

Аннотация к рабочей программе по курсу «Русский язык», 10 класс

Рабочая программа составлена к УМК «Русский язык и литература. Русский язык. Учебник. 10–11 классы. Базовый уровень» авторов А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова – М.: Просвещение, 2015 г» для 10 класса.

Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
 3. Авторская программа для средней (полной) школы (базовый уровень). Русский язык 10-11 класс/ А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, Н.А. Николина, М.: «Просвещение», 2013 г.
 4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 68 часов в год.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 2 часов в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Контрольных работ – 5

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей русского языка и литературы.

Принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного

общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Формы организации учебного процесса:

Классные, индивидуальные, групповые.

Ведущими методами обучения являются:

объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, поисковый, исследовательский, творческий.

Технологии обучения: технология дифференцированного обучения, личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникативные технологии и др.

Оценка учебных достижений обучающихся

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

текущий контроль в виде проверочных, самостоятельных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ;
промежуточный контроль в виде зачетных работ;
итоговый контроль.

Аннотация к рабочей программе

по курсу «Английский язык (основной)», 10 класс

Рабочая программа составлена к УМК «Форвард» для 10 класса авторов М. В. Вербицкой, С. Маккинли, Б. Хастингс Английский язык: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2017.

Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
 3. Вербицкая, М. В. Английский язык : базовый уровень : 10–11 классы : программа / М. В. Вербицкая. — М. : Вентана-Граф, 2017.
 4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 102 часа в год.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 3 часов в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей иностранного языка.

Принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ, ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы:

В процессе обучения по курсу «Forward» в 10 классе реализуются следующие цели.

Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

– *речевая компетенция* – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

– *языковая компетенция* – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

– *социокультурная компетенция* – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-16 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

– *компенсаторная компетенция* – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

– *учебно-познавательная компетенция* – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются

специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Формы организации учебного процесса:

классные и внеклассные, индивидуальные, групповые.

Ведущими методами обучения являются:

объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, продуктивный.

Технологии обучения:

- игровые технологии;
- технологии творческих мастерских построения знаний;
- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава);
- информационно-коммуникационные

Оценка учебных достижений обучающихся

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

текущий контроль в виде проверочных, самостоятельных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ;
промежуточный контроль в виде зачетных работ;
итоговый контроль.

Аннотация к рабочей программе

по курсу «Английский язык (второй иностранный)», 10 класс

Рабочая программа составлена к УМК «Spotlight» авторов О. В. Афанасьевой, Д. Дули, И. В. Михеевой (Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/[О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.].- М.: Express Publishing: Просвещение, 2014) для 10 класса.

Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
 3. Авторская программа: Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 10-11 классы. -М.: Просвещение, 2014
 4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 68 часов в год.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 2 часов в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей иностранного языка .

Принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы:

· дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; языковой — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурной — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторной — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке; учебно-познавательной — развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях,

удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний; · дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка: развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота. Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; · использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Формы организации учебного процесса:

классные, индивидуальные, групповые.

Ведущими методами обучения являются:

объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, продуктивный.

Технологии обучения:

- игровые технологии;
- технологии творческих мастерских построения знаний;
- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава);
- информационно- коммуникационные

Оценка учебных достижений обучающихся

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

текущий контроль в виде проверочных, самостоятельных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ;

промежуточный контроль в виде зачетных работ;

итоговый контроль.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Немецкий язык», 10-11 класс

Рабочая программа составлена к УМК «Немецкий язык» для 10 класса авторов И.Л.Бим., Л.В.Садомова, М.А.Лытаева и «Немецкий язык» для 11 класса авторов Бим И. Л., Рыжова Л. И., Садомова Л. В.

1. Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень) Издательство «Просвещение»
2. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый уровень) Издательство «Просвещение»

Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
 3. Авторская программа (полные исходные данные).
 4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Данная программа ориентирована на учащихся 10-11 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 102 часа в год.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 3 часа в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей иностранного языка.

Принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы:

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

А именно:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других

областях знания.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Формы организации учебного процесса:

классные и внеклассные, индивидуальные, групповые.

Ведущими методами обучения являются:

объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, продуктивный, творческий.

Технологии обучения: деятельностный подход, личностно ориентированные технологии.

Оценка учебных достижений обучающихся

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

текущий контроль в виде проверочных, самостоятельных работ и тестов;

тематический контроль в виде контрольных работ;

промежуточный контроль в виде зачетных работ;

итоговый контроль.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Немецкий язык», 10 класс

Рабочая программа составлена к УМК «Горизонты» авторов М.М.Аверин, А.Е. Бажанов, С.Л.Фурманова, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Михалак, У. Фосс.

Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
 3. Авторская программа М.М.Аверин, М.А.Лытаева Немецкий язык Рабочие программы Предметная линия учебников «Горизонты» 10 -11 классы Москва «Просвещение» 2017
 4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 68 часов в год.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 2 часа в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Контрольных работ – 6 .

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей иностранных языков

Принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции

Формы организации учебного процесса:

классные

Ведущими методами обучения являются:

объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, творческий.

Технологии обучения: технология дистанционного обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; система инновационной оценки «портфолио»; разноуровневое обучение; здоровьесберегающие технологии; обучение в сотрудничестве; коллективная система обучения; информационно-коммуникативные технологии;

Оценка учебных достижений обучающихся

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

текущий контроль в виде проверочных, самостоятельных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ;
промежуточный контроль в виде зачетных работ;
итоговый контроль.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Литература», 10 класс

Рабочая программа составлена к УМК ««Литература. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. В 2-х ч. /Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. и др.-М.: «Вентана-Граф», 2017 г.» для 10 класса.

Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
 3. Авторская программа: «Литература. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: рабочая программа» / Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова; под ред. Б. А. Ланина. — М.: Вентана-Граф, 2017
 4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 136 часов в год.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 4 часов в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Контрольных работ – 5

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей русского языка и литературы.

Принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы:

обеспечение условий воспитания и обучения, духовно-нравственного развития обучающихся и социализации, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно значимой деятельности;

- завершение формирования у обучающихся — средствами культуры, науки, искусства, литературы — общей культуры и относительно целостной системы знаний, деятельностей и представлений о природе, обществе и человеке;

- формирование устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства;

- воспитание у учащихся любовь и привычку к чтению, приобщение их к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитие способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе сформировать духовно-нравственные качества, эстетические вкусы и потребность в творчестве.

Формы организации учебного процесса:

Классные, индивидуальные, групповые.

Ведущими методами обучения являются:

объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, поисковый, исследовательский, творческий.

Технологии обучения: технология дифференцированного обучения, личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникативные технологии и др.

Оценка учебных достижений обучающихся

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

текущий контроль в виде проверочных, самостоятельных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ;
промежуточный контроль в виде зачетных работ;
итоговый контроль.

Аннотация к рабочей программе по курсу «История» , 10 класс

Рабочая программа к УМК «История. 10 класс» составлена на основании программы по истории для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторов: Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2014 г. Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.

3.Авторская программа .

4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 68 часов в год.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 2 часов в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Контрольных работ – 2 .

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей гуманитарного цикла .

Принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы:

Ц е л и.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изучение Всеобщей истории в 10 классе рассчитано на достижение следующих **целей обучения:**

- развитие способности рассматривать события и явления прошлого во взаимосвязи с настоящими;
- пользоваться приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей);
- применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личного опыта людей в прошлом и настоящем;
- уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.

Формы организации учебного процесса:

- урочная;
- внеурочная;
- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая.

Ведущими методами обучения являются:

объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, поисковый. исследовательский, продуктивный, творческий.

Технологии обучения:

Традиционные технологии (классно-урочная система)

Информационно – коммуникационная технология

Технология развития критического мышления

Технология развивающего обучения

Здоровьесберегающие технологии

Технология проблемного обучения

Технологии уровневой дифференциации

Групповые технологии.

Оценка учебных достижений обучающихся

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

текущий контроль в виде проверочных, самостоятельных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ;

промежуточный контроль в виде зачетных работ;

итоговый контроль.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Обществознание», 10-11 класс

Рабочая программа составлена к УМК «Алгоритм успеха», авторы Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина Г., Малявин С. Н. Обществознание: 10 класс / под общ. ред. Г. А. Бордовского. 3-е изд. 2018.

Нормативно-правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
 3. Обществознание: программа: 10-11 классы общеобразовательных организаций/ (авторы-составители О. Б. Соболева, О. В. Медведева) -М.: Вентана-Граф, 2017
 4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 68 часов в год в 10 классе и 68 часов в год в 11 классе. Всего 136 часов .

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 2 часа в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей гуманитарного цикла.

Принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ, ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы

Средствами учебного предмета активно содействовать:

воспитанию гражданской позиции юношества, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традициям и культуре общества; готовности активно участвовать в процессах модернизации и инновационного развития нашей страны;

развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственных позиций и приоритетов, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоению системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладению умениями получать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию из различных, включая неадаптированные, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;

расширению палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

обогащению опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах

межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Формы организации учебного процесса:

классные, индивидуальные, групповые.

Ведущими методами обучения являются:

частично-поисковый, творческий.

Технологии обучения:

Технология	Практическое применение
Технология критического мышления	- «Устный конспект», - построение кластеров – схем, - составление планов ответа, изучение логики эссе: тема –контекст – проблема – аргументы – вывод. - мозговая атака; - чтение с вопросами; - синквейны, - эссе. - ключевые термины, - взаимопрос.
ИКТ – технологии	Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Индивидуальное тестирование через программу My test. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.

Оценка учебных достижений обучающихся

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;
- творческие работы (эссе);
- работа с терминами (письменно и устно);
- тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по обществознанию.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Экономика» , 10 класс

Рабочая программа составлена к УМК «Экономика» И.В. Липсиц «Экономика». Учебник для 10, 11 классов. Базовый курс.2018. Учебник включен в Федеральный перечень.

Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
3. Лавренева Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения) 10-11 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объеме 34 часа в год.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 1 час в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей гуманитарного цикла .

Принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы:

Обеспечить реализацию личностно-ориентированного, когнитивно -коммуникативного, деятельностного подходов к обучению учащихся 11класса:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Формы организации учебного процесса:

классные, индивидуальные, групповые.

Ведущими методами обучения являются:

частично-поисковый, творческий.

Технологии обучения:

Технология	Практическое применение
Технология критического мышления	- «Устный конспект», - построение кластеров – схем, - составление планов ответа, изучение логики эссе: тема – контекст – проблема – аргументы – вывод. - мозговая атака; - чтение с вопросами; - синквейны, - эссе. - ключевые термины, - взаимопрос.
Технология проектного обучения	Через создание проектов разного вида: Учебные, информационные, исследовательские, творческие, ролевые, игровые.
ИКТ – технологии	Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Индивидуальное тестирование через программу

	My test. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.
--	---

Оценка учебных достижений обучающихся

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;

творческие работы (эссе);

работа с терминами (письменно и устно);

тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по обществознанию.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Право» , 10 -11класс

Рабочая программа составлена к УМК «Право» авторов А. Ф. Никитина, Т. И. для 10-11 классов. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Право. 10 - 11 классы. Базовый и углубленный уровень. «Дрофа» 2014.

Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
3. Программа среднего (полного) общего образования. к линии А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для старшей школы (10 - 11 классы)
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 34 часа в год.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 1 час в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей гуманитарного цикла .

Принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы:

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием

профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в

сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Формы организации учебного процесса:

классные, индивидуальные, групповые.

Ведущими методами обучения являются:

частично-поисковый, творческий.

Технологии обучения:

Технология	Практическое применение
Технология критического мышления	- «Устный конспект», - построение кластеров – схем, - составление планов ответа, изучение логики эссе: тема – контекст – проблема – аргументы – вывод. - мозговая атака; - чтение с вопросами; - синквейны, - эссе. - ключевые термины, - взаимопрос.
Технология проектного обучения	Через создание проектов разного вида: Учебные, информационные, исследовательские, творческие, ролевые, игровые.
ИКТ – технологии	Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Индивидуальное тестирование через программу My test. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.

Оценка учебных достижений обучающихся

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:
устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;
творческие работы (эссе);
работа с терминами (письменно и устно);
тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по обществознанию.

Аннотация к рабочей программе
по курсу «Математика: алгебра и начала математического анализа», 10 класс

Рабочая программа составлена к УМК «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы» авторов **А. Г. Мордкович**. М.: Мнемозина, 2014 год для 10 класса.

Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
3. Авторская программа И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. М.: Мнемозина, 2011.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Количество часов по программе: 102 часа (3 часа в неделю). За счёт компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час в неделю и вместе с 102 часами это составляет 136 часов в год. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 4 часов в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Контрольных работ – 10 .

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей математики.

Принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных

дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного процесса.

Формы организации учебного процесса: классные, индивидуальные, групповые.

Ведущими методами обучения являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, поисковый, исследовательский, продуктивный, творческий.

Технологии обучения: технология интегрированного обучения; проектная технология; технология развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии; технология проблемного обучения; технология активных методов обучения; технология опережающего обучения.

Оценка учебных достижений обучающихся

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

текущий контроль в виде проверочных, самостоятельных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; промежуточный контроль в виде зачетных работ; итоговый контроль.

Аннотация к рабочей программе
по курсу «Математика: геометрия » , 10 класс

Рабочая программа составлена к УМК «Геометрия.10-11 классы» авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцева, Москва.Просвещение.2014г. для 10 класса.

Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
- 3.Авторская программа Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы.2-е изд.- М.: Просвещение. 2010 г. Авт. Т.А.Бурмистрова
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 68 часов в год. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 2 часов в неделю, продолжительность занятий 45 минут. Контрольных работ – 7ч.

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей математики.

Принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы:

- развитие** логического мышления, пространственного воображения и интуиции, критичности мышления на уровне, необходимом для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики и её производных, в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание** средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.
- овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки

Формы организации учебного процесса: классные, индивидуальные, групповые.

Ведущими методами обучения являются:

объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, поисковый, исследовательский, продуктивный, творческий. (выбрать)

Технологии обучения: технология интегрированного обучения; проектная технология; технология развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии; технология проблемного обучения; технология активных методов обучения; технология опережающего обучения.

Оценка учебных достижений обучающихся

текущий контроль в виде проверочных, самостоятельных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; промежуточный контроль в виде зачетных работ; итоговый контроль.

Аннотация к рабочей программе по курсу « Физика» , 10 класс

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы по физике автора Л.С.Хижняковой.

Учебник включён в Федеральный перечень.

1. Л. С. Хижнякова, А. А. Синявина, В. В. Кудрявцев и др. — М. : Вентана-Граф, 2017.

2. Рымкевич.А.П. Задачник. Физика. 10-11 кл. : пособие для общеобразовательных учреждений/ А.П.Рымкевич. – М.: Дрофа, 2011г.____ (полные исходные данные УМК) для 10 класса.

Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.

3.Авторская программа (полные исходные данные).

4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Данная программа ориентирована на учащихся10 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 102_часа в год.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 3 часа в неделю, продолжительность занятий 45 минут. Контрольных работ – 5 ,лабораторных работ 10 .

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей точных наук, принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы:

- формирование относительно целостной системы элементов научных знаний, лежащих в основе современной физической картины мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- овладение системой знаний об основных физических понятиях, закономерностях, физических законах и теориях, о научном методе познания, экспериментальных и теоретических методах исследования законов природы, важнейших методологических принципах, о наиболее важных открытиях в физике, оказавших основополагающее влияние на развитие цивилизации;
- формирование убеждённости в ценности образования, значимости знаний по физике для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- приобретение умений применять полученные знания для решения физических задач, объяснения условий протекания физических

явлений в природе, принципов действия технических устройств, рационального природопользования и защиты окружающей среды, для принятия практических решений в повседневной жизни.

Формы организации учебного процесса:

- урок (лекция, комбинированный, обобщения и повторения и т.п.), семинар, конференция.

Формы работы на учебных занятиях:

- индивидуальная, групповая, парная

Ведущими методами обучения являются:

словесные методы обучения (рассказ, объяснение, семинар, работа с учебником);

наглядные методы (наблюдение, демонстрация опытов, презентаций, моделей);

практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы на лабораторном оборудовании и в виртуальной лаборатории ПК);

поисковый метод;

метод проектов;

Технологии обучения:

- развитие творческих способностей учащихся через овладение учащимися разнообразными способами деятельности;

- решение разнообразных классов задач из различных разделов курса физики, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, усовершенствование экспериментальных умений и навыков, развитие идей, обобщение, постановку и формулирование новых задач;

- ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи с использованием словесного, символического и графического методов;

- проведение доказательных рассуждений, аргументации, выдвижение гипотез и их обоснование;

- формирование умений делать самостоятельные выводы,

- поиск, систематизацию, анализ и классификацию информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Совместная деятельность учащихся и педагога способствует активизации познавательной деятельности учащихся и направлена на освоение экспериментального метода научного познания, владение определенной системой физических законов и понятий, умений воспринимать и перерабатывать учебную информацию, владеть понятиями и представлениями физики, связанными с жизнедеятельностью человека.

Оценка учебных достижений обучающихся

Критерии оценивания различных форм работы обучающихся на уроке.

Тематический контроль осуществляется после прохождения ключевых понятий раздела и позволяет оценить знания и умения учащихся,

необходимые для дальнейшего изучения темы. Форма контроля – краткие самостоятельные работы из 3 задач или тесты из 5 вопросов.

Правила при оценивании:

в тестовых заданиях за каждый правильный ответ начисляется 1 балл

в самостоятельных работах за 1 правильно решённую задачу -3 балла, за 2 задачи -4 балла, за 3 задачи -5 баллов

А так же проводятся контрольные работы по завершении главы, проверяются знания, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

Форма контроля – тестирование в формате ЕГЭ и контрольная работа из 5 заданий

Правила при оценивании:

за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;

за вопрос, оставленный без ответа (пропущенный вопрос), ничего не начисляется.

Такой подход позволяет добиться вдумчивого отношения к тестированию, позволяет сформировать у школьников навыки самооценки и ответственного отношения к собственному выбору.

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

60-70% — «3»;

75-85% — «4»;

86-100% — «5».

Аннотация к рабочей программепро курсу «Химия» , 10 класс

Рабочая программа составлена к УМК «Химия10» авторов Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдмана (Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электр. носителе(DVD: базовый уровень/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.-М.:Просвещение,2014.

Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
- 3.Авторская программа: Афанасьева М.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы/ М.Н.Афанасьева.-М.: Просвещение, 2017.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Данная программа ориентирована на учащихся10 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 34 часов в год.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 1 часов в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Контрольных работ – 4 .

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей естественных наук, физической культуры, ОБЖ, технологии и изобразительного искусства.

Принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы:

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для

различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни

Формы организации учебного процесса:

классные и внеклассные, индивидуальные, групповые.

Ведущими методами обучения являются:

объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, поисковый, исследовательский, продуктивный, творческий.

Технологии обучения: технологии модульного, проблемного обучения. Методологической основой изучения химии в средней школе является системно-деятельностный подход, который обеспечивает: готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; организацию активной учебно-познавательной деятельности учеников.

Особенности содержания обучения химии в средней (полной) школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными целями. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому в рабочей программе по химии нашли отражение основные содержательные линии:

- «Вещество» — знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии.
- «Химическая реакция» — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами.
- «Применение веществ» — знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте.
- «Язык химии» — система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических веществ, т. е. их названия (в том числе и тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с естественного языка на язык химии и обратно.

Оценка учебных достижений обучающихся:

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

текущий контроль в виде проверочных, самостоятельных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ;

промежуточный контроль в виде зачетных работ; итоговый контроль.

Аннотация к рабочей программе по курсу «География», 10 класс

Рабочая программа по курсу «География» 10 класс составлена к УМК: Бахчиевой О. А. География; экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый уровень: углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ О.А. Бахчиева; под общ.ред. В.П. Дронова.- 5-е изд., дораб. И доп. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Рабочая программа курса для 10 и 11 классов направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы средней школы — базового и углублённого уровней. Программа обеспечивает преемственность подходов изучения с завершённой предметной линией учебников географии для 5—9 классов Издательского центра «Вентана-Граф», а также даёт возможность организовать преподавание географии школьникам, обучавшимся по другим линиям учебников. Программа и поурочное планирование курса учитывают требования системно-деятельностного подхода. Входит в систему учебно- методических комплектов «Алгоритм успеха».

Нормативно-правовой и документальной базой программы являются:

Закон «Об образовании в РФ»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее — ФГОС) (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.12 № 413);

Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.16г. №2/16-з);

Авторская программа: География : 10–11 классы : рабочая программа : базовый и углублённый уровни / О. А. Бахчиева. — 3-е изд., пере- раб. — М. : Вентана-Граф, 2017.

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа курса «Экономическая и социальная география мира» реализуется на базовом уровне в 10 и 11 классах в объёме 1 часа в неделю. Общее число учебных часов — 68 в течение двух лет.

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 34 часа в год. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 1 час в неделю, продолжительностью 45 минут. Контрольных работ – 4.

Предлагаемую программу реализует учебник О. А. Бахчиевой «География. Экономическая и социальная география. 10– 11 классы. Базовый уровень».

УТВЕРЖДЕНИЕ программы в ОУ.

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей естественных наук, физической культуры, технологии, изобразительного искусства и ОБЖ.

Принята на заседании методического совета в гимназии №231 и утверждена директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231.

Цель реализации программы — формирование у школьников географической культуры и целостного представления о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Основные задачи курса:

- 1) формирование системы знаний об экономических и социальных проблемах современного мира, целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- 2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- 4) формирование географической культуры и географического мышления учащихся, воспитание чувства патриотизма гражданина России;
- 5) освоение учащимися специальных и метапредметных умений, позволяющих самостоятельно добывать информацию географического характера, оценивать и объяснять социально-экономические процессы, происходящие в мире.

В числе ожидаемых результатов изучения основного содержания курса — понимание учащимися процессов взаимодействия общества и природы, процессов воспроизводства и размещения населения; формирование представлений о развитии мирового хозяйства, географическом разделении труда и принципах экономического районирования.

Формы организации учебного процесса: классные и внеклассные, индивидуальные групповые.

Ведущие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, поисковый, исследовательский, продуктивный, творческий.

Технологии обучения: в основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, технологии модульного, проблемного обучения.

Оценка учебных достижений обучающихся. Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

текущий контроль в виде проверочных, самостоятельных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; промежуточный контроль в виде зачетных работ; итоговый контроль.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Биология», 10 класс.

Рабочая программа составлена к УМК «Биология» авторов И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лощилина, М.: Вентана-Граф, 2014.

Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
 3. Авторская программа «Биология 5-11» авторов: И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухорукова, Л.В.Симонова
- Биология: 5-11 классы: программы / [И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, А.О.Корнилова и др.]. – М. : Вентана-Граф, 2015.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 68 часов в год.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 2 часов в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Лабораторных работ – 3

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей химии, биологии, ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ.

Принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы:

• социализация обучаемых - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

• ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Формы организации учебного процесса: классные и внеклассные, индивидуальные, групповые.

Ведущими методами обучения являются: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, поисковый, исследовательский, продуктивный, творческий.

Технологии обучения: Базовыми становятся технологии, предусматривающие учет и развитие индивидуальных особенностей учащихся, т.е. соответствующие системно-деятельностному методу обучения:

1.Обучение на основе проблемных ситуаций

2.Проектная деятельность

3.Уровневая дифференциация

4.Информационно-коммуникационные.

Оценка учебных достижений обучающихся

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

текущий контроль в виде проверочных, самостоятельных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; промежуточный контроль в виде зачетных работ; итоговый контроль.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

по курсу «Информатика» , 10 класс

Рабочая программа составлена к УМК «Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017» для 10 класса.

Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
 3. Авторская программа «Информатика» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 2016 г.
 4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 34 часов в год.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 1 час в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Контрольных работ – 5.

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей математики и информатики

Принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы:

- освоение системы базовых знаний
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ

Формы организации учебного процесса:

классные и внеклассные

Ведущими методами обучения являются:

объяснительно-иллюстративный и репродуктивный.

Оценка учебных достижений обучающихся

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

текущий контроль в виде проверочных, самостоятельных работ и тестов;
тематический контроль в виде контрольных работ;
промежуточный контроль в виде зачетных работ; итоговый контроль.

Рабочая программа курса 10 класса «Информатика» на базовом уровне разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), примерной рабочей программы изучения информатики на базовом уровне для 10–11 классов, на основе авторской программы И.Г.Семакина.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- *освоение системы базовых знаний*, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- *овладение умениями* применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- *воспитание* ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- *приобретение опыта* использования ИКТ в различных сферах индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- *достижение* большинством учащихся повышенного (продуктивного) уровня освоения учебного материала;
- *подготовка* учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по информатике. ЕГЭ.

Задачи:

- **Мировоззренческая задача:** раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.
- **Углубление теоретической подготовки:** более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.
- **Расширение технологической подготовки:** освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.

- Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа предмета «Информатика» для 10 класса соответствует базовому курсу. В 10 классе – 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Курс информатики в 10–11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения основ предмета в 7–9 классах.

Систематизирующей основой содержания

предмета «Информатика», изучаемого на разных ступенях школьного образования. Согласно ФГОС, учебные предметы, изучаемые в 10–11 классах на базовом уровне, имеют общеобразовательную направленность. Следовательно, изучение информатики на базовом уровне в старших классах продолжает общеобразовательную линию курса информатики в основной школе. Через содержательную линию «*Информационное моделирование*» (входит в раздел теоретических основ информатики) в значительной степени проявляется метапредметная роль информатики. Здесь решаемые задачи относятся к различным предметным областям, а информатика предоставляет для их решения свою методологию и инструменты. Повышенному (по сравнению с основной школой) уровню изучения вопросов информационного моделирования способствуют новые знания, полученные старшеклассниками в изучении других дисциплин, в частности, в математике. В разделах, относящихся к *информационным технологиям*, ученики приобретают новые знания о возможностях ИКТ и навыки работы с ними, что приближает их к уровню применения ИКТ в профессиональных областях. В частности, большое внимание в курсе уделяется развитию знаний и умений в разработке баз данных. В дополнение к курсу основной школы изучаются методы проектирования и разработки многотабличных БД и приложений к ним. Рассматриваемые задачи дают представление о создании реальных производственных информационных систем.

В разделе, посвященном *Интернету*, ученики получают новые знания о техническом и программном обеспечении глобальных компьютерных сетей, о функционирующих на их базе информационных службах и сервисах. В этом же разделе ученики знакомятся с основами сайтостроения, осваивают работу с одним из высокоуровневых средств для разработки сайтов (конструктор сайтов).

Значительное место в содержании курса занимает *линия алгоритмизации и программирования*. Она также является продолжением изучения этих вопросов в курсе основной школы. Новым элементом является знакомство с основами теории алгоритмов.

Углубляются знания учеников языка программирования (в учебнике рассматривается язык Паскаль), развиваются умения и навыки решения на компьютере типовых задач обработки информации путем программирования.

В разделе *социальной информатики* на более глубоком уровне, чем в основной школе, раскрываются проблемы информатизации общества, информационного права, информационной безопасности.

Методическая система обучения базируется на одном из важнейших дидактических принципов, отмеченных в ФГОС, – деятельностном подходе к обучению. В состав каждого учебника входит практикум, содержательная структура которого соответствует структуре теоретических глав учебника. Каждая учебная тема поддерживается практическими заданиями, среди которых имеются задания проектного характера.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

освоения информатики ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

- личностным результатам;
- метапредметным результатам;
- предметным результатам.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие личностные результаты:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
 - Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
 - Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
 - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.
- метапредметные результаты:
- Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
 - Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
 - Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
 - Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. предметные результаты, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки:

- Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- знанием основных конструкций программирования;
- умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- Владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных;
- Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Содержание учебного курса.

Информация – 11 часов.

Введение. Структура информатики. Основные подходы к определению понятия «информация». Дискретные и непрерывные сигналы. Носители информации. Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределённости знаний. Алфавитный подход к определению количества информации. Кодирование информации. Языки кодирования. Формализованные и неформализованные языки. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

Информационные процессы – 5 часов.

Классификация информационных процессов. Поиск и отбор информации. Методы поиска. Критерии отбора. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Передача информации. Канал связи и его характеристики. Примеры передачи информации в социальных, биологических и технических системах. Хранение

информации. Обработка информации. Преобразование информации на основе формальных правил.

Программирование на языке Паскаль - 17 часов.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация.

Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе.

Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурированный тип данных – массив.

Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование

Промежуточная аттестация за курс 10 класса - 1 ч.

Резерв 1 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- понимать роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию, содержащуюся в сети Интернет;
- использовать в повседневной практической деятельности информационные ресурсы национальных информационных порталов, интернет сервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета;
- применять алгоритмическое мышление при решении задач, организации поиска информации в информационных системах и планировании этапов реализации проектных работ;
- использовать формальное описание алгоритмов при решении поставленных задач;
- читать и понимать простейшие программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- использовать наиболее подходящий способ записи алгоритмов при решении конкретных задач (вербальный, символьный, графический);
- иметь осознанное представление о средах программирования, уметь составлять и анализировать несложные алгоритмические структуры;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- различать способы хранения информации, выбирать носители информации для ее хранения;
- наполнять разработанную базу данных информацией;
- создавать и редактировать графические и мультимедиа объекты, видеоматериалы;
- оценивать качественные и количественные характеристики при выборе технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач;

- практически выполнять инструкции по технике безопасности при работе с цифровыми устройствами и технические рекомендации по использованию информационных систем.

Выпускник получит возможность:

- определять систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- представлять тенденции развития компьютерных технологий;
- использовать компьютерные сети и определять их роли в современном мире;
- разрабатывать математические объекты информатики, в том числе логические формулы и схемы;
- пользоваться навыками формализации задачи и разработки пользовательской документации к программам;
- использовать основные управляющие конструкции;
- анализировать сложные алгоритмы, содержащие циклы и вспомогательные алгоритмы;
- понимать сложность алгоритма и использовать основные алгоритмы обработки числовой и текстовой информации;
- применять навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;
- использовать универсальный язык программирования высокого уровня (по выбору) и представления о базовых типах данных и структурах данных;
- применять алгоритмы поиска и сортировки при решении учебных задач;
- работать с библиотеками программ;
- использовать основные методы кодирования и декодирования данных и информацию об причинах искажения данных при их передаче;
- определять важнейшие виды дискретных объектов и их простейшие свойства, выбирать алгоритмы анализа дискретных объектов;
- проводить эксперименты и статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- применять базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права.

Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 10 класса

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 264 с.: ил. Медиаресурсы.
1. Материалы авторской мастерской Семакина И.Г. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>)
2. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>)
3. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://www.lbz.ru/>

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Индивидуальный проект», 10 класс

Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
 3. Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Основы проектной деятельности. Программы общеобразовательных учреждений. Элективные курсы» Голуб Г.Б., Перелыгиной Е.А., Чураковой О.В.; под ред. Голуб Г.Б. – Самара: «Профи», 2012
 4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО

Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 34 часа в год.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 1 час в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Утверждение программы в ОУ

Рабочая программа согласована на заседании ГМО учителей русского языка и литературы.

Принята на заседании методического совета гимназии № 231 и утверждена директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Цели реализации программы:

- создание условий для развития личности обучающегося, способной:
 - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
 - проявлять социальную ответственность;
 - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
 - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
 - генерировать новые идеи, творчески мыслить.
- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника и т.д.;
- формирование компетентностей в области обработки информации для предоставления её в различных видах,
- формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников.
- практическая подготовка учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

Формы организации учебного процесса:

Классные, индивидуальные, групповые.

Ведущими методами обучения являются:

объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, поисковый, исследовательский, творческий.

Технологии обучения: технология проектного обучения, технология дифференцированного обучения, личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникативные технологии,

Оценка учебных достижений обучающихся

Защита индивидуального проекта по итогам курса.