

Утверждаю.

Директор МКОУ ЗАТО Знаменск
Гимназия №231

Н.А.Борzych
« 25» мая 2024г.

Программа принята
На заседании педагогического совета
МКОУ ЗАТО Знаменск Гимнази
Протокол № от

Программа

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
« Солнышко»
на базе МКОУ ЗАТО Знаменск
Гимназия № 231

Информационная карта программы (Паспорт программы)

1.МКОУ ЗАТО Знаменск

2. Полное название программы.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
« Солнышко» на базе МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231

3.Цель программы:

создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

4.задачи программы:

- организовать занятость детей и подростков в летний период с целью профилактики безнадзорности и беспризорности;
- создать оптимальные условия для оздоровления и отдыха детей;
- способствовать развитию организаторских, творческих возможностей детей и результатов их индивидуальной деятельности;
- создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования желания у детей приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду;
- формировать навыки эффективного общения.

5.Направления деятельности:

- культурно-досуговое;
- историко-патриотическое;
- экологическое;
- трудовое.

6.Краткое описание программы.

Программа соответствует современным требованиям и современным социальным приоритетам. В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: различные виды праздников, творческие коллективные дела, мероприятия, посвящённые памятным датам, экскурсии и др.

7.Ожидаемые результаты:

- организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, для трудных подростков, с целью их социализации;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- оздоровление детей через приобщение к здоровому образу жизни (спортивные и оздоровительные мероприятия);
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- расширение и углубление знаний о природе, об истории Родины, города и области;
- развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;
- снижение роста негативных социальных явлений среди детей.

8. Авторы программы:

9. Адрес-ул. Пионерская 2А, телефон, электронный адрес МКОУ

10. Место реализации: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231.

11. Количество, возраст учащихся: 46 учащихся с 6 до 11 лет

12. Количество смен, сроки проведения: 2 смена, с 03.07.2024г. по 31.07.2024 год-21 рабочий день.

Пояснительная записка.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым, как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка. Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного. В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые позитивные социальные группы, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Нормативно-правовая база

- * Конвенция ООН о правах ребенка;
- * Конституция РФ;
- * Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- * Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ;
- * Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- * Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- * Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (СанПиН 2.4.4.2599-10);
- * Распоряжение Правительства Астраханской области от....
«Об организации детской оздоровительной кампании в Астраханской области в 2024 году

Участники Программы:

- дети и подростки в возрасте от 6 до 11 лет;
- педагоги и работники школы;
- родители;
- специалисты городских ведомств системы профилактики;
- специалисты городских культурно-досуговых организаций;
- медицинские работники

Контроль реализации программы осуществляют:

- заместитель директора по воспитательной работе и
- начальник лагеря

Критерии оценки результативности реализации программы:

- уровень комфортности
- уровень самореализации
- уровень саморазвития

-уровень оздоровления
-оценка лагерной смены

Сроки действия Программы: лето 2024года:

I смена-с _ июня по _ июля;
II смена - с 03июля по 31 июля;
III смена- с _ августа по _ августа.

Механизм реализации Программы.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель – май:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летней оздоровительной кампании;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ;
- подбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- разработка меню и его утверждение;
- получение разрешительных документов.

II этап. Организационный – май:

- разработка режима дня в лагере и правил поведения воспитанников;
- продажа путёвок и формирование отрядов;
- оформление помещений

III этап. Практический – июль:

реализация основной идеи смены;
вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап. Аналитический (по окончании лагерной смены)

подведение итогов смены; результатов деятельности лагеря.
анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по совершенствованию деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ

Условия реализации программы:

Методическое обеспечение программы.

- использование методики КТД;
- использование игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;
- методы театрализации
- методы состязательности, методы импровизации, методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение), методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации, педагоги дополнительного образования

- директор школы (1)
- начальник лагеря (1)
- воспитатели (10)
- организатор спортивных мероприятий (1)
- музыкальный работник (1)
- технические работники лагеря (1)

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Спортивный инвентарь.

Применение

Кабинет (5 шт.) Отрядное место

Спортивный зал (1 шт.)

Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)

Спортивная площадка (1шт.)

Проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания