

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Протокол от 29.03.2024 № 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МКОУ ЗАТО  
Знаменск Гимназия № 231  
от 29.03.2024 № 73-о



***Отчёт***  
***по результатам самообследования***  
***муниципального казенного***  
***общеобразовательного учреждения***  
***муниципального образования***  
***«Городской округ закрытое административно-***  
***территориальное образование Знаменск***  
***Астраханской области» «Гимназия № 231»***  
***за 2023 год***

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	837 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	452 человек 60,5%
1.6	Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека / 6,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 15,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	837 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	248 человек 30%
1.19.	Регионального уровня	214 человек

1		26%
1.19. 2	Федерального уровня	19 человек 2,3%
1.19. 3	Международного уровня	15 человек 2,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98 человек/11,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 человек/11,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	837 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 педагогов
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 56%
1.29. 1	Высшая	15 человек/ 41 %
1.29. 2	Первая	5 человека/ 14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 48,6 %
1.30. 1	До 5 лет	8 человека/ 21,6 %
1.30. 2	Свыше 30 лет	10 человек/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	37 человек/

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	837 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м.

## **Самообследование МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 (далее - Гимназия) проводилось для установления:**

1. исполнения Гимназией требований федеральных государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, воспитанников; полноты выполнения основных образовательных программ;
2. соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников Гимназии требованиям государственных образовательных стандартов – на основе результатов итоговой аттестации и выполнения специализированных тестовых заданий в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе обследования Гимназии были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, методическое обеспечение педагогического процесса, оценка образовательной и воспитательной деятельности коллектива Гимназии, уровень обученности учащихся Гимназии, проведена оценка библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы деятельности Гимназии.

В процессе обследования учебной документации были проанализированы:

- устав Гимназии;
- локальные акты;
- образовательная программа;
- учебные планы;
- образовательные (учебные) программы основного и дополнительного образования;
- документы по итоговой аттестации учащихся;
- расписание уроков, кружков, консультаций, групповых занятий.

### **РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.**

#### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Городской округ закрытое административно – территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Гимназия № 231».

**Тип:** общеобразовательное учреждение.

**Вид:** гимназия.

**Почтовый адрес:** 416540, Российская Федерация, Астраханская область, город Знаменск, улица Волгоградская, дом 12 А.

**Телефон/телефакс, e-mail:** 8(85140) 2-46-17, [8514024617@platforma.school](mailto:8514024617@platforma.school); zn-gim-231@astrobl.ru

**Адрес сайта:** 30znam-g231.ucoz.ru

**Учредитель:** муниципальное образование «Городской округ закрытое административно – территориальное образование Знаменск Астраханской области»

**Адрес:** 415540, г. Знаменск, улица Вознюка, дом 1

**Телефон:** 8(85140) 2-39-67

**Устав МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231:** утвержден постановлением администрации муниципального образования «Закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области» № 728 от 12.07.2016г., зарегистрирован в установленном порядке 1 августа 2016 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 6 по Астраханской области.

Устав МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 типовой, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

На основании Устава МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 разработаны локальные акты, регулирующие образовательный процесс.

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:** регистрационный номер 2645, дата выдачи 21 февраля 2023 г.

**Реквизиты действующей лицензии:** регистрационный номер 2209-Б/С, дата выдачи 03.11.2015г.

## **1.2. Руководящие работники образовательного учреждения.**

Директор:

Борзых Наталья Алексеевна телефон: 8 (85140) 2-46-17

Главный бухгалтер:

Кинжалиева Аделя Мухидиновна телефон: 8 (85140) 2-26-82

Заместитель директора по учебной работе

Молокоедова Тамара Анатольевна телефон: 8 (85140) 2-26-82

Заместитель директора по учебной работе

Меньшикова Олеся Алексеевна телефон: 8 (85140) 2-26-82

Телефоны: 8 (85140) 2-46-17

Факс: 8 (85140) 2-46-17

E-mail: [8514024617@platforma.school](mailto:8514024617@platforma.school); zn-gim-231@astrobl.ru

## **1.3. Цель, основные задачи, предмет деятельности Гимназии.**

**Основные цели Гимназии:**

- формирование общей культуры личности гимназистов, на основе усвоения содержания программ повышенного уровня сложности;
- активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала страны, становления и развития высших потребностей личности, гражданского и духовного возрождения;
- выявление наиболее способных и талантливых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента, формирование потребности к самообразованию и самообучению;
- подготовка обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- реализация идей общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманизации образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

**В своей деятельности Гимназия осуществляет следующие задачи:**

- создание максимально благоприятных условий для развития личности каждого гимназиста;
- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

**Предметом деятельности Гимназии является:**

- реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами;
- оказание дополнительных общеобразовательных и оздоровительных услуг;
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- разработка учебных планов, рабочих программ, публикация статей, распространение ППО;
- проведение психологической диагностики, консультаций логопеда;
- организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад;
- организация праздников, концертов, соревнований, выставок;
- иная деятельность, не запрещенная законодательством РФ.

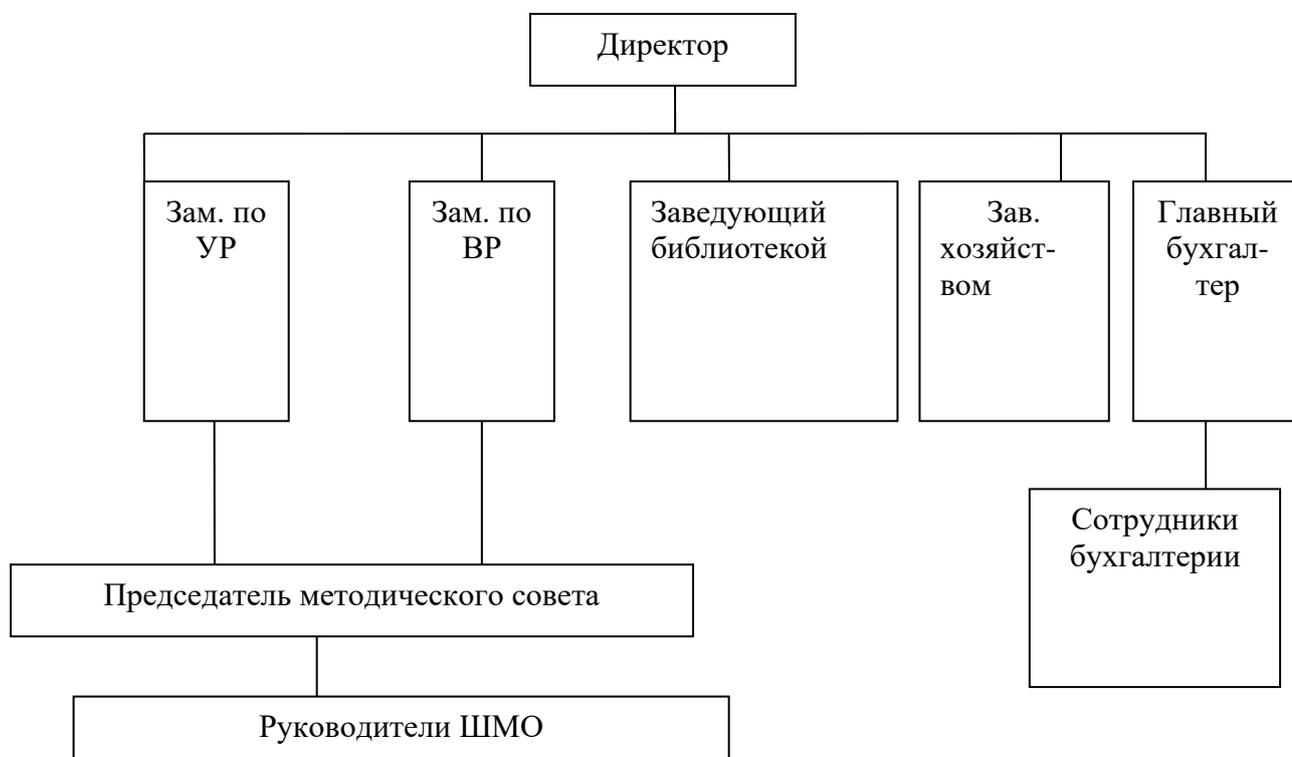
## 1.4. Миссия МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231:

подготовить учеников к жизни во всей ее сложности и многообразии; так обучать и воспитывать гимназистов, чтобы они

- были физически здоровы;
- получили усовершенствованные знания, дающие возможность продолжить образование в высшем учебном заведении и учиться в течение последующей жизни;
- могли самореализоваться;
- могли удовлетворить свои потребности в уважении со стороны окружающих;
- были готовы использовать свои знания;
- знали свои права и выполняли обязанности, возложенные на них обществом;
- высоко ценили свободу;
- любили свою семью и Родину. Уважительно относились к духовному и культурному наследию.

## 1.5. Управленческая модель МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231

Структура административного управления



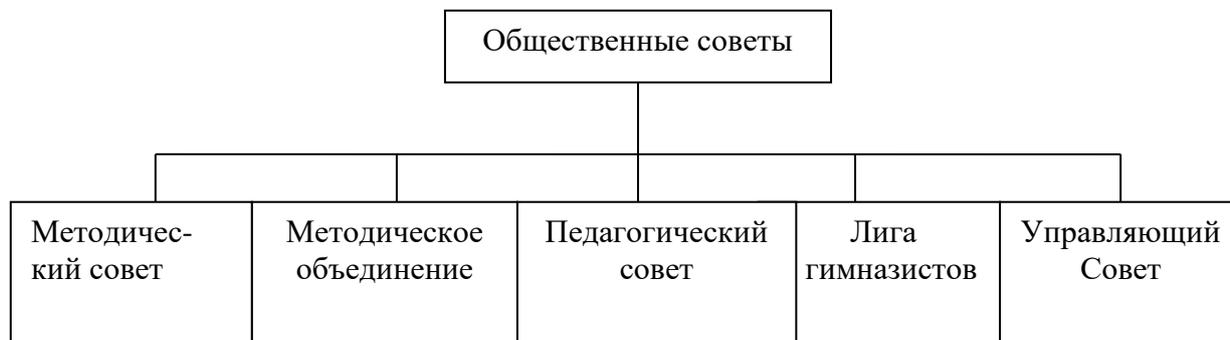
*Директор* осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

*Заместитель директора по УР* осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия гимназистов в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся.

*Заместитель директора по ВР* курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеурочную и внеклассную деятельность.

*Заведующий хозяйством* осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

### Коллегиальные органы управления



Важную роль в реализации образовательной программы Гимназии играет *Методический совет*, в состав которого входят председатель и руководители методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по УР.

В Гимназии функционируют следующие *методические объединения*:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно- научного цикла;
- МО учителей МФИ (математики, физики, информатики);
- МО классных руководителей.

Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы Гимназии по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии гимназии.

В методических объединениях ведется методическая и исследовательская работа учителей, осуществляется трансляция передового опыта, первичный контроль прохождения общеобразовательных программ.

*Педагогический совет* принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса.

Данная система административного и коллегиального управления Гимназией полностью соответствует Уставу гимназии и обеспечивает реализацию задач развития образовательного учреждения. Органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

## 1.6. Контингент обучающихся (на 01.09.23г.)

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся
Дошк.	-	-
1-ые	3	82
2-ые	3	87
3-и	3	93
4-ые	3	80
5-ые	3	75
6-ые	3	86
7-ые	4	91
8-ые	3	88
9-ые	2	57
10-ые	2	52
11-ые	2	46
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>837</b>

### Средняя наполняемость классов:

1 – 4кл. - 28,50 обучающихся;  
 5 - 9 кл. - 26,46 обучающихся;  
 10 -11кл. - 24,50 обучающихся;  
 По гимназии: 27 обучающихся.

### Формы обучения:

Все классы	Вид, профиль, программы	Очная форма		Семей- ное образо- вание	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1-ые	общеобразовательная	82		-	-	-	82
2-ые	общеобразовательная	84	3	-	-	-	87
3-и	общеобразовательная	93	-	-	-	-	93
4-ые	общеобразовательная	80	-	-	-	-	80
5-ые	общеобразовательная	75	-	-	-	-	75
6-ые	общеобразовательная	86	-	-	-	-	86
7-ые	общеобразовательная	91	-	-	-	-	91
8-ые	общеобразовательная	88	-	-	-	-	88
9-ые	общеобразовательная	57	-	-	-	-	57
10-ые	общеобразовательная	52	-	-	-	-	52
11-ые	общеобразовательная	46	-	-	-	-	46
<b>Итого:</b>		<b>834</b>	<b>3</b>	-	-	-	<b>837</b>

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Характер реализуемых образовательных программ зависит от потребностей участников образовательного процесса и определяется как базовой системой образования, так и участниками образовательного процесса.

	На 01.09.2018г.	На 02.09.2019г	На 01.09.2020г	На 01.09.2021	На 01.09.2022	На 01.09.2023
Количество классов комплектов	31	30	31	30	30	31
Количество учащихся	805	802	821	824	841	837
Количество классов I ступени	14	14	13	12	12	12
Количество учащихся I ступени	373	376	362	356	345	342
Количество классов II ступени	13	12	14	15	15	15
Количество учащихся II ступени	337	318	358	394	413	397
Количество классов III ступени	4	4	4	3	3	4
Количество учащихся III ступени	95	108	101	74	83	98
Средняя наполняемость по гимназии	25,93	26,73	26,48	27,66	28,03	27,0
1 классы	3 кл./93	3 кл./84	3 кл./89	3 кл./96	3 кл./88	3 кл./82
2 классы	4 кл./108	3 кл./92	3 кл./84	3 кл./87	3 кл./96	3 кл./87
3 классы	4 кл./100	4 кл./102	3 кл./89	3 кл./81	3 кл./81	3 кл./93
4 классы	3 кл./ 72	4 кл./ 98	4кл./ 100	3кл./ 92	3кл./ 80	3кл./ 80
5 классы	3 кл./ 73	2 кл./ 68	4 кл./ 96	4 кл./ 94	3 кл./ 89	3 кл./ 75
6 классы	3 кл./78	3 кл./72	2 кл./65	3 кл./91	4 кл./93	3 кл./86
7 классы	2 кл./52	3 кл./74	3 кл./78	2 кл./62	3 кл./91	4 кл./91
8 классы	2 кл./58	2 кл./48	3 кл./72	3 кл./76	2 кл./63	3 кл./88
9 классы	3 кл./ 76	2 кл./ 58	2 кл./ 47	3 кл./ 71	3 кл./ 77	2 кл./ 57
10 классы	2 кл./53	2 кл./57	2 кл./46	1 кл./33	2 кл./50	2 кл./52
11 классы	2 кл./42	2 кл./51	2 кл./55	2 кл./41	1 кл./33	2 кл./46
	<b>31 кл./ 805</b>	<b>30 кл./ 802</b>	<b>31 кл./ 821</b>	<b>30 кл./ 824</b>	<b>30 кл./ 841</b>	<b>31 кл./ 837</b>

## **1.7. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии организована по триместрам. Учебный год делится на 3 триместра (5 учебных семестров). I триместр включает I и II семестры, II триместр - III и IV семестры, III триместр - V семестр.

Продолжительность одного семестра составляет 6 – 8 учебных недель. Каждый семестр заканчивается каникулами продолжительностью в одну неделю. Сроки, продолжительность учебного года и каникул, распределение классов по сменам, расписание звонков регламентируются ежегодно календарным учебным графиком. Для детей, обучающихся в первых классах, в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

В Гимназии установлена пятидневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов и шестидневная учебная неделя для учащихся 10-11 классов.

Учащиеся занимаются в одну смену. Учебная нагрузка гимназистов не превышает предельно допустимой нормы.

## **РАЗДЕЛ 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.**

### **2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах**

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 является образовательным учреждением, реализующим гимназическое, то есть общее образование повышенного уровня гуманитарной (непрагматической) направленности. С учетом интересов учащихся и их родителей нам удастся удерживать гимназическое «поле универсальности».

Предметом деятельности Гимназии № 231 является реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом образовательного профиля Гимназии, предполагающего подготовку в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности. Образовательный профиль Гимназии включает в себя дополнительную подготовку по ряду предметов.

Основные образовательные программы МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 наряду с Программой развития гимназии представляют собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концепции развития МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 и выполняют требования стандартов. Основные образовательные программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта, определяют цель, задачи, планируемые

результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального, основного общего образования и среднего общего образования.

### Все образовательные программы обеспечивают:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности;
- программы основного общего и среднего общего образования обеспечивают дополнительную углубленную подготовку обучающихся по ряду предметов.

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ. Характер реализуемых образовательных программ зависит от потребностей участников образовательного процесса и определяется как базовой системой образования, так и участниками образовательного процесса.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения /классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	Начального общего образования	Общеобразовательный	1-4 кл.	12	342
2	Основного общего образования	Общеобразовательный	5-9 кл.	15	397
3	Среднего общего образования	Общеобразовательный	10-11 кл.	4	98

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы с 01.09.2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	342
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	397
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 и ФООП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	98

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 837 обучающихся.  
В МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 реализуются следующие образовательные программы:

### **I. Начальное общее образование**

1. Основная образовательная программа начального общего образования. 1-4 классы (обновленный ФГОС НОО 2021г.).
2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. (вариант 6.2)
3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.2)
4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутического спектра. (вариант 8.4)

### **II. Основное общее образование.**

Основная образовательная программа основного общего образования. 5-9 классы (обновленный ФГОС ООО 2021г.).

### **III. Среднее общее образование.**

Основная образовательная программа среднего общего образования. (обновленный ФГОС СОО 2022г.). 10 - 11 классы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Введение ФООП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по введению с 1 сентября 2023 года ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. Были разработаны и утверждены дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2023 года МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 и ФООП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 8.05.2023 № 371.

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## Структура и содержание образовательной программы

**Основная образовательная программа начального общего образования** МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 Астраханской области разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности гимназии.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в соответствии с **основными принципами** государственной политики РФ в области образования:

1) принцип учета ФГОС НОО: программа начального общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе: учитывается также ПООП НОО;

2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов РФ и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности;

3) принцип учета ведущей деятельности младшего школьника: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа должна обеспечивать связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения;

6) принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

7) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности по программе начального общего образования не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

### **Целями реализации программы начального общего образования являются:**

1) обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

2) организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновленном ФГОС НОО;

3) создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов;

4) возможность для коллектива образовательной организации проявить свое

педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и

утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- 1) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- 2) обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- 3) становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- 4) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- 5) достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);
- 6) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- 7) выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- 8) организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно – технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- 9) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- 10) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- 11) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- 12) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Содержание основной образовательной программы начального общего образования отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Планируемые результаты ООП НОО** представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов; служат содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ, а также для системы оценки соответствия достижений обучающихся требованиям ФГОС.

**Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС** разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и ФОП ООО, утвержд. Приказом 70034 Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. с особенностями МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей.

Образовательная программа гимназии представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся, особенности организационного, научно-методического, кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных изменений образовательной среды с учетом современных тенденций в стране и мире.

### **Цели и задачи реализации образовательной программы**

В соответствии со стратегической целью российского образования («...способствовать становлению и развитию социально ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в

условиях стремительно изменяющегося мира; развитию человека, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни...»), с учетом целей региональной образовательной политики сформулирована приоритетная образовательная цель гимназии: «Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни».

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- определение содержания работы по созданию методических, организационных, материально-технических условий для формирования успешной компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, представляющей свои ресурсные возможности и способы их реализации.

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации гимназией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- организация образовательного процесса с учетом социальной ситуации в различных макро- и микросферах, с участием всех субъектов воспитания: от ребенка до родителей, педагогов и представителей общественности;

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутригимназической социальной среды, гимназического уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды ЗАТО Знаменск для приобретения опыта реального управления и действия;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

– повышение эффективности и совершенствование системы управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования для обеспечения условия роста экономической самостоятельности образовательного учреждения и его инвестиционной привлекательности.

– организация работы по созданию банка данных с целью оказания методической помощи участникам образовательного процесса (Банк рабочих программ по предметам. Банк программ внеурочной деятельности). ООП ООО имеет четкую структуру и включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

**Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС** разработана инициативной группой педагогического коллектива МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения; с особенностями МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, образовательными потребностями и запросами обучающихся, воспитанников, а также концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования.

### **Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **РАЗДЕЛ 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.**

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В гимназии сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей высокий – большинство педагогов имеют высшее образование.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития гимназии.

<b>Наличие в штате</b>	
• Административных работников	3
• Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1
• Учителей (начальной школы, предметников)	36
• Педагогов-психологов	1
• Социальных педагогов	-
• Учителей логопедов, учителей-дефектологов	1
• Старших вожатых	-
• Воспитатели ГПД	-
• Заведующий библиотекой	1
• Преподаватель-организатор ОБЖ	1
• Педагог дополнительного образования	-
<b>Специалисты ОУ:</b>	
<b>имеют образование</b>	
• высшее педагогическое	37
• высшее непедагогическое	-
• среднее профессиональное (педагогическое)	-
<b>имеют квалификационные категории</b>	
• Высшую	15
• Первую	5

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития гимназии:

Возраст до 30 лет	Возраст более 55 лет	Стаж до 5 лет	Стаж более 30 лет
8	10	8	10

Средний возраст коллектива составляет 44 лет. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и гимназических традиций.

## РАЗДЕЛ 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

### 4.1. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

На конец 2022 - 2023 учебного года в начальной школе обучалось 344 обучающихся. Аттестованы за учебный год 257 обучающихся 2 - 4 классов. Закончили на «хорошо» и «отлично» – 182 человека, из них на «отлично» – 45 обучающихся, качество знаний составило – 70,82 %.

На основании приказа Рособрназдора от 23.12.2022 г. № 282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказа директора МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 от 20.02.2023 г. № 35 – о «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах в 2023 году» обучающиеся 4 - х классов выполняли ВПР по следующим учебным предметам:

- по учебному предмету «Русский язык» (15 марта 2023 г., 17 марта 2023 г.);
- по учебному предмету «Математика» (21 марта 2023 г.);
- по учебному предмету «Окружающий мир» (24 марта 2023 г.).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части. По русскому языку ВПР (часть 1) - в форме диктанта с грамматическими заданиями. Анализ ВПР показал следующее:

#### а) результаты выполнения ВПР

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Справилось, %	Подтвердил и оценку, чел./%	Повысил и оценку, чел./%	Понизили оценку, чел./%
Русс. яз. 4а	26	3	18	3	2	81%	92%	22/85	1/4	3/11
Русс. яз. 4б	27	4	16	5	2	74 %	93%	23/86	2/7	2/7
Русс. яз. 4в	26	8	10	7	1	69%	96%	22/85	0/0	4/15
<b>Итого: РУС.ЯЗ.</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75%</b>	<b>94</b>	<b>67/85</b>	<b>3/4</b>	<b>9/11</b>
Математ. 4а	26	2	16	7	1	69 %	96,3%	23/88	0/0	3/12
Математ. 4б	26	3	16	7	0	73%	100%	24/92	2/8	0/0
Математ. 4в	25	7	11	7	0	72 %	100%	22/88	0/0	3/12
<b>Итого: МАТЕМ.</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>71%</b>	<b>99%</b>	<b>69/89</b>	<b>2/3</b>	<b>6/8</b>
Окр. мир. 4а	27	4	19	4	0	85%	100 %	23/85	1/4	3/11
Окр. мир. 4б	26	8	15	3	0	85%	100%	23/88	1/4	2/8
Окр. мир. 4в	22	9	11	2	0	91%	100%	19/86	0/0	3/14
<b>Итого: ОКР.М.</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b>	<b>65/86</b>	<b>2/3</b>	<b>8/11</b>
<b>Итого</b>	<b>231</b>	<b>48</b>	<b>132</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>77,9%</b>	<b>97,4%</b>	<b>201/87%</b>	<b>7/3%</b>	<b>23/9,9%</b>

по 4 классам:									
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**б) соответствие оценок, полученных за выполнение ВПР и годовых**

Класс	Русский язык			
	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
4а	85 %	81 %	100%	92%
4б	70 %	74%	100%	93%
4в	81%	69%	100%	96%
<b>Русский язык, 4 классы</b>	<b>79%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>
Класс	Математика			
	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
4а	70%	69 %	100%	96 %
4б	70%	73%	100%	100%
4в	81%	72 %	100%	100%
<b>Математика, 4 классы</b>	<b>74%</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>	<b>98,7%</b>
Класс	Окружающий мир			
	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
4а	85%	85%	100%	100%
4б	85 %	85%	100%	100%
4в	100%	91%	100%	100%
<b>Окруж. мир, 4 классы</b>	<b>90%</b>	<b>87%</b>	<b>100%</b>	<b>100 %</b>

Исходя из данных, приведенных в таблицах, можно сделать следующие выводы:

1. Большинство учащихся (97,5%), принявших участие в выполнении ВПР, успешно справились с заданиями. Качество выполнения ВПР в целом по гимназии незначительно отличается от годовых оценок:

- по русскому языку (понижение на 4%);
- по математике (понижение на 3%);
- по окружающему миру (понижение на 3%)

2. Хорошее качество знаний показали учащиеся при выполнении работы по окружающему миру (87%). Это объясняется тем, что большинство тем по учебному предмету полностью освоены обучающимися.

3. При выполнении работы по русскому языку особое затруднение вызвало написание письменной работы (диктанта) и работа над определением главной мысли текста во второй части ВПР.

4. Не все обучающиеся справились с работой по русскому языку (5 чел. – 6,32%). С этими обучающимися будет организована дистанционная коррекционная работа в каникулярное время.

4. Количество обучающихся, подтвердивших годовую оценку составляет в среднем 87%.

В соответствии с планом работы гимназии за 2022 - 2023 учебный год в мае 2023 года во 2 - 4 классах проводились итоговые административные работы. Анализ итоговых контрольных работ показал, что учащиеся всех классов, в целом, справились с заданиями. Результаты анализа письменного контроля и проверки техники чтения (2 - 4 классы) отражены в таблицах:

**а) итоговые письменные работы во 2 -4 классах**

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	КУ %	КК %	КУ %	КК %	КУ %	КК %
2 а	90%	77%	97%	84%	100%	87%
2 б	94 %	81 %	91 %	75 %	100 %	84%
2 в	90%	63%	100%	84%	100%	97%
3 а	89%	63%	89%	70%	100%	67%
3 б	96%	54%	96%	72%	100%	81%
3 в	85%	54%	92%	68%	100%	78%
4а	88%	50%	92%	64%	100%	83%
4б	93%	63%	92%	58%	100%	86%
4в	88%	52%	92%	64%	100%	88%

<b>Итог по 2-4 классам:</b>	<b>90%</b>	<b>63%</b>	<b>94%</b>	<b>72%</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>
-----------------------------	------------	------------	------------	------------	-------------	------------

### в) проверка техники чтения во 2 – 4-х классах

По итогам прочтения текстов, разработанных учителями ШМО и утвержденных методическим советом гимназии, обучающиеся показали следующие результаты:

Класс	Материал (автор, название произведения)	Всего в классе	Читали	Справились на оценку				КУ, %	КК, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2а</b>	А. Мусатов «Весенние воды»	32	31	15	12	4	0	100%	87,1%
<b>2б</b>		32	32	18	8	4	2	93,8%	81,3%
<b>2в</b>		32	31	15	11	3	2	93,6%	83,9%
<b>Итого по 2 классам</b>		96	94	48	31	11	4	95,7%	84%
<b>3а</b>	М. Пришвин «Золотой луг»	27	27	17	6	3	1	96%	85%
<b>3б</b>		26	26	19	1	5	1	96%	77%
<b>3в</b>		28	28	24	0	4	0	100%	86%
<b>Итого по 3 классам</b>		81	81	60	7	12	2	97,5%	82,7%
<b>4а</b>	М. Пришвин «Лягушонок»	27	25	15	7	2	1		
<b>4б</b>		27	27	19	4	4	0	100	85,2%
<b>4в</b>		26	23	7	7	6	3	86,96%	60,87%
<b>Итого по 4 классам</b>		80	75	41	18	12	4	94,6%	78,6%
<b>ИТОГО по 2-4 классам</b>		257	250	149	56	35	10	96%	79,7%

### Аттестация учащихся 2 - 4 классов за 2022-2023 учебный год

#### 2 А класс

	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев %
Русский язык	32	32	10	16	6	0	82,15 %	100 %
Литературное чтение	32	32	14	13	5	0	96,88 %	100 %
Родной русский язык	32	32	20	11	1	0	96,88 %	100 %
Литературное чтение на родном (русском) языке	32	32	22	10	0	0	100 %	100 %
Иностранный язык	32	32	17	10	5	0	84,38 %	100 %
Математика	32	32	11	16	5	0	84,38 %	100 %
Окружающий мир	32	32	16	15	1	0	96,88 %	100 %
Музыка	32	32	32	0	0	0	100 %	100 %
Изобразительное искусство	32	32	28	4	0	0	100 %	100 %
Технология	32	32	27	5	0	0	100 %	100 %
Физическая культура	32	32	28	4	0	0	100 %	100 %
<b>Итого</b>	<b>352</b>	<b>352</b>	<b>225</b>	<b>109</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>92,62 %</b>	<b>100 %</b>

#### 2 Б класс

	Всего	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев
--	-------	------	-----	-----	-----	-----	----------	-------

	уч-ся						%	%
Русский язык	32	32	10	16	6	0	81,25 %	100 %
Литературное чтение	32	32	19	11	2	0	93,75 %	100 %
Родной русский язык	32	32	17	10	5	0	84,38 %	100 %
Литературное чтение на родном (русском) языке	32	32	18	11	3	0	90,63 %	100 %
Иностранный язык	32	32	14	15	3	0	90,63 %	100 %
Математика	32	32	15	14	3	0	90,63 %	100 %
Окружающий мир	32	32	15	13	4	0	87,5 %	100 %
Музыка	32	32	32	0	0	0	100 %	100 %
Изобразительное искусство	32	32	32	0	0	0	100 %	100 %
Технология	32	32	32	0	0	0	100 %	100 %
Физическая культура	32	32	30	2	0	0	100 %	100 %
<b>Итого</b>	<b>352</b>	<b>352</b>	<b>234</b>	<b>92</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>92,62 %</b>	<b>100 %</b>

## 2 В класс

	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев %
Русский язык	32	32	6	14	11	0	64,52 %	100 %
Литературное чтение	32	32	18	10	3	0	90,32 %	100 %
Родной русский язык	32	32	13	17	1	0	96,77 %	100 %
Литературное чтение на родном (русском) языке	32	32	15	15	1	0	96,77 %	100 %
Иностранный язык	32	32	12	15	4	0	87,1 %	100 %
Математика	32	32	10	18	3	0	90,32 %	100 %
Окружающий мир	32	32	14	16	1	0	96,77 %	100 %
Музыка	32	32	31	0	0	0	100 %	100 %
Изобразительное искусство	32	32	31	0	0	0	100 %	100 %
Технология	32	32	31	0	0	0	100 %	100 %
Физическая культура	32	32	12	18	1	0	96,77%	100 %
<b>Итого</b>	<b>352</b>	<b>352</b>	<b>193</b>	<b>123</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>92,66 %</b>	<b>100 %</b>

## 3 А класс

	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев %
Русский язык	27	27	8	16	5	0	83%	100%
Литературное чтение	27	27	13	15	1	0	97%	100%
Родной русский язык	27	27	11	17	1	0	97%	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	27	27	16	13	0	0	100%	100%
Иностранный язык	27	27	15	13	1	0	96%	100%
Математика	27	27	10	17	2	0	93%	100%
Окружающий мир	27	27	20	9	0	0	100%	100%
Музыка	27	27	27	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	27	27	27	0	0	0	100%	100%
Технология	27	27	27	0	0	0	100%	100%
Физическая культура	27	27	27	0	0	0	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>297</b>	<b>297</b>	<b>201</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>

### 3 Б класс

	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев %
Русский язык	26	26	8	13	5	0	80,7%	100%
Литературное чтение	26	26	9	14	3	0	88,4%	100%
Родной русский язык	26	26	8	13	5	0	80,7%	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	26	26	13	9	4	0	84,6%	100%
Иностранный язык	26	26	9	12	5	0	80,7%	100%
Математика	26	26	7	14	5	0	80,7%	100%
Окружающий мир	26	26	11	10	5	0	80,7%	100%
Музыка	26	26	26	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	26	26	22	4	0	0	100%	100%
Технология	26	26	26	0	0	0	100%	100%
Физическая культура	26	26	26	0	0	0	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>286</b>	<b>286</b>	<b>165</b>	<b>89</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>88,7%</b>	<b>100%</b>

**3 В класс**

	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев %
Русский язык	28	28	6	13	9	0	68%	100%
Литературное чтение	28	28	13	13	2	0	93%	100%
Родной русский язык	28	28	16	9	3	0	89%	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	28	28	13	14	1	0	96%	100%
Иностранный язык	28	28	9	13	6	0	78%	100%
Математика	28	28	6	17	5	0	82%	100%
Окружающий мир	28	28	13	13	2	0	93%	100%
Музыка	28	28	28	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	28	28	28	0	0	0	100%	100%
Технология	28	28	28	0	0	0	100%	100%
Физическая культура	28	28	17	11	0	0	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>308</b>	<b>308</b>	<b>177</b>	<b>103</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>91%</b>	<b>100%</b>

**4 А класс**

	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев %
Русский язык	27	27	4	19	4	0	85.19%	100%
Литературное чтение	27	27	21	5	1	0	96.3%	100%
Родной русский язык	27	27	6	18	3	0	88.89%	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	27	27	12	14	1	0	96.3%	100%
Иностранный язык	27	27	12	13	2	0	92.59%	100%
Математика	27	27	4	16	7	0	74.04%	100%
Окружающий мир	27	27	8	17	2	0	92.59%	100%
Музыка	27	27	27	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	27	27	26	1	0	0	100%	100%
Технология	27	27	26	1	0	0	100%	100%
Физическая культура	27	27	27	0	0	0	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>297</b>	<b>297</b>	<b>173</b>	<b>104</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>93.26%</b>	<b>100%</b>

**4 Б класс**

	Всего	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успев
--	-------	------	-----	-----	-----	-----	----------	-------

	уч-ся						%	%
Русский язык	27	27	2	16	9	0	66,7%	100%
Литературное чтение	27	27	7	16	4	0	85,2%	100%
Родной русский язык	27	27	6	17	4	0	85,2%	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	27	27	10	16	1	0	96,3%	100%
Иностранный язык	27	27	5	11	11	0	59,3%	100%
Математика	27	27	3	17	7	0	74%	100%
Окружающий мир	27	27	10	13	4	0	85,2%	100%
Музыка	27	27	27	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	27	27	23	4	0	0	100%	100%
Технология	27	27	27	0	0	0	100%	100%
Физическая культура	27	27	27	0	0	0	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>297</b>	<b>297</b>	<b>147</b>	<b>110</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>86,5%</b>	<b>100%</b>

#### 4 В класс

	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев %
Русский язык	26	26	7	13	6	0	76,92%	100
Литературное чтение	26	26	9	14	3	0	88,46%	100%
Родной русский язык	26	26	11	15	0	0	100%	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	26	26	12	12	2	0	92,31%	100%
Иностранный язык	26	26	8	11	7	0	73,08%	100%
Математика	26	26	6	14	6	0	76,92%	100%
Окружающий мир	26	26	8	15	3	0	88,46%	100%
Музыка	26	26	26	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	26	26	26	1	0	0	100%	100%
Технология	26	26	26	0	0	0	100%	100
Физическая культура	26	26	22	4	0	0	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>286</b>	<b>286</b>	<b>161</b>	<b>99</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>90,5%</b>	<b>100%</b>

#### Итоги успеваемости в школе I ступени за 2022-2023 учебный год

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
1а	30	0	0	0	0	-	-

1б	28	0	0	0	0	-	-
1в	29	0	0	0	0	-	-
2а	32	32	7	17	0	75%	100%
2б	32	32	6	19	0	78,1%	100%
2в	32	32	6	14	0	62,5%	100%
3а	27	27	6	16	0	81,5%	100%
3б	26	26	7	14	0	80,8%	100%
3в	28	28	4	14	0	64,3%	100%
4а	27	27	1	19	0	74,1%	100%
4б	27	27	2	12	0	51,9%	100%
4в	26	26	6	12	0	69,2%	100%
<b>1-4кл.</b>	<b>344</b>	<b>257</b>	<b>45</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>70,8%</b>	<b>100%</b>

#### 4.2. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

На II ступени обучения продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывался фундамент их общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения.

Внешний мониторинг качества усвоения программного материала осуществлялся в виде Всероссийских проверочных работ. В ходе проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году проводилось отслеживание соответствия результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям промежуточной (годовой) аттестации учащихся по предметам. Анализ ВПР на заседаниях предметных методических объединений учителей был направлен на мероприятия по преодолению пробелов в знаниях учащихся.

#### Отчет по результатам ВПР в 5 классах ( март – апрель 2023г.)

#### Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям годовых оценок.

Класс	Русский язык			
	КК (семестр)	КК ВПР	КУ (семестр)	КУ ВПР
5а	66	59	100	93
5б	57	57	100	93
5в	53	53	100	90
<b>Русский язык 5 классы</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>92</b>
Класс	Математика			
5а	86	82	100	93
5б	71	54	100	100
5в	70	54	100	93
<b>Математика 5 классы</b>	<b>76</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>95</b>
Класс	Биология			
5а	80	71	100	97
5б	68	58	100	93
5в	70	66	100	96
<b>Биология 5 классы</b>	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>95</b>
Класс	История			
5а	93	93	100	100
5б	97	96	100	100
5в	100	93	100	100
<b>История</b>	<b>97</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

<b>5 классы</b>				
<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>96</b>

**Результаты ВПР по предметам в целом по 5 классам (%)**

Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
Русский язык:	59	56	100	92
Математика	76	63	100	95
История	97	93	100	100
Биология	73	65	100	95
<b>Итого по 5 классам:</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>96</b>

**Количество учащихся, подтвердивших, повысивших или понизивших годовую оценку.**

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Справилось, %	Подтвердил и оценку, чел./%	Повысил и оценку, чел./%	Понизили оценку, чел./%
Русский язык 5а	29	8	9	10	2	59	93	22/76	2/7	5/17
Русский язык 5б	28	4	12	10	2	57	93	18/64	4/14	6/21
Русский язык 5в	30	5	11	11	3	53	90	21/70	3/10	6/20
<b>Итого:</b>	<b>87</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>92</b>	<b>61/70</b>	<b>9/10</b>	<b>17/20</b>
Математика 5а	29	7	16	4	2	82	93	19/66	1/3	9/30
Математика 5б	24	6	7	11	0	54	100	13/54	4/17	7/29
Математика 5в	28	3	12	11	2	54	93	20/71	0	8/29
<b>Итого:</b>	<b>81</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>95</b>	<b>52/64</b>	<b>5/6</b>	<b>24/30</b>
Биология 5а	28	5	15	7	1	71	97	24/86	0	4/14
Биология 5б	24	1	13	8	2	58	93	21/87	0	3/13
Биология 5в	29	5	14	9	1	66	96	22/76	0	7/24
<b>Итого:</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>95</b>	<b>67/83</b>	<b>0</b>	<b>14/17</b>
История 5а	30	20	8	2	0	93	100	25/83	0	5/17
История 5б	24	7	16	1	0	96	100	20/83	0	4/17
История 5в	28	13	13	2	0	93	100	22/79	0	6/21
<b>Итого:</b>	<b>82</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>67/82</b>	<b>0</b>	<b>15/18</b>
<b>Результаты ВПР по 5 классам</b>	<b>331</b>	<b>84</b>	<b>146</b>	<b>86</b>	<b>15</b>	<b>69,5</b>	<b>95,5</b>	<b>247/75</b>	<b>14/4</b>	<b>70/21</b>

Количество учащихся 5 классов, подтвердивших внутреннюю оценку в период проведения ВПР, составляет 75%, повысили оценку 4 %, понизили – 21%.

**Сравнительный анализ качества и успешности выполнения ВПР в 5 классах (%)**

Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии	КК 2022	КК 2023	КУ 2022	КУ 2023
Русский язык:	58	56	100	92
Математика	55	63	94	95
История	63	93	100	100
Биология	53	65	100	95
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>69</b>	<b>98</b>	<b>96</b>

**Отчет по результатам ВПР в 6 классах ( март – апрель 2023г.)  
Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям годовых оценок.**

Класс	Русский язык			
	КК (семестр)	КК ВПР	КУ (семестр)	КУ ВПР
6а	44	32	100	81,8
6б	67	48	100	95,6
6в	74	48	100	87
6г	69	35	100	91
<b>Русский язык 6 классы</b>	<b>64</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>89</b>
Класс	Математика			
6а	73	23	100	91
6б	63	78	100	96
6в	79	57	100	91
6г	63	45	100	100
<b>Математика 6 классы</b>	<b>70</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>94</b>
География				
6а	78	59	100	100
6в	88	75	100	100
<b>География 6 классы</b>	<b>83</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Биология				
6б	66	54	100	92
6г	65	58	100	100
<b>Биология 6 классы</b>	<b>66</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>96</b>
Обществознание				
6а	43	43	100	100
6в	79	72	100	100
<b>Обществознание 6 классы</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
История				
6б	92	90	100	100
6г	83	84	100	100
<b>История 6 классы</b>	<b>88</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>97</b>

**Результаты ВПР по предметам в целом по 6 классам (%)**

Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
Русский язык:	64	41	100	89
Математика	70	51	100	94
География	83	67	100	100
Биология	66	56	100	96
Обществознание	61	61	100	100
История	88	82	100	100
<b>Итого по 6 классам:</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>97</b>

**Количество учащихся, подтвердивших, повысивших или понизивших годовую оценку.**

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Справилось, %	Подтвердил и оценку, чел./%	Повысил и оценку, чел./%	Понизили оценку, чел./%
Русский язык ба	22	2	5	11	4	32	81,8	15 /68	1 /5	6 /27
Русский язык бб	23	2	9	11	1	48	95,6	15 /65	0/0	8/34,8
Русский язык бв	23	7	4	9	3	48	87	10 /43	1/4,3	12/52
Русский язык бг	23	3	5	13	2	35	91	14 /61	1/4,3	8/35
<b>Русский язык :</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>89</b>	<b>54/ 59</b>	<b>3 / 4</b>	<b>34 / 37</b>
Математика ба	22	0	5	15	2	23	91	5/23	0	17/77
Математика бб	23	4	14	4	1	78	96	13/57	4/17	6 /26
Математика бв	23	5	8	8	2	57	91	15/65	0	8 /35
Математика бг	22	1	9	12	0	45	100	11/50	2/ 9	9 /41
<b>Итого:</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>94</b>	<b>44 / 49</b>	<b>6 / 7</b>	<b>40 / 44</b>
География ба	22	1	12	9	0	59	100	17 / 77	0	5 /23
География бв	24	5	13	6	0	75	100	20 /83	0	4 / 17
<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>37 /80</b>	<b>0</b>	<b>9/ 20</b>
Биология бб	24	2	9	9	2	54	92	19/ 79	0/0	2/ 8
Биология бг	24	5	11	10	0	58	100	22/ 91	3 / 13	2/. 8
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>96</b>	<b>41/ 85</b>	<b>3/6</b>	<b>4/ 9</b>
Обществознание ба	21	1	8	12	0	43	100	17/ 76	1/ 5	3 /14
Обществознание бв	23	7	11	5	0	72	100	20/ 87	2 / 8	1 / 4
<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>37/ 84</b>	<b>3/ 7</b>	<b>6/ 9</b>
История бб	22	9	11	2	0	90	100	16/73	1/ 4,5	5/23
История	23	8	11	4	0	84	100	19/83	1/ 4,3	3/13

бг										
<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>35/78</b>	<b>2/ 5</b>	<b>8/17</b>
<b>Результаты ВПР по 6 классам</b>	<b>362</b>	<b>62</b>	<b>145</b>	<b>140</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>95</b>	<b>248/ 68</b>	<b>17 / 5</b>	<b>97/ 27</b>

**Сравнительный анализ качества и успешности выполнения ВПР в 6 классах (%)**

Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии	КК 2022	КК 2023	КУ 2021	КУ 2022
Русский язык:	56	41	89	89
Математика	38	51	93	94
История	-	82	-	100
Биология	-	56	-	96
География	-	67	-	100
Обществознание	-	61	-	100
<b>Итого:</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>91</b>	<b>97</b>

**Отчет по результатам ВПР в 7 классах ( март – апрель 2023 г.)  
Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям годовых оценок.**

Класс	Русский язык			
	КК (семестр)	КК ВПР	КУ (семестр)	КУ ВПР
7а	56	53	100	88
7б	59	56	100	100
7в	27	16	100	88
<b>Русский язык 7 классы</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>92</b>
Класс	Биология			
7а	63	58	100	94
<b>Биология 7а класс</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>94</b>
	География			
7 а	72	53	100	93
<b>География 11 классы</b>	<b>72</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>93</b>
	Физика			
7Б	77	71	100	100
7В	60	40	100	100
<b>Итого: Физика 7 классы</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	История			
7б	73	71	100	100
<b>История 7 класс</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	Обществознание			
7в	42	38	100	96
<b>Обществознание 7 класс</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>96</b>
	Английский язык			

7а	75	64	100	93
7б	95	89	100	98
7в	62	38	100	88
<b>Английский язык 7 классы</b>	<b>77</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>92</b>
<b>Немецкий язык</b>				
7а	53	53	100	100
7б	58	58	100	100
7в	30	30	100	100
<b>Немецкий язык 7 классы</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Результаты ВПР по предметам в целом по 7 классам (%)

Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
Русский язык:	47	42	100	92
Биология	58	58	100	94
География	72	53	100	93
Физика	59	57	100	100
История	73	71	100	100
Обществознание	42	38	100	96
Английский язык	77	65	100	92
Немецкий язык	48	48	100	100
<b>Итого по 7 классам:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>96</b>

### Количество учащихся, подтвердивших, повысивших или понизивших годовую оценку.

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Справились, %	Подтвердили и оценку, чел./%	Повысили оценку, чел./%	Понизили оценку, чел./%
Русский язык 7-А	32	0	17	11	4	53	88	26/81	0/0	6/19
Русский язык 7-Б	32	3	15	14	0	56	100	25/78	3/9	4/13
Русский язык 7-В	25	0	4	18	3	16	88	19/76	0/0	6/24
<b>Итого:</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>92</b>	<b>70/79</b>	<b>3/3</b>	<b>16/18</b>
Биология 7а	31	4	14	11	2	58	94	24/ 77	3/9	4/ 13
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>94</b>	<b>24/ 77</b>	<b>3/ 10</b>	<b>4/ 13</b>
География 7а	30	0	16	12	2	53	93	21/70	0/0	9 /30
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>93</b>	<b>21/ 70</b>	<b>0/0</b>	<b>9/30</b>
Физика 7Б	31	4	18	9	0	71	100	24/77	4/13	3/10
7В	25	1	9	15	0	40	100	22/88	0/0	3/12
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>46/82</b>	<b>4/5</b>	<b>6/13</b>
История 7б	31	8	14	9	0	71	100	26/84	1/3	4/13
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>26 /84</b>	<b>1/3</b>	<b>4/13</b>
Англ.язык 7а	14	1	8	4	1	64	93	11/79	0	3/21

Англ.язык 7б	18	6	10	1	1	89	98	14/78	0	4/22
Англ.язык 7в	16	2	4	8	2	38	88	8/ 50	0	8/ 50
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>92</b>	<b>33/ 69</b>	<b>0</b>	<b>15/ 31</b>
Немецкий язык 7а	15	1	7	7	0	53	100	13/86	0	2/13
Немецкий язык 7б	12	0	7	5	0	58	100	10/83	0	2/16
Немецкий язык 7в	10	0	3	7	0	30	100	10/100	0	0
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>33/89</b>	<b>0</b>	<b>4/11</b>

### Сравнительный анализ качества и успешности выполнения ВПР в 7 классах (%)

Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии	КК 2021	КК 2022	КУ 2021	КУ 2022
Русский язык:	50	42	90	92
Биология	33	58	93	94
География	55	53	100	93
Физика	48	57	100	100
История	-	71	-	100
Обществознание	-	38	-	96
Английский язык	-	65	-	92
Немецкий язык	-	48	-	100
<b>Итого по 7 классам:</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>96</b>	<b>96</b>

### Отчет по результатам ВПР в 8 классах ( март – апрель 2023г.) Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям годовых оценок.

	Русский язык			
	КК (семестр)	КК ВПР	КУ (семестр)	КУ ВПР
8а	58	55	100	94
8б	39	35	100	81
<b>Итого:</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>88</b>
	Математика			
	КК (семестр)	КК ВПР	КУ (семестр)	КУ ВПР
8а	100	68	100	100
8б	46	15	100	88
<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>95</b>
	География			
	КК (семестр)	КК ВПР	КУ (семестр)	КУ ВПР
8б	47	34	100	88
<b>Итого:</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>88</b>
	Физика			
	КК (семестр)	КК ВПР	КУ (семестр)	КУ ВПР
8а	80	71	100	100
<b>Итого:</b>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	Химия			
	КК (семестр)	КК ВПР	КУ (семестр)	КУ ВПР
8б	57	52	100	96
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>96</b>

	Обществознание			
	КК (семестр)	КК ВПР	КУ (семестр)	КУ ВПР
8 а	84	77	100	100
<b>Итого:</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Результаты ВПР по предметам в целом по 8 классам (%)

Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
Русский язык:	49	45	100	88
Математика	73	52	100	94
География	47	34	100	88
Физика	80	71	100	100
Химия	57	52	100	96
Обществознание	84	77	100	100
<b>Итого по 8 классам:</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>94</b>

### Количество учащихся, подтвердивших, повысивших или понизивших годовую оценку.

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Справились, %	Подтвердили и оценку, чел./%	Повысили и оценку, чел./%	Понизили оценку, чел./%
Русский язык 8а	31	2	15	12	2	55	94	23/ 74%	0/ 0%	8/ 26%
Русский язык 8б	26	3	6	12	5	35	81	18/ 69	1/ 4	7/ 27
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>88</b>	<b>41/ 72</b>	<b>1/ 2</b>	<b>15/ 26</b>
Математика 8а	31	1	20	10	0	68	100	21/68	0	10/32
Математика 8б	26	1	3	19	3	15	88	24/92	0	2/7
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>95</b>	<b>45/79</b>	<b>0</b>	<b>12/21</b>
География 8б	25	3	6	13	3	34	88	17/68	3 /12	5 /20
Физика 8а	31	3	19	9	0	71	100	26/83	0/0	5/16
Химия 8б	27	3	11	12	1	52	96	23/ 85	3/11	1 / 3
Обществознание 8 а	31	4	20	7	0	77	100	28 /90	2 /6	1 /4

### Сравнительный анализ качества и успешности выполнения ВПР в 8 классах (%)

Результаты ВПР по предметам в целом по 8 классам	КК 2021	КК 2022	КУ 2021	КУ 2022
Русский язык:	52	45	88	88
Математика	51	52	89	94
География		34		88
Физика		71		100
Химия		52		96

Обществознание		77		100
<b>Итого по 8 классам:</b>	52	55	89	94

**Отчет по результатам ВПР в 11 классе (2023г.)**  
**Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям годовых оценок.**

	<b>Биология</b>			
	КК (семестр)	КК ВПР	КУ (семестр)	КУ ВПР
11а	65	60	100	100
	<b>История</b>			
	КК (семестр)	КК ВПР	КУ (семестр)	КУ ВПР
11а	97	93	100	100
	<b>География</b>			
	КК (семестр)	КК ВПР	КУ (семестр)	КУ ВПР
11а	94	87	100	100
	<b>Физика</b>			
	КК (семестр)	КК ВПР	КУ (семестр)	КУ ВПР
11а	84	84	100	100
	<b>Химия</b>			
	КК (семестр)	КК ВПР	КУ (семестр)	КУ ВПР
11а	91	87	100	100
	<b>Английский язык</b>			
	КК (семестр)	КК ВПР	КУ (семестр)	КУ ВПР
11 а	88	62	100	96
	<b>Немецкий язык</b>			
	КК (семестр)	КК ВПР	КУ (семестр)	КУ ВПР
11 а	83%	83%	100%	100%

**Результаты ВПР по предметам в целом по 11 классам (%)**

Результаты ВПР по предметам в целом по 11 классам	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
География	94	87	100	100
Химия	91	87	100	100
Физика	84	84	100	100
Биология	65	60	100	100
История	97	93	100	100
Английский язык	88	62	100	96
Немецкий язык	83	83	100	100
<b>Итого:</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>99</b>

**Количество учащихся, подтвердивших, повысивших или понизивших годовую оценку.**

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Справилось, %	Подтвердил и оценку, чел./%	Повысил и оценку, чел./%	Понизили оценку, чел./%
Биология 11а	33	4	16	13	0	60	100	25 /76	0	8 / 24

История 11а	29	7	19	2	0	93	100	20/69	1/3,4	8/28
География 11а	30	7	19	4	0	87	100	24/80	3/10	3/10
Физика 11а	32	8	19	5	0	84	100	29/90	2/6	1/3
Химия 11а	31	0	13	7	1	87	100	26/84	2/6	3/10
Англ. язык 11а	26	3	13	10	1	62	96	10/38	2/8	14/54
Немецкий язык 11а	6	1	4	1	0	83	100	6/100	0	0

### Сравнительный анализ качества и успешности выполнения ВПР в 11 классах (%)

Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии	КК 2022	КК 2023	КУ 2022	КУ 2023
География	68	87	100	100
Химия	68	87	98	100
Физика	61	84	100	100
Биология	56	60	100	100
История	75	93	100	100
Английский язык	68	62	95	96
Немецкий язык	67	83	100	100
<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>79</b>	<b>99</b>	<b>99</b>

### Комплекс мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных по итогам проведения ВПР в 2023 году.

Наименование предмета	Направления коррекционной работы
История	<p>Усилить внимание на :</p> <p>развитие умений выявления причинно-следственных связей истории края с историей страны;</p> <p>формирование умений учащихся определять роль личности и значение события в истории;</p> <p>Включить в содержание уроков задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, привлечь иллюстрационный материал и фотоматериалы, контурные карты по темам «Первая мировая война», «Вторая мировая война», «Великая Отечественная война».</p> <p>Обратить внимание на изучение тем: «СССР накануне Великой Отечественной войны», «СССР и международное сообщество».</p>
Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать повторение и тренировку в употреблении форм глаголов пассивного залога настоящего и прошедшего времени.</li> <li>2. Организовать повторение правил глагольной сочетаемости и закрепить навыки употребления инфинитива и герундия согласно данным правилам посредством серии тренировочных упражнений.</li> <li>3. Организовать повторение с последующим контролем форм неправильных глаголов.</li> </ol>

Химия	<p>1. Уделить внимание заданиям, направленным на самостоятельную работу учащихся с текстовой информацией и информацией в других форматах, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника «погружаться в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.</p> <p>2 Продолжить работу по введению и увеличению объема практико-ориентированных заданий, которые были бы направлены не столько на воспроизведение полученных знаний, сколько на проверку умений эти знания применять, чаще использовать связь учебного материала с жизнью, использовать задания, направленные на поиск решения в новой ситуации, требующие творческого подхода с опорой на имеющиеся знания.</p>
География	<p>1. Использовать задания, которые ученики выполнили на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отбирать информацию из географических текстов формулировать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>- определение времени на карте часовых поясов,</li> <li>- анализ статистических данных, определяющих особенности динамики мировых производств.</li> <li>- регионы мира, работу с тематическими картами.</li> </ul> <p>2.Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ</p>
Биология	<p>1.Использовать индивидуальные тренировочные задания для учащихся по темам: «Строение и свойства биогеоценоза», «Зарождение и смена биогеоценозов», «Видообразование – процесс возникновения новых видов».</p> <p>2.Использовать задания на работу с текстовой информацией, которая должна обеспечить формирование коммуникативной компетентности учащихся, учить выделять важную информацию и использовать её в работе.</p> <p>3.Учить проводить поисковую работу с текстовой информацией, которая ориентирует на нужный отбор материала.</p>
Физика	<p>1.Организовать сопутствующее повторение по темам, проблемным для класса в целом.</p> <p>2.Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.</p> <p>3.Организовать работу с текстовой информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;</li> <li>• использовать на уроках разные стратегии чтения: просмотровое, поисковое, изучающее;</li> <li>• развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.</li> </ul>

В конце учебного года были проведены итоговые контрольные работы в 10-х классах по русскому языку и математике, защита индивидуальных проектов.

### Результаты переводных итоговых контрольных работ в 10-х классах в 2022-2023 учебном году

Класс	Предмет	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Справились
10а	Русский язык	23	4	10	9	0	61	100
10б	Русский язык	23	0	8	15	0	35	100
<b>Итого:</b>	<b>Русский язык</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>100</b>
10а	Математика	23	7	10	6	0	74	100
10б	Математика	23	4	10	9	0	61	100
<b>Итого:</b>	<b>Математика</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>100</b>
<b>Итого 10 классы:</b>		<b>46</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>58%</b>	<b>100%</b>

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в 11 классе учителям русского языка и математики следует обратить внимание на задания, вызвавшие затруднения у учащихся и спланировать коррекционную работу:

#### 1. Русский язык

- При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
- Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.
- Максимально реализовывать межпредметные связи с целью развития умения аргументации и комментирования затруднений в процессе выполнения работы.

#### 2. Математика

- Использовать на уроках алгебры и геометрии такие формы работы, как вычислительные диктанты и теоретические пятиминутки.
- Развивать умения старшеклассников работы с графиками функций.
- Обратить внимание на отработку правил и примеров по теории вероятности, комбинаторике и статистике.
- В процессе подготовки к ГИА совершенствовать навыки решения текстовых задач.

Седьмой учебный год в учебном плане 10-х и 11-х классов учебный предмет- «Индивидуальный проект». В течение всего учебного года с учащимися данных классов была организована работа и велись обучающие занятия по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. Результатом этой работы стала защита индивидуальных проектов каждым учащимся 10 и 11 классов, в ходе которой оценивалась сформированность не только предметных, но и, главным образом, метапредметных результатов обучения.

### Результаты защиты индивидуальных проектов

Класс	всего	Допущено к защите	5	4	3	2	Качество	Справились
10 а	23	23	23	0	0	0	100	100
10б	23	23	23	0	0	0	100	100
11а	33	33	27	6	0	0	100	100
итого	79	79	73	6	0	0	100	100

### Результаты обученности на уровне среднего общего образования

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
10а	23	23	4	11	0	65	100,0

10б	23	23	1	10	0	48	100,0
11а	33	33	7	17	0	73	100,0
<b>10-11кл.</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>100,0</b>

### Сравнительный анализ качества обученности на уровне среднего общего образования

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
2018г.	92	92	16	35	0	55,4	100,0
2019г.	95	95	6	40	0	48,4	100,0
2020г.	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>55,0</b>	<b>100,0</b>
2021г.	99	99	17	33	0	50,5	100,0
2022 г.	73	73	11	31	<b>0</b>	57,5	100,0
2023г.	79	79	12	38	<b>0</b>	63	<b>100,0</b>

В процессе мониторинга образовательных результатов отслеживалась успеваемость и качество знаний по всем классам и предметам учебного плана гимназии на каждом уровне образования по итогам года.

### Успеваемость и качество обученности по классам на каждом уровне образования и по гимназии в целом за 2022-2023 учебный год

1. Результаты обученности на уровне начального общего образования							
Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
1 А	30	-	-	-	-	-	-
1Б	28	-	-	-	-	-	-
1В	30	-	-	-	-	-	-
2А	32	32	7	17	0	75	100
2Б	32	32	6	19	0	78	100
2В	32	32	6	14	9	63	100
3А	27	27	6	16	0	81	100
3Б	26	26	7	14	0	81	100
3В	28	28	4	14	0	64	100
4А	27	27	1	19	0	74	100
4Б	27	27	2	12	0	52	100
4В	26	26	6	12	0	69	100
<b>1-4 классы</b>	<b>344</b>	<b>257</b>	<b>45</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>100</b>
2. Результаты обученности на уровне основного общего образования							
Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
5а	30	30	7	15	0	73	100,0
5б	28	28	3	15	0	64	100,0
5в	30	30	4	14	0	60	100,0
6а	23	23	2	8	0	44	100,0
6б	24	24	3	10	0	54	100,0
6в	24	24	7	8	0	63	100,0
6г	24	24	1	15	0	67	100,0
7а	32	32	1	15	0	50	100,0
7б	32	32	1	18	0	59	100,0
7в	26	26	0	5	0	19	100,0
8а	33	33	4	18	0	67	100,0

8б	28	28	2	7	0	32	100,0
9а	27	27	2	16	0	67	100,0
9б	25	25	1	5	0	24	100,0
9в	25	25	2	11	0	52	100,0
<b>5-9 кл.</b>	<b>411</b>	<b>411</b>	<b>40</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>100,0</b>

### 3. Результаты обученности на уровне среднего общего образования

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
10а	23	23	4	11	0	65	100,0
10б	23	23	1	10	0	48	100,0
11а	33	33	7	17	0	73	100,0
<b>10-11кл.</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>100,0</b>

### 4. Результаты обученности по гимназии за 2021-2022уч. год.

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
1-4	<b>344</b>	<b>257</b>	<b>45</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>100</b>
5-9	<b>411</b>	<b>411</b>	<b>40</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>100,0</b>
10-11	79	79	12	38	0	63	100,0
<b>По гимназии</b>	<b>834</b>	<b>747</b>	<b>97</b>	<b>355</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

### Анализ успеваемости в гимназии в динамике

Учебный год	К/О (%)	К/К (%)
2017 - 2018	100	61,0
2018 - 2019	100	60,6
2019 - 2020	100	62,9
2020 - 2021	100	58,1
2021 - 2022	100	58,8
2022 - 2023	100	61,0

Важным показателем сформированности предметных результатов являются результаты участия гимназистов в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

**Результативность участия учащихся МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в предметных олимпиадах школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.**

Этап ВОШ	Победители	Призеры
Региональный этап (январь-февраль 2023г.)	5	7
Школьный этап (сентябрь-октябрь 2023г.)	143	310
Муниципальный этап (ноябрь-декабрь 2023г.)	32	89

### Количественные данные об участниках школьного этапа ВОШ в сентябре-октябре 2023 года.

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231

Общеобразовательные	Школьный этап
---------------------	---------------

предметы	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Астрономия	83	7	14
Биология	40	7	14
География	71	7	24
Информатика	137	5	10
История	78	7	24
Искусство (мировая художественная культура)	27	3	6
Литература	76	7	17
Математика 4 кл.	34	1	3
Математика 5-11 кл.	180	7	14
Обществознание	50	5	10
ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)	40	5	10
Русский язык 4 кл.	30	2	4
Русский язык 5-11 кл.	72	9	18
Право	50	5	10
Технология дев.	51	7	14
Технология мальч.	51	7	14
Физическая культура мальчишки	67	7	14
Физическая культура девочки	72	7	14
Физика	62	5	10
Химия	22	5	10
Экология	42	5	15
Английский язык	75	16	20
Немецкий язык	42	7	21
<b>Всего</b>	<b>1452</b>	<b>143</b>	<b>310</b>

**Количественные данные об участниках муниципального этапа ВОШ  
в ноябре- декабре 2023 года.**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое количество участников (чел.)	Общее количество победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Биология	15	3	0	3
Физика	15	4	1	3
Химия	12	1	0	1
Технология	15д+15м.	10	2	8
Физическая культура	15д+14м.	26	11	15
Основы безопасности жизнедеятельности	12	6	0	6
Английский язык	15	4	1	3
Русский язык	15	5	2	3
Экология	9	3	0	3
Обществознание	15	6	0	6
Математика	15	2	0	2
Литература	15	7	3	4
География	15	6	1	5
История	15	9	2	7
Немецкий язык	15	13	5	8

Информатика	9	0	0	0
Право	9	5	1	4
Искусство (мировая художественная культура)	15	9	3	6
Астрономия	15	2	0	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>291/ 105 факт.</b>	<b>121/ 69 факт.</b>	<b>32</b>	<b>89</b>

#### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике

Место	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Победители	25	29	30	29	39	71	55	32
Призеры	56	55	55	72	76	106	125	89
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>101</b>	<b>115</b>	<b>177</b>	<b>180</b>	<b>121</b>

#### Количественные данные об участниках регионального этапа ВОШ 2023 года.

Общеобразовательные предметы	Количество победителей	Количество призеров
Биология		Призер
Технология	Победитель	
Физическая культура	2 победителя	4 призера
Основы безопасности жизнедеятельности	Победитель	
Английский язык	Победитель	
Экология		Призер
Литература		Призер
	<b>5</b>	<b>7</b>

#### Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике

Место	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Победители	1	-	1	1	-	0	2	2	5
Призеры	3	4	7	18	22	33	40	28	7
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

#### 4.6. Результаты организации проектной и учебно - исследовательской работы с учащимися.

Главным показателем сформированности метапредметных результатов является способность и умение учащихся применить приобретенные знания и умения в новых нестандартных ситуациях. Задача гимназии- создать для учащихся условия для подобной деятельности. Организация учебно - исследовательской и проектной работы в гимназическом научном обществе «Пассионарии» успешно решает эту задачу. 100% учащихся 1-10 классов были вовлечены в работу НОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС классные руководители и учителя - предметники организовали исследовательскую работу с учащимися 1-4, 5-9 классов.

Проектная работа в 10-х и 11-х классах осуществлялась в рамках предмета «Индивидуальный проект». В конце учебного года все учащиеся 10-11 классов представили в дистанционном режиме свои работы комиссиям.

### Темы проектных работ учащихся 10 а класса

	Тема проекта	Оценка
1.	Экология и война	5
2.	Петр Первый в истории развития Великого государства	5
3.	Значимость дня 9 Мая для современной молодёжи	5
4.	Альтернативные источники энергии	5
5.	Практическая значимость кибербезопасности	5
6.	Пропаганда	5
7.	Теория вероятности на практике или соотношение чисел с реальностью	5
8.	Микрозелень в гидропонике	5
9.	Как недосып изнашивает наш организм.	5
10.	106 лет заповедной системе	5
11.	Иллюзия, мираж и парадоксы зрения	5
12.	Мошенничество в сети Интернет	5
13.	День поэзии	5
14.	Применение эфирных масел в современном мире	5
15.	Закаливание и здоровый образ жизни	5
16.	Бизнес - план по производству органической говядины	5
17.	Вторичное использование пластиковых бутылок	5
18.	Детская развивающая книжка	5
19.	Роль лечебной физкультуры. Профилактика остеохондроза	5
20.	Метод мозговой атаки	5
21.	Автоматическая кормушка	5
22.	Мы равные -мы разные	5
23.	Вторая жизнь бумаги	5

### Темы проектных работ учащихся 10 б класса

	Тема	Предмет
1.	Игры наших бабушек и дедушек	5
2.	Строительство железной дороги Сталинград - Владимирова во время Великой Отечественной войны	5
3.	География на купюрах	5
4.	Альтернативные виды энергии	5
5.	Как сохранить зрение в 21 веке?	5
6.	Могут ли лимонады быть полезными для человека?	5
7.	Вред и польза компьютерных игр.	5
8.	Активные игры как средство профилактики гиподинамии	5
9.	Межличностные отношения среди школьников	5
10.	Плавание и его влияние на организм	5
11.	Влияние углеводов на организм	5
12.	Создание телеграмм - бота с помощью Python	5
13.	Проблемы современного питания	5
14.	Гель- лак и его влияние на организм	5
15.	Лазерные технологии и их использование	5
16.	Полезный ужин на скорую руку	5
17.	Вред и польза пищевых добавок	5
18.	Сколиоз	5
19.	Что такое молнии и как от них спастись	5
20.	Здоровый образ жизни	5
21.	Свеча-изобретение на все времена	5

22.	Необычные животные нашей планеты. Защита окружающей среды	5
23.	Влияние музыки на рост и развитие цветов	5

### Темы проектных работ учащихся 11 а класса

	Тема	Оценка
1	Иллюстрирование художественного произведения как способ его изучения, анализа и приобщения к литературе	5
2	Мир нанотехнологий	5
3	Развитие нетрадиционных источников энергии в России как альтернативы традиционным	4
4	Водные фильтры и их применение	5
5	Законы физики в фотографиях	4
6	Весёлые истории экрана «Ералаш»	5
7	Ферменты- биологические катализаторы	5
8	Влияние наушников на слух человека	4
9	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	5
10	Изображение детей Холокоста в произведении «Дневник Анны Франк»	5
11	Изменение скорости реакции человека на звуковые и световые сигналы	5
12	Влияние закаливания на организм человека	5
13	Почему нам снятся кошмары	5
14	Влияние татуировки и пирсинга на организм	5
15	Антивирусные программы	5
16	Языки программирования	5
17	Фрактал	5
18	Профилактика плоскостопия у школьников средствами физической культуры	4
19	Витамины в жизни человека	4
20	Медитация -польза или трата времени?	5
21	Глютамат натрия-причины пищевой наркомании	5
22	Линзы. Сравнение с очками	5
23	Физика в спорте	5
24	Радиоволны в нашей жизни	5
25	Здоровый сон-залог успеха	5
26	Заработок в интернете	5
27	Изучение влияния социальных сетей на нашу жизнь и общество в целом	5
28	Что такое допинг?	5
29	Влияние алюминия на здоровье человека	4
30	Проблематика речи современных подростков	5
31	Теория вероятности в играх и повседневной жизни человека	5
32	Комнатные растения. Польза или вред?	5
33	Влияние наушников на слух человека	5

Класс	всего	Допущено к защите	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
10 а	23	23	23	0	0	0	100	100
10б	23	23	23	0	0	0	100	100
11а	33	33	27	6	0	0	100	100
итого	79	79	73	6	0	0	100	100

#### **4.7. Методическая работа МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в 2023 году.**

##### **Цель методической работы гимназии:**

создание условий, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность педагогов.

##### **Задачи:**

1. Организация методического сопровождения педагогов в процессе подготовки к работе по новым ФГОС.
2. Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
3. Научно- методическое обеспечение и практическая помощь по реализации системы профессиональной деятельности педагогов.
4. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для повышения эффективности образовательного процесса.
5. Организация изучения лучшего педагогического опыта учителей гимназии через посещение открытых уроков педагогов.
6. Совершенствование рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
7. Организация работы по освоению нового содержания образования, новых подходов в контрольно-диагностической деятельности учителя в связи с переходом на обновленные ФГОС.
8. Организация апробации и внедрения эффективных методик подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, обеспечивающих возможность качественного доступного образования.
9. Активное включение педагогов в организацию проектной и исследовательской работы с учащимися.
10. Организация взаимодействия педагогов с представителями педагогического сообщества страны путем участия в профессиональных конкурсах, вебинарах и сеансах ВКС.
11. Организация индивидуальной поддержки новых и молодых учителей в «Школе педагогического мастерства»

##### **Структура методической работы в гимназии:**

###### **1. Методический совет.**

###### **2. Методические объединения учителей:**

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно- научного цикла;
- МО учителей МФИ (математики, физики, информатики).

###### **3. Творческие микрогруппы учителей**

##### **Формы проведения методической работы:**

1. Заседания методических объединений учителей.
2. Лекции.
3. Семинары- практикумы.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
5. Круглый стол.
6. Конференции.
7. «Творческая мастерская учителя».
8. Методические фестивали.

9. Профессиональные конкурсы.
10. Мастер-классы.
11. Исследовательская работа учителя.
12. Временные творческие микрогруппы.
13. Сеансы ВКС, вебинары.
14. Курсы ПК.
15. Публикации, транслирование опыта работы через участие в профессиональных конкурсах, взаимодействие в педагогических сообществах.

В 2022- 2023 учебном году педагогический коллектив гимназии № 231 работал в следующем составе:

Директор, заместитель директора по УВР, 34 педагогических работника, 1 из них совместитель.

Имеют высшее педагогическое образование: 37.

Имеют среднее педагогическое образование: 0

Имеют высшую квалификационную категорию: 15.

Имеют первую квалификационную категорию: 5

Победители конкурса лучших учителей России (Грант Президента РФ): 1.

Победители конкурса лучших учителей Астраханской области (Грант губернатора АО): 2.

Победители конкурса лучших учителей ЗАТО Знаменск (Грант главы ЗАТО Знаменск): 6.

Награждены нагрудным знаком «Отличник народного образования»: 1.

Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»: 6.

Награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ: 14.

Являются победителями в номинациях профессиональных конкурсов: 13.

Награждены знаком «За вклад в развитие ЗАТО Знаменск»: 9.

Методическая работа в гимназии в 2022-2023 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства.
2. Изучение лучшего педагогического опыта.
3. Участие в творческих микрогруппах.
4. Организация внеурочной деятельности с учащимися.
5. Организация учебно-исследовательской и проектной работы с учащимися в НОУ «Пассионарии».
6. Участие в профессиональных конкурсах. Обмен опытом. Распространение опыта.

В 2023 году педагогический коллектив организовал работу над методической темой:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности».

В соответствии с планом работы гимназии проведены следующие педагогические советы:

1. «Функциональная грамотность – дань моде или благо?»
2. «Рецепт успешного воспитания»
3. Итоговая конференция «Год работы гимназии» .
4. Итоги работы гимназии в 2022-2023 уч.году.
5. «Успешная адаптация ребенка при переходе на уровень ОО».

В 2023 г. гимназия № 231 продолжила обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам НОО в 2-4 классах, ОО в 5-9 классах и СОО в 10-11 классах

С этой целью был реализован в полной мере план мероприятий по успешной организации работы по обновленным ФГОС.

Организовано обучение педагогов на КПК по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ОО, СОО в работе учителя»:

I. Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя».

21.04.2023- 11.05.2023.

II. Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя».

10.04.2023- 10.05.2023.

III. Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». 26.05.2023-0 9.06.2023.

IV. Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя физической культуры». 11.05.2023 72 часа

V. Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя «ОБЖ». 16.05.2023 72 часа

VI. Курсы

1. «Организация методического сопровождения педагогов общеобразовательных организаций».

2. «Организационно- управленческие механизмы реализации ООП НОО, ООО, СОО».

VII. Курсы 2Преподавание географии и экологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО : содержание, методы и технологии» 144 часа.

VIII. Курсы повышения квалификации «Школа современного учителя. Функциональная грамотность»-

Качеству преподавания по ФГОС уделялось большое внимание. С этой целью было организовано взаимопосещение уроков учителями всех предметных МО. Это позволило учителям увидеть наработки своих коллег, поделиться своим опытом работы и обсудить наиболее сложные моменты включения в работу по новым ФГОС.

В 2023г. активно проводилась работа по подготовке и участию в конкурсе педагогического мастерства. Учитель начальных классов Кузина И.В.стала призером городского конкурса «Учитель года Астраханской области -2023».

В 2023г. учителя гимназии активно использовали электронный журнал на основе платформы Dnevnik.ru, осваивали возможности ИКТ, участвовали во взаимодействии в профессиональных сетевых сообществах, в конференциях, многие активно работали в сети Dnevnik.ru. и ШЦП, с сайтам, предлагавшими обширные материалы по формированию, развитию и оценке навыков функциональной грамотности.

Таким образом, организация систематической работы учащихся гимназии с электронными образовательными ресурсами позволила им овладеть целым рядом познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

В 2023г. педагоги гимназии много времени уделяли повышению профессионального уровня, активно изучали требования обновленных ФГОС и ФОП , проходили обучение на курсах и вебинарах, принимали участие в сеансах ВКС.

В процессе подготовки к организации ГИА учителями гимназии пройдено дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ) на образовательной платформе «Федеральный центр тестирования»:

№	Должность в ППЭ	Обучение прошел
1	Организатор в аудитории	11.05.2023
2	Организатор в аудитории	11.05.2023
3	Организатор в аудитории	11.05.2023
4	Организатор в аудитории	12.05.2023
5	Организатор в аудитории	11.05.2023
6	Организатор в аудитории	11.05.2023
7	Организатор в аудитории	10.05.2023
8	Руководитель ППЭ	20.05.2023

9	Технический специалист	11.05.2023
10	Организатор в аудитории	11.05.2023
11	Организатор в аудитории	10.05.2023
12	Организатор вне аудитории	11.05.2023

**РАЗДЕЛ 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.  
Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах**

Количество обучающихся по списку	Приняли участие		Получили зачет		Получили незачет	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
70	70	100	70	100	0	0

К государственной итоговой аттестации в 9 классе были допущены 100%. Все 70 выпускников получили аттестаты об ООО.

**Результаты ГИА обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы ООО**

№	Название предмета	Средний балл по предмету 2022г	Средний балл по предмету 2023г.	Средний балл по предмету по ЗАТО Знаменск 2023г.
1	Математика	3,8	3,8	3,6
2	Русский язык	4,6	4,3	4,3
3	Биология	3,7	4,2	3,9
4	Информатика	3,9	3,6	3,57
5	Физика	3,3	3,2	3,18
6	Обществознание	4,2	3,4	3,5
7	Химия	4,1	4,3	4,1
8	Английский язык	4,5	4,1	4,0
9	История	4,2	3,6	3,82
10	География	4	4,5	3,96
11	Литература	-	4	4
	<b>Итого:</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>

**РАЗДЕЛ 6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса (ЕГЭ)**

К государственной итоговой аттестации в 11 классе были допущены 40 выпускников-100%. 39 из них – 97,5% выпускников получили аттестаты о СОО.

**6.1. Средний балл в гимназии по предметам ЕГЭ в сравнении с ЗАТО Знаменск в 2023г.**

	Русск . язык	Матем проф.	Матем. базов.	Физи ка	Хим ия	Инфор матика	Биоло гия	Исто рия	Англ язык	Немецк. язык	Общес твозн.	Литер	Ср .балл
№ 231	70	61	4,25	53	53	62	44	40	56	-	73	60	57,2

2023г													
ЗАТО Знам. 2023г	65,1	54,8		49,9	43,4	55,1	43,8	52,8	51,4	-	54,7	58,7	52,9

### Средний балл в гимназии по предметам ЕГЭ в 2023г. по сравнению с 2023г

	Русск язык	Матем проф.	Матем. базов.	Физи ка	Хим ия	Инфор матика	Биоло гия	Исто рия	Англ язык	Немецк. язык	Общес твозн.	Литер	Ср .балл
№ 231 2023г	70	61	4,25	53	53	62	44	40	56	-	73	60	57,2
№ 231 2022г	67	58	4,42	50,5	62,4	45	55	60	69,8	-	60	-	58,5

### Средний балл в гимназии по предметам ЕГЭ в сравнении с результатами по АО в 2023г.

	Русск язык	Матем проф.	Матем. базов.	Физи ка	Хим ия	Инфор матика	Биоло гия	Исто рия	Англ язык	Немецк. язык	Общес твозн.	Литер	Ср .балл
№ 231 2023г	70	61	4,25	53	53	62	44	40	56	-	73	60	57,2
АО 2023	67,8	54,5		49,4	52,7	54,3	48,9	55,1	57,7		55,5	55,3	55,12

Средний балл по гимназии составил 57,2 балла, что на 7,5 % выше средних показателей по г.Знаменск. По 9 предметам из 10 (90%) выпускники 11-х классов показали лучшие результаты в сравнении со средними по городу.

### 6.2. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в динамике

Предметы	Средний балл по ЕГЭ							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Биология	69	57,2	57,5	66,0	56,5	44,5	55	44
Литература	38,5	54	75	40,5	75,75	80	-	60
Информатика	65,75	64	51,9	91,0	63,33	45	45	62
Химия	59,67	51,67	60,6	62,0	58,67	43	62,4	53
Английский яз.	76,0	78	81,8	83,33	88,25	86	69,8	56
Немецкий язык	-	-	-	-	-	80	-	-
Физика	45,27	50,91	54,4	47,83	48,61	49	50,5	53
География	-	-	-	96,0	-	-	-	-
История	49,15	51,75	83,9	64,57	60,22	58	60	40
Обществознание	53,06	53,89	73,3	58,24	53,79	55	60	73
Русский язык	68,75	71,55	78	73,43	73,52	70	67	70
Математика проф.	56,46	51,12	59,2	56,4	49,24	52,5	58	61
Математика базов.	4,5	4,5	4,5	4,41	-	-	4,42	4,25

### 6.3.1. Количество выпускников, награжденных медалями “За особые успехи в учении”

Медаль	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Серебро	-	-	-	-	-	-	-	-
Золото	5	6	10	5	1	12	5	5

**Участники ЕГЭ, набравшие 80 -100 баллов на этапе государственной итоговой аттестации 2023.**

Выпускники	Предмет	Балл
	<b>90 баллов и выше</b>	
1	Русский язык	91
2	Русский язык	91
3	<b>Русский язык</b>	<b>100</b>
4	Обществознание	98
	<b>80 баллов и выше</b>	
1	Информатика	80
2	Информатика	80
3	Русский язык	83
4	Русский язык	85
5	Русский язык	85
6	Русский язык	89
7	Математика профиль	82
8	Литература	87
9	Обществознание	87

**Сведения о выпускниках 11-х классов 2023 года**

Класс	Всего уч-ся	Поступили в вузы	Из них в военные	СПО	Особые
11а	33	33	9	-	-
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>33 / 100%</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Количество выпускников 11-х классов в 2023-м году	33
Поступили в высшие учебные заведения	33
Поступили в средние учебные заведения	0
Работают	0
Призваны в армию	0

**Сведения о поступлении выпускников 11А класса**

№	Поступление
1.	Волгоградский государственный социально-педагогический университет имени А.С.Серафимовича, факультет «Живопись и изящные искусства»
2.	МГТУ имени Баумана, факультет «Информатика, искусственный интеллект и системы управления».
3.	Пензенский инженерный артиллерийский институт,
4.	Московский авиационный институт, факультет «Радиоэлектронные системы и комплексы»
5.	Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, факультет «Промышленное и гражданское строительство».
6.	Московский авиационный институт, специальность «Системы управления летательными аппаратами»
7.	Волгоградский государственный социально-педагогический университет имени А.С.Серафимовича, программа «Педагог психолог»

8.	Волгоградский государственный медицинский университет, отделение стоматологии.
9.	Академия Федеральной службы охраны РФ г. Орел, «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».
10.	Волгоградский государственный социально-педагогический университет имени А.С.Серафимовича, институт художественного образования, графика.
11.	г. Серпухов, филиал военной академии Петра Великого, факультет «Системы и средства связи РВСН».
12.	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, факультет компьютерных наук и информационных технологий
13.	Саратовская государственная юридическая академия, «Судебная и прокурорская деятельность».
14.	Волгоградский государственный университет, факультет рекламы и связи с общественностью
15.	Волгоградский государственный технический университет, факультет «Программная инженерия».
16.	Московский авиационный институт, факультет «Прикладная информатика»
17.	Сибирский государственный институт водного транспорта г. Новосибирск, факультет информационных технологий.
18.	Волгоградский государственный университет, специальность «Судебная и прокурорская деятельность».
19.	Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, «Средства ракетно-космической обороны»
20.	Волгоградский государственный социально-педагогический университет имени А.С.Серафимовича, отделение «Педагогика»
21.	Волгоградский государственный медицинский университет, отделение стоматологии.
22.	Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, «Автоматизированные системы управления войсками».
23.	Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, «Автоматизированные системы управления войсками».
24.	г. Серпухов, филиал военной академии Петра Великого, факультет «Специальные радиотехнические системы».
25.	Тверской государственный университет, Факультет иностранных языков и международной коммуникации, направление «Лингвистика»
26.	г. Серпухов, филиал военной академии Петра Великого, факультет «Системы и средства связи РВСН».
27.	Северо-Кавказский федеральный университет г. Ставрополь, специальность «Бизнес-информатика».
28.	Военная Академия материально-технического обеспечения имени генерала Хрулева, специальность «Строительство, эксплуатация, восстановление мостов, автомобильных дорог и тоннелей».
29.	Волгоградский государственный медицинский университет, отделение стоматологии.
30.	Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусства имени А.Д. Крячкова, факультет дизайна.
31.	Академия Петра Великого г. Серпухов, отделение военно-политической работы.
32.	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, специальность «Филология»
33.	г. Балашиха, военная академия Петра Великого, военно-политическая кафедра

## РАЗДЕЛ 7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 реализует общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по отдельным предметам.

Учебный план составлен с учётом содержания и организации учебного процесса на данный учебный год, с учётом запросов учащихся и родителей на образовательные услуги.

Программы по всем предметам и во всех классах пройдены. Практические и лабораторные работы, контрольные работы выполнены в полном объёме.

## РАЗДЕЛ 8. Оценка учебно-методической и технической базы учреждения

### 8.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 8.1.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ. Рабочие программы созданы на портале: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

#### 8.1.2. Перечень учебников, реализуемых в 2023 г.

##### Основная образовательная программа начального общего образования

Учебный предмет	Класс	Учебники
1	2	3
Русский язык	1	Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс. — М.: Просвещение
Литературное чтение	1	Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2020. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение
Математика	1	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение
Окружающий мир	1	Плешаков А. А. и др. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение
Музыка	1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс. — М.: Просвещение
Изобразительное искусство	1	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. 1 класс. — М.: Просвещение

Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология. 1 класс. - М.: Просвещение
Физическая культура	1	Матвеев А.П. Физическая культура; 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение
Русский язык	2	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.2 класс. — М.: Просвещение
Литературное чтение	2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. —М.: Просвещение
Иностранный язык(английский)	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Английский язык. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение
Математика	2	Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Математика. 2 класс. В 2 ч.—М.: Просвещение
Окружающий мир	2	Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.— М.: Просвещение
Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. — М.: Просвещение
Изобразительное искусство	2	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. - М.: Просвещение
Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П./ Технология. 2 класс. Учебник. - М.: Просвещение
Физическая культура	2	Матвеев А.П. Физическая культура; 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение
Русский язык	3	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.3 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение
Литературное чтение	3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. —М.: Просвещение
Иностранный язык(английский)	3	Английский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс -М.:Вентана - Граф
Иностранный язык(немецкий)	3	Захарова О.Л., Цойнер К.Р.Немецкий язык, 3 класс. - М.:Просвещение
Математика	3	Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Математика. 3 класс. В 2 ч.—М.: Просвещение
Окружающий мир	3	Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.— М.: Просвещение
Музыка	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс— М.:Просвещение
Изобразительное искусство	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Изобразительное искусство. 3 класс. - М.: Просвещение
Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П./ Технология. 3 класс. Учебник. - М.: Просвещение
Физическая культура	3	Матвеев А.П. Физическая культура; 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение
Русский язык	4	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. В 2 ч.— М.: Просвещение,
Литературное чтение	4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. —М.: Просвещение
Иностранный язык(английский)	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Английский язык. 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение

й)		
Иностранный язык(нем.)		Захарова О.Л., Цойнер К.Р.Немецкий язык, 4 класс. - М.:Просвещение
Математика	4	Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Математика. 4 класс. В 2 ч.—М.: Просвещение
Основы религиозных культур и светской этики.	4	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс. — М.: Просвещение, 2020.
		Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. — М.: Просвещение,
		Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. — М.: Просвещение
Окружающий мир	4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение
Музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс— М.: Просвещение,
Изобразительное искусство	4	Неменская Л.А., Изобразительное искусство. 4 класс. - М.: Просвещение.
Технология	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П./ Технология. 4 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2022.
Физическая культура	4	Матвеев А.П. Физическая культура; 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение

### Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный предмет	Класс	Учебники
1	2	3
Русский язык	5	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Т.А.Ладыженская и др. - М.: Просвещение
Литература	5	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	5	Яковлева Л.Н. Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение.
Иностранный язык (английский)	5	Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Второй иностранный язык (немецкий)	5	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen.
Второй иностранный язык (английский)	5	Английский язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение.
Математика	5	Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное

		общество «Издательство «Просвещение»
История	5	Всеобщая История. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова. – М.:Просвещение
География	5	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География, 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
Биология	5	Биология, 9 класс, Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Музыка	5	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 5 класс. – М.: Просвещение
Изобразительное искусство	5	Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5 класс.(под ред. Б.М.Неменского).- М.: Просвещение
Технология	5	Технология, 5 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	5	Физическая культура: 5-й класс: учебник, Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс, Виноградова Н.Ф., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык	6	Русский язык. 6класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Т.А.Ладыженская и др. - М.: Просвещение
Литература	6	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	6	Вундеркинды. Радченко О.А., И.Ф.Конго, И.К.Зайферт. Немецкий язык. 6 класс. Для общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение.
Иностранный язык (английский)	6	Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Второй иностранный язык (немецкий)	6	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen.
Второй иностранный язык (английский)	6	Английский язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение.
Математика	6	Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История России. Всеобщая история.	6	1. Всеобщая история. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразоват. Организаций \Агибалова Е.В., Донской Г.М./ под ред.Сванидзе А.А.- М.: Просвещение. 2. История России. 6 класс.Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович и др.; под ред.А.В.Торкунова.-М.:Просвещение.
Обществознание	6	Обществознание. 6 класс : учебник, 6 класс/ Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие, Акционерное общество

		«Издательство «Просвещение»
География	6	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География, 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение
Биология	6	Биология, 9 класс, Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Музыка	6	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 6 класс. – М.: Просвещение
Изобразительное искусство	6	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. (под ред. Б.М.Неменского).- М.: Просвещение
Технология	6	Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	Основы духовно-нравственной культуры народов России, 6 класс, Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	6	Физическая культура: 6-7-й класс: учебник, Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык	7	Русский язык: 7 класс: учебник в 2 частях, 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Литература	7	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	7	Вундеркинды. Радченко О.А., И.Ф.Конго, К.Зайферт.. Немецкий язык. 7 класс. Для общеобразовательных учреждений.-М.:Просвещение.
Иностранный язык (английский)	7	Английский язык, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Второй иностранный язык (немецкий)	7	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen.
Второй иностранный язык (английский)	7	Английский язык. Второй иностранный язык.7 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение.
Алгебра	7	Алгебра, 7 класс,Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Геометрия	7	Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Статистика	7	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Информатика	7	Информатика, 7 класс/БосоваЛ.Л.,Босова А.Ю., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Обществознание	7	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций. Л.Н.Боголюбов и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История России.	7	1. Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800 г. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /

Всеобщая история.		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов., Л.М.Ванюшкина; под ред. Искендерова А.А.- М.: Просвещение. 2 История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин и др.; под ред. А.В.Торкунова. –М.:Просвещение.
География	7	А.И.Алексеев,. География, 7 класс . Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
Физика	7	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология	7	Биология, 9 класс, Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Музыка	7	Музыка. 7 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 7 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Б.М.Неменского). Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	7	Технология, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	7	Физическая культура: 6-7-й класс: учебник, Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык	8	Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература	8	Литература: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Иностранный язык (немецкий)	8	Вундеркинды. Радченко О.А., И.Ф.КонгоУ.Гертнер... Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Иностранный язык (английский)	8	Английский язык, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Второй иностранный язык (немецкий)	8	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen.
Второй иностранный язык (английский)	8	Английский язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Алгебра	8	Алгебра, 8 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Геометрия	8	Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Статистика	8	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Информатика	8	Информатика, 8 класс/Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Обществознание	8	Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций. Л.Н.Боголюбов и др. Акционерное общество «Издательство

		«Просвещение»
История России. Всеобщая история.	8	1. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
География	8	А.И.Алексеев,. География, 7 класс . Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
Физика	8	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Химия	8	Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология	8	Биология, 8 класс,Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Музыка	8	Музыка. 8 класс. Е.Д.Критская, Д.П.Сергеева. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	8	Питерских А.С. (под ред. Б.М.Неменского). Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.8 класс. - Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	8	Технология, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	8	Физическая культура: 8-9-й класс: учебник, Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
ОБЖ	8	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/ Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык	9	Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература	9	Литература, 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Иностранный язык (немецкий)	9	9 класс. О.А.Радченко, К.Р.Цойнер, К.Х.Биллер. Немецкий язык. Вундеркинды.-М.: Просвещение.
Иностранный язык (английский)	9	Английский язык: 9 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф.
Второй иностранный язык (немецкий)	9	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen.
Второй иностранный язык (английский)	9	Английский язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение.
Алгебра	9	Алгебра, 9 класс,Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Геометрия	9	Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и

		другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Статистика	9	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Информатика	9	Информатика, 7 класс/Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Обществознание	9	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций. Л.Н.Боголюбов и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История России. Всеобщая история.	9	1. История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
География	9	А.И.Алексеев,. География, 9 класс . Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
Физика	9	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Химия	9	Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология	9	Биология, 9 класс, Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Музыка	9	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка.5-9 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
ОБЖ	9	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/ Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	9	Технология, 8-9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	9	Физическая культура: 8-9-й класс: учебник, Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Основная образовательная программа среднего общего образования

Учебный предмет	Класс	Учебники
1	2	3
Русский язык	10	Русский язык, 10 класс/ Гусарова И.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература	10	Литература(в 2х частях), 10 класс,Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие, под редакцией Коровина В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Иностранный язык (немецкий)	10	О.А.Радченко. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.-Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Иностранный	10	Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник для

язык (английский)		учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф.
Второй иностранный язык (немецкий)	10	М.М.Авеин, А.Е.Бажанов, С.Л.Фурманова. Немецкий язык. Второй иностранный.10 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, 2019.
Второй иностранный язык (английский)	10	Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение, 2019
История	10	1.История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях), 10 класс/ Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг., 10 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
География	10	География, 10 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Обществознание	10	Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, статистика	10	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы.Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др. - М.: Просвещение. Геометрия. 10-11 : Учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.) . – М.: Просвещение.
Химия	10	Химия, 10 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология	10	Биология, 10 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В. , Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	10	Физическая культура. 10-11 класс, Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Индивидуальный проект	10	Голуб Г.Б. Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника/ под ред.проф.Е.Я.Когана.- Самара: Учебная литература.
Физика	10	Физика, 10 класс, Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Информатика	10	Информатика, 11 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Информационная	10	Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности, 10-11 класс, Цветкова М.С.; под редакцией Цветковой

безопасность		М.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основы финансовой грамотности	10	Общественные науки. Финансовая грамотность. 10-11 класс, Цифровой мир., Толкачева С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык	11	Русский язык, 11 класс/ Гусарова И.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература	11	Литература(в 2х частях), 10 класс,Коровин В.И., Вершинина Н.Л. и другие, под редакцией Коровина В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Иностранный язык (немецкий)	11	О.А.Радченко. Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение.
Иностранный язык (английский)	11	Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, Джейн КаминсКарр, Дженнифер Парсонс др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана-Граф.
Второй иностранный язык (немецкий)	11	М.М.Аверин, А.Е.Бажанов, С.Л.Фурманова. Немецкий язык. Второй иностранный.11 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение.
Второй иностранный язык (английский)	11	Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение, 2019
История	11	1. История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях), 11 класс/ Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века, 11 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
География	11	География, 11 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Обществознание	11	Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика	11	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы.Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др.- М.: Просвещение. Геометрия. 10-11 : Учеб. для обеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.) . – М.: Просвещение. Статистика
Информатика	11	Информатика, 11 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физика	11	Физика, 10 класс, Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Химия	11	Химия, 11 класс/ Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sladkov S.A., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология	11	Биология, 11 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В. , Акционерное общество

		«Издательство «Просвещение»
Физическая культура	11	Физическая культура. 10-11 класс, Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Индивидуальный проект	11	Голуб Г.Б. Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника/ под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Учебная литература.
Информационная безопасность	11	Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности, 10-11 класс, Цветкова М.С.; под редакцией Цветковой М.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Решение задач повышенной сложности по химии	11	Глинка Н.Л., <a href="#">Алексеева Т. Е.</a> , <a href="#">Платунова Н. Б.</a> , <a href="#">Хрипунова Т. Е.</a> Задачи и упражнения по общей химии. Химия. КноРус ,2021.
Решение задач повышенной сложности по биологии	11	Биология. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы, Батуев А.С., Гуленкова М.А., Еленевский А.Г, М.: Дрофа
Решение задач повышенной сложности по физике	11	Степанова Г. Н. «Сборник задач по физике: для 10-11 классов общеобразовательных учреждений»

## 8.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Показатель
Число зданий	2
Здание №1	
Общая площадь здания	5220 кв.м.
Число классных комнат	26
Площадь помещений (кв.м.)	2555,2
Наличие специализированных кабинетов:	
Физики	2
Химии	1
Математики	3
Русского языка	2
Литературы	1
Иностранного языка	4
Истории и обществознания	2
Географии	1
Биологии	1
Музыки	1
Изобразительное искусство	1
Лекционный зал	1
- число посадочных мест	60
Информатики	2
- в них рабочих мест	26
Мастерские	3
Физкультурный зал (425,4 кв.м.)	1
Тренажерный зал	1
Спортивный стадион	1
Актный зал (255,7 кв.м.)	1
Столовая (131,9 кв.м.)	1
- число посадочных мест	120
- численность обучающихся 5-11 классов , получающих горячее питание платно	495/100

Здание №2	
Общая площадь здания	4534 кв.м
Число классных комнат	26
Площадь помещений (кв.м.)	1978,2
Наличие специализированных кабинетов:	
Начальных классов	14
Лекционный зал	1
- число посадочных мест	55
Информатики	2
- в них рабочих мест	27
Кабинет музыки	1
Физкультурный зал( 250кв.м.)	1
Тренажерный зал	1
Актальный зал (324 кв.м.)	1
Спортивный стадион	1
Столовая (213кв.м.)	1
- число посадочных мест	120
-численность обучающихся 1-4 классов, получающих горячее питание	342/342

Все учебные кабинеты гимназии оснащены современным оборудованием, в т.ч. мультимедийным и интерактивными досками.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети и глобальной сети Internet. С 2012 года в гимназии действует беспроводная маршрутизированная сеть Wi-Fi.

Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации позволило обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизировать процессы управления качеством образования, сформировать у школьников навыки обучения в цифровом мире, умение создавать цифровые проекты для своей будущей профессии.

С 01 сентября 2023года в гимназии начал функционировать центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр «Точка роста» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации образовательных программ и размещения оборудования естественно-научной и технологической направленностей (для проведения лабораторных и практических занятий, а также функциональные зоны для организации проектной деятельности и групповой работы. Педагогические работники, реализующие программы на базе центра образования, естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам. В кабинетах химии, физики и биологии произведен ремонт согласно дизайн проекту «Интерьер Точка роста». В кабинет химии закуплена новая мебель. Центр «Точка роста» оснащен средствами обучения и воспитания для изучения ( в том числе экспериментального) предметов «Физика», «Химия» и «Биология», оборудованием для изучения основ робототехники, механики, реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей., компьютерным и иным оборудованием.

№п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Цифровая лаборатория по биологии(ученическая)	3
2	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
3	Цифровая лаборатория по физике(ученическая)	3
4	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
5	Цифровая лаборатория по экологии	1
6	Цифровая лаборатория по нейротехнологии	1
7	Набор ОГЭ/ЕГЭ (химия)	1
8	Набор ОГЭ/ЕГЭ( физика)	1
9	Оборудование для демонстрации опытов (химия)	1
10	Оборудование для демонстрации опытов (физика)	1

11	Комплект посуды для ученических опытов (химия, физика, биология)	1
12	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
13	Учебный микроскоп Opto-Edu A11.1512-1.3M с видеоокуляром 3Mn	1
14	Ноутбук HP 15-sfq5025ny	1
15	МФУ HP Lazer 137 fnw	1
16	Ноутбук Aquarius CMPNS685U	3
17	A4Tech Мышь OP-7209 черный) USB	3
18	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
19	МФУ Pantum	1
20	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором	1

### Количество персональных компьютеров.

№	Наименование	Здание №1	Здание №2	Итого:
1	Персональные компьютеры:			
	в классах информатики:	26	27	53
	ПК в классных комнатах и залах:	17	10	27
	ноутбуки:	12	20	32
	планшетные компьютеры:	8	11	19
	ноутбуки мобильного класса	30+2(учитель)	-	32
	Итого компьютеров:	95	68	163
2	Используются в учебных целях:	95	68	163
3	Доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время:	40	43	83
4	Имеют доступ к Интернету	95	68	163

### Количество информационного оборудования

№	Информационное оборудование	Здание №1	Здание №2	Итого
1	Интерактивные доски.	3	9	12
	Из них:			
	в классных комнатах	2	8	10
	в лекционных залах	1	1	2
2	Мультимедийные проекторы.	18	16	34
	Из них:			
	в актовом зале:	1	1	2
	в лекционных залах:	1	1	2
	в классных комнатах:	16	14	30
3	Принтеры	6	9	15
4	Сканеры	2	4	6
5	МФУ	8	6	14
6	Комплект Smart Box	10	-	10
7	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2	-	2

## Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Было в 2022 году	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объем фондов библиотеки - всего	38382	2919	0	41301
Из него:				
учебники	21227	2919	0	24146
художественная литература	17155	0	0	17155
печатные издания	38382	2919	0	41301

## Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наличие работника, отвечает за библиотечный фонд	да
Наличие библиотеки	да
Наличие читального зала	да

	2023 год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	28
в том числе оснащены персональными компьютерами	6
из них с доступом к интернету	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	850
Число посетителей, человек	6150
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров	8
Наличие в библиотеке МФУ	1
стационарной интерактивной доски	0

## РАЗДЕЛ 9. Охрана здоровья учащихся

### 9.1. Противопожарная безопасность.

В рамках реализации мероприятий целевой программы «Пожарная безопасность муниципальных учреждений образования, здравоохранения и культуры ЗАТО Знаменск»:

- проведена проверка противопожарного состояния зданий, безопасной эксплуатации электроприборов, обеспеченности и состояния первичных средств пожаротушения;
- проведено техническое обслуживание АПС и речевого оповещения в обоих зданиях;
- внутришкольной комиссией проведена проверка исполнения требований пожарной безопасности. Составлены акты проверки работоспособности АПС и речевого оповещения, работоспособности внутренних пожарных кранов, состояния вентиляционной системы.

Прошли обучение по программам пожарно-технического минимума руководитель гимназии и ответственные за обеспечение пожарной безопасности.

Проведены:

- субботники по уборке территории гимназии от сухой травы, мусора;
- практические занятия с персоналом гимназии по пользованию первичными средствами пожаротушения;
- инструктажи сотрудников гимназии по мерам пожарной безопасности;
- беседы с обучающимися на уроках ОБЖ по противопожарной безопасности;
- замеры изоляции на сопротивление электросетей и электрооборудования;
- работы по проверке и перезарядке огнетушителей.

## **9.2. Антитеррористическая безопасность.**

1. Имеются: тревожная кнопка и камеры слежения.
2. Круглосуточная охрана здания осуществляется силами ЧОП «СапСан» Обеспечивается строгий пропускной режим. Территория Гимназии ограждена и освещается в темное время суток. Установлены системы контроля и управления доступом. Ведется видеонаблюдение.
3. Имеется план основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС. Разработан и утверждён противодиверсионный (антитеррористический) паспорт.
4. Проводится комплекс предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на обеспечение безопасности обучающихся и работников.
5. Изучаются на уроках ОБЖ темы, касающиеся обеспечения мер безопасности, действий обучающихся при обнаружении в здании гимназии и на прилегающей к ней территории подозрительных предметов.
6. У каждого ученика имеется памятка «Личная безопасность школьника».
7. Имеется наглядный материал (стенды «Терроризм – угроза обществу», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Уголок гражданской защиты» и др.)

## **9.3. Безопасность дорожного движения.**

1. Выполнение целевой программы безопасности дорожного движения «По дороге в школу»
2. Оформление уголков по ПДД.
3. Организация конкурса фотографий «Дорожные картинки»( применение светоотражающих элементов пешеходами) среди обучающихся 4-6 классов .
4. Проведение акции для первоклассников «Внимание! Дети!».
5. Проведение бесед «В мире дорожного движения», «Страна Светофория».
6. Проведение семинаров, лекций, бесед о профилактике дорожно–транспортных происшествий.

## **9.4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.**

В гимназии учебные помещения не размещаются в подвальных и цокольных этажах здания. Учебные кабинеты включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. Расстановка столов трёхрядная, каждый учащийся обеспечивается удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, зрением и состоянием слуха. Парты расставляются в учебных кабинетах по номерам: меньшие – ближе к доске, большие - дальше. В учебных помещениях соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования. Стены учебных помещений являются гладкими, допускающими уборку влажным способом. Полы имеют линолеумное покрытие на утеплённой основе.

Еженедельно проводятся генеральные уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств

В целях укрепления здоровья обучающихся в Гимназии были проведены ряд мероприятий:

1. Уроки физической культуры как основная форма организации учебно-воспитательного процесса и укрепления здоровья учащихся (2- 3 часа в неделю).
2. Организация питания учащихся.
3. С-витаминации учащихся гимназии (2раза в год).
4. Вакцинопрофилактика.

Вакцинация проводится в соответствии с календарем профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям.

5. Организация летней оздоровительной кампании.

## **РАЗДЕЛ 10. Характеристика системы воспитания в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.**

**Тема методической воспитательной работы: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания».**

### **Цель воспитательной работы:**

Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи: 1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность; 2. организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; 3. обновление приёмов и методов анализа, планирования и организации процесса воспитания в современном учреждении образования; 4. создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ, приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» от 23 марта 2020 года № 117.

«Методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций», утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 28.09.2021 № 06-1400 в МКОУ ЗАТО Знаменск гимназия № 231 функционирует спортивный клуб, являясь наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры, спорта и туризма среди учащихся, который реализует общие цели и задачи, определённые уставом образовательного учреждения. Клуб призван, средствами физической культуры и спорта, всемерно способствовать сохранению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга. Клуб открыт в образовательной организации с учетом интересов обучающихся, высокого уровня организационной деятельности педагогического коллектива.

В МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 создан школьный театр «Маскарад» на базе начальной школы. Основная целевая установка школьного театра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой. Основные задачи школьного театра:

- создать условия для комплексного развития творческого потенциала, формирования общей эстетической культуры обучающихся;
- создать условия для формирования духовно-нравственного развития.
- организовать работу с психофизическим аппаратом каждого учащегося, обеспечивая возможность самовыражения и самопрезентации;
- предоставить учащимся возможность для закрепления знаний практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией;
- обеспечить прохождение учащимися различных видов учебной практики в рамках междисциплинарной интеграции;
- предоставить учащимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речью;
- организовать досуг школьников в рамках содержательного общения;
- вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников;
- выявить и организовать дополнительную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства;
- осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе

школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять поручения для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

- Это:
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
  - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
  - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
  - опыт природоохранных дел;
  - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
  - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
  - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
  - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
  - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
  - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **10.1 Приоритетные направления воспитательной работы в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и

	<p>физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся</p>
<p><b>Гражданско-патриотическое</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p><b>Здоровьесберегающее</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное (Профориентация)</b></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору</p>

<p>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

Приоритетные направления работы в области развития системы воспитания :

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в гимназии, обучение учащихся навыков самоконтроля и самообразования.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа по развитию адаптивных возможностей учащихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности гимназистов с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья , и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы гимназии в области развития ученического самоуправления:

1. Разработка локальных актов по ученическому самоуправлению.
2. Выявление реальных потребностей учащихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности.
3. Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся.
4. Организация деятельности органов ученического самоуправления.
5. Подведение итогов работы, анализ ее результатов.

Решения органов ученического самоуправления берется во внимание при принятии управленческих решений, утверждении планов работы гимназии, при определении основных направлений работы ОУ.

В гимназии действует организация «Лига юных гимназистов», которая охватывает учащихся с 5 по 8 класс. Ученическое самоуправление осуществляется благодаря работе Совета старшеклассников.

**Ключевые общешкольные дела**

<b>ЯНВАРЬ, 2023</b>			
Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	1-11	27.01	Волонтерская группа
Гимназический конкурс чтецов «Радуга детства»	1-4	21.01	Классные руководители
Гимназический конкурс чтецов Стихотворений	5-11	20.01	Учителя русского языка и литературы
День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)	5-11	27.01	Учитель истории
<b>ФЕВРАЛЬ, 2023</b>			
Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	1-7	17.02	Учитель ИЗО
Классные часы, посвященные Международному дню родного языка (21 февраля)	1-7	21.02	Учителя русского
Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной»	1-11	19.02	Заведующий библиотекой
Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля	1-11	17.02	Учитель физкультуры
Месячник военно-патриотического содержания	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>МАРТ, 2023</b>			
Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)	6-11	02.03	Волонтерская группа
Празднование 8 марта	1- 11	03.03	Заместитель директора по ВР
Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотые россыпи».	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	6-11	В течение месяца	Учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	1-11	24.03	Волонтерская группа
<b>АПРЕЛЬ, 2023</b>			
Экологический праздник «Сохраним планету зелёной». Трудовой десант гимназистов.	4-11	21.04	Классные руководители
Тематический урок ОБЖ: «День пожарной охраны»	8-11	28.04	Преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение Дня профилактики правонарушений и преступлений	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Подготовка к военно-спортивной игре «Победа-2023».	8-10	В течение месяца	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>МАЙ, 2023</b>			
Мероприятия, посвященные годовщине Дня Победы: 1. Участие в параде 2. Битва хоров «Этот День Победы»	1- 11	07.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-11	24.05	Волонтерская группа
Праздник Последнего звонка	1-11	25.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>ИЮНЬ, 2023</b>			
Мероприятие, посвященное Международному дню защита детей	1-8	01.06	Классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)	1-8	06.06	Заместитель директора по ВР
Мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	1-8	09.06	Классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22июня)	1-8	22.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>СЕНТЯБРЬ, 2023</b>			
Линейка «Здравствуй, школа»	1	01.09	Заместитель директора по ВР
Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	5-11	04.09	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Минута молчания в память о жертвах террора - Урок памяти «Страшная история терроризма» - Конкурсы рисунков на асфальте «Мы против террора!» - Конкурсы рисунков «Я рисую этот мир»	1-11 9-11 5-7 1-4	04.09	Учителя-предметники  Учителя истории  Учителя начальных классов
Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности	9-11	08.09	Учителя русского языка и литературы
Экскурсия в библиотеку	1-4	29.09	Классные руководители
Посвящение первоклассников в пешеходы	1	08.09	Классные руководители 1-х классов Инспектор ОГИБДД
Президентские состязания	2 - 11	В течение месяца	Учитель физкультуры
Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, не начавших обучение 1 сентября в школе.	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР , классные руководители
Создание банка данных неблагополучных детей, детей «группы риска»	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в спортивные секции, кружки по интересам	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Заполнение «Листков здоровья» в классных журналах.	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Рассаживание детей в классе в соответствии с рекомендациями врача	1-11	В течение месяца	Классные руководители

<b>ОКТАБРЬ, 2023</b>			
Праздничный концерт ко Дню Учителя	1-11	05.10	Заместитель директора по ВР
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	23.10	Учитель информатики
Президентские состязания	2 - 11	В течение месяца	Учитель физкультуры
Участие в школьных предметных олимпиадах	3-11	В течение месяца	Учителя-предметники
Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта	10,11	В течение месяца	Учитель ИЗО
Проведение месячника по профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	26-27.10	Учитель ИКТ
<b>НОЯБРЬ, 2023</b>			
Линейка, посвященная Дню народного единства (4 ноября)	1-11	03.11	Заместитель директора по ВР
День Государственного герба РФ	1-11	30.11	Учителя начальных классов, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню матери в России	1-11	24.11	Волонтерская группа
«Веселые старты»	1 – 4	27.11	Учитель физкультуры
Участие в школьных предметных олимпиадах	4-11	В течение месяца	Учителя-предметники
Участие в городских предметных олимпиадах	7-11	По плану	Учителя-предметники
<b>ДЕКАБРЬ, 2023</b>			
Линейка, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-11	01.12	Заместитель директора по ВР
Международный день добровольца в России	6-10	05.12	Классные руководители
Мероприятие, посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-11	08.12	Учитель истории
Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1 – 4	24.12	Учителя начальных классов
Конкурс новогодних газет	6-11	22.12	Учитель ИЗО
Праздник Новогодней елки	1-11	26.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>В течение 2023 года</b>			
Изучение способностей и познавательных интересов	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных и городских интеллектуальных играх и конкурсах	3-11	В течение года	Учителя-предметники
Участие в школьный предметных неделях	1-11	По плану МО	Учителя-предметники
Участие в муниципальных соревнованиях школьников по отдельным видам спорта	5-11	Согласно плану ОО	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
Сбор материалов для школьного музея	5 – 11	В течение года	Учитель истории

Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	1-11	По плану	Заведующий библиотекой
Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	1 – 11	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	1-11	Перед началом каникул	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа по микрорайону гимназии: -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с инспектором ПДН ОВД	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в общественно – значимую трудовую деятельность	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Организация психолого – педагогического консультирования членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Работа Совета профилактики	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в акциях, конкурсах и фестивалях	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий	1–11	В течение года	учителя физической культуры
Проведение физкультминуток на уроках	1-11	В течение года	Классные руководители

#### **Классное руководство**

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

#### **Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Операция «УЮТ»	1-11	Сентябрь,	Председатель
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	1-11	В течение года	Председатель, члены самоуправления
День самоуправления, посвященный Дню Учителя	1-11	06.10.2023	Председатель самоуправления
День самоуправления, посвященный 8 марта	1-11	05.03.2023	Председатель самоуправления

#### **Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Оформление школьного уголка ЮИД	5	Сентябрь	Руководитель
Мероприятия, посвященные акции «Внимание, дети!» (ПДД)	1-11	1-15.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейды волонтерского отряда «Мы хотим вам помочь!», посвященные Международному дню пожилых людей, Дню инвалидов	7-11	01-02.10. 03.12.	Волонтерский отряд
Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (5 декабря)	1-11	05.12.	Волонтерский отряд
Участие в различных акциях	7-11	Согласно рабочей программы волонтерского отряда	Волонтерский отряд
Рейды «Школьная форма»	10-11	Ежемесячно	Члены самоуправления
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
День здоровья	1-11	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители учитель физкультуры
Экскурсии в природу	1-11	Согласно рабочей программы в рамках учебного предмета	Классные руководители
Экскурсии в природу	1-11	Согласно воспитательного плана класса	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Мир профессий и профессиональный выбор</li> <li>◆ Профессиональные качества человека</li> <li>◆ Где можно продолжить обучение после окончания 9, 11 классов</li> <li>◆ Прогноз рынка труда на ближайшие годы</li> <li>◆ Профессии наших родителей</li> <li>◆ Тестирование</li> <li>◆ И др.</li> </ul>	1 - 11	1 раз в полугодие	Классные руководители
Встречи с представителями разных профессий	9 - 11	Февраль, март, ноябрь	Классные руководители

Организация экскурсий на предприятия	9 - 11	Апрель, октябрь	Классные руководители
«Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений)	9 - 11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Оформление школьных стендов	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Информационно-техническая поддержка мероприятий, осуществляемая фото, видео-съемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников и мероприятий	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, родительский комитет
Информирование о проводимых акциях, мероприятиях и праздниках на школьной странице в социальной сети «Одноклассники»	10,11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Информирование о проводимых акциях, мероприятиях и праздниках на сайте школы	10,11	В течение года	Учитель информатики
<b>Организация предметно – эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Операция «УЮТ»	1-11	Сентябрь	Члены самоуправления
Конкурсы Акции «Украсим любимую школу. Зимняя сказка»: - «Самый красиво украшенный кабинет к Новому году» - «Лучшее украшение новогоднего школьного окна»	1-11	С 10.12.2023	Классные руководители
Генеральные уборки	5 – 11	В течение года	Классные руководители
Субботники	2-11	В течение года	Классные руководители
Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории	1 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов	1 – 11	Сентябрь	Классные руководители
Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ	1 – 11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	1 - 11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Комплектование летнего лагеря отдыха	1 - 5	В течение	Начальник пришкольного

детей		года	лагеря
Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	1 – 11	В течение года	Педагог-психолог. Классные руководители
Работа школьного родительского комитета	1 – 11	В течение года	Председатель родительского комитета, Администрация школы
Лекции по психолого – педагогическому просвещению родителей	1 – 11	В течение года	Администрация гимназии, педагог-психолог
Психолого – педагогическое консультирование	1 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители
Организация совместной деятельности родителей и детей: - День знаний; - ремонт и благоустройство школы; - оформление кабинетов; - Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Выпускной вечер	1 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Работа с неблагополучными семьями и детьми	1 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний (согласно программам школы «Твои права», «Здоровое питание», «Я выбираю жизнь», «Здоровье и физическая культура»)	1 - 11	В течение года	Классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний	1 - 11	В течение года	Администрация гимназии

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1	Заседание Совета старшекласников	Не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР
2	Заседание Совета дела	Не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР
3	Организация выборов органов самоуправления в классах	Вторая неделя сентября	Совет старшекласников
4	Освещение важных событий через выпуск газеты «Вагант»	Один раз в месяц	Редколлегия
5	Оформление и учет спортивных, творческих достижений гимназии и обучающихся, доведение до сведения гимназистов постановлений советов, оформление документации	По мере необходимости	Редколлегия
6	Организация дежурства в гимназии и в классе;	Ежедневно	Комиссия дисциплины
7	Проведение рейдов по внешнему виду и сменной обуви	1 раз в месяц	Комиссия дисциплины
	Контроль над проведением		

8	физкультминутки, мытьём рук перед завтраком	Ежедневно	Советы классов
9	Организация встреч с интересными людьми	По мере необходимости	Советы классов
10	Организация праздничной программы, посвященной Дню учителя; организация учебной деятельности в День самоуправления	Октябрь	Совет старшеклассников
11	Организация выпуска поздравительных телеграмм и газет ко Дню учителя	Октябрь	Редколлегия
12	Организация и проведение праздника «Посвящение в гимназисты».	Октябрь	Совет 11 классов
13	Проведение генеральных уборок, субботников	Сентябрь – октябрь	Советы дела
14	Выявление кандидатур на участие в городской акции «Я – гражданин России» (вручение паспортов)	В течение года	Секретарь Совета
15	Организация конкурса на лучший плакат, рисунок на темы профилактики употребления наркотиков, алкоголизма, табакокурения	Декабрь	Редколлегия
16	Организация конкурса «Зимняя сказка». Украшение кабинетов, фойе и фасада гимназии к Новому году, подведение итогов, награждение	Декабрь	Комиссия досуга
17	Организация конкурса «Зимняя сказка». Поделки и рисунки к Новому году, подведение итогов, награждение	Декабрь	Редколлегия
18	Проведение мероприятий, посвящённых празднованию 9 Мая <ul style="list-style-type: none"> <li>• акции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»</li> <li>• встречи с ветеранами вооруженных сил</li> <li>• помощь ветеранам войны, труда</li> <li>• Уроки мужества</li> </ul>	Май	Совет старшеклассников, Советы дела

Все перечисленные мероприятия свидетельствуют о достаточно насыщенной работе органов детского самоуправления, о бережном отношении к традициям, но вместе с тем приходится констатировать, что чаще всего инициатива исходит от взрослых. Поэтому целесообразно включить в план работы с детским самоуправлением на следующий учебный год следующие задачи:

1. Развивать у членов детской общественной организации потребность в реализации новых идей;
2. Формировать чувство ответственности за происходящее в гимназии.

Приоритетные направления работы гимназии в области дополнительного образования:

1. Создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

2. Разработка комплексной системы воспитательной работы и дополнительного образования с учетом интересов, способностей, здоровья детей.

3. Создание условий по овладению педагогами здоровьесберегающими и здоровьесформирующими технологиями обучения и воспитания, использование инновационных технологий: организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4. Обращение к личностно ориентированному обучению и воспитанию как к одному из ведущих направлений повышения качества образования.

Блок дополнительного образования представлен программами кружков, НОУ, секций, творческих объединений: 1-4 классы: «Звонкие голоса», «Эрудит», «Учимся говорить красиво и правильно», «ОФП», «Дорогой добра и открытий», «Библиотечный час»,

«Глобальная лаборатория», «Юный художник», «Маскарад», «Разговор о важном».

5-6 классы: ОФП, «Мастерская Евы», НОУ «Пассионарии», «Хоровое пение», «Дорогой добра и открытий», «Библиотечный час», «Разговор о важном», «Мир под микроскопом», «Футбол».

7-11 классы: «ОФП», «Химия вокруг нас», «Физика и физические процессы», «Юнармия», «Оранжевый мяч», «Разговор о важном» .

Система гимназического дополнительного образования складывается:

из урочного дополнительного образования в гимназии в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы);

из внеурочного дополнительного образования в гимназии (предметные недели, олимпиады, конкурсы, проекты);

из досугового образования в гимназии и в городе.

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

Приоритетные направления работы гимназии в области гражданско-патриотического и эстетического воспитания:

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, активному участию в осуществлении планов развития Знаменска;

- формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций всего российского народа, почитания святых и ценностей многонационального государства;

- изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;

- формирование глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности;

- осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству;

- формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма, уважения и добросовестного отношения к труду;

- формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и безнадзорности, улучшение здоровья молодежи.

## 10.2 Участие МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в целевых программах

Название программы	в ОУ	в городе	в области
«Молодёжная политика на территории ЗАТО	Проведение Дня призывника (12 чел.);	Круглые столы совместно с межведомственными	Участие в антинаркотическом тестировании-

Знаменск»;		организациями в рамках программы «Азбука семейного воспитания» -15 Участие в антинаркотическом тестировании (9 кл. – 46 чел.)	онлайн тестирование (7-11 кл.- 297 чел.)
«Повышение безопасности дорожного движения»	Акция «Внимание! Дети!», уроки ПДД – (770 чел.) Встречи с инспекторами МО МВД и беседы по профилактике детского дорожного травматизма – (126чел.)	Единый интернет-урок по безопасности – 205 чел.	
«Профилактика правонарушений и усиление борьбы с преступностью»	Классные часы по профилактике правонарушений... Кл. часы в рамках Дня правовой помощи детям – 196 человек. Проведение бесед с участием зонального инспектора, заместителя прокурора, работника соцзащиты – 66 человек	Правовая игра 10 класс –21 чел.	

### 10.3 Работа по антинаркотическому воспитанию

**Цель работы:** усиление роли воспитательной работы педагогов в формировании отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю и табаку и профилактике наркотической и химической зависимости среди учащихся гимназии. Понимая воспитательную работу как комплекс мероприятий, направленных на помощь в формировании личности, в системе взаимодействия классного руководителя, учащихся и их родителей, данная цель предполагает:

- проведение классных, внеклассных мероприятий и родительских собраний по профилактике химической зависимости;
- создание условий для получения учащимися и их родителями объективной информации о психоактивных веществах и последствиях их употребления;
- разъяснение наиболее распространенных заблуждений, связанных с употреблением табака, алкоголя и других психоактивных веществ;

- формирование у учащихся негативного отношения к употреблению психоактивных веществ;
  - ведение работы, направленной на создание здорового образа жизни у учащихся.
- Основные направления реализации мер по профилактике наркомании:
- изучение, диагностирование конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы несовершеннолетнего, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
  - помощь несовершеннолетнему в устранении причин, негативно влияющих на его поведение, успеваемость и посещение общеобразовательного учреждения;
  - помощь семье в решении проблем, связанных с учебной, воспитанием;
  - пропаганда и разъяснение прав детей, семьи;
  - решение практических вопросов обеспечения воспитательной деятельности вне учебного процесса;
  - участие несовершеннолетних, родителей, общественности в организации и проведении социально-педагогических мероприятий;
  - вовлечение учащихся в спортивные секции, кружки, творческую деятельность, проведение классных часов в форме лекций, тренингов, круглых столов, бесед с учащимися.

В течение всего года проводились различные мероприятия:

- организация классных часов по теме «Здоровье молодежи - здоровье нации»;
- информационно-психологический практикум «Подростки в зоне риска»- 1 семестр;
- профилактическое мероприятие «Подросток - игла» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом, «В здоровом теле здоровый дух» (в рамках акции «Анти СПИД»);
- просмотр и обсуждение фильма о наркотиках «ВИЧ-инфекция без мифов и иллюзий», видеороликов, участие в тренингах. -2 семестр;
- уроки-тренинги «Наркотики – медленная смерть» (о вреде наркотиков) Выставка плакатов и рисунков «Нет наркотикам!» - 3 семестр;
- беседа «Живите настоящей жизнью» (об опасности спайса и курительных смесей);
- уроки в рамках учебных предметов: обществознания, ОБЖ, физкультуры, биологии, химии, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- анкетирование школьников по проблемам наркомании.

Систематически проводилась работа с родителями.

Круглый стол «Признаки наркотической зависимости у подростка», родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?», родительские собрания «Опасность, которая рядом», «Осторожно: курительные смеси».

В гимназии имеется информационный и наглядный материал антинаркотической направленности: стенды, баннеры, брошюры.

Обучающимся и их родителям были розданы буклеты и памятки «Как предотвратить наркоманию». Аналогичная информация размещена на сайте гимназии.

Дети знают номер телефона доверия, по которому они и их родители могут позвонить и получить необходимую консультативно-психологическую помощь.

Родителям были сообщены телефон и адрес наркодиспансера в Астрахани.

Согласно плану воспитательной работы в гимназии проводятся спортивно-массовые мероприятия, Дни здоровья, спортивные турниры, соревнования и др.

Руководствуясь планами воспитательной работы, классные руководители проводят тематические профилактические беседы, деловые игры, библиотечные часы о недопустимости совершения противоправных действий и мерах ответственности за правонарушения, мероприятия по формированию здорового образа жизни и правовой культуры, по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде.

Старшеклассники под руководством Ивашиненко Н.Л., учителя химии, и Калининой Л.В., учителя биологии, в рамках Недели валеологии проводят цикл тематических мероприятий с показом видеofilмов, пропагандирующих ЗОЖ.

Ежегодно в гимназии проводятся спортивные соревнования по силовой подготовке, футболу, баскетболу. Обучающиеся гимназии принимают участие во Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Регулярно проводятся мероприятия в рамках Всероссийских акций «Дети юга», «Дети России», «Призывник», «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью», интернет-уроки «Имею право!».

№	Наименование мероприятий	Классы	Ответственные
1	<p>Массовая агитационно-пропагандистская акция «Мы не курим, и вам не советуем» в целях пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Беседы, направленные на информирование обучающихся о последствиях употребления наркотических средств, психотропных веществ и аналогов (других ПАВ)</p> <p>Беседа со старшеклассниками об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков</p> <p>Тематические беседы с обучающимися 4-5 классов в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология»</p> <p>Беседа со старшеклассниками об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков</p> <p>Общее родительское собрание в 8-11 классах с освещением вопросов профилактики наркозависимости</p> <p>Профилактическая беседа по теме: «Мы за здоровье и безопасность!»</p> <p>Деловая игра «Мы выбираем жизнь!»</p> <p>Выставка рисунков и плакатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «За мир без наркотиков»,</li> <li>• Я выбираю жизнь!»</li> <li>• «Радуюсь без алкоголя, мечтаю без наркотиков»</li> </ul> <p>Оформление стенда в рекреации и книжной выставки «Миссия – жить!»</p> <p>Интернет-уроки «Имею право знать!»</p> <p>Спортивные часы «Спорт против наркотиков!»</p>	8-11 (76)	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	<p>Встречи со специалистами (инспектор ПДН Выскубин А.А., органы опеки, представители ЦК и центра занятости, работники детской и взрослой библиотек)</p>	4-11(288)	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	<p>Антинаркотическое тестирование</p>	7-11(297)	Зам. директора по ВР, классные руководители, нарколог.

#### 10.4 Работа по экстремизму и антитеррору:

Цели работы:

1. Содействовать развитию активного неприятия экстремизма и терроризма учащимися гимназии, их родителями и учителями, способствовать ослаблению психологических предпосылок возникновения этих антисоциальных явлений.
2. Формировать у учащихся, их родителей и учителей представления:
  - а) о порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений между людьми; б) о несостоятельности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами.
3. Способствовать выработке у подростков, их родителей и учителей:
  - а) иммунитета к попыткам экстремистских кругов влиять на сознание граждан России;
  - б) психологической устойчивости перед угрозами терактов.
4. Передавать учащимся, их родителям и учителям элементарные сведения:
  - а) о правилах поведения в целях предупреждения терактов;
  - б) о правилах поведения при теракте.
5. Оказывать влияние на предупреждение появления среди гимназистов, их родителей и учителей:
  - а) немотивированных опасений и слухово фатальной неизбежности терактов и необоснованного ограничения прав граждан;
  - б) элементов экстремистских воззрений.

Для реализации вышеуказанных целей были проведены следующие мероприятия:

1. Посещение детской библиотеки. Лекция-беседа «Терроризм – угроза миру» (сентябрь);
2. Классный час «Имя трагедии - Беслан».
3. Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников, вклеивание в дневники памяток (сентябрь-октябрь);
4. Проведение инструктажа (регулярно в течение всего учебного года);
5. Классный час «Урок России» (о государственной символике РФ) (сентябрь);
6. Права несовершеннолетних. Знание законов и их практическое применение - беседы (январь, октябрь, апрель);
7. Организация классных часов «Толерантность – дорога к миру» (в течение года);
8. Классный час «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все заслуживаем счастья» (ноябрь);
9. Круглый стол «Что такое внутренняя свобода, нужна ли она?» (декабрь);
10. Встреча с сотрудником правоохранительных органов. Лекция по теме «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» (ноябрь)
11. Цикл мероприятий «Корабль толерантности», посвящённых Дню толерантности (ноябрь)
12. Классный час (лекция) «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» (апрель).
13. Издание специального выпуска газеты «Вагант» с включением рубрик «Мир без насилия», «Осторожность не бывает лишней» (апрель)
14. Конкурс коллективных сочинений «Я, ты, он, она - вместе дружная страна» (март)

Проведён единый классный час, посвящённый памяти трагедии в Беслане «Мы помним!»	790	Сентябрь
Проведён мониторинг состояния	146	Сентябрь

межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений, раннего предупреждения межнациональных конфликтов.		
В классных коллективах проведены классные часы  "Терпимость и дружелюбие",  "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", «Чувствовать, думать, любить, как другие»,  «Сила России в единстве народов».	165	Ноябрь
В вестибюле первого этажа размещены плакаты «Терроризм – угроза обществу», «Осторожно, терроризм!», в вестибюле третьего этажа – баннеры «Международный терроризм», «Терроризм», «Организация современной антитеррористической борьбы».	-	Сентябрь
На информационном стенде размещены телефоны доверия.	-	Сентябрь

Предупреждение межнациональных конфликтов:

№ п/п	Культурно - массовые	Научно-практические	Пропагандистские и просветительские
1.	Конкурс рисунков «Астрахань многонациональная!» ( 31 чел.)	Лекция с привлечением волонтерской группы «Что такое этносоциальные отношения в современном мире» ( 24чел.)	Беседа с привлечением сотрудника ПДН «Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность. (64 чел.)
2.	В классных коллективах проведены классные часы  "Терпимость и дружелюбие",  "Все мы разные, но все мы	В рамках урока обществознания лекция «Глобальная угроза международного терроризма» ( 24 чел.)	Библиотечный час «Интернет – как средство распространения материалов экстремистской направленности» (74 чел.)

	заслуживаем счастья)", «Чувствовать, думать, любить, как другие»,  «Сила России в единстве народов». (165)		
3.		В рамках урока обществознания лекция «Мы – дети разных народов» ( 52 чел.)	Беседа на уроках истории «Культура народов России» ( 98 чел.)

### 10.5. Мероприятия в области гражданско-патриотического воспитания

№ п/п	Название мероприятия	Уровень				Охват уч-ся	Кто присутство- вал
		школь ный	городск ой	областн ой	всерос сийс- кий		
1	Всероссийский урок Мира; Всероссийский урок «Готов к труду и обороне.	+				90	Учащиеся
2	Всероссийский классный час «Сталинградская битва»	+				830	Педагоги и уч-ся
3	Классный час «Конституция – основной закон государства»	+				315	Педагоги и уч-ся
4	Единый классный час «Снятие блокады Ленинграда»	+				830	Педагоги и уч-ся
5	Урок памяти «Памяти вывода российских войск из Афганистана»	+				124	уч-ся 8-9 кл., учителя
6	Акции: «Ветеран живёт рядом» «Бессмертный полк» «Письмо солдату» «Сирень Победы» «Георгиевская ленточка»					675	Учащиеся, учителя, родители

### 10.6 Работа с управлением ГО и ЧС

№ п/п	Направление деятельности	Кол-во детей	Результативность
1	Учебные пожарные тревоги	830	Формируется навык организованного выхода из ОУ, отрабатываются действия педагогического состава по руководству эвакуацией.
2	Встречи с представителями МЧС	98	Формирование у обучающихся умений грамотно оценивать

			чрезвычайную ситуацию и правильно находить пути решения проблем.
3	Профилактические беседы в течение учебного года с представителями ГО и ЧС	189	Формирование у обучающихся умений грамотно оценивать чрезвычайную ситуацию и правильно находить пути решения проблем.

### 10.7 Посещение музеев.

Учащиеся 5-х классов посетили музей Полигона.

### 10.8 Участие детей в творческих конкурсах в области воспитания.

Наименование образовательной организации	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231	Региональный конкурс детского рисунка «Мой выбор- моё будущее»	2	1 место
	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Цветочный вернисаж»	5 1	1 место 2 место
	Областной конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Зимние узоры»	3	3 место
	Региональный экологический конкурс эко-сумок, авосек, эко-мешочков «Авось получится»	3	3 место
	52-й региональный конкурс творчества фото и видео любителей «В объективе мир»	1 2	1 место 3 место
	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Симфония слова-2023»	3 2	1 место 2 место
	Региональный очный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «АРТ ФЕДЕРАЦИЯ»	1	1 место
	Областной детский конкурс декоративно - прикладного и изобразительного искусства «Зимние узоры России»	2	1 место
	Региональный конкурс творческих работ «Я люблю	2 1	1 место 2 место

	шить”	1	3 место
	XXX юбилейный Прикаспийский телевизионный фестиваль-конкурс юных маэстро «Золотой ключик»(муниципальный этап)	1	2 место
	Конкурс красоты, таланта и профессионального мастерства «Краса Юнармии 2023»	1	1 место
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	2 место
	XV региональный конкурс исследовательских проектов «Астрахань - 500»	3	2 место
	Интернет-викторины среди школьников «Имею Право!».	1	1 место
	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Московский удар»	1	1 место
	XV Международный конкурс научных, методических и творческих работ "Социализация, воспитание, образование".	2	3 место
	VII Всероссийский героико - патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения - 2023»	1	1 место
	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»	1	1 место
	Соревнования по многоборью ВФСК ГТО	Командное личное 2 2	1 место 2 место 3 место
	Соревнования по лёгкой атлетике	Командное	1 место
	«Локобаскет»	Командное 11 чел.	1 место
	«КЭС-БАСКЕТ»	Командное 11 чел	1 место
	Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	2 2	2 место 1 место
	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к	4 2 3	1 место 2 место 3 место

	труду и обороне”		
	Региональный фотоконкурс “На спортивной волне”	20 20 1	1 место 2 место 3 место
	Региональный конкурс художественного мастерства “Город, который я люблю”	4 16 3	1 место 2 место 3 место
	Межрегиональный литературный конкурс чтецов “Мелодия души-2023”	11 8	1 место 2 место
	Межрегиональный конкурс “Босиком по лужам”	11 14	1 место 2-3 место
	Региональный конкурс художественно-прикладного искусства “Магия творчества”	14 6 2	1 место 2 место 3 место
	Межрегиональная интеллектуальная игра-путешествие “Совёнок”	2 6 7	1 место 2 место 3 место
	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства “Отражение талантов”	2 4	1 место 2 место
	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства “Сохраняя традиции”	2	2 место
	IV Областной творческий конкурс фотографий “Мы живем на одной планете”	1 1 2	1 место 2 место 3 место
	Международный фестиваль-конкурс искусств “Звездапад”	3	2 место
	Международный кастинг-конкурс “Ярче всех”	2	2 место
	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих проектов школьников “На пути к вершинам знаний”(творческий проект)	3	1 место
	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих проектов школьников “На пути к вершинам знаний”(научно-	1	1 место

	исследовательский проект)		
--	---------------------------	--	--

## 10.9 Дополнительное образование в 2023 году.

Количество детей и % детей, занимающихся в системе дополнительного образования в ОУ (без учёта внеурочной деятельности), от общего числа. Общее количество – 813, из них 690 уч-ся занимаются доп. образованием (85%).

Направленность (соотнести с лицензией)	Кол-во объединений	Кол-во детей платно/бесплатно (все объедин. работают беспл.)	Малообеспеч.	Сироты, полусироты, на попечении родственников	Инвалиды	На учёте ВШК КДН
Художественно-эстетическое направление	5	0/90	4	0	0	ВШК-1
Спортивно-оздоровительное направление	6	0/195	13	1	0	ВШК-2
Естественно-научное	4	150	2	0	0	0
Техническое	1	30	2	0	0	0
Социально-педагогическое	3	225	14	0	0	0

Общее количество:

- дети из малообеспеченных семей- 25 чел.;
- сироты, полусироты, на попечении родственников- 5;
- инвалидов-4;
- на учёте в КДНиЗП – 3.
- 

## 10.10 Работа с «трудными» детьми

Классными руководителями разработаны Программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, а также на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, утверждены планы индивидуально-профилактических мероприятий с этими обучающимися. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учёте, классным руководителем заведена карта посещаемости учебных занятий, карта наблюдений, лист учёта индивидуальной работы, имеется акт обследования жилищно-бытовых условий.

Классными руководителями и членами Совета по профилактике правонарушений проводится следующая работа:

1. Изучение личностных особенностей, выявление интересов и наклонности подростков.
2. Посещение семьи учащегося. Изучение типа семьи. Изучение жилищно-бытовых условий семьи.
3. Индивидуальные беседы с родителями учащегося о проведении досуга подростка.
4. Изучение круга друзей несовершеннолетнего.
5. Разработка программы сопровождения.
6. Консультации с инспектором ПДН.

7. Беседы инспектора ПДН с учащимися класса, в котором обучается несовершеннолетний.
  8. Привлечение к подготовке и участию во внеклассных мероприятиях, посвященных знаменательным и памятным датам.
  9. Отслеживание внеурочной занятости на протяжении учебного года.
  10. Индивидуальные профилактические беседы с учащимся на тему: «Вредные привычки и их последствия», «Поступки и ответственность» и др
- В летний период времени учащиеся, состоящие на ВШК, согласно заявлениям родителей, находились под контролем родителей.

### 10.11 Профорientационная работа в гимназии.

№	Мероприятие	Кол-во учащихся	Кто проводил
1	Общегородское родительское собрание, посвященное подготовке и проведению ЕГЭ и поступлению выпускников в вузы и ссузы	86 чел (10,11)	Начальник гороо, глава ЗАТО Знаменск
2	Встречи со студентами и курсантами	75 (9-11 кл.)	
3	Посещение Центра занятости населения г. Знаменск. Тестирование по направлениям профессии.	54 чел. (9-А, 9-Б, )	Центр занятости
7	Экскурсии в горбольницу, МЧС, библиотеку, НВЦ.	9,11-е кл. (45чел.)	Центр занятости города Знаменска.
8	Встреча с представителями Ленинского профтехучилища	9 кл. ( 56 чел.)	Центр занятости

### 10.12 Работа с родителями. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми и детского суицида

№ п/п	Мероприятие	Количество учащихся
1	Профилактическая и информационная работа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учебных заведений, а также защиты детей и подростков от преступных посягательств взрослых лиц с учащимися и их родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы «Психологические особенности детей, склонных к самовольному уходу из семьи» (1-11 классы)</li> <li>• информационные беседы с учащимися на темы:  «Законы жизни нашего класса» - 1-3 кл.  «Права и обязанности несовершеннолетних»- 4-5 кл.  «Конфликты и пути их решения»-6-7 кл.  «Как организовать своё время, чтобы всё успевать»- 8-11 кл.  «Бродяжничество: причины, последствия, профилактика» - 1-11 кл.  «Что такое детский телефон доверия?» - 1-11 кл.</li> </ul>	813
		813
		250
		160
		140
		211
		813

<ul style="list-style-type: none"> <li>● классные часы:</li> <li>«Наши семейные традиции» - 1-3 кл.</li> <li>«Семья и семейные ценности» - 4-5 кл.</li> <li>«Лучше знать, чем догадываться» - 6-7 кл</li> <li>«Дети улиц» - 8-11 кл.</li> <li>Родительские собрания с беседами антинаркотической направленности и о противодействии экстремизму и терроризму.</li> <li>Общешкольное родительское собрание с привлечением сотрудников полиции «Опасные компьютерные игры».</li> <li>Общешкольное родительское собрание по профилактике употребления никотиносодержащих веществ.</li> </ul>	81
	144
	160
	153
	208

### 10.13 Методическая работа

Все классные руководители в гимназии изучают методические журналы и материалы конференций по вопросам планирования и осуществления эффективной воспитательной работы с классными коллективами. Основная методическая тема по воспитанию учащихся- «Воспитательный потенциал гимназии в условиях внедрения ФГОС». Формы и методы методической работы в МКОУ: деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, эстетические беседы, диспуты, дискуссии, встречи, круглые столы, ВКС, практические занятия.

#### Работа методического объединения классных руководителей.

Руководитель МО — Бондаренко О. В., Мотченко М. В.

На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе.

Учителя на заседаниях МО активно обсуждали проблемы воспитания в современных условиях. Часть вопросов выносилось на обсуждения всего пед. коллектива на совещания при директоре, при завучах, на педсоветы.

Заместителем директора по ВР и руководителем МО проводились консультации для кл. руководителей по планированию, работе с документацией классных руководителей, - по организации работы с родителями, по организации ученического самоуправления в классе.

Все участники МО руководствовались нормативными и методическими документами при организации воспитательного процесса и составления планов ВР.

Особое место в работе МО отведено проблеме ЗОЖ и мероприятиям по здоровьесбережению. Регулярно проводились инструктажи по ТБ и предупреждению ЧП:

- правила поведения в гимназии,
- правила безопасности дорожного движения,
- профилактика детского травматизма,
- основы безопасности и защиты населения от террористических актов,
- правила пожарной безопасности,
- правила поведения в лесу, вблизи водоемов и т.п.

В течение года проводился обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Проверка планов ВР за 1-е и 2-е полугодия показали:

- воспитательная работа в классах построена и ведется с учетом общешкольных планов и стоящих перед классным коллективом целями и задачами, с учетом возрастных и личностных особенностей учащихся;
- деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно - образовательных программ, планов и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы;

- в системе проводятся экскурсии, музейные уроки, посещение театров, образовательные поездки, что полностью соответствует элементам программы ФГОС второго поколения.

На заседаниях МО уделялось внимание вопросам формирования у обучающихся отрицательного отношения к нарушению норм общественного порядка: алкоголизм, наркомания, курение, и как результат - проведены кл. часы, просмотрены презентации, волонтеры-старшеклассники провели беседы в младших классах, танцевальный флэш-моб.

Успешно решались проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации методического обеспечения.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активной гражданской позиции.

В рамках празднования Дня защитника Отечества классными руководителями были проведены тематические классные часы, спортивные соревнования, музейные и библиотечные уроки, встречи с курсантами, офицерами, в том числе участниками СВО. Согласно утверждённому графику обучающиеся посещали ветеранов ВОВ, тружеников тыла, «детей войны», проживающих в микрорайоне гимназии, оказывали посильную помощь, поздравляли с праздниками, приглашали на классные часы и Уроки Победы в гимназию.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях (Дни здоровья, акции, творческие фестивали, экскурсии и т.п.), что позволяет чётко определить место каждого классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса гимназии и способствует повышению уровня общительности, развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает определить роль и вклад классного коллектива в жизнедеятельности всей гимназии.

В системе проводились субботники, трудовые десанты, уборки классных кабинетов, работали экологические отряды.

С целью привлечения обучающихся к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в гимназии продолжили свою работу органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников и актив «Лиги юных гимназистов» под контролем заместителя директора по ВР, проводился День самоуправления.

С целью развития творческих способностей школьников и организации их свободного времени работали кружки и секции, обучающиеся привлекались к участию в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, проектах и других воспитательных мероприятиях.

Активно велась работа с родителями: проводились тематические родительские собрания по классам и общешкольные родительские собрания.

В гимназии созданы условия для успешного решения возникающих проблем: создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов; проводится серьезная и систематическая работа в решении проблем индивидуального характера со стороны классных руководителей, психолого-педагогической службы гимназии.

Классные руководители в своей работе с обучающимися и их родителями использует разнообразные формы: деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, эстетические беседы, диспуты, дискуссии, встречи, круглые столы, ВКС, практические занятия и т.д. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и творческой активности педагогов.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. МО классных руководителей работало удовлетворительно.

В истекшем учебном году продолжена традиция проводить классные часы в определенные дни по расписанию. При их проведении умело использовались технологии организации групповой деятельности, создания воспитывающей среды и информационного воздействия.

В течение года осуществлялся контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;
- посещение занятий кружков и уроков учителей-предметников с целью выявления воспитательного потенциала;
- посещение открытых воспитательных мероприятий.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива гимназии являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- осознана необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции гимназии.