

Принято  
Педагогическим советом МКОУ ЗАТО  
Знаменск Гимназия № 231  
Протокол № 12 от 29.08. 2013г.

«Утверждаю»  
Приказ № 97-о от 02.09.2013г.  
Директор МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231  
Н. А. Борzych

## ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ УЧАЩИХСЯ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ ТЕМАМИ (ИИТ)

### 1. Цели и задачи исследовательской деятельности учащихся

- формирование творческой, разносторонне развитой личности;
- ориентация учащихся на познание как ценность;
- выявление познавательных интересов учащихся по школьному курсу интересующих их учебных предметов;
- приобретение учащимися умений и навыков самостоятельной экспериментальной работы исследовательской деятельности;
- ознакомление учащихся с современными достижениями науки.

### 2. База исследований

2.1. 3-4, 5—11-е классы — в гимназии в рамках факультативов, кружков, внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций с учителями.

### 3. Организация работы учащихся над ИИТ

Деятельность учащихся организуется по секциям действующего в гимназии НОУ, которые созданы в соответствии с моделями гимназической подготовки, а именно:

- физико-математическая секция;
- гуманитарная секция;
- естественно - научная секция;
- физической культуры и технологии.

3.2. Деятельность учащихся дифференцируется по разным уровням сложности исходя из фонда предметных знаний, умений и навыков.

- для учащихся 3-4-х классов;
- для учащихся 5-7-х классов;
- для учащихся 8-9-х классов;
- для учащихся 10-11-х классов.

3.3. Участники работы над ИИТ могут быть организованы в группы или работать индивидуально.

3.4. Каждый ученик 5-11-х классов выбирает тему для индивидуальной исследовательской работы из предложенного списка тем, руководствуясь своими познавательными интересами, возможностями, а также советами-рекомендациями родителей, классных руководителей, учителей-предметников и научных руководителей.

3.5. По итогам работы над ИИТ учащиеся представляют творческие исследовательские проекты, формы которых могут быть различными:

- реферат;
- отчет по эксперименту;
- модель, макет (прибора, аппарата, установки и т.п.);
- разработка тематической экскурсии;

- создание фотоматериалов (альбомов, наборов слайдов с аннотациями и т.д.);
- образцы детского художественного творчества (поделки, игрушки, рисунки и др.).

Отчеты представляются на заседаниях секций НОУ в соответствии с графиком работы НОУ на данный учебный год.

В процессе работы учащихся над ИИТ имеются возможности для проведения выставок, конкурсов, конференций, диспутов, экскурсий и «ярмарок» научных достижений школьников.

#### 4. Функции консультантов по работе над ИИТ

Консультантами по работе над ИИТ могут быть школьные учителя, родители учащихся, руководители факультативов, кружков и секций, сотрудники музеев города, библиотек, НИИ.

##### Обязанности консультантов:

- консультанты оказывают помощь ученикам в выборе темы, в подборе литературы и составлении плана работы над ИИТ, в оформлении и презентации проекта, курируют учебно-исследовательскую деятельность гимназистов.

5. По итогам работы проводится защита творческих отчетов по ИИТ на заключительной конференции НОУ в неделю науки.

Лучшие работы учащихся могут быть награждены:

- дипломами, грамотами;
- памятными значками и символами гимназии № 231;
- ценными подарками.

Индивидуальные достижения учащихся фиксируются в специальных формах итоговой отчетности (в рамках программы учета личных достижений учащихся) и в гимназических документах (творческих книжках, дневниках личных достижений, аттестатах).

Члены НОУ имеют право представлять свои работы на конкурсах вне гимназии, выступать на заседаниях и конференциях НОУ других учебных заведений.