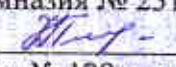


Принято  
Педагогическим советом МКОУ ЗАТО Знаменск  
Гимназия № 231  
Протокол № 1 от 29 августа 2014 года

«Утверждаю»  
Директор МКОУ ЗАТО Знаменск  
Гимназия № 231  
 Н.А.Борзых  
Приказ № 129-о от 29 августа 2014 года

## **Положение о проектной деятельности обучающихся**

### **1. Общие положения.**

1.1. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе образовательного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.2. Проектная деятельность является одной из форм организации учебной и внеучебной деятельности, развития компетенций, повышения качества образования, формирования демократического стиля общения с детьми.

1.3. Цель проектной деятельности - способствовать развитию компетенций обучающихся.

1.4. Задачи проектной деятельности в образовательном процессе:

1.4.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы).

1.4.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

1.4.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

1.4.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко презентовать информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

1.4.5. Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

### **2. Содержание проектной деятельности.**

Проектная деятельность является составляющей учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

2.1. Обучающиеся гимназии выполняют учебные и внеучебные проекты, мини-проекты, темы которых предлагают учителя или предлагают учащиеся.

2.2. Учебный проект оценивается по разработанным критериям, и оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект является межпредметным.

2.3. Для организации проектной деятельности учителя представляют в учебную часть предполагаемые темы проектов и примерные сроки их презентации.

2.4. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

2.5. Проект может быть групповым или индивидуальным.

2.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлен план работы над проектом

2.7. Темы проектов выбираются самостоятельно в соответствии с профилем обучения и согласуются с руководителем проекта.

2.8. Обучающиеся 5-11-х классов могут по желанию выполнять проекты, темы которых они выбрали самостоятельно, тема должна быть согласована с руководителем проекта.

2.9. Один раз в год, в феврале (для 2-6 классов) и в марте (7-11 классы), проводится конференция «Жизнь замечательных идей», на которой проходит презентация проектов и организуется конкурс проектов. Ответственным за организацию конференции, конкурса является методический совет гимназии.

2.10. Цель организации презентации проектов:

предоставление обучающимся возможности для публичного выступления с целью самовыражения;

повышение мотивации, интереса к учебе, престижности выполнения проектов;

обучение обучающихся умению презентовать себя и свою работу;

обучение обучающихся технологии проектной деятельности.

2.11. Оценка презентации и защиты проекта происходит по критериям, выработанным методическим советом гимназии.

2.12. На каждый проект руководитель с обучающимися оформляет рецензию и проектную папку.

### **3. Организационные вопросы проектной деятельности.**

Организационные вопросы возлагаются на руководителей МО и заместителя директора по УВР:

3.1. Разработка графика по проведению проектов педагогами.

3.2. Установка необходимого для ведения в рамках проектной деятельности программного обеспечения.

3.3. Сбор сведений о предмете, классе, приблизительной дате начала реализации проекта возлагается на руководителей методических кафедр гимназии.

3.4. **Каждый учитель, имеющий первую или высшую квалификационную категорию, должен реализовать не менее одного проекта в учебный год.**

### **4. Функциональные обязанности руководителя проектной группы.**

На руководителя проекта возлагаются следующие функциональные обязанности:

4.1. Создание проблемной ситуации, постановка задач, формулировка темы,

идеи и разработка плана реализации проекта.

4.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

4.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

4.4. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

4.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи школьнику в подготовке документации к защите проекта.

**5. Механизм стимулирования работы педагогов занимающихся проектной деятельностью.**

5.1. Авторы лучших проектов направляются для участия в конференциях, семинарах и конкурсах городского, регионального, российского уровней.

5.2. Руководители проектов, подготовившие победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов дополнительно поощряются согласно положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.