

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании ШМО  
Протокол № 1  
От «28» 08 2024 г.  
Руководитель ШМО  
Муленкова Ю.И.  


**ПРИНЯТО**

на заседании методического  
совета гимназии  
от «29» 08 2024г.  
Зам.директора по УР  
Молокоедова Т.А.  


**УТВЕРЖДАЮ**

«02» 09 2024 г  
Директор МКОУ ЗАТО  
Знаменск Гимназия №231



МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231  
Рабочая программа внеурочной деятельности  
кружка « Шахматный дебют»

Направление: общекультурное

Возраст детей: 5 класс.

Срок реализации программы: 1 года.

Автор (составитель) программы:  
Ромахова Г.Г.,

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Одним из направлений внеурочной деятельности обучающихся является *интеллектуально - развивающее* направление, которое представлено детским кружком «**Шахматный дебют**»

Программа кружка «Шахматный дебют» разработана на основе примерной программы спортивно-оздоровительного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования и авторской программы Тимофеевой А.А. «Шахматная школа». Программа соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Программа выполняет следующие функции:

### **Познавательная:**

- расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы);
- развивает изобретательность и логическое мышление.
- формирует устойчивый интерес школьников к игре в шахматы и шашки;
- способствует освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, шахматные часы.
- развивает умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- знакомит с правилами поведения партнёров во время игры, учит детей во время партии действовать в соответствии с этими правилами;
- учит детей взаимодействовать между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.
- обеспечивает успешное овладение дошкольниками основополагающих принципов ведения шахматной и шашечной партии.
- содействует активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.

### **Воспитательная:**

- вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость, а также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится

самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

#### **Эстетическая:**

- обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.

#### **Физическая:**

- побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.

#### **Коррекционная:**

- Помогает гиперактивному ребенку стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.

#### **Главная цель создания программы и методического пособия:**

Обучение школьников принципам шахматной и шашечной игры, воспитание у них интереса и любви к игре в шахматы и шашки и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших школьников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

#### **Задачи программы:**

1. Популяризация шахматной и шашечной игры среди детей образовательного учреждения.
2. Организация здорового досуга.
3. Подготовка детей, владеющих элементарными основами шахматной и шашечной игры.
4. Развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений.
5. Развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей.

#### **В данной программе производится:**

- обучение школьников принципам шахматной и шашечной игры;
- воспитание у детей школьного возраста интереса и любви к этим играм, а также подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития;
- создание условий для личностного и интеллектуального развития старших школьников;
- формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы и шашки.

## **Реализация программы.**

Реализация данной программы осуществляется на подгрупповых занятиях в форме игр, эстафет, упражнений, бесед, конкурсов с использованием методического пособия в виде «карточек - заданий» для каждого ребёнка.

Количество детей в подгруппе 15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий - 60 минут.

Этапы реализации программы – 1 год.

Занятия по данной программе носят интегрированный, занимательный и побудительный характер, они построены в форме игры, что делает их интересными для детей.

Занятия должны проводиться в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Для занятий необходимы: столы, стулья, демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами, шахматные часы, маркеры, демонстрационный материал к занятиям, индивидуальные «карточки-задания» на каждого ребенка, наборы цветных карандашей, простые карандаши, рабочие тетради, комплекты настольных шахмат и шашек.

## **Предполагаемый результат**

Ожидаемые результаты:

1. Обучить шахматной и шашечной игре как можно больше школьников.
2. Довести обучение игре в шахматы и шашки детей школьного возраста до более высокого уровня.

К концу учебного года дети должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

## **Описание места курса в плане внеурочной деятельности.**

Курс внеурочной деятельности «Шахматный дебют» относится к общеинтеллектуальному направлению плана внеурочной деятельности МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231

Рабочая программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Время отведенное на обучение 1 час в неделю, причем практических занятий составляет большая часть программы.

## Содержание разделов программы

### 1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

1. **Ходы и взятие фигур** Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
2. **Цель и результат шашечной партии** Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

### 3. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

1. **Особенности хода «дамки»** Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения.	
			Практ.	Факт.
1.	История шашек и шахмат. Название фигур.	1		
2.	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	1		
3.	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	1		
4.	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	1		
5.	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	1		
6.	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	1		
7.	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	1		
8.	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	1		
9.	Шашечные окончания. Три дамки против одной.	1		
10.	Учебные игры в шашки и участие в районных соревнованиях по русским шашкам.	1		
11.	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур.	1		
12.	Шах и мат. Ничья.	1		
13.	Начало партии «Детский мат»	1		
14.	Начало партии «Скандинавская партия»	1		
15.	Начало партии «Сицилианская защита»	1		
16.	Мат одинокому королю. Ладейные окончания.	1		

17.	Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и король против короля.	1		
18-19.	Учебные игры и участие в районных соревнованиях по шахматам.	2		
20.	Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.	1		
21-22.	Пешечные окончания.	2		
23.	Слоновые окончания.	1		
24.	Коневые окончания.	1		
25.	Ферзь против пешки.	1		
26.	Ладья против пешки.	1		
27.	Ферзь против ладьи.	1		
28.	Учебные игры в шахматы.	1		
29-30	Учебные игры по шахматам и по русским шашкам и участие в районных соревнованиях.	2		
31-32	Ловушки в начале партии в игре шашки.	2		
33-34	Шашечные окончания. Соревнования	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>		

## **Список используемой литературы**

1. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
2. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
3. Тимофеев А.А Общие подходы к концепсии «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011
5. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
5. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 г.