	2	Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015.	Технология: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений ( вариант для девочек)/ Под ред.В.Д. Симоненко.- 3-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2015
Технология (мал.)	7	2	Технология. Программа начального и основного общего образования. ФГОС. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. –М.: Вентана- Граф, 2010г.	А.Т.Тищенко., В.Д.Симоненко. Технология. Технический труд. 7класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.:Вентана- Граф, 2014.
Физическая культура	7	3	В.И.Лях.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014	Физическая культура. 5-7 классы.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ М.Я.Виленский, И.Я.Туревский и др.; под ред.М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2014

**7класс. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**



Основы безопасности жизнедеятельности	7	1	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М. Просвещение, 2012	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под общей редакцией Смирнова А.Т.. Рос.Акад.наук, Рос. Акад.образования. – М.: Просвещение, 2017
Русский язык	7	1	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017	Русский язык:7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Е.Я.Шмелева;/ под ред. А.Д.Шмелева. М.: Вентана- Граф, 2014
Биология	7	1	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Биология. 7 класс. В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко.- М.: Вентана- Граф, 2015
<b>8 класс. Инвариантная часть учебного плана</b>				
Русский язык	8	3	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017	Русский язык: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, ; под ред. А.Д.Шмелева.- М.: Вентана- Граф, 2015.
Литература	8	2	Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2014	Литература:8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина.- М.: Вентана- Граф, 2014.
Иностранный язык (немецкий)	8	3	О.А.Радченко. Немецкий язык. Вундеркинды. Для 5-9 классов. Программа для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.	Вундеркинды. Радченко О.А., И.Ф.Конго.У.Гертнер... Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение , 2015
Иностранный язык (английский)	8	3	Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана- Граф, 2017	Английский язык: 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф, 2015.
Второй иностранный язык (немецкий)	8	2	Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение, 2013.	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen, 2016
Второй иностранный язык (английский)	8	2	Английский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова- М.: Просвещение, 2012.	Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразоват.организаций/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др.- М.: Просвещение , 2018
Алгебра	8	3	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2015	Алгебра. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана-Граф, 2015
Геометрия	8	2	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2015	Геометрия. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана-

				Граф, 2015
Информатика	8	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. Программа для основной школы: 5-6, 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
Обществознание	8	1	О.Б.Соболева, О.В.Иванов. Обществознание 5-9 класс. Программа общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Граф, 2014.	Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание: Право в жизни человека, общества и государства. 8 класс. М.: Вентана- Граф, 2015.
История	8	2	1. Т.П.Андреевская, О.Н.Журавлева, А.Н. Майков. История. Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. ФГОС.- М.:Вентана- Граф, 2014. ФГОС (Алгоритм успеха) 2. Т.П.Андреевская, О.Н.Журавлева, А.Н. Майков. История. Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. ФГОС.- М.:Вентана- Граф, 2014. ФГОС (Алгоритм успеха)	1.Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.: Вентана- Граф, 2015 2.Лазукова Н.Н., Журавлева О.Н. под ред. Ганелина Р.Ш. История России. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана- Граф, 2015.
География	8	2	География: программа: 5-9 классы/ (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя) – М.: Вентана- Граф, 2012	Петунин В.Б. География России.Природа. Население.:8 класс/под общ. ред.В.П.Дронова.- М.:Вентана- Граф, 2015
Физика	8	2	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Алгоритм успеха. По курсу физики для 7-9 классов. – М.:Вентана- Граф, 2013	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.8 класс. М.:Вентана-Граф, 2015
Химия	8	2	Н.Н.Гара. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2013.	Г.Е.Рудзитис. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2016
Биология	8	2	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	А.Г. Драгомилов. Р.Д.Маш. Биология. 8 класс.-М.: Вентана-Граф, 2015.
Музыка	8	1	Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2014.	Музыка. 8 класс. Е.Д.Критская, Д.П.Сергеева. М.:Просвещение, 2011
Изобразительное искусство	8	1	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Под руководством и редакцией Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2014	Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Б.М.Неменского). Изобразительное искусство. 7-8 класс. - М.: Просвещение, 2014
Технология	8	1	Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015.	В.Д.Симоненко, А.А.Электов. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.: Вентана- Граф, 2015.
Физическая культура	8	3	В.И.Лях.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014	В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018
ОБЖ	8	1	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией АТ.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М. Просвещение, 2012	А. Т.Смирнов., Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение, 2017

<b>8 класс. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Русский язык	8	1	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой. - М.: Вентана- Граф, 2017	Русский язык: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, ; под ред. А.Д.Шмелева.- М.: Вентана- Граф, 2015.
Технология	8	1	Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф, 2015.	В.Д.Симоненко, А.А.Электов. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.: Вентана- Граф, 2015.
<b>9 класс. Инвариантная часть учебного плана</b>				
Русский язык	9	2	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой. - М.: Вентана- Граф, 2017	Русский язык:9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Е.Я.Шмелева;/ под ред. А.Д.Шмелева. М.: Вентана-Граф, 2018
Литература	9	3	Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2014	Литература: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, ; под ред.проф.Б.А.Ланина.- .- М.: Вентана- Граф, 2015
Иностранный язык (немецкий)	9	3	О.А.Радченко. Немецкий язык. Вундеркинды. Для 5-9 классов. Программа для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение 2012	9 класс. О.А.Радченко, К.Р.Цойнер, К.Х.Биллер. Немецкий язык. Вундеркинды.-М.: Просвещение, 2016
Иностранный язык (английский)	9	3	Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана- Граф, 2017	Английский язык: 9 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф, 2016.
Второй иностранный язык (немецкий)	9	2	Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение, 2013.	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen, 2018
Второй иностранный язык (английский)	9	2	Английский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова-М.: Просвещение, 2012.	Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват.организаций/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др.- М.: Просвещение , 2018
Математика	9	5	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. - М.: Вентана- Граф, 2015	Алгебра. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана-Граф, 2015 Геометрия.9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана-Граф, 2015
Информатика	9	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. Программа для основной школы: 5-6, 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 9 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
Обществознание	9	1	О.Б.Соболева, О.В.Иванов. Обществознание 5-9 класс. Программа общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Граф, 2014.	Насонова И.П. Обществознание.9 класс. Экономика вокруг нас.- М.: Вентана- Граф, 2016
История	9	2	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 класс.-М.: Просвещение, 2010	1. В.Л.Хейфец, К.М.Северинов, Л.С.Хейфец. Всеобщая история. 9 класс. М.: Вентана- Граф, 2016

				2.История России, 20- начало 21 века.9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций./ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брандт.- М.:Просвещение, 2014.
География	9	2	География: программа: 5-9 классы/ (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя) – М.: Вентана- Граф, 2012	Алексеев А.И, В.А.Низовцев, Э.В.Ким. География: География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. : учеб.для общеобразоват. учреждений/ под ред. А.И.Алексеева.- М.: Дрофа, 2017
Физика	9	3	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Алгоритм успеха. По курсу физики для 7-9 классов. – М.:Вентана- Граф, 2013	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.9 класс. М.:Вентана-Граф, 2016
Химия	9	2	Н.Н.Гара. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.- М.: Просвещение,2013.	Г.Е.Рудзитис. Химия. Неорганическая химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018
Биология	9	2	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	И.Н.Пономарева, А.О.Корнилова, Н.М.Чернова. Биология, 9 класс.М.: Вентана- Граф, 2014.
Музыка	9	1	Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2011.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка.5-9 классы. М.: Просвещение, 2007
ОБЖ	9	1	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией АТ.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М. Просвещение, 2012	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под общей редакцией Смирнова А.Т.. Рос.Акад.наук, Рос. Акад.образования. – М.: Просвещение, 2014
Физическая культура	9	3	В.И.Лях.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014	В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическа культура. Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018
<b>9 класс. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Элективный курс «Комплексный анализ текста»	9	1	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2013. Русский язык: 7-11 классы: программа факультативных и элективных курсов/С.И.Львова.- М.: Вентана- Граф, 2011	Влодавская Е.А. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку: 9 класс: ко всем действующим учебникам/ Влодавская Е.А..-М.: Издательство «Экзамен», 2013. Рабочая тетрадь по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой и др. «Русский язык. 9 класс».ФГОС (к новому учебнику) / Е.Л.Ерохина.-М.: Издательство «Экзамен», 2015.
Факультативный курс «Математическая логика»	9	1/0	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2012	Математика. Учебное пособие для студентов вузов. Стойлова Л.П.- Издательский центр «Академия», 2005. Электронные ресурсы:

				<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/Math-GIA-40/Default.aspx">http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/Math-GIA-40/Default.aspx</a> <a href="http://sdamgia.ru/">http://sdamgia.ru/</a>
Факультативный курс «Практикум решения задач по математике»	9	0/1	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. - М.: Вентана- Граф, 2012	Лысенко Ф.Ф. Учебное пособие Алгебра. 9 класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА-2017 Электронные ресурсы: <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> <a href="http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/Math-GIA-40/Default.aspx">http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/Math-GIA-40/Default.aspx</a> <a href="http://sdamgia.ru/">http://sdamgia.ru/</a>

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса  
Основная образовательная программа среднего общего образования**

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
<b>10 класс</b>				
Русский язык	10	1	Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни/ Л.Б.Бугрова. - М.:Вентана- Граф, 2017.	Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова,- 4-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2019
Литература	10	3	Литература. 10-11 классы: рабочая программа/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина. - М.:Вентана- Граф, 2017.	«Русский язык и литература. Литература: 10 класс: базовый и углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина.- 2 изд., испр. и доп. –М.: Вентана-Граф, 2017.
Иностранный язык (немецкий)	10	3	И.Л.Бим, М.А.Лытаева. немецкий язык. Программа общеобразоват. учреждений. 10-11 классы.- М.:Просвещение .	Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни/ И.Л.Бим, И.Л.Садомова, М.А.Лытаева; Рос.акад.наук, Рос.акад.образование. Издательство «Просвещение» М.: Просвещение, 2015
Иностранный язык (английский)	10	3	Вербицкая М.В. Английский язык: базовый уровень: 10-11 классы: программа /М.В.Вербицкая.-М.: Вентана- Граф, 2017	Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразоват.

				организаций./ М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф, 2014.
Второй иностраный язык (немецкий)	10	2	Примерные программы по учебным предметам. Иностраный язык. 10-11 классы. –М.: Просвещение, 2013 (Стандарты второго поколения).	Немецкий язык. 10 класс: учеб.дляобщееобразоват. организаций: базовый и профил. уровни/ И.Л.Бим, И.Л.Садомова, М.А.Лытаева; Рос.акад.наук, Рос.акад.образование. Издательство «Просвещение» М.: Просвещение, 2015
Второй иностраный язык (английский)	10	2	Апальков В.Г.Английский язык. Рабочие программы.Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 кл.-М.: Просвещение, 2014	Английский язык. 10 класс: учебник для общееобразоват.организаций / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева.-М.: просвещение, 2014.
История	10	2	1. Примерные программы по учебным предметам. История. 10-11 класс.-М.: Просвещение, 2010  2.Рабочая программа. История. 10-11 класс. К учебнику Н.С.Борисова, А.А.Левандовского. базовый уровень.-М.: Просвещение, 2010	1.Климов О.Ю., Носков В.В., Искровская Л.В. Всеобщая история. 10 кл.: : учебник для учащихся общеобразовательных организаций/под редакциейВ.С.Мясникова.- М.: Вентана- Граф, 2017. 2. История. История России.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Н.С.Борисов, А.А.Левандовский, под ред.С.П.Карпова.-М.: Просвещение, 2014
География	10	1	Бахчиева О.А.География.10-11 кл. Рабочая программа. Базовый и улубленный уровни. _М.: Вентана- Граф, 2017.	Бахчиева О.А.География:10- 11 класс: базовый уровень/ под общ. ред.В.П.Дронова.- М.:Вентана- Граф, 2014
Экономика	10	1	Экономика. И.В.Липсиц. Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. – Москва, 2013г.	И.В. Липсиц. Экономика. Учебник для 10-11 класса . – М. Вита- Пресс, 2018.
Право	10	1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Право. 10-11 класс.- Дрофа.	Никитин А.Ф. Право. (базовый уровень). 10-11. – М.: Дрофа, 2015.
Обществознание	10	2	Обществознаие: программа 10-11 классы общеобразовательных организаций. О.Б.Соболева, О.В.Медведева.- М.:Вентана- Граф, 2017	Обществознание 10 класс. Соболева О.Б, Барабанов В.В.- М.:Вентана- Граф, 2018

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10	6	Программа. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др «Алгебра и начала математического анализа» - М.: Просвещение, 2018 Л.С.Атанасян и др. Программа по геометрии (базовый уровень). Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы / Сост. Т.А.Бурмистрова. –М.: Просвещение, 2010	Алгебра и начала математического анализа, 10- 11 классы.Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др.- М.: Просвещение, 2018 Геометрия. 10-11 : Учеб. для обобществ. Учреждений: базовый и профил. Уровни / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадошцев и др.) . –М.: Просвещение, 2014.
Информатика	10	1	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» 10-11класс И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер М.: БИНОМ.Лаборатория знаний.Сайт издательства БИНОМ. Лаборатория знаний: <a href="http://methodist.lbz.ru/autors/informatika/3/">http://methodist.lbz.ru/autors/informatika/3/</a>	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник 10 классов.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Физика	10	2	Хижнякова Л.С. Физика: рабочая программа к линии УМК Л.С.Хижняковой: 10-11 классы.- М.: Вентана- Граф,2017.	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.10 класс. М.:Вентана- Граф, 2017
Химия	10	1	Афанасьева М.Н. Химия. 10-11 кл. Рабочие программы для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2017	Г.Е.Рудзитис. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014
Биология	10	2	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	И.Н.Пономарева, А.О.Корнилова, Т.Е.Лощина. Биология, 10 класс.М.: Вентана- Граф, 2014.
Физическая культура	10	3	Физическая культура. 10-11 классы. В.И.Лях.ФГОС.- М.: Просвещение, 2015	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура. 10-11 класс.- М.: Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельност и	10	1	Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа .5-11 классы./ Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- М.: Просвещение,2012	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; Москва, «Просвещения», 2018г.
<b>10класс. Предметы и курсы по выбору</b>				
Индивидуальный проект	10	1	«Основы проектной деятельности. Программы общеобразовательных учреждений. Элективные курсы». Голуб Г.Б. Перельгина Е.А., Чуракова О.В.; под ред. Голуб Г.Б.- Самара: «Профи», 2012.	Голуб Г.Б. Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника/ под ред.проф.Е.Я.Когана.- Самара: Учебная литература, 2009.
Физика	10	2	Хижнякова Л.С. Физика: рабочая программа к линии УМК Л.С.Хижняковой: 10-11 классы.- М.: Вентана- Граф,2017.	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.10 класс. М.:Вентана- Граф, 2017
Русский язык	10	1	Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и	Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс:

			углубленный уровни/ Л.Б.Бугрова.- М.:Вентана- Граф, 2017.	базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова,- 4-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2019
Литература	10	1	Литература. 10-11 классы: рабочая программа/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина.- М.:Вентана- Граф, 2017.	«Русский язык и литература.Литература: 10 класс: базовый и углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина.- 2 изд., испр. и –М.: Вентана- Граф, 2017.
Химия	11	1	Афанасьева М.Н. Химия. 10-11 кл. Рабочие программы для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2017	Г.Е.Рудзитис. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014
<b>11 класс. I. Федеральный компонент. Инвариантная часть учебного плана</b>				
Русский язык	11	1	Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) по русскому языку для 10-11 классов/ А.И. Власенков, М.: просвещение, 2013	Русский язык и литература. 10-11 кл. :учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень./ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.- М.:Просвещение, 2015
Литература	11	3	Литература.Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы. Б.А.Ланин.Л.Ю.Устинова.В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина._М.: Вентана-Граф, 2017	Литература. 11 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. Б.А.Ланин.Л.Ю.Устинова.В. М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина._М.: Вентана-Граф, 2015
Иностранный язык (немецкий)	11	3	И.Л.Бим, М.А.Лытаева. немецкий язык. Программа общеобразоват. учреждений. 10-11 классы.- М.:Просвещение	Немецкий язык. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни/ И.Л.Бим, Рыжова Л.И., И.Л.Садомова, М.А.Лытаева; Рос.акад.наук, Рос.акад.образование. Издательство «Просвещение» М.: Просвещение, 2015
Иностранный язык (английский)	11	3	Вербицкая М.В. Английский язык: базовый уровень: 10-11 классы: программа /М.В.Вербицкая.-М.:	Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся



			Вентана- Граф, 2017	общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, Джейн Каминс Карр, Дженнифер Парсонс др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой. - М.: Вентана- Граф, 2018.
Второй иностранный язык (немецкий)	11	2	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы. –М.: Просвещение, 2013 (Стандарты второго поколения).	Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни/ И.Л.Бим, Рыжова Л.И., И.Л.Садомова, М.А.Лытаева; Рос.акад.наук, Рос.акад.образование. Издательство «Просвещение» М.: Просвещение, 2015
Второй иностранный язык (английский)	11	2	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 кл.-М.: Просвещение, 2014	Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева.-М.: просвещение, 2014.
История	11	2	1. Примерные программы по учебным предметам. История. 10-11 класс.-М.: Просвещение, 2010  2.Рабочая программа. История. 10-11 класс. К учебнику Н.С.Борисова, А.А.Левандовского. базовый уровень.-М.: Просвещение, 2010	1.Пленков О.Ю. Всеобщая история: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ О.Ю Пленков, Т.П.Андреевская, С.В.Шевченко ; под общ.ред.В.С.Мясникова.-М.: Вентана-Граф, 2019.  2. История. История России.11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко, под ред.С.П.Карпова.-М.: Просвещение, 2014
География	11	1	Бахчиева О.А.География.10-11 кл. Рабочая программа. Базовый и углубленный уровни. _М.: Вентана-Граф, 2017.	Бахчиева О.А.География:10-11 класс: базовый уровень/ под общ. ред.В.П.Дронова.- М.:Вентана- Граф, 2014
Право	11	1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Право. 10-11 класс.- Дрофа.	Никитин А.Ф. Право. (базовый уровень). 10-11. – М.: Дрофа, 2015.
Обществознание	11	2	Обществознание: программа 10-11классы общеобразовательных организаций. О.Б.Соболева,	Обществознание 11 класс. Соболева О.Б, Барабанов В.В.- М.:Вентана- Граф, 2018

			О.В.Медведева.- М.:Вентана- Граф, 2017	
Математика	11	4	1. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2012 2. Л.С.Атанасян и др. Программа по геометрии (базовый уровень). Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы / Сост. Т.А.Бурмистрова. –М.: Просвещение, 2010	1.Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10-11. Мнемозина. 2014 2. Геометрия. 10-11 : Учеб.для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.) . –М.: Просвещение, 2014
Информатика	11	1	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» 10-11класс И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер М.: БИНОМ.Лаборатория знаний.Сайт издательства БИНОМ. Лаборатория знаний: <a href="http://methodist.lbz.ru/autors/informatika/3/">http://methodist.lbz.ru/autors/informatika/3/</a>	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник 10-11 классов.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	11	2	Хижнякова Л.С. Физика: рабочая программа к линии УМК Л.С.Хижняковой: 10-11 классы.- М.: Вентана- Граф,2017.	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.11 класс. М.:Вентана- Граф, 2017
Химия	11	1	Афанасьева М.Н. Химия. 10-11 кл. Рабочие программы для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2017	Г.Е.Рудзитис. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014
Биология	11	2	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	И.Н.Пономарева, А.О.Корнилова, Т.Е.Лощилина. Биология, 11 класс.М.: Вентана- Граф, 2016.
Астрономия	11	1	Программы. Астрономия. Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. -М.: Дрофа, 2017	Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К.Страут.Астрономия. -М.: Дрофа, 2017
Физическая культура	11	3	Физическая культура. 10-11 классы. В.И.Лях.ФГОС.- М.: Просвещение, 2015	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура. 10-11 класс.- М.: Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	11	1	Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа .5-11 классы./ Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- М.: Просвещение,2012.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; Москва, «Просвещения», 2018г.
<b>11класс. Предметы и курсы по выбору</b>				
Индивидуальный проект	11	1	«Основы проектной деятельности. Программы общеобразовательных учреждений. Элективные курсы». Голуб Г.Б. Перельгина Е.А., Чуракова О.В.; под ред. Голуб Г.Б.- Самара: «Профи», 2012.	Голуб Г.Б. Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника/ под ред.проф.Е.Я.Когана.- Самара: Учебная литература, 2009.

Физика	11	2	Хижнякова Л.С. Физика: рабочая программа к линии УМК Л.С.Хижняковой: 10-11 классы.- М.: Вентана- Граф,2017.	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.11 класс. М.:Вентана- Граф, 2017
Русский язык	11	1	Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) по русскому языку для 10-11 классов/ А.И. Власенков, М.: просвещение, 2013	Русский язык и литература. 10-11 кл. :учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень./ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.- М.:Просвещение, 2015
Литература	11	1	Литература.Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы. Б.А.Ланин.Л.Ю.Устинова.В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина._М.: Вентана-Граф, 2017	Литература. 11 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. Б.А.Ланин.Л.Ю.Устинова.В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина._М.: Вентана-Граф, 2015
Химия	11	1	Афанасьева М.Н. Химия. 10-11 кл. Рабочие программы для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2017	Г.Е.Рудзитис. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014

## 8.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Показатель
Число зданий	2
Здание №1	
Общая площадь здания	5220 кв.м.
Число классных комнат	26
Площадь помещений (кв.м.)	2555,2
Наличие специализированных кабинетов:	
Физики	2
Химии	1
Математики	3
Русского языка	2
Литературы	1
Иностранного языка	4
Истории и обществознания	2
Географии	1
Биологии	1
Музыки	1
Изобразительное искусство	1
Лекционный зал	1
- число посадочных мест	60
Информатики	2
- в них рабочих мест	26
Мастерские	3
Физкультурный зал (425,4 кв.м.)	1
Тренажерный зал	1
Спортивный стадион	1
Актовый зал (255,7 кв.м.)	1

Столовая (131,9 кв.м.)	1
- число посадочных мест	120
- численность обучающихся получающих горячее питание	432
Здание №2	
Общая площадь здания	4534 кв.м
Число классных комнат	26
Площадь помещений (кв.м.)	1978,2
Наличие специализированных кабинетов:	
Начальных классов	14
Лекционный зал	1
- число посадочных мест	55
Информатики	2
- в них рабочих мест	27
Кабинет музыки	1
Физкультурный зал ( 250кв.м.)	1
Тренажерный зал	1
Актальный зал (324 кв.м.)	1
Спортивный стадион	1
Столовая (213кв.м.)	1
- число посадочных мест	120
-численность обучающихся получающих горячее питание	373

Все учебные кабинеты гимназии оснащены современным оборудованием, в т.ч. мультимедийным и интерактивными досками.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети и глобальной сети Internet. С 2012 года в гимназии действует беспроводная маршрутизированная сеть Wi-Fi. В рамках реализации основных задач концепции Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в гимназию поступили комплекты Автоматизированных рабочих мест: фотоаппарат Canon, диктофон Olympus, видеочамера Panasonic, принтер Xerox, акустическая система Toshiba, проектор Optima, интерактивная доска Mimio. В гимназии имеется цифровая лаборатория ГлобалЛаб. Цифровая лаборатория является частью информационной образовательной среды и в соответствии с требованиями ФГОС позволяет включить обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведением экспериментов и наблюдений. Педагоги ежедневно на своих уроках используют данное оборудование для эффективности процесса обучения.

В гимназии имеется доступ к сети Интернет. Интенсивно используется оборудование, полученное в рамках Гимназического союза России, с помощью которого организуются сеансы ВКС, в том числе лекции преподавателей вузов, семинары, уроки, фестивали проектных и исследовательских работ, интерактивные игры и пр.

Педагогами и учащимися гимназии ведется работа в образовательной сети dnevnik.ru. Учителя - предметники ведут уроки с использованием средств ИКТ и интерактивных технологий; ведется подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ через систему "СтатГрад". Осуществляется взаимодействие и обучение педагогов через систему вебинаров (интернет-семинаров).

Коллектив гимназии является участником проекта «Школа цифрового века»

Продолжается формирование школьной медиатеки, включающей цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), электронные образовательные ресурсы (ЭОР), разработки учителей и учащихся, банк данных школьных мероприятий, совещаний, педсоветов, семинаров и т.д. (фото, видео, презентации).

#### Количество персональных компьютеров.

№	Наименование	Здание №1	Здание №2	Итого:
1	Персональные компьютеры:			
	в классах информатики:	26	27	53
	ПК в классных комнатах и залах:	17	10	27
	ноутбуки:	8	20	28
	планшетные компьютеры:	8	11	19
	<b>Итого компьютеров:</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>127</b>
2	Используются в учебных целях:	59	68	127
3	Доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время:	40	43	83
4	Имеют доступ к Интернету	59	68	127

#### Количество информационного оборудования

№	Информационное оборудование	Здание №1	Здание №2	Итого
1	Интерактивные доски. Из них:	3	9	12
	в классных комнатах	2	8	10
	в лекционных залах	1	1	2
2	Мультимедийные проекторы. Из них:	18	16	34
	в актовом зале:	1	1	2
	в лекционных залах:	1	1	2
	в классных комнатах:	16	14	30
3	Принтеры	6	9	15
4	Сканеры	2	4	6
5	МФУ	7	6	13

#### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Было в 2016 году	Поступило в 2017 году	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стало экземпляров на 01.09.2018
Объем фонда всего:	40151	777	4046	36882
учебники	23084	776	4046	19814
художественная литература	17067	1	0	17068

#### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.

Наличие работника, отвечает за библиотечный фонд	да
Наличие библиотеки	да
Наличие читального зала	да

	2018.год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	28
в том числе оснащены персональными компьютерами	6
из них с доступом к интернету	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	844
Число посещений, человек	6064
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров	8
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0

## **РАЗДЕЛ 9. Охрана здоровья учащихся**

### **9.1. Противопожарная безопасность.**

1. Назначены ответственные за пожарную безопасность.
2. Прошли обучение по программам пожарно-технического минимума руководители гимназии и ответственные за обеспечение пожарной безопасности.
3. Установлены:
  - автоматическая пожарная сигнализация;
  - распашные металлические решетки;
  - самозакрывающиеся устройства на двери;
  - система речевого оповещения при возникновении пожара.
4. Проведены:
  - субботники по уборке территории гимназии от сухой травы и мусора;
  - практические занятия с персоналом гимназии по пользованию первичными средствами пожаротушения;
  - инструктажи сотрудников гимназии по мерам пожарной безопасности;
  - беседы с учащимися на уроках ОБЖ по противопожарной безопасности;
  - учебные практические занятия по эвакуации учащихся из здания гимназия в случае возникновения пожара;
  - замеры изоляции на сопротивление электросетей и электрооборудования;
  - работы по проверке и перезарядке огнетушителей;
  - 
  - стенды «Умей действовать при пожаре» и др.
  - паспорт «Установка системы обеспечения ПБ здания, сооружения и строений» работы по проверке работоспособности автоматической пожарной сигнализации.
5. Приобретены:
  - первичные средства пожаротушения (пожарные рукава, огнетушители, раструбы);
  - плакаты («Детям о правилах пожарной безопасности», «Первичные средства пожаротушения»).

6. Оформлены:

- стенды «Умей действовать при пожаре» и др.

7. Разработаны и утверждены:

- инструкции по эксплуатации установки пожарной автоматики и микрофонной панели системы речевого оповещения о пожаре;

- график проведения работ по техническому обслуживанию АПС и системы речевого оповещения;

- график дежурства оперативного персонала.

8. Созданы:

- дружина юных пожарных.

## **9.2. Антитеррористическая безопасность.**

1. Установлены:

- тревожная кнопка;

- камеры слежения.

2. Круглосуточная охрана здания осуществляется сторожем - вахтёром. Обеспечивается строгий пропускной режим. Территория гимназии ограждена и освещается в темное время суток.

3. Имеется план основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС. Разработан и утверждён противодиверсионный (антитеррористический) паспорт.

4. Проводится комплекс предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на обеспечение безопасности обучающихся и работников.

5. Изучаются на уроках ОБЖ темы, касающиеся обеспечения мер безопасности, действий учеников при обнаружении в здании гимназии и на прилегающей к ней территории подозрительных предметов.

6. У каждого ученика имеется памятка «Личная безопасность школьника».

7. Организуются встречи обучающихся, педагогов и сотрудников гимназии с сотрудниками правоохранительных органов (МВД, ФСБ).

8. Имеется наглядный материал (стенды «Терроризм – угроза обществу», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Уголок гражданской защиты» и др.),

9. Проводятся тренировки по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения.

10. Проводятся городские соревнования «Школа безопасности».

## **9.3. Безопасность дорожного движения.**

1. Выполнение целевой программы безопасности дорожного движения «По дороге в школу»

2. Оформление уголков по ПДД.

3. Организация конкурса фотографий «Дорожные картинки»( применение светоотражающих элементов пешеходами) среди обучающихся 4-6 классов .
4. Проведение акции для первоклассников «Внимание! Дети!».
- 5.Проведение бесед «В мире дорожного движения», «Страна Светофория».
6. Проведение семинаров, лекций, бесед о профилактике дорожно–транспортных происшествий.
7. Проведение игры – конкурса для обучающихся 6 классов «Безопасное колесо».

#### **9.4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.**

В гимназии учебные помещения не размещаются в подвальных и цокольных этажах здания. Обучение учащихся II - III ступени осуществляется по классно-кабинетной системе. Учебные кабинеты включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. Расстановка столов трёхрядная, каждый учащийся обеспечивается удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, зрением и состоянием слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся производится её цветовая маркировка по ГОСТам «Столы ученические» и «Стулья ученические». Парты расставляются в учебных кабинетах по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. В учебных помещениях соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования. Стены учебных помещений являются гладкими, допускающими уборку влажным способом. Полы имеют линолеумное покрытие на утеплённой основе.

Площадь и использование кабинетов информатики соответствуют всем гигиеническим требованиям.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиум. В зонах учащихся установлены двухместные ученические столы с подводкой электроэнергии (кабинет физики), подводкой воды (кабинет - химии). При кабинетах физики, химии, биологии находятся лаборантские.

Кабинеты иностранного языка включают следующее оборудование: стол преподавателя с пультом управления, подставка под магнитофон, секционные шкафы для хранения наглядных пособий, лингафонные рецептивные установки.

Имеется лекционная аудитория с мультимедийным проектором, компьютером, интерактивной доской, ВКС.

В спортивном зале предусмотрены снарядное помещение, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми и туалетами. Тренажёрный зал оборудован тренажёрными устройствами, имеет душевую и туалет.

На каждом этаже расположены санитарные узлы для мальчиков и девочек. В туалетах установлены перегородки. Для персонала выделен отдельный санузел.

Организован питьевой режим.

В целях укрепления здоровья учащихся в гимназии проводится ряд мероприятий:



1. Уроки физической культуры как основная форма организации учебно-воспитательного процесса и укрепления здоровья учащихся (3 часа в неделю).
2. Занятия в спортивных секциях.
3. Занятия в тренажерном зале.
4. Проведение дней здоровья (сентябрь – октябрь, апрель – май).
5. Организация питания учащихся.

Все учащиеся гимназии получают бесплатные завтраки. Медицинские работники осуществляют контроль за качеством питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований к его приготовлению и раздаче (горячие завтраки, обеды).

6. Проведение С-витаминизации учащихся гимназии (2раза в год).
7. Вакцинопрофилактика.

Вакцинация проводится в соответствии с календарем профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. В 2018г. проводилась вакцинация против сезонного гриппа.

8. Карантинные мероприятия в случаях возникновения инфекции и заболеваний проводятся медицинскими работниками в соответствии с санитарными правилами.

9. Проводятся регулярные медицинские осмотры учащихся, учителей.

10. Организация летней оздоровительной кампании. В период июнь- август обучающиеся гимназии посещают пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко», а также выезжают в загородные оздоровительные лагеря.

11. Беседы врача и школьной медицинской сестры.

**РАЗДЕЛ 10. Характеристика системы воспитания в  
общеобразовательном учреждении**

## **РАЗДЕЛ 10. Характеристика системы воспитания в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.**

**Тема методической воспитательной работы гимназии «Воспитательный потенциал гимназии в условиях внедрения ФГОС».**

**Цель воспитательной работы** - обеспечить качественное персональное воспитание, используя эффективные воспитательные технологии в формировании личности учащихся, духовно развитой, ответственно относящейся к жизни, к самому себе, окружающим людям, природе, обществу в целом; умеющей адаптироваться в окружающем мире.

Пути реализации целей воспитательной работы в рамках воспитательной программы гимназии «Истоки»:

- Личностный подход к воспитанию.
- Гуманизация межличностных отношений.
- Организация идейной эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся.
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира.
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни ОУ, класса, занятиях кружков, секций.
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.
- Изучение и сохранение культурно-исторического наследия города, области, страны.

В МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 вся воспитательная работа осуществляется в соответствии с Программой воспитания гимназистов «Истоки», которая предполагает участие в её реализации всех учащихся с 1

по 11 класс, учителей, классных руководителей, родителей. Основными ценностными ориентирами стали Земля, Отечество, Семья, Человек, Труд, Культура.

В программе «Истоки» реализуются следующие подпрограммы: «Отечество», «Гражданин», «Здоровье», «Творчество», «Эврика», «Семья», «Нравственность».

Все массовые внеклассные мероприятия проходили согласно плану воспитательной работы гимназии (с учётом календаря знаменательных и памятных дат на 2017-2018уч. год и плану гороо).

### **10.1 Приоритетные направления воспитательной работы в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.**

Каждый семестр имеет свой девиз, своё главное дело, которому подчиняется вся воспитательная работа в гимназии.

<b>1 семестр «Под крышей дома своего»</b>	
<b>«Отечество»</b>	<b>«Гражданин»</b>
Урок Мира, «Зарница». Посвящение в гимназисты. Посвящение в старшекласники. Поздравление ветеранов в День пожилого человека. Участие в акции «Письмо ветерану», посылка солдату. Организация поездок классов в театры и музеи Волгограда и др. городов.	Конференция старшекласников. Общешкольная конференция. Правовой лекторий для учащихся. Месячник «Дорожная безопасность детей». Классные часы «Права и обязанности». Участие в игре «Безопасное колесо»
<b>«Творчество»</b>	<b>«Эврика»</b>
Праздник Первого звонка. Организация работы творческих кружков. Всероссийские и международные конкурсы рисунков. Участие в творческих конкурсах.	Организация работы НОУ. Общее собрание НОУ. «Пассионарии», презентация секций.
<b>2 семестр «За здоровый образ жизни»</b>	
<b>«Отечество»</b>	<b>«Гражданин»</b>
Проведение классных часов, посвящённых Дням воинской славы. Проведение конференции старшекласников. Уроки Мужества. Уроки истории.	Проведение городского праздника вручения паспортов «Я – гражданин России». Встречи учащихся с инспекторами ПДН ОВД и ППС.

	Классные часы, посвященные Дню прав человека и Дню народного единства. Профилактические мероприятия по противопожарной безопасности с представителями МЧС
<b>«Творчество»</b>	<b>«Эврика»</b>
Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь» Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение вечера отдыха для старшеклассников «Новогодний серпантин». Организация и проведение новогоднего спектакля для учащихся начальной школы.	Предметные вечера. Дистанционные предметные конкурсы и олимпиады. Городские предметные Олимпиады. Участие в сеансах ВКС.
<b>3 семестр «От героев былых времён...»</b>	
<b>«Отечество»</b>	<b>«Гражданин»</b>
Месячник военно-патриотического воспитания. Проведение классных часов на тему «Есть такая профессия – Родину защищать». Внеклассные мероприятия к 23 февраля «Молодцы-удальцы», «Парень на все 100!» Классные часы, посвященные Дням воинской славы. Кл. часы, посвященные выводу войск из Афганистана. Классные часы, посвященные Сталинградской битве. Участие в творческих конкурсах.	Кл. часы, посвященные снятию блокады Ленинграда и окончанию Сталинградской битвы. Классные часы «Главный закон страны». Участие в городском празднике вручения паспортов «Я – гражданин России». Правовой лекторий для учащихся с участием инспектора ПДН ОВД ЗАТО Знаменск, заместителя прокурора. Участие в городских мероприятиях к Дню молодого избирателя. Профилактические мероприятия с представителями МЧС. Участие в приписной кампании обучающихся 10-11 классов.
<b>«Творчество»</b>	<b>«Эврика»</b>
Участие в городском конкурсе чтецов «Радуга детства», «Живая классика», организация внеклассных мероприятий «О мужестве, о доблести, о славе» в гимназии к Дню защитника Отечества. Конкурс поздравительных открыток и телеграмм.	Участие в областных олимпиадах. Предметные недели. Встречи учащихся с выпускниками-студентами, курсантами. Участие в сеансах ВКС.
<b>4 семестр «Мир вокруг нас»</b>	
<b>«Отечество»</b>	<b>«Гражданин»</b>
«Юнармеец-2018»	Дни исторической памяти

Посещение музея РВСН.	Правовой лекторий для учащихся. Мероприятия ко Дню местного самоуправления: «День дублёра». Круглый стол «Защитник Отечества-защитник семьи!»
<b>«Творчество»</b>	<b>«Эврика»</b>
Организация и проведение праздничного концерта к 8 Марта «Весенняя капель». Участие в муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика». Участие в городской выставке- конкурсе «Золотые россыпи».	Неделя науки. Итоговая научно-практическая конференция Участие в городской конференции «Ярмарка идей» Участие в городском мероприятии «Ученик года» Участие в сеансах ВКС. Проведение педагогического совета по воспитательной работе.
<b>5 семестр «Вот и стали мы на год взрослей»</b>	
<b>«Отечество»</b>	<b>«Гражданин»</b>
Посещение музея РВСН. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню города. Участие в акции «Помощь ветерану». Всероссийский урок «Мир без нацизма». Проведение мероприятий к 72-летию Великой Победы «Никто не забыт, ничто не забыто». Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдат моей семьи», «Свеча памяти»	Мероприятия в рамках «Открытого урока по ОБЖ» Участие в городском празднике «Я - гражданин России» Правовой лекторий для учащихся.
<b>«Творчество»</b>	<b>«Эврика»</b>
Участие в региональном этапе конкурса чтецов «Живая классика». Выставка «Золотые россыпи», посвящённая Дню города и 300-летию Астраханской губернии Участие в Прикаспийском телевизионном конкурсе юных маэстро «Золотой ключик» Конкурс, посвящённый 367-й годовщине со дня образования пожарной охраны России. Последний звонок, выпускные вечера в 4,9,11-ых классах	Участие в городском мероприятии «Самоцветы Знаменска». Совет НОУ «Итоги работы». Выставка учебно-исследовательских работ гимназистов Городской конкурс «Ярмарка идей». Гимназический праздник «Ученик года».

Приоритетные направления работы в области развития системы воспитания :

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в гимназии, обучение учащихся навыков самоконтроля и самообразования.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа по развитию адаптивных возможностей учащихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности гимназистов с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы гимназии в области развития ученического самоуправления:

1. Разработка локальных актов по ученическому самоуправлению.
2. Выявление реальных потребностей учащихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности.
3. Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся.
4. Организация деятельности органов ученического самоуправления.
5. Подведение итогов работы, анализ ее результатов.

Решения органов ученического самоуправления берется во внимание при принятии управленческих решений, утверждении планов работы гимназии, при определении основных направлений работы ОУ.

В гимназии действует организация «Лига юных гимназистов», которая охватывает учащихся с 5 по 8 класс. Ученическое самоуправление осуществляется благодаря работе Совета старшеклассников.

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1	Заседание Совета старшеклассников	Не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР
2	Заседание Совета дела	Не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР
3	Организация выборов органов самоуправления в классах	Вторая неделя сентября	Совет старшеклассников

4	Освещение важных событий через выпуск газеты «Вагант»	Один раз в месяц	Редколлегия
5	Оформление и учет спортивных, творческих достижений гимназии и обучающихся, доведение до сведения гимназистов постановлений советов, оформление документации	По мере необходимости	Редколлегия
6	Организация дежурства в гимназии и в классе;	Ежедневно	Комиссия дисциплины
7	Проведение рейдов по внешнему виду и сменной обуви	1 раз в месяц	Комиссия дисциплины
8	Контроль над проведением физкультминуток, мытьём рук перед завтраком	Ежедневно	Советы классов
9	Организация походов в цирк, кино, театр, встречи с интересными людьми	По мере необходимости	Советы классов
10	Подготовка и проведение «Зарницы» и Дня здоровья	Сентябрь, апрель	Спортивная комиссия
11	Организация праздничной программы, посвященной Дню учителя; организация учебной деятельности в День самоуправления	Октябрь	Совет старшеклассников
12	Организация выпуска поздравительных телеграмм и газет ко Дню учителя	Октябрь	Редколлегия
13	Организация и проведение праздника «Посвящение в гимназисты»	Октябрь	Совет 11 классов
14	Проведение генеральных уборок, субботников	Сентябрь – октябрь, апрель-май	Советы дела
15	Организация и проведение городского мастер-класса «Толерантность и Экстремизм»		
16	Выявление кандидатур на участие в городской акции «Я – гражданин России» (вручение паспортов)	В течение года	Секретарь Совета
17	Организация конкурса на лучший плакат, рисунок на темы профилактики употребления наркотиков, алкоголизма, табакокурения	Декабрь	Редколлегия
18	Организация конкурса «Зимняя сказка». Украшение кабинетов, фойе и фасада гимназии к Новому году,	Декабрь	Комиссия досуга



	подведение итогов, награждение		
19	Организация конкурса «Зимняя сказка». Поделки и рисунки к Новому году, подведение итогов, награждение	Декабрь	Редколлегия
20	Организация и проведение конкурса «Битва хоров», подведение итогов, награждение	Декабрь	Комиссия досуга
21	Организация похода в ДК на новогодний спектакль и праздничную программу, дискотеку	Декабрь	Комиссия досуга
22	Организация поздравлений и праздничного выездного шефского концерта, посвященного 23 февраля		Комиссия досуга
23	Организация поздравлений и праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню 8 Марта	Март	Совет старшекласников
24	Организация выставки творчества гимназистов «Золотые россыпи»	Март	Совет старшекласников
25	Организация и проведение гимназической конференции учебно-исследовательских проектов	Апрель - май	НОУ, Совет старшекласников
26	Проведение мероприятий, посвящённых празднованию 9 Мая <ul style="list-style-type: none"> <li>• акции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»</li> <li>• встречи с ветеранами вооруженных сил</li> <li>• помощь ветеранам войны, труда</li> <li>• Уроки мужества</li> </ul>	Май	Совет старшекласников, Советы дела
27	Организация и проведение праздника «Ученик года-2018»		Комиссия досуга

Вся перечисленные мероприятия свидетельствуют о достаточно насыщенной работе органов детского самоуправления, о бережном отношении к традициям, но вместе с тем приходится констатировать, что чаще всего инициатива исходит от взрослых. Поэтому целесообразно включить в план работы с детским самоуправлением на следующий учебный год следующие задачи:

1. Развивать у членов детской общественной организации потребность в реализации новых идей;

2. Формировать чувство ответственности за происходящее в гимназии.

Приоритетные направления работы гимназии в области дополнительного образования:

1. Создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

2. Разработка комплексной системы воспитательной работы и дополнительного образования с учетом интересов, способностей, здоровья детей.

3. Создание условий по овладению педагогами здоровьесберегающими и здоровьесформирующими технологиями обучения и воспитания, использование инновационных технологий: организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4. Обращение к личностно ориентированному обучению и воспитанию как к одному из ведущих направлений повышения качества образования.

Блок дополнительного образования представлен программами кружков, НОУ, секций, творческих объединений:

1-4 классы: «Звонкие голоса», «Эрудит», «Учимся говорить правильно», «ОФП», «Дорогой добра и открытий», «Библиотечный час», «Глобальная лаборатория».

5-6 классы: ОФП, «Мастерская Евы», НОУ «Пассионарии», «Звонкие голоса», «Дорогой добра и открытий», «Библиотечный час».

7-11 классы: «ОФП», «Юный стрелок», «Школа безопасности», «Юнармеец», «Оранжевый мяч», «Юный краевед».

Система гимназического дополнительного образования складывается:

- из урочного дополнительного образования в гимназии в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы);
- из внеурочного дополнительного образования в гимназии (предметные недели, олимпиады, конкурсы, проекты);
- из досугового образования в гимназии и в городе.

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

Приоритетные направления работы гимназии в области гражданско-патриотического и эстетического воспитания:

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, активному участию в осуществлении планов развития Знаменска;
- формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций всего российского народа, почитания святынь и ценностей многонационального государства;
- изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;
- формирование глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности;
- осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству;
- формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма, уважения и добросовестного отношения к труду;
- формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и безнадзорности, улучшение здоровья молодежи.

## **10.2 Участие МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в целевых программах**

<b>Название программы</b>	<b>в ОУ</b>	<b>в городе</b>	<b>в области</b>
«Молодёжная политика на	Конкурс «Ученик года» (380 чел.);	Круглые столы совместно с	Участие в антинаркотическом

<p>территории ЗАТО Знаменск»;</p>	<p>Проведение Дня призывника (29 чел.);</p>	<p>межведомственными организациями в рамках программы «Азбука семейного воспитания» - 30 «Я – гражданин России» (вручение паспортов) – 23 чел. Участие в антинаркотическом тестировании (8-10 кл. – 126 чел.)</p>	<p>тестировании-онлайн тестирование (8-10кл.- 113 чел.)</p>
<p>«Повышение безопасности дорожного движения»</p>	<p>Акция «Внимание! Дети!», уроки ПДД - (192 чел.)</p> <p>Встречи с инспекторами МО МВД и беседы по профилактике детского дорожного травматизма – (145 чел.)</p>	<p>Городской конкурс видеосочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД...» - 3 чел.: Игра «Безопасное колесо-2018» - 12 чел. Единый интернет-урок по ПДД – 350 чел. Конкурс рисунков «Зеленый огонек» - 16 чел. Конкурс социальной рекламы «Всегда ли прав пешеход?» - 3 чел. Конкурс фотографий «Дорожные картинки» - 3 чел.</p>	
<p>«Профилактика правонарушений и усиление борьбы с преступностью»+ толерантность</p>	<p>Классные часы по профилактике правонарушений... Кл. часы в рамках Дня правовой помощи детям – 162 человек Проведение бесед с участием зонального инспектора заместителя прокурора,</p>	<p>Круглый стол «Мама – ребёнок» - 15 чел., «Защитник Отечества – защитник семьи» - 15 чел. Городские уроки Мужества – 140 чел. Мастер-класс «Экстремизм и толерантность» -25</p>	

	работника соцзащиты - 95 человек	человек Правовая игра 10 класс – 24 чел.	
--	--	--	--

### 10.3 Работа по антинаркотическому воспитанию

**Цель работы:** усиление роли воспитательной работы педагогов в формировании отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю и табаку и профилактике наркотической и химической зависимости среди учащихся гимназии. Понимая воспитательную работу как комплекс мероприятий, направленных на помощь в формировании личности, в системе взаимодействия классного руководителя, учащихся и их родителей, данная цель предполагает:

- проведение классных, внеклассных мероприятий и родительских собраний по профилактике химической зависимости;
- создание условий для получения учащимися и их родителями объективной информации о психоактивных веществах и последствиях их употребления;
- разъяснение наиболее распространенных заблуждений, связанных с употреблением табака, алкоголя и других психоактивных веществ;
- формирование у учащихся негативного отношения к употреблению психоактивных веществ;
- ведение работы, направленной на создание здорового образа жизни у учащихся.

Основные направления реализации мер по профилактике наркомании:

- изучение, диагностирование конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы несовершеннолетнего, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- помощь несовершеннолетнему в устранении причин, негативно влияющих на его поведение, успеваемость и посещение общеобразовательного учреждения;

- помощь семьям в решении проблем, связанных с учебной, воспитательной деятельностью;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи;
- решение практических вопросов обеспечения воспитательной деятельности вне учебного процесса;
- участие несовершеннолетних, родителей, общественности в организации и проведении социально-педагогических мероприятий;
- вовлечение учащихся в спортивные секции, кружки, творческую деятельность, проведение классных часов в форме лекций, тренингов, круглых столов, бесед с учащимися.

В течение всего года проводились различные мероприятия:

- организация классных часов по теме «Здоровье молодежи - здоровье нации»;
- информационно-психологический практикум «Подростки в зоне риска»- 1 семестр;
- профилактическое мероприятие «Подросток- игла» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом, «В здоровом теле здоровый дух» (в рамках акции «Анти СПИД»);
- просмотр и обсуждение фильма о наркотиках «ВИЧ-инфекция без мифов и иллюзий», видеороликов, участие в тренингах. -2 семестр;
- уроки-тренинги «Наркотики – медленная смерть» (о вреде наркотиков) Выставка плакатов и рисунков «Нет наркотикам!» - 3 семестр;
- беседа «Живите настоящей жизнью» (об опасности спайса и курительных смесей);
- беседы в рамках Дня правовых знаний по теме «Наркотики. Преступление и наказание» - 4 семестр;
- уроки в рамках учебных предметов: обществознания, ОБЖ, физкультуры, биологии, химии, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- анкетирование школьников по проблемам наркомании.
- диспут «Всегда ли полезны медикаменты?» - 5 семестр

Систематически проводилась работа с родителями.

Круглый стол «Признаки наркотической зависимости у подростка», родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?», родительские собрания «Опасность, которая рядом», «Осторожно: курительные смеси».

В гимназии имеется информационный и наглядный материал антинаркотической направленности: стенды, баннеры, брошюры.

Обучающимся и их родителям были розданы буклеты и памятки «Как победить наркоманию». Аналогичная информация размещена на сайте гимназии.

Дети знают номер телефона доверия, по которому они и их родители могут позвонить и получить необходимую консультативно-психологическую помощь.

Родителям были сообщены телефон и адрес наркодиспансера в Астрахани.

Согласно плану воспитательной работы гимназии проводятся спортивно- массовые мероприятия, Дни здоровья, спортивные турниры, соревнования и др.

Руководствуясь планами воспитательной работы, классные руководители проводят тематические профилактические беседы, деловые игры, библиотечные часы о недопустимости совершения противоправных действий и мерах ответственности за правонарушения, мероприятия по формированию здорового образа жизни и правовой культуры, по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде.

Старшеклассники под руководством Ивашиненко Н.Л., учитель химии, и Калининой Л.В., учитель биологии, в рамках Недели валеологии проводят цикл тематических мероприятий с показом видеофильмов, пропагандирующих ЗОЖ.

Ежегодно в гимназии проводятся спортивные соревнования по силовой подготовке, футболу, баскетболу. Обучающиеся гимназии принимают участие во Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Регулярно проводятся мероприятия в рамках Всероссийских акций «Дети юга», «Дети России», «Призывник», «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью», интернет-уроки «Имею право!».

№	Наименование мероприятий	Классы	Ответственные
1	<p>Массовая агитационно-пропагандистская акция «Мы не курим, и вам не советуем» в целях пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Беседы, направленные на информирование обучающихся о последствиях употребления наркотических средств, психотропных веществ и аналогов (других ПАВ)</p> <p>Беседа со старшеклассниками об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков</p> <p>Тематические беседы с обучающимися 4-5 классов в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология»</p> <p>Беседа со старшеклассниками об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков</p> <p>Общее родительское собрание в 8-11 классах с освещением вопросов профилактики наркозависимости</p> <p>Профилактическая беседа по теме: «Мы за здоровье и безопасность!»</p> <p>Деловая игра «Мы выбираем жизнь!»</p> <p>Выставка рисунков и плакатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «За мир без наркотиков»,</li> <li>• «Я выбираю жизнь!»</li> <li>• «Радуюсь без алкоголя, мечтаю без наркотиков»</li> </ul> <p>Оформление стенда в рекреации и книжной выставки «Миссия – жить!»</p> <p>Интернет-уроки «Имею право знать!»</p> <p>Спортивные часы «Спорт против наркотиков!»</p>	8-11 (175)	Зам. директора по ВР, классные руководители



2	Встречи со специалистами (инспектор ПДН Выскубин А.А., органы опеки, представители ЦК и центра занятости, работники детской и взрослой библиотек)	4-11(496)	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Антинаркотическое тестирование	8-11(152)	Зам. директора по ВР, классные руководители, нарколог.

#### **10.4 Работа по экстремизму и антитеррору:**

Цели работы:

1. Содействовать развитию активного неприятия экстремизма и терроризма учащимися гимназии, их родителями и учителями, способствовать ослаблению психологических предпосылок возникновения этих антисоциальных явлений.
2. Формировать у учащихся, их родителей и учителей представления:
  - а) о порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений между людьми;
  - б) о несостоятельности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами.
3. Способствовать выработке у подростков, их родителей и учителей:
  - а) иммунитета к попыткам экстремистских кругов влиять на сознание граждан России;
  - б) психологической устойчивости перед угрозами терактов.
4. Передавать учащимся, их родителям и учителям элементарные сведения:
  - а) о правилах поведения в целях предупреждения терактов;
  - б) о правилах поведения при теракте.
5. Оказывать влияние на предупреждение появления среди гимназистов, их родителей и учителей:
  - а) немотивированных опасений и слухов о фатальной неизбежности терактов и необоснованного ограничения прав граждан;
  - б) элементов экстремистских воззрений.

Для реализации вышеуказанных целей были проведены следующие мероприятия:

1. Посещение детской библиотеки. Лекция-беседа «Терроризм – угроза миру» (сентябрь);
2. Классный час «Имя трагедии - Беслан».
3. Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников, вклеивание в дневники памяток (сентябрь-октябрь);
4. Проведение инструктажа (регулярно в течение всего учебного года);
5. Классный час «Урок России» (о государственной символике РФ) (сентябрь);
6. Права несовершеннолетних. Знание законов и их практическое применение - беседы (январь, октябрь, апрель);
7. Организация классных часов «Толерантность – дорога к миру» (в течение года);
8. Классный час «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все заслуживаем счастья» (ноябрь);
9. Круглый стол «Что такое внутренняя свобода, нужна ли она?» (декабрь);
10. Встреча с сотрудником правоохранительных органов. Лекция по теме «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» (ноябрь)
11. Цикл мероприятий «Корабль толерантности», посвящённых Дню толерантности (ноябрь)
12. Классный час (лекция) «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» (апрель).
13. Издание специального выпуска газеты «Вагант» с включением рубрик «Мир без насилия», «Осторожность не бывает лишней» (апрель)
14. Конкурс коллективных сочинений «Я, ты, он, она - вместе дружная страна» (март)

15. Конкурс мультимедийных презентаций «Мы все равны» (март)

16.

№	Форма мероприятия	Название мероприятия	Охват уч-ся	Кто присутствие вал
1	Тематические классные часы	День борьбы с терроризмом «Терроризм – угроза миру»	805	Уч-ся 1-11 кл., учителя
2		Урок памяти, посвященный памяти жертв Беслана	802	
3		Час толерантности «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим» ко Дню народного единства	802	
4		«Все мы разные, но все заслуживаем счастья».	795	
5		Цикл мероприятий «Корабль толерантности», посвящённых Дню толерантности: 1-4 классы - Тренинговые занятия "Сила улыбки" 3-4 классы – Беседы «О равнодушии и добре» 5-7 классы – Часы общения «Мы живем среди людей» 4-8 классы - Библиотечные часы в ГДБ с конкурсной программой «Дружбой дорожить умей!» 6- 8 классы - Тренинги «Многонациональный мир глазами детей» 8-9 классы – Круглый стол «Жить в мире с собой и другими» 10-11 классы – Классные часы- тренинги «Толерантная личность»	795	Уч-ся 1-11 кл., учителя, работники ГДБ
6	Беседы с учениками	Разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия	176	Уч-ся 7-11 кл., кл. руководители работники прокуратуры, инспекторы

		экстремизму и терроризму. «Социальные опасности в городе», «Обеспечение личной безопасности дома и на улице», «Правила поведения при угрозах террористических актов», «Если ты обнаружил взрывоопасный предмет», «Если взрыв произошел рядом с твоим домом»		ПДН, КДНиЗП
7	Конкурсы	Конкурс рисунков «Я, ты, он, она - вместе дружная страна» Конкурс мультимедийных презентаций «Мы все равны»	38	уч-ся 5-11
8	Родительское собрание	«Под защитой семьи» (профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде)	518	Родители уч-ся 1-11 кл., учителя

### 10.5. Мероприятия в области гражданско-патриотического

#### воспитания

№ п/п	Название мероприятия	Уровень				Охват уч-ся	Кто присутствовал
		школьный	городской	областной	всероссийский		
1	Всероссийский урок Мира; Всероссийский урок «Готов к труду и обороне.	+				350	Учащиеся
2	Единый классный час на тему «Я талантлив!»	+				376	Учащиеся
3	Городской урок истории «Сталинград. 56-летие Знаменска»		+			156	Педагоги и уч-ся
4	Всероссийский классный час «Сталинградская битва»	+				795	Педагоги и уч-ся
5	Классный час «Конституция –	+				382	Педагоги и уч-ся

	основной закон государства»						
6	Концерт «Для милых дам», посвященный Дню матери	+				356	Родители, бабушки Педагоги и уч-ся
7	Конкурс «Битва хоров»	+				805	Родители, СМИ Педагоги и уч-ся
8	Единый классный час «Снятие блокады Ленинграда»	+				795	Педагоги и уч-ся
9	Урок памяти «Памяти вывода российских войск из Афганистана»	+				130	уч-ся 8-9 кл., учителя
10	Единый классный час по теме «Горячее сердце»	+				805	Педагоги и уч-ся
11	«Урок Мужества»	+				75	Шефы Педагоги и уч-ся
12	Единый классный час «Космос – это мы»	+				805	Педагоги и уч-ся
13	Городская выставке декоративно-прикладного творчества		+			78	
14	Урок памяти «Чернобыль: мы обязаны знать и помнить»	+				805	
15	Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы	+				89	уч-ся 5-6 кл., учителя, шефы
16	Урок мужества «Наш родной ракетный полигон»		+			240	уч-ся 6-9 кл., учителя
17	Фестиваль чтецов, посвященный 73-летию Победы	+				51	Родители, педагоги и уч-ся
18	Акции: «Ветеран живёт рядом» «Бессмертный полк» «Письмо солдату»					385	

«Посылка солдату», «Сирень Победы» «Георгиевская ленточка»							
---	--	--	--	--	--	--	--

## 10.6 Работа с управлением ГО и ЧС

№ п/п	Направление деятельности	Кол-во детей	Результативность
1	Учебные пожарные тревоги	802	Формируется навык организованного выхода из ОУ, отрабатываются действия педагогического состава по руководству эвакуацией.
2	Встречи с представителями МЧС	45	Формирование у обучающихся умений грамотно оценивать чрезвычайную ситуацию и правильно находить пути решения проблем.
3	Профилактические беседы в течение учебного года с представителями ГО и ЧС	120	Формирование у обучающихся умений грамотно оценивать чрезвычайную ситуацию и правильно находить пути решения проблем.
4	Посещение выставки пожарной техники	30	Пропаганда пожарных знаний и научно-технических достижений в этой сфере для борьбы с пожарами
5	Всероссийский Урок ОБЖ	766	

## 10.7 Посещение музеев

№ п/п	Название музеев	Тема	Кол-во учащихся
1	Поездка в Санкт-Петербург.	Экскурсия.	21 (9А, Б, В)
2	Поездка в Калининград.	История, культура.	16 (10Б, 7А, 9Б)
3	Музей шоколада.	Экскурсия на производство.	45 (2В, 8Б, 3А)
4	Филиал музея РВСН г. Знаменск	Обзорная экскурсия	20 (5А, В)

5	Поездка в г. Казань.	Историческая экскурсия.	14 (8А, 7А)
6	Экскурсия в отдел МЧС города.	Эти люди за жизнь в ответе.	15 (6А)
7	Экскурсия в музей Энштейна.	Обзорная экскурсия.	50 (5В, 8Б, 2В, 3А )
8	Поездка в музей русской сказки.	Обзорная экскурсия.	60 (4А, 2В,, 4Б, 1В)

### 10.8 Участие детей в творческих конкурсах в области воспитания.

Название городских конкурсов	Коллективы				Воспитанники			
	1 место	2 место	3 место	Участие	1 место	2 место	3 место	Участие
Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Золотые россыпи»					2		1	
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии и юбилею В.И. Лебедева-Кумача					1	1		
Городской конкурс сочинений «Я выбираю профессию»						2	1	5
Городской конкурс видеороликов «Если бы я был инспектором ГИБДД»				3				
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)						1		2
Городской конкурс рисунков «Зеленый огонек»						1		6
Городской конкурс плакатов, посвященный безопасности дорожного движения «Всегда ли прав пешеход?»							1	
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»					1			

(номинация «Эссе»)								
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России- 2018»								<b>1</b>
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»								<b>4</b>
Соревнования дружин юных пожарных			<b>3</b>					
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (муниципальный этап)		<b>24</b>						
Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" (муниципальный этап)		<b>16</b>						
Переходящий Кубок Главы ЗАТО Знаменск по футболу	<b>17</b>							
Соревнования по плаванию муниципального этапа первой спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Знаменска	<b>13</b>							
Соревнования по волейболу (среди юношей) муниципального этапа первой спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Знаменска		<b>8</b>						
Соревнования по волейболу (среди девушек)		<b>9</b>						



муниципального этапа первой спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Знаменска								
Соревнования по шахматам муниципального этапа первой спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Знаменска			<b>4</b>					
Соревнования по шашкам муниципального этапа первой спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Знаменска	<b>8</b>							
<b>Название региональных конкурсов</b>								
Прикаспийский телевизионный фестиваль-конкурс юных маэстро «Золотой ключик»					<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
Фестиваль детских эссе «Письмо солдату»								<b>3</b>
Областной конкурс исследовательских работ «Права ребенка в новом веке»					<b>2</b>			
Областной конкурс на лучшую исследовательскую работу, сочинение и общественный проект «Андреевские чтения»								
VII региональный конкурс исследовательских проектов «Через тернии к звездам»					<b>1</b>			
Молодёжный конкурс видео- и				<b>3</b>				

аудиороликов «Я выбираю!», организованный РЦОИТ при ЦИК России								
Региональный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если б я был президентом» (номинация «Эссе»)					1			
VIII областной конкурс исследовательских проектов «АСТРАХАНЬ-500»					5		2	
XX региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество-2018»								1
Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Мир глазами детей»					1	1	1	
Региональный конкурс «Осенний карнавал»					3	4	1	
Региональный конкурс «Будущее природы в наших руках»					1	2		
Региональный конкурс новогодних игрушек «Фабрика Деда Мороза»					6	2	2	1
Областной конкурс исследовательских работ «Права ребенка в новом веке»					2	1	1	1
<b>Название всероссийских конкурсов</b>								
Всероссийский дистанционный конкурс эссе для школьников «Моя будущая профессия»								2
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль для детей и					1	1		

молодежи в области дополнительного образования «Журавли надежды-2018»								
XIV Всероссийские юношеские Рождественские чтения					1			
Всероссийский творческий конкурс (номинация "Моё хобби")					1			
Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Россия – только вперед!»					2		2	1
<b>Название международных конкурсов</b>								
Международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования»					1			
Международный творческий конкурс «Моя презентация»					1			
Международный литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»								1
V Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»								1
Международный конкурс «Я-лингвист»					2	2	5	

### 10.9 Дополнительное образование в 2018 году

Количество детей и % детей, занимающихся в системе дополнительного образования в ОУ (без учёта внеурочной деятельности), от общего числа. Общее количество – 795, из них 461 уч-ся занимаются доп. образованием (58%).

Направленность (соотнести с лицензией)	Кол-во объединений	Кол-во детей платно/бесплатно (все объедин. работают беспл.)	Малообеспеч.	Сироты, полусироты, на попечении родственников	Инвалиды	На учёте ВШК КДН
Художественно-эстетическое направление	3	0/60	5	0	0	ВШК-1
Спортивно-оздоровительное направление	10	0/279	4	1	0	ВШК-1
Военно-патриотическое направление	4	0/75	1	0	0	0
Естественно-научное	2	47	1			ВШК-1

Общее количество:

- дети из малообеспеченных семей- 20 чел.;
- сироты, полусироты, на попечении родственников- 2;
- инвалидов-4;
- на учёте ВШК- 5. На учёте КДНиЗП-3

#### **10.10 Работа с «трудными» детьми**

Классными руководителями разработаны Программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, а также на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, утверждены планы индивидуально-профилактических мероприятий с этими обучающимися. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учёте, классным руководителем заведена карта посещаемости учебных занятий, карта наблюдений, лист учёта индивидуальной работы, имеется акт обследования жилищно-бытовых условий.

Классными руководителями и членами Совета по профилактике правонарушений проводится следующая работа:

1. Изучение личностных особенностей, выявление интересов и наклонности подростков.
2. Посещение семьи учащегося. Изучение типа семьи. Изучение жилищно-бытовых условий семьи.
3. Индивидуальные беседы с родителями учащегося о проведении досуга подростка.
4. Изучение круга друзей несовершеннолетнего.
5. Разработка программы сопровождения.
6. Консультации с инспектором ПДН.
7. Беседы инспектора ПДН с учащимися класса, в котором обучается несовершеннолетний.
8. Привлечение к подготовке и участию во внеклассных мероприятиях, посвященных знаменательным и памятным датам.
9. Отслеживание внеурочной занятости на протяжении учебного года.
10. Индивидуальные профилактические беседы с учащимся на тему: «Вредные привычки и их последствия», «Поступки и ответственность» и др

В летний период времени учащиеся, состоящие на ВШК, согласно заявлениям родителей, будут находиться под контролем родителей.

#### **10.11 Профориентационная работа в гимназии.**

№	Мероприятие	Кол-во учащихся	Кто проводил
1	Общегородское родительское собрание, посвященное подготовке и проведению ЕГЭ и поступлению выпускников в вузы и ссузы	83чел (9-11)	Зав. горОО И. В. Скрипниченко, глава ЗАТО Знаменск Дубровченко В.Н.
2	Встречи со студентами и курсантами	145 (9-11 кл.)	
3	Встречи с представителями ссузов и вузов Астрахани, Волжского, Волгограда,	146 (9-11 кл.)	Центр занятости

	Ахтубинска, Санкт-Петербурга, Москвы		
4	Посещение Центра занятости населения г. Знаменск. Тестирование по направлениям профессии.	40 чел. (9-А. 9-Б кл.)	
5	Встреча с представителями АГТУ	142 чел.	Классные руководители
6	Встреча с представителями АГУ	10-е кл. (27 чел.)	Классные руководители
7	День призывника. Встреча с воинами-афганцами	11 кл. (10 чел.)	СОШ №234
8	Встреча с представителем Михайловской артиллерийской военной академии	15.12.15 11 кл. (10 чел.)	классные руководители
9	Встреча с представителями Военной академии ПВО СВ ВС РФ	11 кл. (15 чел.)	Гимназия № 231 классные руководители
10	Встреча с представителями Волжского гуманитарного университета	10-11 кл. (23 чел.)	Глава ЗАТО Знаменск Дубровченко В.Н., классные руководители
11	Волгоградский филиал МФЮА	10-е кл. (15чел.)	
12	Экскурсии в горбольницу, МЧС, библиотеку.	8-е кл. (48 чел.)	Организовал Центр занятости города Знаменска.

### 10.12 Работа с родителями. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми и детского суицида

№ п/п	Мероприятие	Кол-во учащихся
1	Профилактическая и информационная работа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учебных заведений, а также защиты детей и подростков от преступных посягательств взрослых лиц с учащимися и их родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы «Психологические особенности детей, склонных к самовольному уходу из семьи» (1-11 классы)</li> <li>• информационные беседы с учащимися на темы:</li> </ul>	795

«Законы жизни нашего класса» - 1-3 кл. (189 чел.)	189
«Права и обязанности несовершеннолетних»- 4-5 кл. (120 чел.)	120
«Конфликты и пути их решения»-6-7 кл.(134 чел.)	134
«Как организовать своё время, чтобы всё успевать»- 8-11 кл. (190 чел.)	190
«Бродяжничество: причины, последствия, профилактика» - 1-11 кл. (736 чел.)	736
«Что такое детский телефон доверия?» - 1-11 кл. (795 чел.)	795
• классные часы:	190
«Наши семейные традиции» - 1-3 кл. (190 чел.)	115
«Семья и семейные ценности» - 4-5 кл. (115чел.)	
«Лучше знать, чем догадываться» - 6-7 кл.(130 чел.)	130
«Дети улиц» - 8-11 кл. (186 чел.)	186
Родительские собрания с беседами антинаркотической направленности и о противодействии экстремизму и терроризму. Общешкольное родительское собрание с привлечением сотрудников полиции «Опасные компьютерные игры». Общешкольное родительское собрание по профилактике суицида «Как общаться с подростком в семье».	

### 10.13 Методическая работа

Все классные руководители в гимназии изучают методические журналы и материалы конференций по вопросам планирования и осуществления эффективной воспитательной работы с классными коллективами. Являясь участниками Всероссийского проекта «Школа цифрового века», проходят обучение посредством изучения материалов модульных курсов: «Навыки профессиональной и личной эффективности», «Инклюзивный подход в образовании», стремятся строить свою воспитательную работу, опираясь на анализ её эффективности, открытости для всех участников воспитательного процесса.

Основная методическая тема по воспитанию учащихся- «Воспитательный потенциал гимназии в условиях внедрения ФГОС».

Формы и методы методической работы в МКОУ: деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, эстетические беседы, диспуты, дискуссии, встречи, круглые столы, ВКС, практические занятия.

Работа методического объединения классных руководителей  
Руководители МО — Чебанова А.А., Мотченко М. В.  
Результативность работы МО.

На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе.

Учителя на заседаниях МО активно обсуждали проблемы воспитания в современных условиях. Часть вопросов выносилось на обсуждения всего педагогического коллектива, на совещания при директоре, при заместителе директора, на педсоветы.

Заместителем директора по ВР и руководителем МО проводились консультации для классных руководителей по планированию, работе с документацией классных руководителей, по организации работы с родителями, по организации ученического самоуправления в классе.

Все участники МО руководствовались нормативными и методическими документами при организации воспитательного процесса и составления планов ВР.

Особое место в работе МО отведено проблеме ЗОЖ и мероприятиям по здоровьесбережению. Регулярно проводились инструктажи по ТБ и предупреждению ЧП:

- правила поведения в гимназии,
- правила безопасности дорожного движения,
- профилактика детского травматизма,
- основы безопасности и защиты населения от террористических актов,
- правила пожарной безопасности,
- правила поведения в лесу, вблизи водоемов и т.п..



В течение года проводится обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Проверки планов ВР за 1-е и 2-е полугодия показали:

- воспитательная работа в классах построена и ведется с учетом общешкольных планов и стоящих перед классным коллективом целями и задачами, с учетом возрастных и личностных особенностей учащихся;
- деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно-образовательных программ, планов и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы;
- в системе проводятся экскурсии, музейные уроки, посещение театров, образовательные поездки, что полностью соответствует элементам программы ФГОС второго поколения.

На заседаниях МО уделялось внимание вопросам формирования у обучающихся отрицательного отношения к нарушению норм общественного порядка: алкоголизм, наркомания, курение, и как результат- проведены кл. часы, просмотрены презентации, волонтеры-старшеклассники провели беседы в младших классах, танцевальный флэш-моб.

Успешно решались проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации методического обеспечения.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активной гражданской позиции.

В рамках празднования Дня защитника Отечества и Дня Победы 9 мая классными руководителями были проведены тематические классные часы, спортивные соревнования, музейные и библиотечные уроки, встречи с курсантами, офицерами и ветеранами. Согласно утверждённому графику обучающиеся посещали ветеранов Вов, проживающих в микрорайоне гимназии, оказывали посильную помощь, поздравляли с праздниками, приглашали на кл. часы и Уроки Победы в гимназию.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях (Дни здоровья, акции, творческие фестивали, экскурсии и т.п.), что позволяет чётко определить место каждого классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса гимназии и способствует повышению уровня общительности, развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает определить роль и вклад классного коллектива в жизнедеятельности всей гимназии.

В системе проводились субботники, трудовые десанты, уборки классных кабинетов, работали экологические отряды.

С целью привлечения обучающихся к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в гимназии продолжили свою работу органы ученического самоуправления Совет старшеклассников и актив «Лиги юных гимназистов» под контролем заместителя директора по ВР, проводился День самоуправления.

С целью развития творческих способностей школьников и организации их свободного времени работали кружки и секции, обучающиеся привлекались к участию в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, проектах и других воспитательных мероприятиях.

Активно велась работа с родителями: проводились тематические родительские собрания по классам и общешкольные родительские собрания.

В гимназии созданы условия для успешного решения возникающих проблем: создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов; проводится серьезная и систематическая работа в решении проблем индивидуального характера со стороны кл. руководителей, психолого-педагогической службы гимназии.

Классные руководители в своей работе с обучающимися и их родителями использует разнообразные формы: деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, эстетические беседы, диспуты, дискуссии, встречи, круглые столы, ВКС, практические занятия и т.д. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и творческой активности педагогов.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. МО классных руководителей работало удовлетворительно.

В истекшем учебном году продолжена традиция проводить классные часы в определенные дни по расписанию. При их проведении умело использовались технологии организации групповой деятельности, создания воспитывающей среды и информационного воздействия.

В течение года осуществлялся контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;
- посещение занятий кружков и уроков учителей-предметников с целью выявления воспитательного потенциала;
- посещение открытых воспитательных мероприятий.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива гимназии являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- осознана необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции гимназии.

Наряду с положительными моментами в методической работе гимназии есть и недоработки.

В 2019 году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов,
- разработать критерии оценки деятельности кл. руководителей,
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ;
- усилить контроль за своевременной сдачей отчетности.

ЗАДАЧИ на новый учебный год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в гимназии.
2. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.
3. Создание банка интересных классных мероприятий.
4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию обучающихся и созданию нового опыта на основе рекомендаций педагогической науки.
5. Участие кл. руководителей в профессиональных конкурсах.