

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол от 31.03.2023 № 9

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МКОУ ЗАТО
Знаменск Гимназия № 231
от 31.03.2023 № 64-о

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования
« Городской округ закрытое административно-
территориальное образование Знаменск
Астраханской области» «Гимназия № 231»
за 2022 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	841 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	413 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	425 человек 59%
1.6	Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека / 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	841 человека/ 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	371 человек/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	191 человек/ 23 %
1.19.2	Федерального уровня	21 человека 2%
1.19.3	Международного уровня	5 человек 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	841 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 педагогов
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 56%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 44,4 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 11,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 48,6 %
1.30.1	До 5 лет	7 человека/ 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 29,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	40 человек/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	841 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м.

Самообследование МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 (далее - Гимназия) проводилось для установления:

1. исполнения Гимназией требований федеральных государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, воспитанников; полноты выполнения основных образовательных программ;
2. соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников Гимназии требованиям государственных образовательных стандартов – на основе результатов итоговой аттестации и выполнения специализированных тестовых заданий в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ходе обследования Гимназии были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, методическое обеспечение педагогического процесса, оценка образовательной и воспитательной деятельности коллектива Гимназии, уровень обученности учащихся Гимназии, проведена оценка библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы деятельности Гимназии.

В процессе обследования учебной документации были проанализированы:

- устав Гимназии;
- локальные акты;
- образовательная программа;
- учебные планы;
- образовательные (учебные) программы основного и дополнительного образования;
- документы по итоговой аттестации учащихся;
- расписание уроков, кружков, консультаций, групповых занятий.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Городской округ закрытое административно – территориальное образование Знаменск Астраханской области» «Гимназия № 231».

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: гимназия.

Почтовый адрес: 416540, Российская Федерация, Астраханская область, город Знаменск, улица Волгоградская, дом 12 А.

Телефон/телефакс, e-mail: 8(85140) 2-46-17, 8514024617@platforma.school

Адрес сайта: 30znam-g231.ucoz.ru

Учредитель: муниципальное образование «Городской округ закрытое административно – территориальное образование Знаменск Астраханской области»

Адрес: 415540, г. Знаменск, улица Вознюка, дом 1

Телефон: 8(85140) 2-39-67

Устав МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231: утвержден постановлением администрации муниципального образования «Закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области» № 728 от 12.07.2016г., зарегистрирован в установленном порядке 1 августа 2016 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 6 по Астраханской области.

Устав МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 типовой, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

На основании Устава МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 разработаны локальные акты, регулирующие образовательный процесс.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер 2209, дата выдачи 16 января 2015 г.

Реквизиты действующей лицензии: регистрационный номер 2209-Б/С, дата выдачи 03.11.2015г.

1.2. Руководящие работники образовательного учреждения.

Директор:

Борzych Наталья Алексеевна

телефон: 8 (85140) 2-46-17

Главный бухгалтер:

Варламова Оксана Владимировна

телефон: 8 (85140) 2-26-82

Заместитель директора по учебной работе

Молокоедова Тамара Анатольевна

телефон: 8 (85140) 2-26-82

Телефоны: 8 (85140) 2-46-17

Факс: 8 (85140) 2-46-17

E-mail: 8514024617@platforma.school

1.3. Цель, основные задачи, предмет деятельности Гимназии.

Основные цели Гимназии:

- формирование общей культуры личности гимназистов, на основе усвоения содержания программ повышенного уровня сложности;
- активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала страны, становления и развития высших потребностей личности, гражданского и духовного возрождения;
- выявление наиболее способных и талантливых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента, формирование потребности к самообразованию и самообучению;
- подготовка обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- реализация идей общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманизации образования.

В своей деятельности Гимназия осуществляет следующие задачи:

- создание максимально благоприятных условий для развития личности каждого гимназиста;
- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

Предметом деятельности Гимназии является:

- реализация ФГОС второго поколения на ступени начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;
- реализация ФГОС-2021 на ступени начального общего образования (2022-2023 учебный год -1 класс), основного общего образования (2022/2023 учебный год -5 класс);
- оказание дополнительных общеобразовательных и оздоровительных услуг;
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- разработка учебных планов, рабочих программ, публикация статей, распространение ППО;
- проведение психологической диагностики, консультаций логопеда;
- организация семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад;
- организация праздников, концертов, соревнований, выставок;
- иная деятельность, не запрещенная законодательством РФ.

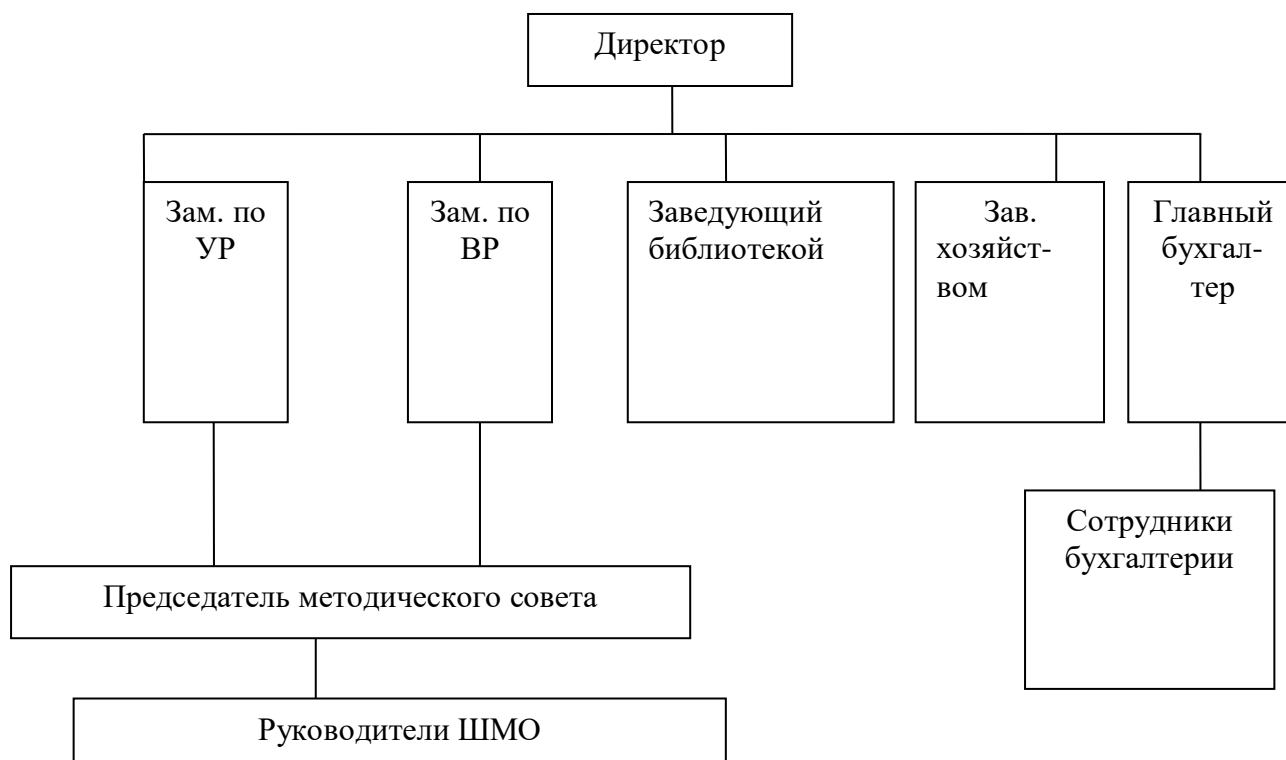
1.4. Миссия МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231:

подготовить учеников к жизни во всей ее сложности и многообразии; так обучать и воспитывать гимназистов, чтобы они

- были физически здоровы;
- получили усовершенствованные знания, дающие возможность продолжить образование в высшем учебном заведении и учиться в течение последующей жизни;
- могли самореализоваться;
- могли удовлетворить свои потребности в уважении со стороны окружающих;
- были готовы использовать свои знания;
- знали свои права и выполняли обязанности, возложенные на них обществом;
- высоко ценили свободу;
- любили свою семью и Родину.

1.5. Управленческая модель МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231

Структура административного управления



Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Заместитель директора по УР осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия гимназистов в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся.

Заместитель директора по ВР курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеурочную и внеклассную деятельность.

Заведующий хозяйством осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Коллегиальные органы управления



Важную роль в реализации образовательной программы Гимназии играет *Методический совет*, в состав которого входят председатель и руководители методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по УР.

В Гимназии функционируют следующие *методические объединения*:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно- научного цикла;
- МО учителей МФИ (математики, физики, информатики);
- МО классных руководителей.

Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы Гимназии по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии гимназии.

В методических объединениях ведется методическая и исследовательская работа учителей, осуществляется трансляция передового опыта, первичный контроль прохождения общеобразовательных программ.

Педагогический совет принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса.

Данная система административного и коллегиального управления Гимназией полностью соответствует Уставу гимназии и обеспечивает реализацию задач развития образовательного учреждения. Органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В период с 20 декабря по 30 декабря 2022 года система управления в Гимназии была перестроена из-за использования форм дистанционного и электронного обучения. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы оповещения и взаимодействия учителей, сбора и анализа полученных данных.

1.6. Контингент обучающихся (на 01.09.22г.)

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся
Дошк.	-	-
1-ые	3	88
2-ые	3	96
3-и	3	81
4-ые	3	80
5-ые	3	89
6-ые	4	93
7-ые	3	91
8-ые	2	63
9-ые	3	77
10-ые	2	50
11-ые	1	33
Итого	30	841

Средняя наполняемость классов:

1 – 4кл. - 28,75 обучающихся;
 5 - 9 кл. - 27,53 обучающихся;
 10 -11кл. - 27,66 обучающихся;
 По гимназии: 28,03 обучающихся.

Формы обучения:

Все классы	Вид, профиль, программы	Очная форма		Семей- ное образо- вание	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1-ые	общеобразовательная	86	2	-	-	-	88
2-ые	общеобразовательная	95	1	-	-	-	96
3-и	общеобразовательная	81	-	-	-	-	81
4-ые	общеобразовательная	80	-	-	-	-	80
5-ые	общеобразовательная	89	-	-	-	-	89
6-ые	общеобразовательная	93	-	-	-	-	93
7-ые	общеобразовательная	91	-	-	-	-	91
8-ые	общеобразовательная	63	-	-	-	-	63
9-ые	общеобразовательная	77	-	-	-	-	77
10-ые	общеобразовательная	50	-	-	-	-	50
11-ые	общеобразовательная	33	-	-	-	-	33
Итого:		841	3	-	-	-	841

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ. Характер реализуемых образовательных программ зависит от потребностей участников образовательного процесса и определяется как базовой системой образования, так и участниками образовательного процесса.

	На 01.09.2017г.	На 01.09.2018г.	На 02.09.2019г	На 01.09.2020г	На 01.09.2021	На 01.09.2022
Количество классов комплектов	31	31	30	31	30	30
Количество учащихся	805	805	802	821	824	841
Количество классов I ступени	14	14	14	13	12	12
Количество учащихся I ступени	372	373	376	362	356	345
Количество классов II ступени	13	13	12	14	15	15
Количество учащихся II ступени	342	337	318	358	394	413
Количество классов III ступени	4	4	4	4	3	3
Количество учащихся III ступени	91	95	108	101	74	83
Средняя наполняемость по гимназии	26,0	25,93	26,73	26,48	27,66	28,03
1 классы	4 кл./113	3 кл./93	3 кл./84	3 кл./89	3 кл./96	3 кл./88
2 классы	4 кл./109	4 кл./108	3 кл./92	3 кл./84	3 кл./87	3 кл./96
3 классы	3 кл./75	4 кл./100	4 кл./102	3 кл./89	3 кл./81	3 кл./81
4 классы	3 кл./75	3 кл./ 72	4 кл./ 98	4кл./ 100	3кл./ 92	3кл./ 80
5 классы	3 кл./81	3 кл./ 73	2 кл./ 68	4 кл./ 96	4 кл./ 94	3 кл./ 89
6 классы	2 кл./53	3 кл./78	3 кл./72	2 кл./65	3 кл./91	4 кл./93
7 классы	2 кл./60	2 кл./52	3 кл./74	3 кл./78	2 кл./62	3 кл./91
8 классы	3 кл./73	2 кл./58	2 кл./48	3 кл./72	3 кл./76	2 кл./63
9 классы	3 кл./75	3 кл./ 76	2 кл./ 58	2 кл./ 47	3 кл./ 71	3 кл./ 77
10 классы	2 кл./42	2 кл./53	2 кл./57	2 кл./46	1 кл./33	2 кл./50
11 классы	2 кл./49	2 кл./42	2 кл./51	2 кл./55	2 кл./41	1 кл./33
	31 кл./ 805	31 кл./ 805	30 кл./ 802	31 кл./ 821	30 кл./ 824	30 кл./ 841

1.7. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Гимназия первая и единственная в городе занимается по семестровой системе. Учебный год делится на пять семестров. Каждый семестр заканчивается каникулами продолжительностью одна неделя. Для детей, обучающихся в первых классах, в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы. Каждая последняя неделя семестра является зачетной. В I, III, V семестрах зачеты проводятся по предметам, недельная нагрузка по которым три часа и более, во II и IV семестрах – по предметам, недельная нагрузка по которым – два часа и менее. По черчению, музыке, технологии, физической культуре, изобразительному искусству, информатике и ИКТ зачеты не проводятся. Семестровые отметки по предметам выставляются во II, IV семестрах по текущим отметкам.

В Гимназии установлена шестидневная учебная неделя, за исключением учащихся 1-5 классов, у которых устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Учащиеся занимаются в одну смену. Учебная нагрузка гимназистов не превышает предельно допустимой нормы.

В 2022 году в связи с увеличением заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом (декабрь 2022) часть образовательных программ в 2022/23 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», Zoom, «Сферум».

РАЗДЕЛ 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 является образовательным учреждением, реализующим гимназическое, то есть общее образование повышенного уровня гуманитарной (непрагматической) направленности. С учетом интересов учащихся и их родителей нам удастся удерживать гимназическое «поле универсальности».

Предметом деятельности Гимназии № 231 является реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом образовательного профиля Гимназии, предполагающего подготовку в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности. Образовательный профиль Гимназии включает в себя дополнительную подготовку по ряду предметов гуманитарного цикла.

Основные образовательные программы МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 наряду с Программой развития гимназии представляют собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концепции развития МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 и выполняют требования стандартов. Основные образовательные программы разработаны на основе

Федерального государственного образовательного стандарта, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального, основного общего образования и среднего общего образования.

Все образовательные программы обеспечивают:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности;
- программы основного общего и среднего общего образования обеспечивают дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ. Характер реализуемых образовательных программ зависит от потребностей участников образовательного процесса и определяется как базовой системой образования, так и участниками образовательного процесса.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения /классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	Начального общего образования	Общеобразовательный	1-4 кл.	12	345
2	Основного общего образования	Общеобразовательный	5-9 кл.	15	413
3	Среднего общего образования	Общеобразовательный	10-11 кл.	3	83

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	88
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	257
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	89
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	324
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	83

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 841 обучающийся.

В МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (варианты 8.4., 6.2., 7.2.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Были разработаны и утверждены дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В результате деятельности рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2022 года МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Структура и содержание образовательной программы

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 Астраханской области разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности гимназии.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в соответствии с **основными принципами** государственной политики РФ в области образования:

1) принцип учета ФГОС НОО: программа начального общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе: учитывается также ПООП НОО;

2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов РФ и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности;

3) принцип учета ведущей деятельности младшего школьника: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа должна обеспечивать связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения;

6) принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

7) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности по программе начального общего образования не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1) обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

2) организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновленном ФГОС НОО;

3) создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов;

4) возможность для коллектива образовательной организации проявить свое педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

1) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное,

личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

2) обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

3) становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

4) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

5) достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

6) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

7) выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

8) организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно – технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

9) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

10) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

11) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

12) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Содержание основной образовательной программы начального общего образования отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Планируемые результаты ООП НОО представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов; служат содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ, а также для системы оценки соответствия достижений обучающихся требованиям ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС разработана инициативной группой педагогического коллектива МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г); приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Примерной основной образовательной программы ООО; с особенностями МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, образовательными потребностями и запросами обучающихся, воспитанников, а также концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования.

Образовательная программа гимназии представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся, особенности организационного, научно-методического, кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных изменений образовательной среды с учетом современных тенденций в стране и мире.

Цели и задачи реализации образовательной программы

В соответствии со стратегической целью российского образования («...способствовать становлению и развитию социально ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях стремительно изменяющегося мира; развитию человека, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни...»), с учетом целей

региональной образовательной политики сформулирована приоритетная образовательная цель гимназии: «Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни».

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- определение содержания работы по созданию методических, организационных, материально-технических условий для формирования успешной компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, представляющей свои ресурсные возможности и способы их реализации.

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации гимназией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- организация образовательного процесса с учетом социальной ситуации в различных макро- и микросферах, с участием всех субъектов воспитания: от ребенка до родителей, педагогов и представителей общественности;

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутригимназической социальной среды, гимназического уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды ЗАТО Знаменск для приобретения опыта реального управления и действия;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

– повышение эффективности и совершенствование системы управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами развития сферы образования для обеспечения условия роста экономической самостоятельности образовательного учреждения и его инвестиционной привлекательности.

– организация работы по созданию банка данных с целью оказания методической помощи участникам образовательного процесса (Банк рабочих программ по предметам. Банк программ внеурочной деятельности). ООП ООО имеет четкую структуру и включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС разработана инициативной группой педагогического коллектива МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения; с особенностями МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231, образовательными потребностями и запросами обучающихся, воспитанников, а также концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В гимназии сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей высокий – большинство педагогов имеют высшее образование.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития гимназии.

Наличие в штате	
• Административных работников	3
• Учителей (начальной школы, предметников)	32
• Педагогов-психологов	1
• Социальных педагогов	-
• Учителей логопедов, учителей-дефектологов	-
• Старших вожатых	-
• Воспитатели ГПД	-
• Заведующий библиотекой	1
• Преподаватель-организатор ОБЖ	1
• Педагог дополнительного образования	-
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
• высшее педагогическое	37
• высшее непедагогическое	-
• среднее профессиональное (педагогическое)	-
имеют квалификационные категории	
• Высшую	16
• Первую	4

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития гимназии:

Возраст до 30 лет	Возраст более 55 лет	Стаж до 5 лет	Стаж более 30 лет
6	10	7	11

Средний возраст коллектива составляет 45,7 лет. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и гимназических традиций.

РАЗДЕЛ 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.1. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

На конец 2021 - 2022 учебного года в начальной школе обучалось 356 обучающихся. Аттестованы за учебный год 259 обучающихся 2 - 4 классов. Закончили на «хорошо» и «отлично» – 181 человек, из них на «отлично» – 47 обучающихся, качество знаний составило – 69,88 %.

На основании приказа Рособрнадзора от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» обучающиеся 4 - х классов МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 выполняли ВПР по следующим учебным предметам:

- по учебному предмету «Русский язык» (15 марта 2022 г., 17 марта 2022 г.);
- по учебному предмету «Математика» (22 марта 2022 г.);
- по учебному предмету «Окружающий мир» (25 марта 2022 г.).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части. По русскому языку ВПР (часть 1) - в форме диктанта с грамматическими заданиями. Анализ ВПР показал следующее:

а) результаты выполнения ВПР

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Справились, %	Подтвердили оценку, чел./%	Повысили оценку, чел./%	Понизили оценку, чел./%
Русский яз. 4а	30	7	20	2	1	90%	97%	25/80%	3/10%	2/7%
Русский яз.4б	30	4	14	10	2	60%	94%	19/63%	4/13%	7/23%
Русский яз.4в	31	11	10	8	2	68%	94%	22/71%	2/7%	7/23%
Итого:РУС.ЯЗ	91	22	44	20	5	73%	95%	66/71,5%	9/10%	16/17,6%
Математ. 4а	30	17	10	3	0	90	100	20/67%	10/33	0/0
Математ. 4б	31	8	17	6	0	80	100	19/61%	9/29	3/9
Математ. 4в	30	15	12	3	0	90%	100%	21/70%	7/23%	2/7%
Итого:МАТЕМ.	91	40	39	12	0	87%	100%	60/65,9%	26/28,6%	5/5,5%
Окр.мир.4 а	30	23	7	0	0	100	100	23/77	4/13	3/10
Окр.мир.4 б	29	9	16	4	0	100	100	20/69	2/6,9%	7/24,1%
Окр.мир.4 в	30	12	17	1	0	97%	100%	20/67%	2/6,7%	8/26,7%
Итого:ОКР.М.	89	44	40	5	0	94%	100%	63/70,8%	8/8,9%	18/20,3%
Итог по 4 классам:	271	106	123	37	5	84,5%	98,2%	189/69,7%	43/15,9%	39/14,3%

б) соответствие оценок, полученных за выполнение ВПР и годовых

Класс	Русский язык			
	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
4а	83%	90%	100%	97%
4б	61%	60%	100%	94%
4в	84%	68%	100%	94%
Русский язык 4 классы	76%	73%	100%	95%
	Математика			
4а	87%	90%	100%	100%
4б	68%	80%	100%	100%
4в	84%	90%	100%	100%
Математика 4 классы	80%	87%	100%	100%
	Окружающий мир			
4а	97%	100%	100%	100%
4б	90%	86%	100%	100%
4в	100%	97%	100%	100%
Окруж. мир 4 классы	96%	94%	100%	100%

Исходя из данных, приведенных в таблицах, можно сделать следующие выводы:

1. Большинство учащихся (97,7%), принявших участие в выполнении ВПР, успешно справились с заданиями. Качество выполнения ВПР в целом по гимназии незначительно отличается от годовых оценок:

- по русскому языку (понижение на 3%);
- по математике (повышение на 7%);
- по окружающему миру (понижение на 2%)

(количество подтвердивших оценку составляет 69,7%).

2. Хорошее качество знаний показали учащиеся при выполнении работы по математике (87%). Это объясняется тем, что большинство тем по учебному предмету полностью освоены обучающимися.

3. При выполнении работы по русскому языку особое затруднение вызвало написание письменной работы (диктанта) и работа над определением главной мысли текста во второй части ВПР.

4. Не все обучающиеся справились с работой по русскому языку (5 чел. – 4,8%). С этими обучающимися будет организована дистанционная коррекционная работа в каникулярное время.

4. Количество обучающихся, подтвердивших годовую оценку составляет в среднем 77,7%.

В соответствии с планом работы гимназии за 2021 - 2022 учебный год во 2 - 3 классах проводились итоговые административные работы. Анализ итоговых контрольных работ показал, что учащиеся всех классов, в целом, справились с заданиями. Результаты анализа письменного контроля и проверки техники чтения (2 - 4 классы) отражены в таблицах:

а) итоговые письменные работы во 2 -3 классах

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	КУ %	КК %	КУ %	КК %	КУ %	КК %
2 а	100%	70%	96%	74%	100%	100%
2 б	96%	75%	96%	73%	100%	96%
2 в	69%	46%	88,5%	61,5%	100%	92%
3 а	81%	52%	89%	59%	100%	67%
3 б	93%	64%	89%	68%	100%	82%
3 в	74%	48%	80%	50%	100%	81%
Итог по 2-3 классам:	84,9%	54,08%	90%	61,3%	100%	85,8%

в) проверка техники чтения во 2 – 4-х классах

По итогам прочтения текстов, разработанных учителями ШМО и утвержденных методическим советом гимназии, обучающиеся показали следующие результаты:

Класс	Материал (автор, название произведения)	Всего в классе	Читали	Справились на оценку				КУ, %	КК, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Н.Сладков “Яичко”	29	29	17	9	3	0	100%	89%
2б	Н.Сладков “Яичко”	28	27	14	9	3	1	96%	85%
2в	Н.Сладков “Яичко”	27	26	20	3	3	0	100%	88,5%
Итого по 2 классам		84	82	51	21	9	1	98%	88%
3а	В. Осеева “Что легче”	27	27	17	6	3	1	96%	85%
3б	В.Осеева “Что легче”	28	28	18	6	4	0	100%	86%
3в	В.Осеева “Что легче”	28	26	11	6	7	2	92%	65%
Итого по 3 классам		83	81	46	18	14	3	96%	79%
4а	М.Пришвин “Лягушонок”	30	30	20	7	2	1	97	90
4б	М.Пришвин “Лягушонок”	31	31	12	14	3	2	83	93
4в	М.Пришвин “Лягушонок”	31	30	9	11	8	2	93%	67%
Итого по 4 классам		92	91	41	32	13	5	95%	80%
ИТОГО		259	254	138	71	36	9	96%	82%

Аттестация учащихся 2 - 4 классов за 2021-2022 учебный год

2 А класс

	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев %
Русский язык	29	29	8	16	5	0	83%	100%
Литературное чтение	29	29	13	15	1	0	97%	100%
Родной русский язык	29	29	11	17	1	0	97%	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	29	29	16	13	0	0	100%	100%
Иностранный язык	29	29	15	13	1	0	96%	100%
Математика	29	29	10	17	2	0	93%	100%
Окружающий мир	29	29	20	9	0	0	100%	100%
Музыка	29	29	29	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	29	29	29	0	0	0	100%	100%
Технология	29	29	29	0	0	0	100%	100%
Физическая культура	29	29	29	0	0	0	100%	100%
Итого	319	319	209	100	10	0	97%	100%

2 Б класс

	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев %
Русский язык	29	28	8	16	4	0	86%	100%
Литературное чтение	29	28	19	7	2	0	93%	100%
Родной русский язык	29	28	11	12	5	0	82%	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	29	28	22	5	1	0	96%	100%
Иностранный язык	29	28	15	8	5	0	82%	100%
Математика	29	28	10	16	2	0	93%	100%
Окружающий мир	29	28	13	13	2	0	93%	100%
Музыка	29	28	28	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	29	28	28	0	0	0	100%	100%
Технология	29	28	28	0	0	0	100%	100%
Физическая культура	29	28	28	0	0	0	100%	100%
Итого	319	308	210	77	21	0	93%	100%

* 1 обучающийся - безотметочное обучение по программе 8.4 (АООП НОО для обучающихся с РАС)

2 В класс

	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев %
Русский язык	27	27	5	14	8	0	70%	100%
Литературное чтение	27	27	14	13	0	0	100%	100%
Родной русский язык	27	27	15	12	0	0	100%	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	27	27	18	9	0	0	100%	100%
Иностранный язык	27	27	15	10	2	0	93%	100%
Математика	27	27	10	13	4	0	85%	100%
Окружающий мир	27	27	12	14	1	0	96%	100%
Музыка	27	27	27	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	27	27	27	0	0	0	100%	100%
Технология	27	27	27	0	0	0	100%	100%
Физическая	27	27	9	14	4	0	85%	100%

культура									
Итого	297	297	179	99	19	0	93,5%	100%	

3 А класс

	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев %
Русский язык	27	27	2	18	7	0	74%	100%
Литературное чтение	27	27	17	10	0	0	100%	100%
Родной русский язык	27	27	22	5	0	0	100%	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	27	27	25	2	0	0	100%	100%
Иностранный язык	27	27	18	7	2	0	93%	100%
Математика	27	27	4	17	6	0	78%	100%
Окружающий мир	27	27	11	14	2	0	93%	100%
Музыка	27	27	27	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	27	27	27	0	0	0	100%	100%
Технология	27	27	27	0	0	0	100%	100%
Физическая культура	27	27	27	0	0	0	100%	100%
Итого	297	297	207	73	17	0	94%	100%

3 Б класс

	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев %
Русский язык	28	28	2	19	7	0	75%	100%
Литературное чтение	28	28	11	17	0	0	100%	100%
Родной русский язык	28	28	4	19	5	0	82%	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	28	28	14	14	0	0	100%	100%
Иностранный язык	28	28	6	16	6	0	79%	100%
Математика	28	28	3	17	8	0	71%	100%
Окружающий мир	28	28	10	16	2	0	93%	100%
Музыка	28	28	28	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	28	28	27	1	0	0	100%	100%
Технология	28	28	27	1	0	0	100%	100%
Физическая культура	28	28	28	0	0	0	100%	100%
Итого	308	308	160	120	28	0	91%	100%

3 В класс

	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев %
Русский язык	28	28	10	13	5	0	82,1%	100
Литературное чтение	28	28	13	15	0	0	100%	100%
Родной русский язык	28	28	14	14	0	0	100%	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	28	28	19	9	0	0	100%	100%
Иностранный язык	28	28	9	13	6	0	78%	100%
Математика	28	28	8	16	4	0	85%	100%
Окружающий мир	28	28	10	18	0	0	100%	100%
Музыка	28	28	28	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	28	28	28	0	0	0	100%	100%
Технология	28	28	26	2	0	0	97%	100
Физическая культура	28	28	27	1	0	0	100%	100%
Итого	308	308	192	101	15	0	60%	100%

4 А класс

	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев %
Русский язык	30	30	7	18	5	0	83%	100%
Литературное чтение	30	30	24	5	1	0	97%	100%
Родной русский язык	30	30	9	19	2	0	93%	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	30	30	24	5	1	0	97%	100%
Иностранный язык	30	30	16	11	3	0	90%	100%
Математика	30	30	6	20	4	0	87%	100
Окружающий мир	30	30	27	3	0	0	100%	100%
Музыка	30	30	30	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	30	30	30	0	0	0	100%	100%
Технология	30	30	30	0	0	0	100%	100%
Физическая культура	30	30	30	0	0	0	100%	100%
Итого	330	330	233	81	16	0	95%	100%

4 Б класс

	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев %
--	-------------	------	-----	-----	-----	-----	------------	---------

Русский язык	31	31	4	14	13	0	58%	100%
Литературное чтение	31	31	20	10	1	0	97%	100%
Родной русский язык	31	31	10	14	7	0	77%	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	31	31	27	4	0	0	100%	100%
Иностранный язык	31	31	7	16	8	0	74%	100%
Математика	31	31	7	17	7	0	77%	100%
Окружающий мир	31	31	10	19	2	0	93%	100%
Музыка	31	31	30	1	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	31	31	31	0	0	0	100%	100%
Технология	31	31	31	0	0	0	100%	100%
Физическая культура	31	31	8	18	5	0	83%	100%
Итого	341	341	185	113	42	0	87%	100%

4 В класс

	Всего уч-ся	Атт.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успев %
Русский язык	31	31	9	13	9	0	71%	100%
Литературное чтение	31	31	19	11	1	0	97%	100%
Родной русский язык	31	31	18	13	0	0	100%	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	31	31	29	2	0	0	100%	100%
Иностранный язык	31	31	11	14	6	0	81%	100%
Математика	31	31	12	14	5	0	84%	100%
Окружающий мир	31	31	17	14	0	0	100%	100%
Музыка	31	31	28	3	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	31	31	31	0	0	0	100%	100%
Технология	31	31	31	0	0	0	100%	100%
Физическая культура	31	31	31	0	0	0	100%	100%
Итого	341	341	236	84	21	0	94%	100%

Итоги успеваемости в школе I ступени за 2021-2022 учебный год

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
1а	32	0	0	0	0	-	-
1б	32	0	0	0	0	-	-

1в	32	0	0	0	0	-	-
2а	29	29	7	17	0	82,76%	100%
2б	31	28	8	14	0	78,57%	100%
2в	27	27	4	16	0	74,07%	100%
3а	27	27	2	18	0	74,07%	100%
3б	27	28	2	15	0	60,71%	100%
3в	27	28	7	10	0	60,71%	100%
4а	30	30	5	19	0	80,00%	100%
4б	31	31	4	12	0	51,61%	100%
4в	31	31	8	13	0	67,74%	100%
1-4кл.	356	259	47	134	0	69,88%	100%

4.2. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования

На II ступени обучения продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывался фундамент их общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения.

Внешний мониторинг качества усвоения программного материала осуществлялся в виде Всероссийских проверочных работ. В ходе проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году проводилось отслеживание соответствия результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям промежуточной (годовой) аттестации учащихся по предметам. Анализ ВПР на заседаниях предметных методических объединений учителей был направлен на мероприятия по преодолению пробелов в знаниях учащихся.

Результаты ВПР в 5 классах (весна 2022г.)

1. Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям промежуточной аттестации.

Класс	Русский язык			
	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
5а	62	56	100	100
5б	82	84	100	100
5в	67	46	100	100
5г	72	45	100	100
Русский язык	71	58	100	100
	Математика			
5а	62	40	100	100
5б	73	73	100	91
5в	76	33	100	96
5г	74	74	100	87
Математика	71	55	100	94
	История			
5а	73	56	100%	100%
5б	86	58	100%	100%
5в	87	78	100%	100%
5г	70	59	100%	100%
История	79	63	100%	100%
	Биология			
5а	62	54	100	100
5б	68	60	100	100
5в	65	56	100	100
5г	56	43	100	100
Биология	63	53	100	100

Результаты ВПР по предметам в целом по 5 классам (%)

Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
Русский язык:	71	58	100	100
Математика	71	55	100	94
История	79	63	100	100
Биология	63	53	100	100
Итого по 5 классам:	71	57	100	98

2. Количество учащихся, подтвердивших, повысивших или понизивших годовую оценку.

	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Справилось, %	Подтвердил и оценку, чел./%	Повысил и оценку, чел./%	Понизили оценку, чел./%
Русский язык	25	1	13	11	0	56	100	21/84	0/0	4/16
5а	19	5	11	3	0	84	100	19/100	0/0	0/0
5б	24	5	6	13	0	46	100	13/54	2/8	9/37
5в	22	1	9	12	0	45	100	12/54	0/0	10/45
Итого: русский язык	90	12	39	39	0	57	100	65/72	2/2	23/26
Математика	25	3	7	15	-	40	100	13ч./52	4ч./16	8ч./32
5а	22	11	5	4	2	73	91	14ч./64	4ч./18	4ч./18
5б	24	3	5	15	1	33	96	13ч./54	4ч./18	7ч./28
5в	23	5	12	3	3	74	87	15ч./65	5ч./22	3ч./13
Итого: математика	94	22	29	37	6	55	94	55/ 59	17/ 18	22/ 23
История	25	3	11	11	-	56	100	20/80	3/12	2/8
5а	19	4	7	8	-	58	100	15/79	1/5	3/16
5б	23	8	10	5	-	78	100	19/82	2/9	2/9
5в	22	3	10	9	-	59	100	17/77	2/9	3/14
Итого: история	89	18	38	33	-	63	100	71/80	8/9	10/11
Биология	26	1	13	12	0	54%	100	14ч./67	5	7ч./33
5а	20	1	11	8	0	60	100	17ч./85	0	3ч./15
5б	23	1	12	10	0	56	100	18ч./78	0	5ч./22
5в	21	0	9	10	2	43	95	13ч./62	0	8ч./38
Итого: биология	90	3	45	40	2	53	99	62ч./69	5/ 6	23ч./25
	363							253/70%	32/9%	78/21%

Количество учащихся 5 классов, подтвердивших внутреннюю оценку в период проведения ВПР, составляет 70%, повысили оценку 9 %, понизили – 21%.

Сравнительный анализ качества и успешности выполнения ВПР в 5 классах (%)

Результаты ВПР по предметам в целом по	КК 2021	КК 2022	КУ 2021	КУ 2022
--	---------	---------	---------	---------

гимназии				
Русский язык:	38	58	87	100
Математика	42	55	87	94
История	76	63	100	100
Биология	48	53	96	100
Итого:	51	57	93	98

Результаты ВПР в 6 классах (весна 2022г.)

1. Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям промежуточной (годовой) аттестации.

Класс	Русский язык			
	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
ба	61	57	100	86
бб	71	64	100	93
бв	60	45	100	90
Русский язык	64	56	100	89
Математика				
ба	66	50	100	89
бб	74	37	100	97
бв	52	22	100	91
Математика	64	38	100	93

Результаты ВПР по предметам в целом по 6 классам (%)

Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
Русский язык:	64	56	100	89
Математика	64	38	100	93
Итого по 6 классам:	64	47	100	91

2. Количество учащихся, подтвердивших, повысивших или понизивших годовую оценку.

	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Справились, %	Подтвердил и оценку, чел./%	Повысил и оценку, чел./%	Понизили оценку, чел./%
Русский язык										
ба	28	3	13	8	4	57	86	20/71	6/22	2/7
бб	28	5	13	8	2	64	93	18/64	3/11	7/25
бв	20	0	9	9	2	45	90	14/70	0/0	6/30
Итого: русский язык	76	8	35	25	8	56	89	52/68	9 / 12	15/ 20
Математика										
ба	28	-	14	11	3	50	89	20/71	0	8/29
бб	30	1	11	17	1	37	97	20/67	0	10/33
бв	23	-	5	16	2	22	91	18/78	0	5/22
Итого: математика	81	1	30	44	6	38	93	58/72	0	23/28

Сравнительный анализ качества и успешности выполнения ВПР в 6 классах (%)

Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии	КК 2021	КК 2022	КУ 2021	КУ 2022
Русский язык:	46	56	93	89
Математика	48	38	92	93
Итого:	47	47	93	91

Результаты ВПР в 7 классах (2022г.)

Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям промежуточной (годовой) аттестации.

Класс	Русский язык			
	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
7а	68	63	100	93
7б	43	36	100	86
Русский язык	56	50	100	90
Математика				
7а	77	40	100	93
7б	53	25	100	93
Математика	66	33	100	93
Физика				
7а	68	55	100	100
Биология				
7б	50	48	100	100

Результаты ВПР по предметам в целом по 7 классам (%)

Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
Русский язык:	56	50	100	90
Математика	66	33	100	93
Физика	68	55	100	100
Биология	50	48	100	100
Итого по 7 классам:	60%	47%	100%	96%

3. Количество учащихся, подтвердивших, повысивших или понизивших годовую оценку.

	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Справились, %	Подтвердил и оценку, чел./%	Повысил и оценку, чел./%	Понизили оценку, чел./%
Русский язык										
7а	30	3	16	9	2	63	93	26/ 87	0/ 0	4/ 13
7б	28	2	8	14	4	36	86	22/ 79	1/ 4	5/ 17
Итого: русский язык	58	5	24	23	6	50	90	48/ 83	1/ 4	9/ 15
Математика										
7а	30	1	11	16	2	40	93	25/83	0	5/17

76	28	1	6	19	2	25	93	24/86	0	4/14
Итого: математика	58	2	17	35	4	33	93	29/50	0	9/16
Физика										
7а	31	3	14	14	0	55	100	19/61	10/32	2/6
Биология										
76	29	1	13	15	0	48	100	21/ 73	0	8 ./27

Результаты ВПР в 8 классах (2022г.)

1. Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям промежуточной (годовой) аттестации.

Класс	Русский язык			
	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
8а	63	64	100	92
8б	28	25	100	80
8в	66	66	100	90
Русский язык	52%	52%	100%	88%
Математика				
8а	78	54	100	92
8б	42	39	100	87
8в	58	57	100	86
Математика	64%	51%	100%	89%

Результаты ВПР по предметам в целом по 8 классам (%)

Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
Русский язык:	52	52	100	88
Математика	64	51	100	89
Итого по 8 классам:	58%	52%	100%	89%

Количество учащихся, подтвердивших, повысивших или понизивших годовую оценку.

	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Справились, %	Подтвердил и оценку, чел./%	Повысил и оценку, чел./%	Понизили оценку, чел./%
Русский язык										
8а	25	5	11	7	2	64	92	21/ 84%	1/ 4%	3/ 12%
8 б	24	1	5	14	4	25	80	19/ 80%	0/ 0%	5/ 20%
8в	22	3	12	5	2	66	90	17/ 77%	1/ 5%	4/ 18%
Итого: русский язык	71	9	28	26	8	52%	88%	57/ 80%	2/ 3%	12/ 17%
Математика										
8а	24	5	8	9	2	54	92	17ч./71	2ч./8	5ч./21
8б	23	1	8	11	3	39	87	18ч./78	2ч./9	3ч./13
8в	21	4	8	6	3	57	86	16ч./76	2ч./10	3ч./14
Итого: математика	68	10	24	26	8	50	98	51ч./75	6ч./9	11ч./16

Часть всероссийских проверочных работ, запланированных на весну 2022 года, были перенесены в связи с противоэпидемическими мероприятиями на осень 2022г. Учащиеся 7, 8, 9 классов выполняли ВПР по материалам предыдущего года за 6,7, 8 класс.

Результаты ВПР в 7 классах (осень 2022г.)

Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям промежуточной (годовой) аттестации.

Класс	История			
	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
7а	86	89	100	100
7в	76	86	100	100
История 7 классы	82	88	100	100
Класс	Обществознание			
7б	75	78	100	100
Обществознание 7 классы	75	78	100	100
Класс	География			
7а -32	69%	62,5%	100%	97%
География 7 классы	69%	62,5%	100%	97%
Класс	Биология			
7Б	71	58	100%	100%
7В	50	40	100%	92%
Биология	60,5	49	100%	96%

Сравнительный анализ качества и успешности выполнения ВПР в 7 классах (%)

Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии	КК 2021	КК 2022	КУ 2021	КУ 2022
Русский язык:	45	50	93	90
Математика	51	33	92	93
Физика	59	55	96	100
Биология	43	48	97	100
Обществознание	56	78	100	100
История	55	88	100	100
География	40	62	92	97
Английский язык	42	43	92	87
Немецкий язык	57	38	100	88
Итого:	49,7%	55%	95,7%	95%

Результаты ВПР в 8 классах (по предметам 7 класса) (осень 2022г.)

Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям промежуточной (годовой) аттестации.

Класс	Обществознание			
	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР

8б	32%	40%	100%	100%
Обществознание 8 б	32%	40%	100%	100%
	История			
История 8а	68	55	100	100
	Немецкий язык			
8а	66	50	100	93
8б	42	25	100	83
Немецкий язык 8а, 8б	54	38	100	88
Класс	Английский язык			
8а	79%	42%	100%	89%
8б	83%	45%	100%	84%
Английский язык 8 классы	81	43,5	100	86,5

**Результаты ВПР в 9 классах (по предметам 8 класса) (осень 2022г.)
Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и
количественным показателям промежуточной (годовой) аттестации.**

Сравнительный анализ качества и успешности выполнения ВПР по программам 8 класса(%)

Класс	Биология			
	КК Год (семестр)	КК ВПР	КУ Год (семестр)	КУ ВПР
9А	70	56	100	100
	Обществознание			
9А	74	85	100	100
	Физика			
9Б	41	55	100	91
	География			
9 Б	40	17	100%	95,8%
	Химия			
9В	70	68	100	96
	История			
9в	73	77	100	100

Результаты ВПР по предметам в целом по 8 классам	КК 2021	КК 2022	КУ 2021	КУ 2022
Русский язык:	61	52	90	88
Математика	47	51	89	89
Физика	81	55	100	91
Биология	52	56	100	100
Обществознание	70	85	100	100
История	58	77	92	100
География	39	17	94	96
Химия	43	68	85	96
Итого:	56,4%	57,6%	93,8%	95%

Результаты качества обученности на уровне основного общего образования

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
5а	26	26	1	12	0	50,0%	100,0
5б	22	22	4	11	0	68,2%	100,0
5в	24	24	5	10	0	62,5%	100,0
5г	23	23	0	12	0	52,2%	100,0
6а	32	32	1	17	0	56,3%	100,0
6б	31	31	0	21	0	67,7%	100,0
6в	26	26	1	9	0	38,5%	100,0
7а	32	32	4	16	0	62,5%	100,0
7б	30	30	2	7	0	30,0%	100,0
8а	27	27	3	15	0	66,7%	100,0
8б	25	25	1	5	0	24,0%	100,0
8в	24	24	2	9	0	45,8%	100,0
9а	21	21	0	8	0	38,1%	100,0
9б	23	23	2	11	0	56,5%	100,0
9в	25	25	5	8	0	52,0%	100,0
5-9 кл.	391	391	31	171	0	51,7%	100,0

Сравнительный анализ качества обученности на уровне основного общего образования

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
2018г.	340	340	29	137	0	48,8	100,0
2019г.	331	331	27	135	0	48,9	100,0
2020г.	320	320	29	150	0	55,9%	100,0
2021г.	353	353	22	154	0	49,9%	100,0
2022 г.	391	391	31	171	0	51,7%	100,0

4.3. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Гимназия ставит задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности, обеспечения качественной подготовки по всем предметам, готовности к поступлению в высшие и средние учебные заведения, а также самореализация индивидуальности гимназистов в проектной, творческой, учебно-исследовательской деятельности.

Учебные программы за 2021-2022 учебный год в теоретической и практической части выполнены полностью.

Качество образовательных достижений учащихся по образовательным программам среднего общего образования является одной из составляющих системы оценки качества МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 и оценивается по следующим показателям:

- предметные результаты;
- метапредметные результаты;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся;
- профессиональное самоопределение выпускников.

Предметные результаты обучения определялись в ходе внутренней текущей оценки знаний, промежуточной и итоговой аттестации, а также в ходе проведения внешней оценки качества (ВПр, ГИА). Хорошо отработанная система по контролю за результатами обученности позволяет видеть эти результаты в динамике, анализировать их и проводить коррекционную работу. По результатам внутреннего мониторинга можно сделать вывод, что в целом учителя правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандартов. Разнообразие приемов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в

деятельность, позволяют достигать планируемых результатов. Важной составляющей внутреннего контроля является проведение административных контрольных работ с использованием контрольно-измерительных материалов, аналогичных для проведения ГИА. Это, в первую очередь, работы по материалам СтатГрад, а также материалы сайтов «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «ФИПИ»

Внешний мониторинг качества усвоения программного материала осуществлялся в виде Всероссийских проверочных работ в 2022г.

Результаты ВПР в 11 классах (2022г.)

1.Соответствие результатов всероссийских проверочных работ качественным и количественным показателям годовых оценок.

Класс	География			
	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
11а	77	65	100%	100%
11б	89	71	100%	100%
География	83%	68%	100%	100%
Химия				
11а	68	62	100%	95
11б	78	73	100%	100
Химия	73%	68%	100%	98%
Физика				
11а	64	50	100	100
11б	78	75	100	100
Физика	66	61	100	100
Биология				
11а	68	57	100	100
11б	61	54	100	100
Биология	65	56	100	100
История				
11а	73	75	100	100
11б	78	76	100	100
История	75	75	100	100
Английский язык				
11а	80	100	100	100
11б	55	36	100	91
Английский язык	68	68	100	95
Немецкий язык				
11а	69	67	100	100
Немецкий язык	69	67	100	100

Результаты ВПР по предметам в целом по 11 классам (%)

Результаты ВПР по предметам в целом по 11 классам	КК Год	КК ВПР	КУ Год	КУ ВПР
География	83	68	100	100
Химия	73	68	100	98
Физика	66	61	100	100
Биология	65	56	100	100

История	75	75	100	100
Английский язык	68	68	100	95
Немецкий язык	69	67	100	100
Итого:	71%	66%	100%	99%

Количество учащихся, подтвердивших, повысивших или понизивших годовую оценку.

	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Справилось, %	Подтвердил и оценку, чел./%	Повысил и оценку, чел./%	Понизили оценку, чел./%
География										
11 а	20	3	10	7	0	65	100	18/90	0/0	2/10
11 б	17	2	10	5	0	71	100	10/58,8	1/5,9	6/35,3
Итого: география	37	5	20	12	0	68	100	28/75,7	1/2,7	8/21,6
Химия										
11а	21	0	13	7	1	62	95	16/76,1	0/0	5/23,8
11б	15	1	10	4	0	73	100	9/60	0/0	6/40
Итого: химия	36	1	23	11	1	68%	98%	25/68,1	0/0	11/30,6
Физика										
11а	20	3	7	10	0	50	100	12/60	3/15	5/25
11б	16	2	10	4	0	75	100	11/68,5	3/19	2/12,5
Итого: физика	36	5	17	14	0	61	100	23/64	6/17	7/19
Биология										
11а	14	1	7	6	0	57	100	10ч./71	0	4ч./29
11б	12	1	5	6	0	54	100	10ч./83	0	2ч./17
Итого: биология	26	2	12	12	0	56	100	20ч./77	0	6ч./23
История										
11а	20	5	10	5	-	75	100	18/90	1/5	1/5
11б	17	5	8	4	-	76	100	15/88	1/6	1/6
Итого: история	37	10	18	9	-	75	100	33/89	2/5	2/6
Английский язык										
11кл	16	3	6	6	1	68	95	11/69	1/6	4/25
Немецкий язык										
11 кл.	3	0	2	1	0	67	100	1/33	0	2/67
Итого:	191							141/74%	10/5%	40/21%

Сравнительный анализ качества и успешности выполнения ВПР в 11 классах (%)

Результаты ВПР по предметам в целом по гимназии	КК 2021	КК 2022	КУ 2021	КУ 2022
География	70	68	96	100
Химия	70	68	98	98
Физика	79	61	100	100
Биология	76	56	93	100
История	64	75	100	100
Английский язык	53	68	85	95
Немецкий язык	58	67	100	100
Итого:	52%	66%	96%	99%

Исходя из данных, приведенных в таблице, мы можем сделать следующие выводы:

1. Большинство учащихся 11 классов (99%), принявших участие в выполнении ВПР, успешно справились с заданиями. Большая часть выпускников подтвердили свои оценки. Качество выполнения ВПР в целом по гимназии отличается от годовых оценок на 5%. Работу выполняли в 2022 году все учащиеся, за исключением предмета «иностранный язык». Хотя период проведения работ совпал с интенсивной подготовкой выпускников к ГИА, учащиеся 11 классов подошли к выполнению работы достаточно серьезно.
2. Качество ВПР составило 66%.
3. Анализ написания проверочных работ и итоговых годовых оценок показал, что обучающиеся демонстрируют стабильный уровень обучения, в большинстве своем достигли уровня обязательной подготовки по предметам учебного плана.
4. Количество учащихся, подтвердивших внутреннюю оценку в период проведения ВПР, в 11 классе 141 уч.74%, повысили оценку 10 уч./5%, понизили – 40 уч./21%.

Комплекс мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных по итогам проведения ВПР в 2022 году.

Наименование предмета	Направления коррекционной работы
История	Усилить внимание на : на развитие умений выявления причинно-следственных связей истории края с историей страны. на формирование умений учащихся определять роль личности и значение события в истории.
Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать повторение с последующим контролем форм неправильных глаголов. 2. Организовать повторение особых форм множественного числа существительных-исключений. 3. Организовать повторение и тренировку в употреблении форм глаголов пассивного залога настоящего и прошедшего времени. 4. Организовать повторение правил глагольной сочетаемости и закрепить навыки употребления инфинитива и герундия согласно данным правилам посредством серии тренировочных упражнений. 5. Вести систематическую работу с аудио текстами, направленную на развитие навыков извлечения запрашиваемой информации. 6. Провести индивидуальную работу с учащимися по формированию умений монологической речи для описания фото. Осуществить дополнительный контроль данного вида речевой деятельности у отдельных учащихся.
Химия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уделить внимания заданиям, направленным на самостоятельную работу учащихся с текстовой информацией и информацией в других форматах, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника «погружаться в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе. 2. Включить задания, вызвавшие особые затруднения, в диагностические работы для учащихся 10-х классов в конце учебного года и 11-х классов в начале учебного года.
География	<ol style="list-style-type: none"> 1.Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ 2. Использовать задания, которые ученики выполнили на низком уровне: - умение отбирать информацию из географических текстов

	<p>формулировать и обосновывать свою точку зрения;</p> <p>- определение времени на карте часовых поясов,</p> <p>- анализ статистических данных, определяющих особенности динамики мировых производств.</p> <p>- регионы мира, работу с тематическими картами.</p> <p>3. Включить задания, вызвавшие особые затруднения, в диагностические работы для учащихся 10-х классов в конце учебного года и 11-х классов в начале учебного года.</p>
Биология	<p>1. Совершенствовать навыки работы со справочной литературой, проводить анализ и формулировать выводы;</p> <p>2. Использовать индивидуальные тренировочные задания для учащихся по темам: «Строение и свойства биogeоценоза», «Зарождение и смена биogeоценозов», «Видообразование – процесс возникновения новых видов».</p> <p>3. Использовать задания на работу с текстовой информацией, которая должна обеспечить формирование коммуникативной компетентности учащихся, учить выделять важную информацию и использовать её в работе.</p> <p>4. Учить проводить поисковую работу с текстовой информацией, которая ориентирует на нужный отбор материала.</p>
Физика	<p>1. Организовать сопутствующее повторение по темам, проблемным для класса в целом.</p> <p>2. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.</p> <p>3. Организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; • использовать на уроках разные стратегии чтения: просмотровое, поисковое, изучающее; • развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

В конце учебного года были проведены итоговые контрольные работы в 10-х классах по русскому языку и математике, защита индивидуальных проектов.

Результаты переводных итоговых контрольных работ в 10-х классах в 2021-2022 учебном году

Класс	Предмет	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Справились
10а	Русский язык	33	9	14	10	0	70%	100%
Итого:	Русский язык	33	9	14	10	0	70%	100%
10а	Математика	33	7	18	8	0	76	100
Итого:	Математика	33	7	18	8	0	76	100
		33	16	32	18	0	73%	100%

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в 11 классе учителям русского языка и математики следует обратить внимание на задания, вызвавшие затруднения у учащихся и спланировать коррекционную работу:

1. Русский язык

- При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
- Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.
- Максимально реализовывать межпредметные связи с целью развития умения аргументации и комментирования затруднений в процессе выполнения работы .

2. Математика

- Использовать на уроках алгебры и геометрии такие формы работы, как вычислительные диктанты и теоретические пятиминутки.
- Развивать умения старшеклассников работать с графиками функций.
- Обратить внимание на отработку правил и примеров по теории вероятности, комбинаторике и статистике.
- В процессе подготовки к ГИА совершенствовать навыки решения текстовых задач.

Шестой учебный год в учебном плане 10-х и 11-х классов учебный предмет- «Индивидуальный проект». В течение всего учебного года с учащимися данных классов была организована работа и велись обучающие занятия по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. Результатом этой работы стала защита индивидуальных проектов каждым учащимся 10 и 11 классов, в ходе которой оценивалась сформированность не только предметных, но и, главным образом, метапредметных результатов обучения:

Результаты экзамена по защите индивидуального проекта

Класс	Всего уч-ся	На «5»	На «4»	На «3»	Качество
10а	33	18	12	3	91%
11а	22	11	9	2	91%
11б	18	11	3	4	78%
Итого:	73	40	24	9	88%

Результаты обученности на уровне среднего общего образования

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
10а	33	33	6	19	0	75,8%	100,0
11а	22	22	2	5	0	31,8%	100,0
11б	18	18	3	7	0	55,6%	100,0
10-11кл.	73	73	11	31	0	57,5%	100,0

Сравнительный анализ качества обученности на уровне основного общего образования

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
2018г.	92	92	16	35	0	55,4	100,0

2019г.	95	95	6	40	0	48,4	100,0
2020г.	109	109	13	47	0	55,0	100,0
2021г.	99	99	17	33	0	50,5	100,0
2022 г.	73	73	11	31	0	57,5	100,0

В процессе мониторинга образовательных результатов отслеживалась успеваемость и качество знаний по всем классам и предметам учебного плана гимназии на каждом уровне образования по итогам года.

**Успеваемость и качество обученности по классам на каждом уровне образования
и по гимназии в целом за 2021-2022 учебный год**

1. Результаты обученности на уровне начального общего образования							
Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
1А	32	0	0	0	-	-	-
1Б	32	0	0	0	-	-	-
1В	32	0	0	0	-	-	-
2А	29	29	7	17	0	82,76%	100
2Б	29	28	8	14	0	78,57%	100
2В	27	27	4	16	0	74,07%	100
3А	27	27	2	18	0	74,07%	100
3Б	28	28	2	15	0	60,71%	100,0
3В	28	28	7	10	0	60,71%	100,0
4А	30	30	5	19	0	80,00%	100,0
4Б	31	31	4	12	0	51,61%	100,0
4В	31	31	8	13	0	67,74%	100,0
1-4 классы	356	259	47	134	0	69,88%	100,0

2. Результаты обученности на уровне основного общего образования							
Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
5а	26	26	1	12	0	50,0%	100,0
5б	22	22	4	11	0	68,2%	100,0
5в	24	24	5	10	0	62,5%	100,0
5г	23	23	0	12	0	52,2%	100,0
6а	32	32	1	17	0	56,3%	100,0
6б	31	31	0	21	0	67,7%	100,0
6в	26	26	1	9	0	38,5%	100,0
7а	32	32	4	16	0	62,5%	100,0
7б	30	30	2	7	0	30,0%	100,0
8а	27	27	3	15	0	66,7%	100,0
8б	25	25	1	5	0	24,0%	100,0
8в	24	24	2	9	0	45,8%	100,0
9а	21	21	0	8	0	38,1%	100,0
9б	23	23	2	11	0	56,5%	100,0
9в	25	25	5	8	0	52,0%	100,0
5-9 кл.	391	391	31	171	0	51,7%	100,0

3. Результаты обученности на уровне среднего общего образования							
Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
10а	33	33	6	19	0	75,8%	100,0
11а	22	22	2	5	0	31,8%	100,0

116	18	18	3	7	0	55,6%	100,0
10-11кл.	73	73	11	31	0	57,5%	100,0
4. Результаты обученности по гимназии за 2021-2022уч. год.							
Класс	Всего учащихся	Аттестовано	«5»	«4» и «5»	«2»	Качество обученности	Успеваемость
1-4	356	259	47	134	0	69,88	100%
5-9	391	391	31	171	0	51,7	100,0
10-11	73	73	11	31	0	57,5	100,0
По гимназии	820	723	89	330	0	58,8	100,%

Анализ успеваемости в гимназии в динамике

Учебный год	К/О (%)	К/К (%)
2017 - 2018	100	61,0
2018 - 2019	100	60,6
2019 - 2020	100	62,9
2020 - 2021	100	58,1
2021 - 2022	100	58,8

4.5. Важным показателем сформированности предметных результатов являются результаты участия гимназистов в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия учащихся МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в предметных олимпиадах школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.

Этап ВОШ	Победители	Призеры
Региональный этап (январь-февраль 2022г.)	2	40
Школьный этап (сентябрь-октябрь 2022г.)	127	406
Муниципальный этап (ноябрь-декабрь 2022г.)	55	125

Количественные данные об участниках школьного этапа ВОШ в сентябре- октябре 2022 года.

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое количество участников	Количество победителей и призеров
Астрономия	52	22
Биология	40	40
География	70	40
Информатика	66	6
История	73	26
Искусство (мировая художественная культура)	19	7
Литература	68	31

Математика	174	38
Обществознание	50	15
ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)	43	16
Русский язык	79	41
Право	50	15
Технология дев.	42	21
Технология мальчики	50	20
Физическая культура	108	31
Физика	69	18
Химия	61	43
Экономика	30	9
Экология	40	17
Английский язык	89	36
Немецкий язык	70	41
Всего	1803	533

**Количественные данные об участниках муниципального этапа ВОШ
в ноябре- декабре 2022 года.**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое количество участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призёров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Английский язык	19	9	1	8
Астрономия	15	1	0	1
Биология	16	5	0	5
География	20	10	3	7
Информатика	5	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	17	14	3	11
История	15	8	2	6
Литература	21	13	4	9
Математика	16	8	4	4
Немецкий язык	17	9	3	6
Обществознание	17	10	4	6
Основы безопасности жизнедеятельности	15	10	2	8
Право	15	10	2	8
Русский язык	19	12	2	10
Технология	30	15	5	10
Физика	15	5	1	4
Физическая культура	28	28	19	9
Химия	17	3	0	3

Экология	12	5	0	5
Экономика	16	5	0	5
ВСЕГО:	345/ 107факт.	180	55 победителей	125 призеров

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике

Место	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Победители	25	29	30	29	39	71	55
Призеры	56	55	55	72	76	106	125
Итого	81	84	85	101	115	177	180

**Количественные данные об участниках регионального этапа ВОШ
в 2022 году.**

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231

Общеобразовательные предметы	Региональный этап	
	Фактическое количество участников	Количество победителей и призеров
Биология	2	2 (1 победитель и 1 призер)
География	1	0
История	3	2
Искусство (мировая художественная культура)	1	1
Литература	5	5
Математика	2	1
Обществознание	5	3
Русский язык	7	0
Право	6	4 (1 победитель и 3 призера)
Технология	4	4
Физическая культура	5	5
Физика	1	0
Химия	2	0
Экономика	4	0
Экология	2	2
Английский язык	1	1
Всего	Участников: 51.	30 2 победителя 28 призеров

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике

Место	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
-------	------	------	------	------	------	------	------	------

Победители	1	-	1	1	-	0	2	2
Призеры	3	4	7	18	22	33	40	28
итого	4	4	8	19	22	33	42	30

4.6. Результаты организации проектной и учебно - исследовательской работы с учащимися.

Главным показателем сформированности метапредметных результатов является способность и умение учащихся применить приобретенные знания и умения в новых нестандартных ситуациях. Задача гимназии- создать для учащихся условия для подобной деятельности. Организация учебно - исследовательской и проектной работы в гимназическом научном обществе «Пассионарии» успешно решает эту задачу. 100% учащихся 1-10 классов были вовлечены в работу НОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС классные руководители и учителя - предметники организовали исследовательскую работу с учащимися 1-4, 5-9 классов.

Проектная работа в 10-х и 11-х классах осуществлялась в рамках предмета «Индивидуальный проект». В конце учебного года все учащиеся 10-11 классов представили в дистанционном режиме свои работы комиссиям.

Результаты участия обучающихся 1-4 классов в региональных научно-практических конференциях

№ п/п	Наименование конкурса/конференции	Результативность
1	Всероссийский конкурс проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности «Знание-сила»	1 место
2	Всероссийский конкурс проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности «Знание-сила»	1 место
3	Всероссийский конкурс проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности «Знание-сила»	1 место
4	XIV региональный конкурс исследовательских проектов «Астрахань – 500»	1 место
5	XV международный конкурс «Старт в науку»	2 место
6	Всероссийский конкурс проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности «Умники и умницы»	1 место
7	Региональный этап Международного конкурса компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер 2022»	1 место
8	XIV региональный конкурс исследовательских проектов «Астрахань 500»	2 место

Результаты экзамена по защите индивидуального проекта

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Справ.
10а	Индивидуальный проект	22	22	4	12	5	0	72	100
10б		22	22	10	10	2	0	90	100
11а		29	29	22	7	0	0	100	100
11б		26	26	9	11	6	0	76	100
Итого:		99	99	45	30	13	0	76	100

Темы проектных работ учащихся 10 а класса

№	Тема проекта	Предмет	Оценка
1	«Точка»	Технология	5
2	«Влияние чипсов на организм человека»	Биология	4
3	«Богдинско-Баскунчакский заповедник»	Биология	3
4	«Бизнес. Создание и развитие бизнеса»	Технология	5
5	«Радиоволны»	Физика	4
6	«Молодёжный сленг в современной музыке»	Русский язык	5
7	«Загрязнение водоёмов»	Биология	5
8	«Бионика. Технический взгляд на природу»	Биология	4
9	«Тяжёлые металлы в жизни человека»	Химия	4
10	«Модная классика или костюм как зеркало души»	Литература	5
11	«Изучение эко маркировки на продуктах питания»	Биология	5
12	«Влияние закаливания на организм человека»	Биология, физическая культура	5
13	«Польза и вред пищевых добавок»	Биология	5
14	«Влияние наушников на слух человека»	Биология	4
15	«Методы и формы борьбы с киберпреступностью»	Информатика	4
16	«Компьютерные игры: вред или польза?»	Информатика	5
17	«Теория хаоса»	Математика	5
18	«Роль физических упражнений в формировании осанки школьников»	Биология	4
19	«Инфекционные заболевания и их профилактика»	Биология	4
20	«Изготовление подушек-буфов»	Технология	5
21	«Загрязнение атмосферы производными азота»	Химия	5
22	«Зрение человека»	Биология	4
23	«3D принтеры»	Информатика	5
24	«Сколиоз- это поправимо»	Биология	4
25	«Произвольные и произвольные виды памяти»	Биология	5
26	«QR-коды. Их создание и применение»	Информатика	4
27	«Ароматерапия. Использование ароматических масел в быту»	Биология	5
28	«Здоровье и спорт»	Физическая культура	3
29	«Здоровые зубы-красивая улыбка»	Биология	4
30	«Песни как мотивирующий способ изучения английского языка»	Английский язык	5
31	«Малые города юга России с огромным значением»	География, биология	3
32	«Экологический паспорт гимназии»	Биология, экология	5
33	«Ухудшение зрения и способы исправления»	Биология	5

Темы проектных работ учащихся 11а класса

№	Тема проекта	Предмет	Оценка
1	Пагубное влияние электронных сигарета на человека	биология	4
2	Здоровый позвоночник	биология	4
3	3D-принтер в жизни и быту человека	технология	5
4	Полезные программы для компьютера	информатика	4
5	История страны в памятниках родного города	история	5
6	Паразиты в доме человека	биология	5
7	Экология COVID-19	экология	5
8	Как погода влияет на давление человека	биология	4
9	За страницами учебника. Скорочтение	филология	5
10	Биоритмы школьников	биология	5
11	Радиолокация в военном деле	физика	4
12	История возникновения и развития баскетбола	физическая культура	3
13	Разработка и создание сайтов	информатика	5

14	Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки	химия	5
15	Использование оптических иллюзий	физика	4
16	Альтернативные виды энергии	физика	4
17	Радиация вокруг нас	физика	5
18	Знаменск - город моего взросления	история	4
19	Зрение с точки зрения физики.	физика	4
20	ВИЧ эпидемия 21 века	биология	3
21	К листку листок - живой лепесток	экология	5
22	Вредная еда-рай для ребёнка	химия	5

Темы проектных работ учащихся 11б класса

№	Тема проекта	Предмет	Оценка
1	Стресс-проблема современного человека"	психология	5
2	Читательский клуб	филология	5
3	Математический цветник: розы Гвидо Гранди"	математика	5
4	"Гаусс пушка"	физика	4
5	Беспроводная передача энергии"	физика	5
6	Атомная энергетика и её вклад в загрязнение окружающей среды.	экология	5
7	Эфирные масла - бесценный дар природы	химия	5
8	Феминизм как историческое явления	история	5
9	Альтернативная энергия	физика	5
10	Получение и использование электроэнергии	физика	4
11	Паранормальные явления - правда или вымысел?	физика	3
12	Кофе в жизни человека	химия	5
13	«Мужества вечный пример»	история	4
14	Необычное рядом. Химическая сущность фотографий	химия	3
15	Минеральная вода- уникальный дар природы	химия	3
16	Киберспорт: спорт или игромания?	информатика	3
17	Школьная студия звукозаписи	информатика	5
18	«Учитесь жить по средствам»	экономика	5

4.7. Методическая работа МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в 2022 году.

Цель методической работы гимназии:

создание условий, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность педагогов.

Задачи:

1. Организация методического сопровождения педагогов в процессе работы по обновленным ФГОС.
2. Повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
3. Научно- методическое обеспечение и практическая помощь по реализации системы профессиональной деятельности педагогов.
4. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для повышения эффективности образовательного процесса.
5. Организация изучения лучшего педагогического опыта учителей гимназии через посещение открытых уроков педагогов.

6. Совершенствование рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
7. Организация работы по освоению нового содержания образования, новых подходов в контрольно-диагностической деятельности учителя в связи с переходом на ФГОС нового поколения.
8. Организация апробации и внедрения эффективных методик подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, обеспечивающих возможность качественного доступного образования.
9. Активное включение педагогов в организацию проектной и исследовательской работы с учащимися.
10. Организация взаимодействия педагогов с представителями педагогического сообщества страны путем участия в вебинарах и сеансах ВКС.
11. Организация индивидуальной поддержки новых и молодых учителей в «Школе педагогического мастерства»

Структура методической работы в гимназии:

1. Методический совет.

2. Методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей МФИ (математики, физики, информатики).

Их работа строилась в соответствии с планом и направлениями методической работы гимназии.

3. Формы проведения методической работы:

1. Заседания методических объединений учителей.
2. Лекции.
3. Семинары-практикумы.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
5. Круглый стол.
6. Конференции.
7. «Творческая мастерская учителя».
8. Методические фестивали.
9. Профессиональные конкурсы.
10. Мастер-классы.
11. Исследовательская работа учителя.
12. Временные творческие микрогруппы.
13. ВКС, вебинары.
14. Курсы ПК.
15. Публикации, транслирование опыта работы через участие в профессиональных конкурсах, взаимодействие в педагогических сообществах.

В 2022 учебном году педагогический коллектив гимназии № 231 работал в следующем составе: Руководящие работники-4.

Из них: директор, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер, заведующий библиотекой. 34 педагогических работника, один из них совместитель.

Имеют высшее педагогическое образование: 37.

Имеют среднее педагогическое образование: 0.

Имеют высшую квалификационную категорию: 16.

Имеют первую квалификационную категорию: 4

Победители конкурса лучших учителей России (Грант Президента РФ): 1.

Победители конкурса лучших учителей Астраханской области (Грант губернатора АО): 2.

Победители конкурса лучших учителей ЗАТО Знаменск (Грант главы ЗАТО Знаменск): 6.

Награждены нагрудным знаком «Отличник народного образования»: 1.

Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»: 6.

Награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ: 14.

Являются победителями в номинациях профессиональных конкурсов: 13.

Награждены знаком «За вклад в развитие ЗАТО Знаменск»: 9.

Методическая работа в гимназии в 2022 году строилась по следующим направлениям:

1. Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства.
2. Изучение лучшего педагогического опыта.
3. Участие в творческих микрогруппах.
4. Апробация новых технологий и УМК.
5. Организация внеурочной деятельности с учащимися.
6. Организация учебно-исследовательской и проектной работы с учащимися в НОУ «Пассионарии».
7. Участие в профессиональных конкурсах. Обмен опытом. Распространение опыта.

В 2022 году педагогический коллектив организовал работу над методической темой:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности».

В соответствии с планом работы гимназии проведены следующие педагогические советы:

1. 3. «Функциональная грамотность – дань моде или благо?» Январь 2022 г.
2. «Рецепт успешного воспитания» Март 2022 г.
3. Итоговая конференция «Год работы гимназии» . Май 2022г.
4. «Итоги работы гимназии в 2021-2022 учебном году. Задачи на новый учебный год». Август 2022г.
5. «Успешная адаптация ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную». Октябрь 2022 г.

Работа методического совета гимназии.

Методический совет гимназии решал важнейшие вопросы организации образовательного процесса в гимназии. Было проведено 7 заседаний методического совета.

В сентябре 2022 г. гимназия начала обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам НОО в 1 классах, ООО в 5 классах.

С этой целью был реализован в полной мере план мероприятий по успешной организации работы по обновленным ФГОС.

Качеству преподавания по обновленным ФГОС уделялось большое внимание. С этой целью было организовано взаимопосещение уроков учителями всех предметных МО. Это позволило учителям увидеть наработки своих коллег, поделиться своим опытом работы и обсудить наиболее сложные моменты включения в работу по ФГОС.

В 2022г. активно проводилась работа по подготовке и участию в конкурсе педагогического мастерства. Учитель английского языка Бондаренко Ольга Викторовна стала призером городского конкурса «Учитель года», представив опыт своей работы и урок в 7 классе по теме «Мы идем в зоопарк».

Организация систематической работы учащихся гимназии с электронными образовательными ресурсами позволила им овладеть целым рядом познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

В 2022 г. многие педагоги гимназии приняли участие в проекте Академии образования «Школа современного учителя», прошли модульные дистанционные курсы, слушали видеолекции А.Соловейчика, активно осваивали новую форму дистанционного обучения- вебинары , познакомились с периодическими изданиями, создавали свои сайты.

РАЗДЕЛ 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

Количество обучающихся по списку	Приняли участие		Получили зачет		Получили незачет	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
70	70	100	70	100	0	0

--	--	--	--	--	--	--

К государственной итоговой аттестации в 9 классе были допущены 100%. Все 70 выпускников получили аттестаты об ООО.

Результаты ГИА обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы ООО в 2021-2022 учебном году.

№	Название предмета	Результаты 9а класса	Результаты 9б класса	Результаты 9в класса	Средний балл по предмету
1	Математика	3,6	3,7	4,2	3,8
2	Русский язык	4,2	4,5	4,96	4,6
3	Биология	3,3	4	3,8	3,7
4	Информатика	3,8	3,8	4,2	3,9
5	Физика	3,1	3,1	3,6	3,3
6	Обществознание	4,2	4	4,3	4,2
7	Химия	4	4,5	3,8	4,1
8	Английский язык	0	5	4	4,5
9	История	0	4	4,3	4,2
10	География	3,8	4	4,3	4
	Итого:	3,75	4,06	4,57	4,1

РАЗДЕЛ 6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса (ЕГЭ)

К государственной итоговой аттестации в 11 классе были допущены 40 выпускников-100%. 39 из них – 97,5% выпускников получили аттестаты о СОО.

6.1. Средний балл в гимназии по предметам ЕГЭ в сравнении с ЗАТО Знаменск в 2022г.

	Русск язык	Матем проф.	Матем. базов.	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Англ язык	Немецк. язык	Общес твозн.	Литер	Ср .балл
11А	66	60,5	4,3	50	51,8	46	51,8	-	73	-	53,8	-	56,6
11Б	68	55,8	4,5	51,3	73	44	58	60	66,5	-	66,3	-	60,3
№ 231 2022г	67	58	4,42	50,5	62,4	45	55	60	69,8	-	60	-	58,5
ЗАТО Знам. 2022г.	63,8	54,5	4,09	48,7	50,2	46,17	49	55,5	64,1		53,4		
№ 231 2021г.	70	52,5	-	49	43	45	44,5	58	86	80	55	80	56,9

Средний балл по гимназии составил 58,5 балла, что на 2% выше средних показателей по г.Знаменск. По 9 предметам из 11 (55%) выпускники 11-х классов показали лучшие результаты в сравнении со средними по городу.

6.2. Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в динамике

Предметы	Средний балл по ЕГЭ						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Биология	69	57,2	57,5	66,0	56,5	44,5	55
Литература	38,5	54	75	40,5	75,75	80	-
Информатика	65,75	64	51,9	91,0	63,33	45	45
Химия	59,67	51,67	60,6	62,0	58,67	43	62,4

Английский яз.	76,0	78	81,8	83,33	88,25	86	69,8
Немецкий язык	-	-	-	-	-	80	-
Физика	45,27	50,91	54,4	47,83	48,61	49	50,5
География	-	-	-	96,0	-	-	-
История	49,15	51,75	83,9	64,57	60,22	58	60
Обществознание	53,06	53,89	73,3	58,24	53,79	55	60
Русский язык	68,75	71,55	78	73,43	73,52	70	67
Математика проф.	56,46	51,12	59,2	56,4	49,24	52,5	58
Математика базов.	4,5	4,5	4,5	4,41	-	-	4,42

6.3.1. Количество выпускников, награжденных медалями “За особые успехи в учении”

Медаль	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Серебро	-	-	-	-	-	-	-
Золото	5	6	10	5	1	12	5

Результаты ГИА выпускников – медалистов 2022 г.

Выпускники-медалисты	Рус. яз.	Матем пр/баз	Физика	Хим	Информатика	Биология	История	Обществозн.	Средний балл	Всего баллов
1	91	0/5		97		93			93,6	281
2	89	0/5					96	90	91,2	275
3	98	78	83						86,3	259
4	78	84	85		72				79,8	319
5	91	76	44						70,3	211

Участники ЕГЭ, набравшие 80 -100 баллов на этапе государственной итоговой аттестации 2022.

Выпускники	Предмет	Балл
	90 баллов и выше	
1	Русский язык	98
2	Русский язык	91
3	Химия	97
4	Биология	93
5	История	96
6	Обществознание	90
7	Русский язык	91
	80 баллов и выше	
1	Физика	85
2	Русский язык	82
3	Русский язык	82
4	Русский язык	80

Сведения о выпускниках 11-х классов 2022 года

Класс	Всего уч-ся	Поступили в вузы	Из них в военные	СПО	Особые
-------	-------------	------------------	------------------	-----	--------

11а	22	18	5	3	1 (армия)
11б	18	14	4	3	1 (работает)
Итого:	40	32/80%	9	6/15%	2/5%

Количество выпускников 11-х классов в 2022-м году	40
Поступили в высшие учебные заведения	32
Поступили в средние учебные заведения	6
Работают	1
Призваны в армию	1

Сведения о выпускниках 9-х классов 2022года

Количество выпускников 9-х классов основной школы в 2022 году	69+1	
Продолжили обучение	Приняты в 10 класс	50
	Выбыли в другие школы города	2
	Поступили в среднее учебное заведение	14+1
Выбыли в другой город	3	

Сведения о поступлении выпускников 11А класса

№ п/п.	Учебное заведение
1	Медицинский колледж г. Ростов-на-Дону
2	МГТУ Станкин г. Москва
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "МЭИ"
4	ВУНЦ ВВС «ВВА им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» г. Воронеж
5	ЮРИУ РАНХиГС г. Ростов-на-Дону
6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский авиационный институт" (МАИ)
7	Саратовский медицинский университет
8	Волгоградский государственный аграрный университет (ВолГАУ) г. Волгоград
9	НИУ «МЭИ» г. Москва
10	Военная академия РВСН им. Петра Великого г. Балашиха
11	Военная академия РВСН им. Петра Великого филиал г. Серпухов
12	Волгоградский колледж международного юридического института
13	Находится дома, ждет повестку в армию
14	Международный юридический институт г. Волжский (среднее профессиональное образование)
15	Военная академия РВСН им. Петра Великого филиал г. Серпухов
16	Волгоградский Аграрный Государственный университет (инженерно-технический факультет, агроинженерия, транспортные машины)
17	РАНХиГС г. Волгоград (Государственное и муниципальное управление)
18	ВОЛГУ (институт экономики и управления, экономика (финансы и кредиты)) г. Волгоград
29	Рязанский радиотехнический университет г. Рязань
20	Военная академия РВСН им. Петра Великого г. Балашиха
21	Государственный университет им. Ярослава Мудрого г. Великий Новгород
22	Саратовская медицинская академия

Сведения о поступлении выпускников 11Б класса

№ п/п	Учебное заведение
1	МГТУ «Станкин» г. Москва
2	Саратовская государственная юридическая академия
3	Военная академия РВСН им. Петра Великого г. Балашиха
4	Военно-космическая академия имени Александра Федоровича Можайского г. Санкт-

	Петербург
5	Михайловская артиллерийская академия г. Санкт-Петербург
6	Московский медицинский университет им. Пирогова
7	Самарский государственный университет путей сообщения г. Саратов (филиал)
8	«Волжский институт экономики, педагогики и права» (колледж при институте)
9	МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана г. Москва «Технические машины и оборудования»
10	ВУНЦ ВВС «ВВА им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» г. Воронеж
11	Волгоградский Академический колледж (правоохранительная деятельность)
12	Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева(электроника и наноэлектроника) «Инжиниринг аналоговых и цифровых сложно-функциональных систем»
13	ВОЛГУ г. Волгоград
14	Выпустился со справкой
15	Волгоградский государственный аграрный университет
16	Волгоградский Академический колледж (правоохранительная деятельность)
17	УРФУ (Уральский Федеральный университет) г. Екатеринбург
18	РУДН г. Москва (юридический факультет, международное право)

РАЗДЕЛ 7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 реализует общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

Для реализации гимназической образовательной программы используются откорректированные в соответствии с учебным планом и приоритетами гимназии программы, в основу которых положены примерные программы по учебным предметам, авторские программы. На основе вышеперечисленных программ учителя составляют рабочие программы по предмету, которые утверждаются директором гимназии. В 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классах планирование составлялось на основе программ, разработанных с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебный план составлен с учётом содержания и организации учебного процесса на данный учебный год, с учётом запросов учащихся и родителей на образовательные услуги.

Программы по всем предметам и во всех классах пройдены. Практические и лабораторные работы, контрольные работы выполнены в полном объёме.

РАЗДЕЛ 8. Оценка учебно-методической и технической базы учреждения

8.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

8.1.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов

Основная образовательная программа начального общего образования

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа
Русский язык	1	5	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горещкий и др. - М.: Просвещение, 2015
Литературное чтение	1	4	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. - М.: Просвещение, 2015
Математика	1	4	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. - М.: Просвещение, 2015

Окружающий мир	1	2	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2015
Музыка	1	1	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, /Т. С. Шмагина. -7-е изд. -М.: Просвещение, 2017
Изобразительное искусство	1	1	Изобразительно искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Б. М. Неменский. - М.: Просвещение, 2015
Технология	1	1	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. - 2-е изд.-М. : Просвещение, 2015
Физическая культура	1	3	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Ляха. - М.: Просвещение, 2015
Русский язык	2	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф.Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017. С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль. - М. : Вентана-Граф, 2015
Русский родной язык	2	1	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др./ под ред.О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020
Литературное чтение	2	3	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф.Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017 Л.А. Ефросинина., М.И. Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы(ФГОС). - М.: Вентана – Граф, 2015
Родная (русская) литература	2	1	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.
Иностранный язык (английский)	2	2	Английский язык: программа: 2-4 классы./ М.В. Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2017
Иностранный язык(немецкий)	2	2	Рабочие программы. Немецкий язык. 2-4 классы. О.Л. Захарова М.: Просвещение, 2017
Математика	2	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф.Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017 В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2017
Окружающий мир	2	2	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф.Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017 Н.Ф. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа:1-4 классы (ФГОС). -М.:Вентана-Граф, 2017
Музыка	2	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 1-4 классы : рабочие программы 1-4 классы. - М. : Просвещение, 2017.

Изобразительное искусство	2	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2017 Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Рабочая программа: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017.
Технология	2	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2017 Е.А. Лутцева. Технология: программа: 1-4 классы / М.: Вентана-Граф, 2015
Физическая культура	2	3	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха / авт. В.И. Лях, 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2021
Русский язык	3	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2017 С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1–4 классы: программа, планирование, контроль. — М. : Вентана-Граф, 2015
Русский родной язык	3	1	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова и др./ под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020
Литературное чтение	3	3	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2017 Л.А.Ефросинина., М.И.Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы (ФГОС). – М.: Вентана – Граф, 2015г.
Родная (русская) литература	3	1	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.
Иностранный язык (английский)	3	2	Английский язык: программа: 2-4 классы./ М.В.Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2017
Иностранный язык(немецкий)	3	2	Рабочие программы. Немецкий язык. 2-4 классы. О.Л. Захарова М.: Просвещение, 2017
Математика	3	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2017 В.Н. Рудницкая. Математика: программы: 1-4 классы. - М.: Вентана- Граф, 2017
Окружающий мир	3	2	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2017 Н.Ф. Виноградова Н.Ф.Окружающий мир: программа:1-4классы (ФГОС). -М.: Вентана-Граф,2015
Музыка	3	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка : 1-4 классы : рабочие программы 1-4 классы. - М. : Просвещение, 2017
Изобразительное искусство	3	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. — М.: Вентана-Граф, 2017 Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Рабочая программа: 1-4 классы. - М.: Вентана - Граф, 2017
Технология	3	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. - М.:

			Вентана-Граф, 2017 Е.А. Лутцева. Технология: программа:1- 4 классы/ М.: Вентана-Граф, 2017
Физическая культура	3	3	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха / авт. В.И. Лях, 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2021.
Русский язык	4	5	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2017 С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль. - М.: Вентана-Граф, 2017.
Литературное чтение	4	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2017 Л.А. Ефросинина., М.И. Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы. (ФГОС). -М.: Вентана - Граф, 2017.
Иностранный язык (английский)	4	2	Английский язык: программа:2-4 классы./ М.В. Вербицкая. - М.: Вентана- Граф, 2017.
Иностранный язык(немецкий)	4	2	Рабочие программы. Немецкий язык. 2-4 классы. О.Л. Захарова М.: Просвещение, 2017.
Математика	4	4	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2017 Математика: программы: 1-4 классы.- М.: Вентана- Граф, 2017
Основы религиозных культур и светской этики.	4	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2017 Н.Ф. Виноградова. Основы религиозных культур и светской этики: 4 класс: рабочая программа и методические рекомендации. - М. : Вентана-Граф, 2017
Окружающий мир	4	2	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2017 Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир: программа: 1-4 классы (ФГОС). -М.: Вентана-Граф ,2017
Музыка	4	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка: 1-4 классы : рабочие программы 1-4 классы. - М. : Просвещение, 2017
Изобразительное искусство	4	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2017 Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская.Изобразительное искусство. Рабочая программа: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2017
Технология	4	1	Концепция начального образования: «Начальная школа XXI века» / Н. Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2017 Е.А. Лутцева. Технология: программа:1-4 классы/ М.: Вентана-Граф, 2017
Физическая культура	4	3	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха / авт. В.И. Лях, 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2019.

Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный предмет	Класс	Программы
1	2	3
Русский язык	5	Рабочая программа по русскому языку на уровне ООО, подготовлена на основе ФГОС ООО от 05.07.2021г.
Литература	5	Рабочая программа по литературе на уровне ООО, подготовлена на основе ФГОС ООО от 05.07.2021г.
Иностранный язык (немецкий)	5	О.А.Радченко. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс».- М.: Просвещение
Иностранный язык (английский)	5	Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана- Граф
Второй иностранный язык (немецкий)	5	Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение
Второй иностранный язык (английский)	5	Маневич Е. Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов. – М.: Просвещение
Математика	5	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф
История	5	Авторская программа по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. М:Просвещение
География	5	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда».5-11 классы.Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2021
Биология	5	В.В.Пасечник.С.В.Суматохин, Г.С.Калинова. Биология. Рабочие программы.5-9. Предметная линия учебников «Линия жизни» для общеобразоват.учреждений. М.: Просвещение, 2021.
Музыка	5	Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение
Изобразительное искусство	5	Примерная рабочая программа основного общего образования. Изобразительное искусство (для 5-7 классов образовательных организаций).
Технология	5	Примерная рабочая программа основного общего образования. Технология. 5-9 классы. - М.: Просвещение
Технология (мал.)	5	Примерная рабочая программа основного общего образования. Технология. 5-9 классы. - М.: Просвещение
Физическая культура	5	В.И.Лях.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Авторская программа комплексного учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Авт.Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. (Система «Алгоритм успеха»).- М.:Вентана- Граф
Русский язык	6	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение
Литература	6	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я Коровиной и др. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

Русский язык	6	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф
Литература	6	Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф
Русский родной язык	6	Примерная рабочая программа «Русский родной язык», 5-9 классы: пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова., Ю.Н.Гостева, И.Н.Добротина; под ред. О.М.Александровой.- М.: Просвещение, 2020.
Родная русская литература	6	Родная русская литература. 5-9 кл. О.М.Александрова, М.А.Аристова, И.Н.Добротина. М.: Просвещение, 2021.
Иностранный язык (немецкий)	6	О.А.Радченко. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс».- М.: Просвещение
Иностранный язык (английский)	6	Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана- Граф
Второй иностранный язык (немецкий)	6	Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение
Второй иностранный язык (английский)	6	Маневич Е. Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов. – М.: Просвещение
Математика	6	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф
История России. Всеобщая история.	6	1.Авторская программа по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. М:Просвещение 2.Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина . М.: Просвещение
Обществознание	6	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.- М.: Просвещение
География	6	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда».5-11 классы.Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2021
Биология	6	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф
Музыка	6	Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение
Изобразительное искусство	6	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского.5-8 классы. М.: Просвещение
Технология	6	Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2020
Технология (мал.)	6	Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2020
Физическая культура	6	В.И.Лях.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение
Русский язык	7	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф

Литература	7	Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф
Русский родной язык	7	Примерная рабочая программа «Русский родной язык», 5-9 классы: пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова., Ю.Н.Гостева, И.Н.Добротина; под ред. О.М.Александровой.- М.: Просвещение, 2020.
Родная русская литература	7	Родная русская литература. 5-9 кл. О.М.Александрова, М.А.Аристова, И.Н.Добротина. М.: Просвещение, 2021.
Иностранный язык (немецкий)	7	О.А.Радченко. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс».- М.: Просвещение
Иностранный язык (английский)	7	Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана- Граф
Второй иностранный язык (немецкий)	7	Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение
Второй иностранный язык (английский)	7	Маневич Е. Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов. – М.: Просвещение
Алгебра	7	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф
Геометрия	7	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. Программа для основной школы: 5-6, 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Обществознание	7	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.- М.: Просвещение
История России. Всеобщая история.	7	1.Авторская программа по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. М:Просвещение 2.Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина . М.: Просвещение
География	7	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда».5-11 классы.Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2021
Физика	7	Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М. Программы. Физика.- Дрофа, М.
Биология	7	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф
Музыка	7	Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение
Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского.5-8 классы. М.: Просвещение
Технология	7	Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2020
Технология (мал.)	7	Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2020
Физическая культура	7	В.И.Лях.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение

Русский язык	8	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф
Литература	8	Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф
Русский родной язык	8	Примерная рабочая программа «Русский родной язык», 5-9 классы: пособие для общеобразовательных организаций / О.М.Александрова., Ю.Н.Гостева, И.Н.Добротина; под ред. О.М.Александровой.- М.: Просвещение, 2020.
Родная русская литература	8	Родная русская литература. 5-9 кл. О.М.Александрова, М.А.Аристова, И.Н.Добротина. М.: Просвещение, 2021.
Иностранный язык (немецкий)	8	О.А.Радченко. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс».- М.: Просвещение
Иностранный язык (английский)	8	Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана- Граф
Второй иностранный язык (немецкий)	8	Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение
Второй иностранный язык (английский)	8	Маневич Е. Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов. – М.: Просвещение
Алгебра	8	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф
Геометрия	8	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф
Информатика	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. Программа для основной школы: 5-6, 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Обществознание	8	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.- М.: Просвещение
История России. Всеобщая история.	8	1.Всеобщая история. История нового времени. Рабочие программы. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина –М.: Просвещение, 2020. 2.Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина . М.: Просвещение
География	8	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда».5-11 классы.Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2021
Физика	8	Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М. Программы. Физика.- Дрофа, М.
Химия	8	Н.Н.Гара. Химия. Программы общеобразовательных организаций. 8-9 классы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.- М.: Просвещение,2021
Биология	8	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф
Музыка	8	Сборник рабочих программ. Музыка.Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителя общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение

Изобразительное искусство	8	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского.5-8 классы. М.: Просвещение
Технология	8	Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2020
Технология (мал.)	8	Тищенко А.Т. Технология: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2020
Физическая культура	8	В.И.Лях.Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение
ОБЖ	8	Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Под общей редакцией Ю.С.Шойгу, М.: Просвещение, 2021
Русский язык	9	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф
Литература	9	Литература: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. Б.А.Ланина_М.: Вентана- Граф
Иностранный язык (немецкий)	9	О.А.Радченко. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс».- М.: Просвещение
Иностранный язык (английский)	9	Английский язык: программа: 5-9 классы/ М.В.Вербицкая. М.: Вентана- Граф
Второй иностранный язык (немецкий)	9	Немецкий язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы/ М.М.Аверин и др.- М.: Просвещение
Второй иностранный язык (английский)	9	Маневич Е. Г. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Английский язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов. – М.: Просвещение
Математика	9	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф
Информатика	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. Программа для основной школы: 5-6, 7-9 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Обществознание	9	О.Б.Соболева, О.В.Иванов. Обществознание 5-9 класс. Программа общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Граф
История России. Всеобщая история.	9	1.Несмелова М.Л. Всеобщая история. История нового времени. Рабочие программы. Поурочные рекомендации. 9 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М.Л.Несмелова.-М.: Просвещение, 2020 2. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина . М.: Просвещение
География	9	География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда».5-11 классы.Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2021
Физика	9	Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М. Программы. Физика.- Дрофа, М.
Химия	9	Н.Н.Гара. Химия. Программы общеобразовательных организаций. 8-9 классы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень.- М.: Просвещение,2021

Биология	9	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф
ОБЖ	9	Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Под общей редакцией Ю.С.Шойгу, М.: Просвещение, 2021
Физическая культура	9	В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы.- М.: Просвещение
Элективный курс «Комплексный анализ текста»	9	Русский язык: Программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Савчук Л.О. Под редакцией Е.Я.Шмелевой.- М.: Вентана- Граф, Русский язык: 7-11 классы: программа факультативных и элективных курсов/С.И.Львова.- М.: Вентана- Граф
Факультативный курс «Математическая логика»	9	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф
Факультативный курс «Практикум решения задач по математике»	9	Программы: 5-9 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.- М.: Вентана- Граф

Основная образовательная программа среднего общего образования

Учебный предмет	Класс	Программа
1	2	3
Русский язык	10	Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни/ Л.Б.Бугрова.- М.:Вентана- Граф
Литература	10	Литература. 10-11 классы: рабочая программа/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина.- М.:Вентана-Граф
Родной русский язык	10	Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни/ Л.Б.Бугрова.- М.:Вентана- Граф
Иностранный язык (немецкий)	10	М.А.Лытаева. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс».- М.: Просвещение
Иностранный язык (английский)	10	Вербицкая М.В. Английский язык: базовый уровень: 10-11 классы: программа /М.В.Вербицкая.-М.: Вентана- Граф
Второй иностранный язык (немецкий)	10	М.М.Аверин. М.А.Лытаева. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 10-11 классы.- М.: Просвещение
Второй иностранный язык (английский)	10	Маневич Е.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Мой выбор – английский». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Е.Г.Маневич, А.А.Полякова.- М.: Просвещение, 2021
История	10	1. Несмелова М.Л. История Всеобщая история. . Поурочные разработки.. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных организаций/ М.Л.Несмелова, В.И.Уколова, А.В.Ревякин.--М.: Просвещение 2.Рабочая программа. История. 10-11 класс. базовый уровень.-М.: Просвещение

География	10	Бахчиева О.А.География.10-11 кл. Рабочая программа. Базовый и углубленный уровни. _М.: Вентана- Граф
Экономика	10	Авторская программа. Экономика. Рабочая программа: 10-11 классы. Учебно- методическое пособие. Т.Л.Дихтяр. М.: Дрофа,
Право	10	Право. Базовый уровень.10-11 классы. Методические рекомендации и рабочая программа. Серия: линия УМК А.Ф.Никитина . Право.(10-11).- Дрофа.
Обществознание	10	Программы общеобразоват. учреждений. Обществознание. 10-11 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др.- М.: Просвещение .
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ .10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций.(сост. Т.А.Бурмистрова).- М.: Просвещение Л.С.Атанасян и др. Программа по геометрии (базовый уровень). Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы / Сост. Т.А.Бурмистрова. –М.: Просвещение
Информатика	10	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» 10-11класс И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер М.: БИНОМ.Лаборатория знаний. Сайт издательства БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	10	Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс» 10-11 кл. Физика.10-11 кл. А.В.Шаталина. М.: Просвещение
Химия	10	Афанасьева М.Н. Химия. 10-11 кл. Рабочие программы для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2021
Биология	10	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф
Физическая культура	10	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 10-11 классы.- М.: Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Программа для общеобразовательных учреждений.. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Хренников Б.О - М.: Просвещение.
Индивидуальный проект	10	Логинов Д.А.Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А.Логинов.- Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.
Физика	10	Хижнякова Л.С. Физика: рабочая программа к линии УМК Л.С.Хижняковой: 10-11 классы.- М.: Вентана- Граф
Информатика	10	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» 10-11класс И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер М.: БИНОМ.Лаборатория знаний. Сайт издательства БИНОМ. Лаборатория знаний
Химия	10	Афанасьева М.Н. Химия. 10-11 кл. Рабочие программы для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2021
Русский язык	11	Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни/ Л.Б.Бугрова.- М.:Вентана- Граф
Литература	11	Литература. 10-11 классы: рабочая программа/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина.- М.:Вентана-Граф
Родной русский язык	11	Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни/ Л.Б.Бугрова.- М.:Вентана- Граф,

Иностранный язык (немецкий)	11	М.А.Лытаева. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды плюс».- М.: Просвещение
Иностранный язык (английский)	11	Вербицкая М.В. Английский язык: базовый уровень: 10-11 классы: программа /М.В.Вербицкая.-М.: Вентана- Граф
Второй иностранный язык (немецкий)	11	М.М.Аверин. М.А.Лытаева. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 10-11 классы.- М.: Просвещение
Второй иностранный язык (английский)	11	Маневич Е.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Мой выбор – английский». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Е.Г.Маневич, А.А.Полякова.- М.: Просвещение, 2021
История	11	1. Улунян А.А.. История Всеобщая история. . Поурочные разработки.. 11 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Улунян А.А., Е.Ю.Сергеев, Т.В.Коваль-. М.: Просвещение 2.Рабочая программа. История. 10-11 класс. К учебнику Н.С.Борисова, А.А.Левандовского. базовый уровень.-М.: Просвещение
География	11	Бахчиева О.А.География.10-11 кл. Рабочая программа. Базовый и углубленный уровни. М.: Вентана- Граф
Право	11	Право. Базовый уровень.10-11 классы. Методические рекомендации и рабочая программа. Серия: линия УМК А.Ф.Никитина . Право.(10-11).- Дрофа.
Обществознание	11	Программы общеобразоват. учреждений. Обществознание. 10-11 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др.- М.: Просвещение
Математика	11	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ .10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций.(сост. Т.А.Бурмистрова).- М.: Просвещение Л.С.Атанасян и др. Программа по геометрии (базовый уровень). Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы / Сост. Т.А.Бурмистрова. –М.: Просвещение
Информатика	11	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» 10-11класс И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер М.: БИНОМ.Лаборатория знаний. Сайт издательства БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	11	Хижнякова Л.С. Физика: рабочая программа к линии УМК Л.С.Хижняковой: 10-11 классы.- М.: Вентана- Граф
Химия	11	Афанасьева М.Н. Химия. 10-11 кл. Рабочие программы для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2021
Биология	11	И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Дрогомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф
Астрономия	11	Программы. Астрономия. Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К.Страут. .-М.: Дрофа
Физическая культура	11	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 10-11 классы.- М.: Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Программа для общеобразовательных учреждений.. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Хренников Б.О - М.: Просвещение.
Индивидуальный проект	11	Логинов Д.А.Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А.Логинов.- Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.

**8.1.2. Перечень учебников, реализуемых в 2022 г.
Основная образовательная программа основного общего образования**

Учебный предмет	Класс	Учебники
1	2	3
Русский язык	1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. Азбука, в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021 Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык, в 2-х частях. 1 класс. - М.: Просвещение, 2021
Литературное чтение	1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. Азбука, в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021 Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение, в 2-х частях. 1 класс. – М.: Просвещение, 2021
Математика	1	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика, в 2-х частях. 1 класс. - М.: Просвещение, 2021
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. - М.: Просвещение, 2021
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс– М.: Просвещение, 2019.
Изобразительное искусство	1	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство.1 класс.- М.: Просвещение, 2020.
Технология	1	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс.- М.: Просвещение, 2021
Физическая культура	1	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: - М.: Вентана-Граф, 2020.
Русский язык	2	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык , в 2-х частях. 2 класс. - М.: Вентана-Граф
Русский родной язык	2	Родной русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова и др. - М. Просвещение, 2020
Литературное чтение	2	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, в 2-х частях.2 класс. – М.: Вентана- Граф
Родная (русская) литература	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, в 2-х частях.2 класс. – М.: Просвещение, 2019
Иностранный язык (английский)	2	Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: М.В.Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс - М.: Вентана- Граф
Иностранный язык (немецкий)	2	Захарова О.Л. и др. Немецкий язык. 2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2020.
Математика	2	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т. В. Математика , в 2-х частях. 2 класс. - М.: Вентана- Граф
Окружающий мир	2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир , в 2-х частях. 2 класс.- М.: Вентана- Граф
Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс– М.: Просвещение, 2019.
Изобразительное искусство	2	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.2 класс.- М.: Вентана-Граф
Технология	2	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. –М.: Вентана-Граф
Физическая культура	2	Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [электронный учебник] : 1—2 классы : - М.: Вентана-Граф
Русский язык	3	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык, в 2-х частях. 3 класс. - М.: Вентана-Граф
Литературное	3	Ефросинина Л.А Литературное чтение, в 2-х частях. 3 класс.- М.:

чтение		Вентана- Граф
Родная (русская) литература	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, в 2-х частях, 3 класс. – М.: Просвещение, 2019
Иностранный язык (английский)	3	Английский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: М.В.Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс - М.: Вентана- Граф
Иностранный язык (немецкий)	3	Захарова О.Л. и др. Немецкий язык. 3 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2020.
Математика	3	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3 класс. - М.: Вентана-Граф
Окружающий мир	3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир, в 2-х частях. 3 класс.- М.: Вентана-Граф
Музыка	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс– М.: Просвещение, 2019.
Изобразительное искусство	3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство.3 класс.- М.: Вентана-Граф
Технология	3	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. - М.:Вентана-Граф, 2016.
Физическая культура	3	Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [электронный учеб-ник]: 3—4 классы: - М.: Вентана-Граф
Русский язык	4	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Русский язык, в 2-х частях. 4 класс .- М.: Вентана – Граф
Литературное чтение	4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение , в 2-х частях. 4 класс.- М.: Вентана- Граф
Иностранный язык (английский)	4	Английский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: М.В.Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс - М.: Вентана- Граф
Иностранный язык (немецкий)	4	Захарова О.Л. и др. Немецкий язык. 4 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2020.
Математика	4	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика, в 2-х частях. 4 класс.- М.: Вентана- Граф
Основы религиозных культур и светской этики.	4	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур и светской этики: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф
Окружающий мир	4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс, в 2-х частях.- М.: Вентана- Граф
Музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс– М.: Просвещение, 2019.
Изобразительное искусство	4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство.4 класс. - М.: Вентана-Граф
Технология	4	Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана- Граф
Физическая культура	4	Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. Физическая культура: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений [электронный учеб-ник] : 3—4 классы : - М.: Вентана-Граф, 2016.

Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный предмет	Класс	Учебники
1	2	3
Русский язык	5	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных

		организаций. В 2 ч. / Т.А.Ладыженская и др. - М.: Просвещение
Литература	5	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	5	Яковлева Л.Н. Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение.
Иностранный язык (английский)	5	Английский язык:5 класс: учебник для общеобразоват. учрежд./ М.В.Вербицкая, и др.; под ред. М.В.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф.
Второй иностранный язык (немецкий)	5	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen.
Второй иностранный язык (английский)	5	Английский язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение.
Математика	5	Математика.Учебник для 5 класса образовательных учреждений. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. -М.: Вентана-Граф.
История	5	Всеобщая История. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова. – М.:Просвещение
География	5	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География, 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
Биология	5	Пономарева И.Н. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова.- М.:Вентана- Граф.
Музыка	5	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 5 класс. – М.: Просвещение
Изобразительное искусство	5	Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. (под ред. Б.М.Неменского).- М.: Просвещение
Технология	5	Технология. 5 класс. ПичугинаГ.В., Семенова Г.Ю. под ред. Казакевича В.М.- М.: Просвещение
Технология (мал.)	5	Технология. 5 класс. ПичугинаГ.В., Семенова Г.Ю. под ред. Казакевича В.М.- М.: Просвещение
Физическая культура	5	Физическая культура. 5-7 классы.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ М.Я.Виленский, И.Я.Туревский и др.; под ред.М.Я.Виленского.- М.: Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Основы духовно- нравственной культуры народов России: 5 класс, учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков.- М.: Вентана- Граф
Русский язык	6	Русский язык. 6класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Т.А. Ладыженская и др. - М.: Просвещение, 2021
Литература	6	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2021
Русский язык	6	Русский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2-х ч. А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, И.В.Пешков, Е.Я.Шмелева; под ред. А.Д.Шмелева.- М.: Вентана- Граф

Литература	6	Литература: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина - М.: Вентана Граф
Русский родной язык	6	Русский родной язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. О.М.Александрова.- М.: Просвещение, 2021
Родная русская литература	6	Родная русская литература. 6 кл. О.М.Александрова, М.: Просвещение, 2021.
Иностранный язык (немецкий)	6	Вундеркинды. Радченко О.А., И.Ф.Конго, И.К.Зайферт. Немецкий язык. 6 класс. Для общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение.
Иностранный язык (английский)	6	Английский язык: 6 класс: учебник для общеобразоват. учрежд./ М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф.
Второй иностранный язык (немецкий)	6	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen.
Второй иностранный язык (английский)	6	Английский язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение.
Математика	6	Математика. 6 класс. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир.- М.: Вентана- Граф.
История России. Всеобщая история.	6	1. Всеобщая история. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразоват. Организаций \Агибалова Е.В., Донской Г.М./ под ред.Сванидзе А.А.- М.: Просвещение. 2. История России. 6 класс.Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович и др.; под ред.А.В.Торкунова.-М.:Просвещение.
Обществознание	6	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. Л.Н.Боголюбов и др. -М.: Просвещение
География	6	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География, 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение
Биология	6	Биология. 6 класс. И.Н.Пономарева, А.О.Корнилова, В.С.Кучменко.- М.: Вентана- Граф.
Музыка	6	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 6 класс. – М.: Просвещение
Изобразительное искусство	6	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. (под ред. Б.М.Неменского).- М.: Просвещение
Технология	6	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 6 класс. М.: «Вентана- Граф»
Технология (мал.)	6	А.Т.Тищенко., В.Д.Симоненко. Технология. Технический труд. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.:Вентана- Граф
Физическая культура	6	Физическая культура. 5-7 классы.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ М.Я.Виленский, И.Я.Туревский и др.; под ред.М.Я.Виленского.- М.: Просвещение
Русский язык	7	Русский язык:7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Е.Я.Шмелева;/ под ред. А.Д.Шмелева. М.: Вентана- Граф
Литература	7	Литература: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина.- 2-е изд.; испр.и доп.- М.: Вентана- Граф
Русский родной язык	7	Русский родной язык.7 класс: учебник для общеобразоват. организаций. О.М.Александрова.- М.: Просвещение
Родная русская	7	Родная русская литература.7 кл. для образовательных организаций

литература		ООО.: Н.В.Беляева, М.А.Аристова, . М.: Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	7	Вундеркинды. Радченко О.А., И.Ф.Конго, К.Зайферт.. Немецкий язык. 7 класс. Для общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение.
Иностранный язык (английский)	7	Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразоват. учрежд./ М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф.
Второй иностранный язык (немецкий)	7	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen.
Второй иностранный язык (английский)	7	Английский язык. Второй иностранный язык.7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение.
Алгебра	7	Алгебра. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана- Граф.
Геометрия	7	Геометрия. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана- Граф.
Информатика	7	Босова Л.Л. Информатика. 7 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Обществознание	7	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций. Л.Н.Боголюбов и др. . -М.: Просвещение, 2020
История России. Всеобщая история.	7	1. Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800 г. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / А.Я.Юдовская,П.А.Баранов., Л.М.Ванюшкина; под ред. Искендерова А.А.- М.: Просвещение. 2 История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин и др.; под ред. А.В.Торкунова. –М.:Просвещение.
География	7	А.И.Алексеев., География, 7 класс . Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
Физика	7	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. М.: Дрофа
Биология	7	Биология. 7 класс. В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко.- М.: Вентана- Граф.
Музыка	7	Музыка. 7 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 7 класс. – М.: Просвещение
Изобразительное искусство	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Б.М.Неменского). Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. - М.: Просвещение
Технология	7	Технология: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/ Под ред.В.Д. Симоненко.– М.: Вентана-Граф
Технология (мал.)	7	А.Т.Тищенко., В.Д.Симоненко. Технология. Технический труд. 7класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.:Вентана- Граф
Физическая культура	7	Физическая культура. 5-7 классы.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ М.Я.Виленский, И.Я.Туревский и др.; под ред.М.Я.Виленского.- М.: Просвещение
Русский язык	8	Русский язык: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, ; под ред. А.Д.Шмелева.- М.: Вентана- Граф
Литература	8	Литература:8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.проф.Б.А.Ланина.- М.: Вентана- Граф

Русский родной язык	8	Русский родной язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций. О.М.Александрова.- М.: Просвещение, 2021
Родная русская литература	8	Родная русская литература. 8 кл. О.М.Александрова, . М.: Просвещение, 2021.
Иностранный язык (немецкий)	8	Вундеркинды. Радченко О.А., И.Ф.КонгоУ.Гертнер... Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.:Просвещение .
Иностранный язык (английский)	8	Английский язык: 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф.
Второй иностранный язык (немецкий)	8	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen.
Второй иностранный язык (английский)	8	Английский язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение.
Алгебра	8	Алгебра. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана- Граф.
Геометрия	8	Геометрия. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана- Граф.
Информатика	8	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 8 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Обществознание	8	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций. Л.Н.Боголюбов и др. . -М.: Просвещение, 2022
История России. Всеобщая история.	8	1.Всеобщая История. История Нового времени. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская и др.; под ред. А.А.Искендерова. –М.:Просвещение. 2.История России. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева; под ред. А.В.Торкунова. –М.:Просвещение.
География	8	А.И.Алексеев., География, 7 класс . Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
Физика	8	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. М.: Дрофа
Химия	8	Г.Е.Рудзитис. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение
Биология	8	А.Г.Драгомиллов. Р.Д.Маш. Биология. 8 класс.-М.: Вентана- Граф.
Музыка	8	Музыка. 8 класс. Е.Д.Критская, Д.П.Сергеева. М.:Просвещение
Изобразительное искусство	8	Питерских А.С. (под ред. Б.М.Неменского). Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. - М.: Просвещение
Технология	8	В.Д.Симоненко, А.А.Электов. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.: Вентана- Граф
Технология (мал.)	8	А.Т.Тищенко., В.Д.Симоненко. Технология. Технический труд. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.- М.:Вентана- Граф
Физическая культура	8	В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическа культура. Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение
ОБЖ	8	Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и др./ под науч. ред. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности 8- 9 классы, Москва: Просвещение, 2022
Русский язык	9	Русский язык:9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч./ А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Е.Я.Шмелева/; под ред. А.Д.Шмелева. М.: Вентана-Граф

Литература	9	Литература: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч./Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, ; под ред. проф.Б.А.Ланина.- .- М.: Вентана- Граф
Иностранный язык (немецкий)	9	9 класс. О.А.Радченко, К.Р.Цойнер, К.Х.Биллер. Немецкий язык. Вундеркинды.-М.: Просвещение.
Иностранный язык (английский)	9	Английский язык: 9 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф.
Второй иностранный язык (немецкий)	9	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение, Cornelsen.
Второй иностранный язык (английский)	9	Английский язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение.
Математика	9	Алгебра. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана- Граф. Геометрия.9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский. –М.: Вентана- Граф.
Информатика	9	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 9 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Обществознание	9	Насонова И.П. Обществознание.9 класс. Экономика вокруг нас.- М.: Вентана- Граф
История России. Всеобщая история.	9	1.Юдовская А.Я.Всеобщая история. Новая история. Под ред. Т.И.Искендерова А.А. – М.: Просвещение. 2.Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Стефанович П.С./ под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс, в 2 частях.- М.: Просвещение.
География	9	А.И.Алексеев., География, 9 класс . Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
Физика	9	Перышкин А.В. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.М.: Дрофа
Химия	9	Г.Е.Рудзитис. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение
Биология	9	И.Н.Пономарева, А.О.Корнилова, Н.М.Чернова. Биология, 9 класс.М.: Вентана- Граф,.
ОБЖ	9	Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и др./ под науч. ред. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности 8- 9 классы, Москва: Просвещение, 2022
Физическая культура	9	В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическа культура. Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение
Элективный курс «Комплексный анализ текста»	9	Влодавская Е.А. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку: 9 класс: ко всем действующим учебникам/ Влодавская Е.А..-М.: Издательство «Экзамен» Рабочая тетрадь по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой и др. «Русский язык. 9 класс».ФГОС (к новому учебнику) / Е.Л.Ерохина.-М.: Издательство «Экзамен»
Факультативный курс «Математическая логика»	9	Математика. Учебное пособие для студентов вузов. Стойлова Л.П.- Издательский центр «Академия», Электронные ресурсы: http://www.fipi.ru/ http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/Math-GIA-40/Default.aspx

		http://sdamgia.ru/
Факультативный курс «Практикум решения задач по математике»	9	Лысенко Ф.Ф. Учебное пособие Алгебра. 9 класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА-2017 Электронные ресурсы: http://www.fipi.ru/ http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/Math-GIA-40/Default.aspx http://sdamgia.ru/

Основная образовательная программа среднего общего образования

Учебный предмет	Класс	Учебники
1	2	3
Русский язык	10	Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова,- 4-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф
Литература	10	«Русский язык и литература. Литература: 10 класс: базовый и углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина.- 2 изд., испр. и доп. –М.: Вентана- Граф
Родной русский язык	10	Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова, М.: Вентана-Граф
Иностранный язык (немецкий)	10	О.А.Радченко. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение.
Иностранный язык (английский)	10	Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана- Граф.
Второй иностранный язык (немецкий)	10	М.М.Авеин, А.Е.Бажанов, С.Л.Фурманова. Немецкий язык. Второй иностранный. 10 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение
Второй иностранный язык (английский)	10	Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение,
История	10	1. Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобр. Организаций: базовый уровень/ В.И.Уколова, А.В. Ревякин; под ред. А.О.Чубарьяна. – М.: Просвещение. 2. История. История России.10 класс. Учебник для общеобр.организаций. под ред. А.В.Торкунова.-М.: Просвещение.
География	10	Бахчиева О.А.География:10-11 класс: базовый уровень/ под общ. ред.В.П.Дронова.-М.:Вентана- Граф.
Экономика	10	Экономика. Учебник для 10-11 класса . Базовый и углубленный уровни. Р.И.Хасбулатов.– М. Дрофа
Право	10	Никитин А.Ф. Право. (базовый уровень). 10-11. – М.: Дрофа
Обществознание	10	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. Л.Н.Боголюбов и др. -.М.: Просвещение
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы.Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др.- М.: Просвещение. Геометрия. 10-11 : Учеб. для обообразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.) . – М.: Просвещение.

Информатика	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник 10 -11 классов.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
Физика	10	Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина. Физика.10 класс. М.:Вентана- Граф,
Химия	10	Г.Е.Рудзитис. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение
Биология	10	И.Н.Пономарева, А.О.Корнилова, Т.Е.Лоцилина. Биология, 10 класс.М.: Вентана- Граф.
Физическая культура	10	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура. 10-11 класс.- М.: Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; Москва: Просвещение.
Индивидуальный проект	10	Голуб Г.Б. Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника/ под ред.проф.Е.Я.Когана.- Самара: Учебная литература.
Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс.М.: Просвещение
Информатика	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник 10 -11 классов.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Химия	10	Г.Е.Рудзитис. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение
Русский язык	11	Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова,- 4-е изд., стереотип.- М.: Вентана-Граф
Литература	11	Литература. 11 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни. Б.А.Ланин.Л.Ю.Устинова.В.М.Шамчикова; под ред.Б.А.Ланина. М.: Вентана-Граф
Родной русский язык	11	Русский язык и литература. Русский язык: 11класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций / И.В.Гусарова, М.: Вентана-Граф
Иностранный язык (немецкий)	11	О.А.Радченко. Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение.
Иностранный язык (английский)	11	Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразоват. организаций./ М.В.Вербицкая, Джейн Каминс Карр, Дженнифер Парсонс др.; под ред. М.ЯВ.Вербицкой.- М.: Вентана-Граф.
Второй иностранный язык (немецкий)	11	М.М.Аверин, А.Е.Бажанов, С.Л.Фурманова. Немецкий язык. Второй иностранный.11 класс: учебник для общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение.
Второй иностранный язык (английский)	11	Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули и др.- М.: Просвещение
История	11	1. История. Всеобщая история 11 класс. Улуян А.А. Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О. М.: Просвещение. 2. История. История России.11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко, подред.С.П.Карпова.-М.: Просвещение.

География	11	Бахчиева О.А. География: 10-11 класс: базовый уровень/ под общ. ред. В.П. Дронова. - М.: Вентана- Граф.
Право	11	Никитин А.Ф. Право. (базовый уровень). 10-11. – М.: Дрофа
Обществознание	11	Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение
Математика	11	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. - М.: Просвещение. Геометрия. 10-11 : Учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни / (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.) . – М.: Просвещение.
Информатика	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник 10 -11 классов. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
Физика	11	Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина. Физика. 11 класс. М.: Вентана- Граф
Химия	11	Г.Е. Рудзитис. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. - М.: Просвещение
Биология	11	И.Н. Пономарева, А.О. Корнилова, Т.Е. Лоцилина. Биология, 11 класс. М.: Вентана- Граф.
Астрономия	11	Б.А. Воронцов- Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия. -М.: Дрофа.
Физическая культура	11	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура. 10-11 класс. - М.: Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; Москва: Просвещение.
Индивидуальный проект	11	Голуб Г.Б. Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника/ под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Учебная литература.

8.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Показатель
Число зданий	2
Здание №1	
Общая площадь здания	5220 кв.м.
Число классных комнат	26
Площадь помещений (кв.м.)	2555,2
Наличие специализированных кабинетов:	
Физики	2
Химии	1
Математики	3
Русского языка	2
Литературы	1
Иностранного языка	4
Истории и обществознания	2
Географии	1
Биологии	1
Музыки	1
Изобразительное искусство	1
Лекционный зал	1
- число посадочных мест	60
Информатики	2
- в них рабочих мест	26
Мастерские	3
Физкультурный зал (425,4 кв.м.)	1
Тренажерный зал	1

Спортивный стадион	1
Актный зал (255,7 кв.м.)	1
Столовая (131,9 кв.м.)	1
- число посадочных мест	120
- численность обучающихся 5-11 классов , получающих горячее питание платно	468/100
Здание №2	
Общая площадь здания	4534 кв.м
Число классных комнат	26
Площадь помещений (кв.м.)	1978,2
Наличие специализированных кабинетов:	
Начальных классов	14
Лекционный зал	1
- число посадочных мест	55
Информатики	2
- в них рабочих мест	27
Кабинет музыки	1
Физкультурный зал(250кв.м.)	1
Тренажерный зал	1
Актный зал (324 кв.м.)	1
Спортивный стадион	1
Столовая (213кв.м.)	1
- число посадочных мест	120
-численность обучающихся 1-4 классов, получающих горячее питание	356/356

Все учебные кабинеты гимназии оснащены современным оборудованием, в т.ч. мультимедийным и интерактивными досками.

Все компьютерные классы подключены к локальной сети и глобальной сети Internet. С 2012 года в гимназии действует беспроводная маршрутизированная сеть Wi-Fi.

Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации позволило обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизировать процессы управления качеством образования, сформировать у школьников навыки обучения в цифровом мире, умение создавать цифровые проекты для своей будущей профессии.

Количество персональных компьютеров.

№	Наименование	Здание №1	Здание №2	Итого:
1	Персональные компьютеры:			
	в классах информатики:	26	27	53
	ПК в классных комнатах и залах:	17	10	27
	ноутбуки:	12	20	32
	планшетные компьютеры:	8	11	19
	ноутбуки мобильного класса	30+2(учитель)	-	32
	Итого компьютеров:	95	68	163
2	Используются в учебных целях:	95	68	163
3	Доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время:	40	43	83
4	Имеют доступ к Интернету	95	68	163

Количество информационного оборудования

№	Информационное оборудование	Здание №1	Здание №2	Итого
1	Интерактивные доски.	3	9	12

	Из них:			
	в классных комнатах	2	8	10
	в лекционных залах	1	1	2
2	Мультимедийные проекторы. Из них:	18	16	34
	в актовом зале:	1	1	2
	в лекционных залах:	1	1	2
	в классных комнатах:	16	14	30
3	Принтеры	6	9	15
4	Сканеры	2	4	6
5	МФУ	8	6	14
6	Комплект Smart Box	10	-	10
7	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2	-	2

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Было в 2021 году	Поступило в 2021-2022 учебном году	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стало экземпляров на декабрь 2022 год
Объем фонда всего	39143	1683	4904	35922
учебники	21988	1683	4904	18767
художественная литература	17155			17155

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наличие работника, отвечает за библиотечный фонд	да
Наличие библиотеки	да
Наличие читального зала	да

	2022 год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	28
в том числе оснащены персональными компьютерами	6
из них с доступом к интернету	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	874
Число посещений, человек	5190
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров	8
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0

РАЗДЕЛ 9. Охрана здоровья учащихся

9.1. Противопожарная безопасность.

В рамках реализации мероприятий целевой программы «Пожарная безопасность муниципальных учреждений образования, здравоохранения и культуры ЗАТО Знаменск»:

- проведена проверка противопожарного состояния зданий, безопасной эксплуатации электроприборов, обеспеченности и состояния первичных средств пожаротушения;
- проведено техническое обслуживание АПС и речевого оповещения в обоих зданиях;
- внутришкольной комиссией проведена проверка исполнения требований пожарной безопасности. Составлены акты проверки работоспособности АПС и речевого оповещения, работоспособности внутренних пожарных кранов, состояния вентиляционной системы.

Прошли обучение по программам пожарно-технического минимума руководитель гимназии и ответственные за обеспечение пожарной безопасности.

Проведены:

- субботники по уборке территории гимназии от сухой травы, мусора;
- практические занятия с персоналом гимназии по пользованию первичными средствами пожаротушения;
- инструктажи сотрудников гимназии по мерам пожарной безопасности;
- беседы с обучающимися на уроках ОБЖ по противопожарной безопасности;
- замеры изоляции на сопротивление электросетей и электрооборудования;
- работы по проверке и перезарядке огнетушителей.

9.2. Антитеррористическая безопасность.

1. Имеются: тревожная кнопка и камеры слежения.
2. Круглосуточная охрана здания осуществляется силами ЧОП «СапСан» Обеспечивается строгий пропускной режим. Территория Гимназии ограждена и освещается в темное время суток. Установлены системы контроля и управления доступом. Ведется видеонаблюдение.
3. Имеется план основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС. Разработан и утверждён противодиверсионный (антитеррористический) паспорт.
4. Проводится комплекс предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на обеспечение безопасности обучающихся и работников.
5. Изучаются на уроках ОБЖ темы, касающиеся обеспечения мер безопасности, действий обучающихся при обнаружении в здании гимназии и на прилегающей к ней территории подозрительных предметов.
6. У каждого ученика имеется памятка «Личная безопасность школьника».
7. Имеется наглядный материал (стенды «Терроризм – угроза обществу», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Уголок гражданской защиты» и др.)

9.3. Безопасность дорожного движения.

1. Выполнение целевой программы безопасности дорожного движения «По дороге в школу»
2. Оформление уголков по ПДД.
3. Организация конкурса фотографий «Дорожные картинки»(применение светоотражающих элементов пешеходами) среди обучающихся 4-6 классов .
4. Проведение акции для первоклассников «Внимание! Дети!».
5. Проведение бесед «В мире дорожного движения», «Страна Светофория».
6. Проведение семинаров, лекций, бесед о профилактике дорожно–транспортных происшествий

9.4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.

В гимназии учебные помещения не размещаются в подвальных и цокольных этажах здания. Учебные кабинеты включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. Расстановка столов трёхрядная, каждый учащийся обеспечивается удобным рабочим местом в соответствии с его ростом, зрением и состоянием слуха. Парты расставляются в учебных кабинетах по номерам: меньшие – ближе к доске, большие - дальше. В учебных помещениях соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования. Стены учебных помещений являются гладкими, допускающими уборку влажным способом. Полы имеют линолеумное покрытие на утеплённой основе.

Еженедельно проводятся генеральные уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств

В целях укрепления здоровья обучающихся в Гимназии были проведены ряд мероприятий:

1. Уроки физической культуры как основная форма организации учебно-воспитательного процесса и укрепления здоровья учащихся (3 часа в неделю).
 2. Организация питания учащихся.
 3. С-витаминации учащихся гимназии (2раза в год).
 4. Вакцинопрофилактика.
- Вакцинация проводится в соответствии с календарем профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям.
5. Организация летней оздоровительной кампании.

РАЗДЕЛ 10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

РАЗДЕЛ 10. Характеристика системы воспитания в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Тема методической воспитательной работы: «Воспитательный потенциал гимназии в условиях внедрения ФГОС».

Цель воспитательной работы:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ, приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» от 23 марта 2020 года № 117,

«Методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций», утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 28.09.2021 № 06-1400 в МКОУ ЗАТО Знаменск гимназия № 231 функционирует спортивный клуб, являясь наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры, спорта и туризма среди учащихся, который реализует общие цели и задачи, определённые уставом образовательного учреждения. **Клуб** призван, средствами физической культуры и спорта, всемерно способствовать сохранению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга. Клуб открыт в образовательной организации с учетом интересов обучающихся, высокого уровня организационной деятельности педагогического коллектива.

В МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 создан школьный театр «Маскарад» на базе начальной школы. Основная целевая установка школьного театра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой. Основные задачи школьного театра:

- создать условия для комплексного развития творческого потенциала, формирования общей эстетической культуры обучающихся;
- создать условия для формирования духовно-нравственного развития.
- организовать работу с психофизическим аппаратом каждого учащегося, обеспечивая возможность самовыражения и самопрезентации;
- предоставить учащимся возможность для закрепления знаний практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией;
- обеспечить прохождение учащимися различных видов учебной практики в рамках междисциплинарной интеграции;
- предоставить учащимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речью;
- организовать досуг школьников в рамках содержательного общения;
- вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников;
- выявить и организовать дополнительную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства;
- осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел

и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

10.1 Приоритетные направления воспитательной работы в МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях

	<p>школьников.</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся</p>
<p>Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (Профориентация) (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию,</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей</p>

<p>труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

Приоритетные направления работы в области развития системы воспитания :

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в гимназии, обучение учащихся навыков самоконтроля и самообразования.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа по развитию адаптивных возможностей учащихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности гимназистов с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья , и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы гимназии в области развития ученического самоуправления:

1. Разработка локальных актов по ученическому самоуправлению.
2. Выявление реальных потребностей учащихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности.
3. Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся.
4. Организация деятельности органов ученического самоуправления.
5. Подведение итогов работы, анализ ее результатов.

Решения органов ученического самоуправления берется во внимание при принятии управленческих решений, утверждении планов работы гимназии, при определении основных направлений работы ОУ.

В гимназии действует организация «Лига юных гимназистов», которая охватывает учащихся с 5 по 8 класс. Ученическое самоуправление осуществляется благодаря работе Совета старшеклассников.

Ключевые общешкольные дела

ЯНВАРЬ, 2022			
Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	1-11	27.01	Волонтерская группа
Гимназический конкурс чтецов «Радуга детства»	1-4	21.01	Классные руководители
Гимназический конкурс чтецов стихотворений	5-11	20.01	Учителя русского языка и литературы
День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)	5-11	27.01	Учитель истории
ФЕВРАЛЬ, 2022			
Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	1-7	18.02	Учитель ИЗО
Классные часы, посвященные Международному дню родного языка (21 февраля)	1-7	19.02	Учителя русского
Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной»	1-11	19.02	Заведующий библиотекой
Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля	1-11	22.02	Учитель физкультуры
Месячник военно-патриотического содержания	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МАРТ, 2022			
Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)	6-11	01.03	Волонтерская группа
Празднование 8 марта	1- 11	05.03	Заместитель директора по ВР
Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотые россыпи».	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	6-11		Учителя русского языка и литературы
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	1-11	24.03	Волонтерская группа
АПРЕЛЬ, 2022			
Экологический праздник «Сохраним планету зелёной». Трудовой десант гимназистов.	4-11	21.04	Классные руководители
Тематический урок ОБЖ: «День пожарной охраны»	8-11	30.04	Преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение Дня профилактики правонарушений и преступлений	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Подготовка к военно-спортивной игре «Юнармеец-2022».	8-10	В течение месяца	Преподаватель-организатор ОБЖ
МАЙ, 2022			
Мероприятия, посвященные годовщине Дня Победы: 1. Участие в параде 2. Битва хоров «Этот День Победы»	1- 11	07.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-11	24.05	Волонтерская группа

Праздник Последнего звонка	1-11	25.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ИЮНЬ, 2022			
Мероприятие, посвященное Международному дню защита детей	1-8	01.06	Начальник пришкольного лагеря
Мероприятие, посвященное Дню Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)	1-8	04.06	Заместитель директора по ВР
Мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	1-8	11.06	Классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22июня)	1-8	22.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители
СЕНТЯБРЬ, 2022			
Линейка «Здравствуй, школа»	1	01.09	Заместитель директора по ВР
Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	5-11	03.09	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Минута молчания в память о жертвах террора - Урок памяти «Страшная история терроризма» - Конкурсы рисунков на асфальте «Мы против террора!» - Конкурсы рисунков «Я рисую этот мир»	1-11 9-11 5-7 1-4	02.09	Учителя-предметники Учителя истории Учителя начальных классов
Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности	9-11	08.09	Учителя русского языка и литературы
Экскурсия в библиотеку	1-4	29.09	Классные руководители
Посвящение первоклассников в пешеходы	1	10.09	Классные руководители 1-х классов Инспектор ОГИБДД
Президентские состязания	2 - 11	В течение месяца	Учитель физкультуры
Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, не начавших обучение 1 сентября в школе.	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР , классные руководители
Создание банка данных неблагополучных детей, детей «группы риска»	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в спортивные секции, кружки по интересам	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Заполнение «Листков здоровья» в классных журналах.	1-11	В течение месяца	Классные руководители
Рассаживание детей в классе в соответствии с рекомендациями врача	1-11	В течение месяца	Классные руководители
165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского	5-11	17.09	Классные руководители
ОКТАБРЬ, 2022			
Праздничный концерт ко Дню Учителя	1-11	05.10	Заместитель директора по

			ВР
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	23.10	Учитель информатики
Президентские состязания	2 - 11	В течение месяца	Учитель физкультуры
Участие в школьных предметных олимпиадах	3-11	В течение месяца	Учителя-предметники
Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта	10,11	В течение месяца	Учитель ИЗО
Проведение месячника по профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	28-30.10	Учитель ИКТ
НОЯБРЬ, 2022			
Линейка, посвященная Дню народного единства (4 ноября)	1-11	04.11	Заместитель директора по ВР
День Государственного герба РФ	1-11	30.11	Учителя начальных классов, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню матери в России	1-11	26.11	Волонтерская группа
«Веселые старты»	1 – 4	27.11	Учитель физкультуры
Участие в школьных предметных олимпиадах	4-11	В течение месяца	Учителя-предметники
Участие в городских предметных олимпиадах	7-11	По плану	Учителя-предметники
ДЕКАБРЬ, 2022			
Линейка, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-11	01.12	Заместитель директора по ВР
Международный день добровольца в России	6-10	05.12	Классные руководители
Мероприятие, посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-11	09.12	Учитель истории
Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1 – 4	24.12	Учителя начальных классов
Конкурс новогодних газет	6-11	24.12	Учитель ИЗО
Праздник Новогодней елки	1-11	29,30.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
В течение 2022 года			
Изучение способностей и познавательных интересов	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных и городских интеллектуальных играх и конкурсах	3-11	В течение года	Учителя-предметники
Участие в школьный предметных неделях	1-11	По плану МО	Учителя-предметники
Участие в муниципальных соревнованиях школьников по отдельным видам спорта	5-11	Согласно плану ОО	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
Сбор материалов для школьного музея	5 – 11	В течение года	Учитель истории
Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	1-11	По плану	Заведующий библиотекой
Учебно – тренировочные мероприятия,	1 – 11	По плану	Преподаватель-организатор

практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС			ОБЖ
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	1-11	Перед началом каникул	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа по микрорайону гимназии: -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с инспектором ПДН ОВД	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в общественно – значимую трудовую деятельность	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Организация психолого – педагогического консультирования членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Работа Совета профилактики	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в акциях, конкурсах и фестивалях	1–11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий	1–11	В течение года	учителя физической культуры
Проведение физкультминуток на уроках	1-11	В течение года	Классные руководители

Классное руководство

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Операция «УЮТ»	1-11	Сентябрь,	Председатель
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	1-11	В течение года	Председатель, члены самоуправления
День самоуправления, посвященный Дню Учителя	1-11	05.10.2022	Председатель
День самоуправления, посвященный 8 марта	1-11	05.03.2022	Председатель

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Оформление школьного уголка ЮИД	5	Сентябрь	Руководитель
Мероприятия, посвященные акции	1-11	1-15.09.	Заместитель директора по

«Внимание, дети!» (ПДД)			ВР, классные руководители
Рейды волонтерского отряда «Мы хотим вам помочь!», посвященные Международному дню пожилых людей, Дню инвалидов	7-11	01-02.10.03.12.	Волонтерский отряд
Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (5 декабря)	1-11	05.12.	Волонтерский отряд
Участие в различных акциях	7-11	Согласно рабочей программы волонтерского отряда	Волонтерский отряд
Рейды «Школьная форма», «Соблюдение противоковидных мер»	10-11	Ежемесячно	Члены самоуправления
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
День здоровья (в случае улучшения эпидобстановки)	1-11	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители учитель физкультуры
Экскурсии в природу	1-11	Согласно рабочей программы в рамках учебного предмета	Классные руководители
Экскурсии в природу	1-11	Согласно воспитательного плана класса	Классные руководители
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Мир профессий и профессиональный выбор ◆ Профессиональные качества человека ◆ Где можно продолжить обучение после окончания 9, 11 классов ◆ Прогноз рынка труда на ближайшие годы ◆ Профессии наших родителей ◆ Тестирование ◆ И др. 	1 - 11	1 раз в полугодие	Классные руководители
Встречи с представителями разных профессий	9 - 11	Февраль, март	Классные руководители
Организация экскурсий на предприятия	9 - 11	Апрель,	Классные руководители
«Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений)	9 - 11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Оформление школьных стендов	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Информационно-техническая поддержка мероприятий, осуществляемая фото, видео-съемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников и мероприятий	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, родительский комитет
Информирование о проводимых акциях, мероприятиях и праздниках на школьной странице в социальной сети «Одноклассники»	10,11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Информирование о проводимых акциях, мероприятиях и праздниках на сайте школы	10,11	В течение года	Учитель информатики

Организация предметно – эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Операция «УЮТ»	1-11	Сентябрь	Члены самоуправления
Конкурсы Акции «Украсим любимую школу. Зимняя сказка»: - «Самый красиво украшенный кабинет к Новому году» - «Лучшее украшение новогоднего школьного окна»	1-11	15.12.2022	Классные руководители
Генеральные уборки	5 – 11	В течение года	Классные руководители
Субботники	2-11	В течение года	Классные руководители
Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории	1 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов	1 – 11	Сентябрь	Классные руководители
Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ	1 – 11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	1 - 11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Комплектование летнего лагеря отдыха детей	1 - 5	В течение года	Начальник пришкольного лагеря
Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	1 – 11	В течение года	Педагог-психолог. Классные руководители
Работа школьного родительского комитета	1 – 11	В течение года	Председатель родительского комитета, Администрация школы
Лекции по психолого – педагогическому	1 – 11	В течение	Администрация гимназии,

просвещению родителей		года	педагог-психолог
Психолого – педагогическое консультирование	1 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители
Организация совместной деятельности родителей и детей: - День знаний; - ремонт и благоустройство школы; - оформление кабинетов; - Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Выпускной вечер	1 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Работа с неблагополучными семьями и детьми	1 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог, классные руководители
Проведение классных родительских собраний (согласно программам школы «Твои права», «Здоровое питание», «Я выбираю жизнь», «Здоровье и физическая культура»)	1 - 11	В течение года	Классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний	1 - 11	В течение года	Администрация гимназии

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1	Заседание Совета старшекласников	Не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР
2	Заседание Совета дела	Не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР
3	Организация выборов органов самоуправления в классах	Вторая неделя сентября	Совет старшекласников
4	Освещение важных событий через выпуск газеты «Вагант»	Один раз в месяц	Редколлегия
5	Оформление и учет спортивных, творческих достижений гимназии и обучающихся, доведение до сведения гимназистов постановлений советов, оформление документации	По мере необходимости	Редколлегия
6	Организация дежурства в гимназии и в классе;	Ежедневно	Комиссия дисциплины
7	Проведение рейдов по внешнему виду и сменной обуви	1 раз в месяц	Комиссия дисциплины
8	Контроль над проведением физкультминуток, мытьём рук перед завтраком	Ежедневно	Советы классов
9	Организация встреч с интересными людьми	По мере необходимости	Советы классов
10	Организация праздничной программы, посвященной Дню учителя; организация учебной деятельности в День самоуправления	Октябрь	Совет старшекласников
11	Организация выпуска поздравительных телеграмм и газет ко Дню учителя	Октябрь	Редколлегия

12	Организация и проведение праздника «Посвящение в гимназисты».	Октябрь	Совет 11 классов
13	Проведение генеральных уборок, субботников	Сентябрь – октябрь	Советы дела
14	Выявление кандидатур на участие в городской акции «Я – гражданин России» (вручение паспортов)	В течение года	Секретарь Совета
15	Организация конкурса на лучший плакат, рисунок на темы профилактики употребления наркотиков, алкоголизма, табакокурения	Декабрь	Редколлегия
16	Организация конкурса «Зимняя сказка». Украшение кабинетов, фойе и фасада гимназии к Новому году, подведение итогов, награждение	Декабрь	Комиссия досуга
17	Организация конкурса «Зимняя сказка». Поделки и рисунки к Новому году, подведение итогов, награждение	Декабрь	Редколлегия
18	Проведение мероприятий, посвящённых празднованию 9 Мая <ul style="list-style-type: none"> • акции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» • встречи с ветеранами вооружённых сил • помощь ветеранам войны, труда • Уроки мужества 	Май	Совет старшеклассников, Советы дела

Все перечисленные мероприятия свидетельствуют о достаточно насыщенной работе органов детского самоуправления, о бережном отношении к традициям, но вместе с тем приходится констатировать, что чаще всего инициатива исходит от взрослых. Поэтому целесообразно включить в план работы с детским самоуправлением на следующий учебный год следующие задачи:

1. Развивать у членов детской общественной организации потребность в реализации новых идей;
2. Формировать чувство ответственности за происходящее в гимназии.

Приоритетные направления работы гимназии в области дополнительного образования:

1. Создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
2. Разработка комплексной системы воспитательной работы и дополнительного образования с учетом интересов, способностей, здоровья детей.
3. Создание условий по овладению педагогами здоровьесберегающими и здоровьесформирующими технологиями обучения и воспитания, использование инновационных технологий: организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
4. Обращение к личностно ориентированному обучению и воспитанию как к одному из ведущих направлений повышения качества образования.

Блок дополнительного образования представлен программами кружков, НОУ, секций, творческих объединений: 1-4 классы: «Звонкие голоса», «Эрудит», «Учимся говорить красиво и правильно», «ОФП», «Дорогой добра и открытий», «Библиотечный час»,

«Глобальная лаборатория», «Юный художник», «Маскарад», «Разговор о важном».

5-6 классы: ОФП, «Мастерская Евы», НОУ «Пассионарии», «Звонкие голоса», «Дорогой добра и открытий», «Библиотечный час», «Разговор о важном».

7-11 классы: «ОФП», «Юный стрелок», «Школа безопасности», «Юнармеец», «Оранжевый мяч», «Юный краевед», «Футбол», «Разговор о важном» .

Система гимназического дополнительного образования складывается:

- из урочного дополнительного образования в гимназии в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы);
- из внеурочного дополнительного образования в гимназии (предметные недели, олимпиады, конкурсы, проекты);
- из досугового образования в гимназии и в городе.

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

Приоритетные направления работы гимназии в области гражданско-патриотического и эстетического воспитания:

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, активному участию в осуществлении планов развития Знаменска;
- формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций всего российского народа, почитания святых и ценностей многонационального государства;
- изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;
- формирование глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности;
- осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству;
- формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма, уважения и добросовестного отношения к труду;
- формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и безнадзорности, улучшение здоровья молодежи.

10.2 Участие МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231 в целевых программах

Название программы	в ОУ	в городе	в области
«Молодёжная политика на территории ЗАТО Знаменск»;	Проведение Дня призывника (15 чел.);	Круглые столы совместно с межведомственными организациями в рамках программы «Азбука семейного воспитания» -15 Участие в антинаркотическом тестировании (9 кл. – 62 чел.)	Участие в антинаркотическом тестировании-онлайн тестирование (8-11 кл.- 261 чел.)
«Повышение безопасности	Акция «Внимание! Дети!», уроки ПДД –	Единый интернет-урок по	

дорожного движения»	(830 чел.) Встречи с инспекторами МО МВД и беседы по профилактике детского дорожного травматизма – (128 чел.)	безопасности – 185 чел.	
«Профилактика правонарушений и усиление борьбы с преступностью»	Классные часы по профилактике правонарушений... Кл. часы в рамках Дня правовой помощи детям – 205 человек. Проведение бесед с участием зонального инспектора, заместителя прокурора, работника соцзащиты – 34 человека	Правовая игра 10 класс – 24 чел.	

10.3 Работа по антинаркотическому воспитанию

Цель работы: усиление роли воспитательной работы педагогов в формировании отрицательного отношения к наркотическим веществам, алкоголю и табаку и профилактике наркотической и химической зависимости среди учащихся гимназии. Понимая воспитательную работу как комплекс мероприятий, направленных на помощь в формировании личности, в системе взаимодействия классного руководителя, учащихся и их родителей, данная цель предполагает:

- проведение классных, внеклассных мероприятий и родительских собраний по профилактике химической зависимости;
- создание условий для получения учащимися и их родителями объективной информации о психоактивных веществах и последствиях их употребления;
- разъяснение наиболее распространенных заблуждений, связанных с употреблением табака, алкоголя и других психоактивных веществ;
- формирование у учащихся негативного отношения к употреблению психоактивных веществ;
- ведение работы, направленной на создание здорового образа жизни у учащихся.

Основные направления реализации мер по профилактике наркомании:

- изучение, диагностирование конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы несовершеннолетнего, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- помощь несовершеннолетнему в устранении причин, негативно влияющих на его поведение, успеваемость и посещение общеобразовательного учреждения;
- помощь семье в решении проблем, связанных с учебной, воспитанием;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи;
- решение практических вопросов обеспечения воспитательной деятельности вне учебного процесса;

- участие несовершеннолетних, родителей, общественности в организации и проведении социально-педагогических мероприятий;
- вовлечение учащихся в спортивные секции, кружки, творческую деятельность, проведение классных часов в форме лекций, тренингов, круглых столов, бесед с учащимися.

В течение всего года проводились различные мероприятия:

- организация классных часов по теме «Здоровье молодежи - здоровье нации»;
- информационно-психологический практикум «Подростки в зоне риска»- 1 семестр;
- профилактическое мероприятие «Подросток - игла» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом, «В здоровом теле здоровый дух» (в рамках акции «Анти СПИД»);
- просмотр и обсуждение фильма о наркотиках «ВИЧ-инфекция без мифов и иллюзий», видеороликов, участие в тренингах. -2 семестр;
- уроки-тренинги «Наркотики – медленная смерть» (о вреде наркотиков) Выставка плакатов и рисунков «Нет наркотикам!» - 3 семестр;
- беседа «Живите настоящей жизнью» (об опасности спайса и курительных смесей);
- уроки в рамках учебных предметов: обществознания, ОБЖ, физкультуры, биологии, химии, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- анкетирование школьников по проблемам наркомании.

Систематически проводилась работа с родителями.

Круглый стол «Признаки наркотической зависимости у подростка», родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?», родительские собрания «Опасность, которая рядом», «Осторожно: курительные смеси».

В гимназии имеется информационный и наглядный материал антинаркотической направленности: стенды, баннеры, брошюры.

Обучающимся и их родителям были розданы буклеты и памятки «Как предотвратить наркоманию». Аналогичная информация размещена на сайте гимназии.

Дети знают номер телефона доверия, по которому они и их родители могут позвонить и получить необходимую консультативно-психологическую помощь.

Родителям были сообщены телефон и адрес наркодиспансера в Астрахани.

Согласно плану воспитательной работы в гимназии проводятся спортивно-массовые мероприятия, Дни здоровья, спортивные турниры, соревнования и др.

Руководствуясь планами воспитательной работы, классные руководители проводят тематические профилактические беседы, деловые игры, библиотечные часы о недопустимости совершения противоправных действий и мерах ответственности за правонарушения, мероприятия по формированию здорового образа жизни и правовой культуры, по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде.

Старшеклассники под руководством Ивашиненко Н.Л., учителя химии, и Калининой Л.В., учителя биологии, в рамках Недели валеологии проводят цикл тематических мероприятий с показом видеофильмов, пропагандирующих ЗОЖ.

Ежегодно в гимназии проводятся спортивные соревнования по силовой подготовке, футболу, баскетболу. Обучающиеся гимназии принимают участие во Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Регулярно проводятся мероприятия в рамках Всероссийских акций «Дети юга», «Дети России», «Призывник», «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют смертью», интернет-уроки «Имею право!».

№	Наименование мероприятий	Классы	Ответственные
1	Массовая агитационно-пропагандистская акция «Мы не курим, и вам не советуем» в целях пропаганды здорового образа жизни Беседы, направленные на информирование обучающихся о последствиях употребления наркотических средств, психотропных веществ и аналогов (других	8-11 (69)	Зам. директора по ВР, классные руководители

	<p>ПАВ)</p> <p>Беседа со старшеклассниками об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков</p> <p>Тематические беседы с обучающимися 4-5 классов в рамках предметов «Окружающий мир», «Биология»</p> <p>Беседа со старшеклассниками об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков</p> <p>Общее родительское собрание в 8-11 классах с освещением вопросов профилактики наркозависимости</p> <p>Профилактическая беседа по теме: «Мы за здоровье и безопасность!»</p> <p>Деловая игра «Мы выбираем жизнь!»</p> <p>Выставка рисунков и плакатов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «За мир без наркотиков», • Я выбираю жизнь!» • «Радуюсь без алкоголя, мечтаю без наркотиков» <p>Оформление стенда в рекреации и книжной выставки «Миссия – жить!»</p> <p>Интернет-уроки «Имею право знать!»</p> <p>Спортивные часы «Спорт против наркотиков!»</p>		
2	<p>Встречи со специалистами (инспектор ПДН Выскубин А.А., органы опеки, представители ЦК и центра занятости, работники детской и взрослой библиотек)</p>	4-11(265)	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
3	<p>Антинаркотическое тестирование</p>	8-11(261)	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, нарколог.</p>

10.4 Работа по экстремизму и антитеррору:

Цели работы:

1. Содействовать развитию активного неприятия экстремизма и терроризма учащимися гимназии, их родителями и учителями, способствовать ослаблению психологических предпосылок возникновения этих антисоциальных явлений.
2. Формировать у учащихся, их родителей и учителей представления:
 - а) о порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений между людьми; б) о несостоятельности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами.
3. Способствовать выработке у подростков, их родителей и учителей:
 - а) иммунитета к попыткам экстремистских кругов влиять на сознание граждан России;
 - б) психологической устойчивости перед угрозами терактов.
4. Передавать учащимся, их родителям и учителям элементарные сведения: а) о правилах поведения в целях предупреждения терактов; б) о правилах поведения при теракте.

5. Оказывать влияние на предупреждение появления среди гимназистов, их родителей и учителей:

- а) немотивированных опасений и слухово фатальной неизбежности терактов и необоснованного ограничения прав граждан;
- б) элементов экстремистских воззрений.

Для реализации вышеуказанных целей были проведены следующие мероприятия:

1. Посещение детской библиотеки. Лекция-беседа «Терроризм – угроза миру» (сентябрь);
2. Классный час «Имя трагедии - Беслан».
3. Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников, вклеивание в дневники памяток (сентябрь-октябрь);
4. Проведение инструктажа (регулярно в течение всего учебного года);
5. Классный час «Урок России» (о государственной символике РФ) (сентябрь);
6. Права несовершеннолетних. Знание законов и их практическое применение - беседы (январь, октябрь, апрель);
7. Организация классных часов «Толерантность – дорога к миру» (в течение года);
8. Классный час «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все заслуживаем счастья» (ноябрь);
9. Круглый стол «Что такое внутренняя свобода, нужна ли она?» (декабрь);
10. Встреча с сотрудником правоохранительных органов. Лекция по теме «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» (ноябрь)
11. Цикл мероприятий «Корабль толерантности», посвящённых Дню толерантности (ноябрь)
12. Классный час (лекция) «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» (апрель).
13. Издание специального выпуска газеты «Вагант» с включением рубрик «Мир без насилия», «Осторожность не бывает лишней» (апрель)
14. Конкурс коллективных сочинений «Я, ты, он, она - вместе дружная страна» (март)

Проведён единый классный час, посвящённый памяти трагедии в Беслане «Мы помним!»	830	Сентябрь
Проведён мониторинг состояния межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений, раннего предупреждения межнациональных конфликтов.	152	Сентябрь
Оформлена выставка рисунков «Толерантность в правовом государстве».	31	Ноябрь
В вестибюле первого этажа размещены плакаты «Терроризм – угроза обществу», «Осторожно, терроризм!», в вестибюле третьего этажа – баннеры «Международный терроризм», «Терроризм», «Организация современной антитеррористической борьбы».	-	Сентябрь

На информационном стенде размещены телефоны доверия.	-	Сентябрь
--	---	----------

Предупреждение межнациональных конфликтов:

№ п/п	Культурно - массовые	Научно-практические	Пропагандистские и просветительские
1.	Конкурс рисунков «Астрахань многонациональная!» (15 чел.)	Лекция с привлечением волонтерской группы «Что такое этносоциальные отношения в современном мире» (24чел.)	Беседа с привлечением сотрудника ПДН «Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность. (62 чел.)
2.	Изготовление плаката «Мы дети твои, Россия!» (2 чел.)	В рамках урока обществознания лекция «Глобальная угроза международного терроризма» (24 чел.)	Библиотечный час «Интернет – как средство распространения материалов экстремистской направленности» (85 чел.)
3.		В рамках урока обществознания лекция «Мы – дети разных народов» (52 чел.)	Беседа на уроках истории «Культура народов России» (88 чел.)

10.5. Мероприятия в области гражданско-патриотического воспитания

№ п/п	Название мероприятия	Уровень				Охват уч-ся	Кто присутствовал
		школьный	городской	областной	всероссийский		
1	Всероссийский урок Мира; Всероссийский урок «Готов к труду и обороне.	+				140	Учащиеся
2	Всероссийский классный час «Сталинградская битва»	+				830	Педагоги и уч-ся
3	Классный час «Конституция – основной закон государства»	+				367	Педагоги и уч-ся
4	Единый классный час «Снятие блокады Ленинграда»	+				830	Педагоги и уч-ся
5	Урок памяти «Памяти вывода российских войск из Афганистана»	+				132	уч-ся 8-9 кл., учителя
6	Акции: «Ветеран живёт рядом» «Бессмертный полк» «Письмо солдату» «Сирень Победы» «Георгиевская ленточка»					326	Учащиеся, учителя, родители

10.6 Работа с управлением ГО и ЧС

№ п/п	Направление деятельности	Кол-во детей	Результативность
1	Учебные пожарные тревоги	830	Формируется навык организованного выхода из ОУ, отрабатываются действия педагогического состава по руководству эвакуацией.
2	Встречи с представителями МЧС	86	Формирование у обучающихся умений грамотно оценивать чрезвычайную ситуацию и правильно находить пути решения проблем.
3	Профилактические беседы в течение учебного года с представителями ГО и ЧС	236	Формирование у обучающихся умений грамотно оценивать чрезвычайную ситуацию и правильно находить пути решения проблем.

10.7 Посещение музеев.

Учащиеся 5-х классов посетили музей Полигона.

10.8 Участие детей в творческих конкурсах в области воспитания.

Название региональных конкурсов	1 место	2 место	3 место	Участие
Межмуниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	10			
Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Мелодия души-2021»	11	5	1	
Областной конкурс фотографий и рисунков «Город, который я люблю»	4	4		
Региональный творческий конкурс «Моя семья»	5			
Межрегиональный интеллектуальный марафон «Эрудит»		12		
Межрегиональный фестиваль –конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества	1	4	1	

«Каспийская палитра»				
VI межрегиональная межпредметная олимпиада школьников	3	4	2	.
Региональный конкурс творческих работ «Зимняя феерия»	6	5	4	1
Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Симфония слова-2022»	1			
Региональный конкурс творческих работ, посвященный «Дню защитника Отечества»	9	6	3	1
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пусть всегда будет мама»	3	2		
VIII межрегиональный конкурс художественно-прикладного искусства «Магия творчества»	2	3	1	
Областной детский конкурс декоративно - прикладного и изобразительного искусства «Зимние узоры»		2	1	
XXXVI региональный конкурс творческих работ юный фотолобитель «Мой фотомир 2022»	1	6	1	
Областной конкурс детских экологических рисунков «Чистый город глазами ребенка»				9
Региональный конкурс творческих работ «Земля. Космос. Вселенная»	2	3		
Региональный творческий конкурс «За авангардом»	2			
Межрегиональный писательский конкурс региональный этап.		2		1
Конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребёнок в мире прав»				1
Областная олимпиада школьников по			1	

избирательному праву				
Региональный конкурс сочинений "Без срока давности"				9
XIV региональный конкурс исследовательских проектов "Астрахань - 500" номинация "Экология родного края"		1		1
XIV региональный конкурс исследовательских проектов «Астрахань 500» номинация " Я- гражданин России"		4		
Всероссийская большая олимпиада АРТ-УСПЕХ				2
Всероссийская Акция «Я-гражданин России». Номинация «Развитие добровольческих практик»		1		
Областной профориентационный проект «Фестиваль профессий»				участие МКОУ ЗАТО Знаменск Гимназия № 231
Региональный конкурс сочинений «Мой родной язык»	1		1	
Интернет-викторина среди школьников «Имею право!»				2
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений -2022 в Астраханской области	1	2	1	7

Название всероссийских и международных конкурсов	1 место	2 место	3 место	Участие
Всероссийского конкурса проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности «Знание-сила»	5			
Всероссийский конкурс проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности «Умники и умницы»	1			
Всероссийский творческий конкурс				2

«На защите мира»				
VI Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ "Россия: среда обитания"		1		
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»		1		
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Московский удар»	1			
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Салют 45-го»), посвящённый 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1			
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Города-герои»	1			
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Контрудар 43-года»	1			
XV международный конкурс «Старт в науку»	1			
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного	5	2		

искусства «Новогодние чудеса»				
XV Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»			2	

Название городских конкурсов	Воспитанники			Участие
	1 место	2 место	3 место	
Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» (муниципальный этап)				2
Детский конкурс прикладного творчества, посвященный 373-й годовщине со дня образования пожарной охраны России	1			2
Городской турнир по шашкам, посвященный 60-летию со дня образования города Знаменска				10
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Золотые россыпи», посвященной 60-летию со дня образования города Знаменск.	4	4		
Городской фотоконкурс «Зимний Знаменск»				1
Всероссийская акция «Сдай макулатуру. Спаси дерево»	1			

Конкурс научных работ для учащихся образовательных организаций «Первые шаги в науку» (в рамках проекта «Детская академия»)	4			
---	---	--	--	--

10.9 Дополнительное образование в 2022 году.

Количество детей и % детей, занимающихся в системе дополнительного образования в ОУ (без учёта внеурочной деятельности), от общего числа. Общее количество – 830, из них 635 уч-ся занимаются доп. образованием (77%).

Направленность (соотнести с лицензией)	Кол-во объединений	Кол-во детей платно/бесплатно (все объедин. работают беспл.)	Мало обеспеч.	Сироты, полусироты, на попечении родственников	Инвалиды	На учёте ВШК КДН
Художественно-эстетическое направление	4	0/105	12	1	0	ВШК-1
Спортивно-оздоровительное направление	8	0/195	17	1	0	ВШК-2
Военно-патриотическое направление	3	0/65	1	0	0	0
Естественно-научное	2	30	2	0	0	0
Техническое	1	30	2	0	0	0
Социально-педагогическое	3	210	14	0	0	0

Общее количество:

- дети из малообеспеченных семей- 38 чел.;
- сироты, полусироты, на попечении родственников- 3;
- инвалидов-5;
- на учёте в КДНиЗП – 4.

10.10 Работа с «трудными» детьми

Классными руководителями разработаны Программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, а также на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, утверждены планы индивидуально-профилактических мероприятий с этими обучающимися. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учёте, классным руководителем заведена карта посещаемости учебных занятий, карта наблюдений, лист учёта индивидуальной работы, имеется акт обследования жилищно-бытовых условий.

Классными руководителями и членами Совета по профилактике правонарушений проводится следующая работа:

1. Изучение личностных особенностей, выявление интересов и склонности подростков.
2. Посещение семьи учащегося. Изучение типа семьи. Изучение жилищно-бытовых условий семьи.
3. Индивидуальные беседы с родителями учащегося о проведении досуга подростка.

4. Изучение круга друзей несовершеннолетнего.
 5. Разработка программы сопровождения.
 6. Консультации с инспектором ПДН.
 7. Беседы инспектора ПДН с учащимися класса, в котором обучается несовершеннолетний.
 8. Привлечение к подготовке и участию во внеклассных мероприятиях, посвященных знаменательным и памятным датам.
 9. Отслеживание внеурочной занятости на протяжении учебного года.
 10. Индивидуальные профилактические беседы с учащимся на тему: «Вредные привычки и их последствия», «Поступки и ответственность» и др
- В летний период времени учащиеся, состоящие на ВШК, согласно заявлениям родителей, находились под контролем родителей.

10.11 Профорientационная работа в гимназии.

№	Мероприятие	Кол-во учащихся	Кто проводил
1	Общегородское родительское собрание, посвященное подготовке и проведению ЕГЭ и поступлению выпускников в вузы и ссузы	72 чел (10,11)	Начальник гороо, глава ЗАТО Знаменск
2	Встречи со студентами и курсантами	83 (9-11 кл.)	
3	Посещение Центра занятости населения г. Знаменск. Тестирование по направлениям профессии.	60 чел. (8-А, 8-Б,)	Центр занятости
7	Экскурсии в горбольницу, МЧС, библиотеку, НВЦ.	9,11-е кл. (60 чел.)	Центр занятости города Знаменска.

10.12 Работа с родителями. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми и детского суицида

№ п/п	Мероприятие	Количество учащихся
1	Профилактическая и информационная работа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей и учебных заведений, а также защиты детей и подростков от преступных посягательств взрослых лиц с учащимися и их родителями:	830
	• беседы «Психологические особенности детей, склонных к самовольному уходу из семьи» (1-11 классы)	830
	• информационные беседы с учащимися на темы: «Законы жизни нашего класса» - 1-3 кл.	252
	«Права и обязанности несовершеннолетних»- 4-5 кл.	161
	«Конфликты и пути их решения»-6-7 кл.	180
	«Как организовать своё время, чтобы всё успевать»- 8-11 кл.	211
• классные часы: «Бродяжничество: причины, последствия, профилактика» - 1-11 кл.	830	
«Что такое детский телефон доверия?» - 1-11 кл.	830	
• классные часы: «Наши семейные традиции» - 1-3 кл.		
«Семья и семейные ценности» - 4-5 кл.		

«Лучше знать, чем догадываться» - 6-7 кл	254
«Дети улиц» - 8-11 кл.	160
Родительские собрания с беседами антинаркотической направленности и о противодействии экстремизму и терроризму.	177
Общешкольное родительское собрание с привлечением сотрудников полиции «Опасные компьютерные игры».	208
Общешкольное родительское собрание «Угрозы интернета».	

10.13 Методическая работа

Все классные руководители в гимназии изучают методические журналы и материалы конференций по вопросам планирования и осуществления эффективной воспитательной работы с классными коллективами. Являясь участниками Всероссийского проекта «Школа цифрового века», проходят обучение посредством изучения материалов модульных курсов Педуниверситета «Первое сентября», «Навыки профессиональной и личной эффективности», «Инклюзивный подход в образовании», стремятся строить свою воспитательную работу, опираясь на анализ её эффективности, открытости для всех участников воспитательного процесса.

Основная методическая тема по воспитанию учащихся- «Воспитательный потенциал гимназии в условиях внедрения ФГОС».

Формы и методы методической работы в МКОУ: деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, эстетические беседы, диспуты, дискуссии, встречи, круглые столы, ВКС, практические занятия.

Работа методического объединения классных руководителей.

Руководитель МО — Чебанова А.А., Брылякова Н. А.

На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе.

Учителя на заседаниях МО активно обсуждали проблемы воспитания в современных условиях. Часть вопросов выносилось на обсуждения всего пед. коллектива на совещаниях при директоре, при завучах, на педсоветы.

Заместителем директора по ВР и руководителем МО проводились консультации для кл. руководителей по планированию, работе с

документацией классных руководителей, - по организации работы с родителями, по организации ученического самоуправления в классе.

Все участники МО руководствовались нормативными и методическими документами при организации воспитательного процесса и составления планов ВР.

Особое место в работе МО отведено проблеме ЗОЖ и мероприятиям по здоровьесбережению. Регулярно проводились инструктажи по ТБ и предупреждению ЧП:

- правила поведения в гимназии,
- правила безопасности дорожного движения,
- профилактика детского травматизма,
- основы безопасности и защиты населения от террористических актов,
- правила пожарной безопасности,
- правила поведения в лесу, вблизи водоемов и т.п.

В течение года проводился обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Проверка планов ВР за 1-е и 2-е полугодия показали:

- воспитательная работа в классах построена и ведется с учетом общешкольных планов и стоящих перед классным коллективом целями и задачами, с учетом возрастных и личностных особенностей учащихся;
- деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно - образовательных программ, планов и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы;

- в системе проводятся экскурсии, музейные уроки, посещение театров, образовательные поездки, что полностью соответствует элементам программы ФГОС второго поколения.

На заседаниях МО уделялось внимание вопросам формирования у обучающихся отрицательного отношения к нарушению норм общественного порядка: алкоголизм, наркомания, курение, и как результат - проведены кл. часы, просмотрены презентации, волонтеры-старшеклассники провели беседы в младших классах, танцевальный флэш-моб.

Успешно решались проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации методического обеспечения.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активной гражданской позиции.

В рамках празднования Дня защитника Отечества классными руководителями были проведены тематические классные часы, спортивные соревнования, музейные и библиотечные уроки, встречи с курсантами, офицерами и ветеранами. Согласно утверждённому графику обучающиеся посещали ветеранов ВОВ, тружеников тыла, «детей войны», проживающих в микрорайоне гимназии, оказывали посильную помощь, поздравляли с праздниками, приглашали на классные часы и Уроки Победы в гимназию.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях (Дни здоровья, акции, творческие фестивали, экскурсии и т.п.), что позволяет чётко определить место каждого классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса гимназии и способствует повышению уровня общительности, развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает определить роль и вклад классного коллектива в жизнедеятельности всей гимназии.

В системе проводились субботники, трудовые десанты, уборки классных кабинетов, работали экологические отряды.

С целью привлечения обучающихся к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в гимназии продолжили свою работу органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников и актив «Лиги юных гимназистов» под контролем заместителя директора по ВР, проводился День самоуправления.

С целью развития творческих способностей школьников и организации их свободного времени работали кружки и секции, обучающиеся привлекались к участию в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, проектах и других воспитательных мероприятиях.

Активно велась работа с родителями: проводились тематические родительские собрания по классам и общешкольные родительские собрания.

В гимназии созданы условия для успешного решения возникающих проблем: создана система обучения, обеспечивающая развитие каждого ученика в соответствии с его интересами, возможностями; идет гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов; проводится серьезная и систематическая работа в решении проблем индивидуального характера со стороны классных руководителей, психолого-педагогической службы гимназии.

Классные руководители в своей работе с обучающимися и их родителями использует разнообразные формы: деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, эстетические беседы, диспуты, дискуссии, встречи, круглые столы, ВКС, практические занятия и т.д. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и творческой активности педагогов.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. МО классных руководителей работало удовлетворительно.

В истекшем учебном году продолжена традиция проводить классные часы в определенные дни по расписанию. При их проведении умело использовались технологии организации групповой деятельности, создания воспитывающей среды и информационного воздействия.

В течение года осуществлялся контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;
- посещение занятий кружков и уроков учителей-предметников с целью выявления воспитательного потенциала;
- посещение открытых воспитательных мероприятий.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива гимназии являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- осознана необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции гимназии.