

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231
Протокол от 21.01.2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231
от 22.01.2021г. № 34-о

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
Протокол от 21.01.2021г. № 7

ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинговой системе оценки образовательных достижений учащихся МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231

1. Общие положения.

1. Настоящее положение разработано в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования РФ с целью личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации достижения результатов учения, развития и социализации.

2. Рейтинг проводится ежегодно. Участие в нём обязательно для учащихся всех классов со 2 по 11.

3. Рейтинг позволяет сравнивать достижения отдельных учащихся и дает ориентир в определении результатов работы гимназии.

4. Рейтинг позволяет:

- повысить мотивацию учащихся на активную образовательную и внеурочную деятельность;
- развить навыки самооценки учащихся;
- фиксировать результаты обучения учащихся.

5. Рейтинг способствует:

- созданию в классном коллективе атмосферы соревнования;
- выявлению лидерских способностей учащихся;
- активизации познавательной, исследовательской, творческой, социальной деятельности учащихся;
- высокой степени управляемости образовательным процессом.

6. По результатам рейтинговой системы оценивания в начальной, средней и старшей школе определяются лучшие ученики по итогам каждого полугодия и года.

7. Система оценок для определения рейтинга интеллектуального, творческого и личностного роста учащихся выстраивается таким образом, чтобы обеспечить определенный баланс ценностных ориентиров гимназии. Лидерами становятся только те учащиеся, которые, имея хорошие учебные результаты, успешно реализуются и во внеучебной сфере, и в общественной жизни.

8. Принципы формирования рейтинга:

открытость (информация о рейтинге доводится до сведения каждого ученика, родителя, учителя);

многоаспектность (отслеживается динамика личностного развития ученика);

содержательность оценки (оцениваются не только количественные, но и качественные показатели).

2. Цели и задачи рейтинговой системы оценивания:

Цель рейтинга - это создание инструмента комплексного оценивания образовательных результатов школьников.

Задачи рейтинга:

- повышение мотивации учащихся к освоению учебных предметов, активация научно — исследовательской деятельности;
- стимулирование общественной активности школьников, участие в жизни школы;
- дополнительное поощрение и стимулирование организационной и творческой активности учащихся;
- определение приоритетных направлений учебной и внеучебной деятельности;
- усиление учебной дисциплины школьников;
- улучшение показателей посещения уроков;
- активизация самостоятельной и индивидуальной работы.

3. Основные направления рейтинга

1. Рейтинговая оценка достижений обучающихся предусматривается по 8 основным направлениям:

- академический рейтинг;
- олимпийский рейтинг;
- рейтинг общественной активности;
- рейтинг выполнения нормативных положений гимназии;
- рейтинг творческой активности;
- рейтинг учебно- исследовательской работы;
- рейтинг здорового образа жизни;
- рейтинг занятости во внеурочное время.

2. Подведение итогов проводится по двум направлениям:

- рейтинг индивидуальных достижений обучающихся (внутри класса и по ступеням);
- рейтинг коллективных достижений обучающихся (по классам).

3. По результатам рейтинга индивидуальных достижений определяются лидеры в следующих номинациях:

1. «Знание- сила» (академический рейтинг).
2. «Через тернии к звёздам» (олимпийский рейтинг)
3. «Душа гимназии» (рейтинг общественной активности)
4. «Само совершенство» (рейтинг выполнения нормативных положений гимназии)
5. «В здоровом теле- здоровый дух» (рейтинг здорового образа жизни)

6. «Золотое яблоко» (рейтинг учебно-исследовательской работы)
7. «ВиТа – Вдохновение и Талант» (рейтинг творческой деятельности)
8. «Мастер на все руки» (рейтинг занятости во внеурочное время)

4. Подведение результатов рейтинга осуществляется по возрастным группам:

- 2-4 классы;
- 5-8 классы;
- 9-11 классы.

4. Механизм формирования рейтинга.

1. Критерии оценивания образовательных достижений обучающихся представлены в таблице №1.
2. Ведомость оценки индивидуальных достижений учащихся представлена в таблице № 2.
3. Ведомость оценки коллективных достижений учащихся представлена в таблице № 3.
4. Список лидеров в номинациях рейтинга оценки индивидуальных достижений учащихся __ класса в __ триместре представлен в таблице № 4.
5. В конце I триместра и учебного года учащиеся предоставляют материалы, подтверждающие их личные достижения, которые оцениваются по балльной системе в соответствии с критериями.
6. Критерии оценивания варьируются в зависимости от уровня участия (гимназический, муниципальный, региональный, Всероссийский).
7. Академический рейтинг является ведущим, его средний балл - это сумма семестровых оценок за триместр, разделенная на количество предметов. Максимальная оценка за академический рейтинг - 50 баллов.
8. Существуют штрафные баллы в направлениях «Здоровый образ жизни» и «Выполнение нормативных положений». Оценка за эти направления определяется собранием классного коллектива.
9. Классный руководитель совместно с учащимися в ходе коллективного обсуждения заполняет ведомость «Рейтинг индивидуальных достижений учащихся».
10. Классный руководитель сдает заполненную ведомость ответственному лицу, который собирает данные по всей гимназии и представляет в учебную часть.
11. По результатам рейтинга определяются учащиеся - лидеры в номинациях, «Класс года», «Ученик года», которые получают награды на традиционном гимназическом празднике «Ученик года».
12. Данные рейтинга индивидуальных и коллективных достижений публикуются на сайте гимназии и на сайте «Дневник.ру».