

ПРИНЯТ
педагогическим советом МКОУ
ЗАО Знаменск Гимназия № 231
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МКОУ ЗАО Знаменск Гимназия № 231
от 02.09.2024 № 146 - о



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (1-4 классы)
МКОУ ЗАО Знаменск Гимназия № 231
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начальных классов (ФГОС НОО)
на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Городской округ закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Гимназия № 231» (далее - учебный план) для начальных классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Городской округ закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Гимназия № 231», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 30.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Для оптимизации нагрузки для первоклассников в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Проведение сдвоенных уроков не предусматривается. При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн - платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, и составлен на 4–летний срок освоения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов: русский язык и литературное чтение. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5

часов в неделю, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов во всех классах начальной школы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (во 2-4 классах) и «Иностранный язык (немецкий)» (в 4 классах); на изучение предмета отведено 2 часа в неделю. Деление обучающихся на две группы (п. 20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский/немецкий)» с 3 по 4 классы (2 часа в неделю, всего – 68 часов). Деление на группы для изучения иностранного языка (английский) во 2 и 3 классах не осуществляется.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика», изучается 4 часа в неделю. Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В соответствии с п. 171.10 ФООП НОО время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей с целью углубленного изучения учебных предметов и удовлетворения интересов обучающихся, их потребности в развитии и совершенствовании. Выбор участников образовательных отношений таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 1-3 классах гимназии введен факультативный курс «Математика и конструирование» (1 час в неделю), направленный на углубленное изучение учебного предмета «Математика».

В рамках предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа с 1 по 4 класс. С целью углубленного изучения учебного предмета в часть учебного плана, формируемую участниками

образовательного процесса, введен курс внеурочной деятельности «Краеведение», направленный на изучение природы, культуры, истории родного края (1 час в 3 классе).

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) по выбору модулей (1 час в неделю, всего–34 часа). В рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики» осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован в проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух и более модулей.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» -1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю в 1- 4 классах. В соответствии с п. 171.24 ФООП НОО третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности (курс «Общая физическая подготовка» - 1 час во 2-3-х классах, курс «Футбол» - 1 час в 4 классах) и динамической паузы с обязательным проведением подвижных игр в 1-х классах.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательные программы «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова (1-3 классы) и «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой (4 классы). В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (на основании письменных заявлений) реализуется также и во внеурочной деятельности учебного плана МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и Программой воспитания ОО и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный

эффект.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- 2) личностно - нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- 3) обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- 4) формирование общей культуры обучающихся;
- 5) воспитание у обучающихся гражданственности
- 6) уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

- 1) принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 2) принцип добровольности и заинтересованности обучающихся;
- 3) принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования;
- 4) принцип целостности;
- 5) принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- 6) принцип деятельностного подхода;
- 7) принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур;
- 8) принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- 9) принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Основные направления внеурочной деятельности:

- 1) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- 2) проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- 3) коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- 4) художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- 5) интеллектуальные марафоны реализуются через систему интеллектуальных

соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;

б) «Учение с увлечением!» включает систему знаний в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), но не более 10 часов в неделю с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. В 2023-2024 учебном году на внеурочную деятельность в начальных классах МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 отведено 676 часов (за четыре года обучения).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения (экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и т.п.).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрены часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная) – занятия «Разговоры о важном», и вариативная, направленная на реализацию особых потребностей обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся из перечня предлагаемого организацией.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Направление «Учение с увлечением» реализуется через занятия «*Учимся говорить красиво и правильно*» и «*Краеведение*».

Цель занятия «Учимся говорить красиво и правильно»: использование возможностей функционального аспекта изучения русского языка в формировании речевой культуры обучающихся, развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты; формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей — выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников.

Форма организации: литературный кружок, встречи с писателями, дискуссионный клуб.

Цель занятия «Краеведение»: формирование осознанного патриотического чувства, основанного на понимании тех духовных ценностей, которые рождены длительным периодом исторического пути народов Астраханского края.

Форма организации: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

Коммуникативная деятельность обучающихся направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и реализуется через работу театрального объединения «*Маскарад*», занятия обучающихся направлены занятия «*Функциональная грамотность*» и «*Орлята России*»

Цель работы театрального объединения «Маскарад»: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Цель занятия «Функциональная грамотность»: формирование функциональной грамотности обучающихся (способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Форма организации: лекции; беседы; практикумы; виртуальные путешествия; библиотечные занятия.

Цель занятий «Орлята России»: приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Форма организации: проблемно-ценностное общение; мастер-классы; дела и события с элементами КТД.

Гражданско-патриотическое и коммуникативное развитие реализуется через информативно-просветительские занятия «*Разговоры о важном*», посещение концертов, художественных выставок, музеев, театров, проведение библиотечных часов, викторин. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: беседы; курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края», «Писатели малой родины» и т.п.

Занятия кружка «*Звонкие голоса*», «*Юный художник*» направлены на художественно-эстетическое развитие обучающихся.

Цель занятий: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

Цель занятий «Звонкие голоса»: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

Спортивно-оздоровительная направленность реализуется через занятия *Общей физической подготовкой и секцию «Футбол»*.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция; учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность реализуется через занятия курсов «*Эрудит*» и «*Глобальная школьная лаборатория*».

Цель: развитие познавательных способностей, мышления обучающихся в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности – анализа, синтеза, сравнения, умения выделить главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы, формировать навык творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

Профориентационная составляющая прослеживается во всех рабочих программах внеурочной деятельности.

В МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 созданы методические, материально-технические, кадровые условия реализации плана внеурочной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и педагогами дополнительного образования;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведет учет занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности через составление индивидуального маршрута, учитывая занятость в общеобразовательном учреждении, учреждениях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, учреждениях культуры и спорта.

В соответствии с п. 22 статьи Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (семестровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об оценочных процедурах, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам и переводе в следующий класс МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия №231».

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету обязательной части учебного плана.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа,

контрольное списывание, контрольный диктант, комплексная контрольная работа. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

