

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231

 Н.А.Борzych

Приказ № 99-о от 01 августа 2016года

Отчёт

**по результатам самообследования муниципального
казенного общеобразовательного учреждения муниципального
образования «Закрытое административно – территориальное
образование Знаменск Астраханской области»**

«Гимназия № 231»

по состоянию на 01 августа 2016 года

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	733 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	400 человек 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,75 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5человек / 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	733человек/10 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	458

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/62,5%
1.19.1	Регионального уровня	55 человек /7,5%
1.19.2	Федерального уровня	102 человек/14%
1.19.3	Международного уровня	37 человек/8,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 педагога
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человека/ 87,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человека/ 84,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12,12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12,12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 69,7%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 36,36%
1.29.2	Первая	11 человек/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 45%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	36 человек/

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <u>повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</u> , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	733человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м.

Самообследование МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 проводилось для установления:

1. Исполнения образовательным учреждением требований федеральных государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, воспитанников; полноты выполнения основных образовательных программ;
2. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников ОУ требованиям государственных образовательных стандартов – на основе результатов итоговой аттестации и выполнения специализированных тестовых заданий в соответствии с законом РФ «Об образовании».

В ходе обследования гимназии были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, методическое обеспечение педагогического процесса, оценка образовательной и воспитательной деятельности коллектива гимназии, уровень обученности учащихся гимназии, проведена оценка библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы деятельности ОУ.

В процессе обследования учебной документации были проанализированы:

Устав ОУ;

Локальные акты;

Образовательная программа

Учебные планы;

Образовательные (учебные) программы основного и дополнительного образования;

Документы по итоговой аттестации учащихся;

Расписание уроков, кружков, консультаций, групповых занятий.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Закрытое административно – территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Гимназия № 231».

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: гимназия.

Почтовый адрес: 416540, Российская Федерация, Астраханская область, город Знаменск, улица Волгоградская, дом 12 А.

Телефон/телефакс, e-mail: 8(85140) 2-46-17, gymn.231@mail.ru

Адрес сайта: 30znam-g231.ucoz.ru

Учредитель: муниципальное образование «Закрытое административно – территориальное образование Знаменск Астраханской области»

Адрес: 415540, г. Знаменск, улица Вознюка, 1

Телефон: 8(85140) 2-39-67

Устав МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231: утвержден постановлением администрации муниципального образования «Закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области» № 728 от 12.07.2016г., зарегистрирован в установленном порядке (1 августа 2016 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 6 по Астраханской области).

Устав МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 типовой, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

На основании Устава МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 разработаны локальные акты, регулирующие образовательный процесс.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер 2209, дата выдачи 16 января 2015 г.

Реквизиты действующей лицензии: регистрационный номер 2209-Б/С, дата выдачи 03.11.2015г.

1.2. Руководящие работники образовательного учреждения

Директор:

Борzych Наталья Алексеевна

телефон: 8 (85140) 2-46-17

Главный бухгалтер:

Фильченкова Анжелика Васильевна

телефон: 8 (85140) 2-26-82

Заместитель директора

по учебной работе

Молокоедова Тамара Анатольевна

телефон: 8 (85140) 2-26-82

Телефоны: 8 (85140) 2-46-17

Факс: 8 (85140) 2-46-17

E-mail: gymn231@mail.ru

1.3. Цель, основные задачи, предмет деятельности гимназии.

Основные цели гимназии:

- формирование общей культуры личности гимназистов, на основе усвоения содержания программ повышенного уровня сложности;
- активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала страны, становления и развития высших потребностей личности, гражданского и духовного возрождения;
- выявление наиболее способных и талантливых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента, формирование потребности к самообразованию и самообучению;
- подготовка обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- реализация идей общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманитаризации образования.

В своей деятельности гимназия осуществляет следующие задачи:

- создание максимально благоприятных условий для развития личности каждого гимназиста;
- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

Предметом деятельности гимназии является:

- реализация ФГОС второго поколения на ступени начального общего образования, программ основного общего, среднего (полного) общего образования;
- оказание дополнительных общеобразовательных и оздоровительных услуг;
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- разработка учебных планов, рабочих программ, публикация статей, распространение ППО;
- проведение психологической диагностики, консультаций логопеда;
- организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад;
- организация праздников, концертов, соревнований, выставок;
- иная деятельность, не запрещенная законодательством РФ.

2. Миссия МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231:

подготовить учеников к жизни во всей ее сложности и многообразии; так обучать и воспитывать гимназистов, чтобы они

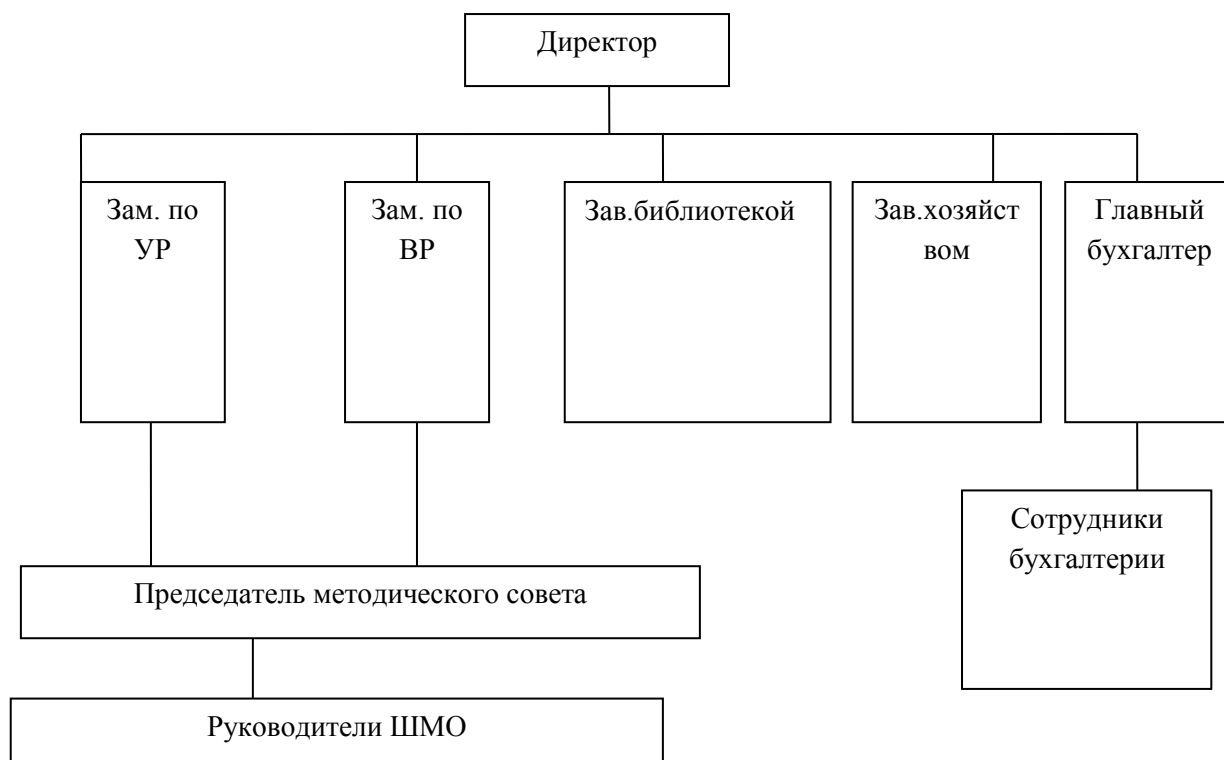
- были физически здоровы;
- получили усовершенствованные знания, дающие возможность продолжить образование в высшем учебном заведении и учиться в течение последующей жизни;
- могли самореализоваться;

- могли удовлетворить свои потребности в уважении со стороны окружающих;
- были готовы использовать свои знания;
- знали свои права и выполняли обязанности, возложенные на них обществом;
- высоко ценили свободу;
- любили свою семью и Родину.

1.4. Управленческая модель

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231

Структура административного управления



Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Заместитель директора по УР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия гимназии в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы.

Данная система административного и коллегиального управления гимназией полностью соответствует Уставу гимназии и обеспечивает реализацию задач развития образовательного учреждения. Органичное

сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

1.5. Контингент обучающихся (на 01.08.16г.)

На основании Постановления администрации муниципального образования «Закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области» № 242 от 03.03.2016г. «О реорганизации МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 путем присоединения к нему МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 235» и в связи с завершением реорганизации (внесение органом государственной регистрации в ЕГРЮЛ записи о прекращении деятельности МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 235 от 04.07.2016г.) в состав обучающихся МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 включен контингент обучающихся реорганизованного МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 235.

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся
Дошк.	-	-
1-ые	4	114
2-ые	3	76
3-ые	3	75
4-ые	3	84
5-ые	2	55
6-ые	3	77
7-ые	3	78
8-ые	3	76
9-ые	2	49
10-ые	2	55
11-ые	2	46
Итого	30	785

Средняя наполняемость классов:

1 – 4кл. - 26,8 обучающихся;

5 - 9 кл. - 25,7 обучающихся;

10 -11кл. - 25,25 обучающихся;

По гимназии: 26,17 обучающихся.

Формы обучения:

Все классы	Вид, профиль, программы	Очная форма		Семей- ное образо- вание	Самообразование		Все- го
		Групповая (классы)	Индивиду- альная (на дому)		Всего	Из них – экстерна т	

1-ые	общеобразовательная	114	-	-	-	-	114
2-ые	общеобразовательная	76	-	-	-	-	76
3-ые	общеобразовательная	75	-	-	-	-	75
4-ые	общеобразовательная	84	-	-	-	-	84
5-ые	общеобразовательная	55	-	-	-	-	55
6-ые	общеобразовательная	77	-	-	-	-	77
7-ые	общеобразовательная	78	-	-	-	-	78
8-ые	общеобразовательная	76	-	-	-	-	76
9-ые	общеобразовательная	49	-	-	-	-	49
10-ые	общеобразовательная	55	-	-	-	-	55
11-ые	общеобразовательная	46	-	-	-	-	46
Итого:		785	-	-	-	-	785

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ. Характер реализуемых образовательных программ зависит от потребностей участников образовательного процесса и определяется как базовой системой образования, так и участниками образовательного процесса.

	На 01.09.2013г.	На 01.09.2014г.	На 01.09.2015г.	На 01.09.2016г.
Количество классов комплектов	17	17	17	30
Количество учащихся	425	426	430	785
Количество классов I ступени	7	6	7	13
Количество учащихся I ступени	178	166	182	349
Количество классов II ступени	8	9	8	13
Количество учащихся II ступени	192	216	200	335
Количество классов III ступени	2	2	2	4
Количество учащихся III ступени	55	44	48	101
Средняя наполняемость по гимназии	25	25,05		26,2
1 классы	2кл/53	2кл/51	2кл/53	4 кл./114
2 классы	1кл/30	2кл/52	2кл/49	3 кл./76
3 классы	2кл/42	1кл/30	2кл/52	3 кл./75
4 классы	2кл/53	1кл/33	1кл/28	3 кл./84
5 классы	2кл/46	2кл/51	1кл/31	2 кл./55
6 классы	1кл/29	2кл/48	2кл/50	3 кл./77
7 классы	2кл/46	1кл/28	2кл/51	3 кл./78
8 классы	2кл/47	2кл/45	1кл/27	3 кл./76
9 классы	1кл/24	2кл/44	2кл/41	2 кл./49
10 классы	1кл/25	1кл/22	1кл/27	2 кл./55
11 классы	1кл/30	1кл/22	1кл/21	2 кл./46
				30 кл./ 785

Всего за 2015-2016 учебный год прибыло в гимназию 6 человек, выбыли из гимназии – 8 человек, из них в другие города – 7 человек, в параллельный класс гимназии – 1 человек.

1.6. Условия осуществления образовательного процесса

Гимназия первая и единственная в городе занимается по семестровой системе. Учебный год делится на пять семестров. Каждый семестр заканчивается каникулами продолжительностью одна неделя. Для детей, обучающихся в первых классах, в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы. Каждая последняя неделя семестра является зачетной. В I, III, V семестрах зачеты проводятся по предметам, недельная нагрузка по которым три часа и более, во II и IV семестрах – по предметам, недельная нагрузка по которым – два часа и менее. По черчению, музыке, технологии, физической культуре, изобразительному искусству, информатике и ИКТ зачеты не проводятся. Семестровые отметки по предметам выставляются во II, IV семестрах по текущим отметкам.

В гимназии установлена шестидневная учебная неделя, за исключением учащихся 1-х классов, у которых устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Учащиеся занимаются в одну смену. Учебная нагрузка гимназистов не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 является образовательным учреждением, реализующим гимназическое, то есть общее образование повышенного уровня гуманитарной (непрагматической) направленности. С учетом интересов учащихся и их родителей нам удается удерживать гимназическое «поле универсальности».

Предметом деятельности Гимназии № 231 является реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, с учетом образовательного профиля Гимназии, предполагающего подготовку в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности. Образовательный профиль Гимназии

включает в себя дополнительную подготовку по ряду предметов гуманитарного цикла.

Основные образовательные программы МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 наряду с Программой развития гимназии представляют собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концепции развития МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 и выполняющий требования стандартов. Основные образовательные программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального, основного общего образования и среднего общего образования.

Все образовательные программы обеспечивают:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.
- Программы основного общего и среднего общего образования обеспечивают дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ. Характер реализуемых образовательных программ зависит от потребностей участников образовательного процесса и определяется как базовой системой образования, так и участниками образовательного процесса.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Начального общего образования	Общеобразовательный	1-4 кл.	13	349
2	Основного общего образования	Общеобразовательный	5-9 кл.	13	335
3	Среднего общего образования	Общеобразовательный	10-11 кл.	4	101

В МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС (ФГОС НОО) -1-4 классы, нормативный срок обучения -4 года.
2. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (ФГОС ООО) - 5-8 классы (нормативный срок обучения 5 лет);
3. Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями) и примерных образовательных программ- 9 классы (нормативный срок обучения 5 лет);
4. Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями)-10-11 классы (нормативный срок обучения 2 года).

Структура и содержание образовательной программы

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 Астраханской области разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373, на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности гимназии.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Целью реализации ООП НОО гимназии является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

Задачи реализации ООП НОО гимназии:

- Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.

- Достижение метапредметных результатов обучающихся:
 освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и межпредметных понятий.
- Достижение предметных результатов:
 освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

ООП НОО имеет четкую структуру и включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

Планируемые результаты ООП НОО представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов; служат содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ, а также для системы оценки соответствия достижений обучающихся требованиям ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС разработана инициативной группой педагогического коллектива МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г); Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения; с особенностями МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, образовательными потребностями и запросами обучающихся, воспитанников, а также концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования.

Образовательная программа гимназии представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся, особенности организационного, научно-методического, кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных изменений образовательной среды с учетом современных тенденций в стране и мире.

Цели и задачи реализации образовательной программы

В соответствии со стратегической целью российского образования («...способствовать становлению и развитию социально ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях стремительно изменяющегося мира; развитию человека, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни...»), с учетом целей региональной образовательной

политики **сформулирована приоритетная образовательная цель гимназии:** «Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни».

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- определение содержания работы по созданию методических, организационных, материально-технических условий для формирования успешной компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, представляющей свои ресурсные возможности и способы их реализации.

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации гимназией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- организация образовательного процесса с учетом социальной ситуации в различных макро- и микросферах, с участием всех субъектов воспитания: от ребенка до родителей, педагогов и представителей общественности;

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного

психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, гимназического уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды ЗАТО Знаменск для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

- повышение эффективности и совершенствование системы управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования для обеспечения условия роста экономической самостоятельности образовательного учреждения и его инвестиционной привлекательности.

- организация работы по созданию банка данных с целью оказания методической помощи участникам образовательного процесса (Банк рабочих программ по предметам. Банк программ внеурочной деятельности).

ООП ООО имеет четкую структуру и включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл.) (нормативный срок освоения 5 лет) разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями) и примерных образовательных программ. В связи с переходом на обучение по ФГОС эта программа в 2016-2017 учебном году ориентирована на учащихся 9 класса.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования.

Приоритетная цель реализации программы – создание максимально благоприятных условий для развития учебной самостоятельности обучающихся, ответственного, инициативного поведения, независимого от посторонних влияний, совершаемого без посторонней помощи, собственными силами.

Задача обучения- самоопределение и самореализация подростков, формирование умения делать осознанный и ответственный выбор, основанный на адекватной самооценке гимназиста.

В связи с этим деятельность педагогического коллектива направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 кл. (нормативный срок освоения 2 года) разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями) и примерных образовательных программ, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих

обучающихся, направленные на реализацию интересов и потребностей личности.

Основная **цель реализации** Образовательной программы среднего общего образования – создание условий, способствующих ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Гимназия должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования.

РАЗДЕЛ 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В гимназии сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей высокий – большинство педагогов имеют высшее образование.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития гимназии.

Наличие в штате	
• Административных работников	3
• Учителей (начальной школы, предметников)	32
• Педагогов-психологов	-
• Социальных педагогов	-
• Учителей логопедов, учителей-дефектологов	-
• Старших вожатых	-
• Воспитатели ГПД	-
• Заведующая библиотекой	1
• Преподаватель-организатор ОБЖ	1
• Педагог дополнительного образования	-
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
• высшее педагогическое	32
• высшее непедагогическое	2
• среднее профессиональное (педагогическое)	4
имеют квалификационные категории	
• Высшую	13
• Первую	11

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития гимназии:

Возраст до 30 лет	Возраст более 55 лет	Стаж до 5 лет	Стаж более 30 лет
3 (8,3%)	9 (25%)	4 (11,1%)	13 (36,1%)

Средний возраст составляет 50 лет. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и гимназических традиций.

РАЗДЕЛ 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

4.1. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

В текущем учебном году в начальной школе обучался 301 учащийся. На конец учебного года аттестованы 217 учащихся (2-4 классы). Закончили на «хорошо» и «отлично»- 175 человек, из них на «отлично»- 46 учеников, качество знаний составило – 80,6 %

В соответствии с планом работы гимназии за 2015-2016 учебный год в 1-3 классах проводились комплексные работы по материалам гороо.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.03.2016 г. № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ» впервые проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе. Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию. Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ.

Анализ итоговых контрольных работ показал, что учащиеся всех классов справились с заданиями. В ходе проведения контрольных работ обнаружены следующие результаты:

Класс	Учитель	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир	
		КУ	КК	КУ	КК	КУ	КК	КУ	КК
1а	Четырина Л.Н.	100	81	100	91	100	85	100	91
1б	Сивягина М.А.	100	75	100	83	100	75	100	78
2-а	Мотченко М.В.	100	69,2	100	74,80	96,4	82,1	100	100
2б	Мурзагалиева А.М.	100	71	100	71	100	66	100	76
2-а	Скобелева О.В.	100	69,2	100	74,80	96,4	82,1	100	100
3а	Облова Л.И.	100	76	100	88	100	76	100	84
3б	Ткачева Т.В.	100	88	100	80	100	92	100	88
3-а	Брылякова Н.А.	100	85,7	100	86,3	100	90,4	100	95,4
4а	Семакина З.В.	100	88	100	92	100	85	100	81
4-а	Каперская И.С.	100	75	100	100	100	90	100	100

Аттестация учащихся 2-4 классов за 2015-2016 учебный год

Учитель: Мотченко М.В. 2-А класс

Класс	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
Русский язык	27	27	6	16	5	0	81	100
Математика	27	27	8	16	3	0	89	100
Литературное чтение	27	27	21	4	2	0	92	100
Физ.культура	27	27	26	1	0	0	100	100
Окружающий мир	27	27	20	7	0	0	100	100
Ин.яз.	27	27	18	7	2	0	93	100
Технология	27	27	27	0	0	0	100	100
ИЗО	27	27	27	0	0	0	100	100
Музыка	27	27	27	0	0	0	100	100
Информатика	27	27	25	2	0	0	100	100
Итого:	270	270	205	53	12	0	94	100

Учитель: Мурзагалиева А.М. 2-Б класс

Класс	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
Русский язык	22	22	8	4	10	0	54	100
Математика	22	22	8	9	5	0	77	100
Литературное чтение	22	22	11	4	7	0	68	100
Физ.культура	22	22	21	1	0	0	100	100
Окружающий мир	22	22	15	6	1	0	95	100
Ин.яз.	22	22	8	9	5	0	77	100
Технология	22	22	18	3	1	0	95	100
ИЗО	22	22	18	3	1	0	95	100
Музыка	22	22	22	0	0	0	100	100
Информатика	22	22	18	3	1	0	95	100
Итого:	220	220	147	42	31	0	92	100

Учитель: Облова Л.И. 3-А класс

Класс	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
Русский язык	27	27	6	15	6	0	76	100
Математика	27	27	7	15	5	0	80	100
Литературное чтение	27	27	16	7	4	0	84	100
Физическая культура	27	27	25	2	0	0	100	100
Окружающий мир	27	27	14	10	3	0	88	100
Ин.яз.	27	27	4	14	9	0	64	100
Технология	27	27	24	3	0	0	100	100
ИЗО	27	27	27	0	0	0	100	100
Информатика	27	27	21	5	1	0	96	100
Музыка	27	27	26	1	0	0	100	100
Итого:	270	270	170	62	28	0	81	100

Учитель: Ткачева Т.В. 3-Б класс

Класс	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Каче- ство	Успев.
Русский язык	25	25	5	18	2	0	92	100
Математика	25	25	7	15	3	0	88	100
Литературное чтение	25	25	12	11	2	0	92	100
Физическая культура	25	25	25	0	0	0	100	100
Окружающий мир	25	25	13	12	0	0	100	100
Ин.яз.	25	25	11	13	1	0	96	100
Технология	25	25	25	0	0	0	100	100
ИЗО	25	25	25	0	0	0	100	100
Информатика	25	25	16	9	0	0	100	100
Музыка	25	25	25	0	0	0	100	100
Итого:	250	250	164	78	8	0	97	100

Учитель: Семакина З.В. 4-А класс

Класс	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Каче- ство	Успев.
Русский язык	28	28	5	21	2	0	93	100
Математика	28	28	7	20	1	0	96	100
Литературное чтение	28	28	15	12	1	0	96	100
Физ.культура	28	28	28	0	0	0	100	100
Окружающий мир	28	28	16	11	1	0	96	100
Ин.яз.	28	28	10	13	5	0	80	100
ИЗО	28	28	28	0	0	0	100	100
Технология	28	28	26	2	0	0	100	100
Информатика	28	28	25	3	0	0	100	100
Основы светской этики	28	28	-	-	-	-	-	-
Музыка	28	28	27	1	0	0	100	100
Итого:	280	280	187	83	10	0	91	100

Иностранный язык

Класс	Учитель	Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Каче- ство	Успев.
3а	Бондаренко О.В.	Англ.язык	15	15	1	9	5	0	67	100
3б	Бондаренко О.В.	Англ.язык	15	15	6	8	1	0	93	100
4а	Бондаренко О.В.	Англ.язык	17	17	5	10	2	0	88	100
Итого :	Бондаренко О.В.	Англ.язык	47	47	12	27	8	0	83	100
2а	Меньшикова О.А.	Англ.язык	16	16	14	2	0	0	100	100
2б	Меньшикова О.А.	Англ.язык	12	12	8	2	2	0	83	100
Итого :	Меньшикова О.А.	Англ.язык	28	28	22	4	2	0	93	100
2а	Чебанова А.А.	Немецкий яз	11	11	4	5	2	0	82	100
2б	Чебанова А.А.	Немецкий яз	10	10	0	7	3	0	70	100
3а	Чебанова А.А.	Немецкий яз	12	12	3	5	4	0	66	100

3б	Чебанова А.А.	Немецкий яз	10	10	5	5	0	0	100	100
4а	Чебанова А.А.	Немецкий яз	11	11	5	3	3	0	73	100
Итого :	Чебанова А.А.	Немецкий яз	54	54	17	25	12	0	77	100

Класс	Учитель	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир	
		КУ	КК	КУ	КК	КУ	КК	КУ	КК
2-а	Скобелева О.В.	100%	77,1%	100%	78,2%	100%	79,6%	100%	78,2%
3-а	Брылякова Н.А.	100%	82,6%	100%	91,3%	100%	86,9%	100%	91,3%
4-а	Каперская И.С.	100%	75,4%	100%	83,1%	100%	82,4%	100%	76,8%

Итоги успеваемости в школе I ступени за 2015-2016г.							
Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
1а	27	-	-	-	-	-	-
1б	28	-	-	-	-	-	-
1а*	29	-	-	-	-	-	-
2а	27	27	5	18	0	85,2	100
2б	22	22	8	6	0	63,6	100
2а*	25	25	5	14	0	76	100
3а	27	27	3	17	0	74,1	100
3б	25	25	5	17	0	88,0	100
3а*	32	32	8	20	0	87,5	100
4а	28	28	3	23	0	92,9	100
4а*	31	9	14	0	0	74,2	100
1-4кл.	301	217	46	129	0	80,6%	100%

Анализируя результаты успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов за текущий учебный год следует отметить, что средний процент качества знаний во всех классах составляет 80,6%. Успевают все обучающиеся 2-4 классов.

В целом итоговый контроль выявил хороший уровень знаний учащихся.

4.2. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования

На II ступени обучения продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывался фундамент их общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения.

**Результаты итоговых контрольных работ в основной школе
за 2015-2016 год**

Иностранный язык.

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Сдава- ло	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Каче- ство	Спра- ви- лось
-------	---------	----------------	--------------	-----------	-----------	-----------	--------	---------------	----------------------

Немецкий язык									
5а	Молокоедова Т.А.	11	11	5	3	3	0	73	100
6а	Молокоедова Т.А.	9	9	5	2	2	0	78	100
6б	Молокоедова Т.А.	12	12	4	2	6	0	50	100
Итого:	Молокоедова Т.А.	32	32	14	7	11	0	66	100
7а	Чебанова А.А.	11	11	3	5	3	0	73	100
7б	Чебанова А.А.	7	7	1	3	3	0	57	100
8а	Чебанова А.А.	12	12	2	4	6	0	50	100
Итого:	Чебанова А.А.	30	30	6	12	12	0	60	100
Английский язык									
5а	Бондаренко О.В.	20	20	3	9	8	0	60	100
6а	Бондаренко О.В.	16	16	5	6	5	0	69	100
6б	Бондаренко О.В.	11	11	0	4	7	0	36	100
7а	Бондаренко О.В.	15	15	0	9	6	0	60	100
7б	Бондаренко О.В.	17	17	2	6	9	0	47	100
8а	Бондаренко О.В.	14	13 Актаева	3	7	3	0	69	100
Итого:	Бондаренко О.В.	93	92	13	41	38	0	59	100
Итого: иностранный язык		155	154	33	60	61	0	60,3%	100%

Русский язык.

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Сдал ало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Каче-ство	Спра-вилось
6а	Меньшикова О.А.	25	25	3	10	12	0	52	100
6б	Меньшикова О.А.	23	23	0	4	19	0	17	100
Итого:	Меньшикова О.А.	48	48	3	14	31	0	35	100
5а	Харитонов Д.С.	31	31	6	15	10	0	67	100
7а	Харитонов Д.С.	26	26	2	12	12	0	54	100
7б	Харитонов Д.С.	24	23	1	9	13	0	43	100
8а	Харитонов Д.С.	26	26	2	12	12	0	53	100
Итого:	Харитонов Д.С.	107	106	11	48	47	0	56	100
5 а*	Строгая Е.И.	24	24	5	15	4	0	83	100
5б*	Рамазанов У.С.	19	19	1	5	7	6	32	68
6а*	Губина Е.В.	28	28	2	13	13	0	54	100
7а*	Строгая Е.И.	26	26	9	6	11	0	58	100
8а*	Строгая Е.И.	24	24	15	4	4	1	79,1	96
Итого *		121	121	32	43	39	7	62	94
Итого: русский язык		276	276	46	105	117	7	54,7%	97,5 %

Математика

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Сдал ало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Каче-ство	Спра-вило-сь
5а	Мостовая Т.А.	31	31	7	10	14	0	55	100

6а	Мостовая Т.А.	25	25	5	8	12	0	52	100
Итого:	Мостовая Т.А.	56	56	12	18	26	0	54	100
6б	Баялиева Е.А.	23	23	1	10	12	0	48	100
7а	Баялиева Е.А.	26	26	10	11	5	0	81	100
7б	Баялиева Е.А.	24	24	3	8	13	0	46	100
8а	Баялиева Е.А.	26	25	2	12	11	0	56	100
Итого:	Баялиева Е.А.	99	98	16	41	41	0	58	100
5 а*	Старченко Н.В	24	24	4	8	12	0	50	100
5б*	Старченко Н.В	19	19	1	6	12	0	37	100
6а*	Старченко Н.В	28	28	4	7	17	0	38	100
7а*	Старченко Н.В	26	26	5	8	13	0	50	100
8а*	Куренкова Е.И.	24	24	9	6	9	0	62,5	100
Итого *		121	121	23	35	63	0	47.9	100
Итого:	математика	276	275	51	94	130	0	52,7%	100 %

Результаты итоговых контрольных работ за 2015-2016г.

Предметы	Всего уч-ся	Сдава-ло	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Каче-ство	Спра-ви-лось
Иностранный язык	155	154	33	60	61	0	60,3%	100 %
Математика	276	275	51	94	130	0	52,7%	100 %
Русский язык	276	276	46	105	117	7	54,7%	97,5 %
Итог по гимназии	707	705	130	259	308	7	55,2%	99 %

Итоги успеваемости в основной школе за 2015-2016г.							
Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
5а	32	31	6	18	0	77,4	100
5а*	24	24	5	13	0	75	100
5б*	19	19	0	8	0	42,1	100
6а	25	25	9	4	0	52,0	100
6б	23	23	0	9	0	39,1	100
6а*	28	28	1	10	0	39,3	100
7а	26	26	0	19	0	73,1	100
7б	24	24	0	11	0	45,8	100
7а*	26	26	1	13	0	53,8	100
8а	26	26	4	10	0	53,8	100
8б	21	21	0	13	0	61,9	100
8а*	24	24	3	8	0	45,8	100
9а	17	17	1	5	0	35,3	100
9б	24	24	4	11	0	62,5	100
9а*	22	22	3	8	0	50,0	100
5-9 кл.	339	339	37	147	0	54,2%	100%

4.3. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Гимназия ставит задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности, обеспечения качественной подготовки по всем предметам, готовности к поступлению в высшие и средние учебные заведения, а также самореализация индивидуальности гимназистов в проектной, творческой, учебно-исследовательской деятельности.

Учебные программы за 2015-2016 учебный год выполнены полностью.

Результаты переводных экзаменов в 10-А классе в 2015-2016 учебном году

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Справ.
10а	Математика	27	26 осв. 1	8	10	8	0	69	100
10а*	Математика	21	21	2	13	6	0	71,4	100
10-А	Русский язык.	27	26 осв. 1	4	10	12	0	54	100
10а*	Русский язык.	21	21	1	13	7	0	66,6	100
Итого по переводным экзаменам:		96	94	15	46	33	0	64,8	100

Итоги успеваемости в 10 –11 классах.							
Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
10а	27	27	5	7	0	44,4	100
10а*	21	21	0	9	0	42,9	100
11а	21	21	2	9	0	52,4	100
11а*	17	17	3	6	0	52,9	100
10-11кл.	86	86	10	31	0	47,6	100

(Знаком * отмечены классы присоединенного в ходе реорганизации МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 235).

Итоги успеваемости школы III ступени по годам

Учебный год	К/О (%)	К/К (%)
2009 – 2010	100	40
2010 – 2011	100	36,2
2011 – 2012	100	57
2012 – 2013	100	49
2013 – 2014	100	59,3
2014 – 2015	100	50
2015 - 2016	100	47, 6

**4.4. Итоги успеваемости в гимназии № 231 по ступеням
за 2015-2016 уч. год.**

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
1-4	301	217	46	129	0	80,6%	100
5-9	339	339	37	147	0	54,2%	100
10-11	86	86	10	31	0	47,6	100
По гимназии	726	642	93	307	0	62,3	100

Итоги успеваемости в гимназии по годам

Учебный год	К/О (%)	К/К (%)
2009 – 2010	100	57
2010 – 2011	100	60
2011 – 2012	100	62
2012 – 2013	100	59
2013 – 2014	100	62,7
2014 – 2015	100	61,2
2015 - 2016	100	62,3

**4.5. Результативность участия учащихся МКОУ ЗАТО Знаменск
Гимназия № 231 в предметных олимпиадах муниципального и
регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников**

Этап ВОШ	Победители	Призеры
Муниципальный этап	11+12*=23	23 +29* = 52
Региональный этап	0	2+2*= 4 1. Науретденова Айшат, 11а кл, физическая культура. 2.Мулдашева Салтанат, 11а кл, физическая культура. 3. Коваль С., 9а кл. (биология)* 4.Кантемиров Д., 10а кл. (ОБЖ)*

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по годам**

Место	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Победители	1	-	1	-	1	-
Призеры	-	1	7	2	3	4
итого	1	1	8	2	4	4

4.6. Результаты организации проектной и учебно- исследовательской работы с учащимися в научном обществе «Пассионарии».

В 2015 -2016 учебном году активно работало НОУ «Пассионарии». Была организована работа по следующим направлениям:

- 1.Секция русского языка и литературы «Золотые россыпи».
- 2.Секция иностранных языков «Lingua».
- 3.Секция точных наук «Виктория».
- 4.Секция естественных наук «Земляне».
- 5.Секция технологии «Город мастеров».
- 6.Секция учащихся младших классов «Эрудит».
7. Секция общественных наук «Клио».

В целом в **2015 -2016** учебном году в НОУ «Пассионарии» **занималось 86 учащихся**, с ними работали **19 педагогов**, подготовлено и представлено на итоговой научно - практической конференции во время проведения «Недели науки» в гимназии **45 проектов**. Участвовали в «Неделе науки» учащиеся начальных 1-4, 5-11 классов. Некоторые учащиеся занимались в нескольких предметных секциях и подготовили несколько учебно – исследовательских или проектных работ.

Особенностью 2015-2016 учебного года стало активное участие учащихся 1-4, а также 5-7 классов в проектной и исследовательской работе. В соответствии с требованиями ФГОС учителя - предметники организовали исследовательскую работу с учащимися 1-4, 5-7 классов как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Многие из этих проектов были представлены на городской конференции «Ярмарка идей», получено 27 дипломов, из них:

- дипломов I степени- 9;
- дипломов II степени- 10;
- дипломов III степени- 8.

№	Темы проектных и учебно-исследовательских работ учащихся	Учащиеся (имя, фамилия, класс)	Руководитель	Результат выступления на городской конференции «Ярмарка идей»
1	Фото- эссе «Лондон моих впечатлений»	Волчкова Ю. 5А класс	Бондаренко О. В.	Диплом II степени
2	«Шванки в немецкой литературе»	Блиншева Светлана Голова Анастасия Екимова Ирина 7 А класс	Чебанова А. А.	Диплом II степени
3	«Как здорово, что ты родился!» или «Сколько стоит ребёнок?»	Тирбах Мария 6 А класс	Молокоедова Т.А.	Диплом I степени
4	«Здесь щит и меч страны ковались...»	10 А Воротнюк Никита Бабаев Эльвин.	Есауленко Е.Л.	Диплом I степени

		Стешенко Никита Ширяева Светлана		
5	«Стратегические ядерные силы- гарант мира и спокойствия России»	10 А Воротнюк Никита Бабаев Эльвин. Стешенко Никита Ширяева Светлана	Есауленко Е.Л.	Диплом I степени
6	«Между жизнью и смертью. Права ребенка во время вооруженных конфликтов»	Губанов Дмитрий	Есауленко Е.Л.	Диплом III степени
7	«Тексты фольклорных жанров в заголовках на страницах современной прессы»	8 А. Гончар Юлия Федорова Вероника	Харитонов Д.С.	Диплом II степени
8	«Читать или не читать? »	11А Науретденова Айшат Губанов Дмитрий	Меньшикова О.А.	Диплом I степени
9	«Создание стенгазеты на компьютере»	Голова Анастасия, Екимова Ирина, 7А	Тарасенко Н.А.	Диплом II степени
10	«Компьютер – прошлое, настоящее и будущее».	Абдулаева Алина, 8А Абдулаева Эльвина 5а	Тарасенко Н.А.	Диплом III степени
11	«Башни Брахмы или методические возможности математических фокусов и головоломок.»	Канарейкин Дмитрий, 7А	Баялиева Е.А.	Диплом I степени
12	«Кубик Рубика»	Бутенко Лидия, 8А	Баялиева Е.А.	Диплом II степени
13	«История происхождения арабских чисел»	Бейзер Андрей, Кушнарв Вадим, 6А	Мостовая Т.А.	Диплом III степени
14	«Механические явления»	Кузнецова Софья, Гальченко Анастасия, Маркосян Рита, Саблин Артем, 8А	Мостовая Т.А.	Диплом III степени
15	«Я лепила из того, что было»	Евтушенко Елизавета, Пенская Екатерина	Чумаченко С.Н.	Диплом III степени
16	«Кошкин дом»	Войнова Анастасия, Романова Ангелина, Нетеребская Анастасия 6-Б	Чумаченко С.Н.	Диплом I степени
17	«Изонить»	Денисова Елена Поповичева Ксения, 6-Б	Чумаченко С.Н.	Диплом II степени
18	«Кимоно»	Гончар Юлия Моргенштейн Анастасия 8-А	Чумаченко С.Н.	Диплом II степени
19	«Волго-Ахтубинская пойма»	Захарьина Юлия, 7-А	Ивашиненко Н.Л.	Диплом II степени
20	«Домашняя кокетка»	Ильиных Лидия, Мартынова Анна,	Калинина Л.В., Ивашиненко Н.Л.	Диплом II степени

		6-А		
21	«Мирный атом»	Мулдашева Сауле, 11а Мулдашева Салтанат 7а	Иващенко Н.Л.	Диплом I степени
22	«Паразит на стене»	Кириченко Любовь, 10-А Фильченкова Анастасия, 6а	Иващенко Н.Л.	Диплом III степени
23	«Числа в нашей жизни»	Мазалевич Алина Донец Арсений Сторожук Тимофей Карпец Кирилл Тарасов Владислав 1а	Четырина Л.Н.	Диплом II степени
24	«Янтарь – дар солнца»	Кумпан Алина, 2а	Мотченко М.В.	Диплом I степени
25	«Пожары и причины их возникновения».	Гребенщиков Роман Власенко Олег Бахтигалиев Фархад. 2а	Мотченко М.В.	Диплом III степени
26	«Что видно за тёмными стёклами машин?»	Ткачёва Юлия. 2а	Мотченко М.В.	Диплом III степени
27	«Российский рубль: его прошлое, настоящее и будущее».	Мартынова Любовь 2а	Мотченко М.В.	Диплом I степени
Итого в 2015-2016г.: 27 дипломов				

4.7. Методическая работа учреждения

Цель методической работы гимназии:

создание условий, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность педагогов.

Задачи:

1. Организация методического сопровождения педагогов в процессе внедрения новых ФГОС.
- 2.Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
- 3.Научно- методическое обеспечение и практическая помощь по реализации системы профессиональной деятельности педагогов.
- 4.Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для повышения эффективности образовательного процесса.

5. Организация изучения лучшего педагогического опыта учителей гимназии через посещение открытых уроков педагогов.
6. Совершенствование рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
7. Организация работы по освоению нового содержания образования, новых подходов в контрольно- диагностической деятельности учителя в связи с переходом на ФГОС нового поколения.
8. Организация апробации и внедрения эффективных методик подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, обеспечивающих возможность качественного доступного образования.
9. Активное включение педагогов в ОЭР и организация проектной и исследовательской работы с учащимися.
10. Организация взаимодействия педагогов с представителями педагогического сообщества страны путем участия в вебинарах и сеансах ВКС в рамках Гимназического союза России под эгидой Фонда поддержки образования.
11. Организация индивидуальной поддержки новых и молодых учителей в «Школе педагогического мастерства»

Формы проведения методической работы:

1. Заседания методических объединений учителей.
2. Лекции.
3. Семинары- практикумы.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
5. Круглый стол.
6. Конференции.
7. «Творческая мастерская учителя».
8. Методические фестивали.
9. Профессиональные конкурсы.
10. Мастер- классы.
11. Исследовательская работа учителя.
12. Временные творческие микрогруппы.
13. ВКС, вебинары.
14. Курсы ПК.

15. Публикации, транслирование опыта работы через городские семинары, сеансы ВКС в рамках Гимназического союза России под эгидой Фонда поддержки образования, взаимодействие в педагогических сообществах.

Методическая работа в гимназии в 2015-2016 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства.
2. Изучение лучшего педагогического опыта.
3. Участие в творческих микрогруппах.
4. ОЭР. Апробация новых технологий и УМК.
5. Организация внеурочной деятельности с учащимися.
6. Организация учебно-исследовательской и проектной работы с учащимися в НОУ «Пассионарии».
7. Сотрудничество с образовательными учреждениями- членами Гимназического союза России при содействии Фонда поддержки образования. Обмен опытом. Распространение опыта.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Целостное развитие и позитивная самореализация гимназистов в условиях перехода к образовательным стандартам второго поколения ».

В 2015-2016г. гимназия № 231 продолжила обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам НОО в 1-4 классах.

С этой целью в течение учебного года в гимназии № 231 был проведен ряд мероприятий, обеспечивающих сопровождение внедрения ФГОС начального общего образования в гимназии:

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Курсы повышения квалификации учителей	2015г.- 2016	Учителя начальных классов
2.	Формирование УМК на 2015-2016 учебный год по введению ФГОС начального общего образования.	Июнь- август 2015г.	Зам. директора по УР. Библиотекарь. Руководитель МО.
3.	Работа над Основной образовательной программой начального общего образования.	Июнь- июль 2015г.	Облова Л.И. Ткачева Т.В. Семакина З.В. Четырина Л.Н. Мотченко М.В. Сивягина М.А. Мурзагалиева А.М.

4.	Составление базисного учебного плана НОО в соответствии с ФГОС.	Июль 2015г.	Директор. Зам. директора по УР. Методист гороо
5.	Разработка программ по отдельным учебным предметам	Июль – сентябрь 2015г.	Учителя 1-4 классов.
6.	Экспертиза рабочих программ, тематических планов учебных предметов. Утверждение ООП. Защита рабочих программ на методическом совете.	Сентябрь 2015г	Директор школы Зам. директора по УР. Методический совет.
7.	Организация проектной работы с учащимися в рамках реализации ФГОС НОО.	2015-2016	Облова Л.И. Ткачева Т.В. Семакина З.В. Четырина Л.Н. Мотченко М.В. Сивягина М.А. Мурзагалиева А.М.
9.	Входящая диагностика обучающихся 1,2,3,4 классов.	Сентябрь-октябрь 2015г.	Облова Л.И. Ткачева Т.В. Семакина З.В. Четырина Л.Н. Мотченко М.В. Сивягина М.А. Мурзагалиева А.М.
10.	Круглый стол « Ресурсы совершенствования учебного занятия»	Октябрь 2015г.	Руководитель МО начальных классов. Учителя начальных классов.
11.	Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС начального общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией первоклассников.	Ноябрь 2015г.	Зам. директора по ВР. Учителя 1-х классов
12.	Консультирование по проблеме внедрения ФГОС.	В течение года	Зам. директора по УР.
13	Методическая помощь учителям по организации накопительной системы	В течение года	Зам. директора по УР.

	оценивания образовательной деятельности учащихся (портфолио)		Руководитель МО начальных классов.
14.	Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов «Мои достижения».	Март 2016г.	Руководитель МО начальных классов. Учителя 1-4-х кл.
15.	Оценка достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы. Проведение и анализ комплексных интегрированных работ в 1-4-х классах.	Апрель 2016г.	Руководитель МО начальных классов. Учителя Начальных классов.

В 2015-2016 учебном году педагоги гимназии № 231 продолжили работу в экспериментальном режиме по обучению учащихся 5-7 классов по новым ФГОС второго поколения. С этой целью был разработан и осуществлен План мероприятий на 2015-2016г. по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) :

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Нормативно – правовое обеспечение внедрения ФГОС			
Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования: <i>содержательный раздел:</i> - программы отдельных учебных предметов, курсов для 7 класса; - программа воспитания и социализации обучающихся; -программа здорового образа жизни.	август 2015 - октябрь 2015	Административная группа, руководители МО Творческие микрогруппы. Учителя-предметники.	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочие программы для 6 класса. Программа воспитания и социализации обучающихся, программа здоровья
Организационно-методическое обеспечение			
Разработка и утверждение плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО.	Июнь 2015	Молокоедова Т.А., зам. директора по УВР	План Мероприятий, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ООО.
Проведение заседаний рабочих групп по	1 раз в триместр в течение 2015-	Административная группа	Система внутришкольного контроля.

реализации плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО.	2016 г.		
Подготовка методических рекомендаций для учителей гимназии по созданию рабочих программ учебной и внеурочной деятельности.	август – сентябрь 2015	Административная группа	Инструкции по составлению рабочих программ.
Проведение индивидуальных консультаций по вопросам организации работы по ФГОС ООО для педагогов, родителей, обучающихся.	В течение 2015-2016 г.г.	Администрация	Оказание методической помощи.
Проведение инструктивно-методических совещаний по совершенствованию работы по ФГОС ООО для педагогов-предметников, классных руководителей: - Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования. - Внутренняя оценка качества образования: поиски решений. - Образовательные результаты (предметные, личностные, метапредметные) и способы их оценки. - «Ресурсы совершенствования учебного занятия»».	В течение 2015-2016 г.г. Октябрь 2015г. Декабрь 2015г. Январь 2015г. Январь 2015г.	Административная группа, методисты гороо (по согласованию) Молокоедова Т.А. Руководители МО Руководители МО Молокоедова Т.А.	Методические рекомендации для всех участников образовательного процесса. Педагогический совет МО МО Педагогический совет
Проведение стартовой диагностики в 5 – 7 классах.	Сентябрь 2015г..	Методист гороо Учителя-предметники.	Результаты диагностики
Разработка рабочих программ для 5-7 классов по учебным	Июнь- август 2015г.	Учителя-предметники	Наличие утвержденных рабочих программ.

дисциплинам в контексте ФГОС ООО.		Молокоедова Т.А.	
Защита рабочих программ ФГОС ООО учителями-предметниками, работающими в 5 – 7 классах, на Методическом совете гимназии.	сентябрь 2014г.	Методический совет Молокоедова Т.А. Учителя-предметники.	Банк образовательных программ для 5 -7 классов по предметам, реализуемым в основной школе.
Проведение экспертизы соответствия условий, созданных в гимназии № 231, в соответствии с требованиями ФГОС ООО: -кадровое обеспечение, - учебно-материальное обеспечение, - выполнение гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования.	апрель 2016г.	Администрация	На основании результатов мониторинга сформировать план действий по устранению несоответствий с требованиями ФГОС ООО.
Разработка программ внеурочной деятельности на ступени основного образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Выбор модели организации внеурочной деятельности обучающихся и согласование плана мероприятий по ее реализации.	сентябрь 2015	Чернышева О.А., зам.директора по ВР	Программа воспитания и социализации учащихся. Банк программ внеурочной деятельности. Модель организации внеурочной деятельности обучающихся.
Комплектование библиотеки гимназии УМК, обеспечивающих реализацию ООП ООО введения ФГОС ООО.	Лето 2015г.	Библиотекарь	УМК в соответствии с ФГОС. Сформированный заказ.
Кадровое обеспечение			
Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей в процессе введения ФГОС ООО.	Сентябрь -май 2015 – 2016 г.	Руководители МО, администрация	Выстроить траекторию преодоления профессиональных затруднений.
Утверждение списка	Сентябрь 2015 г.	Администрация	Тарификация, приказ о

учителей, работающих в 5-7х классах по новым ФГОС		школы	назначении классных руководителей
Проведение педсоветов, теоретических семинаров, совещаний при директоре по вопросам введения ФГОС ООО.	2015-2016г.	Администрация, руководители МО	Расширить спектр методов, приемов, способов реализации ООП ООО.
Организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по вопросам подготовки и введения ФГОС ООО (очная, дистанционная формы).	Сентябрь 2015 - май 2016 г.	Молокоедова Т.А., зам. директора по УР	План-график поэтапного повышения квалификации работников гимназии, обеспечивающих введение ФГОС
Проведение серии открытых уроков учителями с использованием системно-деятельностного подхода в обучении. 5-7 классы.	Октябрь- ноябрь- декабрь 2015г.	Молокоедова Т.А., зам.директора по УВР Руководители МО, учителя - предметники	Обмен опытом в процессе внедрения ФГОС.
«Творческая мастерская учителя». Ресурсы совершенствования учебного занятия.	Ноябрь- декабрь	Молокоедова Т.А., зам.директора по УР. Руководители МО	Распространение лучшего педагогического опыта учителей гимназии.
Информационное обеспечение			
Освещение хода подготовки школы к введению ФГОС ООО на сайте школы.	В течение всего периода подготовки	Администрация, Тарасенко Н.А. Токарчук В.Д.	Информация на сайте гимназии по введению ФГОС.
Составление плана работы с родительской общественностью по ключевым позициям введения ФГОС ООО	Сентябрь 2015г.	Чернышева О.А., зам.директора по УВР	План работы с родительской общественностью
Проведение родительских собраний в 1, 6 классах с целью информирования родителей с особенностями организации работы по ФГОС ООО.	Сентябрь 2015г.	Классные руководители	Ознакомление родительской общественности с условиями и планами школы по введению ФГОС.
Финансовое и материально - техническое обеспечение			
Укрепление материальной базы кабинетов	2015-2016г.	Зинченко П.М., заведующий хозяйством; заведующие	Пополнение материальной базы кабинетов, библиотеки.

Анализ материально-технической базы гимназии в соответствии с требованиями ФГОС ООО: - финансово-экономическое обеспечение, - материально-техническое обеспечение, - учебно- методическое обеспечение.		кабинетами. Варламова О.В., главный бухгалтер. Чинкина И.И., зав. библиотекой.	
---	--	--	--

Качеству преподавания по новым ФГОС уделялось большое внимание. С целью подготовки к педагогическому совету «Ресурсы совершенствования учебного занятия» учителя, ведущие преподавание в 1-4, 5-7 классах, показали открытые уроки для всех педагогов гимназии. Это позволило учителям увидеть наработки своих коллег, поделиться своим опытом работы и обсудить наиболее сложные моменты включения в работу по новым ФГОС.

В 2015-2016 г. велась активная серьезная работа в рамках Гимназического союза России. **26 педагогов и 134 учащихся** приняли участие в **16 сеансах** ВКС под эгидой Фонда поддержки образования в рамках Гимназического союза России. В этих сеансах активно участвовали в обсуждении заявленных проблем Молокоедова Т.А., Чернышева О.А., Бондаренко О.В., Чебанова А.А., Харитонов Д.С., Мостовая Т.А., Меньшикова О.А., Мотченко М.В., Калинина Л.В.

28 сентября 2015г. учителя гимназии провели сеанс ВКС в качестве организатора сеанса по теме «Мы составляем туристический маршрут «Чудеса астраханского края». Данная конференция была высоко оценена руководителями Фонда поддержки образования.

№	Тема	Форма участия	Учителя	Учащиеся	Гости
1	«Мы составляем туристический маршрут «Чудеса астраханского края» 28.09.2015г	Организатор сеанса. МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231	1. Молокоедова 2. Чернышева 3. Меньшикова 4. Мотченко 5. Бондаренко 6. Есауленко 7. Ивашиненко 8. Калинина 9. Чебанова	25 учащихся	Член Союза писателей России, лауреат литературной премии имени Михаила Луконина, победитель Всероссийского конкурса «Твои, Россия, сыновья!», полковник в отставке Ростовский

					Геннадий Сергеевич
2	«Дети войны» 06.10.2015г.	Сеанс отменен			
3	«Культура. Духовность. Общество» Формат сеанса – круглый стол. 07.10.2015г.	Участник сеанса.	1. Молокоедова 2.Чернышева 3.Меньшикова	Учащиеся 10 класса (27 уч.)	
4	<u>Фестиваль социально- гуманитарных научно- исследовательских проектов</u> 01.12.2015г.	Сеанс отменен			
5	<u>Проект «Час ФТМИ»: Лидерство и формы власти в организации</u> 02.12.2015г.	Отменен			
6	<u>Сеанс №6 проекта "Виды анализа современного урока" Реализация ФГОС ООО. Урок литературы в 5 "Б" классе по теме "Подготовка к сочинению по повести И.С. Тургенева "Муму" Студия 2.</u> 08.12.2015г.	Участник сеанса.	Учителя русского языка и литературы. Харитонов Д.С.Меньшико ва О.А.	Учащиеся 5а класса (31уч)	
7	<u>Второй иностранный язык в учебном плане ОО. Проблемы. Достижения.</u> 25.01.2016г.	Участник сеанса.	1.Молокоедова Т.А. 2.Бондаренко О.В. 3.Чебанова А.А.		
8	<u>Речевое воспитание гимназистов средствами внеклассной деятельности</u> 02.02.2016г.	Сеанс отменен			
9	<u>Фестиваль социально- гуманитарных научно- исследовательских проектов</u> 08.02.2016г.	Сеанс отменен			
10	<u>"Виды анализа современного урока" Реализация ФГОС ООО. Урок математики по теме "Смешанные числа" 5а класс.</u> 09.02.2016г.	Участник сеанса.	1. Молокоедова 2. Мостовая Т.А. 3. Сивягина М.А 4. Мурзагалиева А.М.	Учащиеся 5 класса. 31 уч.	

			5. Тарасенко Н.А. 6.Баялиева Е.А.		
11	<u>Социальное проектирование. Живая память поколений. Читаем стихи местных поэтов</u> 16.02.2016г.	Участник сеанса.	1. Молокоедова 2.Чернышева 3.Меньшикова 4. Харитонов Д.С.	Учащиеся 8-10 классов. 20 уч.	
12	<u>Проблематика и поэтика художественного текста (на примере рассказа В.Аксенова "Победа")</u> 17.02.2016г.	Отменен			
13	<u>КПК «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС».</u> Занятие 1. 19.02.2016г.	Участник сеанса.	1.Молокоедова Т.А. 2.Бондаренко О.В. 3.Чебанова А.А.		
14	<u>КПК «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС».</u> Занятие 2. 26.02.2016г.	Участник сеанса.	1.Молокоедова Т.А. 2.Бондаренко О.В. 3.Чебанова А.А.		
15	<u>КПК «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС».</u> Занятие 3. 11.03.2016г.	Участник сеанса.	1.Молокоедова Т.А. 2.Бондаренко О.В. 3.Чебанова А.А.		
16	<u>КПК «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС».</u> Занятие 4. 18.03.2016г.	Участник сеанса.	1.Молокоедова Т.А. 2.Бондаренко О.В. 3.Чебанова А.А.		
17.	<u>КПК «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации</u>	Участник сеанса.	1.Молокоедова Т.А. 2.Бондаренко О.В. 3.Чебанова А.А.		

	<u>ФГОС». Занятие 5.</u> 25.03.2016г.				
18	<u>Экологическое образование и воспитание обучающихся на разных ступенях общего образования</u> 31.03.2016г.	Сеанс отменен.			
19	<u>КПК «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС». Занятие 6.</u> 01.04.2016г.	Участник сеанса.	1.Молокоедова Т.А. 2.Бондаренко О.В. 3.Чебанова А.А.		
20	<u>КПК «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС». Занятие 7.</u> 08.04.2016г.	Участник сеанса.	1.Молокоедова Т.А. 2.Бондаренко О.В. 3.Чебанова А.А.		
21	<u>Проект "Учителя года-педагогам России"</u> 21.04.2016г.	Участник сеанса.	1.Молокоедова Т.А. 2.Бондаренко О.В. 3.Чебанова А.А.		
22	<u>КПК «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС». Занятие 8.</u> 22.04.2016г.	Участник сеанса.	1.Молокоедова Т.А. 2.Бондаренко О.В. 3.Чебанова А.А.		
23	<u>КПК «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС». Занятие 9.</u> 29.04.2016г.	Участник сеанса.	1.Молокоедова Т.А. 2.Бондаренко О.В. 3.Чебанова А.А.		
24	<u>КПК «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС». Занятие 10</u> 13.05.2016г.	Участник сеанса.	1.Молокоедова Т.А. 2.Бондаренко О.В. 3.Чебанова А.А.		

	Итого:				
	организатор сеансов-	1			
	участник сеансов-	16			

В 2015-2016 г. учителя иностранного языка успешно прошли курсы повышения квалификации посредством сеансов ВКС при содействии Фонда поддержки образования по теме «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов.

На всех сеансах ВКС педагоги Гимназии № 231 достойно представляли образование г. Знаменска: активно участвовали в обсуждении вопросов совершенствования образовательного процесса, успешно представляли и пропагандировали свой опыт работы, готовили учащихся к активному взаимодействию со сверстниками, с преподавателями вузов в процессе ВКС.

Во многих сеансах ВКС учащиеся гимназии имели возможность принять участие в обсуждении или представить свои учебно- исследовательские работы и проекты.

В 2015-2016г. учителя гимназии активно осваивали возможности ИКТ, участвовали во взаимодействии в профессиональных сетевых сообществах, в конференциях, многие активно работали в сети Dnevnik.ru. и GlobalLab. Главной задачей использования технического оборудования мы видим создание учащимся условий для самостоятельных наблюдений, исследований, экспериментов, для получения реальных знаний и развития исследовательских навыков. Это созвучно с требованиями новых стандартов, т.к. участие в проекте Global Lab создаёт условия для формирования умения самостоятельно решать познавательные, коммуникативные и организационные задачи, тем самым готовя учащихся к успешному будущему. Работу с платформой ГлобалЛаб педагоги и учащиеся гимназии начали с регистрации на сайте, после чего стали полноправными членами ГлобалЛаб-сообщества. 82 учащихся и 8 педагогов прошли регистрацию на сайте в группе «МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231».

Тарасенко Н.А. и Есауленко Е.Л. посетили обучающие вебинары в г.Астрахани.

После регистрации педагоги и учащиеся получили возможность пользования ограниченными бесплатными ресурсами, а это идеи проектов,

темы проектов, участие в проектах других пользователей, единая база проектов, возможность создания бесплатно не более 1 проекта от человека.

Все желающие смогли участвовать в исследованиях и пользоваться материалами, накопленными всеми участниками Глобал Лаб.

Проекты, разработанные на базе платформы ГлобалЛаб, относятся к различным областям знаний. Как правило, это междисциплинарные проекты, основанные на фактах реальной жизни.

В 2015 году под руководством Тарасенко Н.А. учащиеся начальных классов работали над проектами:

Мальчики

Музей игрушек

Кошки не похожи на людей.

Кошки это кошки.

Семейные праздники

Осень в творчестве писателей и поэтов

Нужен ли нам компьютер?

Семейный состав героев сказок

Мои первые слова

Без калькулятора – как без рук?

Ты решил, кем ты будешь?

Спорт в жизни человека

А какие сны снятся Вам?

Комары - вред или польза?

Девочки

Дневник читателя

Есть ли будущее после нас?

Насколько ты уникален?

Музей игрушек

Я сочиняю стихи

Самые лучшие каникулы

Спорт в жизни человека

А какие сны снятся Вам?

Что такое дружба

«Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»

Бобик, не болей!

Ресурсы Global Lab успешно использовались при изучении предметов не только естественно-научного цикла, но и гуманитарного.

Учитель Есауленко Е.Л. умело использовала ресурсы Global Lab при организации проектной и исследовательской работы в 5 классах, грамотно подбирая соответствие их тематики темам учебника «Обществознание» авт. Соболевой О.Б. издательства Вентана- Граф.:

Учебник «Обществознание» авт. Соболевой О.Б. издательства Вентана- Граф.:	Проект на Global Lab
Дополнительное образование	Кружки и секции
	Мой спорт
В школе	Моя школа
Твои классные друзья	Зачем нужны друзья
Домашние питомцы	Наши домашние питомцы

Поход в магазин	Карманные деньги
Встреча с прекрасным	Моя малая Родина

Под руководством учителей Тарасенко Н.А. и Есауленко Е.Л. наши гимназисты учились сетевому взаимодействию с учащимися из разных уголков России в процессе работы над проектом «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». В проекте приняли участие 83 человека. География проживания участников очень обширна — это Астраханская область, Ставропольский край, Курганская область, г. Москва и многие другие города и сёла. В этом проекте каждый смог рассказать свою, пусть даже очень маленькую, историю семьи, поделиться с нами фотографиями близких, переживших войну, фотографиями людей, отдавших жизнь за наше мирное небо...

В 2015-2016г. в разработке находился проект «Удивительные превращения». Этот проект рассчитан на разный возраст учащихся (1-4 , 5-7 классы).

При разработке проекта использовались планшет ГлобалЛаб (для съёмки этапов роста растений), а также планшет с микроскопом ГлобалЛаб. В 5-7 классах к этим инструментам добавляются датчики для измерения температуры воды, проводится анализ влияния температуры воды на рост растений. Курировали данный проект учителя: Есауленко Е.Л., Тарасенко Н.А., Ивашиненко Н.Л. и Калинина Л.В. В 2015-2016 учебном году молодой педагог Мурзагалиева А.М. использовала комплект оборудования для работы во 2 классе. Под руководством учителя ребята прошли регистрацию на сайте Глобал Лаб, создали собственную группу, познакомились с возможностями планшета, его функциями, посмотрели на сайте несколько проектов. Размещенные на сайте материалы удобно просматривать, поэтому ребята с удовольствием знакомились с материалами ГлобалЛаб вместе со своими родителями. Воспитанники А.М. Мурзагалиевой принимали участие в исследовании «Условия процесса выращивания фасоли». В процессе работы они использовали планшет с микроскопом, датчики для измерения освещенности, влажности и температуры воздуха. Никаких глобальных открытий учащиеся в процессе работы не совершали, но для себя они открывали субъективно новые

знания, зачастую опережая изучение программного материала или выходя за рамки содержания урока.

Все педагоги гимназии приняли участие в проекте «Школа цифрового века», многие из них прошли модульные дистанционные курсы «Навыки профессиональной и личной эффективности» Общероссийского проекта «Школа цифрового века».

В течение всего учебного года активно работали на школьном сайте Борзых Н.А., Молокоедова Т.А., Чернышева О.А., Токарчук В.Д.

В 2015-2016 г. многие педагоги гимназии активно осваивали новую форму дистанционного обучения- вебинары.

Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года Астраханской области 2015»

Преподаватель - организатор ОБЖ Кимасов Игорь Николаевич стал победителем I и II этапов регионального конкурса и участником III заключительного этапа, давал конкурсный урок в системе онлайн для педагогического сообщества Астраханской области.

ОЭР учителей гимназии №231 в 2015 -2016 учебном году.

В 2015-2016 учебном году педагоги гимназии успешно занимались опытно-экспериментальной работой. Целью ОЭР был поиск путей совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального уровня педагогов. ОЭР в гимназии строилась по следующим направлениям:

- поиск возможностей наиболее качественной подготовки к ЕГЭ и ЕМЭ;
- апробация новых форм контроля ЗУН;
- теоретическая подготовка педагогов.
- апробация и использование современных педагогических технологий;
- внедрение современных УМК в учебный процесс;
- создание дидактических материалов к новым УМК;
- распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Итоги ОЭР учителей за 2014-2015 уч.год.	Август педсовет	Директор Завуч
2.	Инструктивное совещание с руководителями МО: составление планов ОЭР.	Исеместр	Завуч
3.	Методический совет. 1. Прием заявок от МО на участие в ОЭР. 2. Утверждение творческих микрогрупп. 3. Утверждение тем исследований, тем по самообразованию, планов работы творческих групп.	Исеместр	Завуч
4.	Организация работы творческих микрогрупп	В течение года	Руководители МО.
5.	Организация работы по обучению учащихся 1-4, 5,6,7 классов по новым ФГОС.	В течение года	Методический совет
6	Проведение школьного этапа предметных олимпиад.	I- Псеместр октябрь	Руководители МО.
7	Совещание при завуче.	Псеместр	Завуч.

	«Об организации обучения в 7 классе по новым ФГОС».		Учителя-предметники.
8	Работа над программой «Система внутренней оценки качества образовательной деятельности»	В течение года	Завучи. Руководители МО. Учителя-предметники.
9	Круглый стол «Итоги внутренней оценки качества образования за I триместр»	III семестр	Завучи,рук. МО, Учителя-предм. Кл.руководители
10	Подготовка к итоговой конференции.	IV семестр	Завучи, руководители МО
11	Круглый стол «Рейтинговая оценка образовательных достижений учащихся»	IV семестр	Завучи, руководители МО
12	Заседание творческих микрогрупп «Результаты и достижения»	V семестр	Руководители МО
13	Выставка печатных материалов.	V семестр	Руководит. МО.

Самообразование является неотъемлемой составляющей учительского труда. В 2015-2016 учебном году 23 педагога и 3 руководителя гимназии повышали свой теоретический уровень через индивидуальные образовательные маршруты.

Многие из них выступили с отчетами на ГМО, представили результаты своей работы на заседаниях городских методических объединений, на открытых уроках, ВКС.

Опыт работы коллектива по использованию современного оборудования был представлен в форме открытого урока «Среды обитания» в 5 классе на городском семинаре-практикуме «Реализация ФГОС НОУ и ООО в образовательных организациях г. Знаменска. Использование современного оборудования и его эффективное применение в образовательном процессе». Урок получил высокую оценку руководителей ОУ г. Знаменска.

РАЗДЕЛ 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проходила согласно единому расписанию с 26 мая по 15 июня 2016 года. Из 63 выпускников все были допущены к экзаменам. Все экзамены сдавали в форме ОГЭ. 2 экзамена обязательных: русский язык и математика влияли на получение аттестата об основном образовании.

Результаты ГИА-2016 по обязательным экзаменам представлены в следующей таблице:

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Справ.
9а,9б	математика	41	41	8	26	7	0	83%	100%
9а*	математика	22	22	7	13	2	0	90%	100%
Итого:	математика	63	63	15	38	9	0	86,5	100
9а, 9б	русский язык	41	41	26	10	5	0	87%	100%

9а*	русский язык	22	22	21	1	0	0	100	100
Итого:	русский язык	63	63	47	11	5	0	93,5	100

РАЗДЕЛ 6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса (ЕГЭ)

6.1. Результаты Единого государственного экзамена в 2016 году:

Класс	Русск.	Мат. проф	Мат. баз.	Физика	Хим.	Биол	Геогр	Инф.	Литер	Англ	Ист.	Общ.
11а 21 уч-ся	68,67	55,21	4,48	47,0	59,67	69,0	-	65,75	49	-	54,5	55,67
11а*17уч-ся	68,82	57,71	4,35	43,54	-	-	-	-	28	76,0	43,8	50,45
Итого:	68,75	56,46	4,42	45,27	59,67	69,0	-	65,75	38,5	76,0	49,15	53,06
По ЗАТО Знаменск 2016г.	64,54	53,08	4,13	47,79	69,91	66,78	58,0	67,89	38,5	76,0	49,73	48,11

6.2. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предметы	Сдавало учащихся			Средний балл по ЕГЭ		
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Биология	3	3	2	62,33	-	69
Литература	3	3	1	50,3	-	38,5
Информатика и ИКТ	-	-	4	-	33,5	65,75
Химия	3	3	3	60,7	-	59,67
Английский язык	2	2	-	83,5	95	76,0
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Физика	12	12	13	39,6	52,66	45,27
География	1	1	-	76,0	-	-
История	8	8	2	61,5	-	49,15
Обществознание	18	18	8	57,6	59,78	53,06
Русский язык	30	30	21	71,1	71,5	68,75
Математика	30	30	21	48,63	53,52	56,46

6.3. Количество выпускников, награжденных медалями “За особые успехи в учении”

Медаль	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Серебро	-	-	1	1	-	-
Золото	1	1	2	1	2	5

РАЗДЕЛ 7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 реализует общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего

общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

Для реализации гимназической образовательной программы используются откорректированные в соответствии с учебным планом и приоритетами гимназии программы, в основу которых положены примерные программы по учебным предметам, авторские программы. На основе вышеперечисленных программ учителя составляют рабочие программы по предмету, которые утверждаются директором гимназии. В 1-4-х, 5-7-х классах планирование составлялось на основе программ, разработанных с учётом ФГОС НОО и ФГОС ООО, в остальных классах – с учётом ФКГОС.

Учебный план составлен на основании Федерального базисного учебного плана с учётом содержания и организации учебного процесса на данный учебный год, с учётом запросов учащихся и родителей на образовательные услуги.

Программы по всем предметам и во всех классах пройдены. Практические и лабораторные работы, контрольные работы выполнены в полном объёме.

РАЗДЕЛ 8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Тема воспитательной работы гимназии на 2015-2016 учебный год:
«Воспитательный потенциал гимназии в условиях внедрения ФГОС».

Цель воспитательной работы - обеспечить качественное персональное воспитание, используя эффективные воспитательные технологии в формировании личности учащихся, духовно развитой, ответственно относящейся к жизни, к самому себе, окружающим людям, природе, обществу в целом; умеющей адаптироваться в окружающем мире.

Пути реализации целей воспитательной работы в рамках воспитательной программы гимназии «Истоки»:

- Личностный подход к воспитанию.
- Гуманизация межличностных отношений
- Организация идейной эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся.
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира.
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни ОУ, класса, занятиях кружков, секций.
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи
- Изучение и сохранение культурно-исторического наследия города, области, страны

В МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 вся воспитательная работа осуществляется в соответствии с Программой воспитания гимназистов «Истоки», которая предполагает участие в её реализации всех учащихся с 1 по 11 класс, учителей, классных руководителей, родителей. Основными ценностными ориентирами стали Земля, Отечество, Семья, Человек, Труд, Культура.

В программе «Истоки» реализуются следующие подпрограммы: «Отечество», «Гражданин», «Здоровье», «Творчество», «Эврика», «Семья», «Нравственность».

Все массовые внеклассные мероприятия проходили согласно плану воспитательной работы гимназии (с учётом календаря знаменательных и памятных дат на 2015-2016 уч.год и плану гороо).

I. Приоритетные направления воспитательной работы в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

1. Каждый семестр имеет свой девиз, своё главное дело, которому подчиняется вся воспитательная работа в гимназии.

1 семестр «Под крышей дома своего»		
«Отечество»	«Гражданин»	«Здоровье»
Урок Мира, «Зарница», Посвящение в гимназисты Посвящение в старшеклассники Поздравление ветеранов в День пожилого человека Участие в акции «Письмо ветерану» Организация поездок классов в театры и музеи Волгограда и др. городов	Конференция старшеклассников. Общешкольная конференция. Правовой лекторий для учащихся Месячник «Дорожная безопасность детей». Классные часы «Права и обязанности» Участие в игре «Безопасное колесо»	Организация работы спортивных секций. Акция «Спорт вместо наркотиков». День здоровья Соревнования по кроссу и футболу. Участие в антинаркотических акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети юга» Проведение антинаркотических интернет-уроков «Имею право знать!»
«Творчество»	«Эврика»	«Семья»
Праздник Первого звонка Организация работы творческих кружков Всероссийские и международные конкурсы рисунков «Спасение на пожаре», «Моя мама», «О папе с любовью» и др. Участие в творческих конкурсах	Организация работы НОУ Общее собрание НОУ «Пассионарии», презентация секций	Выборы родительских комитетов, представителей в Управляющий совет гимназии. Правовой лекторий для родителей 1-4 классов. Составление социального паспорта гимназии и др. Участие в проекте «Азбука семейного воспитания»
2 семестр «За здоровый образ жизни»		
«Отечество»	«Гражданин»	«Здоровье»

Проведение классных часов, посвящённых Дням воинской славы Проведение конференции старшеклассников Уроки Мужества Уроки истории	Проведение городского праздника вручения паспортов «Я – гражданин России» Встречи учащихся с инспекторами ДКМ и ППС. Классные часы, посвященные Дню прав человека и Дню народного единства Профилактические мероприятия по противопожарной безопасности с представителями МЧС	Проведение классных часов «Умей сказать «НЕТ!» Городские соревнования по баскетболу и шахматам
«Творчество»	«Эврика»	«Семья»
Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь» Конкурс рисунков «Ударим юмором по сигарете» Участие в городском конкурсе «Самый классный» Проведение вечера отдыха для старшеклассников «Новогодний серпантин»	Предметные вечера Дистанционные предметные конкурсы и олимпиады Городские предметные олимпиады Участие в сеансах ВКС	Классные часы, посвящённые Дню матери Проведение правового лектория для родителей 5-8 классов с участием инспектора ДКМ Мероприятия к Международному дню толерантности Круглый стол «Мать – ребёнок»
3 семестр «От героев былых времён...»		
«Отечество»	«Гражданин»	«Здоровье»
Месячник военно-патриотического воспитания Проведение классных часов на тему «Есть такая профессия – Родину защищать» Внеклассные мероприятия к 23 февраля «Молодцы-удальцы», «Парень на все 100!» Классные часы, посвященные Дням воинской славы Кл. часы, посвященные выводу войск из Афганистана Участие в творческих конкурсах	Кл. часы, посвященные снятию блокады Ленинграда и окончанию Сталинградской битвы Классные часы «Главный закон страны» Участие в городском празднике вручения паспортов «Я – гражданин России» Правовой лекторий для учащихся с участием инспектора КДН Участие в городских мероприятиях к Дню молодого избирателя Профилактические мероприятия с представителями МЧС Участие в приписной кампании обучающихся 10-11 классов	Соревнования по стрельбе, шашкам, плаванию, «Весёлые старты», «Зимние забавы». Анкетирование по алкоголю и наркотикам Участие в школьном туре «Президентских состязаний», «Президентских спортивных играх» Профилактика суицидального поведения обучающихся Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»
«Творчество»	«Эврика»	«Семья»
Участие в городском конкурсе чтецов «Радуга детства» и др.	Участие в областных олимпиадах Предметные недели	Встречи с родителями-военнослужащими Проведение правового лектория

Организация внеклассных мероприятий «О мужестве, о доблести, о славе» в гимназии ко Дню защитника Отечества Конкурс поздравительных открыток и телеграмм	Встречи учащихся с выпускниками-студентами, курсантами Участие в сеансах ВКС	для родителей обучающихся 9-11 классов Круглый стол «Защитник Отечества – защитник семьи»
4 семестр «Мир вокруг нас»		
«Отечество»	«Гражданин»	«Здоровье»
«Юнармеец-2015» Посещение музея РВСН	Дни исторической памяти Правовой лекторий для учащихся Мероприятия к Дню местного самоуправления: «День дублёра» Круглый стол	Профилактические беседы, классные часы по ЗОЖ (профилактика гепатита, туберкулёза, СПИД, ВИЧ, ЗПП) Участие в городских спортивно-массовых мероприятиях Проведение «Дня здоровья» Участие во Всероссийских интернет-уроках «Имею право знать!» Участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».
«Творчество»	«Эврика»	«Семья»
Организация и проведение праздничного концерта к 8 Марта «Весенняя капель» Участие в муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика» Участие в городской выставке-конкурсе «Золотые россыпи»	Неделя науки. Итоговая научно-практическая конференция Участие в городской конференции «Ярмарка идей» Участие в городском мероприятии «Ученик года» Участие в сеансах ВКС Проведение педагогического совета по воспитательной работе	Родительские собрания по плану Организация поездок классов в театры и музеи Волгограда и др. городов
5 семестр «Вот и стали мы на год взрослей»		
«Отечество»	«Гражданин»	«Здоровье»
Посещение музея РВСН Участие в мероприятиях, посвящённых Дню города Участие в акции «Помощь ветерану» Всероссийский урок «Мир без нацизма» Проведение мероприятий к 70-летию Великой Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдат моей	Мероприятия в рамках «Открытого урока по ОБЖ» Участие в городском празднике «Я-гражданин России» Правовой лекторий для учащихся.	Городские соревнования «Школа безопасности» Тренировочные эвакуации Городская легкоатлетическая эстафета Городские, районные, областные соревнования «Президентские состязания» Участие в акции, посвящённой Всемирному дню без табака Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» Участие в велопробеге,

семьи», «Свеча памяти»		посвященном Дню города 02.05.2014 Участие в организации летней оздоровительной кампании
«Творчество»	«Эврика»	«Семья»
Участие в региональном этапе конкурса чтецов «Живая классика» Выставка «Золотые россыпи», посвящённая Дню города 02.05.2014 Участие в Прикаспийском телевизионном конкурсе юных маэстро «Золотой ключик» Конкурс, посвящённый 366-й годовщине со дня образования пожарной охраны России. Последний звонок, выпускные вечера в 4,9,11- ых классах	Участие в городском мероприятии «Самоцветы Знаменска» Совет НОУ «Итоги работы» Выставка учебно- исследовательских работ гимназистов Городской конкурс «Ярмарка идей» Гимназический праздник «Ученик года» Городской праздник «Звёздная дорожка»	Участие в проекте «Азбука семейного воспитания» Итоговые родительские собрания Участие родителей в ремонте гимназии

2. приоритетные направления работы гимназии в области развития системы воспитания в ОУ:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в гимназии, обучение учащихся навыков самоконтроля и самообразования.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Работа по развитию адаптивных возможностей учащихся.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности гимназистов с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья и привитие им навыков здорового образа жизни.

3. приоритетные направления работы гимназии в области развития ученического самоуправления:

- Разработка локальных актов по ученическому самоуправлению.
- Выявление реальных потребностей учащихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности.
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся.
- Организация деятельности органов ученического самоуправления.

- Подведение итогов работы, анализ ее результатов.

Решения органов ученического самоуправления берется во внимание при принятии управленческих решений, утверждении планов работы гимназии, при определении основных направлений работы ОУ.

В гимназии действует организация «Лига юных гимназистов», которая охватывает учащихся с 1 по 11 класс. Учащиеся 1-4 классов – прогимназисты, готовятся стать ими. Но они активно участвуют в жизни гимназии. Учащиеся 5 классов посвящаются в гимназисты.

В связи с отсутствием в гимназии такой должности, как вожатый, вся деятельность «Лиги юных гимназистов» реализуется под руководством классных руководителей.

Ученическое самоуправление осуществляется благодаря работе Совета старшеклассников.

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1	Заседание Совета старшеклассников	Не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР
2	Заседание Совета дела	Не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР
3	Организация выборов органов самоуправления в классах	Вторая неделя сентября	Совет старше-классников
4	Освещение важных событий через выпуск газеты «Вагант»	Один раз в месяц	Редколлегия
5	Оформление и учет спортивных, творческих достижений гимназии и обучающихся, доведение до сведения гимназистов постановлений советов, оформление документации	По мере необходимости	Редколлегия
6	Организация дежурства в гимназии и в классе;	Ежедневно	Комиссия дисциплины
7	Проведение рейдов по внешнему виду и сменной обуви	1 раз в месяц	Комиссия дисциплины
8	Контроль над проведением физкультминуток, мытьём рук перед завтраком	Ежедневно	Советы классов
9	Организация походов в цирк, кино, театр, встречи с интересными людьми	По мере необходимости	Советы классов
10	Подготовка и проведение «Зарницы» и Дня здоровья	Сентябрь, апрель	Спортивная комиссия
11	Организация праздничной программы, посвященной Дню учителя; организация учебной деятельности в День самоуправления	Октябрь	Совет старшеклассников
12	Организация выпуска поздравительных телеграмм и газет ко Дню учителя	Октябрь	Редколлегия
13	Организация и проведение праздника Посвящения в гимназисты	Октябрь	Совет 11 классов
14	Проведение ОПТ, генеральных	Сентябрь –	Советы дела

	уборка, субботников	октябрь, апрель-май	
15	Организация и проведение городского мастер-класса «Толерантность и Экстремизм»		
16	Выявление кандидатур на участие в городской акции «Я – гражданин России» (вручение паспортов)	В течение года	Секретарь Совета
17	Организация конкурса на лучший плакат, рисунок на темы профилактики употребления наркотиков, алкоголизма, табакокурения	Декабрь	Редколлегия
18	Организация конкурса «Зимняя сказка». Украшение кабинетов, фойе и фасада гимназии к Новому году, подведение итогов, награждение	Декабрь	Комиссия досуга
19	Организация конкурса «Зимняя сказка». Поделки и рисунки к Новому году, подведение итогов, награждение	Декабрь	Редколлегия
20	Организация и проведение конкурса «Битва хоров», подведение итогов, награждение	Декабрь	Комиссия досуга
21	Организация похода в ДК на новогодний спектакль и праздничную программу, дискотеку	Декабрь	Комиссия досуга
22	Организация поздравлений и праздничного выездного шефского концерта, посвященного 23 февраля		Комиссия досуга
23	Организация поздравлений и праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню 8 Марта	Март	Совет старшеклассников,
24	Организация выставки творчества гимназистов «Золотые россыпи»	Март	Совет старшеклассников,
25	Организация и проведение гимназической конференции учебно-исследовательских проектов	Апрель - май	НОУ, Совет старшеклассников
26	Проведение мероприятий, посвящённых празднованию 9 Мая • акции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» • встречи с ветеранами вооруженных сил • помощь ветеранам войны, труда • Уроки мужества	Май	Совет старшеклассников, Советы дела
27	Организация и проведение 2 сезона «Битвы хоров», конкурс песни «О героях былых времен...»		Комиссия досуга

Все перечисленные мероприятия свидетельствуют о достаточно насыщенной работе органов детского самоуправления, о бережном

отношении к традициям, но вместе с тем приходится констатировать, что чаще всего инициатива исходит от взрослых. Поэтому целесообразно включить в план работы с детским самоуправлением на следующий учебный год следующие задачи:

- Развивать у членов детской общественной организации потребность в реализации новых идей;
- Формировать чувство ответственности за происходящее в гимназии.

4. приоритетные направления работы гимназии в области дополнительного образования:

- Создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
- Разработка комплексной системы воспитательной работы и дополнительного образования с учетом интересов, способностей, здоровья детей.
- Создание условий по овладению педагогами здоровьесберегающими и здоровье формирующими технологиями обучения и воспитания, использование инновационных технологий: организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Обращение к личностно ориентированному обучению и воспитанию как к одному из ведущих направлений повышения качества образования.

Блок дополнительного образования представлен программами кружков, НОУ, секций, творческих объединений:

1-4 классы: «Звонкие голоса», «Эрудит», «Учимся говорить правильно», «ОФП», «Дорогой добра и открытий», «Библиотечный час».

5-6 классы: ОФП, «Страна мастеров», НОУ «Пассионарии», «Звонкие голоса», «Дорогой добра и открытий», «Библиотечный час».

7-11 классы: «ОФП», «Вокальный», «Юный стрелок», «Школа безопасности», «Юнармеец», «Школа Евы», «Оранжевый мяч» (девушки), «Оранжевый мяч» (юноши).

Педагогами МКОУДОД ЗАТО Знаменск ДМШ проводятся занятия с обучающимися 1- 3 классов по программе «Эстетический класс».

Педагоги МКОУДО ЦДТ г. Знаменск ведут с обучающимися гимназии занятия в творческих объединениях «Мягкая игрушка», «Эстетический класс», «Шахматы», «Юный журналист».

Система гимназического дополнительного образования складывается

Название программы	в ОУ	в городе	в области
«Молодёжная политика на	428 человек: Конкурс «Ученик года»	131 человек: Круглые столы	158 человек: Участие в конкурсе

территории ЗАТО Знаменск»;	(428 чел.); Проведение Дня призывника (80чел.);	совместно с межведомственными организациями в рамках программы «Азбука семейного воспитания» - 30 Городской конкурс «Мультивидение выборов» для молодежи «Мы выбираем» - 62 «Я – гражданин России» (вручение паспортов) – 19 чел. Участие в антинаркотическом тестировании (9-11 кл. – 107 чел.) Городской велопробег ко Дню города- (20 чел.)	ученического самоуправления Участие в антинаркотическом тестировании- онлайн тестирование (7-11 кл.- 158 чел.)
«Повышение безопасности дорожного движения»	428человек: Акция «Внимание! Дети!», уроки ПДД - (428 чел.) Встречи с инспекторами МО МВД и беседы по профилактике детского дорожного травматизма – вторая среда каждого месяца (428чел.)	428 человек: Городской конкурс видеосочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД...» - 3 чел.: Игра «Безопасное колесо-2015» -- 8 чел. Единый интернет-урок по ПДД – 428 чел. Конкурс рисунков «Зеленый огонек» - 6 чел. Конкурс социальной рекламы «Всегда ли прав пешеход?» - 3	27человек Конкурс на лучший маршрут от дома до школы (2-а)
«Профилактика правонарушени й и усиление борьбы с преступностью» + толерантность	428 человек Классные часы по профилактике правонарушений... 20.11.14 - Кл. часы в рамках Дня правовой помощи детям (Смолянинова О.Н.) – 48 человек 15.10.15 11.12.15 02.04.16 – Заседание с участием зонального инспектора А.А.Выскубина и инспектора КДН И.Ю.Мартыновой – 43 человека	176 человек Круглый стол «Мама – ребёнок» - 15 чел., «Защитник Отечества – защитник семьи» - 15 чел. Городские уроки Мужества - 109 16.11.14 Мастер-класс «Экстремизм и толерантность» -27 человек Круглый стол с участием прокурора «Нюрнбергский процесс» - 10 человек	
«Развитие ФК и спорта на	428 человек Мероприятия в рамках	168 человек 1.Переходящий Кубок	Зональные соревнования

территории ЗАТО Знаменск».	Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - 199 чел. Мероприятия в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - 145 чел. В рамках акции «Здоровые дети – в здоровой семье» (428 чел.) Турнир «Белая ладья» - 36 чел. Соревнования «Чудо-шашки» - 43 чел. Флешмоб «Здоровый образ жизни: ради своего здоровья» - 428 чел. Проведение антинаркотических интернет-уроков «Имею право знать!» - 161 чел.	главы ЗАТО Знаменск по футболу – I место (15 чел.) 2. Соревнования по многоборью ГТО (20 чел.) I место-девушки, Личные места: I место - Екимова И., 7-А; II место — Кузнецова С.; III место - Шкоденко О. 3. Соревнование по троеборью ГТО. Юноши 9-11 кл. IV место; Личные места: II место — Крот Д. 4. Олимпиада по ОБЖ. Личные места: I место — Бабаев Э. 5. Олимпиада по основам военной службы (ОБЖ) – IV место. III место – Каминский, 9-Б; Мулдашева С., 11-А 6. Соревнования на приз клуба «Белая ладья» (первенство города по шахматам, среди общеобразовательных организаций) – II место. 7. Кубок города по баскетболу (24 чел.): I место-девушки, I место – юноши 8. Олимпиада по физической культуре (24 чел.): I место: Науретденова А, 11 кл.; Губанов Д., 11-А кл.; Бабаев Э., 10-А; Каченова А., 9-Б кл. II место: Мулдашева С., 11-А; Кажельдинов Р., 11-А; Корочина А., 7-А III место: Филиппов Н., 11-А; Крот Д., 10-А; Ростовский А., 9-Б Екимова И., 7-А 9. Первенство города по стрельбе из пневматической	«Локо-баскет» I место - юноши I место - девушки Полуфинал - I место-девушки, II место – юноши Финал — III место девушки; I место Областные президентские спортивные игры — II место.
---	---	--	---

		винтовки среди учащихся общеобразовательных школ города - III место. Личные места: II место — Бабаев Э., 10-А 10. Соревнования по баскетболу «Локо-баскет» (20 чел.); Зональные соревнования I место - юноши I место — девушки Полуфинал - I место-девушки, II место —юноши Финал — III место девушки; 11. Соревнования на приз клуба «Чудо шашки» (первенство города по шашкам, Знаменск) – II место 12. Соревнования по баскетболу «КЭС-баскет». Школьная лига. I место - юноши II место - девушки 13.Городской финал «Юнармеец-2015»- V место. Конкурс «Защита» - III место. Конкурс Физическая подготовка» - IV место. Строевая подготовка — IV место Снайпер — V место Личные места: III место — Бабаев Э (кросс, 1000 м.) 14.“Президентские состязания”(16 чел.): 6 класс -IV место. 15.Первенство города по баскетболу (24 чел.) юноши — I место девушки - II место Зональные соревнования (20 чел.) «КЭС – баскет»: юноши - I место девушки- II место Полуфинальные соревнования «КЭС-баскет» I место — юноши	
--	--	--	--

		Финал — III место 16. Турнир по стритболу к 71- летию Победы (20 чел.): юноши -III место девушки -I место 17. Президентские спортивные игры (20 чел.). Первенство города. I место Областные президентские спортивные игры — II место. 18. Спартакиада по физической культуре I место	
--	--	--	--

- из урочного дополнительного образования в гимназии в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы);
- из внеурочного дополнительного образования в гимназии (предметные недели, олимпиады, конкурсы, проекты);
- из досугового образования в гимназии и в городе.

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

5. приоритетные направления работы гимназии в области гражданско- патриотического и эстетического воспитания:

- ✓ воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, активному участию в осуществлении планов развития Знаменска;
- ✓ формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций всего российского народа, почитания святынь и ценностей многонационального государства;
- ✓ изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;
формирование глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности;
- ✓ осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству;
- ✓ формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма, уважения и добросовестного отношения к труду;

- ✓ формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и безнадзорности, улучшение здоровья молодежи.

II. Участие общеобразовательного учреждения в целевых программах

А. Анализ работы по антинаркотическому воспитанию:

Цель работы: усиление роли воспитательной работы педагогов в формировании отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю и табаку и профилактике наркотической и химической зависимости среди учащихся гимназии.

Понимая воспитательную работу как комплекс мероприятий, направленных на помощь в формировании личности, в системе взаимодействия классного руководителя, учащихся и их родителей, данная цель предполагает:

- проведение классных, внеклассных мероприятий и родительских собраний по профилактике химической зависимости;
- создание условий для получения учащимися и их родителями объективной информации о психоактивных веществах и последствиях их употребления; разъяснение наиболее распространенных заблуждений, связанных с употреблением табака, алкоголя и других психоактивных веществ;
- формирование у учащихся негативного отношения к употреблению психоактивных веществ;
- ведение работы, направленной на создание здорового образа жизни у учащихся.

Основные направления реализации мер по профилактике наркомании:

- ✓ изучение, диагностирование конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы несовершеннолетнего, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- ✓ помощь несовершеннолетнему в устранении причин, негативно влияющих на его поведение, успеваемость и посещение общеобразовательного учреждения;
- ✓ помощь семье в решении проблем, связанных с учебой, воспитанием;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи;
- ✓ решение практических вопросов обеспечения воспитательной деятельности вне учебного процесса;
- ✓ участие несовершеннолетних, родителей, общественности в организации и проведении социально-педагогических мероприятий;
- ✓ вовлечение учащихся в спортивные секции, кружки, творческую деятельность, проведение классных часов в форме лекций, тренингов, круглых столов, бесед с учащимися.

В течение всего учебного года проводились различные мероприятия:

- Организация классных часов по теме «Здоровье молодежи - здоровье нации»

Информационно-психологический практикум «Подростки в зоне риска» - 1 семестр;

- Профилактическое мероприятие «Подросток- игла» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом, «В здоровом теле здоровый дух» (в рамках акции «Анти СПИД»);
- Просмотр и обсуждение фильма о наркотиках «ВИЧ-инфекция без мифов и иллюзий», видеороликов, участие в тренингах. -2 семестр;
- Уроки-тренинги «Наркотики – медленная смерть» (о вреде наркотиков);
- Выставка плакатов и рисунков «Нет наркотикам!» - 3 семестр;
- Беседа «Живите настоящей жизнью» (об опасности спайса и курительных смесей)
 - Беседы в рамках Дня правовых знаний по теме «Наркотики. Преступление и наказание» - 4 семестр;
 - Уроки в рамках учебных предметов: обществознания, ОБЖ, физкультуры, биологии, химии, пропагандирующие здоровый образ жизни
- Анкетирование школьников по проблемам наркомании.
- Диспут «Всегда ли полезны медикаменты?» - 5 семестр

Систематически проводилась работа с родителями:

- Круглый стол «Признаки наркотической зависимости у подростка»;
- родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»;
- родительские собрания «Опасность, которая рядом», «Осторожно: курительные смеси»

В гимназии имеется информационный и наглядный материал антинаркотической направленности: стенды, баннеры, брошюры.

Обучающимся и их родителям были розданы буклеты и памятки «Как победить наркоманию». Аналогичная информация размещена на сайте гимназии.

Дети знают номер телефона доверия, по которому они и их родители могут позвонить и получить необходимую консультативно-психологическую помощь.

Родителям были сообщены телефон и адрес наркодиспансера в Астрахани.

В течение года проводились встречи учащихся и родителей с врачами-специалистами (наркологом-Михайленко К.И., гинекологом-Дуюновой Н.Ф.), с представителями правоохранительных органов - Мартыновой И.Ю., Горемыкиным А.А., Сахновой О.А.(секретарём КДН и ЗП), с работником прокуратуры – Сусловым В.В.

Согласно плану воспитательной работы гимназии проводятся **спортивно-массовые мероприятия**, Дни здоровья, спортивные турниры, соревнования и др.

Руководствуясь планами воспитательной работы, классные руководители проводят тематические профилактические беседы, деловые игры, библиотечные часы о недопустимости совершения противоправных

действий и мерах ответственности за правонарушения, мероприятия по формированию здорового образа жизни и правовой культуры, по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде.

Старшеклассники под руководством Ивашиненко Н.Л., учитель химии, и Калининой Л.В., учитель биологии, в рамках Недели валеологии проводят **цикл тематических мероприятий** с показом видеофильмов, пропагандирующих ЗОЖ.

Ежегодно в гимназии проводятся **спортивные соревнования** по силовой подготовке, футболу, баскетболу.

Обучающиеся гимназии принимают участие во **Всероссийской олимпиаде** научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности.

Регулярно проводятся мероприятия в рамках **Всероссийских акций** «Дети юга», «Дети России», «Призывник», «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью», интернет-уроки «Имею право!».

№	Наименование мероприятий	Классы	Ответственные
1	1. Массовая агитационно-пропагандистская акция (флешмоб «Миссия - жить») с участием общественности в целях пропаганды здорового образа жизни 2. Беседы, направленные на информирование обучающихся о последствиях употребления наркотических средств, психотропных веществ и аналогов (других ПАВ) 3. Беседа со старшеклассниками об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков 4. Тематические беседы с обучающимися 4-5 классов в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология» 5. Беседа со старшеклассниками об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков 6. Общее родительское собрание в 5-11 классах с освещением вопросов профилактики наркозависимости 7. Профилактическая беседа по теме: «Мы ЗА здоровье и безопасность!» 8. Деловая игра «Мы выбираем жизнь!» 9. Выставка рисунков и плакатов «За мир без наркотиков», «Я выбираю жизнь!» «Радуюсь без алкоголя, мечтаю без наркотиков» 10. Оформление стенда в рекреации и	1-11 (428)	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

	книжной выставки «Миссия – жить!» 11. Интернет-уроки «Имею право знать!» 12. Спортивные часы «Спорт против наркотиков!»		
2	Встречи со специалистами (инспектор ПДН Выскубин А.А., адвокат Смолянинова О.Н., органы опеки, представители ДК и центра занятости, работники детской и взрослой библиотек)	2-11(375)	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	Антинаркотическое тестирование	8-11(105)	Зам.директора по ВР, классные руководители, нарколог.

В. Анализ работы по экстремизму и антитеррору:

Цели работы:

1. Содействовать развитию активного неприятия экстремизма и терроризма учащимися гимназии, их родителями и учителями, способствовать ослаблению психологических предпосылок возникновения этих антисоциальных явлений.

2. Формировать у учащихся, их родителей и учителей представления:

а) о порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений между людьми;

б) о несостоятельности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами.

3. Способствовать выработке у подростков, их родителей и учителей:

а) иммунитета к попыткам экстремистских кругов влиять на сознание граждан России;

б) психологической устойчивости перед угрозами терактов.

4. Передавать учащимся, их родителям и учителям элементарные сведения:

а) о правилах поведения в целях предупреждения терактов;

б) о правилах поведения при теракте.

5. Оказывать влияние на предупреждение появления среди гимназистов, их родителей и учителей:

а) немотивированных опасений и слухов о фатальной неизбежности терактов и необоснованного ограничения прав граждан;

б) элементов экстремистских воззрений.

Для реализации вышеуказанных целей были проведены следующие мероприятия:

- Посещение детской библиотеки. Лекция-беседа «Терроризм – угроза миру» (сентябрь);
- Классный час «Имя трагедии - Беслан»
- Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников, вклеивание в дневники памяток. (сентябрь-октябрь);
- Проведение инструктажа (регулярно в течение всего учебного года);

- Классный час «Урок России» (о государственной символике РФ). (сентябрь);
- Права несовершеннолетних. Знание законов и их практическое применение - беседы (январь, октябрь, апрель);
- Организация классных часов «Толерантность – дорога к миру» (в течение года);
- Классный час «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все заслуживаем счастья» (ноябрь);
- Круглый стол «Что такое внутренняя свобода, нужна ли она?» (декабрь);
- Встреча с сотрудником правоохранительных органов. Лекция по теме «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» (ноябрь)
- Цикл мероприятий «Корабль толерантности», посвящённых Дню толерантности (ноябрь)
- Классный час (лекция) «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» (апрель).
- Издание специального выпуска газеты «Вагант» с включением рубрик «Мир без насилия», «Осторожность не бывает лишней» (апрель)
- Конкурс коллективных сочинений «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»(март)
- Конкурс мультимедийных презентаций «Мы все равны»(март)

№	Форма мероприятия	Название мероприятия	Охват уч-ся	Кто присутствовал
1	Тематические классные часы	День борьбы с терроризмом «Терроризм – угроза миру»	428	Уч-ся 1-11 кл., учителя
2		Урок памяти, посвященный памяти жертв Беслана	428	
3		Час толерантности «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим» к Дню народного единства	428	
4		Организация и проведение городского Мастер-класса «Экстремизм и толерантность»	65	
5		«Все мы разные, но все заслуживаем счастья»	428	
6		Цикл мероприятий «Корабль толерантности», посвящённых Дню толерантности: 1-4 классы - Тренинговые занятия "Сила улыбки" 3-4 классы – Беседы «О равнодушии и добре» 5-7 классы – Часы общения «Мы живем среди людей» 4-8 классы - Библиотечные часы в ГДБ с конкурсной программой «Дружбой дорожить умей!» 6- 8 классы - Тренинги «Многонациональный мир глазами детей»	428	Уч-ся 1-11 кл., учителя, работники ГДБ

		8-9 классы – Круглый стол «Жить в мире с собой и другими» 10-11 классы – Классные часы-тренинги «Толерантная личность»		
7	Беседы с учениками	Разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму. «Социальные опасности в городе», «Обеспечение личной безопасности дома и на улице», «Правила поведения при угрозах террористических актов», «Если ты обнаружил взрывоопасный предмет», «Если взрыв произошел рядом с твоим домом»	158	Уч-ся 7-11 кл. работники прокуратуры, инспекторы ПДН, КДН
8	Конкурсы	Конкурс рисунков «Я, ты, он, она - вместе дружная страна» Конкурс мультимедийных презентаций «Мы все равны»	261	уч-ся 5-11 кл.,
9	Беседа с родителями	«Международный терроризм-угроза национальной безопасности».	428	Родители уч-ся 1-11 кл., учителя
10	Родительское собрание	«Под защитой семьи» (профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде) 28.11.14	428	Родители уч-ся 1-11 кл., учителя

16 ноября 2015 в гимназии был проведен мастер-класс, посвящённый Всемирному дню толерантности, под названием «Планета толерантности».

В мастер-классе приняли участие обучающиеся 10 классов всех ОУ города.

Целью данного мероприятия было привлечение внимания ученического и педагогического коллективов ОУ к проблемам экстремизма и толерантности.

Проводили мероприятие Чернышева О.А., заместитель директора по ВР и Чебанова А.А., классный руководитель 10-А класса МКОУ Гимназия №231.

Участники были поделены на 3 группы – «эксперты», «историки» и «юристы». Эксперты работали с понятиями «экстремизм» и «экстремистское поведение», историки - с основными датами и событиями террористических актов, юристы изучали нормативно - правовые акты и знакомили с документами, в которых понятие “экстремизм” определено и разработаны меры воздействия.

Результатами деятельности участников мастер-класса стали проекты: «эмблема толерантности», слоганы, «дерево толерантности».

На мероприятии были использованы видео ролики, анимационный мультфильм. Участники занимались тренингами, все присутствующие на мастер-классе прошли анкетирование, участвовали в акции «Помнить, чтобы жизнь продолжалась».

В конце мероприятия была исполнена песня «Мы-дети солнца».

С. Мероприятия в области гражданско-патриотического воспитания

№	Название	Уровень	Охват	Кто
---	----------	---------	-------	-----

п/п	мероприятия	школь ный	город ской	област ной	всерос- сийский	уч-ся	присутство вал
1.	01.09 Всероссийский урок Мира; Всероссийский урок «Готов к труду и обороне.	+				428	
2.	04.09 Единый классный час на тему «Я талантлив!»	+				375	
3.	19.09 Городской урок истории «Первая мировая война»»		+			26	Педагоги и уч-ся школ города
4.	29.09 ВКС «Чудеса Астраханского края»				+	32	Поэт Г. Ростовский , уч-ся 2,5- 10 кл., учителя
5.	02.10 Всероссийский классный час «Что такое гражданская оборона»	+				428	
6.	12.12 Классный час «Конституция – основной закон государства»	+				428	
7.	03.12 Всероссийский единый классный час ко Дню инвалидов	+				428	
8.	28.11 Концерт «Для милых дам», посвященный Дню матери					122	Родители, бабушки
9.	Конкурс «Новогодняя битва хоров»	+				428	Родители, СМИ
10.	Единый классный час «Снятие блокады Ленинграда»	+				428	
11.	29.01 Единый классный час «В.И. Вознюк-	+				428	шефы

	немеркнущая звезда»						
12.	15.02. Урок памяти «Памяти вывода российских войск из Афганистана»	+				428	уч-ся 8-9 кл., учителя
13.	17.02 Единый классный час по теме «Горячее сердце»	+				428	
14.	19.02 «Урок Мужества»	+				115	Шефы
15.	12.04 Единый классный час «Космос – это мы»	+				428	
16.	Городская выставке декоративно- прикладного творчества посвященной 70- летию полигона Капустин Яр		+			228	
17.	30.04 «Земля – наш дом»	+				428	
18.	26.04 Урок памяти «Чернобыль: мы обязаны знать и помнить»	+				428	
19.	23.04 тест по истории ВОВ»		+			12	
20.	Уроки Мужества, посвящённые Дням воинской славы	+				101	уч-ся 5-6 кл., учителя, шефы
21.	11.05 Урок мужества «Наш родной ракетный полигон»		+			41	уч-ся 9 кл., учителя
22.	Литературно- музыкальная композиция по мотивам произведения Твардовского «Василий		+			136	уч-ся 7- 8кл.

	Тёркин»						
23.	Литературно-музыкальная композиция «Сталинградская мадонна»		+			115	уч-ся 3-5 кл., учителя
24.	07.05 Конкурс «Битва хоров», посвященная 71-летию Победы	+				212	Родители, СМИ
25.	Акции: «Ветеран живёт рядом» «Бессмертный полк» «Сирень Победы» «Георгиевская ленточка»		+			320	

Д. Работа с управлением ГО и ЧС

№ п/п	Направление деятельности	Кол-во детей	Результативность
1.	Учебные пожарные тревоги	431	Формируется навык организованного выхода из ОУ, отрабатываются действия педагогического состава по руководству эвакуацией.
2.	Встречи с представителями МЧС	431	Формирование у обучающихся умений грамотно оценивать чрезвычайную ситуацию и правильно находить пути решения проблем.
3.	Профилактические беседы в течение учебного года с представителями ГО и ЧС	431	Формирование у обучающихся умений грамотно оценивать чрезвычайную ситуацию и правильно находить пути решения проблем.
4.	Посещение выставки пожарной техники	27	Пропаганда пожарных знаний и научно-технических достижений в этой сфере для борьбы с пожарами
5.	2.10.2015г. - Всероссийский Урок ОБЖ	428	Формирование у обучающихся умений грамотно оценивать чрезвычайную ситуацию и правильно находить пути

			решения проблем.
6.	29.04.16г. - Всероссийский Урок ОБЖ	428	Формирование у обучающихся умений грамотно оценивать чрезвычайную ситуацию и правильно находить пути решения проблем.
7	Городские соревнования юных пожарных	8	2 место

Е. Посещение музеев

№ п/п	Название музеев	Тема	Кол-во учащихся
1.	19.12.15 Поездка в Волгоград. Посещение НЭТа,,	Прогулка по городу Спектакль «Маскарад»	21 (11-А)
2.	16.12.15 Поездка в Волгоград. Посещение НЭТа,,	Прогулка по городу Спектакль «№13»	22 (10-А)
3.	Г. Средняя Ахтуба, парк «Белый ветер»	В рамках патриотического воспитания игра «Отечество», приуроченная к 70-летию Победы	149 (6-А, Б* 7-А, 8-А,9-А,Б классы)
4.	Филиал музея РВСН г. Знаменск	Обзорная экскурсия	106 (4-А,5-А, 10-А,11-А)
5	Подшефная часть	Обзорная экскурсия	31 (2-А, 4-А, 10-А)
6	Музей краеведения	Астраханская область	27 (2-А)
7	Посещение учебного центра полигона.	Патриотическое воспитание и допризывная подготовка уч-ся.	48 чел. (10-А– 11 –А классы)
8	Экскурсия в отдел МЧС города.	Эти люди за жизнь в ответе.	25 3-А,Б кл.))

III. Результативность общеобразовательного учреждения в 2015-2016 уч. году

Участие детей в творческих конкурсах в области воспитания.

Название городских конкурсов	Коллективы				Воспитанники			
	1 место	2 место	3 место	участие	1 место	2 место	3 место	участие
Городской конкурс видеосочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД...»				2чел. Каченова Анна, 9-Б Бондаренко Валерия, 9-Б				
Дорожная безопасность. Городской конкурс рисунков «Зеленый								3 чел. Федорова С., 5-А Зинченко В., 5-А Чернышев

огонек»								А., 5-А
Конкурс чтецов «Радуга Детства» среди учащихся 3-4 кл. ОУ				.				3 чел
Конкурс чтецов «Радуга Детства» среди учащихся 1-2 кл. ОУ								3 чел.
Конкурс чтецов «Наш родной ракетный полигон» среди учащихся 7,8.10 кл. ОУ					Захарь на Юлия, 7-А	Тахир ова Азиза , 10-А		Федорова Вероника, 8- А
Конкурс эскизов социальной рекламы «Всегда ли прав пешеход?»								3 чел. Игнатова Ольга, 10-А Кириченко Любовь, 10- А Маркина Кристина, 9- Б
Городская игра «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО – 2015»								8 чел. Полтавец Матвей, 6-Б Евтушенко Елизавета, 6-А Бейзер Андрей, 6-А Морозова Екатерина, 6-А Гончар Алена, 6-А Реснянская Алина, 6-Б Назаренко Павел, 6-Б Самойлов Сергей, 6-Б
Открытое городское соревнование по шахматам						+		
Открытое городское соревнование по шашкам						+		
Конкурс «Мультивидени						Шмак ов В.,		

е выборов», посвящённых Дню молодого избирателя						10-А Бабаев Э., 10-А Каченова А, 9-Б Бондаренко В., 9-Б		
Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю депутата»								2 чел. Кириченко Л, 10-А Игнатова О., 10-А
Конкурс сочинений «Моя семья в истории полигона...»					Воротников Никита, 10-А Ростовский Алексей, 9-Б			
IV Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2016»				.				3 чел.
Выставка-конкурс «Золотые россыпи»				.	Мартынова Л, 2-А, Мартынова А, 6-А Бахтигалиев Фархат, 2-А Губанов Д, 11-А			Всего 79 участников
Детский конкурс прикладного творчества, посвящённый 366-й годовщине со дня образования пожарной охраны России					Фильченкова А, 1-А			Всего участников – 15 чел.
Городские соревнования		+						

юных пожарных								
Название региональных конкурсов	1 место	2 место	3 место	участие	1 место	2 место	3 место	участие
Творческий конкурс «Мой Баскунчак» среди обучающихся ОО Астраханской области, посвященный Богдинско-Баскунчакскому природному комплексу						Воротнюк Н., 10-А Долгин М., 10-А		7 чел. Гребеншиков Роман2-А Бахтигалиев Фархат2-А Мартынова Любовь2-А Власенко Олег2-А Булатов Илья 2-А Костриков Сергей 2А Белько Александр 4А
Конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций Астраханской области по тематике межнациональных отношений и укрепления единства граждан России					Воротнюк Н., 10-А	Губанов Д., 11-А		Воробьева Н., 10-А
Конкурс на разработку лучшей карты-схемы безопасного маршрута движения детей от дома до школы среди обучающихся ОО Астраханской области								22 чел. (2-А)
Конкурс ОУ, развивающих ученическое самоуправление				+				

Конкурс исследовательских работ учащихся «Права ребёнка – в новом веке»					Губанов Д., 11-А Мартынова А., 6-А			
Областной конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество"					Воротнюк Н., 10-А		Воробьева А., 10-А	
Областной конкурс-конференция «Зеленая планета», приуроченный к Году отечественного кино					Долгин М., 10-А Маркина К., 9-Б		Булатов Илья, 2-А	6 чел. Лаптев Егор, 1-Б Мартынова Любовь, 2-А Власенко Олег, 2-А Матвиевская Марина, 2-А Мамонова Ксения, 1-Б Власова Софья, 1-Б
Конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций Астраханской области по тематике межнациональных отношений и укрепления единства граждан России					Воротнюк Н., 10-А	Губанов Д., 11-А		Воробьева А., 10-А
Название Всероссийских конкурсов	1 место	2 место	3 место	участие	1 место	2 место	3 место	участие
Всероссийская олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников								Лысенко Т., 11-А Науретденова А., 11-А Чигринова К., 11-А Ширяева Т., 10-А Науретденов

								а М., 10-А Шмаков В., 10-А Мухаметши на С., 9-Б Гущин М., 9-Б Поликарпов а К., 9-Б Якунин С., 9-Б
Всероссийский конкурс ОО России, развивающих самоуправление				+				
Всероссийская акция «Час кода», приуроченная ко Дню информатики				375 чел.				
Международны й героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Чернобыля»								Долгин М., 10-А Кириченко Л.,10-А Тахирова А.,10-А

IV. Дополнительное образование в ОУ в 2015-2016 уч.году

Общее количество детей в ОУ- 428чел.

Количество детей и % детей, занимающихся в системе дополнительного образования в ОУ (без учёта внеурочной деятельности), от общего числа (считаем ребёнка 1 раз) - 120 уч-ся(27%)

Направленность (соотнести с лицензией)	Кол-во объедине ний	Кол-во детей платно/бесплатно (все объедин. работают беспл.)	Мало Обеспеч .	Сироты полуси роты, на попече нии родстве нников	Инвалиды	На учёте ВШК КДН
Художественно -эстетическое направление	2	0/30	8	1	0	ВШК-1
Спортивно- оздоровительно е направление	5	0/75	14	1	0	ВШК -1
Военно- патриотическое	1	0/15	2	0	0	ВШК -1

направление						
-------------	--	--	--	--	--	--

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, %
На базе гимназии (без учёта внеурочной деятельности) – 120 чел.	27, %
Всего в ОУ (с учётом внеурочной деятельности и занятости в городских организациях доп. образования) – 363 чел.	85%

V. Работа с «трудными» детьми

- дети из малообеспеченных семей- 19 чел.;
- сироты, полусироты, на попечении родственников- 1;
- инвалидов-3;
- на учёте ВШК- 4
- **на учёте КДН-4.**

Классными руководителями разработаны Программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, а также на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, утверждены планы индивидуально-профилактических мероприятий с этими обучающимися.

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учёте, классным руководителем заведена карта посещаемости учебных занятий, карта наблюдений, лист учёта индивидуальной работы, имеется акт обследования жилищно-бытовых условий.

Классными руководителями и членами Совета по профилактике правонарушений проводится следующая работа:

1. Изучение личностных особенностей, выявление интересов и наклонности подростков.
2. Посещение семьи учащегося. Изучение типа семьи. Изучение жилищно-бытовых условий семьи.
3. Индивидуальные беседы с родителями учащегося о проведении досуга подростка.
4. Изучение круга друзей несовершеннолетнего.
5. Разработка программы сопровождения.
6. Консультации с инспектором ПДН.
7. Беседы инспектора ПДН с учащимися класса, в котором обучается несовершеннолетний.
8. Привлечение к подготовке и участию во внеклассных мероприятиях, посвященных знаменательным и памятным датам.
9. Отслеживание внеурочной занятости на протяжении учебного года.
10. Индивидуальные профилактические беседы с учащимся на тему: «Вредные привычки и их последствия», «Поступки и ответственность» и др

В летний период времени учащиеся, состоящие на ВШК, согласно заявлениям родителей, будут находиться под контролем родителей.

VI. Профориентационная работа в гимназии

№ п/п	Мероприятие	Кол-во учащихся	Кто проводил
1	26 ноября в гимназии состоялся профориентационный тренинг с обучающимися 10-А класса «Мы выбираем...»	26.11.2015г. 10-А кл. (27 чел.)	Организовал мероприятие Центр занятости города Знаменска.
2	Общегородское родительское собрание посвященное подготовке и проведению ЕГЭ и поступлению выпускников в вузы и сузы	48чел (10-11)	Зав.горОО Задирака, мэр ЗАТО Знаменск Дубровченко В.Н.
3	Встречи со студентами и курсантами	158 (7-11 кл.)	
4	Встречи с представителями ссузов и вузов Астрахани, Волжского, Волгограда, Ахтубинска, Санкт-Петербурга, Москвы	131 (8-11 кл.)	
5	Встреча с представителями г.Ленинска ПТУ №47	87 (8-9 кл.)	
6	Посещение Центра занятости населения г.Знаменск. Тестирование по направлениям профессии.	40 чел. (9-А. 9-Б кл.)	
7	Беседа с родителями «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации подростка»	08.09.15 9-11 кл.(89 чел)	Кл.руководитель, учителя-предметники
8	Встреча с представителями АГТУ	41 чел.	Зав.горОО Задирака, мэр ЗАТО Знаменск Дубровченко В., классные руководители
9	Встреча с представителями АГУ	28.11.15 10-А кл. (27 чел.)	мэр ЗАТО Знаменск Дубровченко В., классные руководители
10	Встреча с представителями Военной академии РВСН имени Петра Великого	14.11.15 10-11 кл. (21 чел.)	мэр ЗАТО Знаменск Дубровченко В., классные руководители
11	Встреча с представителями Саратовского технического университета	21.11.15 10-11 кл. (21 чел.)	Зав.горОО Задирака, мэр ЗАТО Знаменск Дубровченко В., классные руководители
12	День призывника.Встреча своинами-афганцами	8.12.15 11 кл. (10 чел.)	Сош №234
13	Встреча с представителями подшефной части(71 площадка)	13.02.16 8-11 кл. (115 чел.)	Сош №234, классные руководители
14	Встреча с представителем Михайловской артиллерийской военной академии	15.12.15 11 кл. (10 чел.)	классные руководители
15	Встреча с представителями Военной академии ПВО СВ ВС РФ	2.03.16 11 кл. (10 чел.)	СОШ №233 мэр ЗАТО Знаменск Дубровченко В., классные руководители
16	Встреча с представителями Волжского гуманитарного университета	1.03.16 10-11 кл. (21 чел.)	мэр ЗАТО Знаменск Дубровченко В., классные руководители
17	Волгоградский филиал МФЮА	10-А кл. (27 чел.)	

VII. Работа с родителями. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми и детского суицида

Мероприятия	Кол-во учащихся
Профилактическая и информационная работа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учебных заведений, а также защиты детей и подростков от преступных посягательств взрослых лиц с учащимися и их родителями: 1. 02.04.2015 г. на родительских собраниях классными руководителями 1-11 классов проведены беседы «Психологические особенности детей, склонных к самовольному уходу из семьи» 2. информационные беседы с учащимися на темы: «Законы жизни нашего класса» - 1-3 кл. (135 чел.) «Права и обязанности несовершеннолетних»- 4-5 кл. (82 чел.) «Конфликты и пути их решения»-6-7 кл.(77 чел.) «Как организовать своё время, чтобы всё успевать»- 8-11 кл. (133 чел.) «Бродяжничество: причины, последствия, профилактика» - 1-11 кл. (428 чел.) «Что такое детский телефон доверия?» - 1-11 кл. (430 чел.) 3. классные часы: «Наши семейные традиции» - 1-3 кл. (135 чел.) «Семья и семейные ценности» - 4-5 кл. (82 чел.) «Лучше знать, чем догадываться» - 6-7 кл.(77 чел.) «Дети улиц» - 8-11 кл. (133 чел.) Родительские собрания с беседами антинаркотической направленности и о противодействии экстремизму и терроризму. (см. пункт 2.7 и 2.8)	431

VIII. Методическая работа с классными руководителями

Все классные руководители в гимназии изучают методические журналы и материалы конференций по вопросам планирования и осуществления эффективной воспитательной работы с классными коллективами.

Являясь участниками Всероссийского проекта «Школа цифрового века», педагоги проходят обучение посредством изучения материалов модульных курсов Педуниверситета «Первое сентября» «Навыки профессиональной и личной эффективности», «Инклюзивный подход в образовании», стремятся строить свою воспитательную работу, опираясь на анализ её эффективности, открытости для всех участников воспитательного процесса.

Основная методическая тема по воспитанию учащихся___ - «Воспитательный потенциал гимназии в условиях внедрения ФГОС».

Формы и методы методической работы в МКОУ: деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, эстетические беседы, диспуты, дискуссии, встречи, круглые столы, ВКС, практические занятия.

Работа методического объединения классных руководителей

Руководитель МО — Чебанова А.А.

Результативность работы МО

На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических

технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе.

Учителя на заседаниях МО активно обсуждали проблемы воспитания в современных условиях. Часть вопросов выносилось на обсуждения всего пед.

коллектива на совещания при директоре, при завучах, на педсоветы.

Заместителем директора по ВР и руководителем МО проводились консультации для кл. руководителей по планированию, работе с документацией классных руководителей, - по организации работы с родителями, по организации ученического самоуправления в классе.

Все участники МО руководствовались нормативными и методическими документами при организации воспитательного процесса и составления планов ВР.

Особое место в работе МО отведено проблеме ЗОЖ и мероприятиям **по здоровью сбережению**.

Регулярно проводились инструктажи по ТБ и предупреждению ЧП:

- правила поведения в гимназии,
- правила безопасности дорожного движения,
- профилактика детского травматизма,
- основы безопасности и защиты населения от террористических актов,
- правила пожарной безопасности,
- правила поведения в лесу, вблизи водоемов и т.п..

В течение года проводился обзор методической литературы по проблемам

организации воспитательной деятельности.

Проверка планов ВР за 1-е и 2-е полугодия показали:

1. воспитательная работа в классах построена и ведется с учетом общешкольных планов и стоящих перед классным коллективом целями и задачами, с учетом возрастных и личностных особенностей учащихся;
2. деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно-образовательных программ, планов и проектов в разных
3. направлениях с использованием активных форм и методов работы; в системе проводятся экскурсии, музейные уроки, посещение театров, образовательные поездки, что полностью соответствует элементам программы ФГОС второго поколения.

На заседаниях МО уделялось внимание вопросам формирования у обучающихся отрицательного отношения к нарушению норм общественного порядка: алкоголизм, наркомания, курение, и как результат-проведены кл. часы, просмотрены презентации, волонтеры-старшеклассники провели беседы в младших классах, танцевальный флэш-моб.

Успешно решались проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации методического обеспечения.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активной

гражданской позиции. В рамках празднования Дня защитника Отечества и 9 мая классными руководителями были проведены тематические классные часы, спортивные соревнования, музейные и библиотечные уроки, встречи с курсантами, офицерами и ветеранами. Согласно утверждённому графику обучающиеся посещали ветеранов Вов, проживающих в микрорайоне гимназии, оказывали посильную помощь, поздравляли с праздниками, приглашали на кл. часы и Уроки Победы в гимназию.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в

общешкольных мероприятиях (Дни здоровья, акции, творческие фестивали, экскурсии и т.п.), что позволяет чётко определить место каждого классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса гимназии и способствует повышению уровня общительности, развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает определить роль и вклад классного коллектива в жизнедеятельности всей гимназии.

В системе проводились субботники, трудовые десанты, уборки классных кабинетов, работали экологические отряды.

С целью привлечения обучающихся к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в гимназии продолжили свою работу органы ученического самоуправления Совет старшеклассников и актив «Лиги юных гимназистов» под контролем заместителя директора по ВР, проводился День самоуправления.

С целью развития творческих способностей школьников и организации их

свободного времени работали кружки и секции, обучающиеся привлекались к участию в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, проектах и других воспитательных мероприятиях.

Активно велась работа с родителями: проводились тематические родительские собрания по классам и общешкольные родительские собрания.

В гимназии созданы условия для успешного решения возникающих проблем: создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов; проводится серьезная и систематическая работа в решении проблем индивидуального характера со стороны кл. руководителей, психолого-педагогической службы гимназии.

Кл. руководители в своей работе с обучающимися и их родителями использует разнообразные формы: деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, эстетические беседы, диспуты, дискуссии, встречи, круглые столы, ВКС, практические занятия и т.д. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и творческой активности педагогов.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. МО классных руководителей работало удовлетворительно.

В истекшем учебном году продолжена традиция проводить классные часы в определенные дни по расписанию. При их проведении умело использовались

технологии организации групповой деятельности, создания воспитывающей среды и информационного воздействия.

В течение года осуществлялся контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;
- посещение занятий кружков и уроков учителей-предметников с целью выявления воспитательного потенциала;
- посещение открытых воспитательных мероприятий.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива гимназии являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- осознана необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции гимназии.

Наряду с положительными моментами в методической работе гимназии есть и недоработки.

В 2016-2017 уч. году следует

- ✓ систематизировать взаимопосещение классных часов,
- ✓ разработать критерии оценки деятельности кл. руководителей,
- ✓ контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей,
- ✓ усилить контроль за своевременной сдачей отчетности.

ЗАДАЧИ на новый учебный год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в гимназии.
2. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.
3. Создание банка интересных классных мероприятий
4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию обучающихся и созданию нового опыта на основе рекомендаций педагогической науки.
5. Участие кл. руководителей в профессиональных конкурсах.

Вопросы воспитательной работы, рассматриваемые на педсоветах.

1. Воспитательный потенциал гимназии в условиях внедрения ФГОС. Актуальные вопросы воспитания гимназистов в соответствии с ФГОС и Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников

2. Психолого-педагогическая помощь детям в кризисных ситуациях. Профилактика суицидального поведения. Осложненное детско – подростковое поведение.

Результативность

1. Определение основных направлений и ценностных основ в воспитании в рамках ФГОС. Корректировка имеющейся единой системы воспитания с 1 – 11 класс. Поиск эффективных форм повышения воспитательного потенциала гимназии. Использование активных форм взаимодействия с обучающимися: социальная практика, волонтерское движение

2. Разработка Программы коррекционно-обучающего тренинга «Переживание-преодоление критической ситуации», Программы оказания психологической помощи старшеклассникам «SOS»

Работа классных руководителей по самообразованию

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Темы творческой самообразовательной работы
1	Мотченко Марина Владимировна	2-А	Сотрудничество классного руководителя начальной школы и родителей в рамках реализации ФГОС.
2	Шатова Ирина Сергеевна	2-Б	Воспитание творческой личности через коллективную деятельность.
3	Облова Любовь Ивановна	3-А	Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и обществе.
4	Ткачева Татьяна Викторовна	3-Б	Развитие творческого потенциала личности гимназиста через систему духовно-нравственного воспитания.
5	Семакина Зоя Валентиновна	4-А	Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной работе.
6	Харитонов Дарья Сергеевна	5-А	Личностно-ориентированный подход к воспитанию младших школьников.
7	Меньшикова Олеся Алексеевна	6-А	Обучение младших школьников способам общения.
8	Чумаченко Светлана Николаевна	6-Б	Организация совместной деятельности между родителями, учениками и учителями для воспитания всесторонне развитой личности подростка.
9	Баялиева Елена Анатольевна	7-А	Психолого-педагогическое сопровождение, как условие успешности обучения учащихся.
10	Севостьяненко Екатерина Александровна	7-Б	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников.
11	Калинина Людмила Федоровна	8-А	Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.
12	Бондаренко Ольга Викторовна	9-А	Формирование у гимназистов определенного отношения к миру на основе моральных и духовных ценностей.
13	Есауленко Евгения Леонидовна	9-Б	Формирование правовой культуры подростков.
14	Чебанова Анна Анатольевна	10-А	Воспитание уважения и толерантности как приоритетных характеристик в структуре межличностных отношений учащихся класса.
15	Иващенко	11-А	Формирование личностной, социальной и профессиональной

	Наталья Львовна		успешности гимназистов старшей ступени.
--	-----------------	--	---

Участие МОУ в методической работе города (проведение мастер-классов, городских мероприятий, совещаний, семинаров по воспитательной работе).

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Форма распространения опыта	Название темы
2	Участие в сеансе ВКС 19.01.2016	7-А	Участие в тренинге и обсуждении	«Трудно любить того, кто больше всего в этом нуждается»
3	Участие в сеансе ВКС 26.01.2016	Классные руководители, руководители кружков и секций	Участие в обсуждении	«Формирование нравственных качеств личности обучающихся в группе продлённого дня в условиях перехода на ФГОС»
4	Участие в сеансе ВКС 26.01.2016	Совет старшеклассников, актив «Лиги юных гимназистов»	Представление опыта работы, участие в обсуждении	«Модель организации ученического самоуправления в ГБОУ гимназии № 1583. Презентация опыта работы»

IX. Охрана здоровья учащихся ***Противопожарная безопасность.***

1. Назначены ответственные за пожарную безопасность.
2. Прошли обучение по программам пожарно-технического минимума руководители гимназии и ответственные за обеспечение пожарной безопасности.
3. Установлены:
 - автоматическая пожарная сигнализация;
 - распашные металлические решетки;
 - самозакрывающиеся устройства на двери;
 - система речевого оповещения при возникновении пожара;
 - ПАК «Стрелец-Мониторинг».
4. Проведены:
 - субботники по уборке территории гимназии от сухой травы и мусора;

- практические занятия с персоналом гимназии по пользованию первичными средствами пожаротушения;
- инструктажи сотрудников гимназии по мерам пожарной безопасности;
- беседы с учащимися на уроках ОБЖ по противопожарной безопасности;
- учебные практические занятия по эвакуации учащихся из здания гимназия в случае возникновения пожара;
- замеры изоляции на сопротивление электросетей и электрооборудования;
- работы по проверке и перезарядке огнетушителей;
- работы по проверке работоспособности автоматической пожарной сигнализации.

5. Приобретены:

- первичные средства пожаротушения (пожарные рукава, огнетушители, раструбы);
- плакаты («Детям о правилах пожарной безопасности», «Первичные средства пожаротушения»).

6. Оформлены:

- стенды «Умей действовать при пожаре» и др.
- паспорт «Установка системы обеспечения ПБ здания, сооружения и строений»

7. Разработаны и утверждены:

- инструкции по эксплуатации установки пожарной автоматики и микрофонной панели системы речевого оповещения о пожаре;
- график проведения работ по техническому обслуживанию АПС и системы речевого оповещения;
- график дежурства оперативного персонала.

8. Созданы:

- дружина юных пожарных;
- добровольная пожарная дружина.

Антитеррористическая безопасность.

1. Установлены:

- тревожная кнопка;
- камеры слежения.

2. Круглосуточная охрана здания осуществляется охранником. Обеспечивается строгий пропускной режим. Территория гимназии ограждена и освещается в темное время суток.
3. Имеется план основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС. Разработан и утверждён противодиверсионный (антитеррористический) паспорт.
4. Проводится комплекс предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на обеспечение безопасности обучающихся и работников.
5. Изучаются на уроках ОБЖ темы, касающиеся обеспечения мер безопасности, действий учеников при обнаружении в здании гимназии и на прилегающей к ней территории подозрительных предметов.
6. У каждого ученика имеется памятка «Личная безопасность школьника».
7. Организуются встречи обучающихся, педагогов и сотрудников гимназии с сотрудниками правоохранительных органов (МВД, ФСБ).
8. Имеется наглядный материал (стенды «Терроризм – угроза обществу», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Уголок гражданской защиты» и др.),
9. Проводятся тренировки по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения.
10. Проводятся городские соревнования «Школа безопасности».

Безопасность дорожного движения.

1. Выполнение целевой программы безопасности дорожного движения «По дороге в школу»
2. Оформление уголков по ПДД.
3. Организация конкурса детских рисунков «Наш друг – светофор», «В мире дорожного движения».
4. Проведение акции для первоклассников «Внимание! Дети!».
5. Проведение бесед «В мире дорожного движения», «Страна Светофория».
6. Проведение семинаров, лекций, бесед о профилактике дорожно–транспортных происшествий.

7. Проведение в 2010-2011, 2011-2012, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах игры – конкурса для учащихся 5 – 8 классов «Безопасное колесо».

Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.

В гимназии учебные помещения не размещаются в подвальных и цокольных этажах здания. Обучение учащихся II - III ступени осуществляется по классно-кабинетной системе. Учебные кабинеты включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. Расстановка столов трёхрядная, каждый учащийся обеспечивается удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, зрением и состоянием слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся производится её цветовая маркировка по ГОСТам «Столы ученические» и «Стулья ученические». Парты расставляются в учебных кабинетах по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. В учебных помещениях соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования. Стены учебных помещений являются гладкими, допускающими уборку влажным способом. Полы имеют линолеумное покрытие на утеплённой основе.

Площадь и использование кабинетов информатики соответствуют всем гигиеническим требованиям.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиум. В зонах учащихся установлены двухместные ученические столы с подводкой электроэнергии (кабинет физики), подводкой воды (кабинет - химии). При кабинетах физики, химии, биологии находятся лаборантские.

Кабинеты иностранного языка включают следующее оборудование: стол преподавателя с пультом управления, подставка под магнитофон, секционные шкафы для хранения наглядных пособий, лингафонные рецептивные установки.

Имеется лекционная аудитория с мультимедийным проектором, компьютером, интерактивной доской, ВКС.

В спортивном зале предусмотрены снарядное помещение, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми и туалетами. Тренажёрный зал оборудован тренажёрными устройствами, имеет душевую и туалет.

На каждом этаже расположены санитарные узлы для мальчиков и девочек. В туалетах установлены перегородки. Для персонала выделен отдельный санузел.

Организован питьевой режим.

В целях укрепления здоровья учащихся в гимназии проводится ряд мероприятий:

1. Уроки физической культуры как основная форма организации учебно-воспитательного процесса и укрепления здоровья учащихся (3 часа в неделю).

2. Занятия в спортивных секциях.

3. Занятия в тренажерном зале.

4. Проведение дней здоровья (сентябрь – октябрь, апрель – май).

5. Организация питания учащихся.

Все учащиеся гимназии получают бесплатные завтраки. Медицинские работники осуществляют контроль за качеством питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований к его приготовлению и раздаче (горячие завтраки, обеды, молочное питание).

6. Проведение С-витаминизации учащихся гимназии (2 раза в год).

7. Вакцинопрофилактика.

Вакцинация проводится в соответствии с календарем профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. С 2006г. по 2013г. ежегодно проводилась вакцинация против сезонного гриппа. Охват учащихся данными прививками составляет 90-92% .

8. Карантинные мероприятия в случаях возникновения инфекции и заболеваний проводятся медицинскими работниками в соответствии с санитарными правилами.

9. Работа школьного логопеда.

10. Проводятся регулярные медицинские осмотры учащихся, учителей.

11. Организация летней оздоровительной кампании. Ежегодно учащиеся гимназии посещают пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко», а также выезжают в загородные оздоровительные лагеря.

12. Беседы врача и школьной медсестры о здоровом образе жизни.

В 2015-2016 учебном году гимназия заняла I место в городской спартакиаде школьников.

РАЗДЕЛ X. Оценка учебно-методической и технической базы учреждения

Класс	Программа	УМК
1-а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010. Иванов С.В. Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль/ С.В.Иванов и др.- М.: Вентана- Граф, 2012	Журова Л.Е.,Евдокимова А.О. : Букварь(І, ІІ ч.).- М.: Вентана-Граф, 2015. Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык 1 класс.- М.: Вентана- Граф, 2015.
1-а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010 Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа: 1-4 классы- М.Вентана- Граф, 2013	Журова Л.Е.,Евдокимова А.О. : Букварь(І, ІІ ч.).- М.: Вентана-Граф, 2015. . . Ефросинина Л. А. Литературное чтение. 1 класс. – М.: Вентана-Граф,2015. Ефросинина Л. А. Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 1 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015
1-а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010 Рудницкая В.Н. Математика: программа: 1-4 классы/ В.Н.Рудницкая- М.: Вентана Граф, 2013.	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. Рыдзе О.А. Математика. 1 класс. М.: Вентана-Граф,2015
1-а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа: 1-4 кл./ Н.Ф. Виноградова- М.: Вентана- Граф, 2012	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 1 класс.- М.: Вентана-Граф, 2015
1-а	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. Интегрированная программа: 1-4 классы.- М.: Вентана-Граф, 2013	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.1 класс.- М.: Вентана-Граф,2015
1-а	Образовательная программа «Начальная	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс.- М.:

	школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010 Технология: программа:1-4 классы/Е.А.Лутцева.-М.: Вентана-Граф, 2013.	ВЕНТАНА – ГРАФ, 2015
1-а		
1- б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010. Иванов С.В. Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль/ С.В.Иванов и др.- М.: Вентана- Граф, 2014	Журова Л.Е.,Евдокимова А.О. : Букварь(І, ІІ ч.).- М.: Вентана-Граф, 2011. Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык 1 класс.- М.: Вентана- Граф, 2014.
1-б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа: 1-4 классы- М.Вентана- Граф, 2013	Журова Л.Е.,Евдокимова А.О. : Букварь(І, ІІ ч.).- М.: Вентана-Граф, 2011. . Ефросинина Л. А. Литературное чтение. 1 класс. – М.: Вентана-Граф,2011. Ефросинина Л. А. Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 1 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013.
1-б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010. Рудницкая В.Н. Математика: программа: 1-4 классы/ В.Н.Рудницкая- М.: Вентана Граф, 2013.	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. Рыдзе О.А. Математика. 1 класс. М.: Вентана-Граф,2011.
1б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа: 1-4 кл./ Н.Ф. Виноградова- М.: Вентана- Граф, 2012	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 1 класс.- М.: Вентана-Граф, 2011.
1-б	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. Интегрированная программа: 1-4 классы.- М.: Вентана-Граф, 2013	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.1 класс.- М.: Вентана-Граф,2011.
1-б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс.- М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2011.

	Технология: программа:1-4 классы/Е.А.Лутцева.-М.: Вентана-Граф, 2013.	
2-а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010. Иванов С.В. Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль/ С.В.Иванов и др.- М.: Вентана- Граф, 2012	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык: 2 класс. В 2-х ч.-М.: Вентана-Граф, 2012. РТ. Учусь писать грамотно. 2 кл. в 2 ч. Авт. Кузнецова М.И.- М.: Вентана-Граф, 2011.
2а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа: 1-4 классы- М.Вентана- Граф, 2013	Ефросинина Л.А Литературное чтение:2 класс. Учебная хрестоматия.- М.: Вентана- Граф, 2012. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение.2 класс. В 2-х ч.- М.: Вентана- Граф, 2011
2а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010. Рудницкая В.Н. Математика: программа: 1-4 классы/ В.Н.Рудницкая- М.: Вентана Граф, 2013.	Рудницкая В.Н Математика. 2 класс. М.: Вентана- Граф 2011 РТ Математика. Рудницкая В.Н.- М.: Вентана- Граф 2013. РТ Дружим с математикой .Кочурова Е.А. .- М.: Вентана- Граф 2015.
2а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа: 1-4 кл./ Н.Ф. Виноградова- М.: Вентана- Граф, 2012	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. М.: Вентана- Граф 2012. РТ Окружающий мир. Виноградова Н.Ф. . М.: Вентана- Граф 2012.
2а	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. Интегрированная программа: 1-4 классы.- М.: Вентана-Граф, 2013	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.2 класс.- М.: Вентана-Граф, 2012.
2а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010 Технология: программа:1-4 классы/Е.А.Лутцева.-М.: Вентана-Граф, 2013.	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. –М.: Вентана-Граф, 2011..
2а	Информатика. Программа для начальной школы :2-4 классы (ФГОС) /	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак. Конопатова Н.К. Информатика. Учебник для 2

	Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	класса.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013
2а	Т.А.Ладыженская. Методические рекомендации для учителя- М.- Ювента. Баласс. 2011	Детская риторика. Т.А.Ладыженская. - М.- Ювента. Баласс. 2011
2-б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010 Иванов С.В. Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль/ С.В.Иванов и др.- М.: Вентана- Граф, 2012	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык: 2 класс. В 2-х ч.-М.: Вентана-Граф, 2012. РТ. Учусь писать грамотно. 2 кл. в 2 ч. Авт. Кузнецова М.И.- М.: Вентана-Граф, 2012.
2б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010 Ефросинина Л.А.Оморокова М.И. Литературное чтение: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2013.	Ефросинина Л.А Литературное чтение:2 класс. Учебная хрестоматия.- М.: Вентана- Граф, 2012. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение.2 класс. В 2-х ч.- М.: Вентана- Граф, 2012
2б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010 . Рудницкая В.Н. Математика: программа: 1-4 классы/ В.Н.Рудницкая- М.: Вентана Граф, 2013.	Рудницкая В.Н Математика. 2 класс. М.: Вентана- Граф 2012 РТ Математика. Рудницкая В.Н.- М.: Вентана- Граф 2015. РТ Дружим с математикой .Кочурова Е.А. .- М.: Вентана- Граф 2015
2б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010 Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа: 1-4 кл./ Н.Ф. Виноградова- М.: Вентана- Граф, 2012	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. М.: Вентана- Граф 2012. РТ Окружающий мир. Виноградова Н.Ф. . М.: Вентана- Граф 2015
2б	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. Интегрированная программа: 1-4 классы.- М.: Вентана-Граф, 2013	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.2 класс.- М.: Вентана-Граф, 2012.
2б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010 Технология: программа:1-4	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. –М.: Вентана-Граф, 2012..

	классы/Е.А.Лутцева.-М.: Вентана-Граф, 2013.	
26	Информатика. Программа для начальной школы :2-4 классы (ФГОС) / Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак. Конопатова Н.К. Информатика. Учебник для 2 класса.- М.: Бином.Лаборатория знаний, 2013
26	Рабочая программа учителя на основе методических рекомендаций для учителя : Т.А.Ладыженская (Москва: Ювента: Баласс, 2011г.)Утв. Методическим советом гимназии 14.09.2014г.	«Детская риторика» Т.А.Ладыженской (Москва: Ювента, Баласс, 2011)
3-а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010. Иванов С.В. Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль/ С.В.Иванов и др.- М.: Вентана- Граф, 2012	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык: 3 класс. В 2-х ч.-М.: Вентана-Граф, 2012. РТ Кузнецова М.И.Пишем грамотно.в 2-х ч. .-М.: Вентана-Граф, 2012. РТ Кузнецова М.И.Учусь писать без ошибок. В 2-х ч. -М.: Вентана-Граф, 2015
3- а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010 Ефросинина Л.А.Оморокова М.И. Литературное чтение: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2013.	Ефросинина Л.А Литературное чтение:3 класс. Учебная хрестоматия.- М.: Вентана- Граф,2012 Ефросинина Л.А. Литературное чтение, хрестоматия. М.: Вентана- Граф,2012 Ефросинина Л.А. Литературное чтение, рабочие тетради, в 2-х ч.. М.: Вентана-Граф, 2015
3- а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010. Рудницкая В.Н. Математика: программа: 1-4 классы/ В.Н.Рудницкая- М.: Вентана Граф, 2013.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3 класс. В 2-х ч.- М.: Вентана- Граф 2012 Рудницкая В.Н Математика. 3 класс. Рабочие тетради.1-2 ч.- М.: Вентана- Граф 2015 Рудницкая В.Н Дидактические рабочие тетради. М.: Вентана- Граф 2015
3 а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010 Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа: 1-4 кл./ Н.Ф. Виноградова- М.: Вентана- Граф, 2012	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч.- М.:Вентана-Граф,2012. Виноградова Н.Ф . Рабочая тетрадь «Учимся думать и фантазировать». М.:Вентана-Граф,2015
3-а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс:-М.:Вентана-Граф, 2012. Лутцева Е.А. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс:-М.:Вентана-Граф, 2015

	Технология: программа:1-4 классы/Е.А.Лутцева.-М.: Вентана-Граф, 2013.	
3-а	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. Интегрированная программа: 1-4 классы.- М.: Вентана-Граф, 2013	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.3 класс. М.: Вентана-Граф,2012
3-а	Информатика. Программа для начальной школы :2-4 классы (ФГОС) / Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак. Конопатова Н.К. Информатика. Учебник для 3 класса.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015
3-а	Рабочая программа учителя. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – М.: Учебная литература, 2012. М.В.Дубова.Организация проектной деятельности младших школьников.Практическое пособие для учителей начальных классов. – М.:Баласс, 2012.	Детские энциклопедии, Савенков А.И «Я- исследователь». Учебник- тетрадь для младших школьников. Издательство «Дом Федорова», 2012г.
3-б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010. Иванов С.В. Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль/ С.В.Иванов и др.- М.: Вентана- Граф, 2011	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык: 3 класс. В 2-х ч.-М.: Вентана-Граф, 2013. РТ Кузнецова М.И.Пишем грамотно.в 2-х ч. .-М.: Вентана-Граф, 2012 РТ Кузнецова М.И.Учусь писать без ошибок. В 2-х ч. -М.: Вентана-Граф, 2014
3- б	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010 Ефросинина Л.А.Оморокова М.И. Литературное чтение: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2013.	Ефросинина Л.А Литературное чтение:3 класс. Учебная хрестоматия.- М.: Вентана- Граф,20132 Ефросинина Л.А. Литературное чтение, хрестоматия. М.: Вентана- Граф,2013. Ефросинина Л.А. Литературное чтение, рабочие тетради, в 2-х ч.. М.: Вентана-Граф, 2014
3- а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3 класс. В 2-х ч.- М.: Вентана- Граф 2013. Рудницкая В.Н Математика. 3 класс. Рабочие тетради.1- 2 ч.- М.: Вентана- Граф 2014 Рудницкая В.Н Дидактические рабочие тетради. М.: Вентана- Граф 2014

3 а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч.- М.:Вентана-Граф,2012 Виноградова Н.Ф . Рабочая тетрадь «Учимся думать и фантазировать». М.:Вентана-Граф,2014
3-а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010 Технология: программа:1-4 классы/Е.А.Лутцева.-М.: Вентана-Граф, 2013.	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс:-М.:Вентана-Граф, 2012 Лутцева Е.А. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс:-М.:Вентана-Граф, 2012
3-а	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. Интегрированная программа: 1-4 классы.- М.: Вентана-Граф, 2013	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.3 класс. М.: Вентана-Граф,2012
3-а	Информатика. Программа для начальной школы :2-4 классы (ФГОС) / Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак. Конопатова Н.К. Информатика. Учебник для 3 класса.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013
3-а	Рабочая программа учителя. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – М.: Учебная литература, 2012. М.В.Дубова.Организация проектной деятельности младших школьников.Практическое пособие для учителей начальных классов. – М.:Баласс, 2012.	Детские энциклопедии, Савенков А.И «Я- исследователь». Учебник- тетрадь для младших школьников. 2012
4а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010. Иванов С.В. Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль/ С.В.Иванов и др.- М.: Вентана- Граф, 2012	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык:4 класс в 2-х частях.- М.: Вентана - Граф, 2013
4а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение: программа: 1-4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 4 класс.- М.: Вентана- Граф, 2013

	классы- М.Вентана- Граф, 2013	
4а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010. Рудницкая В.Н. Математика: программа: 1-4 классы/ В.Н.Рудницкая- М.: Вентана Граф, 2013.	Рудницкая В.Н Математика. 4 класс.- М.: Вентана- Граф, 2013
4а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, Ефросинина Л.А.Оморокова М.И. Литературное чтение: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2013. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа: 1-4 кл./ Н.Ф. Виноградова- М.: Вентана- Граф, 2012	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс, в 2-х частях.- М.: Вентана- Граф, 2013
4а	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. Интегрированная программа: 1-4 классы.- М.: Вентана-Граф, 2013.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.4 класс. М.: Вентана-Граф, 2013
4а	Образовательная программа «Начальная школа XXI века». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана- Граф, 2010 Технология: программа:1-4 классы/Е.А.Лутцева.-М.: Вентана-Граф, 2013.	Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана- Граф, 2013
4а	Информатика. Программа для начальной школы :2-4 классы (ФГОС) / Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К Конопатова. Информатика; учебник для 4 класса.- М.: Бином.Лаборатория знаний, 2013
4а	Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2012	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур и светской этики: 4 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013

Русский язык и литература

Класс	Программа	УМК
6	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2013	Русский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2-х ч. А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, И.В.Пешков, Е.Я.Шмелева; под ред. А.Д.Шмелева.- М.: Вентана- Граф, 2013.
6	Литература: программа: 5-9 классы	Литература: 6 класс: учебник для

	общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2013	общеобразовательных организаций: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина.- 2-е изд.; испр.и доп.- М.: Вентана- Граф, 2014.
9	Программы общеобразовательных учреждений. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011	Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред. Н.М.Шанский.- .-М.: Просвещение, 2011
9	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы/под редакцией Г.И. Беленького.- М.:Мнемозина, 2009	Литература.9 класс.:учебник- для общеобразоват. учреждений. В 2ч./ под редакцией Г.И.Беленького - М.: Мнемозина, 2010.
11	Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) по русскому языку для 10-11 классов/ А.И. Власенков, М.: просвещение, 2011	Русский язык и литература. 10-11 кл. :учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень./ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.- М.:Просвещение, 2014
11	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы/под редакцией Г.И. Беленького.- М.:Мнемозина, 2009	Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./ Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый, Л.Б.Воронин, М.: Мнемозина, 2012.
11	Мировая художественная культура: Программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы/ сост.Г.И.Данилова. – М.: Дрофа, 2011	Мировая художественная культура: от 17 века до современности. 11 класс. Базовый уровень. Данилова Г.И. – М.: Дрофа, 2014.
9	Рабочая программа учителя на основе авторской программы: Русский язык. Рабочие программы Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение, 2011.	1. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред. Н.М.Шанский.- .-М.: Просвещение, 2012 2. «Русский язык.9 класс. Государственная итоговая аттестация: учебно- методическое пособие / Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова.- М.: Просвещение, 2014.
9	Рабочая программа учителя на основе авторской программы: Русский язык. Рабочие программы Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение, 2011.	1. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред. Н.М.Шанский.- .-М.: Просвещение, 2011
5	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2013	Русский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Габович,Е.Я.Шмелева/; под ред. А.Д.Шмелева. М.: Вентана- Граф, 2012.
5	Литература: программа: 5-9 классы	Литература: 5 класс: учебник для

	общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2013.-	общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина.- 2-е изд.; испр.и доп.- М.: Вентана- Граф, 2013.
5	Авторская программа комплексного учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Авт.Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. (Система «Алгоритм успеха»).- М.:Вентана- Граф, 2013.	Основы духовно- нравственной культуры народов России: 5 класс, учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков.- М.: Вентана- Граф, 2013
7	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2013	Русский язык:7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Е.Я.Шмелева/; под ред. А.Д.Шмелева. М.: Вентана- Граф, 2012.
7	Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2013.-	Литература: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина.- 2-е изд.; испр.и доп.- М.: Вентана- Граф, 2013.
8	Программы общеобразовательных учреждений. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык 5-9 классы.- 9-е изд. – М.: Просвещение,2009	Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред. Н.М.Шанский.- 6-е изд.-М.: Просвещение, 2009
8	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы/под редакцией Г.И. Беленького.- М.:Мнемозина, 2009	Литература.8 класс: учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2ч./ авт.-сост. Г.И.Беленький.-8-е изд., испр.- М.: Мнемозина, 2010
9	Программы общеобразовательных учреждений. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2009	Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред. Н.М.Шанский.- .-М.: Просвещение, 2011
9	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы/под редакцией Г.И. Беленького.- М.:Мнемозина, 2009	Литература.9 класс.:учебник- для общеобразоват. учреждений. В 2ч./ под редакцией Г.И.Беленького - М.: Мнемозина, 2010.
10	Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) по русскому языку для 10-11 классов/ А.И. Власенков, М.: просвещение, 2011	Русский язык. 10-11 кл. :учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень./ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.- М.:Просвещение, 2009
10	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы/под редакцией Г.И. Беленького.- М.:Мнемозина, 2009	Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./ Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый, Л.Б.Воронин, М.: Мнемозина, 2012.
10	Мировая художественная культура: Программа для общеобразовательных	Мировая художественная культураОт истоков до 17 века . 10 класс. Базовый

	учреждений. 10-11 классы/ сост.Г.И.Данилова. – М.: Дрофа, 2011	уровень. Данилова Г.И. – М.: Дрофа, 2013
--	---	--

Математика

6	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2014.	Математика. 6 класс. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.- М.: Вентана- Граф, 2013.
7	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2014.	Алгебра. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. – М.: Вентана- Граф, 2015
7	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2014.	Геометрия. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. – М.: Вентана- Граф, 2015
8	Алгебра 7-9 классы. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы / авт.- сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009	1. А.Г.Мордкович. Алгебра – 8 класс. В 2-х частях. Ч. I. Учебник для общеобразоват. учреждений / А.Г.Мордкович.- 11-е изд.,перераб.- М.:Мнемозина, 2010 2. А.Г.Мордкович. Алгебра – 9 класс. В 2-х частях. Ч. II. Задачник для общеобразоват. учреждений / А.Г.Мордкович.- 11-е изд.,перераб.- М.:Мнемозина, 2010.
8	Л.С.Атанасян и др. Программа по геометрии. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы Сост. Т.А.Бурмистрова. / 2-е изд. –М.: Просвещение.- 2009	Геометрия. 7-9 Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк,И.И.Юдина .-М.:Просвещение.- 2010,
5	Мерзляк А.Г. Математика: программы : 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко- М.: Вентана-Граф, 2014.	Математика. Учебник для 5 класса образовательных учреждений. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. -М.: Вентана- Граф, 2013.
9	Алгебра 7-9 классы. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы / авт.- сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009	1. А.Г.Мордкович. Алгебра – 9 класс. В 2-х частях. Ч. I. Учебник для общеобразоват. учреждений / А.Г.Мордкович.- 11-е изд.,перераб.- М.:Мнемозина, 2010 2. А.Г.Мордкович. Алгебра – 9 класс. В 2-х частях. Ч. II. Задачник для общеобразоват. учреждений / А.Г.Мордкович.- 11-е изд.,перераб.- М.:Мнемозина, 2010
9	Л.С.Атанасян и др. Программа по геометрии. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы Сост. Т.А.Бурмистрова. / 2-е изд. –М.: Просвещение.- 2009	Геометрия. 7-9 Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк,И.И.Юдина .-М.:Просвещение.- 2010
10	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы / авт.- сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – – М.: Мнемозина, 2009	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10-11. Мнемозина. 2014
10	Л.С.Атанасян и др. Программа по геометрии (базовый уровень). Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы / Сост. Т.А.Бурмистрова. –М.: Просвещение, 2009	Геометрия. 10-11 : Учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.) . –М.: Просвещение, 2009.

11	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. — М.: Мнемозина, 2009	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10-11. Мнемозина. 2014.
11	Л.С.Атанасян и др. Программа по геометрии (базовый уровень). Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы / Сост. Т.А.Бурмистрова. —М.: Просвещение, 2009	Геометрия. 10-11 : Учеб. для общеобразова. Учреждений: базовый и профил. Уровни / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадоццев и др.) . —М.: Просвещение, 2009.

История, обществознание, право, экономика

5	Т.П.Андреевская, О.Н.Журавлева, А.Н. Майков. История. Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. ФГОС.-М.:Вентана- Граф, 2013. ФГОС (Алгоритм успеха)	1. Майков А.Н. История. Введение в историю. 5 класс.- М.: Вентана- Граф, 2013. 2. Андреевская Т.П., Белкин М.В. История древнего мира. 5 класс. М.: Вентана- Граф, 2013.
5	О.Б.Соболева, О.В.Иванов. Обществознание 5-9 класс общеобразовательных учреждений. — М.: Вентана- Граф, 2013.	Соболева О.Б. Введение в обществознание. М.: Вентана- Граф, 2013.
6	Т.П.Андреевская, О.Н.Журавлева, А.Н. Майков. История. Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. ФГОС.-М.:Вентана- Граф, 2013. ФГОС (Алгоритм успеха)	1. История средних веков. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Л.В.Искровская, С.Е.Федоров, Ю.В.Гурьянова под общей ред.В.С.Мясникова.- М.: Вентана- Граф, 2014. 2. История России. Баранов П.А. , Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Шейко Н.Г., Гурьянова Ю.В. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Ганелина Р.Ш.- М.: Вентана- Граф, 2014.
6	О.Б.Соболева, О.В.Иванов. Обществознание 5-9 класс общеобразовательных учреждений. — М.: Вентана- Граф, 2013.	Обществознание. 6 класс. Барабанов В.В., Насонова И.П. М.: Вентана- Граф, 2014
7	Т.П.Андреевская, О.Н.Журавлева, А.Н. Майков. История. Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. ФГОС.-М.:Вентана- Граф, 2013. ФГОС (Алгоритм успеха)	1. В.В.Носков., Т.П.Андреевская. Всеобщая история. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.-М.:Вентана- Граф, 2015г. 2. ПА.Баранов, В.Г.Вовина. И.М.Лебедева. История России. 7 класс. Учебник для учащихся

		общеобразовательных организаций. - М.:Вентана- Граф, 2015г.
9	Примерная программа основного общего образования по истории. Источник: Министерство образования и науки РФ (Сайт Министерства образования и науки РФ). 1. Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы / История России.6-9 классы.авт.А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. - М.: Просвещение.- 2009. 2. Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы / Новая история. 7-8 классы. Авт.А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. .- М.: Просвещение.- 2009.	1. А.Я.Юдовская. П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Мстория нового времени.1500-1800 г.г.- М.: Просвещение, 2013. 2. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. XIX век. 8 класс. - М.: Просвещение, 2012
9	Примерная программа основного общего образования по истории. Источник: Министерство образования и науки РФ (Сайт Министерства образования и науки РФ). 1. Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы / История России.6-9 классы.авт.А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. - М.: Просвещение.- 2009. 2. Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы / Новая история. 7-8 классы. Авт.А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. .- М.: Просвещение.- 2009.	1. Данилов А.А. История России, XX-начало XXI века..9 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю Брандт. – М.: Просвещение, 2012. 2. Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ Е.Ю Сергеев; под ред. А.О.Чубарьяна. Рос. Акад.наук, Рос.акад. образования, - М.Просвещение, 2012.
10	1. Рабочие программы. История. 10-11 классы. Базовый уровень. А.В.Митрофанова, А.Ф.Киселев, В.П.Попов. Сост.Л.П.Желобанова.- М.: Дрофа, 2013	1.История. История России. Н.И. Павленко, И.Л. Андреева, Л.М.Ляшенко. 10 класс. – М.: Просвещение, 2014

	2. Всеобщая история.С древнейших времен до конца 19 в. (Уколова, Ревякин, Несмелова) – М.: Просвещение, 2008.	2. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в. 10 класс. Серия «Академический школьный учебник». В.И.Уколова, А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова.- М.: Просвещение, 2014
11	Рабочие программы. История. 10-11 классы. Базовый уровень. А.В.Митрофанова, А.Ф.Киселев, В.П.Попов. Сост.Л.П.Желобанова.- М.: Дрофа, 2013 2. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. , Коваль Т.В.. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2008.	1. Киселев А.Ф., Попов В.П.. История России XX- начало XXI века. 11 класс Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2014 2. Улунян А.А. Всеобщая история, Новейшая история.11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений:базовый и профильный уровни / А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев; под ред. А.О.Чубарьяна. М.: Просвещение, 2014
7	О.Б.Соболева, О.В.Иванов. Обществознание 5-9 класс общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Граф, 2013.	Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. 7 класс.-М.: Вентана-Граф, 2015.
8	Сборник программ: Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 -11 классы. Обществознание 6-9. (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова).- М.: Просвещение.- 2010	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 8 класс.- М.: Просвещение, 2011.
9	Сборник программ: Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 -11 классы. Обществознание 6-9. (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова).- М.: Просвещение.- 2010	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 9 класс.- М.: Просвещение, 2013.
10	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11классы. (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова). Базовый уровень.-М.: Просвещение, 2010.	1.Обществознание. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеева. Под ред. Л.Н.Боголюбова. –М.: Просвещение, 2013
11	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11классы. (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова). Базовый уровень.-М.: Просвещение, 2010	1.Обществознание. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеева. Под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2013
10	А.Ф.Никитин.Право.10-11 классы. Базовый уровень. Методические рекомендации и рабочие программы к	Никитин А.Ф. Право. (базовый уровень). 10-11. – М.: Дрофа, 2011.

	линии УМК А.Ф.Никитин. Опубликовано на сайте издательства Дрофа.	
11	А.Ф.Никитин.Право.10-11 классы. Базовый уровень. Методические рекомендации и рабочие программы к линии УМК А.Ф.Никитин. Опубликовано на сайте издательства Дрофа.	Никитин А.Ф. Право. (базовый уровень). 10-11. – М.: Дрофа, 2011.
10	Экономика. И.В.Липсиц. Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. – Москва, 2013г. www/vita-press.ru	Экономика. И.В. Липсиц. 10 класс. – М. Вита- Пресс, 2011.

Физика

7	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Алгоритм успеха. По курсу физики для 7-9 классов. – М.:Вентана- Граф, 2013	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика. 7-класс. – М.:Вентана-Граф, 2013
8	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика.Астрономия.7-11 класс./ сост.В.А.Коровин, В.А.Орлов-М.:Дрофа, 2011.	Физика.8 класс. А.В. Перышкин.- М.: Дрофа, 2011.
9	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика.Астрономия.7-11 класс./ сост.В.А.Коровин, В.А.Орлов-М.:Дрофа, 2011.	Физика.9 класс. А.В. Перышкин, Е.М.Гутник.- М.: Дрофа, 2011.
10	Программа и тематическое планирование. Физика 10-11 классы (базовый уровень)/ авт. – сост. С.А.Тихомирова.- М.: Мнемозина, 2010.	Тихомирова С.А. Физика. 10 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) / С.А.Тихомирова, Б.М.Яворский .- М.: Мнемозина, 2011
11	Программа и тематическое планирование. Физика 10-11 классы (базовый уровень)/ авт. – сост. С.А.Тихомирова.- М.: Мнемозина, 2010.	Тихомирова С.А. Физика. 11 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) / С.А.Тихомирова, Б.М.Яворский .- М.: Мнемозина, 2011 .

Химия

8	Н.Н.Гара. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.- М.: Просвещение,2013.	Г.Е.Рудзитис. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2011
9	Н.Н.Гара. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.- М.: Просвещение,2009.	Г.Е.Рудзитис. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014
10	Н.Н.Гара. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.- М.: Просвещение,2009.	Г.Е.Рудзитис. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2011

11	Н.Н.Гара. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.- М.: Просвещение,2009.	Г.Е.Рудзитис. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2011
----	---	---

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Все учебные кабинеты гимназии оснащены современным оборудованием, в т.ч. мультимедийным и интерактивными досками. Два компьютерных класса подключены к локальной сети и глобальной сети Internet. С 2012 года в гимназии действует беспроводная маршрутизированная сеть Wi – Fi. В рамках реализации основных задач концепции Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в гимназию поступили комплекты Автоматизированных рабочих мест: фотоаппарат Canon, диктофон Olympus, видеокамера Panasonic, принтер Xerox, акустическая система Toshiba, проектор Optoma, интерактивная доска Mimio. Педагоги ежедневно на своих уроках используют данное оборудование для эффективности процесса обучения.

В гимназии имеются два спортивных и два тренажёрных залов, два актовх зала , два медицинских кабинета, две библиотеки, две столовых на 120 мест, музей, стадион. В связи с внедрением в образовательный процесс программы ФГОС государственным автономным научным учреждением Астраханской области «Институт развития образовательных технологий» передано современное компьютерное оборудование, которое размещено в читальном зале: медиатека, телевизор Samsyng с функцией Smaut Hub, iPad ноутбуки Mac Book Pro и Samsung Galaxy Tab. Всё оборудование подключено к сети Интернет WiFi.

Таким образом, состояние материально-технической базы оптимальное, в наличии необходимые ТСО.

Директор

Борзых Н.А.