

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 25.03.2020 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231

 Н.А. Борзых

Приказ от 25 марта 2020 № 62-о



Отчёт

по результатам самообследования

муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

муниципального образования

***«Закрытое административно-территориальное
образование Знаменск Астраханской области»***

«Гимназия № 231»

2019 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	802 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	376человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	318человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	425человек 60,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,43 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,40 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	802 человека/ 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	595 человек 74%
1.19.1	Регионального уровня	281 человек 35%
1.19.2	Федерального уровня	22 человека 3%
1.19.3	Международного уровня	18 человек /2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 педагогов
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 56,4%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 41,7 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 17,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 19,4 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 16,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 27,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	40 человек/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	802 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м.

Самообследование МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 проводилось для установления:

1. исполнения образовательным учреждением требований федеральных государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, воспитанников; полноты выполнения основных образовательных программ;
2. соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников ОУ требованиям государственных образовательных стандартов – на основе результатов итоговой аттестации и выполнения специализированных тестовых заданий в соответствии с законом РФ «Об образовании».

В ходе обследования гимназии были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, методическое обеспечение педагогического процесса, оценка образовательной и воспитательной деятельности коллектива гимназии, уровень обученности учащихся гимназии, проведена оценка библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы деятельности ОУ.

В процессе обследования учебной документации были проанализированы:

устав ОУ;

локальные акты;

образовательная программа;

учебные планы;

образовательные (учебные) программы основного и дополнительного образования;

документы по итоговой аттестации учащихся;

расписание уроков, кружков, консультаций, групповых занятий.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Закрытое административно – территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Гимназия № 231».

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: гимназия.

Почтовый адрес: 416540, Российская Федерация, Астраханская область, город Знаменск, улица Волгоградская, дом 12 А.

Телефон/телефакс, e-mail: 8(85140) 2-46-17, gymn.231@mail.ru

Адрес сайта: 30znam-g231.ucoz.ru

Учредитель: муниципальное образование «Закрытое административно – территориальное образование Знаменск Астраханской области»

Адрес: 415540, г. Знаменск, улица Вознюка, дом 1

Телефон: 8(85140) 2-39-67

Устав МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231: утвержден постановлением администрации муниципального образования «Закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области» № 728 от 12.07.2016г., зарегистрирован в установленном порядке 1 августа 2016 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 6 по Астраханской области.

Устав МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 типовой, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

На основании Устава МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 разработаны локальные акты, регулирующие образовательный процесс.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер 2209, дата выдачи 16 января 2015 г.

Реквизиты действующей лицензии: регистрационный номер 2209-Б/С, дата выдачи 03.11.2015г.

1.2. Руководящие работники образовательного учреждения.

Директор:

Борзых Наталья Алексеевна

телефон: 8 (85140) 2-46-17

Главный бухгалтер:

Варламова Оксана Владимировна

телефон: 8 (85140) 2-26-82

Заместитель директора по учебной работе

Молокоедова Тамара Анатольевна

телефон: 8 (85140) 2-26-82

Телефоны: 8 (85140) 2-46-17

Факс: 8 (85140) 2-46-17

E-mail: gymn231@mail.ru

1.3. Цель, основные задачи, предмет деятельности гимназии.

Основные цели гимназии:

- формирование общей культуры личности гимназистов, на основе усвоения содержания программ повышенного уровня сложности;
- активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала страны, становления и развития высших потребностей личности, гражданского и духовного возрождения;
- выявление наиболее способных и талантливых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента, формирование потребности к самообразованию и самообучению;
- подготовка обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- реализация идей общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманитаризации образования.

В своей деятельности гимназия осуществляет следующие задачи:

- создание максимально благоприятных условий для развития личности каждого гимназиста;
- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

Предметом деятельности гимназии является:

- реализация ФГОС второго поколения на ступени начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
- оказание дополнительных общеобразовательных и оздоровительных услуг;
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- разработка учебных планов, рабочих программ, публикация статей, распространение ППО;
- проведение психологической диагностики, консультаций логопеда;
- организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад;
- организация праздников, концертов, соревнований, выставок;
- иная деятельность, не запрещенная законодательством РФ.

1.4. Миссия МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231:

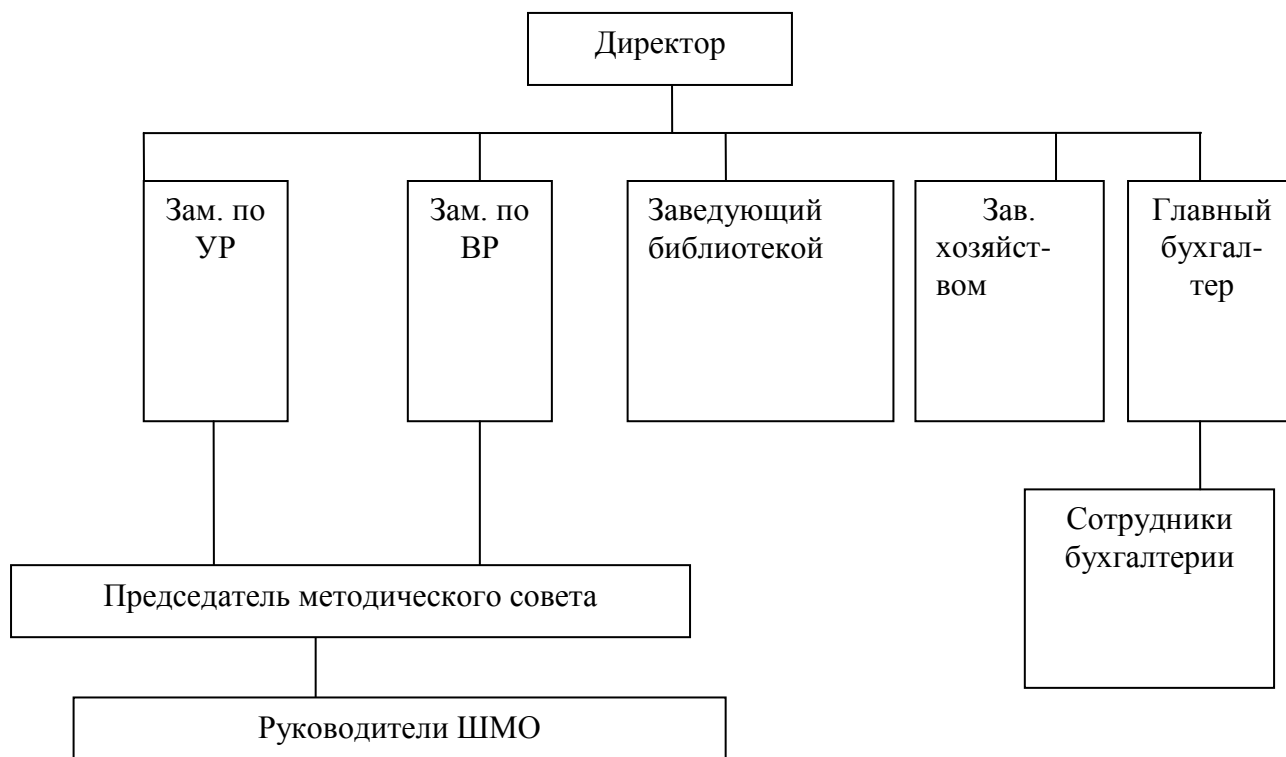
подготовить учеников к жизни во всей ее сложности и многообразии; так обучать и воспитывать гимназистов, чтобы они

- были физически здоровы;
- получили усовершенствованные знания, дающие возможность продолжить образование в высшем учебном заведении и учиться в течение последующей жизни;
- могли самореализоваться;
- могли удовлетворить свои потребности в уважении со стороны окружающих;
- были готовы использовать свои знания;
- знали свои права и выполняли обязанности, возложенные на них обществом;
- высоко ценили свободу;
- любили свою семью и Родину.

1.5. Управленческая модель

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231

Структура административного управления



Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Заместитель директора по УР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия гимназистов в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся.

Заместитель директора по ВР курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеурочную и внеклассную деятельность.

Заведующий хозяйством осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Коллегиальные органы управления



Важную роль в реализации образовательной программы гимназии играет *Методический совет* гимназии, в состав которого входят председатель и руководители методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по УР.

В гимназии функционируют следующие *методические объединения*:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно- научного цикла;
- МО учителей МФИ (математики, физики, информатики);
- МО классных руководителей.

Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы гимназии по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии гимназии.

В методических объединениях ведется методическая и исследовательская работа учителей, осуществляется трансляция передового опыта, первичный контроль прохождения общеобразовательных программ.

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса.

Данная система административного и коллегиального управления гимназией полностью соответствует Уставу гимназии и обеспечивает реализацию задач развития образовательного учреждения. Органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

1.6. Контингент обучающихся (на 02.09.19г.)

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся
Дошк.	-	-
1-ые	3	84
2-ые	3	92
3-и	4	102
4-ые	4	98
5-ые	2	66
6-ые	3	72
7-ые	2	74
8-ые	2	48
9-ые	3	58
10-ые	2	57
11-ые	2	51
Итого	30	802

Средняя наполняемость классов:

1 – 4кл. - 26,85обучающихся;
 5 - 9 кл. - 26,50обучающихся;
 10 -11кл. - 27,00 обучающихся;
 По гимназии: 26,73 обучающихся.

Формы обучения:

Все классы	Вид, профиль, программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1-ые	общеобразовательная	83	1	-	-	-	84
2-ые	общеобразовательная	91	1	-	-	-	92
3-и	общеобразовательная	102	-	-	-	-	102
4-ые	общеобразовательная	98	-	-	-	-	98
5-ые	общеобразовательная	66	-	-	-	-	66
6-ые	общеобразовательная	72	-	-	-	-	72
7-ые	общеобразовательная	74	-	-	-	-	74
8-ые	общеобразовательная	48	-	-	-	-	48
9-ые	общеобразовательная	58	-	-	-	-	58
10-ые	общеобразовательная	57	-	-	-	-	57
11-ые	общеобразовательная	51	-	-	-	-	51
Итого:		800	2	-	-	-	802

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ. Характер реализуемых образовательных программ зависит от потребностей

участников образовательного процесса и определяется как базовой системой образования, так и участниками образовательного процесса.

	На 01.09.2015г.	На 01.09.2016г.	На 01.09.2017г.	На 01.09.2018г.	На 02.09.2019г
Количество классов комплектов	17	30	31	31	30
Количество учащихся	430	785	805	805	802
Количество классов I ступени	7	13	14	14	14
Количество учащихся I ступени	182	349	372	373	376
Количество классов II ступени	8	13	13	13	12
Количество учащихся II ступени	200	335	342	337	318
Количество классов III ступени	2	4	4	4	4
Количество учащихся III ступени	48	101	91	95	108
Средняя наполняемость по гимназии		26,2	26,0	25,93	26,73
1 классы	2кл/53	4 кл./114	4 кл./113	3 кл./93	3 кл./84
2 классы	2кл/49	3 кл./76	4 кл./109	4 кл./108	3 кл./92
3 классы	2кл/52	3 кл./75	3 кл./75	4 кл./100	4 кл./102
4 классы	1кл/28	3 кл./84	3 кл./75	3 кл./ 72	4 кл./ 98
5 классы	1кл/31	2 кл./55	3 кл./81	3 кл./ 73	2 кл./ 68
6 классы	2кл/50	3 кл./77	2 кл./53	3 кл./78	3 кл./72
7 классы	2кл/51	3 кл./78	2 кл./60	2 кл./52	3 кл./74
8 классы	1кл/27	3 кл./76	3 кл./73	2 кл./58	2 кл./48
9 классы	2кл/41	2 кл./49	3 кл./75	3 кл./ 76	2 кл./ 58
10 классы	1кл/27	2 кл./55	2 кл./42	2 кл./53	2 кл./57
11 классы	1кл/21	2 кл./46	2 кл./49	2 кл./42	2 кл./51
		30 кл./ 785	31 кл./ 805	31 кл./ 805	31 кл./ 802

1.7. Условия осуществления образовательного процесса

Гимназия первая и единственная в городе занимается по семестровой системе. Учебный год делится на пять семестров. Каждый семестр заканчивается каникулами продолжительностью одна неделя. Для детей, обучающихся в первых классах, в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы. Каждая последняя неделя семестра является зачетной. В I,III,V семестрах зачеты проводятся по

предметам, недельная нагрузка по которым три часа и более, во II и IV семестрах – по предметам, недельная нагрузка по которым – два часа и менее. По черчению, музыке, технологии, физической культуре, изобразительному искусству, информатике и ИКТ зачеты не проводятся. Семестровые отметки по предметам выставляются во II, IV семестрах по текущим отметкам.

В гимназии установлена шестидневная учебная неделя, за исключением учащихся 1-х классов, у которых устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Учащиеся занимаются в одну смену. Учебная нагрузка гимназистов не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 является образовательным учреждением, реализующим гимназическое, то есть общее образование повышенного уровня гуманитарной (непрагматической) направленности. С учетом интересов учащихся и их родителей нам удастся удерживать гимназическое «поле универсальности».

Предметом деятельности Гимназии № 231 является реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом образовательного профиля Гимназии, предполагающего подготовку в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности. Образовательный профиль Гимназии включает в себя дополнительную подготовку по ряду предметов гуманитарного цикла.

Основные образовательные программы МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 наряду с Программой развития гимназии представляют собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концепции развития МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 и выполняют требования стандартов. Основные образовательные программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального, основного общего образования и среднего общего образования.

Все образовательные программы обеспечивают:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности;

- программы основного общего и среднего общего образования обеспечивают дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ. Характер реализуемых образовательных программ зависит от потребностей участников образовательного процесса и определяется как базовой системой образования, так и участниками образовательного процесса.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения /классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Начального общего образования	Общеобразовательный	1-4 кл.	14	376
2	Основного общего образования	Общеобразовательный	5-9 кл.	12	318
3	Среднего общего образования	Общеобразовательный	10-11 кл.	4	108

В МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС (ФГОС НОО) -1-4 классы, нормативный срок обучения -4 года.
2. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (ФГОС ООО) - 5-9 классы (нормативный срок обучения 5 лет);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС (ФГОС СОО) - 10-11 классы (нормативный срок обучения 2года);

Структура и содержание образовательной программы

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 Астраханской области разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373, на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она представляет собой систему

взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности гимназии.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Целью реализации ООП НОО гимназии является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

Задачи реализации ООП НОО гимназии:

- Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся:

освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и межпредметных понятий.

- Достижение предметных результатов:

освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

ООП НОО имеет четкую структуру и включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

Планируемые результаты ООП НОО представляют собой систему обобщённых лично-ориентированных целей образования. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов; служат содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ, а также для системы оценки соответствия достижений обучающихся требованиям ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС разработана инициативной группой педагогического коллектива МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г); Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения; с особенностями МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, образовательными потребностями и запросами обучающихся, воспитанников, а также концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования.

Образовательная программа гимназии представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся, особенности организационного, научно-методического, кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных изменений образовательной среды с учетом современных тенденций в стране и мире.

Цели и задачи реализации образовательной программы

В соответствии со стратегической целью российского образования («...способствовать становлению и развитию социально ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях стремительно изменяющегося мира; развитию человека, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни...»), с учетом целей региональной образовательной политики **сформулирована приоритетная образовательная цель гимназии**: «Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни».

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- определение содержания работы по созданию методических, организационных, материально-технических условий для формирования успешной

компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, представляющей свои ресурсные возможности и способы их реализации.

– обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации гимназией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- организация образовательного процесса с учетом социальной ситуации в различных макро- и микросферах, с участием всех субъектов воспитания: от ребенка до родителей, педагогов и представителей общественности;

– обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

– взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутригимназической социальной среды, гимназического уклада;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды ЗАТО Знаменск для приобретения опыта реального управления и действия;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

– повышение эффективности и совершенствование системы управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования для обеспечения условия роста экономической самостоятельности образовательного учреждения и его инвестиционной привлекательности.

– организация работы по созданию банка данных с целью оказания методической помощи участникам образовательного процесса (Банк рабочих программ по предметам. Банк программ внеурочной деятельности). ООП ООО имеет четкую структуру и включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС разработана инициативной группой педагогического коллектива МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения; с особенностями МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, образовательными потребностями и запросами обучающихся, воспитанников, а также концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение

родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В гимназии сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей высокий – большинство педагогов имеют высшее образование.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития гимназии.

Наличие в штате	
• Административных работников	3
• Учителей (начальной школы, предметников)	35
• Педагогов-психологов	1

• Социальных педагогов	-
• Учителей логопедов, учителей-дефектологов	-
• Старших вожатых	-
• Воспитатели ГПД	-
• Заведующий библиотекой	1
• Преподаватель-организатор ОБЖ	1
• Педагог дополнительного образования	-
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
• высшее педагогическое	37
• высшее непедагогическое	-
• среднее профессиональное (педагогическое)	2
имеют квалификационные категории	
• Высшую	15
• Первую	5

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития гимназии:

Возраст до 30 лет	Возраст более 55 лет	Стаж до 5 лет	Стаж более 30 лет
5	10	4	11

Средний возраст коллектива составляет 47 лет. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и гимназических традиций.

РАЗДЕЛ 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.1. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

На конец 2018- 2019 учебного года в начальной школе обучалось 368 учащихся. Аттестованы за учебный год 275 учащихся 2-4 классов. Закончили на «хорошо» и «отлично» – 217 человек, из них на «отлично» – 51 ученик, качество знаний составило – 78,91 %

На конец 2019 года в начальной школе обучалось 377 учащихся, аттестованы за II триместр 293 учащихся 2-4 классов. Закончили на «хорошо» и «отлично» – 271 человека, из них на «отлично» – 7бучеников, качество знаний составило – 92,5%

На основании приказа МОиН Астраханской области № 218от 25.03.2019 г. "О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Астраханской области, реализующих основные образовательные программы в 2019 году»,приказа по гимназии «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся IV, V, XI классов в 2018-2019 учебном году» обучающиеся 4 - х классов

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 выполняли ВПР по следующим учебным предметам:

- по учебному предмету "Русский язык" (часть 1 - 16 апреля, часть 2 – 19 апреля),
- по учебному предмету "Математика" (23 апреля),
- по учебному предмету "Окружающий мир" (24 апреля).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.) с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части.

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Справи-лось	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизил и оценку
Русский язык	71	20	41	10	0	85,9	100	47	23	1
Математика	70	24	38	8	0	88,5	100	56	5	9
Окружающий мир	69	16	45	8	0	88,4	100	54	6	9
Итог по 4 классам:	210	60	124	26	0	87,6%	100%	157/74,6%	34/17%	19/9%

В соответствии с планом работы гимназии за 2018-2019 учебный год во 2-4 классах проводились комплексные работы. Анализ итоговых контрольных работ показал, что учащиеся всех классов справились с заданиями. В ходе проведения контрольных работ обнаружены следующие результаты:

Предмет	Класс	Всего об-ся в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ%	КК%
Русский язык	2а	29	28	5	13	10	0	100	64
	2б	24	24	6	13	5	0	100	79
	2в	26	23	8	11	4	0	100	83
	2г	26	23	15	6	2	0	100	91
	3а	30	28	7	16	5	0	100	82
	3б	26	25	5	16	4	0	100	84
	3в	20	20	-	14	6	0	100	70
	3г	23	22	4	12	5	1	95	73
ИТОГО	8	204	193	50	101	41	1	99,4%	78,2%

Предмет	Класс	Всего об-ся в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ%	КК%
Математика	2а	29	28	8	10	9	1	96	64
	2б	24	24	7	12	4	1	96	79
	2в	26	25	5	14	5	1	96	76
	2г	26	25	6	10	6	3	88	64
	3а	30	26	17	7	2	0	100	92

	3б	26	25	3	14	8	0	100	668
	3в	20	20	1	11	4	4	80	60
	3г	23	23	7	4	10	2	91	48
ИТОГО	8	204	196	54	82	48	12	94%	69,3%

Предмет	Класс	Всего об-ся в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ%	КК%
Окружающий мир	2а	29	24	10	12	2	0	100	92
	2б	24	24	10	12	2	0	100	92
	2в	26	26	6	18	2	0	100	92
	2г	26	26	7	10	9	0	100	65
	3а	30	28	15	12	1	0	100	96
	3б	26	25	10	12	3	0	100	88
	3в	20	20	1	12	7	0	100	65
	3г	23	23	11	8	2	2	91	83
ИТОГО	8	204	196	70	96	28	2	98,9%	84,6%

Предмет	Класс	Всего об-ся в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ%	КК%
Литературное чтение	2а	29	29	5	21	3	0	100	89,6
	2б	24	24	8	16	0	0	100	100
	2в	26	26	18	6	2	0	100	92,3
	2г	26	26	17	6	4	0	100	88,4
	3а	30	30	12	14	4	0	100	86,6
	3б	26	26	10	14	2	0	100	92,3
	3в	20	20	11	9	0	0	100	100
	3г	23	23	6	11	6	0	100	73,9
	4а	28	28	7	13	8	0	100	71,4
	4б	23	23	11	4	8	0	100	65,2
4в	20	20	5	13	2	0	100	90	
ИТОГО	11	275	275	110	127	39	0	100	86,1%

Аттестация учащихся 2-4 классов за 2018-2019 учебный год

2-А класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев.
Русский язык	29	29	13	11	5	-	82,7	100
Литературное чтение	29	29	18	8	3	-	89,6	100
Математика	29	29	14	11	4	-	86	100
Окружающий мир	29	29	19	9	1	-	96,5	100
Музыка	29	29	29	-	-	-	100	100
Изобр. искусство	29	29	28	1	-	-	100	100
Технология	29	29	25	4	-	-	100	100
Физ.культура	29	29	10	14	5	-	100	100
Информатика	29	29	28	1	-	-	100	100
Иностранный язык	29	29	13	12	4	-	86,2	100

Итого:	290	290	197	71	22	-	92,4	100
---------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	----------	-------------	------------

2-Б класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев
Русский язык	24	24	9	11	4	-	83	100
Литературное чтение	24	24	17	7	-	-	100	100
Математика	24	24	17	7	-	-	100	100
Окружающий мир	24	24	12	9	3	-	88	100
Музыка	24	24	13	9	2	-	92	100
Изобр. искусство	24	24	24	-	-	-	100	100
Технология	24	24	24	-	-	-	100	100
Физ.культура	24	24	13	8	3	-	88	100
Информатика	24	24	21	3	-	-	100	100
Иностранный язык	24	24	14	8	2	-	92	100
Итого:	240	240	171	55	14	-	94	100

2-В класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев
Русский язык	26	26	4	16	6	0	76,92	100
Литературное чтение	26	26	10	13	3	0	88,46	100
Математика	26	26	4	10	2	0	92,31	100
Окружающий мир	26	26	5	19	2	0	92,31	100
Музыка	26	26	25	1	0	0	100	100
Изобр. искусство	26	26	26	0	0	0	100	100
Технология	26	26	22	4	0	0	100	100
Физ.культура	26	26	9	11	6	0	76,92	100
Информатика	26	26	26	0	0	0	100	100
Иностранный язык	26	26	12	10	4	0	84,62	100
Итого:	260	260	139	84	23	0	85,76	100

2-Г класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев
Русский язык	26	26	3	166	7	-	73	100
Литературное чтение	26	26	10	10	6	-	77	100
Математика	26	16	6	12	8	-	69	100
Окружающий мир	26	26	11	11	4	-	84	100
Музыка	26	26	25	1	-	-	100	100
Изобр. искусство	26	26	24	2	-	-	100	100
Технология	26	26	24	2	-	-	100	100
Физ.культура	26	26	7	13	6	-	77	100
Информатика	26	26	26	-	-	-	100	100
Иностранный язык	26	26	4	13	9	-	65	100
Итого:	260	260	140	80	40	-	84,6	100

3-А класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев
Русский язык	30	30	9	18	3	-	90	100

Литературное чтение	30	30	26	3	1	-	96,6	100
Математика	30	30	14	14	2	-	93,3	100
Окружающий мир	30	30	27	2	1	-	93,3	100
Музыка	30	30	30	-	-	-	100	100
Изобр. искусство	30	30	30	-	-	-	100	100
Технология	30	30	30	-	-	-	100	100
Физ.культура	30	30	23	7	-	-	100	100
Информатика	30	30	29	1	-	-	100	100
Иностранный язык	30	30	12	15	3	-	90	100
Итого:	300	300	230	60	10	-	96,6	100

3-Б класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев
Русский язык	26	26	5	15	6	-	77	100
Литературное чтение	26	26	9	12	5	-	80	100
Математика	26	26	4	16	6	-	77	100
Окружающий мир	26	26	7	14	5	-	80	100
Музыка	26	26	26	-	-	-	100	100
Изобр. искусство	26	26	18	8	-	-	100	100
Технология	26	26	23	3	-	-	100	100
Физ.культура	26	26	22	4	-	-	100	100
Информатика	26	26	26	-	-	-	100	100
Иностранный язык	26	26	5	13	8	-	70	100
Итого:	260	260	142	86	30	-	88	100

3-В класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев
Русский язык	20	20	8	12	-	-	100	100
Литературное чтение	20	20	10	10	-	-	100	100
Математика	20	20	9	9	2	-	90	100
Окружающий мир	20	20	8	12	-	-	100	100
Музыка	20	20	20	-	-	-	100	100
Изобр. искусство	20	20	20	-	-	-	100	100
Технология	20	20	20	-	-	-	100	100
Физ.культура	20	20	18	2	-	-	100	100
Информатика	20	20	19	1	-	-	100	100
Иностранный язык	20	20	7	7	6	-	70	100
Итого:	200	200	139	53	8	-	96	100

3-Г класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев
Русский язык	23	23	4	14	5	-	72	100
Литературное чтение	23	23	7	12	4	-	82,5	100
Математика	23	23	6	13	4	-	82,5	100
Окружающий мир	23	23	7	12	4	-	82,5	100
Музыка	23	23	23	-	-	-	100	100
Изобр. искусство	23	23	23	-	-	-	100	100

Технология	23	23	23	-	-	-	100	100
Физ.культура	23	23	12	11	-	-	100	100
Информатика	23	23	19	2	2	-	91	100
Иностранный язык	23	23	4	10	9	-	61	100
Итого:	230	230	128	74	28	-	87,8	100

4-А класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев
Русский язык	28	28	2	19	7	-	75	100
Литературное чтение	28	28	10	18	-	-	100	100
Математика	28	28	2	10	6	-	78,5	100
Окружающий мир	28	28	6	21	1	-	96,4	100
Музыка	28	28	28	-	-	-	100	100
Изобр. искусство	28	28	28	-	-	-	100	100
Технология	28	28	28	-	-	-	100	100
Физ.культура	28	28	24	4	-	-	100	100
Информатика	28	28	28	-	-	-	100	100
Иностранный язык	28	28	8	15	5	-	82	100
Итого:	280	280	162	87	19	-	88,9	100

4-Б класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев
Русский язык	23	23	4	8	11	-	52	100
Литературное чтение	23	23	6	14	3	-	87	100
Математика	23	23	4	14	5	-	78,2	100
Окружающий мир	23	23	9	7	7	-	69,5	100
Музыка	23	23	22	1	-	-	100	100
Изобр. искусство	23	23	20	3	-	-	100	100
Технология	23	23	21	2	-	-	100	100
Физ.культура	23	23	6	9	8	-	100	100
Информатика	23	23	21	2	-	-	100	100
Иностранный язык	23	23	5	8	10	-	56,5	100
Итого:	230	230	118	68	44	-	80,8	100

4-В класс

Предмет	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев
Русский язык	20	20	4	10	4	-	80	100
Литературное чтение	20	20	8	10	2	-	90	100
Математика	20	20	5	11	4	-	80	100
Окружающий мир	20	20	4	12	6	-	70	100
Музыка	20	20	16	4	-	-	100	100
Изобр. искусство	20	20	16	4	-	-	100	100
Технология	20	20	17	3	-	-	100	100
Физ.культура	20	20	10	9	1	-	95	100
Информатика	20	20	16	4	-	-	100	100
Иностранный язык	20	20	8	7	5	-	75	100
Итого:	200	200	104	77	22	-	91	100

Итоги успеваемости в школе I ступени за 2018-2019 учебный год

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
1а	32	-	-	-	-	-	-
1б	31	-	-	-	-	-	-
1в	30	-	-	-	-	-	-
2а	29	29	8	16	0	85,2	100,0
2б	24	24	9	11	0	83,3	100,0
2в	26	26	3	17	0	81,4	100,0
2г	26	26	2	17	0	74,5	100,0
3а	30	30	8	19	0	90	100,0
3б	26	26	4	16	0	76,9	100,0
3в	20	20	4	15	0	95	100,0
3г	23	23	4	14		59,6	100,0
4а	28	28	2	20	0	78,6	100,0
4б	23	23	4	8	0	52,7	100,0
4в	20	20	3	13	0	80	100,0
1-4кл.	368	275	51	166	0	78,9	100,0

4.2. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования

На II ступени обучения продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывался фундамент их общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения.

Внешний мониторинг качества усвоения программного материала осуществлялся в виде Всероссийских проверочных работ. В ходе проведения Всероссийских проверочных работ велось отслеживание не только качественных показателей, но и учитывалось количество учащихся, подтвердивших или понизивших оценку.

За период с апреля по май 2019г. все учащиеся 5-7 и 11-х классов МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 участвовали в написании Всероссийских проверочных работ по всем предложенным предметам (математика, русский язык, биология, история). В ходе проведения ВПР в этих классах обнаружены следующие результаты:

1. Результаты ВПР по предметам (апрель- май 2019г.)

1.1. Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям годовых оценок.

Класс	История			
	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
5а	77	73	100%	96
5б	67	42	100%	100
5в	77	64	100%	100
История 5 классы	74%	60%	100%	99%

7а	59	60	100%	100
7б	47	60	100%	100
История 7 классы	53%	60%	100%	100%
11а	27	40	100%	100
11б	75	66	100%	100
История 11 классы	51%	53%	100%	100%
История	59%	58%	100%	98,6%
	Биология			
5а	81	80	100%	100
5б	58	46	100%	100
5в	64	59	100%	100
Биология 5 классы	68%	62%	100%	100%
6а	43	30	100%	100
6б	68	68	100%	100
6в	88	88	100%	100
Биология 6 классы	66%	62%	100%	100%
11а, б	58	55	100%	100
Биология 11 классы	58%	55%	100%	100%
Биология	64%	60%	100%	100%
	Математика			
5а	77	73	100%	96
5б	58	50	100%	96
5в	77	59	100%	95
Математика 5 классы	71%	61%	100%	96%
6а	57	30	100%	96
6б	58	43	100%	100
6в	73	69	100%	100
Математика 6 классы	63%	48%	100%	99%
7а	67	44	100%	93
7б	67	48	100%	90
Математика 7 классы	67%	46%	100%	92%
Математика	67%	52%	100%	95,7%
	Русский язык			
5а	81	62	100%	96
5б	54	50	100%	96
5в	64	54	100%	95
Русский язык 5 классы	67	56	100%	96%
6а	39	39	100%	96%
6б	64	46	100%	96%
6в	81	73	100%	100%
Русский язык 6 классы	61%	53%	100%	97%
Русский язык	64%	55%	100%	96,5%
	Обществознание			
6а	46	35	100%	100
6б	64	50	100%	100
6в	100	81	100%	100
Обществознание 6 классы	70%	55%	100%	100%
7а	70	60	100%	100
7б	62	67	100%	100
Обществознание 7 классы	66%	64%	100%	100%
Обществознание	68%	60%	100%	100%
	География			
7а	93	100	100%	100

7б	71	75	100%	100
География 7 классы	82%	90%	100%	100%
Физика				
7а	85	50	100%	100
7б	67	50	100%	100
Физика 7 классы	76%	50	100%	100%
Немецкий язык				
7а	66	66	100%	100
11а	66	100	100%	100
Немецкий язык:	66%	83%	100%	100%
Английский язык				
7а	94	33	100%	100
7б	71	100	100%	100
Англ. язык 7 классы	83%	67%	100%	100%
11а	75	75	100	100
11б	69	100	100	100
Англ. язык 11 классы	72%	88%	100%	100%
Английский язык	78%	78%	100%	100%
Химия				
11а	73	83	100%	100%
11б	80	80	100%	100%
Химия 11 классы	76%	82%	100%	100%

1.2. Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии (%)

Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
Немецкий язык:	66	83	100	100
Химия 11 классы	76	82	100	100
География	82	90	100	100
Английский язык	78	78	100	100
Биология	64	60	100	100
История	59	58	100	99
Обществознание	68	60	100	100
Физика	76	50	100	100
Русский язык	64	55	100	97
Математика	67	52	100	96
Итого по гимназии:	70%	67%	100%	99,2%

Исходя из данных, приведенных в таблице, мы можем сделать следующие выводы:

1. Большинство учащихся (99,2%), принявших участие в выполнении ВПР, успешно справились с заданиями. Качество выполнения ВПР в целом по гимназии незначительно (на 3%) отличается от годовых оценок.
2. Качество ВПР выше годовых оценок по предметам «немецкий язык» (на 25%), «химия» (на 17%), «география» (на 9%). Это объясняется тем, что данные предметы учащиеся 7 и 11 классов писали по выбору, а не всем составом класса. Так, работу по немецкому языку выполняло 3 учащихся, по географии 10, по химии 11 учащихся.
3. По английскому языку качество ВПР на 100% соответствует годовым оценкам.

4. Незначительно ниже качество ВПР по биологии (на 6%), по истории (на 2%), по обществознанию (на 12%).

5. Ниже качество выполненных ВПР по сравнению с годовыми оценками по русскому языку (на 14%), по математике (на 22%), по физике (на 34%).

6. Не все учащиеся справились с заданиями ВПР по истории (1%), русскому языку (3%), математике (4%).

2. Результаты ВПР по классам.

Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям годовых оценок.

5 классы

Класс	История		Биология		Математика		Русский язык	
	КК Год	КК ВПР	КК Год	КК ВПР	КК Год	КК ВПР	КК Год	КК ВПР
5а	77	73	81	80	77	73	81	62
5б	67	42	58	46	58	50	54	50
5в	77	64	64	59	73	59	64	54
Итого:	74%	60%	68%	62%	69%	61%	67%	56%

6 классы

Класс	Биология		Обществознание		Русский язык		Русский язык		Математика	
	КК Год	КК ВПР	КК Год	КК ВПР	КК Год	КК ВПР	КК Год	КК ВПР	КК Год	КК ВПР
6а	43	30	46	35	39	39	39	39	57	30
6б	68	68	64	50	64	46	64	46	58	43
6в	88	88	100	81	81	73	81	73	73	69
Итого:	66%	62%	70%	55%	61%	53%	61%	53%	63%	48%

7 классы

Класс	Иностранный язык		Обществознание		География		Математика		Физика		История	
	КК Год	КК ВПР	КК Год	КК ВПР	КК Год	КК ВПР	КК Год	КК ВПР	КК Год	КК ВПР	КК Год	КК ВПР
7а нем.	66	66	70	60	93	100	67	44	50	100	59	60
7а англ.	94	33										
7б англ.	71	100	62	67	71	75	67	48	50	100	47	60
Итого:	77%	66%	66%	62%	82%	86%	67%	46%	50%	100%	53%	60%

Классы	КК Год	КК ВПР	Результат
5 классы	69,5%	59,8%	- 9,7%
6 классы	64,2%	54,2%	- 10%
7 классы	65,8%	70%	+ 4,2%

Подводя итоги успешности выполнения ВПР учащимися разных классов, мы видим, что качество работ в 7 классах выше, чем годовые оценки. По нашему мнению, это объясняется тем, что данные предметы учащиеся 7 классов писали не всем составом класса, а также, вероятно, более качественно сформированными навыками выполнения подобных заданий.

В 5 и 6 классах качество выполнения ВПР отличается от качественных показателей за год по этим предметам в среднем на 10%. У учащихся данных классов недостаточно сформированы навыки выполнения заданий подобного типа.

3. Количество учащихся, подтвердивших, повысивших или понизивших годовую оценку.

5 классы

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Справилось, %	Подтвердил и оценку, чел./%	Повысил и оценку, чел./%	Понизили оценку, чел./%
История 5а	26	4	15	6	1	73	96	21 / 80%	2 / 8%	3 / 12%
История 5б	24	1	9	14	0	42	100	19 / 79%	2 / 8%	3 / 13%
История 5в	22	4	10	8	0	64	100	19 / 86%	2 / 9%	1 / 5%
Итого:История	72	9	34	28	1	60	99	59 / 82%	6 / 8%	7 / 10%
Биология 5а	26	4	16	6	0	80	100	22 / 84%	2 / 8%	2 / 8%
Биология 5б	24	0	11	13	0	46	100	20 / 82%	2 / 8%	2 / 8%
Биология 5в	22	3	10	9	0	59	100	19 / 86%	1 / 5%	3 / 9%
Итого БИО:	72	7	37	28	0	61	100	61 / 84%	5 / 7%	7 / 8%
Математ. 5а	26	11	8	6	1	73	96	22 / 84%	3 / 12%	1 / 4%
Математ. 5б	24	5	7	11	1	50	96	19 / 79%	4 / 17%	1 / 4%
Математ. 5в	22	3	10	8	1	59	95	18 / 82%	2 / 9%	2 / 9%
Итого: МАТЕМ.	72	19	25	25	3	61	96	59 / 82%	9 / 12%	4 / 6%
Русский яз.5а	26	7	9	9	1	62	96	19 / 73%	1 / 4%	6 / 23%
Русский яз.5б	24	3	9	11	1	50	96	19 / 79%	2 / 8%	3 / 13%
Русский яз.5в	21	4	8	6	1	57	95	17 / 81%	1 / 5%	3 / 14%
Итого:русс. яз.	71	14	26	28	3	56	96	55 / 77%	4 / 6%	12 / 16%
Итог по 5 классам:	287	49	122	109	7	60%	100%	234 / 82%	24 / 8%	30 / 10%

6 классы

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Справилось, %	Подтвердил и оценку, чел./%	Повысил и оценку, чел./%	Понизили оценку, чел./%
Биология 6а	23	0	7	16	0	30	100	21 / 92%	1 / 4%	1 / 4%
Биология 6б	28	4	15	9	0	68	100	27 / 96%	1 / 4%	0
Биология 6в	26	8	15	3	0	88	100	24 / 93%	0	2 / 7%
Итого БИО	77	12	37	28	0	62	100	72 / 94%	2 / 4%	3 / 7%
Обществозн. 6а	23	2	6	15	0	35	100	21 / 91%	0	2 / 9%
Обществозн. 6б	28	5	9	14	0	50	100	26 / 93%	0	2 / 7%
Обществозн. 6в	26	5	16	5	0	81	100	22 / 85%	1 / 4%	3 / 12%
ИТОГО: общ.	77	12	31	34	0	56	100	69 / 90%	1 / 1%	7 / 9%
Русский яз. 6а	23	1	8	13	1	39	96	19 / 82%	2 / 9%	2 / 9%
Русский яз.6б	28	2	11	14	1	46	96	20 / 71%	0	8 / 29%
Русский яз. 6в	26	8	11	7	0	73	100	19 / 73%	3 / 11%	4 / 16%
Итого: русск.	77	11	30	34	2	53	97	58 / 75%	5 / 7%	14 / 18%

Математика 6а	23	0	7	15	1	30	96	21/ 91%	1/ 4,5%	1/ 4,5%
Математика 6б	28	2	10	16	0	43	100	17 / 61%	1 / 4%	10 / 35%
Математика 6в	26	6	12	8	0	69	100	19 / 73%	3 / 12%	4 / 15%
Итого: МАТЕМ	77	8	29	39	1	48%	99%	57 / 74%	5 / 7%	20 / 19%
Итог по 6 классам:	308	43	127	13	3	55%	99%	256 / 83%	13 / 4%	44 / 13%

7 классы

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Справилось %	Подтвердил и оценку, чел./%	Повысил и оценку, чел./%	Понизили оценку, чел./%
Нем.язык 7а	3	0	2	1	0	66	100	2 / 66%	0	1 / 34%
Англ.язык 7а	3	0	1	2	0	33	100	2 / 67%	0	1 / 33%
Англ.язык 7б	4	0	4	0	0	100	100	2 / 50%	0	2 / 50%
Обществозн. 7а	10	0	6	4	0	60	100	10 / 100%	0	0
Обществозн. 7б	3	0	2	1	0	67	100	2 / 67%	0	1 / 33%
Итого: обществ.	13	0	8	5	0	62	100	12 / 92%	0	1 / 8%
География 7а	6	0	6	0	0	100	100	5 / 83%	1 / 17%	0
География 7б	4	1	2	1	0	75	100	3 / 75%	0	1 / 25%
Итого: ГЕО	10	1	8	1	0	90	100	8 / 80%	1 / 10%	1 / 10%
Математика 7а	27	3	9	13	2	44	93	12 / 44%	3 / 11%	12 / 44%
Математика 7б	21	6	4	9	2	48	90	10 / 48%	4 / 19%	7 / 33%
Итого: матем.	48	9	13	22	4	46	92	22 / 46%	7 / 15%	19 / 40%
Физика 7а	6	0	3	3	0	50	100	2 / 33%	0	4 / 67%
Физика 7б	4	1	1	2	0	50	100	3 / 75%	0	1 / 25%
Итого: физика	10	1	4	5	0	50	100	5 / 50%	0	5 / 50%
История 7а	5	0	3	2	0	60	100	4 / 80%	1 / 20%	0
История 7б	5	0	3	2	0	60	100	4 / 80%	0	1 / 20%
Итого: история	10	0	6	4	0	60	100	8 / 80%	1 / 10%	1 / 10%
Итог по 7 классам:	91	11	39	37	4	55%	96%	55 / 60%	9 / 10%	27 / 30%

Результаты итоговых контрольных работ в 8-х классах за 2018-2019 год Русский язык.

Класс	Всего уч-ся	Сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Справилось
8а	31	31	3	9	19	0	39	100
8б	27	27	2	10	15	0	44	100
Итого:	58	58	5	19	34	0	41%	100%

Математика

Класс	Всего уч-ся	Сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Справилось
8а	31	31	2	8	21	0	32	100

8б	26	26	2	10	14	0	46	100
Итого:	57	57	4	18	35	0	39%	100%

Анализ написания проверочных работ и итоговых годовых оценок показал, что обучающиеся демонстрируют стабильно высокий уровень обучения: в большинстве своем достигли уровня обязательной подготовки по предметам учебного плана.

Количество учащихся, подтвердивших внутреннюю оценку в период проведения ВПР, самое высокое в 11 классе (67%) и постепенно снижается в 7 и 6 (55%) и 5 (60%) классах. Эти данные подтверждают готовность выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Результаты обученности на уровне основного общего образования

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
5а	26	26	4	14	0	69	100,0
5б	24	24	1	10	0	46	100,0
5в	22	22	2	11	0	59	100,0
6а	23	23	0	8	0	35	100,0
6б	28	28	3	12	0	54	100,0
6в	26	26	6	13	0	73	100,0
7а	27	27	1	11	0	44	100,0
7б	21	21	0	11	0	52	100,0
8а	31	31	1	8	0	29	100,0
8б	27	27	1	12	0	48	100,0
8в	25	25	1	7	0	32	100,0
9а	27	27	8	9	0	63	100,0
9б	25	25	0	8	0	32	100,0
9в	24	24	0	8	0	33	100,0
5-9 кл.	331	331	27	135	0	48,9	100,0

4.3. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Гимназия ставит задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности, обеспечения качественной подготовки по всем предметам, готовности к поступлению в высшие и средние учебные заведения, а также самореализация индивидуальности гимназистов в проектной, творческой, учебно-исследовательской деятельности.

Учебные программы за 2018-2019 учебный год в теоретической и практической части выполнены полностью.

Всероссийские проверочные работы в 11 классе (апрель - май 2019г.)

За период с апреля по май 2019г. учащиеся 11-х классов МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 участвовали в написании Всероссийских проверочных работ по всем предложенным предметам (химия, география, физика, биология, история, английский язык и немецкий язык).

Соответствие результатов всероссийских проверочных работ в 11 классах качественным и количественным показателям годовых оценок.

11 классы

Класс	История		Биология		Иностранный язык		Химия	
	КК Год	КК ВПР	КК Год	КК ВПР	КК Год	КК ВПР	КК Год	КК ВПР
11б	75	66	65	60	75(анг)	75	80	80
11а	27	40	55	20	69 (анг)	100	73	83
11а (нем.)	-	-	-	-	66 нем.	100	-	-
Итого:	51%	55%	60%	55%	70%	92%	77%	82%

Количество учащихся 11 классов, подтвердивших, повысивших или понизивших годовую оценку.

11 классы

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Справилось, %	Подтвердил и оценку, чел./%	Повысил и оценку, чел./%	Понизили оценку, чел./%
История 11а	5	1	1	3	0	40	100	2 / 40%	2 / 40%	1 / 20%
История 11б	6	1	3	2	0	66	100	3 / 50%	2 / 33%	1 / 17%
Итого: история	11	2	4	5	0	55%	100%	5 / 45%	4 / 36%	2 / 19%
Биология 11а	5	0	1	4	0	20	100	5 / 100%	0	0
Биология 11б	5	0	3	2	0	60	100	4 / 80%	0	1 / 20%
Итого: БИО	10	0	4	6	0	40%	100%	9 / 90%	0	1 / 10%
Нем.язык 11а	2	1	1	0	0	100	100	2 / 100%	0	0
Англ.язык 11а+ 11б	8	5	2	1	0	88	100	3 / 38%	4 / 50%	1 / 12%
Итого: ин.язык	10	6	3	1	0	92%	100%	5 / 50%	4 / 40%	1 / 10%
Химия 11а	6	0	5	1	0	83	100	6 / 100%	0	0
Химия 11б	5	2	2	1	0	80	100	4 / 80%	1 / 20%	0
Итого: химия	11	2	7	2	0	82%	100%	10 / 91%	1 / 9%	0
Итого по 11 классам:	42	10	18	14	0	67%	100%	29 / 69%	9 / 21%	4 / 10%

Классы	КК Год	КК ВПР	Результат
11 классы	64,5%	71%	+ 6,5%

Подводя итоги успешности выполнения ВПР учащимися разных классов, мы видим, что качество работ в 11 классах выше, чем годовые оценки. По нашему мнению, это объясняется тем, что данные предметы учащиеся 11 классов писали не всем составом класса, а также, вероятно, более качественно сформированными навыками выполнения подобных заданий.

Результаты переводных экзаменов в 10-х классах в 2018-2019 учебном году

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Справ.
10-А	Математика	26	25	5	15	5	0	80	100
10-Б	Математика	27	27	6	14	7	0	74	100
Итого:	Математика	53	52	11	29	12	0	77	100

10-А	Русский язык.	26	25	1	13	11	0	56	100
10-Б	Русский язык	27	27	2	8	17	0	37	100
Итого:	Русский язык	53	52	3	21	28	0	46	100
Итого по переводным экзаменам:		53	52	14	50	40	0	62%	100%

Результаты экзамена по защите индивидуального проекта

Группа	Предмет	Кол-во учащихся	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Справ.
1	Индивидуальный проект.	26	26	13	10	3	0	89	100
2	Индивидуальный проект.	27	27	13	11	3	0	89	100
3	Индивидуальный проект.	22	22	7	9	6	0	73	100
4	Индивидуальный проект.	20	20	16	1	3	0	85	100
Итого:	Индивидуальный проект.	95	95	49	31	15	0	84%	100%

В 2018-2019 учебном году в учебный план 10-х и 11-х классов в соответствии с ФГОС нового поколения был включен новый предмет-«Индивидуальный проект» с недельной нагрузкой 1 час в неделю. В конце учебного года были сформированы комиссии учителей по направлениям «гуманитарные дисциплины», «естественно-научные и точные дисциплины». Защита проектных работ проводилась в двух группах 10 классов и 2 группах 11 классов..

Результаты обученности на уровне среднего общего образования

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
10а	26	26	0	13	0	50	100,0
10б	27	27	1	11	0	45	100,0
11а	22	22	2	9	0	50	100,0
11б	20	20	3	7	0	50	100,0
10-11кл.	95	95	6	40	0	48,4	100,0

Анализ успеваемости в 10-11 классах в динамике

Учебный год	К/О (%)	К/К (%)
2009 – 2010	100	40
2010 – 2011	100	36,2

2011 – 2012	100	57
2012 – 2013	100	49
2013 – 2014	100	59,3
2014 – 2015	100	50
2015 – 2016	100	47,6
2016 – 2017	100	52,5
2017 - 2018	100	55,4
2018-2019	100	48,4

4.4. Результаты обученности по гимназии за 2018-2019 уч. год.

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
1-4	368	275	51	166	0	78,91	100,0
5-9	331	331	27	135	0	48,9	100,0
10-11	95	95	6	40	0	48,4	100,0
По гимназии	794	701	84	341	0	60,6	100,0

Качество обученности (60,6 %) и успеваемость (100%) учащихся остается стабильным и на том же уровне по сравнению с 2017-2018 г. (61% и 100%).

Анализ успеваемости в гимназии в динамике

Учебный год	К/О (%)	К/К (%)
2009 – 2010	100	57
2010 – 2011	100	60
2011 – 2012	100	62
2012 – 2013	100	59
2013 – 2014	100	62,7
2014 – 2015	100	61,2
2015 - 2016	100	62,3
2016 - 2017	100	61,5
2017 - 2018	100	61,0
2018 - 2019	100	60,6

4.5. Результативность участия учащихся МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в предметных олимпиадах муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году.

Этап ВОШ	Победители	Призеры
Региональный этап (январь-февраль 2019г.)	1	18
Муниципальный этап (ноябрь-декабрь 2019г.)	29	72

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике

Место	2016	2017	2018	2019
Победители	25	29	30	29
Призеры	56	55	55	72
итого	81	84	85	101

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике

Место	2015	2016	2017	2018	2019
Победители	1	-	1	1	-
Призеры	3	4	7	18	22
итого	4	4	8	19	22

Рейтинг классов по результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 уч. году

Рейтинг классов

Класс	Победители	Призеры	Место в рейтинге
10а	6	12	1
7в	4	11	2
11б	4	10	3
9б	6	6	4
8а	0	12	5
9а	4	7	6
11а	2	8	7
10б	1	3	8
8б	1	2	9
7б	1	1	10
Итого:	29	72	-

4.6. Результаты организации проектной и учебно - исследовательской работы с учащимися.

В 2019г. году активно работало НОУ «Пассионарии».

Была организована работа по следующим направлениям:

1. Секция русского языка и литературы «Золотые россыпи».
2. Секция иностранных языков «Lingua».
3. Секция точных наук «Виктория».
4. Секция естественных наук «Земляне».
5. Секция технологии «Город мастеров».
6. Секция учащихся младших классов «Эрудит».
7. Секция общественных наук «Клио».

Главным показателем сформированности метапредметных результатов является способность и умение учащихся применить приобретенные знания и умения в новых нестандартных ситуациях. Задача гимназии - создать для учащихся условия для подобной деятельности. Организация учебно - исследовательской и проектной работы

в гимназическом научном обществе «Пассионарии» успешно решает эту задачу. 100% учащихся 1-10 классов были вовлечены в работу НОУ.

Особенностью 2018-2019 учебного года стало активное участие учащихся 1-4, а также 5-9 классов в проектной и исследовательской работе. В соответствии с требованиями ФГОС классные руководители и учителя-предметники организовали исследовательскую работу с учащимися 1-4, 5-9 классов. В результате этой работы каждый учащийся 1-4 и 5-9 классов смог представить свою работу как на уроках, так и в процессе внеурочной деятельности.

Проектная работа в 10-х классах осуществлялась в рамках предмета «Индивидуальный проект». В конце учебного года все учащиеся 10-х классов представили свои работы комиссиям:

Результаты экзамена по защите индивидуального проекта

Группа	Предмет	Кол-во учащихся	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Справ.
1	Индивидуальный проект.	26	26	13	10	3	0	89	100
2	Индивидуальный проект.	27	27	13	11	3	0	89	100
Итого:	Индивидуальный проект.	53	53	26	21	6	0	89%	100%

Темы проектных работ в 10-А классе в 2018-2019г.

№	Тема работы
1.	Влияние музыки на развитие растений и животных
2.	Система образования в Германии
3.	«Молодые» книги-психология подростков
4.	Сонный паралич: как его избежать?
5.	Целительная сила музыки
6.	Изучение звукоизоляционных свойств материалов
7.	Школьный обмен
8.	Собаки-друзья человека
9.	Как похудеть за месяц
10.	Глобальная проблема-современный демографический кризис
11.	«Масленный» след в литературе
12.	Папиллярный узор
13.	3D моделирование
14.	Мы познаём мир насекомых
15.	Шифровка звуков и музыки
16.	Памятники Петру I в Санкт-Петербурге
17.	Как устроен страх
18.	Смертная казнь: за или против
19.	Польза и вред витаминов
20.	Иммунная система человека
21.	Русская национальная кухня
22.	Минералы в нашей жизни
23.	Хиромантия
24.	Интересы современного поколения
25.	Нейронные мети и музыка
26.	Бинокурярное, чёрно-белое и цветное зрение

Темы проектных работ в 10-Б классе в 2018-2019г.

№	Тема работы
1.	Раньше было лучше?
2.	Аморфные вещества в природе, технике, быту
3.	Кровавый тиран XVI века?
4.	Преступление и наказание
5.	Выставки и музеи мира
6.	Загадки пирамиды
7.	Японская кухня. Модно или полезно?
8.	Эфирные масла, их влияние на организм человека
9.	Виртуальная реальность сегодня и завтра
10.	Английский для души
11.	Роль домашних животных в жизни человека XXI века
12.	Сложные проценты в реальной жизни
13.	Сексизм в нашем мире
14.	Экология языка подростка
15.	Тормозной путь
16.	Влияние мобильных телефонов на организм человека
17.	Вторая жизнь
18.	Красота с помощью химии. Косметика
19.	Тайна воды
20.	Особенности русского менталитета
21.	Мода XIX века
22.	Читать не вредно. Вредно не читать
23.	Депрессия дошкольного и подросткового возрастов
24.	Чемпионаты мира по футболу
25.	Системы счисления и кодирование информации
26.	Поколение Z
27.	Авторская песня

Темы проектных работ в 11-А классе

№	Тема работы
1	«Синестезическая метафора»
2	«Группы крови»
3	«Картофель – второй хлеб»
4	«Влияние выхлопных газов автомобилей на окружающую среду»
5	«Живые и мертвые озера: миф или реальность»
6	«Мегалодон: миф или реальность?»
7	«Гидро- и аэродинамика»
8	«Воздушные иллюзии»
9	«Влияние компьютерных технологий на человека»
10	«Мир запахов и ароматов»
11	«Ветер»
12	«История ботанических садов»
13	«Башня дьявола – загадка современности»
14	«Мистика как направление в литературе»
15	«Лунное затмение»
16	«Как ЗОЖ влияет на здоровье человека»
17	«Газовые законы»
18	«Влияние физической активности на интеллект»
19	«Опасные диеты»
20	«Ландшафтный дизайн школы»
21	«Зачем нужны псевдонимы? Кто и зачем скрывается под маской?»
22	«9 планет, на которых могли бы жить прямо сейчас»

Темы проектных работ в 11-Б классе

№	Тема работы
1	«Память, мышление, внимание»
2	«Эндокринная система»
3	«Криптовалюта в России в начале XXI века»
4	«Психология управления»
5	«Тюремный жаргон в произведениях А.И. Солженицына»
6	«ВИЧ и СПИД»
7	«Красота в современном мире»
8	«Биологически активные добавки»
9	«Мода»
10	«Реализация принципов избирательного права на примере гимназии № 231»
11	«Проблема суицида среди молодежи»
12	«Комсомол сейчас»
13	«Русские невесты иностранных правителей»
14	«Темперамент. Характер. Личность»
15	«Координаты и навигация»
16	«Фашизм как идеологическое течение XX века»
17	«Безопасность в интернете»
18	«Кристаллические и аморфные тела»
19	«Еврейский вопрос»
20	«Сладкое искусство»

Некоторые из этих проектов были представлены на городской конференции «Ярмарка идей».

Результаты участия гимназистов в городской конференции проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей» в 2019г.

№	Темы проектных и учебно-исследовательских работ учащихся	Класс	Результат
Секция «Эрудиты» (начальная школа)			
1	«Человек, автомобиль и фликер»	2 г	Диплом I
2	« Лэпбук « Флора и фауна Астраханского края. От идеи до воплощения»	1 а	Диплом I
3	« Путеводитель по Астраханской области»	4 а	Диплом II
4	« Особенности поведения джунгарских сирийских хомяков в домашних условиях»	2 а	Диплом III
Секция «Золотые россыпи» (филология)			
1.	«Масленный» след в литературе	10-А	Диплом I
2	«Изучение фразеологизмов с точки зрения лингвистики»	6 – В	Диплом I
3	"Происхождение фамилий моих одноклассников"	5-А	Диплом II
Секция «Клио» (Общественные науки)			
1	«Судьба человека»	6 Б	Диплом I
2	«Жертвы буллинга»	6-В	Диплом II
3	«Крым вернулся домой»	6-Б	Диплом I
4	«Чем дорог нам Российский флаг, один из символов России?»	5-А	Диплом I
Секция «Lingua» (иностраные языки)			
1	«Британский спорт и его сила»	5 «А»	Диплом II
2	«Сравнение 2 главы сказки А. Милна и Б.	6 «В»	Диплом I

	Заходера «Винни-Пух и все-все»		
3	«Праздники и традиции Германии»	8 «Б»	Диплом II
Секция «В здоровом теле- здоровый дух» (физическая культура)			
1	«Акваэробика»	9а	Диплом II
2	«Движение вверх»	6б	Диплом I
3	«Универсиады»	6Б	Диплом II
Секция «Земляне» (естествознание)			
1	«География в литературе»	6В	Диплом I
2	«Темперамент и самооценка»	8А	Диплом III
3	«Обитатели подводного мира»	6в	Диплом I
Секция «Город мастеров» (технология).			
1	«Вторая жизнь ненужных вещей»	10б	Диплом I
Секция «Информатика»			
1.	«Современные приложения»	5 «В»	Диплом III
2	«Виртуальная реальность»	10б	Диплом III
Секция «Математика»			
1	Можно ли разложить искусство на числа?	6 «В»	Диплом III
2	Город в процентах	6 «В»	Диплом I
Секция «Физика»			
1	Какое небо голубое, отчего оно такое?	8а	Диплом III

Итого: 26 дипломов.

Диплом I - 13

Диплом II - 7

Диплом III - 6

4.7. Методическая работа МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231

Методическая работа в 2018-2019 учебном году.

Цель методической работы гимназии:

создание условий, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность педагогов.

Задачи:

1. Организация методического сопровождения педагогов в процессе внедрения новых ФГОС.
2. Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
3. Научно- методическое обеспечение и практическая помощь по реализации системы профессиональной деятельности педагогов.
4. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для повышения эффективности образовательного процесса.
5. Организация изучения лучшего педагогического опыта учителей гимназии через посещение открытых уроков педагогов.
6. Совершенствование рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

7. Организация работы по освоению нового содержания образования, новых подходов в контрольно- диагностической деятельности учителя в связи с переходом на ФГОС нового поколения.
8. Организация апробации и внедрения эффективных методик подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, обеспечивающих возможность качественного доступного образования.
9. Активное включение педагогов в ОЭР и организация проектной и исследовательской работы с учащимися.
10. Организация взаимодействия педагогов с представителями педагогического сообщества страны путем участия в вебинарах и сеансах ВКС в рамках Гимназического союза России под эгидой Фонда поддержки образования.
11. Организация индивидуальной поддержки новых и молодых учителей в «Школе педагогического мастерства»

Структура методической работы в гимназии:

1. Методический совет.

2. Методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно- научного цикла;
- МО учителей МФИ (математики, физики, информатики).

Руководители гимназических МО:

- Брылякова Н.А.
- Губина Е.В.
- Бондаренко О.В.
- Иващенко Н.Л.
- Куренкова Е.И.

3. Творческие микрогруппы учителей

Формы проведения методической работы:

1. Заседания методических объединений учителей.
2. Лекции.
3. Семинары- практикумы.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
5. Круглый стол.
6. Конференции.
7. «Творческая мастерская учителя».
8. Методические фестивали.
9. Профессиональные конкурсы.
10. Мастер- классы.
11. Исследовательская работа учителя.
12. Временные творческие микрогруппы.

13. ВКС, вебинары.

14. Курсы ПК.

15. Публикации, транслирование опыта работы через участие в профессиональных конкурсах, взаимодействие в педагогических сообществах.

Методическая работа в гимназии в 2018-2019 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства.
2. Изучение лучшего педагогического опыта.
3. Участие в творческих микрогруппах.
4. ОЭР. Апробация новых технологий и УМК.
5. Организация внеурочной деятельности с учащимися.
6. Организация учебно-исследовательской и проектной работы с учащимися в НОУ «Пассионарии».
7. Участие в профессиональных конкурсах. Обмен опытом. Распространение опыта.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Целостное развитие и позитивная самореализация гимназистов в условиях перехода к образовательным стандартам второго поколения».

В соответствии с планом работы гимназии проведены следующие педагогические советы:

1. «Итоги работы гимназии в 2017-2018 учебном году. Задачи на новый учебный год». Август 2018г.
2. «Успешная адаптация ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную». Октябрь 2018 г.
3. «Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс». Январь 2019 г.
4. «Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной работе классного руководителя». Март 2019 г.
5. Итоговая конференция «Год работы гимназии». Май 2019г.
6. Педагогический совет по допуску учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, 10 классов к промежуточной годовой аттестации. Май 2019 г.
7. Педагогический совет по переводу учащихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс. Май 2019г.
8. Педагогический совет по переводу учащихся 10 классов. Май 2019 г.
9. Педагогический совет по выпуску учащихся основной и средней школы. Июнь 2019 г

Работа методического совета.

Методический совет гимназии решал важнейшие вопросы организации образовательного процесса в гимназии. Было проведено 7 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. О планировании работы методических объединений на 2018-2019 учебный год.
- О проведении предметных недель в течение 2018-2019 учебного года.

Об организации проведения открытых уроков в 5-9 и 10-11-х классах по новым ФГОС в рамках творческой мастерской учителя (октябрь- декабрь).
 Организация проектной и учебно- исследовательской работы с учащимися.
 Проведение Недели науки для учащихся 1-4 классов (январь 2019г.).
 Проведение Недели науки для учащихся 5-11 классов (март 2019г.).
 Об организации работы Школы педагогического мастерства для молодых учителей.
 Об организации работы по новым ФГОС СОО.

2. Утверждение планов работы ГМО.

Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.
 Утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.
 Утверждение рабочих программ учителей гимназии.
 Утверждение методическим советом гимназии рабочих программ элективных и факультативных курсов учителей.
 О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Подготовка к педагогическому совету «Успешная адаптация ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную».

Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

4. Подготовка к педагогическому совету «Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс».

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

5. Подготовка к педагогическому совету «Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной работе классного руководителя».

О подготовке экзаменационных материалов для переводных экзаменов в 10 классе по русскому языку и математике.
 О подготовке к итоговой конференции по защите учебно- исследовательских работ учащихся. Уточнение тем работ и состава участников.

6. Утверждение состава экзаменационных комиссий для проведения промежуточной итоговой аттестации в X классах .

Утверждение экзаменационного материала для переводных экзаменов в 10 классе по русскому языку и математике.
 Утверждение списка учебников на новый учебный год.
 О подготовке к итоговой гимназической конференции «Год работы гимназии».
 О проведении праздника «Ученик года».

В 2018-2019 г. гимназия № 231 продолжила обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам НОО в 1-4 классах, СОО в 5-9 классах и начала работу в экспериментальном режиме по ФГОС СОО.

С этой целью был реализован план мероприятий по успешной организации работы по новым стандартам СОО:

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
Нормативно – правовое обеспечение внедрения ФГОС			
Внесение данных в	август 2018 -	Административная	Основная

<p>основную образовательную программу среднего общего образования: <i>содержательный раздел:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - программы отдельных учебных предметов, курсов для 10 и 11 классов; - программа воспитания и социализации обучающихся; - программа здорового образа жизни. 	<p>октябрь 2019</p>	<p>группа, руководители МО</p> <p>Творческие микрогруппы. Учителя-предметники.</p>	<p>образовательная программа среднего общего образования.</p> <p>Рабочие программы для 10 и 11 классов.</p> <p>Программа воспитания и социализации обучающихся, программа здоровья</p>
--	---------------------	--	--

Организационно-методическое обеспечение

<p>Разработка и утверждение плана мероприятий по организации работы ФГОС СОО.</p>	<p>Июнь 2018</p>	<p>зам. директора по УВР</p>	<p>План Мероприятий, Обеспечивающий организацию работы ФГОС СОО.</p>
<p>Проведение заседаний рабочих групп по реализации плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО.</p>	<p>1 раз в триместр в течение 2018-2019 г.</p>	<p>Административная группа</p>	<p>Система внутришкольного контроля.</p>
<p>Проведение индивидуальных консультаций по вопросам организации работы по ФГОС СОО для педагогов, родителей, обучающихся.</p>	<p>В течение 2018-2019 г.</p>	<p>Администрация</p>	<p>Оказание методической помощи.</p>
<p>Проведение инструктивно-методических совещаний по совершенствованию работы по ФГОС СОО для педагогов-предметников, классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемственность содержания и форм организации образовательного 	<p>В течение 2018-2019 г.</p> <p>Октябрь 2018г.</p>	<p>Административная группа,</p> <p>методисты гороо (по согласованию)</p> <p>Руководители МО</p>	<p>Методические рекомендации для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Методический совет</p>

<p>процесса по отношению к основной ступени общего образования.</p> <p>- «Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс».</p>	Январь 2019 г.	Руководители МО	Педагогический совет
<p>Проведение стартовой диагностики в 10-11 классах.</p>	Сентябрь 2018 г.	Учителя-предметники.	Результаты диагностики
<p>Защита рабочих программ ФГОС СОО учителями-предметниками, работающими в 10 и 11 классах, на Методическом совете гимназии.</p>	сентябрь 2018 г.	Методический совет Учителя-предметники.	Банк образовательных программ для 10 -11 классов по предметам, реализуемым в средней школе.
<p>Проведение экспертизы соответствия условий, созданных в гимназии № 231, в соответствии с требованиями ФГОС СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспечение, - учебно-материальное обеспечение, - выполнение гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ общего образования. 	август 2018 г.	Администрация	На основании результатов мониторинга сформировать план действий по устранению несоответствий с требованиями ФГОС СОО.
<p>Разработка программ внеурочной деятельности на ступени среднего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Выбор модели организации внеурочной деятельности обучающихся и согласование плана мероприятий по ее реализации.</p>	сентябрь 2018	зам.директора по ВР	Программа воспитания и социализации учащихся. Банк программ внеурочной деятельности. Модель организации внеурочной деятельности обучающихся.

Комплектование библиотеки гимназии УМК, обеспечивающих реализацию ООП ООО введения ФГОС СОО.	Лето 2018 г.	Библиотекарь	УМК в соответствии с ФГОС. Сформированный заказ.
Кадровое обеспечение			
Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей в процессе введения ФГОС СОО.	Сентябрь -май 2018 – 2019г.	Руководители МО, администрация	Выстроить траекторию преодоления профессиональных затруднений.
Утверждение списка учителей, работающих в 10-11 классах по новым ФГОС	Сентябрь 2018 г.	Администрация школы	Тарификация, приказ о назначении классных руководителей
Проведение педсоветов, теоретических семинаров, совещаний при директоре по вопросам введения ФГОС СОО.	2018-2019г.	Администрация, руководители МО	Расширить спектр методов, приемов, способов реализации ООП СОО.
Организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по вопросам подготовки и введения ФГОС СОО (очная, дистанционная формы).	Июль 2018 - май 2019 г.	зам. директора по УР	План-график поэтапного повышения квалификации работников гимназии, обеспечивающих введение ФГОС
Проведение серии открытых уроков учителями с использованием современного оборудования в обучении. 10- 11 классы.	Октябрь- ноябрь-декабрь 2018г.	зам.директора по УВР Руководители МО, учителя - предметники	Обмен опытом в процессе внедрения ФГОС.
«Творческая мастерская учителя».	Октябрь- декабрь	зам.директора по УР. Руководители МО	Распространение лучшего педагогического опыта учителей гимназии.
Информационное обеспечение			
Освещение хода	В течение всего	Администрация,	Информация на сайте

подготовки школы к введению ФГОС СОО на сайте школы.	периода подготовки		гимназии по введению ФГОС.
Составление плана работы с родительской общественностью по ключевым позициям введения ФГОС СОО	Сентябрь 2018г.	зам.директора по ВР	План работы с родительской общественностью
Проведение родительских собраний в 10 и 11 классах с целью информирования родителей с особенностями организации работы по ФГОС СОО.	Сентябрь 2018г.	Классные руководители	Ознакомление родительской общественности с условиями и планами школы по введению ФГОС.
Финансовое и материально - техническое обеспечение			
Укрепление материальной базы кабинетов Анализ материально-технической базы гимназии в соответствии с требованиями ФГОС СОО: - финансово-экономическое обеспечение, - материально-техническое обеспечение, - учебно- методическое обеспечение.	2018-2019г.	заведующий хозяйством; заведующие кабинетами. Главный бухгалтер. зав. библиотекой.	Пополнение материальной базы кабинетов, библиотеки.

Качеству преподавания по новым ФГОС уделялось большое внимание. С этой целью было организовано взаимопосещение уроков учителями всех предметных МО. Это позволило учителям увидеть наработки своих коллег, поделиться своим опытом работы и обсудить наиболее сложные моменты включения в работу по новым ФГОС.

В 2019г. активно проводилась работа по подготовке и участию в конкурсе педагогического мастерства. Учитель Харитонов Д.С. стала победителем городского этапа конкурса, победителем регионального этапа конкурса «Учитель года Астраханской области» (II место).

В 2019г. учителя гимназии осуществили переход на ББЖ- электронный журнал на основе платформы Dnevnik.ru_ активно осваивали возможности ИКТ, участвовали во взаимодействии в профессиональных сетевых сообществах, в конференциях, многие активно работали в сети Dnevnik.ru. и GlobalLab.

Таким образом, организация систематической работы учащихся гимназии с электронными образовательными ресурсами позволила им овладеть целым рядом познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

В 2019 г. все педагоги гимназии приняли участие в проекте «Школа цифрового века», многие из них прошли модульные дистанционные курсы, слушали видеолекции А.Соловейчика, активно осваивали новую форму дистанционного обучения- вебинары, познакомились с периодическими изданиями, создавали свои сайты.

В 2019 г. в гимназии работали 5 методических объединений:

1. Учителей начальных классов.
2. Учителей русского языка, литературы и общественных наук.
3. Учителей иностранных языков.
4. Учителей точных наук.
5. Учителей естественных наук.

Их работа строилась в соответствии с планом и направлениями методической работы. Подводя итоги эффективности методической работы, мы отмечаем наиболее значимые достижения педагогического коллектива в 2019 г:

I. Учебная деятельность

- Год: качество 61,0 %, успевает 100 %.

II. Предметные олимпиады

1. **20 учителей** подготовили **101 победителя и призеров** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019г.:

- **29 победителей** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- **72 призера** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- **22 призера** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019г..

РАЗДЕЛ 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2019г. были допущены 100% обучающихся. Все 76 выпускников получили аттестаты об ООО.

Средний балл в гимназии по предметам ОГЭ
в сравнении с ЗАТО Знаменск в 2019г.

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Информатика	Английский язык	Немецкий язык	История	Обществознание	выше среднего по ЗАТО Знаменск / итого количество предметов ОГЭ	Средний балл
231	4,5	4,05	3,06	3,56	3,5	3,8	3,9	4,00	4,33	4,2	3,79	8/11	3,88
ЗАТО Знаменск 2019	4,07	3,88	3,36	3,73	3,33	3,68	3,69	4,12	4,33	4,14	3,59		3,80

Средний балл по гимназии составил 3,88 балла. По 8 предметам из 11 (73%) выпускники 9-х классов показали лучшие результаты в сравнении со средними по городу.

Аналогичную картину мы видим и в сравнении результатов по АО. По 7 предметам из 11 результаты гимназии выше.

Значение среднего балла по предметам ОГЭ в сравнении с результатами по Астраханской области в 2019г.

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Информатика	Английск. язык	Немецк. язык	История	Обществознание	выше среднего по ЗАТО Знаменск / итого количество предметов ОГЭ	Средний балл
231	4,5	4,05	3,06	3,56	3,5	3,8	3,9	4,00	4,33	4,2	3,79	7/11	3,88
АО	4,0	3,8	3,6	4,1	3,7	3,7	3,7	4,3	4,2	3,7	3,5		

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2018-2019 учебном году

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Справ.
9-А	Математика	27	27	8	18	1	0	96	100
9-Б	Математика	25	25	5	12	8	0	68	100
9в	Математика	24	24	4	15	5	0	79	100
Итого	Математика	76	76	17	45	14	0	82	100
9-А	Русский язык.	27	27	16	11	0	0	100	100
9-Б	Русский язык	25	25	12	11	2	0	92	100
9в	Русский язык	24	24	13	10	1	0	96	100
Итого	Русский язык	76	76	41	32	3	0	96	100
9а	Английский Яз	27	5	2	1	2	0	60	100
Итого:	Английский язык	27	5	2	1	2	0	60	100
9а	Немецкий язык	27	3	1	2	0	0	100	100
Итого:	Немецкий язык	27	3	1	2	0	0	100	100
9а	Физика	27	5	0	2	3	0	40	100
9б	Физика	25	5	0	4	1	0	80	100
9в	Физика	24	7	0	2	5	0	29	100
Итого:	Физика	76	17	0	8	9	0	47	100
9а	Биология	27	1	1	0	0	0	100	100
9б	Биология	25	10	0	4	6	0	40	100
9в	Биология	24	5	0	2	3	0	40	100
Итого:	Биология	76	16	1	6	9	0	44	100
9а	История	27	6	3	3	0	0	100	100
9б	История	25	3	0	2	1	0	66	100
9в	История	24	1	0	1	0	0	100	100
Итого:	История	76	12	3	8				100
9а	Информатика	27	12	3	6	3	0	75	100

9б	Информатика	25	8	0	5	3	0	68	100
9в	Информатика	24	11	2	7	2	0	91	100
Итого:	Информатика	76	31	5	18	8	0	77	100
9а	Химия	27	3	2	1	0	0	100	100
9б	Химия	25	8	1	2	5	0	37	100
9в	Химия	24	5	0	0	5	0	0	100
Итого:	Химия	76	16	3	3	10	0	37	100
9а	География	27	3	0	3	0	0	100	100
9б	География	25	6	0	3	3	0	50	100
9в	География	24	11	1	8	2	0	81	100
Итого:	География	76	20	1	14	5	0	75	100
9а	Обществознание	27	16	0	11	5	0	69	100
9б	Обществознание	25	10	1	7	2	0	80	100
9в	Обществознание	24	8	0	7	1	0	87	100
Итого:	Обществознание	76	34	1	25	8	0	76	100

РАЗДЕЛ 6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса (ЕГЭ)

К государственной итоговой аттестации в 11 классе были допущены 100%. Все 42 выпускника получили аттестаты о СОО.

6.1. Средний балл в гимназии по предметам ЕГЭ в сравнении с ЗАТО Знаменск в 2019г.

Класс	Русск. язык	Матем базов.	Матем проф.	Физика	Общество	История	Химия	Биология	Литер	Информатика	Англ язык	Геогр	Средний балл
231	73,43	4,41	56,4	47,83	58,24	64,57	62,0	66,0	40,5	91,0	83,33	96,0	10/ 12 58,24
ЗАТО Знаменск	70,91	4,35	54,68	52,28	50,27	61,25	58,33	57,53	49,3	63,72	78,33	96,0	54,95

Средний балл по гимназии составил составил 58,24 балла. По 10 предметам из 12 (83%)

выпускники 11-х классов показали лучшие результаты в сравнении со средними по городу.

Точно такую же картину мы видим в сравнении с областными результатами.

6.2. Значение среднего балла по предметам ЕГЭ в сравнении с результатами по Астраханской области в 2019г.

Класс	Русск. язык	Матем базов.	Матем проф.	Физика	Общество	История	Химия	Биология	Литер	Информатика	Англ язык	Геогр	Средний балл
231	73,43	4,41	56,4	47,83	58,24	64,57	62,0	66,0	40,5	91,0	83,33	96,0	10/ 12 58,24
АО	70,4	4,1	55,6	50,5	53,2	54,5	54,6	51,5	63,0	61,6	71,8	57,5	

6.3. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в динамике

Предметы	Средний балл по ЕГЭ						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Биология	62,33	-	69	57,2	57,5	66,0	
Литература	50,3	-	38,5	54	75	40,5	
Информатика и ИКТ	-	33,5	65,75	64	51,9	91,0	
Химия	60,7	-	59,67	51,67	60,6	62,0	
Английский яз.	83,5	95	76,0	78	81,8	83,33	
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	
Физика	39,6	52,66	45,27	50,91	54,4	47,83	
География	76,0	-	-	-	-	96,0	
История	61,5	-	49,15	51,75	83,9	64,57	
Обществознание	57,6	59,78	53,06	53,89	73,3	58,24	
Русский язык	71,1	71,5	68,75	71,55	78	73,43	
Математика	48,63	53,52	56,46	51,12	59,2	56,4	
Математика базов.			4,5	4,5	4,5	4,41	

6.3. Количество выпускников, награжденных медалями “За особые успехи в учении”

Медаль	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Серебро	-	-	1	1	-	-	-	-	-	
Золото	1	1	2	1	2	5	6	10	5	

Сведения о выпускниках 11-х классов 2019 года

Количество выпускников 11-х классов в 2019-м году	42
Поступили в высшие учебные заведения	33
Поступили в средние учебные заведения	7
Работают	2
Призваны в армию	-

Сведения о выпускниках 9-х классов 2019 года

Количество выпускников 9-х классов основной школы в 2019 году	76	
Продолжили обучение	Приняты в 10 класс	56
	Выбыли в другие школы города	0
	Поступили в среднее учебное заведение	19
Выбыли в другой город	1	

Информация о поступлении выпускников в 2019 году

№ п/п	Высшее учебное заведение
1.	Волгоградский государственный медицинский
2.	Кубанский медицинский институт г. Краснодар
3.	Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого
4.	Кубанский государственный аграрный университет г. Краснодар
5.	Ростовский государственный экономический университет
6.	Волгоградская академия МВД
7.	Астраханская государственная медицинская академия
8.	Российский государственный гуманитарный университет г. Москва
9.	Волгоградский государственный социально-педагогический университет

10.	Российский государственный социальный университет г. Москва
11.	ВА РВСН г. Балашиха
12.	Кубанский государственный педагогический университет г. Краснодар
13.	Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет
14.	Российский университет дружбы народов г. Москва
15.	Волгоградский государственный университет
16.	Санкт-Петербургский государственный университет авиационного приборостроения
17.	ВА РВСН г. Серпухов
18.	Санкт-Петербургский университет технологии управления и экономики
19.	Южный федеральный университет г. Ростов
20.	Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого
21.	Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова г. Москва
22.	Волгоградский государственный аграрный университет
23.	Санкт-Петербургская военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского
24.	Михайловская военная артиллерийская академия г. Санкт-Петербург
25.	ВА РВСН г. Серпухов
26.	Волгоградский государственный университет
27.	Волгоградский государственный технический университет
28.	Российский технологический университет МИРЭА г. Москва
29.	Российский технологический университет МИРЭА г. Москва
30.	Воронежский государственный университет
31.	Волгоградский государственный социально-педагогический университет
32.	Волгоградский государственный аграрный университет
33.	Московская академия гражданской защиты МЧС России
Среднее специальное учебное заведение	
34.	Колледж маркетинга и социально-информационных технологий г. Краснодар
35.	Волгоградский государственный медицинский колледж
36.	Волгоградский индустриальный техникум
37.	Волгоградский технический колледж
38.	Саратовский областной педагогический колледж им. А.П.Маресьева
39.	Волгоградский технический колледж
40.	Волгоградский технический колледж

РАЗДЕЛ 7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 реализует общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

Для реализации гимназической образовательной программы используются откорректированные в соответствии с учебным планом и приоритетами гимназии программы, в основу которых положены примерные программы по учебным предметам, авторские программы. На основе вышеперечисленных программ учителя составляют рабочие программы по предмету, которые утверждаются директором гимназии. В 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классах планирование составлялось на основе программ, разработанных с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебный план составлен с учётом содержания и организации учебного процесса на данный учебный год, с учётом запросов учащихся и родителей на образовательные услуги.

Программы по всем предметам и во всех классах пройдены. Практические и лабораторные работы, контрольные работы выполнены в полном объёме.

РАЗДЕЛ 8. Оценка учебно-методической и технической базы учреждения

8.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Основная образовательная программа начального общего образования				
1 класс. Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	1	5	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1–4 классы : программа, планирование, контроль. — М. : Вентана-Граф, 2015	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. : Букварь, в 2-х частях.- М.: Вентана-Граф, 2015. Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык 1 класс. - М.: Вентана- Граф, 2014.
Литературное чтение	1	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. Л.А.Ефросинина., М.И.Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы (ФГОС). – М.: Вентана – Граф, 2015г.	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. : Букварь, в 2-х частях.- М.: Вентана-Граф, 2015. Ефросинина Л. А. Литературное чтение. 1 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015.
Математика	1	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2018.	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. Рьдзе О.А. Математика, в 2-х частях. 1 класс. - М.: Вентана-Граф,2011.
Окружающий мир	1	2	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. Н.Ф. Виноградова Н.Ф.Окружающий мир: программа:1-4классы (ФГОС). -М.: Вентана-Граф,2015.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 1 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015.
Музыка	1	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. В. О. Усачёва, Л. В. Школяр. Музыка : 1—4 классы : рабочая программа / — М. : Вентана-Граф, 2017.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 1 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013.
Изобразительное искусство	1	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Рабочая программа: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.1 класс.- М.: Вентана-Граф, 2013.
Технология	1	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс.- М.: Вентана – Граф, 2013.

			Е.А. Лутцева. Технология: программа:1-4 классы/ М.: Вентана-Граф, 2015.	
Физическая культура	1	3	Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: рабочая программа: 1—4 классы : учебно-методическое пособие- М.: Вентана-Граф, 2017.	Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [электронный учебник]: 1—2 классы: - М.: Вентана-Граф, 2018.
2 класс. Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	2	5	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1—4 классы : программа, планирование, контроль. — М. : Вентана-Граф, 2015	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык , в 2-х частях. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2013.
Литературное чтение	2	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. Л.А. Ефросинина., М.И. Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы (ФГОС). – М.: Вентана – Граф, 2015г.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение, в 2-х частях.2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2013
Иностранный язык (английский)	2	2	Английский язык: программа: 2-4 классы./ М.В.Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2017.	Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс - М.: Вентана- Граф. 2016
Иностранный язык (немецкий)	2	2	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-4 классы. Бим И.Л., Рыжова Л.И., М.: Просвещение, 2013	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Первые шаги. 2 класс.- М.: Просвещение, 2013
Математика	2	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2018.	Рудницкая В.Н. Математика , в 2-х частях. 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2013
Окружающий мир	2	2	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. Н.Ф. Виноградова Н.Ф.Окружающий мир: программа:1-4классы (ФГОС). -М.: Вентана-Граф,2015.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир , в 2-х частях. 2 класс.- М.: Вентана- Граф 2013.
Музыка	2	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. В. О. Усачёва, Л. В. Школяр.Музыка : 1—4 классы : рабочая программа / — М. : Вентана-Граф, 2017.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 класс. - Вентана-Граф, 2014.
Изобразительное искусство	2	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Рабочая программа: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017.:	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.2 класс.- М.: Вентана-Граф, 2013.
Технология	2	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017.	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. –М.: Вентана-Граф, 2013.

			Е.А. Лутцева. Технология: программа: 1-4 классы/ М.: Вентана-Граф, 2015.	
Физическая культура	2	3	Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура : рабочая программа : 1—4 классы : учебно-методическое пособие- М.: Вентана-Граф, 2017.	Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [электронный учебник] : 1—2 классы : - М.: Вентана-Граф, 2018.
2 класс. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				
Информатика	2	1	Информатика. Программа для начальной школы : 2-4 классы (ФГОС) / Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак. Конопатова Н.К. Информатика , в 2-х частях. Учебник для 2 класса.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012
Математика	2	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2018.	Рудницкая В.Н Математика , в 2-х частях. 2 класс. М.: Вентана- Граф, 2013.
Факультатив «Культура устной и письменной речи».	2	1	Рабочая программа учителя на основе методических рекомендаций для учителя: Т.А.Ладыженская (Москва: Ювента: Баласс, 2011 г.) Утв. Методическим советом гимназии 15.09.2014 г.	«Детская риторика» Т.А. Ладыженской - Москва: Ювента, Баласс, 2014.
3 класс. Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	3	5	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1—4 классы : программа, планирование, контроль. — М. : Вентана-Граф, 2015	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык, в 2-х частях. 3 класс. М.: Вентана-Граф, 2016.
Литературное чтение	3	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. Л.А.Ефросинина., М.И.Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы (ФГОС). – М.: Вентана – Граф, 2015г.	Ефросинина Л.А Литературное чтение, в 2-х частях. 3 класс. М.: Вентана- Граф,2013.
Иностранный язык (английский)	3	2	Английский язык: программа: 2-4 классы./ М.В.Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2017.	Английский язык: 3 класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б.Эббс - М.: Вентана-Граф, 2016.
Иностранный язык (немецкий)	3	2	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-4 классы. Бим И.Л., Рыжова Л.И., М.: Просвещение, 2013	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Первые шаги. 3 класс.- М.: Просвещение, 2014
Математика	3	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2018.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3 класс. - М.: Вентана- Граф, 2016.
Окружающий мир	3	2	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. Н.Ф. Виноградова Н.Ф.Окружающий мир: программа:1-4классы (ФГОС). -М.: Вентана-Граф,2015.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир, в 2-х частях. 3 класс.- М.: Вентана-Граф, 2016.
Музыка	3	1	Концепция начального образования:	Усачева В.О., Школяр Л.В.

			«Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. В. О. Усачёва, Л. В. Школяр. Музыка : 1—4 классы : рабочая программа / — М. : Вентана-Граф, 2017.	Музыка. 3 класс. - Вентана-Граф, 2014.
Изобразительное искусство	3	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Рабочая программа: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.3 класс. М.: Вентана-Граф, 2013
Технология	3	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. Е.А. Лутцева. Технология: программа: 1-4 классы/ М.: Вентана-Граф, 2015.	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. - М.:Вентана-Граф, 2015.
Физическая культура	3	3	<i>Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура : рабочая программа : 1—4 классы : учебно-методическое пособие- М.: Вентана-Граф, 2017.</i>	<i>Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [электронный учебник]: 3—4 классы: - М.: Вентана-Граф, 2016.</i>
3 класс. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				
Информатика	3	1	Информатика. Программа для начальной школы : 2-4 классы (ФГОС) / Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак. Конопатова Н.К. Информатика , в 2-х частях. Учебник для 3 класса.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013
Математика	3	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана-Граф, 2018.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, в 2-х частях. 3 класс.- М.: Вентана-Граф, 2016.
Факультатив «Я-исследователь»	3	1	Рабочая программа учителя. Утв. Методическим советом гимназии 15.09.2014г. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – М.: Учебная литература, 2014.	Детские энциклопедии, Савенков А.И «Я- исследователь». Учебник-тетрадь для младших школьников [электронный учебник], 2015.
4 класс. Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	4	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1—4 классы : программа, планирование, контроль. — М.: Вентана-Граф, 2015	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык, в 2-х частях. 4 класс.- М.: Вентана -Граф, 2013
Литературное чтение	4	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. Л.А.Ефросинина., М.И.Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы (ФГОС). – М.: Вентана – Граф, 2015г.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение , в 2-х частях. 4 класс.- М.: Вентана-Граф, 2013
Иностранный язык (английский)	4	2	Английский язык: программа: 2-4 классы./ М.В.Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2017.	М.В.Вербицкая, Б.Эббс. Английский язык для 4 класса. М.: Вентана-Граф, 2013.
Иностранный язык	4	2	Программы общеобразовательных	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий

(немецкий)			учреждений. Немецкий язык 2-4 классы. Бим И.Л., Рыжова Л.И., М.: Просвещение, 2013	язык. 4 класс.- М.: Просвещение, 2017
Математика	4	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2018.	Рудницкая В.Н Математика , в 2-х частях. 4 класс.- М.: Вентана-Граф, 2013
Основы религиозных культур и светской этики.	4	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. Н.Ф. Виноградова. Основы религиозных культур и светской этики : 4 класс : рабочая программа и методические рекомендации. — М. : Вентана-Граф, 2017.	Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур и светской этики: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2013.
Окружающий мир	4	2	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. Н.Ф. Виноградова Н.Ф.Окружающий мир: программа:1-4 классы (ФГОС). -М.: Вентана-Граф,2015.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс, в 2-х частях.- М.: Вентана- Граф, 2013
Музыка	4	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. В. О. Усачёва, Л. В. Школяр.Музыка : 1—4 классы : рабочая программа / — М. : Вентана-Граф, 2017.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 4 класс. - Вентана-Граф, 2014.
Изобразительное искусство	4	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Рабочая программа: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.4 класс. М.: Вентана-Граф, 2014
Технология	4	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. Е.А. Лутцева. Технология: программа:1-4 классы/ М.: Вентана-Граф, 2015.	Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана- Граф, 2013
Физическая культура	4	3	<i>Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: рабочая программа : 1—4 классы : учебно-методическое пособие.- М.: Вентана-Граф, 2017.</i>	<i>Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [электронный учебник] : 3—4 классы : - М.: Вентана-Граф, 2016.</i>
4 класс. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				
Информатика	4	1	Информатика. Программа для начальной школы : 2-4 классы (ФГОС) / Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.	Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак. Конопатова Н.К. Информатика , в 2-х частях. Учебник для 4 класса.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014
Математика	4	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2018.	Рудницкая В.Н Математика , в 2-х частях. 4 класс.- М.: Вентана-Граф, 2013
Русский язык	4	1	Концепция начального образования:	Иванов С.В., Евдокимова А.О.

		«Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1–4 классы : программа, планирование, контроль. — М. : Вентана-Граф, 2015	Кузнецова М.И. Русский язык, в 2-х частях. 4 класс .- М.: Вентана - Граф, 2013
--	--	--	--

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Основная образовательная программа основного общего образования**

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
5 класс. Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	5	5	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017	Русский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Габович,Е.Я.Шмелева/; под ред. А.Д.Шмелева. М.: Вентана- Граф, 2015.
Литература	5	3	Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2014	Литература: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина.- 2-е изд.; испр.и доп.- М.: Вентана- Граф, 2015
Русский родной язык	5	1	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы ООО. Одобрена Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от31 января 2018 года№2/18. (fgosreestr)	Александрова О. М., Загоровская О. В Русский родной язык. 5 класс.- М.: Просвещение
Родная (русская) литература	5	1	Рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература»	
Иностранный язык (немецкий)	5	3	О.А.Радченко. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс».- М.: Просвещение, 2017.	Яковлева Л.Н. Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение, 2019
Иностранный язык (английский)	5	3	Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана-Граф, 2017.	Английский язык:5 класс: учебник для общеобразоват. учрежд./ М.В.Вербицкая, и др.; под ред.

				М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф, 2017.
Второй иностранный язык (немецкий)	5	2	Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение, 2013.	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen, 2017
Второй иностранный язык (английский)	5	2	Маневич Е. Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2019	Английский язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение, 2019
Математика	5	5	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана-Граф, 2015	Математика.Учебник для 5 класса образовательных учреждений. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. -М.: Вентана-Граф, 2014.
История	5	2	Авторская программа по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. М:Просвещение, 2016	1. Всеобщая История. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова. – М.:Просвещение, 2019.
География	5	1	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда».5-11 классы.Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2019	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География, 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.
Биология	5	1	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Пономарева И.Н. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова.- М.:Вентана- Граф, 2016
Музыка	5	1	Г.П.Критская, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2014	Г.П.Критская, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина. Музыка. 4 класс.- М.: Просвещение.2019
Изобразительное искусство	5	1	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы.	Н.А.Горяева, О.В.Островская.

			Программы общеобразовательных учреждений. Под руководством и редакцией Б.М. Неменского.-М.: Просвещение, 2014.	Изобразительное искусство. 5 класс.(под ред. Б.М.Неменского).- М.: Просвещение, 2015
Технология	5	2	Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казаквича и др.- 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций/ В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова.- М.: Просвещение, 2018.	Технология. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М.Казакевича._М.: Просвещение, 2019
Технология (мал.)	5	2	Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казаквича и др.- 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций/ В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова.- М.: Просвещение, 2018.	Технология. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М.Казакевича._М.: Просвещение, 2019
Физическая культура	5	3	В.И.Лях.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014	Физическая культура. 5-7 классы.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ М.Я.Виленский, И.Я.Туревский и др.; под ред.М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2014
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	1	Авторская программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Авт.Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. (Система «Алгоритм успеха»).- М.:Вентана- Граф, 2013.	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс, учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков.- М.: Вентана- Граф, 2013
6 класс. Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	6	6	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017	Русский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2-х ч. А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, И.В.Пешков, Е.Я.Шмелева; под ред. А.Д.Шмелева.- М.: Вентана- Граф, 2015
Литература	6	3	Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2014	Литература: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина.- 2-е изд.; испр.и доп.- М.: Вентана- Граф, 2015
Иностранный язык (немецкий)	6	3	О.А.Радченко. Немецкий язык. Вундеркинды. Для 5-9 классов. Программа для	Вундеркинды. Радченко О.А., И.Ф.Конго, И.К.Зайферт. Немецкий

			общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.	язык. 6 класс. Для общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение, 2015
Иностранный язык (английский)	6	3	Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана-Граф, 2017.	Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразоват. учрежд./ М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф, 2017.
Второй иностранный язык (немецкий)	6	2	Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение, 2013.	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen, 2013
Второй иностранный язык (английский)	6	2	Маневич Е. Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2019	Английский язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение, 2019
Математика	6	5	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана-Граф, 2015	Математика. 6 класс. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.- М.: Вентана- Граф, 2014.
История	6	2	1.Авторская программа по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. М:Просвещение 2.Авторская программа по истории России к предметной линии учебников А.А.Данилова, Л.Г.Кросулиной. 6-9 классы. М: Просвещение	1. Всеобщая история. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразоват. Организаций \Агибалова Е.В., Донской Г.М./ под ред.Сванидзе А.А.- М.: Просвещение, 2017г. 2. История России. 6 класс.Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович и др.; под ред.А.В.Торкунова.- М.:Просвещение, 2018.
Обществознание	6	1	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2016	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. Л.Н.Боголюбов и др. -.М.: Просвещение, 2019.
География	6	1	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда».5-11 классы.Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2019	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География, 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.

Биология	6	1	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Биология. 6 класс. И.Н.Пономарева, А.О.Корнилова, В.С.Кучменко.- М.: Вентана-Граф, 2017
Музыка	6	1	Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2019	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. – М.: Просвещение 2019
Изобразительное искусство	6	1	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Под руководством и редакцией Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2014.	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 6 класс. (под ред. Б.М.Неменского).- М.: Просвещение, 2014
Технология	6	2	Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 6 класс. М.: «Вентана- Граф», 2014
Технология (мал.)	6	2	Технология. Программа начального и основного общего образования. ФГОС. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана- Граф, 2010г.	А.Т.Тищенко., В.Д.Симоненко. Технология. Технический труд. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.:Вентана-Граф, 2014.
Физическая культура	6	3	В.И.Лях.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014	Физическая культура. 5-7 классы.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ М.Я.Виленский, И.Я.Туревский и др.; под ред.М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2014
6 класс. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				
Основы безопасности жизнедеятельности	6	1	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией АТ.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М. Просвещение, 2012	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под общей редакцией Смирнова А.Т.. Рос.Акад.наук, Рос. Акад.образования. – М.: Просвещение, 2017
Информатика	6	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. Программа для основной школы: 5-6, 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Босова Л.Л. Информатика. 6 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

7 класс. Инвариантная часть учебного плана

Русский язык	7	4	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017	Русский язык:7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Е.Я.Шмелева/; под ред. А.Д.Шмелева. М.: Вентана-Граф, 2015
Литература	7	2	Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2014	Литература: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина.- 2-е изд.; испр.и доп.- М.: Вентана- Граф, 2016.
Иностранный язык (немецкий)	7	3	О.А.Радченко. Немецкий язык. Вундеркинды. Для 5-9 классов. Программа для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.	Вундеркинды. Радченко О.А., И.Ф.Конго, К.Зайферт.. Немецкий язык. 7 класс. Для общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение, 2016.
Иностранный язык (английский)	7	3	Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана-Граф, 2017.	Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразоват. учрежд./ М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф, 2014.
Второй иностранный язык (немецкий)	7	2	Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение, 2013	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen, 2013
Второй иностранный язык (английский)	7	2	Маневич Е. Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2019	Английский язык. Второй иностранный язык.7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение, 2019
Алгебра	7	3	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана-Граф, 2015	Алгебра. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана- Граф, 2015
Геометрия	7	2	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана-Граф, 2015	Геометрия. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана- Граф, 2015
Информатика	7	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Босова Л.Л. Информатика.

			Информатика. Программа для основной школы: 5-6, 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	7 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
Обществознание	7	1	О.Б.Соболева, О.В.Иванов. Обществознание 5-9 класс. Программа общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Граф, 2014.	Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. Человек в обществе. 7 класс.-М.: Вентана- Граф, 2015.
История	7	2	1. Авторская программа по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. М:Просвещение, 2014 2. Авторская программа по истории России к предметной линии учебников А.А.Данилова, Л.Г.Кросулиной. 6-9 классы. М: Просвещение, 2014.	1. Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800 г. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов., Л.М.Ванюшкина; под ред. Искендерова А.А.- М.: Просвещение, 2018г. 2 История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин и др.; под ред. А.В.Торкунова. –М.:Просвещение, 2018.
География	7	2	География: программа: 5-9 классы/ (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя) – М.: Вентана- Граф, 2012	Душина И.В. География: материка, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций.-М.: Вентана-Граф, 2015.
Физика	7	2	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Алгоритм успеха. По курсу физики для 7-9 классов. – М.:Вентана- Граф	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика. 7-класс. – М.:Вентана- Граф, 2015
Биология	7	2	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Биология. 7 класс. В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко.- М.: Вентана- Граф, 2015
Музыка	7	1	Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2019	Музыка. 5-7 классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. – М.: Просвещение 2018
Изобразительное искусство	7	1	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Программы общеобразовательных	Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Б.М.Неменского). Изобразительное

			учреждений. Под руководством и редакцией Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2014	искусство.7-8 класс. - М.: Просвещение, 2015
Технология	7	2	Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015.	Технология: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/ Под ред.В.Д. Симоненко.- 3-е изд., перераб.– М.: Вентана-Граф, 2015
Технология (мал.)	7	2	Технология. Программа начального и основного общего образования. ФГОС. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана- Граф, 2010г.	А.Т.Тищенко., В.Д.Симоненко. Технология. Технический труд. 7класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.:Вентана-Граф, 2014.
Физическая культура	7	3	В.И.Лях.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014	Физическая культура. 5-7 классы.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ М.Я.Виленский, И.Я.Туревский и др.; под ред.М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2014
7класс. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				
Основы безопасности жизнедеятельности	7	1	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией АТ.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М. Просвещение, 2012	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под общей редакцией Смирнова А.Т.. Рос.Акад.наук, Рос. Акад.образования. – М.: Просвещение, 2017
Русский язык	7	1	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017	Русский язык:7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Е.Я.Шмелева/; под ред. А.Д.Шмелева. М.: Вентана-Граф, 2015
Биология	7	1	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	Биология. 7 класс. В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко.- М.: Вентана- Граф, 2015
8 класс. Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	8	3	Русский язык: Программа 5-9 классы	Русский язык: 8 класс:

			общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017	учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, ; под ред. А.Д.Шмелева.- М.: Вентана- Граф, 2016.
Литература	8	2	Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2014	Литература:8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина.- М.: Вентана- Граф, 2015
Иностранный язык (немецкий)	8	3	О.А.Радченко. Немецкий язык. Вундеркинды. Для 5-9 классов. Программа для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013.	Вундеркинды. Радченко О.А., И.Ф.КонгоУ.Гертнер... Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение , 2015
Иностранный язык (английский)	8	3	Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана- Граф, 2017	Английский язык: 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф, 2015.
Второй иностранный язык (немецкий)	8	2	Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение, 2013.	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen, 2016
Второй иностранный язык (английский)	8	2	Маневич Е. Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2019	Английский язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение, 2019
Алгебра	8	3	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2015	Алгебра. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана- Граф, 2015
Геометрия	8	2	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф, 2015	Геометрия. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана- Граф, 2015
Информатика	8	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю	Босова Л.Л. Информатика и

			Информатика. Программа для основной школы: 5-6, 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	ИКТ. 8 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
Обществознание	8	1	О.Б.Соболева, О.В.Иванов. Обществознание 5-9 класс. Программа общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Граф, 2014.	Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание: Право в жизни человека, общества и государства. 8 класс. М.: Вентана- Граф, 2015.
История	8	2	1. Авторская программа по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. М:Просвещение, 2014 2. Авторская программа по истории России к предметной линии учебников А.А.Данилова, Л.Г.Кросулиной. 6-9 классы. М: Просвещение, 2014.	1. Всеобщая История. История Нового времени. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская и др.; под ред. А.А.Искендерова. – М.:Просвещение, 2019. 2.История России. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева; под ред. А.В.Торкунова. – М.:Просвещение, 2019.
География	8	2	География: программа: 5-9 классы/ (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя) – М.: Вентана- Граф, 2012	Петунин В.Б. География России.Природа. Население.:8 класс/под общ. ред.В.П.Дронова.- М.:Вентана- Граф, 2015
Физика	8	2	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Алгоритм успеха. По курсу физики для 7-9 классов. – М.:Вентана- Граф, 2013	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.8 класс. М.:Вентана- Граф, 2015
Химия	8	2	Н.Н.Гара. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.- М.: Просвещение,2013.	Г.Е.Рудзитис. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2016
Биология	8	2	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	А.Г. Драгомилов. Р.Д.Маш. Биология. 8 класс.-М.: Вентана- Граф, 2015.
Музыка	8	1	Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя	Музыка. 8 класс. Е.Д.Критская, Д.П.Сергеева. М.:Просвещение

			общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2019	
Изобразительное искусство	8	1	Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Под руководством и редакцией Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2014	Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Б.М.Неменского). Изобразительное искусство. 7-8 класс. - М.: Просвещение, 2015
Технология	8	1	Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015.	В.Д.Симоненко, А.А.Электов. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.: Вентана-Граф, 2015.
Физическая культура	8	3	В.И.Лях.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014	В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018
ОБЖ	8	1	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М. Просвещение, 2012	А.Т.Смирнов., Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение, 2017
8 класс. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык	8	1	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017	Русский язык: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, ; под ред. А.Д.Шмелева.- М.: Вентана-Граф, 2015.
Технология	8	1	Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2015.	В.Д.Симоненко, А.А.Электов. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.: Вентана-Граф, 2015.
9 класс. Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	9	2	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, 2017	Русский язык:9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Е.Я.Шмелева/; под ред. А.Д.Шмелева. М.: Вентана-Граф, 2018

Литература	9	3	Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф, 2014	Литература: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, ; под ред.проф.Б.А.Ланина.- .- М.: Вентана- Граф, 2015
Иностранный язык (немецкий)	9	3	О.А.Радченко. Немецкий язык. Вундеркинды. Для 5-9 классов. Программа для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение 2012	9 класс. О.А.Радченко, К.Р.Цойнер, К.Х.Биллер. Немецкий язык. Вундеркинды.-М.: Просвещение, 2016
Иностранный язык (английский)	9	3	Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана-Граф, 2017	Английский язык: 9 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф, 2016.
Второй иностранный язык (немецкий)	9	2	Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение, 2013.	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen, 2018
Второй иностранный язык (английский)	9	2	Маневич Е. Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2019	Английский язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение, 2019
Математика	9	5	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана-Граф, 2015	Алгебра. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана- Граф, 2015 Геометрия.9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана- Граф, 2015
Информатика	9	1	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. Программа для основной школы: 5-6, 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 9 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
Обществознание	9	1	О.Б.Соболева, О.В.Иванов. Обществознание 5-9 класс. Программа общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Граф,	Насонова И.П. Обществознание.9 класс. Экономика вокруг нас.- М.: Вентана- Граф, 2016

			2014.	
История	9	2	<p>1. Авторская программа по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. М:Просвещение, 2014</p> <p>2. Авторская программа по истории России к предметной линии учебников А.А. Данилова, Л.Г. Кросулиной. 6-9 классы. М: Просвещение, 2014.</p>	<p>1. Всеобщая История. История Нового времени. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская и др.; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. История России. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.</p>
География	9	2	География: программа: 5-9 классы/ (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя) – М.: Вентана- Граф, 2012	Таможняя Е.А. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций.- М.: Вентана-Граф, 2017.
Физика	9	3	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Алгоритм успеха. По курсу физики для 7-9 классов. – М.:Вентана- Граф, 2013	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.9 класс. М.:Вентана- Граф, 2016
Химия	9	2	Н.Н.Гара. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.- М.: Просвещение,2013.	Г.Е.Рудзитис. Химия. Неорганическая химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018
Биология	9	2	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	И.Н.Пономарева, А.О.Корнилова, Н.М.Чернова. Биология, 9 класс.М.: Вентана- Граф, 2015
Музыка	9	1	Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2011.	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка.5-9 классы. М.: Просвещение, 2007
ОБЖ	9	1	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы

			программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М. Просвещение, 2012	безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под общей редакцией Смирнова А.Т.. Рос.Акад.наук, Рос. Акад.образования. – М.: Просвещение, 2018
Физическая культура	9	3	В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2014	В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2018
9 класс. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				
Элективный курс «Комплексный анализ текста»	9	1	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф Русский язык: 7-11 классы: программа факультативных и элективных курсов/С.И.Львова.- М.: Вентана- Граф	Влодавская Е.А. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку: 9 класс: ко всем действующим учебникам/ Влодавская Е.А..-М.: Издательство «Экзамен» Рабочая тетрадь по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой и др. «Русский язык. 9 класс».ФГОС (к новому учебнику) / Е.Л.Ерохина.-М.: Издательство «Экзамен»
Факультативный курс «Математическая логика»	9	1/0	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана-Граф	Математика. Учебное пособие для студентов вузов. Стойлова Л.П.- Издательский центр «Академия», Электронные ресурсы: http://www.fipi.ru/ http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/Math-GIA-40/Default.aspx http://sdamgia.ru/
Факультативный курс «Практикум решения задач по математике»	9	0/1	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана-Граф, 2012	Лысенко Ф.Ф. Учебное пособие Алгебра. 9 класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА-2017 Электронные ресурсы: http://www.fipi.ru/ http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/Math-GIA-40/Default.aspx

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Основная образовательная программа среднего общего образования**

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
10 класс				
Русский язык	10	1	Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни/ Л.Б.Бугрова.- М.:Вентана- Граф, 2017.	Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова,- 4-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2019
Литература	10	3	Литература. 10-11 классы: рабочая программа/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина.- М.:Вентана- Граф, 2017.	«Русский язык и литература.Литература: 10 класс: базовый и углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина.- 2 изд., испр. и доп. –М.: Вентана-Граф, 2017.
Иностранный язык (немецкий)	10	3	М.А.Лытаева. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс».- М.: Просвещение, 2017.	О.А.Радченко. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение, 2019
Иностранный язык (английский)	10	3	Вербицкая М.В. Английский язык: базовый уровень: 10-11 классы: программа /М.В.Вербицкая.-М.: Вентана- Граф, 2017	Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф, 2014.
Второй иностранный язык (немецкий)	10	2	М.М.Аверин. М.А.Лытаева. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2017	М.М.Авеин, А.Е.Бажанов, С.Л.Фурманова. Немецкий язык. Второй иностранный.10 класс: учебник для общеобразоват.организаций.-

				М.: Просвещение, 2019.
Второй иностранный язык (английский)	10	2	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования./ Реестр примерных основных образовательных программ: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение, 2019
История	10	2	1. Примерные программы по учебным предметам. История. 10-11 класс.-М.: Просвещение 2.Рабочая программа. История. 10-11 класс. К учебнику Н.С.Борисова, А.А.Левандовского. базовый уровень.-М.: Просвещение	1.Климов О.Ю., Носков В.В., Искровская Л.В. Всеобщая история. 10 кл.: : учебник для учащихся общеобразовательных организаций/под редакциейВ.С.Мясникова.- М.: Вентана- Граф, 2017. 2. История. История России.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Н.С.Борисов, А.А.Левандовский, под ред.С.П.Карпова.-М.: Просвещение, 2014
География	10	1	Бахчиева О.А.География.10-11 кл. Рабочая программа. Базовый и углубленный уровни. _М.: Вентана-Граф, 2017.	Бахчиева О.А.География:10-11 класс: базовый уровень/ под общ. ред.В.П.Дронова.- М.:Вентана- Граф, 2014
Экономика	10	1	Экономика. И.В.Липсиц. Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. – Москва, 2013г.	И.В. Липсиц. Экономика. Учебник для 10-11 класса . – М. Вита- Пресс, 2018.
Право	10	1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Право. 10-11 класс.- Дрофа.	Никитин А.Ф. Право. (базовый уровень). 10-11. – М.: Дрофа, 2015.
Обществознание	10	2	Программы общеобразоват. учреждений. Обществознание. 10-11 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др.- М.: Просвещение, 2019.	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. Л.Н.Боголюбов и др. -.М.: Просвещение, 2019.
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10	6	Программа. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др «.Алгебра и начала математического анализа» - М.: Просвещение, 2018 Л.С.Атанасян и др. Программа по геометрии (базовый уровень).	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы.Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др.- М.: Просвещение, 2018 Геометрия. 10-11 : Учеб. для

			Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы / Сост. Т.А.Бурмистрова. –М.: Просвещение, 2010	ообщее образование. Учреждений: базовый и профиль. Уровни / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.) . –М.: Просвещение, 2014.
Информатика	10	1	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» 10-11 класс И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер М.: БИНОМ.Лаборатория знаний.Сайт издательства БИНОМ. Лаборатория знаний: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник 10 -11 классов.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Физика	10	2	Хижнякова Л.С. Физика: рабочая программа к линии УМК Л.С.Хижняковой: 10-11 классы.- М.: Вентана- Граф,2017.	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.10 класс. М.:Вентана- Граф, 2017
Химия	10	1	Афанасьева М.Н. Химия. 10-11 кл. Рабочие программы для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2017	Г.Е.Рудзитис. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014
Биология	10	2	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	И.Н.Пономарева, А.О.Корнилова, Т.Е.Лоцилина. Биология, 10 класс.М.: Вентана- Граф, 2015
Физическая культура	10	3	Физическая культура. 10-11 классы. В.И.Лях.ФГОС.- М.: Просвещение, 2015	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура. 10-11 класс.- М.: Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	10	1	Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы./ Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- М.: Просвещение	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; Москва, «Просвещение», 2018г.
10класс. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Индивидуальный проект	10	1	Логинов Д.А.Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А.Логинов.- Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.	Голуб Г.Б. Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника/ под ред.проф.Е.Я.Когана.- Самара: Учебная литература, 2009.
Физика	10	1	Хижнякова Л.С. Физика: рабочая программа к линии УМК Л.С.Хижняковой: 10-11 классы.- М.: Вентана- Граф,2017.	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.10 класс. М.:Вентана- Граф, 2017
Русский язык	10	1	Русский язык: рабочая программа:	Русский язык и литература.

			10-11 классы: базовый и углубленный уровни/ Л.Б.Бугрова.- М.:Вентана- Граф, 2017.	Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова,- 4-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2019
Литература	10	1	Литература. 10-11 классы: рабочая программа/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина.- М.:Вентана- Граф, 2017.	«Русский язык и литература.Литература: 10 класс: базовый и углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина.-2 изд., испр. и –М.: Вентана- Граф, 2017.
Химия	11	1	Афанасьева М.Н. Химия. 10-11 кл. Рабочие программы для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2017	Г.Е.Рудзитис. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014
11 класс. I. Федеральный компонент. Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	11	1	Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни/ Л.Б.Бугрова.- М.:Вентана- Граф, 2017.	Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова,- 4-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2019
Литература	11	3	Литература.Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы. Б.А.Ланин.Л.Ю.Устинова.В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина. _М.: Вентана-Граф, 2017	Литература. 11 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. Б.А.Ланин.Л.Ю.Устинова.В. М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина. _М.: Вентана-Граф, 2019
Иностранный язык (немецкий)	11	3	М.М.Аверин. М.А.Лытаева. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2017	М.М.Авеин, А.Е.Бажанов, С.Л.Фурманова. Немецкий язык. Второй иностранный.11 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, 2019.
Иностранный язык	11	3	Вербицкая М.В. Английский язык: базовый уровень: 10-11 классы:	Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник

(английский)			программа /М.В.Вербицкая.-М.: Вентана- Граф, 2017	для учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, Джейн Каминс Карр, Дженнифер Парсонс др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф, 2019
Второй иностранный язык (немецкий)	11	2	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы. –М.: Просвещение, 2013 (Стандарты второго поколения).	Немецкий язык. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни/ И.Л.Бим, Рыжова Л.И., И.Л.Садомова, М.А.Лытаева; Рос.акад.наук, Рос.акад.образование. Издательство «Просвещение» М.: Просвещение, 2015
Второй иностранный язык (английский)	11	2	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования./ Реестр примерных основных образовательных программ: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение, 2019
История	11	2	1. Примерные программы по учебным предметам. История. 10-11 класс.-М.: Просвещение 2.Рабочая программа. История. 10-11 класс. К учебнику Н.С.Борисова, А.А.Левандовского. базовый уровень.-М.: Просвещение	1.Пленков О.Ю. Всеобщая история: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ О.Ю Пленков, Т.П.Андреевская, С.В.Шевченко ; под общ.ред.В.С.Мясникова.-М.: Вентана-Граф, 2019. 2. История. История России.11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко, под ред.С.П.Карпова.-М.: Просвещение, 2014
География	11	1	Бахчиева О.А.География.10-11 кл. Рабочая программа. Базовый и углубленный уровни. _М.: Вентана-Граф, 2017.	Бахчиева О.А.География:10-11 класс: базовый уровень/ под общ. ред.В.П.Дронова.- М.:Вентана- Граф, 2014

Право	11	1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.Право. 10-11 класс.- Дрофа.	Никитин А.Ф. Право. (базовый уровень). 10-11. – М.: Дрофа, 2015.
Обществознание	11	2	Обществознание: программа 10-11 классы общеобразовательных организаций. О.Б.Соболева, О.В.Медведева.- М.:Вентана- Граф, 2017	Обществознание 11 класс. Соболева О.Б, Барабанов В.В.- М.:Вентана- Граф, 2018
Математика	11	4	Программа. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др «.Алгебра и начала математического анализа» - М.: Просвещение, 2018 Л.С.Атанасян и др. Программа по геометрии (базовый уровень). Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы / Сост. Т.А.Бурмистрова. –М.: Просвещение, 2010	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы.Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др.- М.: Просвещение, 2018 Геометрия. 10-11 : Учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.) . –М.: Просвещение, 2014.
Информатика	11	1	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» 10-11класс И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер М.: БИНОМ.Лаборатория знаний. Сайт издательства БИНОМ. Лаборатория знаний: http://metodist.lbz.ru/autors/informatika/3/	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник 10 -11 классов.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Физика	11	2	Хижнякова Л.С. Физика: рабочая программа к линии УМК Л.С.Хижняковой: 10-11 классы.- М.: Вентана- Граф,2017.	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.11 класс. М.:Вентана- Граф, 2017
Химия	11	1	Афанасьева М.Н. Химия. 10-11 кл. Рабочие программы для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2017	Г.Е.Рудзитис. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014
Биология	11	2	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2015	И.Н.Пономарева, А.О.Корнилова, Т.Е.Лоцилина. Биология, 11 класс.М.: Вентана- Граф, 2016.
Астрономия	11	1	Программы. Астрономия. Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К.Страут. .-М.: Дрофа, 2017	Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К.Страут.Астрономия. -М.: Дрофа, 2017
Физическая культура	11	3	Физическая культура. 10-11 классы. В.И.Лях.ФГОС.- М.: Просвещение, 2015	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура. 10-11 класс.- М.: Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	11	1	Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа .5-11 классы./ Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.- М.: Просвещение	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс: учебник для

				общеобразовательных учреждений; Москва, «Просвещения», 2018г.
11класс. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Индивидуальный проект	11	1	«Основы проектной деятельности. Программы общеобразовательных учреждений. Элективные курсы». Голуб Г.Б. Перельгина Е.А., Чуракова О.В.; под ред. Голуб Г.Б.- Самара: «Профи», 2012.	Голуб Г.Б. Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника/ под ред.проф.Е.Я.Когана.- Самара: Учебная литература, 2009.
Физика	11	1	Хижнякова Л.С. Физика: рабочая программа к линии УМК Л.С.Хижняковой: 10-11 классы.- М.: Вентана- Граф,2017.	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.11 класс. М.:Вентана- Граф, 2017
Русский язык	11	1	Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни/ Л.Б.Бугрова.- М.:Вентана- Граф, 2017.	Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова,- 4-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф, 2019
Литература	11	1	Литература.Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы. Б.А.Ланин.Л.Ю.Устинова.В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина._М.: Вентана-Граф, 2017	Литература. 11 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. Б.А.Ланин.Л.Ю.Устинова.В. М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина._М.: Вентана-Граф, 2019
Химия	11	1	Афанасьева М.Н. Химия. 10-11 кл. Рабочие программы для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2017	Г.Е.Рудзитис. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014

8.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Показатель
Число зданий	2
Здание №1	
Общая площадь здания	5220кв.м.
Число классных комнат	26
Площадь помещений (кв.м.)	2555,2
Наличие специализированных кабинетов:	
Физики	2
Химии	1
Математики	3

Русского языка	2
Литературы	1
Иностранного языка	4
Истории и обществознания	2
Географии	1
Биологии	1
Музыки	1
Изобразительное искусство	1
Лекционный зал	1
- число посадочных мест	60
Информатики	2
- в них рабочих мест	26
Мастерские	3
Физкультурный зал (425,4 кв.м.)	1
Тренажерный зал	1
Спортивный стадион	1
Актовый зал (255,7 кв.м.)	1
Столовая (131,9 кв.м.)	1
- число посадочных мест	120
-численность обучающихся получающих горячее питание	424/100
Здание №2	
Общая площадь здания	4534 кв.м
Число классных комнат	26
Площадь помещений (кв.м.)	1978,2
Наличие специализированных кабинетов:	
Начальных классов	14
Лекционный зал	1
- число посадочных мест	55
Информатики	2
- в них рабочих мест	27
Кабинет музыки	1
Физкультурный зал (250кв.м.)	1
Тренажерный зал	1
Актовый зал (324 кв.м.)	1
Спортивный стадион	1
Столовая (213кв.м.)	1
- число посадочных мест	120
-численность обучающихся получающих горячее питание	376/250

Все учебные кабинеты гимназии оснащены современным оборудованием, в т.ч. мультимедийным и интерактивными досками.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети и глобальной сети Internet. С 2012 года в гимназии действует беспроводная маршрутизированная сеть Wi-Fi. В рамках реализации основных задач концепции Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в гимназию поступили комплекты Автоматизированных рабочих мест: фотоаппарат Canon, диктофон Olympus, видеокамера Panasonic, принтер Xerox, акустическая система Toshiba, проектор Optima, интерактивная доска Mimio. В гимназии имеется цифровая лаборатория ГлобалЛаб. Цифровая лаборатория является частью информационной образовательной среды и в соответствии с требованиями ФГОС позволяет включить обучающихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность, проведением экспериментов и наблюдений. Педагоги ежедневно на своих уроках используют данное оборудование для эффективности процесса обучения.

В гимназии имеется доступ к сети Интернет. Интенсивно используется оборудование, полученное в рамках Гимназического союза России, с помощью

которого организуются сеансы ВКС, в том числе лекции преподавателей вузов, семинары, уроки, фестивали проектных и исследовательских работ, интерактивные игры и пр.

Педагогами и учащимися гимназии ведется работа в образовательной сети dnevnik.ru. Учителя - предметники ведут уроки с использованием средств ИКТ и интерактивных технологий; ведется подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ через систему "СтатГрад". Осуществляется взаимодействие и обучение педагогов через систему вебинаров (интернет- семинаров).

Коллектив гимназии является участником проекта «Школа цифрового века»

Продолжается формирование школьной медиатеки, включающей цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), электронные образовательные ресурсы (ЭОР), разработки учителей и учащихся, банк данных школьных мероприятий, совещаний, педсоветов, семинаров и т.д. (фото, видео, презентации).

Количество персональных компьютеров.

№	Наименование	Здание №1	Здание №2	Итого:
1	Персональные компьютеры:			
	в классах информатики:	26	27	53
	ПК в классных комнатах и залах:	17	10	27
	ноутбуки:	12	20	32
	планшетные компьютеры:	8	11	19
	Итого компьютеров:	59	68	131
2	Используются в учебных целях:	59	68	131
3	Доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время:	40	43	83
4	Имеют доступ к Интернету	59	68	131

Количество информационного оборудования

№	Информационное оборудование	Здание №1	Здание №2	Итого
1	Интерактивные доски.	3	9	12
	Из них:			
	в классных комнатах	2	8	10
	в лекционных залах	1	1	2
2	Мультимедийные проекторы.	18	16	34
	Из них:			
	в актовом зале:	1	1	2
	в лекционных залах:	1	1	2
	в классных комнатах:	16	14	30
3	Принтеры	6	9	15
4	Сканеры	2	4	6
5	МФУ	7	6	13

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Было в 2018 году	Поступило в 2018-2019 учебном году	Выбыло экземпляров за отчётный год	Стало экземпляров на 02.09.2019
Объём фонда всего:	36882	4928	0	41810
учебники	19814	4841	0	24655
художественная литература	17068	87	0	17155

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.

Наличие работника, отвечает за библиотечный фонд	да
Наличие библиотеки	да
Наличие читального зала	да

	2019год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	28
в том числе оснащены персональными компьютерами	6
из них с доступом к интернету	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	844
Число посещений, человек	5004
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров	8
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0

РАЗДЕЛ 9. Охрана здоровья учащихся

9.1. Противопожарная безопасность.

1. Назначены ответственные за пожарную безопасность.
2. Прошли обучение по программам пожарно-технического минимума руководители гимназии и ответственные за обеспечение пожарной безопасности.
3. Установлены:
 - автоматическая пожарная сигнализация;
 - распашные металлические решетки;
 - самозакрывающиеся устройства на двери;
 - система речевого оповещения при возникновении пожара.
4. Проведены:
 - субботники по уборке территории гимназии от сухой травы и мусора;
 - практические занятия с персоналом гимназии по пользованию первичными средствами пожаротушения;
 - инструктажи сотрудников гимназии по мерам пожарной безопасности;
 - беседы с учащимися на уроках ОБЖ по противопожарной безопасности;
 - учебные практические занятия по эвакуации учащихся из здания гимназия в случае возникновения пожара;
 - замеры изоляции на сопротивление электросетей и электрооборудования;
 - работы по проверке и перезарядке огнетушителей;
 -

- стенды «Умей действовать при пожаре» и др.
- паспорт «Установка системы обеспечения ПБ здания, сооружения и строений» работы по проверке работоспособности автоматической пожарной сигнализации.

5. Приобретены:

- первичные средства пожаротушения (пожарные рукава, огнетушители, раструбы);
- плакаты («Детям о правилах пожарной безопасности», «Первичные средства пожаротушения»).

6. Оформлены:

- стенды «Умей действовать при пожаре» и др.

7. Разработаны и утверждены:

- инструкции по эксплуатации установки пожарной автоматики и микрофонной панели системы речевого оповещения о пожаре;
- график проведения работ по техническому обслуживанию АПС и системы речевого оповещения;
- график дежурства оперативного персонала.

8. Созданы:

- дружина юных пожарных.

9.2. Антитеррористическая безопасность.

1. Установлены:

- тревожная кнопка;
- камеры слежения.

2. Круглосуточная охрана здания осуществляется сторожем - вахтёром. Обеспечивается строгий пропускной режим. Территория гимназии ограждена и освещается в темное время суток.

3. Имеется план основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС. Разработан и утверждён противодиверсионный (антитеррористический) паспорт.

4. Проводится комплекс предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на обеспечение безопасности обучающихся и работников.

5. Изучаются на уроках ОБЖ темы, касающиеся обеспечения мер безопасности, действий учеников при обнаружении в здании гимназии и на прилегающей к ней территории подозрительных предметов.

6. У каждого ученика имеется памятка «Личная безопасность школьника».

7. Организуются встречи обучающихся, педагогов и сотрудников гимназии с сотрудниками правоохранительных органов (МВД, ФСБ).

8. Имеется наглядный материал (стенды «Терроризм – угроза обществу», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Уголок гражданской защиты» и др.),

9. Проводятся тренировки по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения.

10. Проводятся городские соревнования «Школа безопасности».

9.3. Безопасность дорожного движения.

1. Выполнение целевой программы безопасности дорожного движения «По дороге в школу»
2. Оформление уголков по ПДД.
3. Организация конкурса фотографий «Дорожные картинки»(применение светоотражающих элементов пешеходами) среди обучающихся 4-6 классов .
4. Проведение акции для первоклассников «Внимание! Дети!».
5. Проведение бесед «В мире дорожного движения», «Страна Светофория».
6. Проведение семинаров, лекций, бесед о профилактике дорожно–транспортных происшествий.
7. Проведение игры – конкурса для обучающихся 6 классов «Безопасное колесо».

9.4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.

В гимназии учебные помещения не размещаются в подвальных и цокольных этажах здания. Обучение учащихся II - III ступени осуществляется по классно-кабинетной системе. Учебные кабинеты включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. Расстановка столов трёхрядная, каждый учащийся обеспечивается удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, зрением и состоянием слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся производится её цветовая маркировка по ГОСТам «Столы ученические» и «Стулья ученические». Парты расставляются в учебных кабинетах по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. В учебных помещениях соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования. Стены учебных помещений являются гладкими, допускающими уборку влажным способом. Полы имеют линолеумное покрытие на утеплённой основе.

Площадь и использование кабинетов информатики соответствуют всем гигиеническим требованиям.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиум. В зонах учащихся установлены двухместные ученические столы с подводкой электроэнергии (кабинет физики), подводкой воды (кабинет - химии). При кабинетах физики, химии, биологии находятся лаборантские.

Кабинеты иностранного языка включают следующее оборудование: стол преподавателя с пультом управления, подставка под магнитофон, секционные шкафы для хранения наглядных пособий, лингафонные рецептивные установки.

Имеется лекционная аудитория с мультимедийным проектором, компьютером, интерактивной доской, ВКС.

В спортивном зале предусмотрены снарядное помещение, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми и туалетами. Тренажёрный зал оборудован тренажёрными устройствами, имеет душевую и туалет.

На каждом этаже расположены санитарные узлы для мальчиков и девочек. В туалетах установлены перегородки. Для персонала выделен отдельный санузел.

Организован питьевой режим.

В целях укрепления здоровья учащихся в гимназии проводится ряд мероприятий:

1. Уроки физической культуры как основная форма организации учебно-воспитательного процесса и укрепления здоровья учащихся (3 часа в неделю).
2. Занятия в спортивных секциях.

3. Занятия в тренажерном зале.
4. Проведение дней здоровья (сентябрь – октябрь, апрель – май).
5. Организация питания учащихся.
6. Проведение С-витаминации учащихся гимназии (2раза в год).
7. Вакцинопрофилактика.

Вакцинация проводится в соответствии с календарем профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. В 2018г. проводилась вакцинация против сезонного гриппа.

8. Карантинные мероприятия в случаях возникновения инфекции и заболеваний проводятся медицинскими работниками в соответствии с санитарными правилами.

9. Проводятся регулярные медицинские осмотры учащихся, учителей.

10. Организация летней оздоровительной кампании. В период июнь- август обучающиеся гимназии посещают пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко», а также выезжают в загородные оздоровительные лагеря.

11. Беседы врача и школьной медицинской сестры.

РАЗДЕЛ 10. Характеристика системы воспитания в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Тема методической воспитательной работы гимназии «Воспитательный потенциал гимназии в условиях внедрения ФГОС».

Цель воспитательной работы - обеспечить качественное персональное воспитание, используя эффективные воспитательные технологии в формировании личности учащихся, духовно развитой, ответственно относящейся к жизни, к самому себе, окружающим людям, природе, обществу в целом; умеющей адаптироваться в окружающем мире.

Пути реализации целей воспитательной работы в рамках воспитательной программы гимназии «Истоки»:

- Личностный подход к воспитанию.
- Гуманизация межличностных отношений.
- Организация идейной эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся.
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира.
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни ОУ, класса, занятиях кружков, секций.
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.
- Изучение и сохранение культурно-исторического наследия города, области, страны.

В МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 вся воспитательная работа осуществляется в соответствии с Программой воспитания гимназистов «Истоки», которая предполагает участие в её реализации всех учащихся с 1

по 11 класс, учителей, классных руководителей, родителей. Основными ценностными ориентирами стали Земля, Отечество, Семья, Человек, Труд, Культура.

В программе «Истоки» реализуются следующие подпрограммы: «Отечество», «Гражданин», «Здоровье», «Творчество», «Эврика», «Семья», «Нравственность».

Все массовые внеклассные мероприятия проходили согласно плану воспитательной работы гимназии (с учётом календаря знаменательных и памятных дат на 2018-2019уч. год и плану гороо).

10.1 Приоритетные направления воспитательной работы в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Каждый семестр имеет свой девиз, своё главное дело, которому подчиняется вся воспитательная работа в гимназии.

1 семестр «Под крышей дома своего»	
«Отечество»	«Гражданин»
Урок Мира, «Зарница». Посвящение в гимназисты. Посвящение в старшеклассники. Поздравление ветеранов в День пожилого человека. Участие в акции «Письмо ветерану», посылка солдату. Организация поездок классов в театры и музеи Волгограда и др. городов.	Конференция старшекласников. Общешкольная конференция. Правовой лекторий для учащихся Месячник «Дорожная безопасность детей». Классные часы «Права и обязанности». Участие в игре «Безопасное колесо»
«Творчество»	«Эврика»
Праздник Первого звонка. Организация работы творческих кружков. Всероссийские и международные конкурсы рисунков. Участие в творческих конкурсах.	Организация работы НОУ. Общее собрание НОУ. «Пассионарии», презентация секций.
2 семестр «За здоровый образ жизни»	
«Отечество»	«Гражданин»
Проведение классных часов, посвящённых Дням воинской славы Проведение конференции старшекласников. Уроки Мужества. Уроки истории.	Проведение городского праздника вручения паспортов «Я – гражданин России». Встречи учащихся с инспекторами ПДН ОВД и ППС.

	<p>Классные часы, посвященные Дню прав человека и Дню народного единства.</p> <p>Профилактические мероприятия по противопожарной безопасности с представителями МЧС</p>
«Творчество»	«Эврика»
<p>Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь»</p> <p>Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!».</p> <p>Проведение вечера отдыха для старшеклассников «Новогодний серпантин».</p> <p>Организация и проведение новогоднего спектакля для учащихся начальной школы.</p>	<p>Предметные вечера.</p> <p>Дистанционные предметные конкурсы и олимпиады. Городские предметные Олимпиады.</p> <p>Участие в сеансах ВКС.</p>
3 семестр «От героев былых времён...»	
«Отечество»	«Гражданин»
<p>Месячник военно-патриотического воспитания.</p> <p>Проведение классных часов на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».</p> <p>Внеклассные мероприятия к 23 февраля «Молодцы-удальцы», «Парень на все 100!»</p> <p>Классные часы, посвященные Дням воинской славы.</p> <p>Кл. часы, посвящённые выводу войск из Афганистана.</p> <p>Классные часы, посвящённые Сталинградской битве.</p> <p>Участие в творческих конкурсах.</p>	<p>Кл. часы, посвященные снятию блокады Ленинграда и окончанию Сталинградской битвы.</p> <p>Классные часы «Главный закон страны».</p> <p>Участие в городском празднике вручения паспортов «Я – гражданин России».</p> <p>Правовой лекторий для учащихся с участием инспектора ПДН ОВД ЗАТО Знаменск, заместителя прокурора.</p> <p>Участие в городских мероприятиях к Дню молодого избирателя.</p> <p>Профилактические мероприятия с представителями МЧС.</p> <p>Участие в приписной кампании обучающихся 10-11 классов.</p>
«Творчество»	«Эврика»
<p>Участие в городском конкурсе чтецов «Радуга детства», «Живая классика», организация внеклассных мероприятий «О мужестве, о доблести, о славе» в гимназии к Дню защитника Отечества.</p> <p>Конкурс поздравительных открыток и телеграмм.</p>	<p>Участие в областных олимпиадах.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Встречи учащихся с выпускниками-студентами, курсантами.</p> <p>Участие в сеансах ВКС.</p>
4 семестр «Мир вокруг нас»	
«Отечество»	«Гражданин»
«Юнармеец-2019»	Дни исторической памяти

Посещение музея РВСН.	Правовой лекторий для учащихся. Мероприятия ко Дню местного самоуправления: «День дублёра». Круглый стол «Защитник Отечества-защитник семьи!»
«Творчество»	«Эврика»
Организация и проведение праздничного концерта к 8 Марта «Весенняя капель». Участие в муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика». Участие в городской выставке- конкурсе «Золотые россыпи».	Неделя науки. Итоговая научно-практическая конференция Участие в городской конференции «Ярмарка идей» Участие в городском мероприятии «Ученик года» Участие в сеансах ВКС. Проведение педагогического совета по воспитательной работе.
5 семестр «Вот и стали мы на год взрослей»	
«Отечество»	«Гражданин»
Посещение музея РВСН. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню города. Участие в акции «Помощь ветерану». Всероссийский урок «Мир без нацизма». Проведение мероприятий к 74-летию Великой Победы «Никто не забыт, ничто не забыто». Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Солдат моей семьи», «Свеча памяти»	Мероприятия в рамках «Открытого урока по ОБЖ» Участие в городском празднике «Я - гражданин России» Правовой лекторий для учащихся.
«Творчество»	«Эврика»
Участие в региональном этапе конкурса чтецов «Живая классика». Выставка «Золотые россыпи», участие в Прикаспийском телевизионном конкурсе юных маэстро «Золотой ключик» Конкурс, посвящённый 368-й годовщине со дня образования пожарной охраны России. Последний звонок, выпускные вечера в 4,9,11-ых классах	Участие в городском мероприятии «Самоцветы Знаменска». Совет НОУ «Итоги работы». Выставка учебно-исследовательских работ гимназистов Городской конкурс «Ярмарка идей». Гимназический праздник «Ученик года».

Приоритетные направления работы в области развития системы воспитания :

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в гимназии, обучение учащихся навыков самоконтроля и самообразования.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа по развитию адаптивных возможностей учащихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности гимназистов с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы гимназии в области развития ученического самоуправления:

1. Разработка локальных актов по ученическому самоуправлению.
2. Выявление реальных потребностей учащихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности.
3. Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся.
4. Организация деятельности органов ученического самоуправления.
5. Подведение итогов работы, анализ ее результатов.

Решения органов ученического самоуправления берется во внимание при принятии управленческих решений, утверждении планов работы гимназии, при определении основных направлений работы ОУ.

В гимназии действует организация «Лига юных гимназистов», которая охватывает учащихся с 5 по 8 класс. Ученическое самоуправление осуществляется благодаря работе Совета старшеклассников.

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1	Заседание Совета старшеклассников	Не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР
2	Заседание Совета дела	Не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР
3	Организация выборов органов самоуправления в классах	Вторая неделя сентября	Совет старшеклассников
4	Освещение важных событий через выпуск газеты «Вагант»	Один раз в месяц	Редколлегия
5	Оформление и учет спортивных, творческих достижений гимназии	По мере	Редколлегия

	и обучающихся, доведение до сведения гимназистов постановлений советов, оформление документации	необходимости	
6	Организация дежурства в гимназии и в классе;	Ежедневно	Комиссия дисциплины
7	Проведение рейдов по внешнему виду и сменной обуви	1 раз в месяц	Комиссия дисциплины
8	Контроль над проведением физкультминуток, мытьём рук перед завтраком	Ежедневно	Советы классов
9	Организация походов в цирк, кино, театр, встречи с интересными людьми	По мере необходимости	Советы классов
10	Подготовка и проведение «Зарницы» и Дня здоровья	Сентябрь, апрель	Спортивная комиссия
11	Организация праздничной программы, посвященной Дню учителя; организация учебной деятельности в День самоуправления	Октябрь	Совет старшекласников
12	Организация выпуска поздравительных телеграмм и газет ко Дню учителя	Октябрь	Редколлегия
13	Организация и проведение праздника «Посвящение в гимназисты»	Октябрь	Совет 11 классов
14	Проведение генеральных уборок, субботников	Сентябрь – октябрь, апрель-май	Советы дела
15	Организация и проведение городского мастер-класса «Толерантность и Экстремизм»		
16	Выявление кандидатур на участие в городской акции «Я – гражданин России» (вручение паспортов)	В течение года	Секретарь Совета
17	Организация конкурса на лучший плакат, рисунок на темы профилактики употребления наркотиков, алкоголизма, табакокурения	Декабрь	Редколлегия
18	Организация конкурса «Зимняя сказка». Украшение кабинетов, фойе и фасада гимназии к Новому году, подведение итогов, награждение	Декабрь	Комиссия досуга
19	Организация конкурса «Зимняя сказка». Поделки и рисунки к Новому году,	Декабрь	Редколлегия

	подведение итогов, награждение		
20	Организация и проведение конкурса «Битва хоров», подведение итогов, награждение	Март	Комиссия досуга
21	Организация похода в ДК на новогодний спектакль и праздничную программу, дискотеку	Декабрь	Комиссия досуга
22	Организация поздравлений и праздничного выездного шефского концерта, посвященного 23 февраля		Комиссия досуга
23	Организация поздравлений и праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню 8 Марта	Март	Совет старшекласников
24	Организация выставки творчества гимназистов «Золотые россыпи»	Март	Совет старшекласников
25	Организация и проведение гимназической конференции учебно-исследовательских проектов	Апрель - май	НОУ, Совет старшекласников
26	Проведение мероприятий, посвящённых празднованию 9 Мая <ul style="list-style-type: none"> • акции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» • встречи с ветеранами вооруженных сил • помощь ветеранам войны, труда • Уроки мужества 	Май	Совет старшекласников, Советы дела
27	Организация и проведение праздника «Ученик года-2019»		Комиссия досуга

Все перечисленные мероприятия свидетельствуют о достаточно насыщенной работе органов детского самоуправления, о бережном отношении к традициям, но вместе с тем приходится констатировать, что чаще всего инициатива исходит от взрослых. Поэтому целесообразно включить в план работы с детским самоуправлением на следующий учебный год следующие задачи:

1. Развивать у членов детской общественной организации потребность в реализации новых идей;
2. Формировать чувство ответственности за происходящее в гимназии.

Приоритетные направления работы гимназии в области дополнительного образования:

1. Создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

2. Разработка комплексной системы воспитательной работы и дополнительного образования с учетом интересов, способностей, здоровья детей.

3. Создание условий по овладению педагогами здоровьесберегающими и здоровьеформирующими технологиями обучения и воспитания, использование инновационных технологий: организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4. Обращение к личностно ориентированному обучению и воспитанию как к одному из ведущих направлений повышения качества образования.

Блок дополнительного образования представлен программами кружков, НОУ, секций, творческих объединений:

1-4 классы: «Звонкие голоса», «Эрудит», «Учимся говорить правильно», «ОФП», «Дорогой добра и открытий», «Библиотечный час», «Глобальная лаборатория».

5-6 классы: ОФП, «Мастерская Евы», НОУ «Пассионарии», «Звонкие голоса», «Дорогой добра и открытий», «Библиотечный час».

7-11 классы: «ОФП», «Юный стрелок», «Школа безопасности», «Юнармеец», «Оранжевый мяч», «Юный краевед».

Система гимназического дополнительного образования складывается:

- из урочного дополнительного образования в гимназии в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы);
- из внеурочного дополнительного образования в гимназии (предметные недели, олимпиады, конкурсы, проекты);
- из досугового образования в гимназии и в городе.

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

Приоритетные направления работы гимназии в области гражданско-патриотического и эстетического воспитания:

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, активному участию в осуществлении планов развития Знаменска;
- формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций всего российского народа, почитания святынь и ценностей многонационального государства;
- изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;
- формирование глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности;
- осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству;
- формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма, уважения и добросовестного отношения к труду;
- формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и безнадзорности, улучшение здоровья молодежи.

10.2 Участие МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в целевых программах

Название программы	в ОУ	в городе	в области
«Молодёжная политика на территории ЗАТО Знаменск»;	Конкурс «Ученик года» (348 чел.); Проведение Дня призывника	Круглые столы совместно с межведомственными организациями в рамках программы	Участие в антинаркотическом тестировании-онлайн тестирование (8-10кл.- 118 чел.)

	(15 чел.);	«Азбука семейного воспитания» - 30 «Я – гражданин России» (вручение паспортов) – 27 чел. Участие в антинаркотическом тестировании (11 кл. – 70 чел.)	
«Повышение безопасности дорожного движения»	Акция «Внимание! Дети!», уроки ПДД - (203 чел.) Встречи с инспекторами МО МВД и беседы по профилактике детского дорожного травматизма – (163 чел.)	Городской конкурс видеосочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД...» - 3 чел.: Игра «Безопасное колесо-2019» - 10 чел. Единый интернет-урок по ПДД – 348 чел. Конкурс рисунков «Зеленый огонек» - 16 чел. Конкурс социальной рекламы «Всегда ли прав пешеход?» - 3 чел. Конкурс фотографий «Дорожные картинки» - 4 чел.	
«Профилактика правонарушений и усиление борьбы с преступностью»+ толерантность	Классные часы по профилактике правонарушений... Кл. часы в рамках Дня правовой помощи детям – 167 человек Проведение бесед с участием зонального инспектора заместителя прокурора, работника соцзащиты - 86 человек	Круглый стол «Мама – ребёнок» - 15 чел., «Защитник Отечества – защитник семьи» - 15 чел. Городские уроки Мужества – 112 чел. Мастер-класс «Экстремизм и толерантность» -25 человек Правовая игра 9 класс – 18 чел.	

10.3 Работа по антинаркотическому воспитанию

Цель работы: усиление роли воспитательной работы педагогов в формировании отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю и табаку и профилактике наркотической и химической зависимости среди учащихся гимназии. Понимая воспитательную работу как комплекс мероприятий, направленных на помощь в формировании личности, в системе взаимодействия классного руководителя, учащихся и их родителей, данная цель предполагает:

- проведение классных, внеклассных мероприятий и родительских собраний по профилактике химической зависимости;
- создание условий для получения учащимися и их родителями объективной информации о психоактивных веществах и последствиях их употребления;
- разъяснение наиболее распространенных заблуждений, связанных с употреблением табака, алкоголя и других психоактивных веществ;
- формирование у учащихся негативного отношения к употреблению психоактивных веществ;
- ведение работы, направленной на создание здорового образа жизни у учащихся.

Основные направления реализации мер по профилактике наркомании:

- изучение, диагностирование конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы несовершеннолетнего, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- помощь несовершеннолетнему в устранении причин, негативно влияющих на его поведение, успеваемость и посещение общеобразовательного учреждения;
- помощь семьям в решении проблем, связанных с учебной, воспитанием;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи;

- решение практических вопросов обеспечения воспитательной деятельности вне учебного процесса;
- участие несовершеннолетних, родителей, общественности в организации и проведении социально-педагогических мероприятий;
- вовлечение учащихся в спортивные секции, кружки, творческую деятельность, проведение классных часов в форме лекций, тренингов, круглых столов, бесед с учащимися.

В течение всего года проводились различные мероприятия:

- организация классных часов по теме «Здоровье молодежи - здоровье нации»;
- информационно-психологический практикум «Подростки в зоне риска»- 1 семестр;
- профилактическое мероприятие «Подросток- игла» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом, «В здоровом теле здоровый дух» (в рамках акции «Анти СПИД»);
- просмотр и обсуждение фильма о наркотиках «ВИЧ-инфекция без мифов и иллюзий», видеороликов, участие в тренингах. -2 семестр;
- уроки-тренинги «Наркотики – медленная смерть» (о вреде наркотиков) Выставка плакатов и рисунков «Нет наркотикам!» - 3 семестр;
- беседа «Живите настоящей жизнью» (об опасности спайса и курительных смесей);
- беседы в рамках Дня правовых знаний по теме «Наркотики. Преступление и наказание» - 4 семестр;
- уроки в рамках учебных предметов: обществознания, ОБЖ, физкультуры, биологии, химии, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- анкетирование школьников по проблемам наркомании.
- диспут «Всегда ли полезны медикаменты?» - 5 семестр

Систематически проводилась работа с родителями.

Круглый стол «Признаки наркотической зависимости у подростка», родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им

противостоять?»), родительские собрания «Опасность, которая рядом», «Осторожно: курительные смеси».

В гимназии имеется информационный и наглядный материал антинаркотической направленности: стенды, баннеры, брошюры.

Обучающимся и их родителям были розданы буклеты и памятки «Как победить наркоманию». Аналогичная информация размещена на сайте гимназии.

Дети знают номер телефона доверия, по которому они и их родители могут позвонить и получить необходимую консультативно-психологическую помощь.

Родителям были сообщены телефон и адрес наркодиспансера в Астрахани.

Согласно плану воспитательной работы гимназии проводятся спортивно- массовые мероприятия, Дни здоровья, спортивные турниры, соревнования и др.

Руководствуясь планами воспитательной работы, классные руководители проводят тематические профилактические беседы, деловые игры, библиотечные часы о недопустимости совершения противоправных действий и мерах ответственности за правонарушения, мероприятия по формированию здорового образа жизни и правовой культуры, по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде.

Старшеклассники под руководством Ивашиненко Н.Л., учитель химии, и Калининой Л.В., учитель биологии, в рамках Недели валеологии проводят цикл тематических мероприятий с показом видеофильмов, пропагандирующих ЗОЖ.

Ежегодно в гимназии проводятся спортивные соревнования по силовой подготовке, футболу, баскетболу. Обучающиеся гимназии принимают участие во Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Регулярно проводятся

мероприятия в рамках Всероссийских акций «Дети юга», «Дети России», «Призывник», «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью», интернет-уроки «Имею право!».

№	Наименование мероприятий	Классы	Ответственные
1	<p>Массовая агитационно-пропагандистская акция «Мы не курим, и вам не советуем» в целях пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Беседы, направленные на информирование обучающихся о последствиях употребления наркотических средств, психотропных веществ и аналогов (других ПАВ)</p> <p>Беседа со старшеклассниками об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков</p> <p>Тематические беседы с обучающимися 4-5 классов в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология»</p> <p>Беседа со старшеклассниками об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков</p> <p>Общее родительское собрание в 8-11 классах с освещением вопросов профилактики наркозависимости</p> <p>Профилактическая беседа по теме: «Мы за здоровье и безопасность!»</p> <p>Деловая игра «Мы выбираем жизнь!»</p> <p>Выставка рисунков и плакатов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «За мир без наркотиков», • «Я выбираю жизнь!» • «Радуюсь без алкоголя, мечтаю без наркотиков» <p>Оформление стенда в рекреации и книжной выставки «Миссия – жить!»</p> <p>Интернет-уроки «Имею право знать!»</p> <p>Спортивные часы «Спорт против наркотиков!»</p>	8-11 (78)	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	<p>Встречи со специалистами (инспектор ПДН Выскубин А.А., органы опеки, представители ЦК и центра занятости, работники детской и взрослой библиотек)</p>	4-11(486)	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	<p>Антинаркотическое тестирование</p>	8-11(70)	Зам. директора по ВР,

			классные руководители, нарколог.
--	--	--	--

10.4 Работа по экстремизму и антитеррору:

Цели работы:

1. Содействовать развитию активного неприятия экстремизма и терроризма учащимися гимназии, их родителями и учителями, способствовать ослаблению психологических предпосылок возникновения этих антисоциальных явлений.
2. Формировать у учащихся, их родителей и учителей представления:
 - а) о порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений между людьми; б) о несостоятельности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами.
3. Способствовать выработке у подростков, их родителей и учителей:
 - а) иммунитета к попыткам экстремистских кругов влиять на сознание граждан России;
 - б) психологической устойчивости перед угрозами терактов.
4. Передавать учащимся, их родителям и учителям элементарные сведения:
 - а) о правилах поведения в целях предупреждения терактов;
 - б) о правилах поведения при теракте.
5. Оказывать влияние на предупреждение появления среди гимназистов, их родителей и учителей:
 - а) немотивированных опасений и слухов о фатальной неизбежности терактов и необоснованного ограничения прав граждан;
 - б) элементов экстремистских воззрений.

Для реализации вышеуказанных целей были проведены следующие мероприятия:

1. Посещение детской библиотеки. Лекция-беседа «Терроризм – угроза миру» (сентябрь);

2. Классный час «Имя трагедии - Беслан».
3. Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников, вклеивание в дневники памяток (сентябрь-октябрь);
4. Проведение инструктажа (регулярно в течение всего учебного года);
5. Классный час «Урок России» (о государственной символике РФ) (сентябрь);
6. Права несовершеннолетних. Знание законов и их практическое применение - беседы (январь, октябрь, апрель);
7. Организация классных часов «Толерантность – дорога к миру» (в течение года);
8. Классный час «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все заслуживаем счастья» (ноябрь);
9. Круглый стол «Что такое внутренняя свобода, нужна ли она?» (декабрь);
10. Встреча с сотрудником правоохранительных органов. Лекция по теме «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» (ноябрь)
11. Цикл мероприятий «Корабль толерантности», посвящённых Дню толерантности (ноябрь)
12. Классный час (лекция) «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» (апрель).
13. Издание специального выпуска газеты «Вагант» с включением рубрик «Мир без насилия», «Осторожность не бывает лишней» (апрель)
14. Конкурс коллективных сочинений «Я, ты, он, она - вместе дружная страна» (март)
15. Конкурс мультимедийных презентаций «Мы все равны» (март)

№	Форма мероприятия	Название мероприятия	Охват уч-ся	Кто присутствовал
1	Тематические	День борьбы с терроризмом	802	Уч-ся 1-11 кл.,

	классные часы	«Терроризм – угроза миру»		учителя
2		Урок памяти, посвященный памяти жертв Беслана	802	
3		Час толерантности «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим» ко Дню народного единства	802	
4		«Все мы разные, но все заслуживаем счастья».	802	
5		Цикл мероприятий «Корабль толерантности», посвящённых Дню толерантности: 1-4 классы - Тренинговые занятия "Сила улыбки" 3-4 классы – Беседы «О равнодушии и добре» 5-7 классы – Часы общения «Мы живем среди людей» 4-8 классы - Библиотечные часы в ГДБ с конкурсной программой «Дружбой дорожить умей!» 6- 8 классы - Тренинги «Многонациональный мир глазами детей» 8-9 классы – Круглый стол «Жить в мире с собой и другими» 10-11 классы – Классные часы- тренинги «Толерантная личность»	802	Уч-ся 1-11 кл., учителя, работники ГДБ
6	Беседы с учениками	Разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму. «Социальные опасности в городе», «Обеспечение личной безопасности дома и на улице», «Правила по-	174	Уч-ся 7-11 кл., кл. руководители работники прокуратуры, инспекторы ПДН, КДНиЗП

		ведения при угрозах террористических актов», «Если ты обнаружил взрывоопасный предмет», «Если взрыв произошел рядом с твоим домом»		
7	Конкурсы	Конкурс рисунков «Я, ты, он, она - вместе дружная страна» Конкурс мультимедийных презентаций «Мы все равны»	36	уч-ся 5-11
8	Родительское собрание	«Под защитой семьи» (профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде)	39	Родители уч-ся 1-11 кл., учителя

10.5. Мероприятия в области гражданско-патриотического воспитания

№ п/п	Название мероприятия	Уровень				Охват уч-ся	Кто присутствовал
		школьный	городской	областной	всероссийский		
1	Всероссийский урок Мира; Всероссийский урок «Готов к труду и обороне.	+				265 45	Учащиеся
2	Единый классный час на тему «Я талантлив!»	+				345	Учащиеся
3	Городской урок истории «Сталинград. 56-летие Знаменска»		+			125	Педагоги и уч-ся
4	Всероссийский классный час «Сталинградская битва»	+				795	Педагоги и уч-ся
5	Классный час «Конституция – основной закон государства»	+				392	Педагоги и уч-ся
6	Концерт «Для милых дам», посвященный Дню матери	+				265	Родители, бабушки Педагоги и уч-ся

7	Литературно-музыкальная композиция «Они ушли не полюбив».	+				350	Родители, СМИ Педагоги и уч-ся
8	Единый классный час «Снятие блокады Ленинграда»	+				792	Педагоги и уч-ся
9	Урок памяти «Памяти вывода российских войск из Афганистана»	+				120	уч-ся 8-9 кл., учителя
10	Единый классный час по теме «Горячее сердце»	+				805	Педагоги и уч-ся
11	«Урок Мужества»	+				75	Шефы Педагоги и уч-ся
12	Единый классный час «Космос – это мы»	+				792	Педагоги и уч-ся
13	Городская выставке декоративно-прикладного творчества		+			75	
14	Урок памяти «Чернобыль: мы обязаны знать и помнить»	+				792	
15	Уроки Мужества, посвящённые Дням воинской славы	+				87	уч-ся 5-6 кл., учителя, шефы
16	Урок мужества «Наш родной ракетный полигон»		+			240	уч-ся 6-9 кл., учителя
17	Фестиваль чтецов, посвященный 74-летию Победы	+				41	Родители, педагоги и уч-ся
18	Акции: «Ветеран живёт рядом» «Бессмертный полк» «Письмо солдату» «Посылка солдату», «Сирень Победы» «Георгиевская ленточка»					396	

10.6 Работа с управлением ГО и ЧС

№ п/п	Направление деятельности	Кол-во детей	Результативность
1	Учебные пожарные тревоги	792	Формируется навык организованного выхода из ОУ, отрабатываются действия педагогического состава по руководству эвакуацией.
2	Встречи с представителями МЧС	60	Формирование у обучающихся умений грамотно оценивать чрезвычайную ситуацию и правильно находить пути решения проблем.
3	Профилактические беседы в течение учебного года с представителями ГО и ЧС	135	Формирование у обучающихся умений грамотно оценивать чрезвычайную ситуацию и правильно находить пути решения проблем.
4	Посещение выставки пожарной техники	30	Пропаганда пожарных знаний и научно-технических достижений в этой сфере для борьбы с пожарами
5	Всероссийский Урок ОБЖ	766	

10.7 Посещение музеев

№ п/п	Название музеев	Тема	Кол-во учащихся
1	Поездка в Среднеахтубинский район «Музей сказки»	Экскурсия.	25 (3Г)
2	Поездка в Среднеахтубинский район «Музей сказки»	Экскурсия.	30 (2А, 2Б)
3	Поездка в г. Волгоград.	Экскурсия.	35 (4В, 4Г)
4	Поездка в г. Волгоград.	Обзорная экскурсия.	15 (7А)
5	Поездка в г. Волгоград. Театр НЭТ.	Просмотр спектакля.	20 (10А)
6	Поездка в г. Волгоград.	Обзорная экскурсия.	15 (8А)
7	Поездка на х. Закутский. Новогодняя ёлка.	Участие в празднике.	30 (5А, 5Б)

движения «Безопасное колесо»								
Соревнования дружин юных пожарных			3					
«Юнармеец-2019»	13							
Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки	4							
Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике	10							
Соревнования по волейболу (среди девушек) муниципального этапа первой спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Знаменска		9						
Соревнования по шахматам муниципального этапа первой спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Знаменска		4						
Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «ЛОКО-БАСКЕТ»	20							
Соревнования по «Спортивному многоборью» Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	22	22						
Название региональных конкурсов								
Прикаспийский телевизионный фестиваль-конкурс юных маэстро «Золотой ключик»					5	3	3	
Региональный этап «Всероссийского конкурса сочинений»					1			1

Областной конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Фантазии весны»					3	1	2	1
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Широкая масленица»					4	2		
Региональный конкурс творческих работ «Сказка ложь, да в ней намёк»					2			
Областной конкурс исследовательских работ «Права ребенка в новом веке»					1			3
Областной конкурс на лучшую исследовательскую работу, сочинение и общественный проект «Андреевские чтения»							1	
Региональный творческий конкурс «Звонкие ладошки»					10	1		3
Региональный конкурс исследовательских и краеведческих работ «История и современность, 300 лет губернии»								1
Региональный конкурс фотографий «Любимые питомцы»					18	5	4	
VIII областной конкурс исследовательских проектов «АСТРАХАНЬ-500»					2	3		
Региональный конкурс-конференция «Зелёная планета»					1	3		
Региональный конкурс творческих					19	9	11	5

работ «Осенний карнавал»								
Региональный конкурс «Природа родного края глазами ребёнка»						1		
Региональный этап конкурса творческих и проектных исследовательских работ «Вместе ярче»					17			
Региональный чемпионат «ЛОКО-БАСКЕТ»		10						
Спартакиада Астраханской области по мини-футболу	10	10	10					
Первенство города «Троеборье ДОСААФ»			10					
Конкурс видеороликов «Антиэкстремистская направленность глазами детей»								2
Областной конкурс-фотовыставка «Город, который я люблю»					3	10	1	
Областной конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зимние узоры»					2	1		2
Второй региональный конкурс исследовательских проектов детей и юношества «Первые шаги в науку»					9	4	5	
Областной конкурс творческих и исследовательских проектов «Детская академия»					16	15	4	
Конкурс прикладного творчества «Заповедный мир Астраханского края»							1	
Название всероссийских конкурсов								
Восьмой региональный конкурс для					1			2

начинающих филологов «ЛИТЕР»								
Всероссийский творческий конкурс-фестиваль для детей и молодежи в области дополнительного образования «Журавли надежды-2019»					2		3	1
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Тропой Вернадского»								1
Всероссийский творческий конкурс «Волжские узоры»					1			
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Космос без границ»					8	3		
Название международных конкурсов								
Международный конкурс исследовательских работ «Research start 2019»					1			
Международный конкурс «Я-лингвист»					1	1	2	5
Международный конкурс «Золотые Россыпи Талантов...»						1		1
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»					1	1	2	
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Благовест»					1			
Международный конкурс «Старт в науке»					1			

10.9 Дополнительное образование в 2019 году

Количество детей и % детей, занимающихся в системе дополнительного образования в ОУ (без учёта внеурочной деятельности), от общего числа. Общее количество – 802, из них 528 уч-ся занимаются доп. образованием (66%).

Направленность (соотнести с лицензией)	Кол-во объединений	Кол-во детей платно/бесплатно (все объедин. работают беспл.)	Малообеспеч.	Сироты, полусироты, на попечении родственников	Инвалиды	На учёте ВШК КДН
Художественно-эстетическое направление	3	0/65	4	0	0	ВШК-1
Спортивно-оздоровительное направление	13	0/253	5	1	0	ВШК-1
Военно-патриотическое направление	4	0/72	1	0	0	0
Естественно-научное	7	180	8	0	0	ВШК-1
Техническое	2	30	2	0	0	0

Общее количество:

- дети из малообеспеченных семей- 26 чел.;
- сироты, полусироты, на попечении родственников- 2;
- инвалидов-5;
- на учёте ВШК- 4. На учёте КДНиЗП-2

10.10 Работа с «трудными» детьми

Классными руководителями разработаны Программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, а также на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, утверждены планы индивидуально-профилактических мероприятий с этими обучающимися. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на

профилактическом учёте, классным руководителем заведена карта посещаемости учебных занятий, карта наблюдений, лист учёта индивидуальной работы, имеется акт обследования жилищно-бытовых условий.

Классными руководителями и членами Совета по профилактике правонарушений проводится следующая работа:

1. Изучение личностных особенностей, выявление интересов и наклонности подростков.
2. Посещение семьи учащегося. Изучение типа семьи. Изучение жилищно-бытовых условий семьи.
3. Индивидуальные беседы с родителями учащегося о проведении досуга подростка.
4. Изучение круга друзей несовершеннолетнего.
5. Разработка программы сопровождения.
6. Консультации с инспектором ПДН.
7. Беседы инспектора ПДН с учащимися класса, в котором обучается несовершеннолетний.
8. Привлечение к подготовке и участию во внеклассных мероприятиях, посвященных знаменательным и памятным датам.
9. Отслеживание внеурочной занятости на протяжении учебного года.
10. Индивидуальные профилактические беседы с учащимся на тему: «Вредные привычки и их последствия», «Поступки и ответственность» и др

В летний период времени учащиеся, состоящие на ВШК, согласно заявлениям родителей, будут находиться под контролем родителей.

10.11 Профориентационная работа в гимназии.

№	Мероприятие	Кол-во учащихся	Кто проводил
1	Общегородское родительское собрание, посвященное подготовке и проведению ЕГЭ и поступлению выпускников в	85чел (10,11)	Начальник ГорОО, глава ЗАТО Знаменск

	вузы и ссузы		
2	Встречи со студентами и курсантами	145 (9-11 кл.)	
3	Встречи с представителями ссузов и вузов Астрахани, Волжского, Волгограда, Ахтубинска, Санкт-Петербурга, Москвы	146 (9-11 кл.)	Центр занятости
4	Посещение Центра занятости населения г. Знаменск. Тестирование по направлениям профессии.	53 чел. (9-А. 9-Б кл.)	Центр занятости
5	Встреча с представителями АГТУ	142 чел.	Классные руководители
6	Встреча с представителями АГУ	10-е кл. (27 чел.)	Классные руководители
7	День призывника. Встреча с воинами-афганцами	11 кл. (10 чел.)	СОШ №234
8	Встреча с представителями Военной академии ПВО СВ ВС РФ	11 кл. (15 чел.)	Гимназия № 231 классные руководители
9	Встреча с представителями Волжского гуманитарного университета	10-11 кл. (23 чел.)	Глава ЗАТО Знаменск Дубровченко В.Н., классные руководители
10	Волгоградский филиал МФЮА	10-е кл. (15чел.)	
11	Экскурсии в горбольницу, МЧС, библиотеку.	8-е кл. (46 чел.)	Организовал Центр занятости города Знаменска.

10.12 Работа с родителями. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми и детского суицида

№ п/п	Мероприятие	Кол-во учащихся
1	Профилактическая и информационная работа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учебных заведений, а также защиты детей и подростков от преступных посягательств взрослых лиц с учащимися и их родителями: <ul style="list-style-type: none"> • беседы «Психологические особенности детей, склонных к самовольному уходу из семьи» (1-11 классы) 	802

<ul style="list-style-type: none"> ● информационные беседы с учащимися на темы: «Законы жизни нашего класса» - 1-3 кл. (256 чел.) «Права и обязанности несовершеннолетних»- 4-5 кл. (165 чел.) «Конфликты и пути их решения»-6-7 кл.(135 чел.) «Как организовать своё время, чтобы всё успевать»- 8-11 кл. (205 чел.) «Бродяжничество: причины, последствия, профилактика» - 1-11 кл. (768 чел.) «Что такое детский телефон доверия?» - 1-11 кл. (802 чел.) ● классные часы: «Наши семейные традиции» - 1-3 кл. (187чел.) «Семья и семейные ценности» - 4-5 кл. (115чел.) «Лучше знать, чем догадываться» - 6-7 кл.(130 чел.) «Дети улиц» - 8-11 кл. (186 чел.) Родительские собрания с беседами антинаркотической направленности и о противодействии экстремизму и терроризму. Общешкольное родительское собрание с привлечением сотрудников полиции «Опасные компьютерные игры». Общешкольное родительское собрание по профилактике употребления никотиносодержащих веществ. Общешкольное родительское собрание об организации питания школьников. 	256 165 135 205 768 802 187 115 130 186
--	--

10.13 Методическая работа

Все классные руководители в гимназии изучают методические журналы и материалы конференций по вопросам планирования и осуществления эффективной воспитательной работы с классными коллективами. Являясь участниками Всероссийского проекта «Школа цифрового века», проходят обучение посредством изучения материалов модульных курсов: «Навыки профессиональной и личной эффективности», «Инклюзивный подход в образовании», стремятся строить свою воспитательную работу, опираясь на анализ её эффективности, открытости для всех участников воспитательного процесса.

Основная методическая тема по воспитанию учащихся-
«Воспитательный потенциал гимназии в условиях внедрения ФГОС».

Формы и методы методической работы в МКОУ: деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, эстетические беседы, диспуты, дискуссии, встречи, круглые столы, ВКС, практические занятия.

Работа методического объединения классных руководителей
Руководители МО — Чебанова А.А., Мотченко М. В.

Результативность работы МО.

На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе.

Учителя на заседаниях МО активно обсуждали проблемы воспитания в современных условиях. Часть вопросов выносилось на обсуждения всего педагогического коллектива, на совещания при директоре, при заместителе директора, на педсоветы.

Заместителем директора по ВР и руководителем МО проводились консультации для классных руководителей по планированию, работе с документацией классных руководителей, по организации работы с родителями, по организации ученического самоуправления в классе.

Все участники МО руководствовались нормативными и методическими документами при организации воспитательного процесса и составления планов ВР.

Особое место в работе МО отведено проблеме ЗОЖ и мероприятиям по здоровьесбережению. Регулярно проводились инструктажи по ТБ и предупреждению ЧП:

- правила поведения в гимназии,
- правила безопасности дорожного движения,
- профилактика детского травматизма,
- основы безопасности и защиты населения от террористических актов,
- правила пожарной безопасности,

- правила поведения в лесу, вблизи водоемов и т.п..

В течение года проводится обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Проверки планов ВР за 1-е и 2-е полугодия показали:

- воспитательная работа в классах построена и ведется с учетом общешкольных планов и стоящих перед классным коллективом целями и задачами, с учетом возрастных и личностных особенностей учащихся;
- деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно-образовательных программ, планов и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы;
- в системе проводятся экскурсии, музейные уроки, посещение театров, образовательные поездки, что полностью соответствует элементам программы ФГОС второго поколения.

На заседаниях МО уделялось внимание вопросам формирования у обучающихся отрицательного отношения к нарушению норм общественного порядка: алкоголизм, наркомания, курение, и как результат- проведены кл. часы, просмотрены презентации, волонтеры-старшеклассники провели беседы в младших классах, танцевальный флэш-моб.

Успешно решались проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации методического обеспечения.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активной гражданской позиции.

В рамках празднования Дня защитника Отечества и Дня Победы 9 мая классными руководителями были проведены тематические классные часы, спортивные соревнования, музейные и библиотечные уроки, встречи с курсантами, офицерами и ветеранами. Согласно утверждённому графику обучающиеся посещали ветеранов ВОВ, проживающих в микрорайоне гимназии, оказывали посильную помощь, поздравляли с праздниками.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях (Дни здоровья, акции, творческие фестивали, экскурсии и т.п.), что позволяет чётко определить место каждого классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса гимназии и способствует повышению уровня общительности, развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает определить роль и вклад классного коллектива в жизнедеятельности всей гимназии.

В системе проводились субботники, трудовые десанты, уборки классных кабинетов, работали экологические отряды.

С целью привлечения обучающихся к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в гимназии продолжили свою работу органы ученического самоуправления Совет старшеклассников и актив «Лиги юных гимназистов» под контролем заместителя директора по ВР, проводился День самоуправления.

С целью развития творческих способностей школьников и организации их свободного времени работали кружки и секции, обучающиеся привлекались к участию в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, проектах и других воспитательных мероприятиях.

Активно велась работа с родителями: проводились тематические родительские собрания по классам и общешкольные родительские собрания.

В гимназии созданы условия для успешного решения возникающих проблем: создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов; проводится серьезная и систематическая работа в решении проблем индивидуального характера со стороны кл. руководителей, психолого-педагогической службы гимназии.

Классные руководители в своей работе с обучающимися и их родителями использует разнообразные формы: деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, эстетические беседы, диспуты, дискуссии, встречи, круглые столы, ВКС, практические занятия и т.д. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и творческой активности педагогов.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. МО классных руководителей работало удовлетворительно.

В истекшем учебном году продолжена традиция проводить классные часы в определенные дни по расписанию. При их проведении умело использовались технологии организации групповой деятельности, создания воспитывающей среды и информационного воздействия.

В течение года осуществлялся контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;
- посещение занятий кружков и уроков учителей-предметников с целью выявления воспитательного потенциала;
- посещение открытых воспитательных мероприятий.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива гимназии являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- осознана необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции гимназии.

Наряду с положительными моментами в методической работе гимназии есть и недоработки.

В 2020 году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов,
- разработать критерии оценки деятельности кл. руководителей,
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ;
- усилить контроль за своевременной сдачей отчетности.

ЗАДАЧИ на новый учебный год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в гимназии.
2. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.
3. Создание банка интересных классных мероприятий.
4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию обучающихся и созданию нового опыта на основе рекомендаций педагогической науки.
5. Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.