

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 11.01.2024 № 5

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол от 11.01.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МКОУ ЗАТО Знаменск  
Гимназия № 231  
от 11.01.2024 № 21-о



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о психологической службе**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Психологическая служба МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 (далее – Служба) – организационная структура, обеспечивающая развитие личности обучающихся в образовательной среде, а также социальную, психолого-педагогическую помощь в преодолении трудностей, возникающих в процессе адаптации и обучения, всем участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность работников Служб.
- 1.2. Деятельность Службы осуществляется в соответствии с Российскими и международными нормативно-правовыми актами, законодательством в области образования, а также локальными нормативными актами МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, обеспечивающими защиту прав и законных интересов всех участников образовательного процесса.
- 1.3. Объединение специалистов МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в Службу направлено на интеграцию и координацию их деятельности, повышение результативности социального, педагогического и психологического сопровождения образовательного процесса. В целях создания безопасного образовательного пространства, защиты прав и законных интересов всех участников образовательного процесса специалисты Службы участвуют в расширении социальных контактов в порядке межведомственного взаимодействия.
- 1.4. В структуру психологической службы могут входить педагог-психолог или несколько педагогов-психологов (в зависимости от численного состава обучающихся образовательной организации), социальный педагог, учитель-логопед, дефектолог, заместитель директора по воспитательной работе и иные специалисты образовательной организации, осуществляющие деятельность в области профилактики и просвещения.
- 1.5. Служба создается, реорганизуется и ликвидируется приказом Директора МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231.
- 1.6. Структура Службы определяется исходя из штатного расписания. Специалистами Службы являются: заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, логопед, руководитель МО классных руководителей. Общее руководство деятельностью Службы осуществляется директором. Заместитель директора по воспитательной работе координирует и направляет деятельность Службы.
- 1.7. Деятельность специалистов Службы регламентируется должностными инструкциями, утвержденными директором МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231. На специалистов Службы распространяются правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. Распределение рабочего времени специалистов Службы по направлениям деятельности осуществляется на основании их должностных инструкций и планов работы. Графики и планы работы специалистов Службы утверждает директор МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231.

1.8. В порядке межведомственного взаимодействия Служба работает в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, организациями здравоохранения, отделом охраны прав детства и попечительства управления социальной защиты населения, органами внутренних дел и прокуратуры, и иными организациями, оказывающими МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231 помощь в воспитании, развитии обучающихся, охране здоровья, защите «Детства» и профилактике отклоняющегося поведения.

## **2. Цели и задачи Службы**

2.1. Цель деятельности Службы заключается в создании социально-психологических условий для развития:

- личности обучающихся, их адаптации и успешного обучения, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2.2. Служба обеспечивает решение следующих задач:

- исследование и анализ социальной ситуации в семье, диагностика адаптации и развития обучающихся (в т. ч. дети с ОВЗ, инвалидностью), с целью выявления основных проблем, причин возникновения, путей и средств их разрешения, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей всех участников образовательного процесса;
- оказание адресной, комплексной психолого-педагогической и социальной помощи всем участникам образовательного процесса, в т. ч. детям с ОВЗ, инвалидностью, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации не только в образовательном учреждении, но и в семье;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, с учетом их индивидуальных особенностей;
- развитие у обучающихся способностей к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию, самоопределению и формирование позитивной мотивации к здоровому образу жизни, с учетом их возрастных особенностей;
- профилактика отклоняющегося поведения у обучающихся, приобщение к общественно-полезным формам труда, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- содействие формированию у обучающихся уважительного отношения к Уставу образовательного учреждения и общественным нормам поведения.
- повышение уровня социальной грамотности и психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

## **3. Содержание деятельности Службы.**

3.1. Социальная и психолого-педагогическая деятельность в отношении обучающихся осуществляется с письменного заявления или согласия их родителей (законных представителей).

3.2. Основными видами деятельности Службы являются - профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение.

3.3. Социальная и психолого-педагогическая деятельность включает в себя:

- организацию и проведение в соответствии с целями и задачами службы психодиагностической, коррекционно-развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам родителей, обучающихся и педагогов гимназии;
- социально-психологическое просвещение педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся;

- социальная и психолого-педагогическая профилактика: сохранение, укрепление и развитие психического здоровья обучающихся на всех возрастных этапах в период обучения в образовательном учреждении;
- консультирование всех участников образовательного процесса (индивидуальное, групповое, семейное);
- психолого-педагогическая диагностика и изучение обучающихся;
- составление рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении;
- содействие в разрешении конфликтных ситуаций в гимназии среди обучающихся;
- оказание социально-педагогической и психологической помощи обучающимся с отклоняющимся поведением;
- содействие формированию бережного отношения к своему здоровью и пониманию ценности ведения здорового образа жизни (ЗОЖ, психогигиена);
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании и оказание им содействия в обучении и воспитании детей;
- межведомственное взаимодействие по вопросам воспитания, развитию обучающихся, охране здоровья, защите «Детства» и профилактике отклоняющегося поведения.

#### **4. Права и обязанности специалистов Службы**

4.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации специалисты Службы несут персональную ответственность за реализацию деятельности в рамках своей профессиональной компетенции и должностных обязанностей.

4.2. Специалисты Службы обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения в границах своей профессиональной компетенции, нести персональную ответственность за адекватность и целесообразность используемых диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических методов и средств, обоснованность просветительских рекомендаций;
- исходить из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся при решении задач их полноценного психического развития;
- повышать свой профессиональный уровень;
- применять современные методы диагностической, развивающей, просветительской и профилактической работы;
- оказывать необходимую и достаточную помощь всем участникам образовательного процесса учитывая конкретные обстоятельства и руководствоваться принципом «не навреди», т. е. принимать решение и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда их здоровью, чести, достоинству;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта работы и может нанести вред ребенку или его окружению;
- информировать администрацию и педагогический коллектив учреждения о задачах, содержании и результатах проводимой ими работы в рамках, гарантирующих соблюдение конфиденциальности полученной информации;

- вести документацию Службы и нести ответственность за ее хранение.

#### 4.3. Специалисты Службы имеют право:

- на получение профессиональных льгот и гарантий, предусмотренных законом «Об образовании» и соответствующими распоряжениями Правительства Российской Федерации, действующих для специалистов системы образования;
- на создание условий со стороны администрации МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231, необходимых для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей;
- реализовывать полноту своих функций, возложенных на Службу в рамках настоящего Положения и должностных инструкций;
- формулировать конкретные задачи работы с участниками образовательного процесса, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделяя приоритетные направления;
- отказываться от выполнения распоряжений администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессиональным этическим принципам его деятельности, определяемым настоящим Положением;
- знакомиться со всей имеющейся документацией, необходимой для профессиональной деятельности;
- обращаться с запросами в соответствующие учреждения, инстанции для получения необходимой информации по вопросам состояния здоровья обучающихся, по вопросам защиты их прав, а также по вопросам их социального положения и прочей значимой информацией;
- участвовать в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов профессиональной деятельности, оценке их эффективности;
- вести работу по пропаганде и внедрению в сферу образования современных психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, семинаров и выступлений;
- выступать с обобщением имеющегося опыта своей работы в научных и научно-популярных газетах, журналах и пр.

### 5. Документация Службы

5.1. Положение о психологической Службе;

5.2. Планы работы специалистов Службы. План работы специалистов Службы являются частью календарного плана воспитательной работы МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231 на учебный год.

5.3. Должностные инструкции специалистов Службы.

5.4. Журналы учета индивидуальных форм работы, которые ведутся в электронной форме и выпускаются по требованию администрации МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231.

5.5. Годовой отчет о проделанной работе.

5.6. Нормативно-правовая база:

- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ О персональных данных (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 марта 2021 года);
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (последняя ред.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (последняя ред.) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», в редакции Федерального закона от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 (ред. от 26.09.2023) "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации");
- Устав МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231.