

СОГЛАСОВАНО

На заседании ШМО
г

Протокол № 1

От «28» 08 2024 г.

Руководитель ШМО

Иващенко Н. Л.



ПРИНЯТО

на заседании методического

совета гимназии

от «29» 08 2024 г.

Зам.директора по УР

Молокоедова Т. А.



УТВЕРЖДАЮ

« 02 » 09 2024

Директор МКОУ ЗАТО

Знаменск Гимназия №231

приказ № 143-О

Борзых Н. А.



МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231

Рабочая программа внеурочной деятельности

кружка « Белая ладья »

Направление: общекультурное

Возраст детей: 8 класс.

Срок реализации программы: 1 год.

Автор (составитель) программы:

Ромахова Г.Г.

2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Цель программы: развитие логического мышления при игре в шашки и шахматы

Задачи:

- познакомить и научить учащихся технике игры в шашки и шахматы, видам игры в шашки и шахматы.
- в процессе игры развивать умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логическое, образное и аналитическое мышление), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;
- популяризовать игру в шашки и шахматы в массах учащихся, воспитывая в них отношение к шашкам и шахматам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логического, образного и аналитического мышления), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, проявлять уважение к окружающим;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- умение преподнести себя, быть тактичным;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты :

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебно-игровой деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебно-игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебно-игровой деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные УУД:

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении учебно-игровых задач;
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму;
- использование знаний в практической игре;
- ориентирование на плоскости;
- схематизация шашечной доски и шахматной, осуществление взаимопереходов между доской и диаграммой;
- анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

Коммуникативные УУД:

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шашечного этикета;
- формирование коммуникативной компетентности: координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
- формирование социально адекватных способов поведения;

- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.

Предметные результаты:

- знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- названия шашечных и шахматных фигур;
- сравнивать, находить общее и различие.
- уметь ориентироваться на шашечной и шахматной доске.
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение»

Обучающийся научиться:

- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, шахматы, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность игры ;
- пользоваться логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шашечного этикета;

- в процессе игры развивать умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логическое, образное и аналитическое

мышление), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;

2. Содержание программы по шашкам и шахматам.

Цель программы: развитие логического мышления при игре в шашки и шахматы

Задачи:

- познакомить и научить учащихся технике игры в шашки, шахматы, видам игры в шашки, шахматы
- в процессе игры развивать умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логическое, образное и аналитическое мышление), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;
- популяризовать игру в массах учащихся, воспитывая в них отношение к играм как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

Введение. История развития шашек. Происхождение шашек.

Правила шашечных соревнований.

Русская шашечная школа. Проникновение шашек в Европу и Россию. Великие люди и шашки.

Место шашек и шахмат в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.

Что изучает теория шашечной игры. Что изучает теория шахматной игры Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной и шахматной доске. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Турнирная дисциплина, правила соревнований. Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях по шахматам. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

Основы шашечной игры. Основы шашечной игры: сила флангов, как выиграть шашку, как пройти в дамки, ловушки, ловушки и короткие партии

Основные приемы борьбы на шашечной доске. Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция, связка, зажим, жертва, угроза, окружение, роздых, самообложение, заключение (запирание), центр.

Комбинации. Комбинации: комбинация для прохождения в дамки, комбинация для получения материального преимущества, комбинация для получения материального преимущества, комбинация для получения лучшей позиции.

Окончание. Окончание: нормальные окончания, окончание треугольник Петрова, окончание три дамки против дамки с простой, эстафетные окончания.

Тренировочные и соревновательные турниры.

Анализ сыгранных партий.

Решение задач и комбинаций.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Белая ладья» относится к общеинтеллектуальному направлению плана внеурочной деятельности МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231

Рабочая программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся Программа рассчитана на 1 год обучения.

Время отведенное на обучение 1 час в неделю, причем практических занятий составляет большая часть программы.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия.	Количество часов		
		всего	Дата проведения	Фактическая дата проведения
Введение (1 час)				
1	История развития шашек и шахмат	1		
Русская шашечная школа (6 часов)				
2	Русская шашечная школа	1		
3	Правила шашечной игры, шахматная школа	1		
4 - 5-	Что изучает теория шашечной игры Что изучает теория шахматной игры	3		

6				
7	Турнирная дисциплина, правила соревнований	1		
Основы шашечной и шахматной игры (5 часов)				
8	Основы шашечной игры: сила флангов	1		
9	Основы шахматной игры	1		
10	Основы шашечной игры: как пройти в дамки, ловушки	1		
11	Основы шахматной игры	1		
12	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии	1		
Основные приемы борьбы на шахматной доске				
13	Основные приемы борьбы на шахматной доске:	1		
14	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка	1		
15	Основные приемы борьбы на шахматной и шашечной доске: зажим	1		
16	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва	1		
17	Основные приемы борьбы на шахматной доске: угроза	1		
18	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение	1		
19	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых	1		
20	Основные приемы борьбы на шахматной доске	1		
21	Основные приемы борьбы на шашечной и шахматной доске:	1		
22	Основные приемы борьбы на шашечной и шахматной доске	1		
Комбинации (4 часа)				
23	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки	1		
24	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества	1		
25	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции	1		
26	Комбинации: комбинация для достижения ничьей в худшей позиции	1		

Окончание (4 часа)				
27	Окончание: нормальные окончания	1		
28	Окончание: треугольник Петрова	1		
29	Окончание: три дамки против одной дамки	1		
30	Окончание: эстафетные окончания	1		
Тренировочные и соревновательные турниры. Анализ сыгранных партий (2 часа)				
31	Тренировочные и соревновательные турниры	1		
32	Анализ сыгранных партий	1		
Решение задач и комбинаций (2 часа)				
33	Решение задач и комбинаций	1		
34	Решение задач и комбинаций	1		
Итого за год		34		