

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Администрация муниципального образования «Городской округ закрытое  
административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области»**

**МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО



Н.А. Брылякова

Пр. № 1 от «30» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР



Т.А. Молокоедова

Пр. № 1 от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ ЗАТО  
Знаменск Гимназия № 231

Н.А. Борзых

Пр. № 1/10 от «1» 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3216092)

**внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

для обучающихся 3-4 классов

**г. Знаменск 2023**

## Функциональная грамотность

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) и с учетом Рабочей программы воспитания МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: формирование функциональной грамотности обучающихся (способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющим основу готовности успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно – научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Задачи изучения блока:

- 1) формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- 2) совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- 3) учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- 4) учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- 5) развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- 6) обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- 7) воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- 8) учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- 9) поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- 10) приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачи изучения блока:

- 1) распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;
- 2) формулировать эти проблемы на языке математики;
- 3) решать проблемы, используя математические факты и методы;
- 4) анализировать использованные методы решения;
- 5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- 6) формулировать и записывать результаты решения.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи изучения блока:

- 1) развитие экономического образа мышления;
- 2) воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- 3) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно – научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно – научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задачи изучения блока:

- 1) использовать естественно – научные знания,
- 2) выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений;
- 3) строить развернутые высказывания;
- 4) устанавливать надежность информации;
- 5) сотрудничать с одноклассниками и учителем;
- 6) адаптироваться к окружающей среде, иметь представления о законах развития природы и возможностях использования их в современной среде (естественнонаучная грамотность).

Срок освоения программы: 2 года, по 1 часу в неделю (3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч; всего – 68 ч).

В ходе реализации программы внеурочной деятельности применяется сетевая, электронная форма обучения, используются дистанционные образовательные технологии.

Формы внеурочной деятельности:

- 1) предметные недели;
- 2) библиотечные уроки;
- 3) деловые беседы;
- 4) участие в научно – исследовательских дискуссиях;
- 5) практические упражнения.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 3 класс

#### **Раздел 1. Читательская грамотность**

Про дождевого червя. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

#### **Раздел 2. Естественно-научная грамотность.**

Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество – мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный магнит.

#### **Раздел 3. Финансовая грамотность**

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как экономить семейные деньги?

#### **Раздел 4. Финансовая грамотность**

Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.

#### **Раздел 5. Финансовая грамотность**

Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверь себя.

### 4 класс

#### **Раздел 1. Читательская грамотность**

Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России

#### **Раздел 2. Естественно-научная грамотность.**

Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство «Паслёновые». Лук. Капуста. Горох. Грибы.

#### **Раздел 3. Финансовая грамотность**

Творческая работа. Потребительская корзина. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность.

#### **Раздел 4. Финансовая грамотность**

Страхование. В бассейне. Делаем ремонт. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Поход в кино.

#### **Раздел 5. Финансовая грамотность**

Отправляемся в путешествие. Составляем словарик по финансовой грамотности

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования**

### Личностные результаты

Личностными результатами изучения курса «Основы функциональной грамотности» является формирование следующих умений:

- 1) оценивать свою вежливость;
- 2) определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- 3) осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- 4) осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- 5) понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

### Метапредметные результаты

- 1) определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- 2) критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- 3) осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- 4) учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- 5) анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- 6) перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- 7) осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- 8) анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- 9) аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- 10) продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- 11) знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план;
- 12) представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- 13) пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио–, видео–) сопровождением;
- 14) в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

### Предметные результаты

- 1) отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- 2) знать особенности неподготовленной речи;
- 3) осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для
- 4) успешного общения;
- 5) знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- 6) реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- 7) знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план

**Тематическое планирование  
3 класс**

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
	Раздел 1. Читательская грамотность			
	Раздел 2. Естественно-научная грамотность			
	Раздел 3. Финансовая грамотность			
	Раздел 4. Математическая грамотность			
	Раздел 5. Проверочные работы			

**Календарно-тематическое планирование  
3 класс**

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Про дождевого червяка.			
2.	Кальций.			
3.	Сколько весит облако?			
4.	Хлеб, всему голова.			
5.	Про мел.			
6.	Про мыло.			
7.	История свечи.			
8.	Магнит.			
9.	Дождевые черви.			
10.	Полезный кальций.			
11.	Про облака.			
12.	Про хлеб и дрожжи.			
13.	Интересное вещество мел.			
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?			
15.	Про свечи.			
16.	Волшебный Магнит.			
17.	Проверь себя.			
18.	Что такое «бюджет»?			
19.	Семейный бюджет.			
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.			
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и			

	социальные пособия.			
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.			
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.			
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.			
25.	Как сэкономить семейные деньги?			
26.	Расходы и доходы бюджета.			
27.	Планируем семейный бюджет.			
28.	Подсчитываем семейный доход.			
29.	Пенсии и пособия.			
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.			
31.	Подсчитываем расходы.			
32.	Расходы на обязательные платежи.			
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.			
34.	Проверь себя.			
	<b>Итого</b>			

**Тематическое планирование  
4 класс**

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
	Раздел 1. Читательская грамотность			
	Раздел 2. Естественно-научная грамотность			
	Раздел 3. Финансовая грамотность			
	Раздел 4. Математическая грамотность			
	Раздел 5. Проверочные работы			

**Календарно-тематическое планирование  
4 класс**

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Старинная женская одежда.			
2.	Старинные женские головные уборы.			
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.			
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.			
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.			
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.			
7.	История посуды на Руси.			
8.	Какие деньги были раньше в России	0,5	0,5	1
9.	Томат.			1
10.	Болгарский перец.	0,5	0,5	1
11.	Картофель.			1
12.	Баклажан. Семейство «Паслёновые».			1
13.	Лук.			1
14.	Капуста.	0,5	0,5	1
15.	Горох.			
16.	Грибы.			
17.	Творческая работа.			
18.	Потребительская корзина.			



19.	Потребительская корзина.			
20.	Прожиточный минимум.			
21.	Инфляция.			
22.	Распродажи, скидки, бонусы.			
23.	Распродажи, скидки, бонусы.			
24.	Благотворительность.			
25.	Страхование.			
26.	В бассейне.			
27.	Делаем ремонт.			
28.	Делаем ремонт.			
29.	Праздничный торт.			
30.	Обустроиваем участок.			
31.	Поход в кино.			
32.	Поход в кино.			
33.	Отправляемся в путешествие.			
34.	Составляем словарики по финансовой грамотности.			
	<b>Итого</b>			